

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2024

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Минобрнауки России

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Тувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Учебная практика

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
(практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности)**

1. Цель и задачи освоения учебной практики

Цель учебной практики - подготовка студентов первого курса к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля. Учебная практика «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи учебной практики:

- обучение практическим навыкам в области проведения основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ);
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучение приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

2. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» формирует профессиональные умения и навыки по уходу за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи.

Преподавание дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Биология, Биоэтика, Анатомия. Учебная практика «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих практик.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения учебной практики, ожидаемые результаты образования

В процессе прохождения данной практики студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенция по ФГОС		Основные показатели освоения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы и правила проведения сердечно-легочной реанимации	Проводить сердечно-легочную реанимацию	Навыками проведения сердечно-легочной реанимации
ОК-8	готовностью к работе в	основы профессионально	защищать гражданские права	толерантно воспринимать

	коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	й этики, деонтологии, принципы работы в коллективе пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	врачей и пациентов различного возраста	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками профессиональной этики и деонтологии
ОПК-10	Готовность к организации первичного ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы личной гигиены и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; основы транспортировки больных; питание больных при различных заболеваниях; типы лихорадок и уход за лихорадящими больными; уход за больными терапевтического профиля в зависимости от заболеваний	Производить сан. обработку больного, смену постельного и постельного белья, осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и план их выполнения	Техникой организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-1	Способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	1. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. 2. Методы санитарно-просветительской работы.	1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 3. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные	1. Оценкой состояния здоровья. 2. Санитарной обработкой пациента. 3. Приготовлением дезинфицирующих растворов. 4. Дезинфекцией предметов ухода за пациентом. 5. Предстерилизационной очисткой инструментов. 6. Обеззараживанием рук (социальный и

	(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	3. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций.		гигиенический уровень). 7. Приготовлением постели пациенту. 8. Сменой нательного и постельного белья. 9. Техникой проведения туалета пациенту. 10. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели.
ПК-13	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	принципы организации терапевтической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи	оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях	сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при сердечно-легочной реанимации
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья и профилактике заболеваний	факторы риска развития основных заболеваний, их распространенность в России и за рубежом, их социальную значимость	участвовать в организации Школы для больных, например, для пациентов с ИБС, ХСН, перенесших инфаркт миокарда	навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей

ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	формы и методы санитарно-просветительной работы	проводить беседы среди пациентов и населения по здоровому образу жизни, читать лекции, организовывать школы для больных с целью вторичной профилактики заболеваний и их осложнений;	искусством презентации материала для лекций, устных бесед, публикаций
--------------	---	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Практика предусмотрена в 1 семестре по окончании сессии.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Продолжительность практики - 2 недели.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Организация работы лечебно-профилактических учреждений.	Ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы медицинской сестры. Правилами ведения медицинской документации. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление гигиенических процедур. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции, осмотр всех пациентов. Осуществление гигиенической уборки помещений, текущая и заключительная дезинфекция. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными.	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16
2.	Уход за больными.	Обучение правилам и методам личной гигиены пациента. Видам питания пациентов. Правилам измерения температуры тела. Уходу за лихорадящими больными. Методам воздействия на кровообращение. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, с нарушениями функции органов пищеварения, мочевыделительной	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16

		<p>системы. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Проведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежачих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка согревающих компрессов.</p> <p>Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте.</p>	
--	--	---	--

Минобрнауки России

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра общей хирургии и онкологии

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Учебная практика

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
(клиническая практика)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - Изучение работы хирургических стационаров ЛПУ и получение практических навыков по общему уходу за хирургическими больными.

Задачи дисциплины:

За время прохождения практики студенты должны освоить:

1. Общие принципы ухода за больными хирургического профиля.
2. Основы деятельности младшего медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных
3. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплины, на которых базируется учебная практика:

- Нормальная анатомия

Дисциплины, для которых учебная практика является опорой:

- Общая хирургия

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

Компетенция	Содержание компетенции
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-13	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья и здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 ОК-8	Знать 1. Обязанности младшей медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции. Принципы соблюдения антисептики и асептики в хирургической клинике.

<p>ПК-1 ОПК-10 ПК-13 ПК-15 ПК-16</p>	<p>2. Гигиену медицинского персонала в хирургической клинике. Правила ношения медицинской одежды. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>3. Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.</p> <p>4. Хирургическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы хирургического стационара. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения.</p> <p>5. Санитарная подготовка больных к плановым и экстренным операциям.</p> <p>Гигиена тела хирургического больного с общим режимом в послеоперационном периоде.</p> <p>6. Клиническая гигиена и уход за хирургическими больными с постельным режимом. Особенности ухода за кожей.</p> <p>7. Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим операционного блока. Уборка в операционной. Обработка оборудования.</p> <p>8. перевязочная хирургического отделения, основные принципы ее работы.</p> <p>9. Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий.</p> <p>10. Диетотерапия. Питание хирургических больных в до- и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание.</p> <p>11. Особенности ухода за больными после абдоминальных, торакальных, урологических операций, уход за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.</p> <p>12. Организация и проведение ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями.</p> <p>13. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Особенности ухода за реанимационными больными.</p>
	<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар. 2. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики. 3. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного

- вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных.
4. Проводить влажную уборку палат.
 5. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения.
 6. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному.
 7. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного.
 8. Измерить температуру тела и регистрировать результат.
 9. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом.
 10. Поставить горчичники, банки, компресс.
 11. Приготовить для стерилизации перевязочный материал.
 12. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Обработать руки дезинфицирующими растворами.
 13. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов.
 14. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников.
 15. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Обработать и дезинфицировать посуду.
 16. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать.
 17. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.
 18. Выполнить профилактику пролежней.
 19. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными.
 20. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями.
 21. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.
 22. Оказать помощь больному при рвоте.
 23. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей.
 24. Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.

Владеть

1. Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар.
2. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики.
3. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных.
4. Проводить влажную уборку палат.
5. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения.

	<p>6. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному.</p> <p>7. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного.</p> <p>8. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом.</p> <p>9. Поставить горчичники, банки, компресс.</p> <p>10. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Обработать руки дезинфицирующими растворами.</p> <p>11. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов.</p> <p>12. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников.</p> <p>13. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Обработать и дезинфицировать посуду.</p> <p>14. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать.</p> <p>15. Поставить очистительную клизму.</p> <p>16. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.</p> <p>17. Выполнить профилактику пролежней.</p> <p>18. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными.</p> <p>19. Провести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария.</p> <p>20. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями.</p> <p>21. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.</p> <p>22. Оказать помощь больному при рвоте.</p> <p>23. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей.</p> <p>24. Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.</p>
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Раздел 1. Помощник младшей медицинской сестры	Выполнение, под контролем младшей медсестры, назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными (27 часов)	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16
2.	Раздел 2. Помощник младшей медицинской сестры перевязочной	Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной (27 часа)	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16

3.	Раздел 3. Помощник младшей медицинской сестры операционной	Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной (27 часа)	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16
4.	Раздел 4. Помощник младшей медицинской сестры реанимационного отделения	Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения (27 часа)	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16

Минобрнауки России

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Производственная практика

**Аннотация к рабочей программе производственной
практики (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)**

1. Цель и задачи освоения производственной практики

Цель производственной практики - овладение базовым набором теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих четкую и согласованную работу младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ), направленную на выздоровление пациента.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи производственной практики:

- обучение и овладение приемам проведения несложных медицинских манипуляций;
- обучение правилам ухода за больными;
- овладение приемам самозащиты от заражения опасными заболеваниями;
- формирование важнейших профессиональных умений и навыков, медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля;

2. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» формирует профессиональные умения и навыки по уходу за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи.

