

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2021 15:15:19
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdeud012ab98218652f018465d13b72a2eab0de1b2

Аннотация рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»
направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

- знакомство с организацией работы базы практики;
- изучение действующей в организации системы охраны труда и пожарной безопасности;
- изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных бедствий на предприятии;
- изучение действующих нормативно-правовых актов и стандартов в области охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомление с квалификационными требованиями, правами, обязанностями и ответственностью в практикуемой должности;
- изучение применяемых на предприятии инструментов в области техносферной безопасности;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с обучающимися и работниками образовательных учреждений и организаций;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-2 – владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Знать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
	Уметь принять и использовать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в поведении, взаимодействии с окружающей средой
	Владеть способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления и

	ориентировано-смысловой ориентацией
ОК-3 – владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	Знать основные права и обязанности гражданина РФ, свободы и ограничения в соответствии с правовыми и законодательными актами РФ, ориентируется в сложной жизненной обстановке
	Уметь отстаивать права и обязанности гражданина и человека, знает общие положения гражданского, трудового права, экологического права и правовой охраны природы
	Владеть работой с законами и иными нормативными актами (поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.) и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности
ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)	Знать принципы и методы работы для своего самосовершенствования
	Уметь выстраивать образовательные технологии и траектории развития и перспективы профессионального саморазвития
	Владеть навыками работы мотивации личности
ОК-7 – владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать основные естественнонаучные законы, нормы и правила в области промышленной безопасности; основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей
	Уметь применять методы и методики для оценки степени опасностей, методики минимизации последствий, оценки риска возникновения
	Владеть методологией владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением
ОК-8 – способность работать самостоятельно	Знать методы и приемы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности
	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-10 – способность к познавательной деятельности	Знать принципы и методы познавательной деятельности для достижения результатов
	Уметь организовывать контроль качества выполненной работы
	Владеть навыками познания природных процессов для обеспечения техносферной безопасности
ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Знать совокупность профессиональных функций при работе в коллективе
	Уметь аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу,

	восприятию информации в коллективе
	Владеть применением профессиональными функциями при работе в коллективе
ПК-2 – способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать основы проектирования технических объектов
	Уметь применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации
	Владеть навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображение сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики
ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать методы и системы обеспечения техносферной безопасности, известные устройства и системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Владеть способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Базами практики являются кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятия, занятые производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика проводится во 2 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к учебной практике начинается с ознакомления методических указаний.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История (ОК-2), Философия (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-11), Безопасность жизнедеятельности (ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ПК-19), История и культура Чувашии (ОК-2, ОК-7), Физика (ОК-10, ОПК-1, ПК-1), Управление техносферой (ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-5), Охрана труда на производстве (ОПК-3, ПК-5, ПК-9), История отрасли и введние в специальность (ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ПК-19).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Производственное освещение (ОПК-1, ПК-5), Микроклимат помещений и методы его обеспечения (ПК-5), Основы проектирования технических систем (ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-21, ПК-22), Управление персоналом (ОК-5, ОПК-5, ПК-21), Нормативно-правовые основы безопасности труда (ОК-3, ОПК-3, ПК-12), Средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-15, ОПК-1, ПК-5), Безопасность особо опасных производств (ОК-15, ПК-3, АК-5, ПК-9), Специальные вопросы безопасности труда (ОК-3, ОПК-3, ПК-19), Правовые основы безопасности (ОК-3, ОПК-3, ПК-19), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9), Производственная практика (технологическая практика) (ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11); Производственная практика (педагогическая практика) (ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОК-12; ОК-15; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23); Производственная практика (преддипломная практика) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые	4	2	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации. Изучение работы систем и работы основного оборудования данного объекта. Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или	79	78	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОПК-5, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		<p>предприятия – объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.</p>			
3.	Аналитический этап	<p>Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.</p>	15		ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-5, ПК-2, ПК-5
3.	Заключительный этап	<p>Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на</p>	8	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-5, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		кафедру. Защита отчета.			
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»
направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирования блока профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в период практики.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией работы предприятия;
- изучение существующей системы охраны труда на предприятии;
- ознакомление существующими методами защиты работников организации от воздействия электрического тока;
- изучение вопросов производственного освещения в помещениях предприятия;
- ознакомление с применяемыми санитарно-техническими средствами по оптимизации микроклимата в производственных помещениях организации;
- изучение методов коллективной и индивидуальной защиты на предприятии в чрезвычайных ситуациях;
- изучение основных направлений профилактики профессиональных заболеваний на предприятии;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с обучающимися и работниками образовательных учреждений и организаций;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-3 – владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	Знать основные права и обязанности гражданина РФ, свободы и ограничения в соответствии с правовыми и законодательными актами РФ, ориентируется в сложной жизненной обстановке
	Уметь отстаивать права и обязанности гражданина и человека, знает общие положения гражданского,

	<p>трудового права, экологического права и правовой охраны природы</p> <p>Владеть работой с законами и иными нормативными актами (поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.) и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-5 – владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p>	<p>Знать этику делового общения, компетенции социального взаимодействия</p>
	<p>Уметь погашать конфликты, осуществлять взаимодействие в коллективе, использовать эмоциональные и волевые особенности психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, обладать способностью к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности</p>
	<p>Владеть навыками убеждения и аргументации, готовностью к сотрудничеству</p>
<p>ОК-6 – способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей</p>	<p>Знать основы логического мышления, методику организации личной работы</p>
	<p>Уметь правильно сформулировать цели и задачи в своей работе, составить план достижения целей</p>
	<p>Владеть навыками планирования и организации своей работы, навыками использования в своей работе инновационных идей</p>
<p>ОПК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать задачи, методы экономического анализа в сфере техносферной безопасности</p>
	<p>Уметь использовать основы экономических знаний при выполнении обязанностей</p>
	<p>Владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Знать федеральные законы, международные и национальные стандарты, иные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности в контексте применения требований в процессе обучения</p>
	<p>Уметь использовать федеральные законы, международные и национальные стандарты, иные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности при разработке локальных документов организации</p>
	<p>Владеть навыками поиска необходимых федеральных законов, международных и национальных стандартов, иных нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности при решении задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 – способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>Знать основы работы в коллективе, принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера</p>
	<p>Уметь принимать участие в инженерных разработках</p>

