

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2022 18:37:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительной практики):

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете и приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- изучение и описание предприятия как объекта социально-экономической системы, существующего уровня и возможностей использования на нем информационных технологий и систем.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов подразделения, в котором студент проходит учебную практику;
- изучение ИТ-инфраструктуры предприятия для управления бизнес-процессами, структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия / учреждения / организации;
- знакомство с работой функциональных служб предприятия / учреждения / организации (либо структурного подразделения, в котором студент проходит практику) и должностными обязанностями специалистов;
- получение сведений об использовании компьютерных методов и средств обработки управленческой информации на предприятии (либо конкретной службе, в которой студент проходит практику);
- формирование умений и навыков выполнения работы анализа предметной области и формализации полученных результатов;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности на предприятии / в учреждении / в организации.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной

программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p>	<p>Знать: содержание поставленной задачи. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные. Владеть: навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.</p>
	<p>УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.</p>	<p>Знать: основы теоретических знаний о методы работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи.</p>
	<p>УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты</p>	<p>Знать: теоретические основы проектной деятельности. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.</p>

имеющихся ресурсов и ограничений.	альтернативных решений.	
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.	Знать: возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. Владеть: навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления.	Знать: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды. Уметь: управлять командой. Владеть: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике.
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды.	Знать: о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды. Уметь: реализовать себя как член команды. Владеть: умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы.
	УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.	Знать: личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. Уметь: соблюдать правила командной работы. Владеть: навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях.
УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации,	Знать: основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения.

<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>	<p>Уметь: соблюдать этику делового общения. Владеть: на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>
	<p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения.</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и основы этики устной деловой коммуникации. Уметь: учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать</p>	<p>УК-5.1. Осознает межкультурное</p>	<p>Знать: исторические аспекты и современное состояние концепции</p>

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>разнообразии общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском.</p>	<p>межкультурного разнообразия общества. Уметь: различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества. Владеть: умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>
	<p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты.</p>	<p>Знать: правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь: соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы. Владеть: способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе.</p>
	<p>УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах. Уметь: построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия. Владеть: методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.</p>	<p>Знать: методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях.</p>
	<p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования.</p>	<p>Знать: принципы образования, способствующие постоянному личному развитию. Уметь: использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.</p>
	<p>УК-6.3. Вносит коррективы в развитие</p>	<p>Знать: о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной</p>

	своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов.	деятельности. Уметь: корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества. Владеть: навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии.	Знать: основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия. Уметь: адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях.	Знать: роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни. Уметь: применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности. Владеть: умением вести пропаганду физической культуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях.
	УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности.	Знать: зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени. Уметь: сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности. Владеть: навыком использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.

<p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		<p>Владеть: опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь: соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями.</p>	<p>Знать: основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: соотносить теоретические дефектологические знания с практикой социального общения и профессионального взаимодействия в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: правила поведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: интерпретировать психологические и поведенческие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Владеть: навыками определения поведенческой линии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм. Владеть: управленческими навыками организации работы коллектива, включающего сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства. Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Владеть: навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового</p>	<p>Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности;</p>

	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>Владеть: навыками ведения личного бюджет, оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
	<p>УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решений, их конкретно-предметный характер.</p> <p>Уметь: выбрать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разработать план их применения.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении.</p>	<p>Знать: содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»; правовые последствия коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: умением соотносить различные виды коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями.</p>
	<p>УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: пагубные последствия влияния коррупционного поведения на моральное состояние личности и общества.</p> <p>Уметь: критически относиться к коррупции и коррупционному</p>

		<p>поведению. Владеть: умением сознательно и уверенно отказываться рассматривать перспективы своего личного развития и профессионального роста в связи с коррупционной составляющей.</p>
	<p>УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных.</p>	<p>Знать: методы убеждения коллег в бесперспективности коррупционного общества в целом и трудового коллектива в частности. Уметь: приводить необходимые аргументы в поддержку антикоррупционного поведения коллег и подчиненных. Владеть: умениями проводить систематически и целенаправленно антикоррупционную пропаганду и агитацию; разрабатывать систему мероприятий по профилактике коррупционного поведения.</p>
<p>ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы и обосновывать решения задач бизнес-анализа</p>	<p>ПК-1.1. Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности</p>	<p>Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; языки визуального моделирования; теорию управления рисками; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Уметь: анализировать потребности заинтересованных сторон; анализировать контекст; выявлять и документировать истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; согласовывать с заинтересованными сторонами выявленные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; формировать целевые показатели решений. Владеть: навыками сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа; навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; информационными технологиями бизнес-анализа; методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками проведения анализа предметной области; навыками выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей;</p>

		методологией и технологией выполнения функциональной декомпозиции работ; навыками моделирования объема и границ работ.
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика», а именно: «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Статистика», «Микроэкономика».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание поставленной задачи;
- основы теоретических знаний о методы работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации;
- процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации;
- теоретические основы проектной деятельности;
- возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности;
- нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ;
- основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды;
- о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды;
- личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач;
- основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения;
- правила, нормы этикета и основы этики устной деловой коммуникации;
- правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации;
- исторические аспекты и современное состояние концепции межкультурного разнообразия общества;
- правила поведения в поликультурном сообществе;
- подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах;
- методы и инструменты управления временем;
- принципы образования, способствующие постоянному личному развитию;
- о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности;
- основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия;
- роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни;
- зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени;
- общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов, влияющие на физическую и социальную среду;
- нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах;
- правила поведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности;

основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства;

основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета;

содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решений, их конкретно-предметный характер;

содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»; правовые последствия коррупционного поведения;

пагубные последствия влияния коррупционного поведения на моральное состояние личности и общества;

методы убеждения коллег в бесперспективности коррупционного общества в целом и трудового коллектива в частности;

теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

Уметь:

оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные;

выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация;

критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели;

осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач;

оформлять проектную документацию;

управлять командой;

реализовать себя как член команды;

соблюдать правила командной работы;

соблюдать этику делового общения;

учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения;

осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах);

различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества;

соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы;

построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия;

использовать средства управления временем при решении конкретных задач;

использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации;
корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества;
адекватно оценивать состояние применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности, здоровья и самочувствие;
сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности;
организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях;
соблюдать правила безопасности;
оказать первую медицинскую помощь;
соотнести теоретические дефектологические знания с практикой социального общения и профессионального взаимодействия в конкретной ситуации;
интерпретировать психологические и поведенческие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм;
воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования;
выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
выбрать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разработать план их применения;
распознавать признаки коррупционного поведения;
критически относиться к коррупции и коррупционному поведению;
приводить необходимые аргументы в поддержку антикоррупционного поведения коллег и подчиненных;
анализировать потребности заинтересованных сторон; анализировать контекст; выявлять и документировать истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; согласовывать с заинтересованными сторонами выявленные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;
формировать целевые показатели решений.