Преподавание дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Биология, Биоэтика, Анатомия, Нормальная физиология и учебных практик: Уход за больными терапевтического профиля, Уход за больными хирургического профиля.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих практик: помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры, помощник врача стационара (терапия), помощник врача стационара (хирургия), помощник врача стационара (акушерство), помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения производственной практики, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной практики обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС		Основные показатели освоения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-10	Готовность к организации первичного ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы личной гигиены и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; основы транспортировки больных; питание больных при различных заболеваниях; типы лихорадок и уход за лихорадящими больными; уход за больными терапевтического профиля в зависимости от заболеваний	Производить сан. обработку больного, смену нательного и постельного белья, осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и план их выполнения	Техникой организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Перечень медицинских изделий, применяемых в процессе ухода за больными; основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений. Виды и способы хранения и учета лекарственных веществ.	Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку мед. инструментария, материалов и средств ухода	Навыками применения медицинских изделий для ухода за больными.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	1. навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологическая деятельность	Ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы медицинской сестры. Правилами ведения медицинской документации. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление гигиенических процедур. Осуществление гигиенической уборки помещений отделения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции, осмотр всех пациентов. Осуществление гигиенической уборки помещений, текущая и заключительная дезинфекция. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными.	ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-13
2.	Раздел 2. Уход за больными	Обучение правилам и методам личной гигиены пациента. Видам питания пациентов. Правилам измерения температуры тела. Уходу за лихорадящими больными. Методам воздействия на кровообращение. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, с нарушениями функции органов пищеварения, мочевыделительной системы. Приготовление постели. Транспортировка пациентов на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную (на носилках). Пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным. Проведение гигиенических мероприятий в постели. Осуществление утреннего туалета пациента. Проведение подмывания пациента. Профилактика пролежней. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носом, ногтями. Уборка прикроватных столиков у лежачих больных после каждого приема пищи. Сопровождение пациентов в лечебно-диагностические отделения. Участие в кормлении пациентов. Постановка согревающих	ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-13

		компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Помощь при рвоте.	
--	--	---	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра общей хирургии и онкологии

Производственная практика

**Аннотация к рабочей программе производственной практики (практика по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - Изучение работы хирургических стационаров ЛПУ и получение практических навыков по общему уходу за хирургическими больными.

Задачи дисциплины:

За время прохождения практики студенты должны освоить:

1. Общие принципы клинического обследования хирургических больных.
2. Основы деятельности младшего медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных
3. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплины, на которых базируется производственная практика:

- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология.

Дисциплины, для которых производственная практика является опорой:

- Общая хирургия
- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

Компетенция	Содержание компетенции
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-10, ОПК-11, ПК-13	Знать- 1. Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию. Паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных. 25. Принимать и сдавать дежурство. 26. Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар. 27. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики.

28. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных.

29. Проводить учет и хранение лекарственных средств.

30. Получать и раздавать пациентам лекарства.

31. Проводить влажную уборку палат.

32. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения.

33. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному.

34. Выполнить предоперационную подготовку операционного поля.

35. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного.

36. Измерить температуру тела и регистрировать результат.

37. Определить характеристики пульса. Измерить артериальное давление.

38. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом.

39. Поставить горчичники, банки, компресс.

40. Приготовить для стерилизации перевязочный материал.

41. Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции.

42. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Оформить направления в лабораторию.

43. Обработать руки дезинфицирующими

УМЕТЬ- 1. Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию. Паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных.

2. Принимать и сдавать дежурство.

3. Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар.

4. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики.

5. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с

	<p>системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Проводить учет и хранение лекарственных средств. 7. Получать и раздавать пациентам лекарства. 8. Проводить влажную уборку палат. 9. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. 10. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному. 11. Выполнить предоперационную подготовку операционного поля. 12. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного. 13. Измерить температуру тела и регистрировать результат. 14. Определить характеристики пульса. Измерить артериальное давление. 15. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. 16. Поставить горчичники, банки, компресс. 17. Приготовить для стерилизации перевязочный материал. 18. Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции. 19. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Оформить направления в лабораторию. 20. Обработать руки дезинфицирующими растворами. <p>Владеть 1. Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию. Паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар. 3. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики. 4. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных. 5. Раздавать пациентам лекарства.
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Проводить влажную уборку палат. 7. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. 8. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному. 9. Выполнить предоперационную подготовку операционного поля. 10. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного. 11. Измерить температуру тела и регистрировать результат. 12. Определить характеристики пульса. Измерить артериальное давление. 13. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. 14. Поставить горчичники, банки, компресс. 15. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Оформить направления в лабораторию. 16. Обработать руки дезинфицирующими растворами. 17. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов. 18. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников. 19. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Обработать и дезинфицировать посуду. 20. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать. 21. Выполнить газоотведение из толстой кишки. Поставить резиновый катетер в мочевого пузырь.
ОПК-10, ОПК-11, ПК-13	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов. 2. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников. 3. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Кормить через назогастроэнтеральный зонд, через гастростому. 4. Обработать и дезинфицировать посуду. 5. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать. 6. Выполнить газоотведение из толстой кишки. Поставить резиновый катетер в мочевого пузырь. 7. Поставить очистительную, сифонную и лекарственную клизмы. 8. Наложить и снять моче- и калоприемник.

9. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.
10. Выполнить профилактику пролежней.
11. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными.
12. Провести предстерилизационную подготовку и стерилизацию медицинского и хирургического инструментария.
13. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями.
14. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.
15. Провести временную остановку наружного кровотечения.
16. Выполнить непрямой массаж сердца.
17. Провести искусственное дыхание рот - в - рот и рот - в - нос.
18. Провести вентиляцию легких мешком Амбу.
19. Промыть желудок.
20. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.
21. Оказать помощь больному при рвоте.

Уметь – 1. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов.

2. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников.
3. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Кормить через назогастроэнтеральный зонд, через гастростому.
4. Обработать и дезинфицировать посуду.
5. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать.
6. Выполнить газоотведение из толстой кишки. Поставить резиновый катетер в мочевой пузырь.
7. Поставить очистительную, сифонную и лекарственную клизмы.
8. Наложить и снять моче- и калоприемник.
9. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.
10. Выполнить профилактику пролежней.
11. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными.
12. Провести предстерилизационную подготовку и стерилизацию медицинского и хирургического инструментария.
13. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями.
14. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.