	<p>среднего уровня сложности в составе коллектива, использовать информационные и иные технологии</p> <p>Владеть способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, методами обработки и критического анализа информации</p>
ПК-4 – способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
	Уметь использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
	Владеть навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности и принятия решений
ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать методы и системы обеспечения техносферной безопасности, известные устройства и системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Владеть способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
ПК-8 – способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Знать теоретические основы выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих
	Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих
	Владеть навыками работы по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих
ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать принципы, методы и способы организации работы в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
	Уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
	Владеть методами для организации охраны труда на рабочем месте, навыками работы с новыми средствами контроля на производстве

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Базами практики являются кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н.

Ульянова», предприятия, занятые производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика проводится в 4 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к производственной практике начинается с ознакомления методических указаний.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Философия (ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-11), Безопасность жизнедеятельности (ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ПК-19), Физика (ОК-10; ОПК-1; ПК-1), Документоведение (ОПК-3; ПК-20), Социология (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ПК-19), Педагогика и психология (ОК-5; ОК-11; ОПК-4; ПК-21), Основы управления качеством (ОК-2; ПК-1; ПК-7), Охрана труда на производстве (ОПК-3; ПК-5; ПК-9), История отрасли введение в специальность (ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-19), Правоведение (ОК-3; ОК-9; ОПК-3), Экономика (ОК-2; ОПК-2), Экономика предприятия (ОПК-2; ПК-22), Основы проектирования технических систем (ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-21; ПК-22), Промышленная безопасность (ОК-15; ОПК-3; ПК-9), Производственное освещение (ОПК-1; ПК-5), Пожарная безопасность и защита (ОК-15; ОПК-3; ПК-7; ПК-10), Электробезопасность и защита от статического электричества (ОК-1; ПК-6; ПК-7), Микроклимат помещений и методы его обеспечения (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Управление персоналом (ОК-5; ОПК-5; ПК-21), Промышленные технологии и инновации (ОК-6; ОПК-4; ПК-4), Организационное проектирование и системы управления (ОК-14; ПК-9; ПК-10), Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях (ОК-11; ОК-15; ПК-9; ПК-10), Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ОК-15; ПК-9; ПК-10), Промышленная акустика и защита от вибрации (ОК-7; ПК-5; ПК-9), Нормативно-правовые основы безопасности труда (ОК-3; ОПК-3; ПК-12), Средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-15; ОПК-1; ПК-5), Безопасность особо опасных производств (ОК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-9), Специальные вопросы безопасности труда (Правовые основы безопасности труда) (ОК-3; ОПК-3; ПК-19), Экономика безопасности труда (Экономика экологической безопасности) (ОПК-2; ПК-9; ПК-22), Обеспечение безопасности и экологичности проектов (Экологическая экспертиза инженерных решений) (ПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-19), Специальная оценка условиям труда (основы инженерного творчества) (ОК-5; ОК-7; ОК-11; ОПК-1; ПК-9). Производственная практика (технологическая практика) (ОК-2; ОК-7; ОК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11), Производственная практика (педагогическая практика) (ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОК-12; ОК-15; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Производственная практика (преддипломная практика) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), одготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	2	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-	79	78	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		<p>практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации.</p> <p>Изучение работы систем и работы основного оборудования данного объекта.</p> <p>Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или предприятия – объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение.</p> <p>Сбор фактического и литературного материала.</p> <p>Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм.</p> <p>Ведение дневника практики.</p>			ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9
3.	Аналитический этап	<p>Представление руководителю практики собранных материалов.</p> <p>Выполнение</p>	15		ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			ПК-9
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	8	2	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика (технологическая практика)»
направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.

Производственная практика (технологическая практика) проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирования блока профессиональных компетенций и закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана.

Задачи производственной практики (технологической практики):

- изучение опасных и вредных производственных факторов в организации;
- оценка эффективности работы оборудования для защиты окружающей среды;
- изучение возможностей по улучшению условий труда, уменьшению количества опасных производственных факторов, уменьшению влияния вредных производственных факторов;
- анализ санитарно-гигиенического состояния рабочих мест на предприятии;
- оценка соответствия рабочих мест эргономическим требованиям;
- разработка инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия;
- изучение и освоение правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-2 – владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Знать что такое ценность, ее определения, основные положения аксиологии, содержание мира ценностей и его границы; основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
	Уметь различать отношения познавательные и ценностные, саму ценность и ее носителя, ценность и оценку; принять и использовать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в поведении, взаимодействии с окружающими людьми
	Владеть ценностным отношением к явлениям культуры и духовной жизни (религия, философия, искусство),