Владеть:

навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи;
умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи;
методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей;
методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта;
навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности;
опытом обоснования результатов реализованных проектных задач;
навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике;
умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы;
навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях;
на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами);

навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах);

знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов;

умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия;

способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе;

методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп;

навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;

навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу;

навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.

навыками применения здоровьесберегающих технологий;

умением вести пропаганду физической культуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях;

навыком использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности;

опытом организации профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера;

навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности.

навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций;

навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

навыками определения поведенческой линии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

управленческими навыками организации работы коллектива, включающего сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;

навыками ведения личного бюджета, оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;

навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности;

умением соотносить различные виды коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями;

умением сознательно и уверенно отказываться рассматривать перспективы своего личностного развития и профессионального роста в связи с коррупционной составляющей;

умениями проводить систематически и целенаправленно антикоррупционную пропаганду и агитацию; разрабатывать систему мероприятий по профилактике коррупционного поведения;

навыками сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа; навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; информационными технологиями бизнес-анализа; методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками проведения анализа предметной области; навыками выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей.

Учебная практика (ознакомительная практика) является базовым практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий в одном из их подразделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на контактную работу 164 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) – получение практических навыков работы с применением языка разметки HTML и CSS для создания сайта.

Задачи учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

- освоение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, а также навыков работы с информацией в глобальных сетях;
- изучение интерфейса программ для работы и возможностей языка разметки HTML и CSS;
- создание с помощью HTML и CSS сайта по заранее подготовленному макету.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера,

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>террористической и военной угрозе.</p> <p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь: соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>ОПК-1.1. Проводит моделирование бизнес-процессов предприятия с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое бизнес-процесс; почему им нужно управлять, чтобы добиться операционного совершенства; предмет, цели и задачи процессного подхода к управлению; понятийный и категориальный аппарат этого подхода – Историю, логику и тенденции развития методов и инструментов моделирования бизнес-процессов, теоретические основы этих методов – Основные фазы и этапы жизненного цикла управления бизнес-процессами – Содержание работ на каждом этапе работы с процессами, основные критерии и факторы успеха этой работы – Как профессионально управлять изменениями при внедрении новых бизнес-процессов – Методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов – Особенности моделирования как метода

		<p>познания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические основы моделирования процессов управления – Состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщать и систематизировать информацию, которая необходима для создания моделей бизнес-процессов – Ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления – Идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для представления архитектуры процессов в виде моделей – Разрабатывать модели бизнес-процессов и выбирать для этого правильные нотации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления – Методами выделения и описания бизнес-процессов, а также их анализа и совершенствования – Навыками поиска информации, необходимой для разработки целевых бизнес-процессов, и выбора наиболее эффективного сценария их реализации
	<p>ОПК-1.2. Выполняет анализ бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение анализа бизнес-процессов – Виды и содержание анализа бизнес-процессов, входящих в группы «Структурный анализ», «Логический анализ», «Количественный анализ» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять объекты анализа бизнес-процессов – Ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления – Проводить исследование бизнес-процессов организации – Анализировать бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа – Проводить все виды структурного анализа бизнес-процессов – Проводить все виды логического анализа бизнес-процессов – Проводить все виды количественного анализа бизнес-процессов – Применять теоретические знания к ситуациям, когда необходимо рассмотреть

		<p>несколько сценариев выполнения бизнес-процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотно ориентироваться в вопросах, связанных с выбором ключевых показателей бизнес-процессов – Выбирать необходимые методы контроллинга бизнес-процессов – Оценивать бизнес-процессы с точки зрения их зрелости <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологией в области анализа бизнес-процессов – Навыками использования методов анализа бизнес-процессов – Приемами проведения различных видов анализа бизнес-процессов – Навыками решения задач по анализу бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия на основе выбранных методов и программного инструментария – Методами и стандартами оценки зрелости как бизнес-процессов, так и всей организации по направлению BPM
	<p>ОПК-1.3. Осуществляет совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение концепции совершенствования процессов и ее основные положения – Что такое процессы «как должно быть» и подходы к созданию моделей таких процессов – Методы совершенствования бизнес-процессов – Подходы к совершенствованию организационной структуры – Подходы к адаптации ИТ-систем – Способы оценки эффекта от совершенствования бизнес-процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать карту целевых процессов – Анализировать и проектировать ролевую структуру – Предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации – Составлять план перехода к процессам «как должно быть» – Рассчитывать эффективность от реализации BPM-инициатив – Решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приемами написания концепции совершенствования бизнес-процессов – Техниками построения моделей бизнес-процессов «как должно быть»

		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками решения задач по оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и программного инструментария – Методами адаптации организационных структур к измененным бизнес-процессам – Подходами к оценке исполнимости бизнес-процессов «как должно быть»
<p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ОПК-2.1. Выполняет сбор данных для исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы сбора данных для исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять сбор данных о том или ином сегменте рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методиками и технологиями сбора данных о том или ином сегменте рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	<p>ОПК-2.2. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом; – Принципы построения и архитектуру вычислительных систем; – Составляющие рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий – Методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий – Основные подходы к ценообразованию на рынке информационных продуктов – Методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методики обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий – Организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ – Систематизировать и обобщать информацию, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методиками и технологиями обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационных систем и

		информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3. Выбирает рациональные решения для управления бизнесом на основе результатов анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом – Современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать конкретные предложения по выбору рациональных решений для управления бизнесом на основе результатов исследований в области экономики, управления и ИКТ – Выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии для управления бизнесом – Анализировать варианты вывода или продвижения продукции или услуг на рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий – Организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами рационального выбора информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом – Методами и технологиями продвижения на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание основных процессов создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий – Специфику каждого процесса создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий – Типовые виды деятельности для каждого процесса создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий – Основы управления содержанием, сроками, стоимостью, рисками, качеством, командой ИТ-проекта – Основы управления портфелем проектов – Основы корпоративных методологий управления ИТ-проектами – Основные российские и международные стандарты, регламентирующие процессы

		<p>создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить планирование процессов создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий и типовых видов деятельности; – Управлять содержанием, сроками проекта, стоимостью проекта, рисками, качеством, командой проекта, портфелем проектов – Производить обоснованный выбор наиболее эффективной в заданном контексте методологии проектного управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выполнения типовых видов деятельности для каждого процесса создания и использования продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий – Навыками управления проектами – Навыками поиска необходимой информации в методологиях и стандартах проектного управления
	<p>ОПК-3.2. Осуществляет управление процессами создания и использования услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание основных процессов создания и использования услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий – Специфику каждого процесса создания и использования услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий – Типовые виды деятельности для каждого процесса создания и использования услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий – Основные российские и международные стандарты, регламентирующие процессы создания и использования услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить планирование процессов создания и использования услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий и типовых видов деятельности; – Осуществлять организацию и мониторинг управления проектами по созданию и использованию услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выполнения типовых видов деятельности для каждого процесса создания и использования услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