	<p>15. Провести временную остановку наружного кровотечения.</p> <p>16. Выполнить непрямой массаж сердца.</p> <p>17. Провести искусственное дыхание рот - в - рот и рот - в - нос.</p> <p>18. Провести вентиляцию легких мешком Амбу.</p> <p>19. Промыть желудок.</p> <p>20. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.</p> <p>21. Оказать помощь больному при рвоте.</p> <p>22. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей.</p>
	<p>Владеть</p> <p>1. Наложить и снять моче- и калоприемник.</p> <p>2. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.</p> <p>3. Выполнить профилактику пролежней.</p> <p>4. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными.</p> <p>5. Провести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария.</p> <p>6. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями.</p> <p>7. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.</p> <p>8. Провести временную остановку наружного кровотечения.</p> <p>9. Выполнить непрямой массаж сердца.</p> <p>10. Провести искусственное дыхание рот - в - рот и рот - в - нос.</p> <p>11. Промыть желудок.</p> <p>12. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.</p> <p>13. Оказать помощь больному при рвоте.</p> <p>14. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей.</p> <p>15. Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
-------	---------------------------------	--------------------	--

1.	Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры	Выполнение, под контролем медсестры, назначений лечащего врача по уходу за хирургическими больными (43 часа)	ОПК-10, ОПК-11, ПК-13
2.	Раздел 2. Помощник перевязочной медицинской сестры	Участие в подготовке перевязочного стола, перевязках стационарных больных, текущей и заключительной уборке перевязочной (43 часа)	ОПК-10, ОПК-11, ПК-13
3.	Раздел 3. Помощник операционной медицинской сестры	Участие в подготовке к операции, участие в операции в качестве младшей медицинской сестры, участие в текущей и заключительной уборке операционной (43 часа)	ОПК-10, ОПК-11, ПК-13
4.	Раздел 4. Помощник медицинской сестры реанимационного отделения	Участие в уходе за пациентами реанимационного отделения (42 часа)	ОПК-10, ОПК-11, ПК-13

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Производственная практика

Аннотация к рабочей программе производственной
практики (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель и задачи освоения производственной практики

Цель производственной практики - овладение базовым набором теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих четкую и согласованную работу медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ), направленную на выздоровление пациента.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи производственной практики:

- устройство и организация работы процедурного кабинета;
- санитарно-эпидемический режим процедурного кабинета;
- проведение манипуляций, предусмотренных должностной инструкцией медицинской сестры процедурного кабинета;
- принципы оказания неотложной помощи при urgentных состояниях;
- основы медицинской этики и деонтологии
- принципы защиты от заражения особо опасными инфекциями;
- основы медицинской этики и деонтологии.

2. Место производственной практики в структуре ОП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирует профессиональные умения и навыки по выполнению манипуляций, предусмотренных обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета.

Преподавание дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Б1.Б.1 Философия, Б1.Б.6 Латинский язык, Б1.Б.8 Медицинская физика, Б1.Б.10 Химия, Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.12 Биология, Б1.Б.14 Биоэтика, Б1.Б.16 Биохимия, Б1.Б.17 Анатомия, Б1.Б.18 Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Б1.Б.19 Гистология, эмбриология, цитология, Б1.Б.20 Нормальная физиология, Б1.Б.21 Микробиология, вирусология, Б1.Б.22 Иммунология, Б1.Б.23 Эпидемиология, Б1.Б.25 Гигиена, Б1.Б.26 Фармакология, Б1.Б.27 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Б1.Б.28 Патофизиология, Б1.Б.39 Пропедевтика внутренних болезней, а также учебных практик: Б2.У.1 Уход за больными терапевтического профиля, Б2.У.2 Уход за больными хирургического профиля, производственных практик: Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала, Б2.П.2 Помощник палатной медицинской сестры.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения производственной практики, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной практики обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС		Основные показатели освоения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть

<p>ОПК-10</p>	<p>Готовность к организации первичного ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Основы личной гигиены и виды санитарной обработки больных; основы безопасности больных и собственной безопасности; основы транспортировки и больных; питание больных при различных заболеваниях; типы лихорадок и уход за лихорадящими больными; уход за больными терапевтического профиля в зависимости от заболеваний</p>	<p>Производить сан. обработку больного, смену нательного и постельного белья, осуществлять уход за больными различного возраста и видов терапевтической патологии; сформулировать сестринский диагноз, задачи ухода и план их выполнения</p>	<p>Техникой организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи</p>
<p>ОПК-11</p>	<p>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Перечень медицинских изделий, применяемых в процессе ухода за больными; основы простейшей физиотерапии, механизм действия, профилактику осложнений. Виды и способы хранения и учета лекарственных веществ.</p>	<p>Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку мед. инструментария, материалов и средств ухода</p>	<p>Навыками применения медицинских изделий для ухода за больными.</p>

ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. 2. Методы санитарно - просветительской работы. 3. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций.	1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 3. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные	1. Оценкой состояния здоровья. 2. Санитарной обработкой пациента. 3. Приготовлением дезинфицирующих растворов. 4. Дезинфекцией предметов ухода за пациентом. 5. Предстерилизационной очисткой инструментов. 6. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень). 7. Приготовлением постели пациенту. 8. Сменой нательного и постельного белья. 9. Техникou проведения туалета пациенту. 10. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели.
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	1. навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Организация работы лечебно-	Ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологическими режимами,	ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-13

	профилактических учреждений.	действующими в ЛПУ. Принципами организации работы медицинской сестры. Правилами ведения медицинской документации.	
2.	Уход за больными.	Обучение правилам и методам личной гигиены пациента. Видам питания пациентов. Правилам измерения температуры тела. Уходу за лихорадящими больными. Методам воздействия на кровообращение. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, с нарушениями функции органов пищеварения, мочевыделительной системы.	ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-13

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра факультетской и госпитальной терапии

Производственная практика

**Аннотация к рабочей программе производственной
практики (клиническая практика)**

Цели производственной практики:

1. Закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической помощи, приобрести знания в области этики и деонтологии.
2. Психологическая и практическая подготовка к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде лечебно-профилактических учреждений.

Задачи производственной практики :

1. Изучить основы организации труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2. Изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля, проведением экспертизы трудоспособности; ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).
3. Закрепить полученные при обучении в вузе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения.
4. Овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов.
5. Овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения.
6. Овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
7. Совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Производственная практика (клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом относится к циклу «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» основной образовательной программы подготовки врача по специальности «Лечебное дело». Практика проводится на клинических базах кафедры факультетской и госпитальной терапии в 8 семестре в стационарных отделениях терапевтического профиля лечебно-профилактических учреждений здравоохранения. Возможно прохождение практики на базе симуляционно-аккредитационного центра ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин патофизиология (ПК-6) ; пропедевтика внутренних болезней (ПК-5), лучевая диагностика (ПК-5); факультетская терапия (ПК-8), профессиональные болезни (ПК-8).

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению содержательной стороны лечебной деятельности и помогает освоить психологические основы труда; приобрести «входные» компетенции, такие как:

- правила оформления первичной медицинской документации;
- методология шифрования заключительных клинических диагнозов с помощью МКБ – 10;
- закрепление алгоритмов медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.