	предпочитая истинные ценности человеческого бытия минутным увлечениям; способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления
ОК-7 – владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; основные естественные законы, нормы и правила в области промышленной безопасности; основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей
	Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды; применять методы и методики для оценки степени опасностей, методики минимизации последствий, оценки риска возникновения
	Владеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности; методологией владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением
ОК-11 – способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Знать принципы и методы абстрактного и критического мышления в исследованиях ОС для выявления ее возможностей и ресурсов, как принимаются нестандартные решения и решаются проблемные ситуации
	Уметь пользоваться абстрактным и критическим мышлением в исследовании ОС в нестандартных ситуациях
	Владеть способностью к когнитивному мышлению и критическому мышлению в исследованиях ОС для выявления ее возможностей и ресурсов
ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности, а также инженерной защиты на производствах; основные закономерности технических и технологических процессов и принципы их моделирования; основы расчетов аппаратов для осуществления процессов технологи с учетом современных тенденций развития вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности
	Уметь электронные журналы и патенты, поисковые ресурсы для поиска информации в области техносферной безопасности; выбирать конкретные пункты положений и <u>должностных инструкций</u> применительно к сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять моделирование возможных чрезвычайных ситуаций, возникновение опасностей и их предотвращение на производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, современных компьютерных техноло-

	<p>гий</p> <p>Владеть методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий</p>
<p>ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности; основные виды нормативно-технической документации в области охраны труда, охраны окружающей среды</p>
	<p>Уметь уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов в области обеспечения безопасности; применять нормативно-правовые акты для конкретных производств, технологических процессов с точки зрения обеспечения требований безопасности</p>
	<p>Владеть основными методами измерений, обработки результатов и оценки погрешности измерений; способами достижения требований безопасности путем обучения, аттестации, стажировки работников, производственного контроля за соответствием состояния рабочих мест требованиям охраны труда, проведения специальной оценки условий труда</p>
<p>ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>Знать социально-психологические особенности работы в коллективе; особую форму ответственности, обусловленную профессиональными функциями</p>
	<p>Уметь сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу; решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне</p>
	<p>Владеть корпоративной культурой; знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу в коллективе</p>
<p>ПК-4 – способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>Знать существующие методы расчета на надежность и работоспособность технические системы и объекты</p>
	<p>Уметь осуществлять оценку параметров элементов технологического оборудования по установленным критериям с применением различных методов измерения</p>
	<p>Владеть навыками обработки полученной информации в ходе измерений параметров элементов технологического оборудования с точки зрения обеспечения безопасности</p>
<p>ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны</p>	<p>Знать теоретические основы организации безопасности трудового процесса, охраны окружающей среды</p>

труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Уметь прогнозировать возможный риск в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть методами обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций на различных объектах экономики
ПК-10 – способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать основы безопасности различных производственных процессов предприятий
	Уметь проводить оценку устойчивости предприятий при ЧС, разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования
	Владеть способностью использовать знание организационных и технических мероприятий для повышения устойчивости предприятий в ЧС
ПК-11 – способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать основные механизмы и методы управления безопасностью в техносфере, общие закономерности воздействия физических, химических факторов производственных процессов на человека
	Уметь использовать нормы для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания, разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия в системе управления техносферной безопасностью
	Владеть навыками определения потребности в инженерно-технических сооружениях гражданской обороны населенного пункта, методами обеспечения безопасности поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Базами практики являются кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятия, занятые производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика проводится в 6 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к производственной практике начинается с ознакомления методических указаний.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История (ОК-2), Информатика (ОК-4; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОПК-1; ПК-2; ПК-20; ПК-23), Правоведение (ОК-3; ОК-9; ОПК-3), История и культура Чувашии (ОК-2; ОК-7), Экономика (ОК-2; ОПК-2), История отрасли и введение в специальность (ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-19), Математика (ОК-11; ПК-22), Философия (ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-11), Охрана труда на производстве (ОПК-3; ПК-5; ПК-9), Документоведение (ОПК-3; ПК-20), Основы управления качеством (ОК-2; ПК-1; ПК-7), Физика (ОК-10; ОПК-1; ПК-1), Общая электротехника (ПК-1; ПК-4; ПК-22; ПК-23), Химия (Материаловедение) (ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-20; ПК-21),

Безопасность жизнедеятельности (ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ПК-19), Управление персоналом (ОК-5; ОПК-5; ПК-21), Ноксология (ОК-7; ОК-9; ОК-15; ОПК-4; ПК-3; ПК-19), Промышленная акустика и защита от вибрации (ОК-7; ПК-5; ПК-9), Основы менеджмента (ОК-14; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11), Основы проектирования технических систем (ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-21; ПК-22), Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях (ОК-11; ОК-15; ПК-9; ПК-10), Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций (Аттестация персонала) (ОК-15; ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10), Специальные вопросы безопасности труда (Правовые основы безопасности) (ОК-3; ОПК-3; ПК-19) Промышленная безопасность (ОК-15; ОПК-3; ПК-9), Информационные технологии в управлении и защита информации (ОК-12; ОПК-1; ПК-20), Производственное освещение (ОПК-1; ПК-5), Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-20; ПК-23), Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ОК-15; ПК-9; ПК-10), Экономика безопасности труда (Экономика экологической безопасности) (ОПК-2; ПК-9; ПК-22), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОПК-5; ПК-2; ПК-5), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Экспертиза проектов на обеспечение техносферной безопасности (ОПК-3; ПК-3; ПК-4), Основы надзора в области пожарной безопасности (ОК-15; ОПК-3; ПК-7; ПК-10), Надзор и контроль в сфере безопасности (ОК-7; ОПК-1; ПК-12), Надежность технических систем и техногенный риск (ОК-11; ПК-3; ПК-4), Международное сотрудничество в области промышленной безопасности (Внешнеэкономические отношения в области безопасности) (ОК-12; ОПК-1; ПК-4; ПК-19), Инновационный менеджмент (Оценка инвестиционной привлекательности проектов) (ОК-2; ОК-6; ОПК-2; ПК-11; ПК-22), Инженерные расчеты в области техносферной безопасности (Инженерная графика) (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-22), Производственная практика (педагогическая практика) (ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19), Производственная практика (преддипломная практика) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	2	ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-9, ПК-11
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации. Изучение работы	79	78	ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		<p>систем и работы основного оборудования данного объекта. Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или предприятия – объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.</p>			
3.	Аналитический этап	<p>Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.</p>	15		ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.	Заключительный этап	<p>Составление на основе проведенного исследования</p>	8	2	ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.			ОПК-3, ОПК-5, ПК- 4, ПК-9, ПК- 10, ПК-11
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью расширения и закрепления профессиональных знаний, формирования навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, сбора и обработки научно-исследовательского материала при решении конкретной научно-исследовательской задачи.