		<p>технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения методологий и стандартов проектного управления
	<p>ОПК-3.3. Разрабатывает алгоритмы и программы для практической реализации продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые алгоритмические структуры для обработки данных различных типов – Основные парадигмы и методологии создания программных продуктов – Возможности интегрированных сред разработки: – Основы традиционных подходов к разработке алгоритмов и программ для их практической реализации – Гибкие методологии и подходы к разработке информационных систем – Разницу между жесткими и гибкими подходами к разработке информационных систем – Основные CASE-средства разработки информационных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять стандартные алгоритмические структуры для обработки данных – Выполнять сравнительный анализ и осуществлять выбор подходящего алгоритма для решения учебных и практико-ориентированных задач – Разрабатывать прикладные программы и библиотеки классов с помощью инструментальных интегрированных сред – Отлаживать и тестировать создаваемые программные продукты, используя диагностические возможности среды разработки – Применять библиотеки классов программных платформ и свободно (открыто) распространяемые библиотеки – Самостоятельно находить новые знания и решения, необходимые для реализации функциональных требований, сформулированных в техническом задании на программный продукт <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками реализации и сравнительного анализа алгоритмов решения практико-ориентированных задач – Навыками практического программирования на различных языках программирования – Навыками решения типовых задач программирования с применением языков программирования и передовых инструментальных средств – Навыками проектирования и программирования с использованием процедурного, объектного, объектно-

		<p>ориентированного и обобщенного подходов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения средств программных платформ и свободно (открыто) распространяемых библиотек
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и систем и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые информационные технологии – Базовые информационные процессы – ИТ-тренды – Принципы построения и архитектуру вычислительных систем – Теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных – Принципы работы и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности – Методики выполнения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и систем – Современные методы ведения профессиональной деятельности в сети Интернет <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий – Использовать возможности сети Интернет, информационно-коммуникационные технологии, онлайн-сервисы при осуществлении профессиональной деятельности – Выбирать рациональные ИТ-решения для осуществления профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программным инструментарием современных информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности – Навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий – Методами и инструментами ведения профессиональной деятельности в сети Интернет
	<p>ОПК-4.2. Использует методы и программные средства сбора информации, необходимой для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Роль информации как основы принятия управленческих решений – Свойства информации и ее классификацию – Профессиональные источники информации для экономики и бизнеса – Способы снижения рисков, порождаемых неопределенностями в информации

		<ul style="list-style-type: none"> – Методы сбора информации, необходимой для принятия управленческих решений – Современные системы информационного обеспечения управленческих решений и методологические основы их создания и развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить профессиональные источники информации для экономики и бизнеса – Получать и систематизировать информацию, которая может служить в качестве исходной для постановки задачи принятия решений – Осуществлять сбор информации, необходимой для принятия управленческих решений – Выбирать методы и программные средства сбора информации, необходимой для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками получения достоверной информации с использованием информационных ресурсов и технологий сети Интернет – Методами изучения информации – Навыками интернет-аналитики как технологии получения достоверной информации – Методами и программными средствами сбора информации, предназначенной для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	<p>ОПК-4.3. Использует информацию, методы и программные средства ее обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области обработки и анализа данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений – Возможности пакетов прикладных программ для обработки и анализа данных – Архитектуру OLAP-систем, хранилищ данных, систем поддержки принятия решений – Сущность, виды, типы моделей, методы машинного обучения – Основы OLAP-анализа – Основные принципы интеллектуального анализа данных Data Mining – Методы извлечения знаний из данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать методы и программные средства обработки и анализа данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений – Классифицировать системы поддержки

		<p>принятия решений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать методы извлечения знаний из данных – Применять принципы интеллектуального анализа данных – Интерпретировать результаты решения задачи принятия решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и программными средствами обработки и анализа данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений – Навыками работы с инструментами программных аналитических платформ для поддержки принятия управленческих решений – Навыками применения принципов интеллектуального анализа данных и методов машинного обучения
<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет управление заинтересованными сторонами ИТ-проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные заинтересованные стороны – Основы управления заинтересованными сторонами – Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами – Инструменты и методы коммуникаций – Каналы коммуникаций – Модели коммуникаций – Организационные условия осуществления ИТ-проекта – Способы предотвращения конфликтных ситуаций – Основы управления командой ИТ-проекта, включающей представителей организации-заказчика – Виды отчетности в проектах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план управления коммуникациями в проекте – Разрабатывать стратегию управления заинтересованными сторонами в проекте – Управлять реализацией ИТ-проекта и решать спорные вопросы – Извещать заинтересованные стороны о ходе выполнения работ по ИТ-проекту – Осуществлять подготовку и рассылку отчетов о ходе выполнения работ по ИТ-проекту – Представлять результаты выполнения работ по ИТ-проекту заинтересованным сторонам – Получать обратную связь по результатам выполненных работ по ИТ-проекту от заинтересованных сторон – Принимать меры по неразглашению

		<p>информации, полученной от заказчика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять планирование субподряда, подбор субподрядчиков и управление исполнением субподрядных работ в ИТ-проектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и технологиями управления заинтересованными сторонами ИТ-проекта – Навыками решения спорных вопросов и предотвращения конфликтных ситуаций – Навыками и технологиями подготовки отчетности и распространения информации заинтересованным сторонам по ИТ-проекту
	<p>ОПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с клиентами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM) – Возможности программных средств подготовки презентаций – Возможности онлайн-сервисов рассылки электронных писем и сообщений – Правила деловой переписки – Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск потенциальных клиентов – Осуществлять подготовку коммерческих предложений потенциальным клиентам – Осуществлять установление и поддержание контактов с существующими клиентами для обсуждения их потребностей в информационных системах и информационно-коммуникационных технологиях или их составляющих – Осуществлять подготовку и согласование документации по ИТ-проекту с клиентами – Вести деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с клиентами – Проводить презентации – Устанавливать и удерживать долгосрочные взаимоотношения с клиентами – Решать спорные вопросы и предотвращать конфликтные ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения деловых переговоров – Навыками проведения презентаций – Программными средствами подготовки презентаций – Навыками публичных выступлений – Возможностями и технологией работы с программными средствами и онлайн-сервисами для осуществления общения с клиентами, для рассылки электронных писем и сообщений