- составление плана лабораторного и диагностического обследования пациента, назначение лекарственной терапии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;

- совершенствование навыков межличностного общения и деонтологии при работе с пациентами;

- совершенствование навыков в проведении санитарно-просветительской работы;

- закрепление алгоритмов выполнения простых сестринских процедур, освоенных на производственной практике после III курса, что необходимо для взаимодействия с сестринским персоналом терапевтических стационаров.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: госпитальная терапия (ПК-8,ПК-6), эндокринология (ПК-8,ПК-6,ПК-11) ; поликлиническая терапия (ПК-8,ПК-11); фтизиатрия (ПК-6,ПК-8, ПК-11); инфекционные болезни (ПК-6,ПК-8,ПК-11); анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-8, ПК-11); онкохирургия (ПК-6,ПК-8,ПК -11); производственная практика (клиническая практика) (ОПК-11,ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-13).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -методику измерения АД на верхних и нижних конечностях; -технику искусственного дыхания с помощью мешка Амбу; -методику наружного массажа сердца; -технику работы с дефибриллятором; -технику снятия ЭКГ в стандартных, усиленных и грудных отведениях; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции; - проводить регистрацию электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых отведениях; - выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; - выполнить наружный массаж сердца; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции; - проведением регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых отведениях; - интерпретацией результатов ЭХОКГ, ХМ ЭКГ и суточного мониторирования АД, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопии желудка, кишечника, рентгенограмм, КТ органов грудной клетки, брюшной полости; - выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; - выполнить наружный массаж сердца; - продемонстрировать технику работу с дефибриллятором; - определять уровень глюкозы крови экспресс-методом.
<p>ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний внутренних органов; - варианты течения заболеваний;

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; - методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции): - основные протоколы, стандарты и клинические рекомендации по диагностике и фармакотерапии изучаемых заболеваний; - определять признаки клинической и биологической смерти; - заполнить и вести медицинскую документацию в стационаре: медицинскую карту стационарного больного Ф-025; выписку из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного Ф-027/у; статистическую карту выбывшего из стационара Ф-066/у; журнал учета санитарно-просветительной работы Ф-038/у и другие; <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез, жалобы больного, по возможности установить причины развития заболевания в типичных случаях; 2. провести клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: <ul style="list-style-type: none"> - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); - органы чувств, полости рта, глотки; - кожных покровов; - периферического кровообращения; - молочных желез; - наружных половых органов; 3. правильно сформулировать предварительный диагноз; 4. составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; 5. диагностировать основные клинические патологические синдромы; 6. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз; 7. составить план лечения; 8. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками физикального обследования больного по всем органам и системам; - определения реакции зрачков на свет; - взятия крови для микробиологического исследования; - методикой чтения рентгенограмм; - определения группы крови, резус-фактора; - выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - подготовки систем для внутривенных инфузий; - промывания желудка через зонд; - выполнения дуоденального зондирования; - выполнения плевральной пункции; - выполнения клизм (очистительных, лечебных); - техники искусственного дыхания «рот в рот»;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - техники искусственного дыхания с помощью мешка Амбу; - техники наружного массажа сердца; - работы с дефибриллятором (уровень – демонстрация); - выполнения туберкулиновых проб; - выполнения экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез); - оказания врачебной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, пароксизмальной тахикардии желудочковой и суправентрикулярной; - пароксизме фибрилляции предсердий; острым отеке легких; - остановке кровообращения, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, коме гипергликемической, гипогликемической, выписать рецепт, в том числе льготный, на наркотические и психотропные, сильнодействующие препаратов.
<p>ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения общего анализа крови; - методику проведения общего анализа мочи; - методику исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому; - пробы Реберга; - запись, расшифровка и оценка ЭКГ. - суточное ЭКГ-мониторирование; - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях - эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия); - значение ультразвуковых методов в диагностике заболеваний сердца и крупных сосудов; - биопсия лимфатических узлов, печени, почек; - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС); <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести регистрацию электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых отведениях; - провести регистрацию ЭКГ в дополнительных отведениях; - интерпретировать результаты ЭХОКГ, УЗДГ артерий и вен, ХМ ЭКГ и суточного мониторирования АД, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопии желудка, кишечника, рентгенограмм, КТ органов грудной клетки, брюшной полости.
<p>ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>1. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней: фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>1. установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца; гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; инфекционные эндокардиты; перикардиты; нейроциркуляторная дистония; миокардиодистрофии;</p>

кардиомиопатии; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая сердечная недостаточность;

2. установить диагноз и провести необходимое лечение при ревматических болезнях: острая ревматическая лихорадка; хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматоидный артрит; реактивные артриты; остеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты);

3. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях органов дыхания (бронхит; пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого; рак легких);

4. установить диагноз и провести необходимое лечение при: болезнях органов пищеварения (заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность; рак желудка; рак кишечника);

5. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях мочевыделительной системы (гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); нефротический синдром; амилоидоз; мочекаменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит);

6. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях системы кроветворения (железодефицитная, постгеморрагическая, В12- и фолиеводефицитная анемия; острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы);

7. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет; аутоиммунный тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; феохромоцитома, ожирение);

владеть:

1. заполнение и ведение медицинской документации в стационаре: медицинскую карту стационарного больного Ф-025; выписку из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного Ф-027/у; статистическую карту выбывшего из стационара Ф-066/у; журнал учета санитарно-просветительной работы Ф-038/у и другие;

2. составлением плана обследования больного с учетом предварительного диагноза;

3. выполнить запись ЭКГ;

4. выполнить подготовку пациента к проведению рентгенологических исследований;

5. выполнить диагностические и лечебные процедуры: определение группы крови, резус-фактора, плевральную пункцию, туберкулиновые пробы; определение степени кровопотери по гемоглобину и гематокриту, промывание желудка через зонд;

	<p>дуоденальное зондирование; абдоминальная пункция; клизмы (очистительная, лечебная); пальцевое исследование прямой кишки; катетеризация мочевого пузыря; определение уровня глюкозы крови экспресс-методом;</p> <p>6. выполнить лечебные процедуры; переливание крови и её компонентов; закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких «рот в рот»; электроимпульсную терапию;</p> <p>7. оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: обморок; гипертонический криз; стенокардия; инфаркт миокарда; отек легких; тромбоэмболия легочной артерии; шок (кардиогенный, анафилактический); пароксизмальные нарушения ритма и проводимости; приступ Морганьи-Эдемса-Стокса; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность; легочное кровотечение; острые аллергические реакции; желудочно-кишечное кровотечение; острые заболевания органов брюшной полости; синдром дегидратации; почечная колика; психомоторное возбуждение различного генеза; острая недостаточность мозгового кровообращения; кома гипергликемическая, гипогликемическая</p>
ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><u>знать:</u></p> <p>1. основы медицинской помощи при острых заболеваниях чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>1. оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. навыками медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний</p>
ПК-13- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p><u>знать:</u></p> <p>1. основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>1. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	--	-------------------	-------------------------

1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы. Правилами ведения медицинской документации.	4	ОПК-11, ПК-5
2.	Производственный этап	Обучающийся работает в качестве помощника врача терапевтического стационара и ведет вместе с ним 5-6 больных. Кроме того, за время практики обучающийся должен выполнить два дежурства по оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля в ночные часы.	96	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
	ИТОГО		108	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра хирургических болезней

Производственная практика
Аннотация к рабочей программе производственной
практики (клиническая практика)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины –

1. закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению;

2. оказание неотложной помощи;
3. освоение основ организации лечебно-профилактической помощи;
4. освоение практических навыков по хирургии;
5. приобретение знаний в области этики и деонтологии;
6. психологическая и практическая подготовка к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

