

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.01.2021 12:53:32

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d612ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b7

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

направления подготовки 05.03.02 География

направленности (профиля)

«Физическая география и ландшафтоведение»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является закрепление, углубление, расширение и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных географических дисциплин 1 курса, сбора и систематизации регионального географического материала, развития практических навыков анализа географической среды.

Задачи практики:

- знакомство с основами методики проведения геологической съемки и научной обработки полевых материалов, в целях как закрепления теоретических знаний по геологической истории Земли и органического мира, так и подготовки студентов-географов к дальнейшим комплексным полевым наблюдениям.
- дать полную и последовательную характеристику рельефа и выяснить его происхождение и развитие
- изучение грунтовых вод входит, с одной стороны, выявление условий накопления и грунтовых вод, с другой - качественная и количественная оценка их и определение мероприятий по охране вод;
- охарактеризовать и описать растительность территории исследования;
- применения современных инструментальных средств при изучении природно-территориальных комплексов.

### 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится в окрестностях г. Чебоксары правобережной части Чебоксарского водохранилища.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 2 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ООП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Общее землеведение», «Общая социально-экономическая география», «Безопасность жизнедеятельности» «Информатика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: «Геоморфология», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», «Инженерная география и инженерная геология», «Экономическая и социальная география России».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	<b>Уметь</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	<b>Владеть</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать</b> способы первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Уметь</b> применять на практике приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть</b> приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	<b>Знать</b> теоретические основы картографии и топографии
	<b>Уметь</b> применять картографический метод в географических исследованиях
	<b>Владеть</b> топографическими и картографическими приборами и оборудованием
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	<b>Знать</b> основные закономерности применения теоретических знаний на практике
	<b>Уметь</b> отбирать теоретические знания для решения производственных задач
	<b>Владеть</b> Навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний.
ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<b>Знать</b> особенности природы зональных комплексов и физико-географических стран конкретных территорий ближнего зарубежья (Восточно-Европейская (Русская) равнина, Закавказья, Средней Азии) на основании общей характеристики природы ближнего зарубежья, факторов её формирования и дифференциации
	<b>Уметь</b> давать характеристику физико-географических стран с учетом региональных особенностей природы; геологического строения и рельефа; климата и его внутри сезонных различий; внутренних вод; зональности почвенного и растительного покрова, природных ресурсов и перспектив их освоения
	<b>Владеть</b> навыками составления комплексной характеристики и карт территории ближнего зарубежья и отдельных физико-географических стран.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики - 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### Разработчик рабочей программы практики:

Гуменюк А.Е., кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и геоморфологии

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики  
«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная межзональная практика)»  
направления подготовки 05.03.02 География  
направленности (профиля)  
«Физическая география и ландшафтоведение»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексной межзональной практики) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; закреплении знаний, навыков и умений полученных во время аудиторных занятий.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексной межзональной практики):