		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с базами данных клиентов, с системой управления взаимоотношениями с клиентами
	<p>ОПК-5.3. Осуществляет взаимодействие с партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возможности программных средств подготовки презентаций – Возможности онлайн-сервисов рассылки электронных писем и сообщений – Правила деловой переписки – Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять подготовку коммерческих предложений потенциальным партнерам – Осуществлять подготовку и согласование документации по ИТ-проекту с партнерами – Вести деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами – Проводить презентации – Устанавливать и удерживать долгосрочные взаимоотношения с партнерами – Решать спорные вопросы и предотвращать конфликтные ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения деловых переговоров – Навыками проведения презентаций – Программными средствами подготовки презентаций – Навыками публичных выступлений – Возможностями и технологией работы с программными средствами и онлайн-сервисами для осуществления общения с партнерами, для рассылки электронных писем и сообщений
<p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие термины, понятия, определения в области теории инноватики – Основы государственной инновационной политики, систему государственного управления инновационной деятельностью и государственные приоритеты в области науки и технологий – Важнейшие положения законодательства в области интеллектуальной собственности – Основы информационного обеспечения инновационной деятельности – Место и роль технологической инновации в управлении ИТ-инфраструктурой цифрового предприятия – Формализованное описание инновации в зависимости от цели внедрения инновации, вида инновации, сферы внедрения, степени новизны, формы инновации

		<ul style="list-style-type: none"> – Стадии инновационной деятельности организации – Основные определения для системного описания деятельности организации – Основы планирования и организации научных исследований в инновационном предприятии – Основы информационного обеспечения когнитивных средств для управления сложными системами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу научного исследования – Компетентно участвовать в проектах и процессах освоения и использования новых технологий, продуктов и услуг, новых форм и методов организации производства и управления – Разрабатывать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ – Организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива – Различать различные типы и виды инноваций в соответствии с различными подходами к классификации инноваций – Различать различные виды корпоративных архитектур предприятий – Выявлять модели объектов и субъектов управления сложными системами, выбирать и синтезировать алгоритмы управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основами анализа инновационных проектов как объекта управления – Навыками выбора (разработки) технологии осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) – Навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для инновационной деятельности, сопровождения баз данных – Навыками работы с программными системами статистического имитационного моделирования сложных систем
	ОПК-6.2. Выполняет	Знать:

	<p>отдельные задачи в рамках коллективной проектной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и термины инновационной информатики и программной инженерии – Концептуальную модель описания архитектуры предприятия на базе технологий – Основные этапы проектирования, разработки, внедрения инноваций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать информационные модели управления жизненным циклом инновации, нововведения, новшества – Формулировать требования к формированию необходимой ИТ-инфраструктуры для внедрения инноваций – Формировать бизнес-процессы различных этапов жизненного цикла инноваций – Описывать архитектуру цифрового предприятия как многомерную процессно-ориентированную модель управления – Организовать работу проектной команды для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками описания информационных моделей жизненного цикла управления инновациями, новшествами, новыми продуктами – Навыками описания технологических инноваций как бизнес-процессов информатизации корпоративного управления – Навыками построения бизнес-процессов жизненного цикла управления инновациями с использованием различных нотаций – Навыками выбора необходимых составляющих ИТ-инфраструктуры цифрового предприятия – Организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по инновационному проекту – Навыками разработки документации по инновационному проекту в соответствии с действующим законодательством
	<p>ОПК-6.3. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность инновационного предпринимательства, содержание и основные составляющие инновационной деятельности предприятия – Систему менеджмента инновационной деятельности предприятия – Процедуры мониторинга и внедрения отдельных форм организации инновационной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Собирать и анализировать патентно-

		<p>правовую и коммерческую информацию для обеспечения инновационной деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовить материалы к переговорам с представителями организаций инфраструктуры инновационной деятельности и инвесторами – Готовить внутренние отчетные документы о ходе реализации планов инновационной деятельности – Организовать коллективную учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками построения управляющего контента цифрового предприятия – Навыками выбора необходимых составляющих технико-технологической платформы корпоративной информационной системы цифрового предприятия – Навыками подготовки и размещения информационных материалов об инновационной деятельности организации, продуктах технологии
<p>ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы и обосновывать решения задач бизнес-анализа</p>	<p>ПК-1.2. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>Знать: языки визуального моделирования; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p>Владеть: методами и средствами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; практическими навыками описания возможных решений.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика», а именно: «Информационные технологии в экономике и управлении», «Статистика», «Комплексный экономический анализ», «Программирование в экономических системах», Учебная практика (ознакомительная практика).

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.

нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.

методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.

Что такое бизнес-процесс; почему им нужно управлять, чтобы добиться операционного совершенства; предмет, цели и задачи процессного подхода к управлению; понятийный и категориальный аппарат этого подхода; основные фазы и этапы жизненного цикла управления бизнес-процессами; содержание работ на каждом этапе работы с процессами, основные критерии и факторы успеха этой работы; как профессионально управлять изменениями при внедрении новых бизнес-процессов.

виды и содержание анализа бизнес-процессов.

назначение концепции совершенствования процессов и ее основные положения; подходы к совершенствованию организационной структуры; подходы к адаптации ИТ-систем; способы оценки эффекта от совершенствования бизнес-процессов.

методы сбора данных для исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

основные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом; принципы построения и архитектуру вычислительных систем.

методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

содержание основных процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

базовые алгоритмические структуры для обработки данных различных типов; основы традиционных подходов к разработке алгоритмов и программ для их практической реализации.

базовые информационные технологии; базовые информационные процессы; теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных; принципы работы и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные источники информации для экономики и бизнеса; способы снижения рисков, порождаемых неопределенностями в информации; методы сбора информации, необходимой для принятия управленческих решений.

возможности пакетов прикладных программ для обработки и анализа данных.

организационные условия осуществления ИТ-проекта; способы предотвращения конфликтных ситуаций; основы управления командой ИТ-проекта, включающей представителей организации-заказчика.

основы управления взаимоотношениями с клиентами и партнерами.

возможности программных средств подготовки презентаций.

правила деловой переписки.

место и роль технологической инновации в управлении ИТ-инфраструктурой цифрового предприятия.

предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

Уметь:

организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.

соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.

ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления; идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы.

ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления; проводить исследование бизнес-процессов организации; анализировать бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру предприятия и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа; грамотно ориентироваться в вопросах, связанных с выбором ключевых показателей бизнес-процессов.

решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов.

выполнять сбор данных и применять методики обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

разрабатывать конкретные предложения по выбору рациональных решений для управления бизнесом на основе результатов исследований в области экономики, управления и ИКТ.

производить планирование процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий и типовых видов деятельности.

применять стандартные алгоритмические структуры для обработки данных; выполнять сравнительный анализ и осуществлять выбор подходящего алгоритма для решения учебных и практико-ориентированных задач.

выбирать рациональные ИТ-решения для осуществления профессиональной деятельности.

осуществлять сбор информации, необходимой для принятия управленческих решений.

выбирать методы и программные средства обработки данных, необходимых для поддержки принятия управленческих решений.

извещать заинтересованные стороны о ходе выполнения работ по ИТ-проекту.

