

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 35.01.2021 12:53:32

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, общегеографическая практика)»

направления подготовки 05.03.02 География

направленности (профиля)

«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, общегеографической практики) является закрепление, углубление, расширение и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных географических дисциплин 1 курса, сбора и систематизации регионального географического материала, развития практических навыков анализа географической среды.

Задачи практики:

- знакомство с основами методики проведения геологической съемки и научной обработки полевых материалов, в целях как закрепления теоретических знаний по геологической истории Земли и органического мира, так и подготовки студентов-географов к дальнейшим комплексным полевым наблюдениям.
- дать полную и последовательную характеристику рельефа и выяснить его происхождение и развитие
- изучение грунтовых вод входит, с одной стороны, выявление условий накопления и грунтовых вод, с другой - качественная и количественная оценка их и определение мероприятий по охране вод;
- охарактеризовать и описать растительность территории исследования;
- применения современных инструментальных средств при изучении природно-территориальных комплексов.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится в окрестностях г. Чебоксары правобережной части Чебоксарского водохранилища.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 2 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ОП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Общее землеведение», «Общая социально-экономическая география», «Безопасность жизнедеятельности» «Информатика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: «Геоморфология», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», «Инженерная география и инженерная геология», «Экономическая и социальная география России».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать способы первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь применять на практике приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знать теоретические основы картографии и топографии
	Уметь применять картографический метод в географических исследованиях
	Владеть топографическими и картографическими приборами и оборудованием
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	Знать основные закономерности применения теоретических знаний на практике
	Уметь отбирать теоретические знания для решения производственных задач
	Владеть Навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний.
ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать особенности природы зональных комплексов и физико-географических стран конкретных территорий ближнего зарубежья (Восточно-Европейская (Русская) равнина, Закавказья, Средней Азии) на основании общей характеристики природы ближнего зарубежья, факторов её формирования и дифференциации
	Уметь давать характеристику физико-географических стран с учетом региональных особенностей природы; геологического строения и рельефа; климата и его внутри сезонных различий; внутренних вод; зональности почвенного и растительного покрова, природных ресурсов и перспектив их освоения
	Владеть навыками составления комплексной характеристики и карт территории ближнего зарубежья и отдельных физико-географических стран.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 2 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Гуменюк А.Е., кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и геоморфологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»
направления подготовки 05.03.02 География
направленности (профиля)
«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин и приобретения навыков и умений, а также накопления определенного практического опыта в области геодезии, топографии и картографии.

Задачи дисциплины:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных топографических приборов: компаса, теодолита, нивелира, кипрегеля;
- научить правильно обращаться с геодезическими приборами;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности - глазомерной, теодолитной, высотной (нивелированию);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, топографическая) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на учебном полигоне ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится во 2 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ОП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Общая геология», «Общее землеведение».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП 05.03.02 «География» и практик: «Топография», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»; при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать о необходимости быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Уметь развивать свой творческий потенциал
	Владеть методами по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в научно-исследовательской работе
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основы применения первой медицинской помощи
	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций во время топографической съемки
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	Знать принципы применения теоретических знаний для решения практических задач
	Уметь отбирать теоретические знания для решения производственных задач
	Владеть навыками решения стандартных производственных задач на основе теоретических знаний
ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско- рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать и различать территориальные особенности исследуемых участков и объектов
	Уметь использовать базовые знания по ориентированию на местности и карте для прохождения топографической практики
	Владеть достаточным объемом теоретических знаний для решения практических целей
ПК-8 способностью применять и анализировать методы рекреационно- географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно- туристской отрасли, основы ее эффективности	Знать особенности проведения комплекса работ по топографической съемке местности
	Уметь работать с различными источниками информации, включая Internet, проводить научные исследования; - анализировать учебники и другую литературу по топографии, подготавливать рефераты, доклады, презентации, тематические сообщения; - применять на практике методы исследований
	Владеть основами современных методов геодезических исследований; навыками редактирования и анализа материалов различных видов съемок

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Ильин В.Н., доцент кафедры физической географии и геоморфологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
комплексная межзональная практика)»
направления подготовки 05.03.02 География
направленности (профиля)
«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексной межзональной практики) является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; закреплении знаний, навыков и умений полученных во время аудиторных занятий.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексной межзональной практики):