1. знакомство с организацией работы хирургического отделения;
2. закрепление полученных при обучении в ВУЗе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургическими заболеваниями;
3. формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии;
4. овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Производственная практика (клиническая) относится к циклу «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» общей образовательной программы подготовки врача по специальности «Лечебное дело» и является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Б1.Б.50 Факультетская хирургия, Б1.Б.64 Симуляционное обучение в хирургии.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеть: Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

<p>ПК-5- Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и подростка</p>	<p>Знать: заполнение медицинской карты больного;заполнение выписки из медицинской карты стационарного больного. Уметь: заполнение статистической карты выбывшего из стационаразаполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации. Владеть: заполнение направления на исследование образцов крови в ИФА на СПИД;</p>
<p>ПК-6- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Знать: .принципы профилактики и терапии шока и кровопотери , принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа. Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания. Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных хирургических заболеваниях: острый аппендицит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, перфорация гастродуоденальных язв, при острых язвах, и т.д.</p>
<p>ПК-8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами вмешательства</p>	<p>Знать: принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации. Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. Владеть: методами физиотерапевтического лечения и способов использования лекарственных препаратов при различных патологиях у больных хирургического профиля.</p>
<p>ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: основы медицинской помощи при острых заболеваниях чрезвычайных ситуациях; Уметь: оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний; Владеть: навыками медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний</p>

ПК-13- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать: основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра акушерства и гинекологии

Производственная практика
Аннотация к рабочей программе производственной
практики (клиническая практика)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи дисциплины:

- знакомство с организацией работы родильного дома;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;
- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Производственная практика (Клиническая практика) является базовой частью цикла профессиональных дисциплин. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Акушерство», которая изучается в 7-8 семестрах по специальности «Лечебное дело», анатомия, биология, микробиология, гистология, физиология, патофизиология, фармакология, иммунология, производственных практик: «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры».

Производственная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретения профессиональных умений и навыков, также приобщения студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Производственная акушерству является продолжением учебного процесса и преследует практика по цели проверки и закрепления знаний, полученных студентами в течение учебного года, углубления и совершенствования практических навыков, приобретенных в вузе, ознакомления студентов с организацией работы родильного стационара и женской консультации и условиями работы врача акушера-гинеколога в районе и на селе. Работая в родильном стационаре или в условиях женской консультации, студент должен приобрести и закрепить навыки обследования беременных, рожениц и родильниц, ознакомиться с санитарно-эпидемиологическим режимом родильного стационара.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП и практик: «Акушерство» и «Гинекология» в 11-12 семестрах 6 курса, «Перинатология», «Педиатрия».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11 ПК-5 ПК-6	Знать 1. Организацию акушерской помощи населению; 2. Диагностику и ведение беременности;

ПК-8
ПК-11
ПК-12
ПК-13

- 3. Диагностику, методы лечения и реабилитацию женщин с осложнениями течения беременности;
 - 4. Профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:
 - острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии и др.);
 - эклампсии; преэклампсии
- септическом шоке

Уметь

- 1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женщин, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- 2. Собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.),
- 3. Направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам
- 4. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- 5. Разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия;
- 6. Осуществить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией.
- 7. Выявить факторы риска развития осложнений беременности, провести профилактику осложнений.
- 8. Составить план дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработать принципы реабилитации в женской консультации.

Владеть

- 1. Техники наружного и внутреннего акушерского обследования, измерения размеров таза и плода.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Техникou выслушивания сердцебиения плода 3. Техникou операций и манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - акушерского пособия при головных предлежаниях - пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях - первичной обработки новорожденных -амниотомии; -эпизо- и перинеотомии; -осмотра шейки матки при помощи зеркал; -зашивания разрывов промежности I и II степени; -пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании; -ручного пособия при тазовом предлежании плода; -контрольного ручного обследования послеродовой матки; 4. Произвести влагалищное, влагалищно-ректальное исследование и интерпретировать полученные данные. 5. Взять мазки на флору из влагалища, цервикального канала, уретры.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
	Помощник врача акушера-гинеколога акушерского стационара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курирование беременных в отделении патологии беременных, в наблюдательном отделении, в родовом блоке, оформление документации, проведение санитарно-просветительной работы среди беременных, обследование беременных. 2. Курирование родильниц в послеродовом отделении, отделении новорожденных, оформление документов, изучение течения физиологического периода новорожденности и правила ухода за новорожденными. 3. Работа в приемном покое. Определение срока беременности и срока родового отпуска; прием беременных с разными сроками беременности; диагностирование ранних проявлений осложнений беременности. 4. Беседы с больными в палате на медицинские темы, выпуск санбюллетеня. 	ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8

	<p>Самостоятельная работа студента (СРС)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов для проведения санпросвет работы с беременными, роженицами, родильницами по вопросам образа жизни, питания, гигиены во время беременности и в послеродовом периоде. 2. Подготовка материалов для проведения занятий школы молодой матери (этапы беременности, изменения в организме беременной, роженицы, родильницы, роды и методы самообезболивания в родах, гигиена послеродового периода. 3. Подготовка отчёта, который должен состоять из ежедневных дневников, подписанных заведующим отделением. 	<p>ОПК-11 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>
--	--	--	--

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

Производственная практика
Аннотация к рабочей программе производственной
практики (клиническая практика)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик.

Задачи дисциплины:

- приобретение профессиональных умений и практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных заболеваний внутренних органов;
- ознакомление с организацией работы амбулаторно-поликлинических учреждений по оказанию терапевтической помощи населению;
- ознакомление с содержанием и объемом работы участкового врача;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Производственная практика (клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, относится к циклу «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа» основной образовательной программы подготовки врача по специальности «Лечебное дело». Проводится на клинических базах кафедры в поликлинических отделениях лечбно-профилактических учреждений в X семестре. Возможно прохождение практики на базе симуляционно-аккредитационного центра ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Клиническая практика предусматривает самостоятельную работу обучающихся с амбулаторными больными под руководством участкового врача и зав. отделением: физикальный осмотр, изучение имеющихся данных обследования пациента, оформление диагноза, назначением плана обследования и лечения. Обучающиеся участвуют в больничных конференциях, клинических разборах, в консилиумах, комиссиях по экспертизе нетрудоспособности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: Б1.Б.25 Гигиена (ПК-1, 4,15), Б1.Б.30 Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1,4,7,16,17,18), Б1.Б.27 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (ПК-5,6), Б1.Б.28 Патофизиология (ПК-5,6), Б1.Б.39 «Пропедевтика внутренних болезней» (ПК-5) (методология клинического обследования больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, проведение перкуссии и аускультации легких и сердца, осмотр и пальпация живота и т.д., с оценкой данных, полученных при лабораторно-инструментальном обследовании)), Б1.Б.41 Факультетская терапия (ПК-2), Б1.Б.47 Клиническая лабораторная диагностика (ПК-5,6), Б1.Б.43 Эндокринология (ПК-6,8,10,11,19), Б1.В.05 Гематология (ПК-6,8,10), Б1.Б.38 Судебная медицина (ПК-7), Б1.Б.32 Дерматовенерология (ПК-6,7,8), Б1.Б.36 Оториноларингология (ПК-6,8,10), Б1.Б.37, Офтальмология (ПК-6,8,10), Б1.Б.45 Инфекционные болезни (ПК-6, 8, 10,13), Б1.Б.23 Эпидемиология (ПК-13), Б1.Б.31 Медицинская реабилитация (ПК-8,14), Б1.Б.56 «Госпитальная терапия» (ПК-8,10) (VII-X семестры) (критерии диагностики, симптомо- и синдромокомплексы основных нозологических форм, современные методы диагностики; принципы дифференциальной диагностики в клинике внутренних болезней, Б2.Б.06(II) Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (терапия) (ОПК-11, ПК-5,6,8,13), Б1.Б.44 «Клиническая фармакология» (ПК-8,10,20) (вопросы оптимальной медикаментозной терапии заболеваний с учетом фармакодинамики лекарственных средств, предупреждение их нежелательных побочных