вести деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с клиентами и партнерами.

проводить презентации.

компетентно участвовать в проектах и процессах освоения и использования новых технологий, продуктов и услуг, новых форм и методов организации производства и управления.

формулировать требования к формированию необходимой ИТ-инфраструктуры для внедрения инноваций.

организовывать коллективную учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

Владеть:

опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.

навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.

навыками поиска информации, необходимой для разработки целевых бизнес-процессов, и выбора наиболее эффективного сценария их реализации.

навыками решения задач по анализу бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия на основе выбранных методов и программного инструментария.

приемами написания концепции совершенствования бизнес-процессов; навыками решения задач по оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и программного инструментария.

методиками и технологиями сбора данных, обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

навыками рационального выбора информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом.

навыками выполнения типовых видов деятельности для каждого процесса создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.

навыками реализации и сравнительного анализа алгоритмов решения практико-ориентированных задач; навыками практического программирования на различных языках программирования.

навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

навыками получения достоверной информации с использованием информационных ресурсов и технологий сети интернет; методами изучения информации.

методами и программными средствами обработки данных для поддержки принятия управленческих решений.

навыками решения спорных вопросов и предотвращения конфликтных ситуаций; навыками и технологиями подготовки отчетности и распространения информации заинтересованным сторонам (клиентам и партнерам) по ИТ-проекту.

навыками проведения деловых переговоров; навыками проведения презентаций; программными средствами подготовки презентаций.

навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для инновационной деятельности, сопровождения баз данных.

навыками выбора необходимых составляющих ИТ-инфраструктуры цифрового предприятия.

методами и средствами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) является базовым практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Архитектура предприятия»; Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий в одном из их подразделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на контактную работу 82 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – закрепление теоретических знаний и развитие навыков научных исследований, полученных в процессе обучения, ознакомление на практике с вопросами анализа научных публикаций в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков имитационного моделирования бизнес-процессов предприятия (организации).

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- укрепление знаний и навыков научно-исследовательской деятельности в области бизнес-информатики;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
- применение полученных знаний по профильным дисциплинам;
- приобретение навыков анализа электронных научных публикаций в профессиональной деятельности;
- развитие и закрепление практических навыков выполнения анализа предметной области, а также имитационного моделирования бизнес-процессов с использованием языка программирования VBA в Excel и других программных средств;
- развитие практических навыков оформления отчетов о проделанной работе.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на	Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной

<p>и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p>деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. Уметь: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. Владеть: навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы и обосновывать решения задач бизнес-анализа</p>	<p>ПК-1.1. Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности</p>	<p>Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; языки визуального моделирования; теорию управления рисками; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Уметь: анализировать потребности заинтересованных сторон; анализировать контекст; выявлять и документировать истинные бизнес-проблемы или бизнес-</p>

		<p>возможности; согласовывать с заинтересованными сторонами выявленные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; формировать целевые показатели решений.</p> <p>Владеть: навыками сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа; навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; информационными технологиями бизнес-анализа; методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками проведения анализа предметной области; навыками выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей; методологией и технологией выполнения функциональной декомпозиции работ; навыками моделирования объема и границ работ.</p>
	<p>ПК-1.2. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>Знать: языки визуального моделирования; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p>Владеть: методами и средствами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; практическими навыками описания возможных решений.</p>
	<p>ПК-1.3. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; языки визуального моделирования; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для</p>

		<p>целей бизнес-анализа; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p>Владеть: методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; практическими навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; практическими навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов.</p>
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика»), а именно: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Объектно-ориентированный анализ и программирование в экономических системах», Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.

нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.

методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.

теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; языки визуального моделирования; теорию управления рисками; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.

Уметь:

организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.

соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.

анализировать потребности заинтересованных сторон; анализировать контекст; выявлять и документировать истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; согласовывать с заинтересованными сторонами выявленные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; формировать целевые показатели решений.

выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций.

Владеть:

опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозы.

навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.

навыками сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа; навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; информационными технологиями бизнес-анализа; методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками проведения анализа предметной области; навыками выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей; методологией и технологией выполнения функциональной декомпозиции работ; навыками моделирования объема и границ работ. методами и средствами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; практическими навыками описания возможных решений.

методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; практическими навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; практическими навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является базовым практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Управление жизненным циклом информационных систем»; «Бизнес-аналитика»; Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий в одном из их подразделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в 5 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на контактную работу 72 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
(технологическая (проектно-технологическая) практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) – закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также овладение практическими навыками в сфере создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Задачи производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

– приобретение практических навыков по созданию и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы – базы практики;

– овладение навыками выбора методологии и инструментальных средств для создания и модификации информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– формирование умения осуществлять сопровождение информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– приобретение навыков по разработке предложений по совершенствованию информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

– систематизация и обоснование информации, вносимой в отчет по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике);

– развитие навыков представления и презентации результатов исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам.

– В процессе прохождения практики студенты овладевают умениями и навыками бизнес-аналитики, управленческой деятельности и знакомятся с профессиональной деятельностью в сфере электронного бизнеса.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p>Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.</p> <p>Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.</p> <p>Владеть: опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь: соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет требования к информационной системе и осуществляет адаптацию бизнес-</p>	<p>Знать: возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; инструменты и методы выявления требований; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов;</p>

<p>информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>процессов заказчика к возможностям типовой ИС.</p>	<p>технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; инструменты и методы согласования требований; основы управления организационными изменениями; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации.</p> <p>Уметь: выполнять сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС; проводить анкетирование представителей заказчика; проводить интервьюирование представителей заказчика; выполнять документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации; моделировать бизнес-процессы; выполнять анализ функциональных разрывов и корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов; согласовывать требования к типовой ИС с заинтересованными сторонами; запрашивать дополнительную информацию по требованиям к типовой ИС; осуществлять утверждение требований к типовой ИС.</p> <p>Владеть: навыками проведения анкетирования; навыками проведения интервью; методиками и приемами анализа исходной документации; навыками и технологией разработки документов; навыками проведения переговоров; навыками проведения презентаций; навыками анализа функциональных разрывов.</p>
	<p>ПК-2.2. Разрабатывает прототипы информационной системы на базе типовой ИС и осуществляет кодирование на языках программирования.</p>	<p>Знать: возможности типовой ИС; основы современных систем управления базами данных; теорию баз данных; основы программирования; современные объектно-ориентированные языки программирования; современные структурные языки программирования; инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; языки современных бизнес-приложений; инструменты и методы модульного тестирования; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку прототипа ИС на базе типовой ИС в</p>