- получить навыки организации исследований в полевых условиях;
- овладеть методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучить взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная межзональная практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково Моргаушского района Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 4 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ОП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Геоморфология», «Общее землеведение», «Геология», «Климатология и метеорология».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП 05.03.02 «География» и практик: «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России»; при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе</p> <p>Уметь пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно- популярной и научной литературой по физической географии</p> <p>Владеть географическим научным языком</p>
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать приемы первой помощи</p> <p>Уметь использовать приемы первой помощи</p> <p>Владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p>Знать основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки</p> <p>Уметь выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами</p> <p>Владеть различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа</p>
ОПК-5 способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	<p>Знать теоретические основы картографии и топографии</p> <p>Уметь применять картографический метод в географических исследованиях</p> <p>Владеть топографическими и картографическими приборами и оборудованием</p>
ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>Знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира</p> <p>Уметь использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p> <p>Владеть географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией</p>
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике	<p>Знать основные физико-географические теории</p> <p>Уметь измерять основные физико- географические характеристики при производстве натуральных измерений на местности</p> <p>Владеть прикладными аспектами географических наук</p>
ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<p>Знать современные методы физико- географических исследований</p> <p>Уметь вести метео- и гидронаблюдения, получать морфометрические характеристики рельефа, гидрометрические характеристики вод суши, владеть основами анализа химического состава почв, воздуха, подземных и поверхностных вод суши, определять состав ПТК в принятой терминологии и последовательности</p> <p>Владеть различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа</p>
ПК-6 способностью применять на практике методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p>Знать физико-химические основы природных явлений и процессов, их причины</p> <p>Уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических исследований</p> <p>Владеть современными методами физико- географических исследований</p>
ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p>Знать основные физико-географические законы и границы их действия</p> <p>Уметь измерять основные физико- географические характеристики при производстве натуральных измерений на местности</p> <p>Владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчики рабочей программы практики:

Мулендеева А.В., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии;
Шлеппа О.А., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
туристско-рекреационная практика)»
направления подготовки 05.03.02 География
направленности (профиля)
«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, туристско-рекреационная практика) является предоставление студентам необходимых информации о сущности и особенностях туристско-рекреационной деятельности, способах ее организации; обеспечить студентам возможность формирования необходимых навыков для практической работы по организации туристско-рекреационной деятельности.

Основные задачи практики

1. Создание условий для формирования представлений и получения знаний о сущности и особенностях туристско-рекреационной деятельности, способов ее организации.
2. Ознакомление студентов с основными принципами и подходами к организации туристско-рекреационной деятельности, ее основными формами.
3. Получение студентами опыта организации основных форм туристско-рекреационной деятельности.
4. Приобщение к анализу организации туристских мероприятий.

Целью практики как вида учебной деятельности является приобретение и проработка обучающимися компетенций, необходимых для успешного освоения основной образовательной программы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, комплексная межзональная практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на территории Чебоксарского городского округа и сопредельных муниципальных районов Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 4 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин: «Информационно-библиотечная культура», «Менеджмент», «История и культура Чувашии». Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин: Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география мира, Рекреационная география и туризм, География сферы обслуживания.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные понятия, категории и инструменты теорий социально-экономической географии
	Уметь находить информацию и применять самостоятельно на практике методы комплексных географических исследований
	Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методы и приемы защиты в чрезвычайных ситуациях
	Уметь своевременно осуществлять действия по мониторингу и предотвращению чрезвычайных ситуаций и по их преодолению
	Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике	Знать основные понятия, категории и закономерности социально-экономической географии
	Уметь использовать в научной деятельности полученные знания и умения
	Владеть способностью использовать теоретические знания по социально-экономической географии на практике
ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
	Уметь анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры
	Владеть способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия
ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знать основные понятия и категории социально-экономических и рекреационных исследований
	Уметь применять на практике методы рекреационно-географических исследований
	Владеть способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Ростовцева М.М., старший преподаватель кафедры экономической и социальной географии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по изучению снежно-ледовых явлений)»
направления подготовки 05.03.02 География
направленности (профиля)
«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по изучению снежно-ледовых явлений) является закрепление, углубление и расширение знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закреплении знаний, навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий. Познание и осмысление особенностей структурно-функциональных отношений между компонентами ПТК.

Задачи практики:

- **знакомство с методикой комплексного описания объектов, способами обработки, хранения и распространения информации;**
- **изучение снежного покрова, как важного природного компонента мелиоративной деятельности в землеустройстве, особенностей природы зимних ландшафтов;**
- **подведение студентов к пониманию взаимосвязей и взаимозависимостей снежного покрова со всеми природными компонентами;**
- **освоение основных методик снегомерной съемки, описания снежных разрезов и проведения зимних наблюдений;**
- **привитие умений и навыков в проведении полевых наблюдений зимой;**
- **проведение простейших экспертных и прогнозных оценок состояния снежного покрова района практики;**
- выявление роли и определение значения снежного покрова в природе и хозяйственной деятельности человека;
- овладение серией методов, нацеленных на изучение природных процессов в зимнее время года;
- сформировать навыки камеральных работ, показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по изучению снежно-ледовых явлений) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится в 5 семестре. Практика проводится **с отрывом от аудиторных занятий на природном полигоне, в окрестностях города Чебоксары**. Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по фондовым материалам.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Общее землеведение», «Общая геология», «Климатология и метеорология», «Гидрология», «Ландшафтоведение».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: «Преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования
	Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию
	Владеть приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: способы выявления, наблюдения, измерения, контроля и анализа ЧС и экологического состояния окружающей среды.
	Уметь: осуществлять взаимодействие с коллегами и смежными специалистами в решении профессиональных вопросов защиты от ЧС;
	Владеть: приемами, позволяющими осуществлять взаимодействие с коллегами и смежными специалистами в решении профессиональных вопросов защиты от ЧС
ОПК-3 способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;	Знать основные формы взаимодействия природы и общества и их последствия;
	Уметь выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между природой и обществом происходящими с ними процессами;
	Владеть различными способами представления историко-географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа.
ОПК-8 способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;	Знать основные историко-ландшафтные характеристики при производстве натуральных измерений на местности;
	Уметь аргументировать научную позицию при анализе лже-, псевдо- и антинаучных утверждений, а также популистских, не обоснованных с научной точки зрения экологических требований и решений;
	Владеть современными методами историко-ландшафтных исследований;
ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике;	Знать основные историко-ландшафтные теории
	Уметь определять основные историко-ландшафтные характеристики при производстве натуральных измерений на местности;
	Владеть прикладными аспектами исторической географии ландшафта
ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать методы физико-географических исследований
	Уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,
	Владеть методами гляциологических, геофизических, геохимических исследований

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 2 з.е./ 72 ак.ч.
Продолжительность практики – 1,3 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчики рабочей программы практики:

Сытина Т.Ф., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»
направления подготовки 05.03.02 География
направленности (профиля)
«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится с целью закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных в процессе изучения географических дисциплин.

Задачи практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации;
- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении)
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе предприятий, учреждений и организаций любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки бакалавров и задачам практики, а также на базе кафедры физической географии и геоморфологии историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 6 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ООП по направлению 05.03.02 «География» направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение следующих дисциплин: «Инженерная геология», «Ландшафтоведение», «Общая геология», «Общее землеведение», «Гидрология», «Биология», «Климатология и метеорология», «Картография», «Биогеография»,

«Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтное планирование», «Экология».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: «Геоинформационные технологии и тематическое картирование в физической географии», «Инженерная география», «Физическая география Среднего Поволжья», «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географического исследований».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при прохождении производственных практик, при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируют следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы), комплексную географическую характеристику объектов и территорий</p> <p>Уметь использовать навыки планирования территориальной организации хозяйства, оценивать способность к творческому анализу своих возможностей в современных условиях</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения информации</p>
<p>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать о приемах и методах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на производственной практике</p> <p>Уметь выбирать и использовать приемы и методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть приемами и методами оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной деятельности избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания</p>
<p>ОПК-9 – способностью использовать теоретические знания на практике</p>	<p>Знать теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии; структурно-динамические особенности организации ландшафтов; приемы геосистемных исследований; особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами</p> <p>Уметь пользоваться источниками информации; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания на практике</p> <p>Владеть методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, владение методами физико-географических исследований; методами исследований и анализом полученных результатов</p>
<p>ПК-2 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знать основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p> <p>Уметь организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов, обрабатывать результаты полевых исследований, устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями, проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>

	Владеть навыками обработки результатов полевых исследований, навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями
ПК-4 – способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать на практике базовые и теоретические знания рекреационных ландшафтов, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности
	Уметь использовать на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия
	Владеть арсеналом полевых и камеральных методов, практическими навыками исследований, информационными технологиями по рекреационной географии и туризму
ПК-5 – способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического планирования природоохранной и хозяйственной деятельности
	Уметь применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач
	Владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, анализа получаемой географической информации
ПК-6 - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов
	Уметь проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях
	Владеть методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов.
ПК-9 - способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	Знать теоретические основы и особенности развития географической оболочки, её динамики и взаимосвязь хозяйственной деятельности с различными природными компонентами и факторами
	Уметь обрабатывать информацию и анализировать данные природоохранного и социально-экономического мониторинга
	Владеть практическими навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
ПК-10 – способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать этапы, технологию и процедуру ландшафтного планирования, организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	Уметь использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	Владеть теоретическими и научно-практическими знаниями по ландшафтному планированию и региональному управлению

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в т.ч. объем контактной работы составляет 8 ч. Продолжительность практики - 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Мулендеева А.В., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии;
Никонорова И.В., доцент кафедры физической географии и геоморфологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по методике преподавания географии, экологии и естествознания)»

направления подготовки 05.03.02 География
направленности (профиля)

«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по методике преподавания географии, экологии и естествознания) является формирование профессиональных компетенций студентов-бакалавров к самостоятельной педагогической деятельности в области географии в целом, экологии и естественно-научных дисциплин, развитие у студентов интереса к профессии учитель.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по географии и по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности;

- оказание помощи студенту в изучении опыта организации и проведения учебной и воспитательной работы в школе, развитие у него умения наблюдать, осмысливать и анализировать педагогические явления;

- подготовка к проведению различных типов уроков по географии, использованию разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность учащихся;

- выработка у студента навыков самостоятельной учебной и воспитательной работы, применения теоретических знаний на практике;

- развитие у студента интереса к педагогической профессии, к научно-исследовательской работе, поиску наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;

- осуществление дальнейшего формирования идейно-нравственных и профессионально-педагогических качеств личности будущего учителя.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная, стационарная. Производственная практика может проводиться также в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика по методике преподавания географии, экологии и естествознания) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе образовательных учреждений среднего (общего) и среднего профессионального образования городов Чувашской Республики и сельских общеобразовательных школ Чувашии, а также на базе кафедры физической географии и геоморфологии историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 7 семестре. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения ООП по направлению 05.03.02 «География» следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания географии, экологии и естествознания», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная география России», «Социальная и экономическая география мира», «Биогеография»; а также в ходе прохождения учебных и производственных практик.

Знания и умения, формируемые в процессе прохождения педагогической практики, будут использоваться в дальнейшем при освоении профессии: «учитель географии и экологии».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируют следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать теоретические представления об основных классах социальных феноменов, таких как институты, группы, статусы и роли, стратификацию и мобильность; наиболее влиятельные концепции социальных изменений, поведения, межличностного и группового взаимодействия</p> <p>Уметь давать аргументированную оценку различным социальным явлениям с точки зрения их соответствия потребностям социума</p> <p>Владеть навыками интерпретации различных социальных явлений; основами методики эмпирического социального исследования</p>
<p>ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования</p> <p>Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы</p> <p>Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</p>
<p>ОПК-9 - способность использовать теоретические знания на практике</p>	<p>Знать углубленно содержание, виды основных учебных программ, правила их разработки и реализации, требования образовательных стандартов по учебным дисциплинам.</p> <p>Уметь свободно применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; формировать и разрабатывать содержание современных</p>

	<p>элективных курсов, учитывать различные условия протекания образовательного процесса, организовывать внеучебную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть свободно навыками учебной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания, составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом.</p>
<p>ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знать методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовые научные понятия области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, в сфере природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития; современную систематику видов и типов природопользования; соотношений природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику устойчивого развития.</p> <p>Уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, понимать, излагать и критически анализировать информацию в области географии; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании устойчивого развития, оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовыми теоретическими знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития для анализа региональных проблем природопользования; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных.</p>
<p>ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Знать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> <p>Уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современной системы природоохранного законодательства; применять теоретические знания для анализа проблем в сфере охраны окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>

ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать цели географического образования и воспитания, его содержание и структуру, систему формируемых географических и экологических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в предмете; современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения географии.
	Уметь планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время; анализировать методический аппарат учебников и рационально использовать их в образовательном процессе; организовать работу на местности, систематические наблюдения и экскурсии; планировать и осуществлять внеурочную работу по предмету.
	Владеть навыками структурирования учебной информации; навыками проектирования учебного процесса; навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з. е. / 108 ак. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Вишневская М.П., доцент кафедры физической географии и геоморфологии

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы»
направления подготовки 05.03.02 География
направленности (профиля)
«Физическая география и ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится с целью закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных в процессе изучения географических дисциплин.

Задачи практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации (в частности по инженерной географии и ландшафтного планирования);
- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении)
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, преддипломная (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)

Тип практики – практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) Физическая география и ландшафтоведение.

Практика проводится на базе предприятий, учреждений и организаций любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки бакалавров и задачам практики, а также на базе кафедры физической географии и геоморфологии историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 8 семестре. При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за весь срок обучения по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профилю) Физическая география и ландшафтоведение.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при подготовке и сдаче государственного экзамена, а также при написании и защите выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения прохождения данной практики у обучающегося формируют следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы), комплексную географическую характеристику объектов и территорий
	Уметь оценивать способность к творческому анализу своих возможностей в современных условиях, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения творческих заданий, направленных на подготовку к профессиональной деятельности
	Владеть технологиями организации процесса самообразования, основными методами, способами и средствами получения информации
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать о приемах и методах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на производственной практике
	Уметь выбирать и использовать приемы и методы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть приемами и методами оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций производственной деятельности избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.
ОПК-9 способность использовать теоретические знания на практике	Знать теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии, структурно-динамические особенности организации ландшафтов, приемы геосистемных исследований, особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами
	Уметь пользоваться источниками информации; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания на практике
	Владеть методами организации и проведения самостоятельных исследований природно- хозяйственных систем, владение методами физико-географических исследований, методами исследований и анализом полученных результатов
ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
	Уметь использовать основные методы комплексных географических исследований, применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач в области физической географии
	Владеть методами комплексных географических исследований
ПК-2 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать основные подходы и методы физико- географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
	Уметь организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов, обрабатывать результаты полевых исследований, устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями, проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
	Владеть навыками обработки результатов полевых исследований, навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями
ПК-3 способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных	Знать условия и факторы, необходимые для изучения объектов экономико-географических исследований
	Уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические

отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	закономерности, факторы размещения и развития
	Владеть навыками использования основных подходов и методов экономико-географических исследований при изучении политической географии и геополитике
ПК-4 способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать на практике базовые и теоретические знания рекреационных ландшафтов, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности
	Уметь использовать на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия
	Владеть арсеналом полевых и камеральных методов, практическими навыками исследований, информационными технологиями по рекреационной географии и туризму
ПК-5 способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического планирования природоохранной и хозяйственной деятельности
	Уметь применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач
	Владеть навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, анализа получаемой географической информации
ПК-6 способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения и снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов
	Уметь проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях
	Владеть методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов
ПК-7 способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	Знать методологию, методы, приемы, способы, навыки и необходимые для территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
	Уметь оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием, проводить географические исследования отраслевых, региональных и глобальных проблем, разработать рекомендации по их разрешению
	Владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
ПК-8 способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знать методы рекреационно-географических исследований
	Уметь использовать на практике методы рекреационно-географических исследований
	Владеть методами рекреационно-географических исследований, механизмами организации рекреационно-туристской отрасли
ПК-9 способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	Знать теоретические основы и особенности развития географической оболочки, её динамики и взаимосвязь хозяйственной деятельности с различными природными компонентами и факторами
	Уметь обрабатывать информацию и анализировать данные природоохранного и социально-экономического мониторинга
	Владеть практическими навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической

	оптимизации на разных уровнях
ПК-10 способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знать этапы, технологию и процедуру ландшафтного планирования, организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	Уметь использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	Владеть теоретическими и научно-практическими знаниями по ландшафтному планированию и региональному управлению
ПК-11 способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Уметь использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Владеть методикой преподавания в географии

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в т.ч. объем контактной работы составляет 4 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Мулендеева А.В., старший преподаватель кафедры физической географии и геоморфологии;
 Никонорова И.В., заведующий кафедрой физической географии и геоморфологии;
 Петров Н.Ф., профессор кафедры физической географии и геоморфологии.