Задачи практики:

- изучение опасных и вредных производственных факторов производств;
- проведение исследовательских работ для разработки мероприятий по улучшению условий труда и экобиозащитной техники;
- сбор и обработка научно-исследовательского материала для разработки эргономических проектов рабочих мест и правил пожарной безопасности и пожарной профилактики для различных технологических процессов;
- разработка санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;
- описание этапов подготовки и методов решения задач на ЭВМ;
- приобретение опыта в исследовании научной проблемы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-2 – владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Знать что такое ценность, ее определения, основные положения аксиологии, содержание мира ценностей и его границы; основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
	Уметь различать отношения познавательные и ценностные, саму ценность и ее носителя, ценность и оценку; принять и использовать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в поведении, взаимодействии с окружающими людьми
	Владеть ценностным отношением к явлениям культуры

	и духовной жизни (религия, философия, искусство), предпочитая истинные ценности человеческого бытия минутным увлечениям; способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления
ОК-7 – владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривать их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; основные естественнонаучные законы, нормы и правила в области промышленной безопасности; основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей
	Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды; применять методы и методики для оценки степени опасностей, методики минимизации последствий, оценки риска возникновения
	Владеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности; методологией владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением
ОК-9 – способность принимать решения в пределах своих полномочий	Знать перечень своих полномочий в условиях нормальной работы предприятия и в условиях чрезвычайных ситуаций, основные принципы управления, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные положения координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения по предупреждению опасных ситуаций, требования и порядок организации экспертизы промышленной безопасности оборудования, зданий и сооружений опасных производственных объектов
	Уметь принимать решения в пределах своих полномочий, организовать безопасные условия работы для себя и работающих рядом сотрудников в условиях реального производства; правильно организовать работу, четко выполнять предписанные процедуры, в том числе эвакуационные мероприятия в случае возникновения ЧС
	Владеть приемами решения конкретных задач в пределах своих полномочий; навыками пропаганды культуры безопасности и обучения требованиям безопасности
ОК-12 – способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для реше-	Знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке и анализе информации, основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы; алгоритмы поиска необходимой учебной информации, принципы функционирования современных глобальных компьютерных сетей, современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке и

<p>ния профессиональных и социальных задач</p>	<p>анализе информации</p> <p>Уметь находить необходимую учебную информацию, выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; пользоваться глобальными информационными ресурсами, использовать при решении профессиональных задач современные компьютерные технологии, осуществлять анализ и синтез информации</p> <p>Владеть методологией получения и обработки результатов оценки безопасности с использованием современных коммуникационных средств, навыками работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач; способностью работать в глобальных компьютерных сетях, навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, навыками поиска необходимой учебной информации</p>
<p>ОК-15 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду; основные методы и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p> <p>Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасности среды обитания человека; выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>Владеть навыками по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера, приемами и способами использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска</p>
<p>ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать текущее состояние техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности</p> <p>Уметь учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспе-</p>	<p>Знать общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности промышленного объекта, основные действующие</p>

чения безопасности	государственные и международные законы и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности на промышленном объекте
	Уметь использовать <u>нормативные правовые</u> документы, международные и отечественные стандарты в сфере промышленной безопасности, разрабатывать локальные и объектовые нормативно-правовые документы для отраслевого промышленного объекта
	Владеть навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области промышленной безопасности, навыками систематизации и выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обеспечения промышленной безопасности
ПК-1 – способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива
	Уметь разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива
	Владеть способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Владеть способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
ПК-10 – способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать методы и средства организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, основные показатели и критерии безопасности технологий и опасных производств
	Уметь организовывать работу по обеспечению безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, организовать и проводить мероприятия по пожаровзрывобезопасности на объектах экономики, классифицировать промышленные объекты по степени их опасности
	Владеть способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знать перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования

	Уметь обосновывать эффективность выбранных средств связи и способов оповещения, проводить анализ по выявлению возможных перспективных изменений стандартов и других нормативных документов
	Владеть принципами организации безопасных технологических процессов
ПК-20 – способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Знать теоретические основы организации экспериментов
	Уметь организовывать работу при проведении экспериментов
	Владеть навыками обработки экспериментальных данных
ПК-21 – способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Знать особенности организации работ в составе научно-исследовательского коллектива
	Уметь решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
	Владеть навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива
ПК-22 – способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, необходимые для решения профессиональных задач	Знать математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач
	Уметь применять знания математики, естественнонаучных, дисциплин для анализа и обработки результатов при решении профессиональных задач
	Владеть навыками проведения технико-экономических обоснований при разработке мероприятий по обеспечению безопасности, навыками использования теоретических основ базовых разделов математики, естественнонаучных, гуманитарных и экономических дисциплин при решении профессиональных задач
ПК-23 – способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Знать методические основы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
	Уметь составлять отчеты по результатам исследований и экспериментов
	Владеть навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Базами практики являются кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятия, занятые производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика проводится в 6 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к производственной практике начинается с ознакомления методических указаний.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История (ОК-2), Информатика (ОК-4; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОПК-1; ПК-2; ПК-20; ПК-23), Правоведение (ОК-3; ОК-9; ОПК-3), История и культура Чувашии (ОК-2; ОК-7), Экономика (ОК-2; ОПК-2), История отрасли и введение в специальность (ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-19), Математика (ОК-11; ПК-22), Философия (ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-11), Охрана труда на производстве (ОПК-3; ПК-5; ПК-9), Документоведение (ОПК-3; ПК-20), Основы управления качеством (ОК-2; ПК-1; ПК-7), Физика (ОК-10; ОПК-1; ПК-1), Общая электротехника (ПК-1; ПК-4; ПК-22; ПК-23), Химия (Материаловедение) (ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-20; ПК-21), Безопасность жизнедеятельности (ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ПК-19), Управление персоналом (ОК-5; ОПК-5; ПК-21), Ноксология (ОК-7; ОК-9; ОК-15; ОПК-4; ПК-3; ПК-19), Промышленная акустика и защита от вибрации (ОК-7; ПК-5; ПК-9), Основы менеджмента (ОК-14; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11), Основы проектирования технических систем (ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-21; ПК-22), Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях (ОК-11; ОК-15; ПК-9; ПК-10), Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций (Аттестация персонала) (ОК-15; ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10), Специальные вопросы безопасности труда (Правовые основы безопасности) (ОК-3; ОПК-3; ПК-19) Промышленная безопасность (ОК-15; ОПК-3; ПК-9), Информационные технологии в управлении и защита информации (ОК-12; ОПК-1; ПК-20), Производственное освещение (ОПК-1; ПК-5), Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-20; ПК-23), Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ОК-15; ПК-9; ПК-10), Экономика безопасности труда (Экономика экологической безопасности) (ОПК-2; ПК-9; ПК-22), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОПК-5; ПК-2; ПК-5), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Экспертиза проектов на обеспечение техносферной безопасности (ОПК-3; ПК-3; ПК-4), Основы надзора в области пожарной безопасности (ОК-15; ОПК-3; ПК-7; ПК-10), Надзор и контроль в сфере безопасности (ОК-7; ОПК-1; ПК-12), Международное сотрудничество в области промышленной безопасности (Внешнеэкономические отношения в области безопасности) (ОК-12; ОПК-1; ПК-4; ПК-19), Инновационный менеджмент (Оценка инвестиционной привлекательности проектов) (ОК-2; ОК-6; ОПК-2; ПК-11; ПК-22), Инженерные расчеты в области техносферной безопасности (Инженерная графика) (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-22), Обеспечение безопасности и экологичности проектов (Экологическая экспертиза инженерных решений) (ПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-19), Производственная практика (педагогическая практика) (ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ОК-14; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19), Производственная практика (преддипломная практика) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-1; ПК-2; ПК-3;

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	2	ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-9, ПК-11
2.	Основной этап	Обучение и работа	79	78	ОК-2, ОК-7,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		<p>на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации.</p> <p>Изучение работы систем и работы основного оборудования данного объекта.</p> <p>Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или предприятия – объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение.</p> <p>Сбор фактического и литературного материала.</p> <p>Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм.</p> <p>Ведение дневника практики.</p>			<p>ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
3.	Аналитический этап	<p>Представление руководителю практики собранных материалов.</p> <p>Выполнение производственных</p>	15		<p>ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			10, ПК-11
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	8	2	ОК-2, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика (педагогическая практика)»
направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (педагогическая практика) проводится с целью формирования знаний, умений и практических навыков самостоятельного проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в рамках профиля подготовки.

Задачи практики:

- изучение современных форм организации учебного процесса в образовательной организации высшего образования;
- анализ современных технологий в образовательной организации высшего образования;
- разработка программы мероприятий по командной работе с элементами обучения по формированию способностей организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач по организации охраны труда, обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений сотрудников организации;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с обучающимися и работниками образовательных учреждений и организаций;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-1 – владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Знать факторы, формирующие здоровья человека, характеристику элементов здорового образа жизни; основы физической культуры
	Уметь оценивать показатели здоровья человека; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	Владеть основами сохранения и укрепления здоровья

	человека; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств
ОК-7 – владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	Знать механизмы обеспечения культуры безопасности труда и сохранения окружающей среды в контексте их приоритетности в профессиональной деятельности
	Уметь подбирать необходимые инструменты и механизмы обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды с учетом оценки риска возникновения опасностей
	Владеть культурой безопасности и рискоориентированным мышлением при реализации принципов безопасности и сохранения окружающей среды
ОК-8 – способность работать самостоятельно	Знать принципы работы современных информационных сетей, виды информационных технологий
	Уметь использовать возможности информационно вычислительных сетей, в том числе для решения прикладных задач
	Владеть методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации; методами научного поиска и интеллектуального анализа научной информации в различных областях; навыками использования информационных технологий для решения прикладных задач
ОК-13 – владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	Знать основы письменной и устной речи современного русского языка, культурологические, фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления и структуры в социальной и профессиональной сферах родного и иностранного языков
	Уметь понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью; представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии/конференции/круглом столе по социально значимым проблемам
	Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и навыками самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального и социального характера
ОК-14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Знать основные федеральные законы, нормативные акты, правила работы на опасных промышленных объектах; современные методы теоретического и практического анализа опасностей; основные принципы и способы повышения надежности технических систем
	Уметь организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок по повышению устойчивости