действий), Б1.Б.59 «Поликлиническая терапия» (ОПК-6, ПК-2,8,9,10,14, 15, 16) (X-XI семестры) (экспертиза временной и постоянной потери трудоспособности), Б1.В.ОД.6 «Функциональная диагностика» (ПК- 5,6, 22) (ЭКГ, ЭХОКГ), Б1.В.07 Ультразвуковая диагностика (ПК-5,6), Б1.В.ДВ.05.01 Лечебная физкультура и врачебный контроль (ПК-10).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП и практик: Б1.Б.56 «Госпитальная терапия» (ПК-8,10), Б1.Б.59 «Поликлиническая терапия» » (ОПК-6, ПК-2,8,9,10,14, 15, 16), прохождению Б3.Б.01 «Итоговой государственной аттестации» (ОК 1 - 8; ОПК 1 – 11; ПК 1 – 22).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методику измерения АД на верхних и нижних конечностях; 2. технику искусственного дыхания с помощью мешка Амбу; 3. методику наружного массажа сердца; 4. технику работы с дефибриллятором; 5. технику снятия ЭКГ в стандартных, усиленных и грудных отведениях; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции; - проводить регистрацию электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых отведениях; - выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; - выполнить наружный массаж сердца; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов ЭХОКГ, ХМ ЭКГ и суточного мониторинга АД, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопии желудка, кишечника, рентгенограмм, КТ органов грудной клетки, брюшной полости; - продемонстрировать технику работы с дефибриллятором; - определять уровень глюкозы крови экспресс-методом.
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска развития основных заболеваний, их распространенность в России и за рубежом, их социальную значимость; - влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - роль причин и значение условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней; - принципы здорового образа жизни; -- основные методы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;

<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие механизмы лечебно действия физиотерапии и санаторно-курортного лечения; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - природно-лечебные факторы, показания и противопоказания к их применению; - принципы диетотерапии у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - проводить беседы среди пациентов и населения по здоровому образу жизни, читать лекции, организовывать школы для больных с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний и их осложнений; - анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - участвовать в организации Школы для больных, например, для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой повышения приверженности пациентов к здоровому образу жизни, медикаментозному лечению, - - мотивировать больных и членов их семей к немедикаментозной коррекции факторов риска (изменение образа жизни, диетические ограничения, отказ от вредных привычек и др.) - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; - навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения; - искусством презентации материала для лекций, устных бесед, публикаций
<p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>б. диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями терапевтического профиля (заболевания сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, системы кроветворения, ревматические заболевания, заболевания органов дыхания, пищеварения, почек), проблемы профилактики;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>1. организовать диспансеризацию на участке, проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. выявлять больных с хроническими заболеваниями внутренних органов, ставить их на диспансерный учет.</p>

<p>ПК-3 способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p><u>знать:</u> основы медицинской помощи при ряде особо опасных инфекций, лучевых поражений, чрезвычайных ситуациях: множественных травмах, ожогах, обморожениях, кровотечениях и др.</p> <p><u>уметь:</u> разработать план лечения с учетом поражения, подобрать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, оказать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, особо опасных инфекциях</p> <p><u>владеть:</u> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях.</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p><u>знать:</u> 1. методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 2. методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; 3. методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; 4. методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; 5. роль причин и значение условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе (завершении) болезней 6. основные медико-статистические показатели медицинской помощи; работу по сбору, обработке первичной учетной документации</p> <p><u>уметь:</u> 1. использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения; 3. оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей, качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; 4. применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, знания по нормативному, финансовому, ресурсному, стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</p>

	<p>5. применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности</p> <p>6. анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей;</p> <p>2. составлением отчетных форм по оценке качества оказания медицинской помощи в медицинской организации</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к сбору анамнеза жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>1.этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний внутренних органов;</p> <p>2. варианты течения заболеваний;</p> <p>3.часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения;</p> <p>4. правила сбора анамнеза и физикального обследования</p> <p>5. последовательность лабораторно-инструментального обследования</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>1. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез, жалобы больного, по возможности установить причины развития заболевания в типичных случаях;</p> <p>2. провести клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); - органы чувств, полости рта, глотки; - кожных покровов; - периферического кровообращения; - молочных желез; - наружных половых органов. <p>3. правильно сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>4.составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования,</p> <p>5. диагностировать основные клинические патологические синдромы;</p> <p>6. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз;</p> <p>7. составить план лечения и выписать основные рецепты на этиотропные, патогенетические и симптоматические препараты;</p> <p>8. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. навыками физикального обследования больного по всем органам и системам;</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. определение реакции зрачков на свет; 3. взятие крови для микробиологического исследования; 4. методикой чтения рентгенограмм; 5. определение группы крови, резус-фактора. 6. выполнить подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции; 7. подготовить систему для внутривенной инфузии; 8. промывание желудка через зонд. 9. дуоденальное зондирование. 10. плевральная пункция. 11. клизмы (очистительная, лечебная). 12. выполнить искусственное дыхание «рот в рот»; 13. выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; 14. выполнить наружный массаж сердца; 15. продемонстрировать технику работу с дефибриллятором; 16. туберкулиновые пробы. 17. методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез). 18. оказать врачебную помощь: при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, пароксизмальной тахикардии желудочковой и суправентрикулярной, пароксизме фибрилляции предсердий; остром отеке легких; остановке кровообращения, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, коме гипергликемической, гипогликемической, выписать рецепт, в том числе льготный, на наркотические и психотропные, сильнодействующие препаратов.
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции); 2. основные протоколы, стандарты и клинические рекомендации по диагностике и фармакотерапии изучаемых заболеваний; 3. принцип Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; 2. оценить тяжесть состояния больного;

	<p>3. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированными знаниями, позволяющими установить диагноз в соответствие Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; 2. заполнить и вести медицинскую документацию в поликлинике: амбулаторную карту Ф-025; статистический талон Ф-025/у.
<p>ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения, приводящих к нетрудоспособности; 2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у взрослого населения; 3. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, профиля; <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста; 2. интерпретировать результаты обследования; совместно с врачом решать вопросы медико-социальной экспертизы; 3.заполнять направление на МСЭ, участвовать в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; 4. определять признаки биологической смерти человека <p><u>владеть:</u> оформлением листа нетрудоспособности; направлением на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортную карту Ф-072/у и другие.</p>
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предусмотренные программой по госпитальной терапии для IV-Vкурсов нозологические формы заболеваний; 3. варианты течения заболеваний; 4. часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; 5. методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции): <ul style="list-style-type: none"> ▪ методику проведения общего анализа крови;

- методику проведения общего анализа мочи;
 - методику проведения общего анализа мокроты;
 - методику проведения исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому;
 - методику проведения бронхоскопии;
 - методику проведения электрокардиографии (ЭКГ);
 - методику проведения эхокардиографии;
 - неинвазивные методы определения степени легочной гипертензии;
 - методику проведения суточного мониторирования ЭКГ и суточного профиля артериального давления;
 - методику проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии;
 - методику проведения ирригографии, рентгеновского исследования пищевода и желудка;
 - знать значение ультразвуковых методов в диагностике заболеваний органов пищеварения;
 - методику проведения экскреторной урографии, компьютерной томографии с контрастированием, магнитно-резонансной томографии;
6. принципы лечения заболеваний;
7. основные протоколы и стандарты фармакотерапии изучаемых заболеваний.

уметь:

8. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез и жалобы больного, по возможности установить причины развития заболевания в типичных случаях;
9. провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
10. правильно сформулировать предварительный диагноз;
11. составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
12. самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы; провести дифференциальный диагноз по ведущему синдрому;
13. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз;
14. составить план лечения и выписать основные рецепты на этиотропные, патогенетические и симптоматические препараты;
15. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации;
16. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:
 - общеклинических анализов крови, мочи;
 - биохимических анализов крови;
 - определения показателей углеводного обмена: гликемического и глюкозурического профиля,

	<p>ацетонурии, микроальбуминурии, уровня инсулина, С-пептида, гликированного гемоглобина; оценивать результаты стандартного теста на толерантность к глюкозе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – гормональных анализов крови (при заболеваниях щитовидной железы, паращитовидных желез, гипофиза, надпочечников, половых желез и др.); – общего анализа мокроты; – анализов мочи по Нечипоренко, Зимницкому; – копрограммы; – электрофореза белков крови и мочи; – бактериологического исследования кала; – функции внешнего дыхания; – электрокардиографии; – эхокардиографии; – рентгенографических методов исследования органов грудной клетки, опорно-двигательного аппарата, черепа; – ультразвуковых методов исследования щитовидной железы, органов желудочно-кишечного тракта; – эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения. • методами общего клинического обследования пациентов. • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов. • алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>2. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней: фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p><u>уметь:</u></p>

8. установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца; гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; инфекционные эндокардиты; перикардиты; нейроциркуляторная дистония; миокардиодистрофии; кардиомиопатии; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая сердечная недостаточность;

9. установить диагноз и провести необходимое лечение при ревматических болезнях: острая ревматическая лихорадка; хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматоидный артрит; реактивные артриты; остеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты);

10. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях органов дыхания (бронхит; пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого; рак легких;

11. установить диагноз и провести необходимое лечение при: болезнях органов пищеварения (заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность; рак желудка; рак кишечника);

12. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях мочевыделительной системы (гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); нефротический синдром; амилоидоз; мочекаменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит);

13. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях системы кроветворения (железодефицитная, постгеморрагическая, В12- и фолиеводефицитная анемия; острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы);

14. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет;

	<p>аутоиммунный тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; феохромоцитома, ожирение); <u>владеть:</u> 1. заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; 2. выписывать рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты; 3. выполнить запись ЭКГ; 4. выполнить подготовку пациента к проведению рентгенологических исследований; 5. выполнить диагностические и лечебные процедуры: определение группы крови, резус-фактора, плевральную пункцию, туберкулиновые пробы; определение степени кровопотери по гемоглобину и гематокриту, промывание желудка через зонд; дуоденальное зондирование; абдоминальная пункция; клизмы (очистительная, лечебная); пальцевое исследование прямой кишки; катетеризация мочевого пузыря; определение уровня глюкозы крови экспресс-методом; 6. выполнить лечебные процедуры; переливание крови и её компонентов; закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких «рот в рот»; электроимпульсную терапию; оказать первую врачебная помощь при неотложных состояниях: обморок; гипертонический криз; стенокардия; инфаркт миокарда; отек легких; тромбоэмболия легочной артерии; шок (кардиогенный, анафилактический); пароксизмальные нарушения ритма и проводимости; приступ Морганьи-Эдемса-Стокса; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность; легочное кровотечение; острые аллергические реакции; желудочно-кишечное кровотечение; острые заболевания органов брюшной полости; синдром дегидратации; почечная колика; психомоторное возбуждение различного генеза; острая недостаточность мозгового кровообращения; кома гипергликемическая, гипогликемическая</p>
<p>ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><u>знать:</u> 1. основы медицинской помощи при острых заболеваниях чрезвычайных ситуациях; 2. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; <u>уметь:</u></p>

	<p>оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний</p> <p><u>владеть:</u> навыками медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний</p>
<p>ПК-13 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><u>знать:</u> принципы организации терапевтической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи</p> <p><u>уметь:</u> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><u>владеть:</u> специалист должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: обморок; гипертонический криз; стенокардия; инфаркт миокарда; отек легких; тромбоэмболия легочной артерии; шок (кардиогенный, анафилактический); пароксизмальные нарушения ритма и проводимости; приступ Морганьи-Эдемса-Стокса; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность; легочное кровотечение; острые аллергические реакции; желудочно-кишечное кровотечение; острые заболевания органов брюшной полости; синдром дегидратации; почечная колика; психомоторное возбуждение различного генеза; острая недостаточность мозгового кровообращения; кома гипергликемическая, гипогликемическая; асфиксия различной природы.</p>
<p>ПК-14 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы физиотерапии, лекарственной терапии, кинезиотерапии и других методов, применяемых в реабилитации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля • общие механизмы лечебно-реабилитационного действия физиотерапии и санаторно-курортного лечения; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • механизмы действия, показания, противопоказания к применению физиотерапевтических методов. • маршрутизацию больных терапевтического профиля • классификацию природно-лечебных факторов, показания и противопоказания к их применению; основные санитарно-курортные зоны региона; особенности содержания макро- и микроэлементов в зонах региона

- нормативно-правовые документы, регламентирующие рациональное использование ЛП в медицинской организации
- основные лекарственные препараты, их фармакодинамику, ее изменение при патологии, а также в различные возрастные периоды жизни, во время беременности и лактации; ЛП, требующие мониторинга концентрации в плазме крови, особенности дозирования ЛП в зависимости от возраста, заболевания и функционального состояния организма больного. Основные виды лекарственного взаимодействия; побочные эффекты ЛП, способы их профилактики и коррекции.

уметь:

- провести оценку клинического состояния пациента для реабилитации больных терапевтического профиля; определить первостепенный необходимый фактор реабилитации и санитарно-курортного лечения
- определить цели медицинской реабилитации, составить программу реабилитации больных с комплексным применением лекарственной и немедикаментозной терапии, необходимые методы реабилитации, назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований, обосновать их назначение.
- работать со справочной литературой, Интернет-ресурсами, электронными базами данных по клинической фармакологии.
- оценить прогноз и реабилитационный потенциал; определить группу пациентов, нуждающихся в реабилитационном лечении
- решать вопросы медико-социальной экспертизы: заполнять направление на МСЭ, выносить обоснованное решение о состоянии трудоспособности, участвовать в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; проводить выбор и назначать наиболее эффективные и безопасные ЛП; оценивать эффективность и безопасность фармакотерапии

владеть:

- тестами и шкалами оценки клинического состояния пациента для реабилитации больных терапевтического профиля.
- алгоритмом оформления необходимой для направления на санитарно-курортное лечение документации; навыками оформления санаторно-курортной карты Ф-072/у методами разработки лекарственного формуляра для отделений медицинской организации, оценки

	<p>эффективности и безопасности ЛП и проведения мониторинга нежелательных лекарственных реакций</p>
<p>ПК-15 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья и здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><u>знать</u>: факторы риска развития основных заболеваний, их распространенность в России и за рубежом, их социальную значимость;</p> <p><u>уметь</u>: участвовать в организации Школы для больных, например, для пациентов с ИБС, ХСН, перенесших инфаркт миокарда и др.</p> <p><u>владеть</u>: методикой повышения приверженности пациентов медикаментозному лечению, мотивировать больных и членов их семей к немедикаментозной коррекции факторов риска (изменение образа жизни, диетические ограничения, отказ от вредных привычек и др.)</p> <p>навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения</p>
<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><u>знать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формы и методы санитарно-просветительной работы; 2. принципы диетотерапии у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (заболевания сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, системы кроветворения, ревматические заболевания, заболевания органов дыхания, пищеварения, почек) <p><u>уметь</u>:</p> <p>проводить беседы среди пациентов и населения по здоровому образу жизни, читать лекции, организовывать школы для больных с целью вторичной профилактики заболеваний и их осложнений;</p> <p><u>владеть</u>:</p> <p>искусством презентации материала для лекций, устных бесед, публикаций</p>
<p>ПК-17 способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><u>знать</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; 2. правовые основы деятельности врача-терапевта; 3. основы медицинской этики и деонтологии; 4. роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала <p><u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять современные методы управления коллективом; 2. организовывать деятельность специализированных терапевтических структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; 3. использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций;

	<p>4. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению</p> <p><u>владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативной и распорядительной документацией; 2. современными образовательными технологиями; 3. навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета
<p>ПК-18</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. • методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. • вопросов организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. • роль причин и значение условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе (завершении) болезней • причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма • значение патологии для профилактического направления здравоохранения и клинической медицины, связь патологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами • основные медико-статистические показатели медицинской помощи; работу по сбору, обработке первичной учетной документации <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей, качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. • применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач, стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. • анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. • применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. • проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и др. данных,

	<p>цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности и сформулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патогенного процесса (болезни)</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности • анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине • по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови, регистрировать и анализировать показатели коагулограммы крови, по показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких, типовые формы нарушения газового обмена в легких, дифференцировать патологические типы дыхания, по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек, дифференцировать различные виды желтух; оценивать показатели кислотно-основного состояния и определять различные виды его нарушений, дифференцировать различные типы гипоксии, по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника, интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей. • основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний. <p>составлением отчетных форм по оценке качества оказания медицинской помощи в медицинской организации</p>
<p>ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы организации терапевтической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; 2. основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях <p><u>уметь:</u> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>владеть:</u> навыками организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК-20</p>	<p><u>знать:</u></p>

<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. методологические основы научного мышления 2. последние достижения доказательной медицины, взятые за основу в национальных рекомендациях <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать со справочной литературой, Интернет-ресурсами, электронными базами данных; 2. самостоятельно анализировать научную и справочную литературу <p><u>владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современными образовательными технологиями 2. навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; 3. навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; 4. искусством презентации материала для лекций, устных бесед, публикаций.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Организация практики, подготовительный этап	<p>Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике, с организацией работы участкового врача-терапевта, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом, с работой врачей-специалистов поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений.</p>	<p>ОПК-11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,14,15,16,17,18,19,20</p>	<p>индивидуальные задания, типовые задания, вопросы к защите отчета</p>
2.	Производственный этап	<p>Обход кабинетов участкового врача и офисов врачей общей практики под руководством базового куратора и зав. соотв. УТО или ОВП, кабинетов узких специалистов под руководством базового куратора и зав. отд. «Узких специалистов», прием больных в поликлинике и выполнение визитов на дом совместно с участковым врачом, проведение диспансеризации</p>	<p>ОПК-11 ПК-1,2,5,6,7,8,9,10,14,15,16,18,20</p>	<p>индивидуальные задания, типовые задания, вопросы к защите отчета</p>

		терапевтических больных совместно с участковым врачом, участие в заседаниях ВК и МСЭ, проведение санпросветработы.		
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики:	ОПК-11, ПК-1,2,5,6,7,8,9,10,14,15,16,17,18,19,20	индивидуальные задания, типовые задания, вопросы к защите отчета
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	ОПК-11, ПК-1,2,5,6,7,8,9,10,14,15,16,17,18,19,20	индивидуальные задания, типовые задания, вопросы к защите отчета

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра управления и экономики здравоохранения

Производственная практика
Аннотация к рабочей программе производственной
практики (научно-исследовательская работа)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики - овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм научно-исследовательской работы (НИР);
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения программы практики

при ее прохождении, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, приведены в Таблице

Таблица

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать основы диагностики и оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях; порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях.

	<p>Уметь оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь населению в чрезвычайных ситуациях; организовать медицинскую эвакуацию; осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала от различных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками проведения анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; навыками проведения закрытого массажа сердца; навыками проведения пункции и катетеризации периферических вен и артерий, включая центральные вены (наружная яремная, подключичная, бедренная); методами промывания желудка; методами временной остановки кровотечения, проведения транспортной иммобилизации и наложения бинтовых повязок; проведением медицинской эвакуации.</p>
<p>ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Знать основные методы сбора информации; основные требования по правилам оформления результатов клинико- микробиологических исследований; принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию; оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада; проводить экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины.</p> <p>Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.</p>
<p>ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях.</p> <p>Владеть методами микробиологических исследований; методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний; методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.).</p>

<p>ПК-22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения.</p> <p>Уметь проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.</p> <p>Владеть информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методов в медицине.</p>
--	---

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусмотрена образовательной программой и учебным планом ОП специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в XI семестре, на базе кафедры управления и экономики здравоохранения медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений здравоохранения г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с особенностями научных исследований в медицине, с составления плана и программы исследования.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Эпидемиология (ПК-13); Медицина катастроф (ПК-13); Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-21; ПК-22); Инфекционные болезни (ПК-13); Молекулярная биология (ПК-21); Ультразвуковая диагностика (ПК-22) и предшествующие практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля) (ПК-13, ПК-21); Учебная практика (клиническая практика, уход за больными хирургического профиля) (ПК-13); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала) (ПК-13); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ПК-13); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (терапия) (ПК-13), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (хирургия) (ПК-13), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара (акушерство) (ПК-13), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ПК-13; ПК-20).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Клиническая фармакология (ПК-20), для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (ПК-13; ПК-20; ПК-21; ПК-22).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Практика предусмотрена в XI семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Суммарная продолжительность практики – 2 недели.