		<p>соответствии с требованиями; осуществлять тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений; проводить анализ результатов тестирования; принимать решение о пригодности архитектуры; согласовывать пользовательский интерфейс с заказчиком; разрабатывать код ИС и баз данных ИС; выполнять верификацию кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС; устранять обнаруженные несоответствия.</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями кодирования на языках программирования; интегрированными средами разработки; навыками, приемами и технологиями тестирования результатов кодирования; навыками проведения переговоров; навыками проведения презентаций.</p>
	<p>ПК-2.3. Иницирует работы по реализации запросов, связанных с использованием типовой ИС.</p>	<p>Знать: устройство и функционирование современных ИС; юридические основы взаимоотношений между контрагентами; основы делопроизводства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку технической информации о предмете договора сопровождения ИС на основе имеющейся типовой формы; проводить согласование договора сопровождения ИС внутри организации и с контрагентами; определять тип запроса заказчика; запрашивать дополнительную информацию по соответствующим каналам связи; консультировать заказчика по вопросам использования типовой ИС; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий); информировать заказчика о принятии запроса по типовой ИС или об отказе принятия запроса; планировать работы по запросу по типовой ИС; проводить согласование с заказчиком планов работ по запросу по типовой ИС; осуществлять организацию подписания актов о выполнении работ, выставления счетов за выполненные работы и контроль получения оплаты по</p>

		<p>выставленным счетам.</p> <p>Владеть: методами и технологиями анализа входных данных; навыками осуществления коммуникаций; навыками разработки документации; навыками проведения переговоров; навыками подготовки первичных документов.</p>
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика»), а именно: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Электронный бизнес», Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.

нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.

методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.

возможности типовых информационных систем;

инструменты и методы выявления требований;

инструменты и методы моделирования бизнес-процессов;

инструменты и методы модульного тестирования;

инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса;

инструменты и методы согласования требований;

инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик информационных систем;

основы программирования;

основы реинжиниринга бизнес-процессов организации;

основы современных систем управления базами данных;

современные объектно-ориентированные языки программирования;

современные структурные языки программирования;

теорию баз данных;

технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,

устройство и функционирование современных информационных систем;

языки визуального моделирования;

языки современных бизнес-приложений.

Уметь:

организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.

соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

выполнять анализ функциональных разрывов и корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов;

выполнять верификацию кода информационных систем и баз данных информационных систем относительно дизайна информационных систем и структуры баз данных информационных систем;

выполнять документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации;

выполнять сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой информационной системе;

консультировать заказчика по вопросам использования типовой информационной системы;

моделировать бизнес-процессы;

осуществлять разработку прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями;

осуществлять тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений;

осуществлять утверждение требований к типовой ИС;

планировать работы по запросу по типовой ИС;

принимать решение о пригодности архитектуры;

проводить анализ результатов тестирования;

проводить анкетирование представителей заказчика;

проводить интервьюирование представителей заказчика;

проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;

проводить согласование с заказчиком планов работ по запросу по типовой ИС;

разрабатывать иерархическую структуру работ проекта в соответствии с полученным заданием;

разрабатывать код ИС и баз данных ИС;

согласовывать пользовательский интерфейс с заказчиком;

согласовывать требования к типовой ИС с заинтересованными сторонами;

устранять обнаруженные несоответствия.

Владеть:

опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.

навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.

интегрированными средами разработки;

информационными технологиями бизнес-анализа;
методами анализа входных данных;
методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;
методами и средствами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;
методами и технологиями анализа входных данных;
методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
методиками и приемами анализа исходной документации;
методологией и технологией выполнения функциональной декомпозиции работ;
навыками анализа функциональных разрывов;
навыками выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей;
навыками и технологией разработки документов;
навыками моделирования объема и границ работ;
навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа;
навыками осуществления коммуникаций;
навыками подготовки первичных документов;
навыками проведения анализа предметной области;
навыками проведения анкетирования;
навыками проведения интервью;
навыками проведения переговоров;
навыками проведения презентаций;
навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий);
навыками разработки документов;
навыками сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа;
навыками, приемами и технологиями кодирования на языках программирования;
навыками, приемами и технологиями тестирования результатов кодирования;
практическими навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов;
практическими навыками описания возможных решений;
практическими навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) является базовым практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Управление жизненным циклом информационных систем»; «Бизнес-аналитика»; Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий в одном из их подразделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на контактную работу 84 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – закрепление теоретических знаний и развитие навыков научных исследований, полученных в процессе обучения, а также приобретение практических навыков анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия (организации).

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- углубление знаний и навыков научно-исследовательской деятельности в области бизнес-информатики;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской работе;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
- приобретение практических навыков анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия (организации) – базы практики;
- овладение навыками выбора методологии и инструментальных средств анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия (организации);
- приобретение навыков по выявлению проблем («узких мест») в бизнес-процессах «как есть» и разработке предложений по совершенствованию бизнес-процессов предприятия (организации);
- формирование умения осуществлять совершенствование / оптимизацию / реинжиниринг бизнес-процессов предприятия (организации);
- систематизация и обоснование информации, вносимой в отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе);
- развитие навыков представления и презентации результатов исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам;
- подготовка публикации / доклада на научную конференцию с результатами исследования по рассматриваемой проблеме.

В процессе прохождения практики студенты овладевают умениями и навыками бизнес-аналитики, управленческой деятельности и знакомятся с профессиональной деятельностью в сфере электронного бизнеса.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p>Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.</p> <p>Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.</p> <p>Владеть: опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь: соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>ПК-3. Способен управлять проектами в области информационных</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Знать: дисциплины управления проектами; возможности ИС; предметную область; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p>

<p>технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p>		<p>Уметь: выполнять сбор необходимой информации для инициации проекта; осуществлять подготовку текста устава проекта; осуществлять подготовку предварительной версии расписания проекта; осуществлять подготовку предварительной версии бюджета проекта; осуществлять подготовку текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); разрабатывать иерархическую структуру работ проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать расписание проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать смету расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием.</p> <p>Владеть: навыками проведения интервью; навыками разработки документов; навыками проведения переговоров.</p>
	<p>ПК-3.2. Осуществляет организацию исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом.</p>	<p>Знать: дисциплины управления проектами; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>Уметь: назначать членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта; получать и управлять необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения); получать отчетность об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ; осуществлять организацию выполнения одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий.</p> <p>Владеть: навыками проведения переговоров; методами и инструментами</p>

		распределения работ и контроля их выполнения; навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий).
	ПК-3.3. Осуществляет общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием.	<p>Знать: инструменты и методы коммуникаций; каналы и модели коммуникаций; управление изменениями в проекте; основы конфигурационного управления; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>Уметь: рассматривать и оценивать инициированные запросы на изменение; выполнять организацию одобрения запросов на изменение; обновлять статусы запросов на изменение в учетной системе; обновлять плановые документы проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение; выполнять организацию совещаний по управлению изменениями.</p> <p>Владеть: методами анализа входных данных; навыками разработки плановой документации; навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий).</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика»), а именно: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.

- нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.

- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.