- получить навыки организации исследований в полевых условиях;
- овладеть методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучить взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная межзональная практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково Моргаушского района Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 4 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ОП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Геоморфология», «Общее землеведение», «Геология», «Метеорология и климатология».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП 05.03.02 «География» и практик: «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»; при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно- популярной и научной литературой по физической географии</p> <p><b>Владеть</b> географическим научным языком</p>
<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать</b> приемы первой помощи</p> <p><b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи</p> <p><b>Владеть</b> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ОПК-3</b> способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p><b>Знать</b> основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки</p> <p><b>Уметь</b> выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами</p> <p><b>Владеть</b> различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа</p>
<b>ОПК-5</b> способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	<p><b>Знать</b> теоретические основы картографии и топографии</p> <p><b>Уметь</b> применять картографический метод в географических исследованиях</p> <p><b>Владеть</b> топографическими и картографическими приборами и оборудованием</p>
<b>ОПК-7</b> способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p><b>Знать</b> общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира</p> <p><b>Уметь</b> использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p> <p><b>Владеть</b> географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией</p>
<b>ОПК-9</b> способностью использовать теоретические знания на практике	<p><b>Знать</b> основные физико-географические теории</p> <p><b>Уметь</b> измерять основные физико- географические характеристики при производстве натуральных измерений на местности</p> <p><b>Владеть</b> прикладными аспектами географических наук</p>
<b>ПК-2</b> способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<p><b>Знать</b> современные методы физико- географических исследований</p> <p><b>Уметь</b> вести метео- и гидронаблюдения, получать морфометрические характеристики рельефа, гидрометрические характеристики вод суши, владеть основами анализа химического состава почв, воздуха, подземных и поверхностных вод суши, определять состав ПТК в принятой терминологии и последовательности</p> <p><b>Владеть</b> различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа</p>
<b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p><b>Знать</b> физико-химические основы природных явлений и процессов, их причины</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических исследований</p> <p><b>Владеть</b> современными методами физико- географических исследований</p>
<b>ПК-10</b> способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p><b>Знать</b> основные физико-географические законы и границы их действия</p> <p><b>Уметь</b> измерять основные физико- географические характеристики при производстве натуральных измерений на местности</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования и организации полевых и камеральных работ</p>

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчики рабочей программы практики:**

Мулендеева А.В., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии;  
Шлеппа О.А., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, топографическая)»

направления подготовки 05.03.02 География

направленности (профиля)

«Физическая география и ландшафтоведение»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, топографической) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин и приобретения навыков и умений, а также накопления определенного практического опыта в области геодезии, топографии и картографии.

Задачи дисциплины:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных топографических приборов: компаса, теодолита, нивелира, кипрегеля;
- научить правильно обращаться с геодезическими приборами;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности - глазомерной, теодолитной, высотной (нивелированию);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, топографическая) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на учебном полигоне ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 4 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ОП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Картография», «Общее землеведение», «Основы землеустройства и землепользования».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП 05.03.02 «География» и практик: «Геодезия», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»; при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> о необходимости быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	<b>Уметь</b> развивать свой творческий потенциал
	<b>Владеть</b> методами по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в научно-исследовательской работе
<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> основы применения первой медицинской помощи
	<b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть</b> навыками оказания первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций во время топографической съемки
<b>ОПК-9</b> способностью использовать теоретические знания на практике	<b>Знать</b> принципы применения теоретических знаний для решения практических задач
	<b>Уметь</b> отбирать теоретические знания для решения производственных задач
	<b>Владеть</b> навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний
<b>ПК-4</b> способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	<b>Знать</b> и различать территориальные особенности исследуемых участков и объектов
	<b>Уметь</b> использовать базовые знания по ориентированию на местности и карте для прохождения топографической практики
	<b>Владеть</b> достаточным объемом теоретических знаний для решения практических целей
<b>ПК-8</b> способностью применять и анализировать методы рекреационно- географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно- туристской отрасли, основы ее эффективности	<b>Знать</b> особенности проведения комплекса работ по топографической съемке местности
	<b>Уметь</b> работать с различными источниками информации, включая Internet, проводить научные исследования; - анализировать учебники и другую литературу по топографии, подготавливать рефераты, доклады, презентации, тематические сообщения; - применять на практике методы исследований
	<b>Владеть</b> основами современных методов геодезических исследований; навыками редактирования и анализа материалов различных видов съемок

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### Разработчик рабочей программы практики:

Ильин В.Н., доцент кафедры физической географии и геоморфологии

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»  
направления подготовки 05.03.02 География  
направленности (профиля)  
«Физическая география и ландшафтоведение»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных в процессе изучения географических дисциплин.