	<p>опасного промышленного объекта и управлению им</p> <p>Владеть навыками изучения научно-технической, нормативной, производственной информации; отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности</p>
ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знать основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники
	Уметь ориентироваться в основных этапах и процессах развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
	Владеть способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности
ОПК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Знать экономические механизмы управления в области техносферной безопасности, основы менеджмента, маркетинга и аудита в области техносферной безопасности
	Уметь пользоваться современными математическими и машинными методами моделирования, системного анализа
	Владеть знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющими вести педагогическую деятельность
ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать федеральные законы, международные и национальные стандарты, иные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности в контексте применения требований в процессе обучения
	Уметь использовать федеральные законы, международные и национальные стандарты, иные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности при разработке локальных документов организации
	Владеть навыками поиска необходимых федеральных законов, международных и национальных стандартов, иных нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать основные методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Уметь анализировать и прогнозировать ситуации связанные воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы; пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Владеть методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы
ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных	Знать виды ответственности при выполнении профессиональных функций

функций при работе в коллективе	Уметь брать ответственность при решении производственных вопросов
	Владеть навыками и знаниями при реализации организационно-управленческой работы в коллективе
ПК-3 – способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать теоретические основы оценивания риска при обеспечению безопасной разработке техники; виды управленческих решений и методы их разработки по обеспечению разрабатываемой техники
	Уметь оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, применять методы оценивания риска
	Владеть навыками организации оценивания риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-4 – способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать современные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
	Уметь применять современные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности на практике
	Владеть методами обработки полученной информации
ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения технологической безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать технические средства для контроля параметров безопасности техники и оборудования
	Уметь выполнять измерения основных показателей контролируемых параметров
	Владеть навыками обработки информации
ПК-7 – способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	Знать принципы инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива, основы проектирования технических объектов, основные понятия, термины и определения опасного производственного объекта
	Уметь разрабатывать инженерные продукты среднего уровня сложности в составе коллектива; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации
	Владеть навыками проведения анализа и составления заключения экспертизы промышленной безопасности технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте
ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Знать методику проведения охраны труда, защиты окружающей среды и методику обеспечения безопасности на объектах экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь работать с правовыми, нормативными и техническими документами при организации на объектах экономики охраны труда и мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций
	Владеть способностью использовать полученные знания при по организации работ по охране труда и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах

	экономики
ПК-10 – способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Знать методику организации работ по обеспечению безопасности различных производственных процессов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Уметь организовать работу по обеспечению безопасности различных производственных процессов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеть способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-11 – способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать принципы и методы организации, планирования, реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Уметь организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в обеспечении безопасности человека и окружающей среды
	Владеть навыками в организации, планировании, реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12 – способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; порядок применения и оформления нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности
	Уметь проводить нормативно-правовое обоснование мероприятий и работ по обеспечению техносферной безопасности, применять нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями безопасности
	Владеть способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знать основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере, методы повышения надежности и безопасности связи и систем оповещения
	Уметь ориентироваться в основных проблемах обеспечения безопасности взрыво- и пожароопасных производств
	Владеть принципами организации безопасных технологических процессов

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Базами практики являются кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятия, занятые производством товаров и услуг, организации, занятые образовательной, научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика проводится в 8 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к производственной практике начинается с ознакомления методических указаний.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Информатика (ОК-4; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОПК-1; ПК-2; ПК-20; ПК-23), Физическая культура и спорт (ОК-1), Правоведение (ОК-3; ОК-9; ОПК-3), История и культура Чувашии (ОК-2; ОК-7), Экономика (ОК-2; ОПК-2), Социология (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ПК-19), История отрасли и введение в специальность (ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-19), Охрана труда на производстве (ОПК-3; ПК-5; ПК-9), Документоведение (ОПК-3; ПК-20), Основы управления качеством (ОК-2; ПК-1; ПК-7), Физика (ОК-10; ОПК-1; ПК-1), Общая электротехника (ПК-1; ПК-4; ПК-22; ПК-23), Химия (Материаловедение) (ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-20; ПК-21), Безопасность жизнедеятельности (ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ПК-19), Ноксология (ОК-7; ОК-9; ОК-15; ОПК-4; ПК-3; ПК-19), Промышленная акустика и защита от вибрации (ОК-7; ПК-5; ПК-9), Основы менеджмента (ОК-14; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11), Основы управления пожарной безопасностью (ОК-6; ОК-9; ОК-14; ОПК-5; ПК-9), Средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-15; ОПК-1; ПК-5), Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях (ОК-11; ОК-15; ПК-9; ПК-10), Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций (Аттестация персонала) (ОК-15; ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10), Специальные вопросы безопасности труда (Правовые основы безопасности) (ОК-3; ОПК-3; ПК-19), Безопасность особо опасных производств (ОК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-9), Промышленная безопасность (ОК-15; ОПК-3; ПК-9), Информационные технологии в управлении и защита информации (ОК-12; ОПК-1; ПК-20), Надзор и контроль в сфере безопасности (ОК-7; ОПК-1; ПК-12), Производственное освещение (ОПК-1; ПК-5), Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-20; ПК-23), Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ОК-15; ПК-9; ПК-10), Производственный контроль в области охраны труда (ОПК-1; ПК-3; ПК-7), Экономика безопасности труда (Экономика экологической безопасности) (ОПК-2; ПК-9; ПК-22), Специальная оценка условиям труда (Основы инженерного творчества) (ОК-5; ОК-7; ОК-11; ОПК-1; ПК-9), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) (ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-10; ОПК-5; ПК-2; ПК-5), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9), Производственная практика (технологическая практика) (ОК-2; ОК-7; ОК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОК-12; ОК-15; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-10; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Производственная практика (преддипломная практика) (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Подготовка и сдача государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	2	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-13, ОК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-	79	78	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-13, ОК-14,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		<p>практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации. Изучение работы систем и работы основного оборудования данного объекта. Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или предприятия – объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.</p>			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов.	15		ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-13, ОК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	8	2	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-13, ОК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика (преддипломная практика)»
направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
направленности (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится с целью формирование компетенций и профессионального опыта в области организации техносферной безопасности на предприятиях любой формы собственности.

Задачи практики:

- ознакомление с профилем, структурой и основными объектами предприятия;
- классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса;
- изучение производственных процессов на предприятии;
- идентификация и анализ производственных факторов;
- изучение используемых на предприятии процессов и аппаратов защиты окружающей среды;
- ознакомление с воздействием негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду;
- изучение правовых и нормативно-технических основ экологичности и безопасности производства;
- разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с обучающимися и работниками образовательных учреждений и организаций;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ПК-1 – способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	Знать основы работы в коллективе, принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера
	Уметь принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, использовать информационные и иные технологии
	Владеть способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе

	коллектива, методами обработки и критического анализа информации
ПК-2 – способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Знать основы разработки и использования графической документации; основы проектирования технических объектов
	Уметь анализировать основные теоретические и практические направления развития инноваций; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации
	Владеть навыками разработки и реализации графической документации; навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображение сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики
ПК-3 – способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Знать риск и меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
	Уметь оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
	Владеть способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-4 – способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Знать технические средства для контроля параметров безопасности техники и оборудования
	Уметь выполнять измерения основных показателей контролируемых параметров
	Владеть навыками расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Уметь ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Владеть способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей
ПК-6 – способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	Знать технологии и общие закономерности установки и эксплуатации систем защиты; методы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты
	Уметь применять теоретические знания и практические умения в установке и эксплуатации средств эксплуатации; использовать методы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты
	Владеть навыками приема в установке, эксплуатации средств защиты, выявления проблем безопасности для конкретной отрасли; навыками установки (монтажа), эксплуатации средств защиты
ПК-7 – способность организовыв-	Знать уязвимость человека и окружающей среды от

<p>вать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты</p>	<p>влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах</p>
	<p>Уметь работать с законами РФ в области промышленной безопасности и в смежных областях права и нормативных документов Правительства РФ и органов государственного надзора в области промышленной безопасности</p>
	<p>Владеть профессиональными навыками выбора, ремонта и использования измерительной техники, навыками замены средств защиты</p>
<p>ПК-8 – способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Знать теоретические основы выполнения работы по одной или нескольким рабочих профессий, должностям служащих</p>
	<p>Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочих профессий, должностям служащих</p>
	<p>Владеть навыками работы по одной или нескольким рабочих профессий, должностям служащих</p>
<p>ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>Знать теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики, порядок проведения инструктажей по охране труда персонала, эксплуатирующего радиопередающие устройства</p>
	<p>Уметь организовывать обучение персонала по охране труда при работе с радиопередающими устройствами и системами, проводить инструктажи по охране труда (правилам) безопасности, оценивать эффективность мероприятий, технических средств и способов защиты от воздействия электромагнитных полей</p>
	<p>Владеть методами для организации охраны труда на рабочем месте, навыками работы с новыми средствами контроля на производстве</p>
<p>ПК-10 – способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать технологию разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации производств, требования безопасности при проектировании и эксплуатации потенциально опасных технологий и производств</p>
	<p>Уметь организовывать работу по обеспечению безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, организовать и проводить мероприятия по пожаровзрывобезопасности на объектах экономики, классифицировать промышленные объекты по степени их опасности</p>
	<p>Владеть навыками контроля соблюдения норм и правил пожаровзрывобезопасности, методами определения категории опасности производств и безопасные по действию различных факторов расстояния, навыками идентификации обязательных и рекомендательных требований к объектам</p>
<p>ПК-11 – способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения</p>	<p>Знать основные нормативные акты и документы, регулирующие порядок проведения экспертиз проектов, поэтапный порядок проведения разных видов экспертиз проектов на предмет безопасности; требования безопас-</p>

безопасности человека и окружающей среды	ности, предъявляемые к объектам хозяйственной деятельности
	Уметь определять виды и последствия негативного воздействия хозяйственной деятельности на персонал, на окружающую среду и население, идентифицировать источники опасности, оценивать риск техногенных опасностей, составлять экспертное заключение
	Владеть применением понятийно-терминологического аппарата в области безопасности; навыками проведения экспертизы проекта, навыками принятия решения по запрету или снижению негативных воздействий хозяйственной деятельности, по рационализации планируемой деятельности
ПК-12 – способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Знать основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления для обеспечения безопасности труда, правовой статус спасателей и их страховые гарантии, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации промышленной безопасности
	Уметь применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам безопасности труда в отраслях промышленности, использовать методики по осуществлению идентификации и проведению анализа риска
	Владеть действующими нормативными правовыми актами для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах технической безопасности	Знать перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования
	Уметь обосновывать эффективность выбранных средств связи и способов оповещения, проводить анализ по выявлению возможных перспективных изменений стандартов и других нормативных документов
	Владеть навыками выбора перспективных систем связи и оповещения для звеньев РСЧС, навыками отслеживания и актуализации фонда стандартов и нормативных документов
ПК-20 – способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Знать теоретические основы проведения научных исследований и организации экспериментов
	Уметь систематизировать информацию по теме исследований и организовывать работу при проведении экспериментов
	Владеть навыками аналитического анализа материала по теме исследований и обработки экспериментальных данных
ПК-21 – способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Знать особенности организации работ в составе научно-исследовательского коллектива; основные направления исследований при проектировании пожаро- и взрывоопасных производств
	Уметь определять классы пожаро- и взрывоопасности

	при проектировании производственных процессов; решать задачи профессиональной деятельности в составе научно- исследовательского коллектива
	Владеть навыками проведения экспертизы аварийных ситуаций в пожаро- и взрывоопасных производствах; работы в составе научно-исследовательского коллектива
ПК-22 – способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, необходимые для решения профессиональных задач	Знать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук, необходимые для решения профессиональных задач; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач
	Уметь использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; применять знания математики, естественнонаучных, дисциплин для анализа и обработки результатов при решении профессиональных задач
	Владеть навыками проведения математических и инженерных расчетов при решении профессиональных задач; навыками проведения технико-экономических обоснований при разработке мероприятий по обеспечению безопасности, навыками использования теоретических основ базовых разделов математики, естественнонаучных, гуманитарных и экономических дисциплин при решении профессиональных задач
ПК-23 – способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Знать методические основы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
	Уметь составлять отчеты по результатам исследований и экспериментов; критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности, организовывать работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности
	Владеть навыками проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных; навыками представления и адаптации результатов эксперимента в производственной деятельности

4. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Базами практики являются кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», служба пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятия, занятые производством товаров и услуг, организации, занятые образовательной, научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика проводится в 8 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к производственной практике начинается с ознакомления методических указаний.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОК-7; ОК-9; ОПК-3; ПК-19), Физика (ОК-10; ОПК-1; ПК-1), Документоведение (ОПК-3; ПК-20),

Социология (ОК-5; ОК-10; ОК-14; ПК-19), Основы проектной деятельности (ОК-11; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-22), Педагогика и психология (ОК-5; ОК-11; ОПК-4; ПК-21), Информатика (ОК-4; ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОПК-1; ПК-2; ПК-20; ПК-23), Математика (ОК-11; ПК-22), Управление техносферой (ОК-1; ОК-7; ОПК-4; ПК-5), Основы управления качеством (ОК-2; ПК-1; ПК-7), Охрана труда на производстве (ОПК-3; ПК-5; ПК-9), Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-20; ПК-23), Экономика предприятия (ОПК-2; ПК-22), Основы менеджмента (ОК-14; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11), Информационные технологии в управлении и защита информации (ОК-12; ОПК-1; ПК-20), Управление персоналом (ОК-5; ОПК-5; ПК-21), Промышленные технологии и инновации (ОК-6; ОПК-4; ПК-4), Основы проектирования технических систем (ОК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-21; ПК-22), Промышленная безопасность (ОК-15; ОПК-3; ПК-9), Организационное проектирование и системы управления (ОК-14; ПК-9; ПК-10), История отрасли и введение в специальность (ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-19), Устойчивость функционирования предприятий в чрезвычайных ситуациях (ОК-11; ОК-15; ПК-9; ПК-10), Медико-биологические основы безопасности (ОК-1; ПК-19), Производственное освещение (ОПК-1; ПК-5), Ноксология (ОК-7; ОК-9; ОК-15; ОПК-4; ПК-3; ПК-19), Экспертиза проектов на обеспечение техносферной безопасности (ОПК-3; ПК-3; ПК-4), Пожарная безопасность и защита (ОК-15; ОПК-3; ПК-7; ПК-10), Основы надзора в области пожарной безопасности (ОК-15; ОПК-3; ПК-7; ПК-10), Основы управления пожарной безопасностью (ОК-6; ОК-9; ОК-14; ОПК-5; ПК-9) Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ОК-15; ПК-9; ПК-10), Электробезопасность и защита от статического электричества (ОК-1; ПК-6; ПК-7), Общая электротехника (ПК-1; ПК-4; ПК-22; ПК-23), Микроклимат помещений и методы его обеспечения (ПК-5), Защита от химических и биологических опасных факторов. Безопасность систем под давлением (ОК-15; ПК-5), Промышленная акустика и защита от вибрации (ОК-7; ПК-5; ПК-9), Надзор и контроль в сфере безопасности (ОК-7; ОПК-1; ПК-12), Надежность технических систем и техногенный риск (ОК-11; ПК-3; ПК-4), Нормативно-правовые основы безопасности труда (ОК-3; ОПК-3; ПК-12), Средства индивидуальной и коллективной защиты (ОК-15; ОПК-1; ПК-5), Производственный контроль в области охраны труда (ОПК-1; ПК-3; ПК-7), Безопасность особо опасных производств (ОК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-9), Техническое обеспечение мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций (Аттестация персонала) (ОК-15; ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10), Специальные вопросы безопасности труда (Правовые основы безопасности труда) (ОК-3; ОПК-3; ПК-19), Экономика безопасности труда (Экономика экологической безопасности) (ОПК-2; ПК-9; ПК-22), Международное сотрудничество в области промышленной безопасности (Внешнеэкономические отношения в области безопасности) (ОК-12; ОПК-1; ПК-4; ПК-19), Химия (Материаловедение) (ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-20; ПК-21), Инновационный менеджмент (Оценка инвестиционной привлекательности проектов) (ОК-2; ОК-6; ОПК-2; ПК-11; ПК-22), Инженерные расчеты в области техносферной безопасности (Инженерная графика) (ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-22), Обеспечение безопасности и экологичности проектов (Экологическая экспертиза инженерных решений) (ПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-19), Специальная оценка условиям труда (Основы инженерного творчества) (ОК-5; ОК-7; ОК-11; ОПК-1; ПК-9)

. Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Подготовка и сдача

государственного экзамена (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей	4	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		место для прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	<p>Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации.</p> <p>Изучение работы систем и работы основного оборудования данного объекта.</p> <p>Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями проектного института или предприятия – объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение.</p> <p>Сбор фактического и литературного материала.</p> <p>Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм.</p>	79	78	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		Ведение дневника практики.			
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	15		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	8	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		