- дисциплины управления проектами;
- возможности ИС;
- предметную область;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;
- инструменты и методы коммуникаций;
- каналы и модели коммуникаций;
- управление изменениями в проекте;
- основы конфигурационного управления.

Уметь:

- организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе;

- соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения;

- выполнять сбор необходимой информации для инициации проекта;
- осуществлять подготовку текста устава проекта;
- осуществлять подготовку предварительной версии расписания проекта;
- осуществлять подготовку предварительной версии бюджета проекта;
- осуществлять подготовку текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями);

- разрабатывать иерархическую структуру работ проекта в соответствии с полученным заданием;

- разрабатывать расписание проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать смету расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием;

- назначать членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта;

- получать и управлять необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения);

- получать отчетность об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ;

- осуществлять организацию выполнения одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий;

- рассматривать и оценивать инициированные запросы на изменение;
- выполнять организацию одобрения запросов на изменение;
- обновлять статусы запросов на изменение в учетной системе;
- обновлять плановые документы проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение; выполнять организацию совещаний по управлению изменениями.

Владеть:

- опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.

- навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.

- навыками проведения интервью;
- навыками разработки документов;
- навыками проведения переговоров;
- методами и инструментами распределения работ и контроля их выполнения;
- навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий);
- методами анализа входных данных;
- навыками разработки плановой документации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является базовым практическим основанием для следующих дисциплины и практики: «Бизнес-аналитика»; Производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий в одном из их подразделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 7 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на контактную работу 72 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика (преддипломная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (преддипломной практики) – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в сфере бизнес-аналитики, информационных технологий, электронного бизнеса, управленческой деятельности; формирование, сбор материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной практики):

- исследование специфики функционирования предприятия, его структуры, работы различных подразделений, нормативной базы, должностных инструкций специалистов, технологий выполнения задач;
- участие в разработке и проведении проектов и социально-экономических исследований, выполняемых предприятием;
- исследование архитектуры предприятия, его видов деятельности, ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности предприятия;
- исследование структуры бизнес-процессов предприятия в рамках исследуемого производственного процесса;
- анализ инноваций в сфере деятельности предприятия и его основных конкурентов на рынках сбыта;
- разработка проекта по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- анализ затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия;
- оценка эффективности стратегии развития архитектуры предприятия и процесса управления ИТ-инфраструктурой;
- подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p>Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.</p> <p>Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.</p> <p>Владеть: опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь: соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>ПК-1. Способен выявлять бизнес-проблемы и обосновывать решения задач</p>	<p>ПК-1.1. Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности.</p>	<p>Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; языки визуального моделирования; теорию управления рисками; теорию</p>

<p>бизнес-анализа.</p>		<p>систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: анализировать потребности заинтересованных сторон; анализировать контекст; выявлять и документировать истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; согласовывать с заинтересованными сторонами выявленные бизнес-проблемы или бизнес-возможности; формировать целевые показатели решений.</p> <p>Владеть: навыками сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа; навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа; информационными технологиями бизнес-анализа; методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками проведения анализа предметной области; навыками выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей; методологией и технологией выполнения функциональной декомпозиции работ; навыками моделирования объема и границ работ.</p>
	<p>ПК-1.2. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.</p>	<p>Знать: языки визуального моделирования; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;</p>

		<p>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p>Владеть: методами и средствами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; практическими навыками описания возможных решений.</p>
	<p>ПК-1.3. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения.</p>	<p>Знать: теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов; языки визуального моделирования; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p> <p>Владеть: методами анализа решений с точки зрения достижения целевых</p>

		показателей решений; практическими навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; практическими навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов.
<p>ПК-2. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет требования к информационной системе и осуществляет адаптацию бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС.</p>	<p>Знать: возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; инструменты и методы выявления требований; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; инструменты и методы согласования требований; основы управления организационными изменениями; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации.</p> <p>Уметь: выполнять сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС; проводить анкетирование представителей заказчика; проводить интервьюирование представителей заказчика; выполнять документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации; моделировать бизнес-процессы; выполнять анализ функциональных разрывов и корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов; согласовывать требования к типовой ИС с заинтересованными сторонами; запрашивать дополнительную информацию по требованиям к типовой ИС; осуществлять утверждение требований к типовой ИС.</p> <p>Владеть: навыками проведения анкетирования; навыками проведения интервью; методиками и приемами анализа исходной документации; навыками и технологией разработки документов; навыками проведения переговоров; навыками проведения презентаций; навыками анализа функциональных разрывов.</p>
	ПК-2.2. Разрабатывает	Знать: возможности типовой ИС; основы

	<p>прототипы информационной системы на базе типовой ИС и осуществляет кодирование на языках программирования.</p>	<p>современных систем управления базами данных; теорию баз данных; основы программирования; современные объектно-ориентированные языки программирования; современные структурные языки программирования; инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; языки современных бизнес-приложений; инструменты и методы модульного тестирования; инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями; осуществлять тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений; проводить анализ результатов тестирования; принимать решение о пригодности архитектуры; согласовывать пользовательский интерфейс с заказчиком; разрабатывать код ИС и баз данных ИС; выполнять верификацию кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС; устранять обнаруженные несоответствия.</p> <p>Владеть: навыками, приемами и технологиями кодирования на языках программирования; интегрированными средами разработки; навыками, приемами и технологиями тестирования результатов кодирования; навыками проведения переговоров; навыками проведения презентаций.</p>
	<p>ПК-2.3. Иницирует работы по реализации запросов, связанных с использованием типовой ИС.</p>	<p>Знать: устройство и функционирование современных ИС; юридические основы взаимоотношений между контрагентами; основы делопроизводства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку технической информации о предмете договора сопровождения ИС на основе имеющейся типовой формы; проводить согласование договора сопровождения ИС внутри организации и с контрагентами; определять тип запроса заказчика; запрашивать дополнительную информацию по соответствующим каналам связи; консультировать заказчика</p>

		<p>по вопросам использования типовой ИС; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий); информировать заказчика о принятии запроса по типовой ИС или об отказе принятия запроса; планировать работы по запросу по типовой ИС; проводить согласование с заказчиком планов работ по запросу по типовой ИС; осуществлять организацию подписания актов о выполнении работ, выставления счетов за выполненные работы и контроль получения оплаты по выставленным счетам.</p> <p>Владеть: методами и технологиями анализа входных данных; навыками осуществления коммуникаций; навыками разработки документации; навыками проведения переговоров; навыками подготовки первичных документов.</p>
<p>ПК-3. Способен управлять проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров.</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет планирование проекта в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Знать: дисциплины управления проектами; возможности ИС; предметную область; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>Уметь: выполнять сбор необходимой информации для инициации проекта; осуществлять подготовку текста устава проекта; осуществлять подготовку предварительной версии расписания проекта; осуществлять подготовку предварительной версии бюджета проекта; осуществлять подготовку текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями); разрабатывать иерархическую структуру работ проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать расписание проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать смету расходов проекта в соответствии с полученным заданием; разрабатывать план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием.</p> <p>Владеть: навыками проведения интервью; навыками разработки</p>

		документов; навыками проведения переговоров.
	ПК-3.2. Осуществляет организацию исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом.	<p>Знать: дисциплины управления проектами; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>Уметь: назначать членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта; получать и управлять необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения); получать отчетность об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ; осуществлять организацию выполнения одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий.</p> <p>Владеть: навыками проведения переговоров; методами и инструментами распределения работ и контроля их выполнения; навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий).</p>
	ПК-3.3. Осуществляет общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием.	<p>Знать: инструменты и методы коммуникаций; каналы и модели коммуникаций; управление изменениями в проекте; основы конфигурационного управления; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии.</p> <p>Уметь: рассматривать и оценивать инициированные запросы на изменение; выполнять организацию одобрения запросов на изменение; обновлять статусы запросов на изменение в учетной системе; обновлять плановые документы проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение; выполнять организацию совещаний по управлению изменениями.</p> <p>Владеть: методами анализа входных данных; навыками разработки плановой</p>

		документации; навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий).
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика»), а именно: «Архитектура предприятия», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом информационных систем», Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.

нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.

методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.

- возможности типовых информационных систем;
- дисциплины управления проектами;
- инструменты и методы выявления требований;
- инструменты и методы коммуникаций;
- инструменты и методы моделирования бизнес-процессов;
- инструменты и методы модульного тестирования;
- инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса;
- инструменты и методы согласования требований;
- инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик информационных систем;
- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;
- каналы и модели коммуникаций;
- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
- основы делопроизводства;
- основы конфигурационного управления;
- основы программирования;

основы реинжиниринга бизнес-процессов организации;
основы современных систем управления базами данных;
основы управления организационными изменениями;
предметную область и специфику деятельности организации в объеме,
достаточном для решения задач бизнес-анализа;
современные объектно-ориентированные языки программирования;
современные структурные языки программирования;
теорию баз данных;
теорию конфликтов;
теорию систем;
теорию управления рисками;
технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,
основы конфликтологии;
управление изменениями в проекте;
устройство и функционирование современных информационных систем;
юридические основы взаимоотношений между контрагентами;
языки визуального моделирования;
языки современных бизнес-приложений.

Уметь:

организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных
природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения
природной среды и стабильности в обществе;
соблюдать правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной
деятельности;
оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и
производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы
спасения;
анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на
деятельность организации;
анализировать контекст;
анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев
качества, определяемых выбранными подходами;
выполнять анализ функциональных разрывов и корректировку на его основе
существующей модели бизнес-процессов;
выполнять верификацию кода информационных систем и баз данных
информационных систем относительно дизайна информационных систем и структуры баз
данных информационных систем;
выполнять документирование собранных данных в соответствии с регламентами
организации;
выполнять организацию одобрения запросов на изменение;
выполнять организацию совещаний по управлению изменениями;
выполнять сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к
типовой информационной системе;
выполнять сбор необходимой информации для инициации проекта;
выявлять и документировать истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;
выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и
разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;
запрашивать дополнительную информацию по соответствующим каналам связи;
использовать техники эффективных коммуникаций;
консультировать заказчика по вопросам использования типовой информационной
системы;
моделировать бизнес-процессы;

назначать членов команды проекта на выполнение работ по проекту в соответствии с полученными планами проекта;

обновлять плановые документы проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение;

обновлять статусы запросов на изменение в учетной системе;

определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;

определять тип запроса заказчика;

осуществлять организацию выполнения одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий;

осуществлять организацию подписания актов о выполнении работ, выставления счетов за выполненные работы и контроль получения оплаты по выставленным счетам;

осуществлять подготовку предварительной версии бюджета проекта;

осуществлять подготовку предварительной версии расписания проекта;

осуществлять подготовку текста плана управления проектом и частных планов в его составе (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями);

осуществлять подготовку текста устава проекта;

осуществлять подготовку технической информации о предмете договора сопровождения ИС на основе имеющейся типовой формы;

осуществлять разработку прототипа ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями;

осуществлять тестирование прототипа ИС на корректность архитектурных решений;

осуществлять утверждение требований к типовой ИС;

оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей;

планировать работы по запросу по типовой ИС;

планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;

получать и управлять необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения);

получать отчетность об исполнении от членов команды проекта по факту выполнения работ;

применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;

принимать решение о пригодности архитектуры;

проводить анализ результатов тестирования;

проводить анкетирование представителей заказчика;

проводить интервьюирование представителей заказчика;

проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;

проводить согласование договора сопровождения ИС внутри организации и с контрагентами;

проводить согласование с заказчиком планов работ по запросу по типовой ИС;

работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий);

разрабатывать иерархическую структуру работ проекта в соответствии с полученным заданием;

разрабатывать код ИС и баз данных ИС;

разрабатывать план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием;
разрабатывать расписание проекта в соответствии с полученным заданием;
разрабатывать смету расходов проекта в соответствии с полученным заданием;
рассматривать и оценивать инициированные запросы на изменение;
согласовывать пользовательский интерфейс с заказчиком;
согласовывать с заинтересованными сторонами выявленные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;
согласовывать требования к типовой ИС с заинтересованными сторонами;
устранять обнаруженные несоответствия;
формировать целевые показатели решений.

Владеть:

опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.

навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

навыками осуществления действий с учетом конкретной ситуации при выявлении чрезвычайных обстоятельств, в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.

интегрированными средами разработки;
информационными технологиями бизнес-анализа;
методами анализа входных данных;
методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;
методами и инструментами распределения работ и контроля их выполнения;
методами и средствами выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;
методами и технологиями анализа входных данных;
методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
методиками и приемами анализа исходной документации;
методологией и технологией выполнения функциональной декомпозиции работ;
навыками анализа функциональных разрывов;
навыками выявления и классификации бизнес-проблем или бизнес-возможностей;
навыками и технологией разработки документов;
навыками моделирования объема и границ работ;
навыками определения связей и зависимостей между элементами информации бизнес-анализа;
навыками осуществления коммуникаций;
навыками подготовки первичных документов;
навыками проведения анализа предметной области;
навыками проведения анкетирования;
навыками проведения интервью;
навыками проведения переговоров;
навыками проведения презентаций;

навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий);

навыками работы с записями по качеству (в том числе навыками выполнения корректирующих действий, предупреждающих действий, запросов на исправление несоответствий);

навыками разработки документов;

навыками сбора, классификации и систематизации информации бизнес-анализа;

навыками, приемами и технологиями кодирования на языках программирования;

навыками, приемами и технологиями тестирования результатов кодирования;

практическими навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов;

практическими навыками описания возможных решений;

практическими навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения производственной практики (преддипломной практики), используются для выполнения государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (преддипломной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий в одном из их подразделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на контактную работу 164 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».