Задачи производственной практики:

- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении)
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – выездная, выездная полевая, стационарная (производственная практика может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе предприятий, учреждений и организаций любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки бакалавров и задачам практики, а также на базе кафедры физической географии и геоморфологии историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Практика проводится в 6 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ООП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Общая экология», «Картография», «Основы землеустройства и землепользования», «Биология», «Геология», «Метеорология и климатология», «Геоморфология», «Биогеография», «Физическая география Среднего Поволжья», «Рациональное природопользование и устойчивое развитие», «Методы физико-географических исследований», «Ландшафтоведение», «Гидрология», «Геология и геоморфология России», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтное планирование», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», «Инженерная география и инженерная геология», «Гидрогеология», а также в ходе прохождения учебных практик.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируют следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы), комплексную географическую характеристику объектов и территорий
	<b>Уметь</b> использовать навыки планирования территориальной организации хозяйства, оценивать способность к творческому анализу своих возможностей в современных условиях
	<b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами получения информации
<b>ОК-9</b> – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> о приемах и методах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на производственной практике
	<b>Уметь</b> выбирать и использовать приемы и методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть</b> приемами и методами оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной деятельности избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания
<b>ОПК-9</b> – способность использовать теоретические знания на практике	<b>Знать</b> теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии; структурно- динамические особенности организации ландшафтов; приемы геосистемных исследований; особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами
	<b>Уметь</b> пользоваться источниками информации; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания на практике
	<b>Владеть</b> методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, владение методами физико-географических исследований; методами исследований и анализом полученных результатов

<p><b>ПК-3</b> – способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p><b>Уметь</b> организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов, обрабатывать результаты полевых исследований, устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями, проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p><b>Владеть</b> навыками обработки результатов полевых исследований, навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями</p>
<p><b>ПК-4</b> – способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p><b>Знать</b> на практике базовые и теоретические знания рекреационных ландшафтов, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности</p> <p><b>Уметь</b> использовать на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия</p> <p><b>Владеть</b> арсеналом полевых и камеральных методов, практическими навыками исследований, информационными технологиями по рекреационной географии и туризму</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического планирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, анализа получаемой географической информации</p>
<p><b>ПК-7</b> – способность применять на практике методы экономико- географических исследований, экономико-географического районирования, социально- экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико- географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально- экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p><b>Знать</b> порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико- географических исследований, экономико- географического районирования, социально - экономической картографии</p> <p><b>Уметь</b> проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> <p><b>Владеть</b> методикой компонентных физико- географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности</p>

<b>ПК-8</b> – способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<b>Знать</b> методы рекреационно-географических исследований, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
	<b>Уметь</b> использовать навыки планирования рекреационных ландшафтов, определять природно-рекреационный потенциал и рекреационную емкость.
	<b>Владеть</b> навыками планирования на разных уровнях, механизмами организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
<b>ПК-9</b> – способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	<b>Знать</b> теоретические основы и особенности развития географической оболочки, её динамики и взаимосвязь хозяйственной деятельности с различными природными компонентами и факторами
	<b>Уметь</b> обрабатывать информацию и анализировать данные природоохранного и социально-экономического мониторинга
	<b>Владеть</b> практическими навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
<b>ПК-10</b> – способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<b>Знать</b> этапы, технологию и процедуру ландшафтного планирования, организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	<b>Уметь</b> использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	<b>Владеть</b> теоретическими и научно-практическими знаниями по ландшафтному планированию и региональному управлению

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 5 з.е./180 ак. ч., в т.ч. объём контактной работы составляет 3,3 ч. Продолжительность практики – 3,3 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Никонорова И.В., доцент кафедры физической географии и геоморфологии;  
Мулендеева А.В., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по методике преподавания географии, экологии и естествознания)»

направления подготовки 05.03.02 География  
направленности (профиля)

«Физическая география и ландшафтоведение»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по методике преподавания географии, экологии и естествознания) является формирование профессиональных компетенций студентов-бакалавров к самостоятельной педагогической деятельности в области географии в целом, экологии и естественно-научных дисциплин, развитие у студентов интереса к профессии учитель.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по географии и по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности;

- оказание помощи студенту в изучении опыта организации и проведения учебной и воспитательной работы в школе, развитие у него умения наблюдать, осмысливать и анализировать педагогические явления;

- подготовка к проведению различных типов уроков по географии, использованию разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность учащихся;

- выработка у студента навыков самостоятельной учебной и воспитательной работы, применения теоретических знаний на практике;

- развитие у студента интереса к педагогической профессии, к научно-исследовательской работе, поиску наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

- осуществление дальнейшего формирования идейно-нравственных и профессионально-педагогических качеств личности будущего учителя.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная, стационарная. Производственная практика может проводиться также в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по методике преподавания географии, экологии и естествознания) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе образовательных учреждений среднего (общего) и среднего профессионального образования городов Чувашской Республики и сельских общеобразовательных школ Чувашии, а также на базе кафедры физической географии и геоморфологии историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 8 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ООП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания географии, экологии и естествознания», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география России», «Социальная и экономическая география мира», «Биогеография»; а также в ходе прохождения учебных и производственных практик.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: «учитель географии и экологии».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p><b>ОК-7</b> - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> теоретические представления об основных классах социальных феноменов, таких как институты, группы, статусы и роли, стратификацию и мобильность; наиболее влиятельные концепции социальных изменений, поведения, межличностного и группового взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> давать аргументированную оценку различным социальным явлениям с точки зрения их соответствия потребностям социума</p> <p><b>Владеть</b> навыками интерпретации различных социальных явлений; основами методики эмпирического социального исследования</p>
<p><b>ОК-9</b> - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать</b> формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы</p> <p><b>Владеть</b> основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</p>
<p><b>ОПК-9</b> - способность использовать теоретические знания на практике</p>	<p><b>Знать</b> углубленно содержание, виды основных учебных программ, правила их разработки и реализации, требования образовательных стандартов по учебным дисциплинам.</p> <p><b>Уметь</b> свободно применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; формировать и разрабатывать содержание современных</p>

	<p>элективных курсов, учитывать различные условия протекания образовательного процесса, организовывать внеучебную деятельность обучающихся.</p> <p><b>Владеть</b> свободно навыками учебной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания, составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом.</p>
<p><b>ПК-6</b> - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p><b>Знать</b> методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовые научные понятия области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, в сфере природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития; современную систематику видов и типов природопользования; соотношений природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику устойчивого развития.</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, понимать, излагать и критически анализировать информацию в области географии; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании устойчивого развития, оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Владеть</b> способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовыми теоретическими знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития для анализа региональных проблем природопользования; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных.</p>
<p><b>ПК-7</b> - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p><b>Знать</b> методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современной системы природоохранного законодательства; применять теоретические знания для анализа проблем в сфере охраны окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>Владеть</b> методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>

ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать</b> цели географического образования и воспитания, его содержание и структуру, систему формируемых географических и экологических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в предмете; современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения географии.
	<b>Уметь</b> планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время; анализировать методический аппарат учебников и рационально использовать их в образовательном процессе; организовать работу на местности, систематические наблюдения и экскурсии; планировать и осуществлять внеурочную работу по предмету.
	<b>Владеть</b> навыками структурирования учебной информации; навыками проектирования учебного процесса; навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з. е. / 108 ак. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Вишневецкая М.П., доцент кафедры физической географии и геоморфологии



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
«Производственная практика (преддипломная практика)»  
– направления подготовки 05.03.02 «География»  
направленности (профиля)  
«Физическая география и ландшафтоведение»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится с целью закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных в процессе изучения географических дисциплин.

Задачи практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации (в частности по инженерной географии и ландшафтного планирования);
- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении)
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная, выездная полевая, стационарная (преддипломная практика может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Преддипломная практика по выполнению выпускной квалификационной работы предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе предприятий, учреждений и организаций любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки бакалавров и задачам практики, а также на базе кафедры физической географии и геоморфологии историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».



Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 8 семестре. При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за весь срок обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География», направленности (профилю) Физическая география и ландшафтоведение.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b> теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы), комплексную географическую характеристику объектов и территорий
	<b>Уметь</b> использовать навыки планирования территориальной организации хозяйства, оценивать способность к творческому анализу своих возможностей в современных условиях
	<b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами получения информации
<b>ОК-9</b> – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> о приемах и методах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на производственной практике
	<b>Уметь</b> выбирать и использовать приемы и методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть</b> приемами и методами оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной деятельности избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания
<b>ОПК-9</b> – способность использовать теоретические знания на практике	<b>Знать</b> теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии; структурно- динамические особенности организации ландшафтов; приемы геосистемных исследований; особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами
	<b>Уметь</b> пользоваться источниками информации; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания на практике
	<b>Владеть</b> методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, владение методами физико-географических исследований; методами исследований и анализом полученных результатов
<b>ПК-1</b> – способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<b>Знать</b> основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
	<b>Уметь</b> использовать основные методы комплексных географических исследований, применять полученные знания для решения конкретных научно-практических,

	<p>производственных и исследовательских задач в области физической географии</p> <p><b>Владеть</b> методами комплексных географических исследований</p>
<p><b>ПК-2</b> – способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p>
	<p><b>Уметь</b> организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов, обрабатывать результаты полевых исследований, устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями, проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками обработки результатов полевых исследований, навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями</p>
<p><b>ПК-3</b> – способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><b>Знать</b> основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>
	<p><b>Уметь</b> организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов, обрабатывать результаты полевых исследований, устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями, проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками обработки результатов полевых исследований, навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями</p>
<p><b>ПК-4</b> – способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p><b>Знать</b> на практике базовые и теоретические знания рекреационных ландшафтов, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия</p>
	<p><b>Владеть</b> арсеналом полевых и камеральных методов, практическими навыками исследований, информационными технологиями по рекреационной географии и туризму</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического планирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>
	<p><b>Уметь</b> применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, анализа получаемой географической информации</p>
<p><b>ПК-6</b> – способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p><b>Знать</b> порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений;</p>

	<p>последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов</p> <p><b>Уметь</b> проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях</p> <p><b>Владеть</b> методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов.</p>
<p><b>ПК-7</b> – способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p><b>Знать</b> порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии</p> <p><b>Уметь</b> проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> <p><b>Владеть</b> методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности</p>
<p><b>ПК-8</b> – способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p><b>Знать</b> методы рекреационно-географических исследований, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> <p><b>Уметь</b> использовать навыки планирования рекреационных ландшафтов, определять природно-рекреационный потенциал и рекреационную емкость.</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования на разных уровнях, механизмами организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>
<p><b>ПК-9</b> – способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы и особенности развития географической оболочки, её динамики и взаимосвязь хозяйственной деятельности с различными природными компонентами и факторами</p> <p><b>Уметь</b> обрабатывать информацию и анализировать данные природоохранного и социально-экономического мониторинга</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>
<p><b>ПК-10</b> – способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p><b>Знать</b> этапы, технологию и процедуру ландшафтного планирования, организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> <p><b>Уметь</b> использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими и научно-практическими знаниями по ландшафтному планированию и региональному управлению</p>
<p><b>ПК-11</b> – способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><b>Знать</b> цели географического образования и воспитания, его содержание и структуру, систему формируемых географических и экологических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в предмете; современные педагогические технологии организации</p>

	<p>познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения географии</p>
	<p><b>Уметь</b> планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время; анализировать методический аппарат учебников и рационально использовать их в образовательном процессе; организовать работу на местности, систематические наблюдения и экскурсии; планировать и осуществлять внеурочную работу по предмету</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками структурирования учебной информации; навыками проектирования учебного процесса; навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности</p>

### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 ак. ч., в т.ч. объем контактной работы 2 ч. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Разработчик рабочей программы практики:**

Никонорова И.В., доцент кафедры физической географии и геоморфологии;

Мулендеева А.В., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии.