

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «Учебная практика (ознакомительная практика)»

#### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится с целью систематизации, закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, получения первичного опыта профессиональной деятельности и навыков проведения научных исследований.

##### Задачи практики:

- приобретение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоить методы анализа и сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- выработать умения применять типовые методики анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- получить навыки подготовки и составления информационного обзора и аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- развитие умений использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации;
- формирование представления о практической деятельности предприятия (учреждения, организации) и его ключевых проблемах.

#### 2. Тип практики, способ и формы ее проведения

Тип практики – ознакомительная

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3. Требования к результатам освоения программы практики

| Код компетенции                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, | <b>Знать:</b> содержание поставленной задачи.<br><b>Уметь:</b> оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные.<br><b>Владеть:</b> навыками поиска |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач                                                                                                                                                                            | документированных и недокументированных.                                                                                                                                                                     | аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их                                       | <p><b>Знать:</b> основы теоретических знаний о методы работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи.</p>                      |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   | <p><b>Знать:</b> процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.</p> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений                     | <p><b>Знать:</b> теоретические основы проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.</p>                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов | <p><b>Знать:</b> возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.</p>                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Представляет                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b> нормативные требования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач                                                                                                                                                                                                                                             | методические рекомендации по документированию проектных работ.<br><b>Уметь:</b> оформлять проектную документацию.<br><b>Владеть:</b> опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.                                                                                                                                              |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления                                                                                                                      | <b>Знать:</b> основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды.<br><b>Уметь:</b> управлять командой.<br><b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике.                                     |
|                                                                                                                                                         | УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды.<br><b>Уметь:</b> реализовать себя как член команды.<br><b>Владеть:</b> умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы.                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         | УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды.<br><b>Уметь:</b> реализовать себя как член команды.<br><b>Владеть:</b> умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы.                                                                                                      |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком | <b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения.<br><b>Уметь:</b> соблюдать этику делового общения.<br><b>Владеть:</b> на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами). |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | (ами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                              | <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>                                                                                           | <p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и основы этики устной деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>                                                       |
|                                                                                                                              | <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> | <p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> исторические аспекты и современное состояние концепции межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Уметь:</b> различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества.</p> <p><b>Владеть:</b> умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>                                                                                                 |
|                                                                                                                              | <p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> правила поведения в поликультурном сообществе.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном</p>                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | сообществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                   | УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач | <p><b>Знать:</b> подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах.</p> <p><b>Уметь:</b> построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.</p>                                                                   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач                                                                             | <p><b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях.</p>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования                                                                              | <p><b>Знать:</b> принципы образования, способствующие постоянному личному развитию.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.</p>                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   | УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов.                                  | <p><b>Знать:</b> о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p> |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности                                                                           | УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                           | технологии.                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях.                                                       | <b>Знать:</b> роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни.<br><b>Уметь:</b> применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности.<br><b>Владеть:</b> умением вести пропаганду физической культуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях.                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности.                                     | <b>Знать:</b> зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени.<br><b>Уметь:</b> сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыком использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности.                                                                                             |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур | <b>Знать:</b> общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов, влияющие на физическую и социальную среду.<br><b>Уметь:</b> организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях.<br><b>Владеть:</b> опытом организации профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности                                                                          | <b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> соблюдать правила безопасности.<br><b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и                                                                           | <b>Знать:</b> методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера.<br><b>Уметь:</b> оказать первую медицинскую помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.                                                               | <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями.                                                                                 | <b>Знать:</b> основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах.<br><b>Уметь:</b> соотносить теоретические дефектологические знания с практикой социального общения и профессионального взаимодействия в конкретной ситуации.<br><b>Владеть:</b> навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                          |
|                                                                                                      | УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                    | <b>Знать:</b> правила поведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br><b>Уметь:</b> интерпретировать психологические и поведенческие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.<br><b>Владеть:</b> навыками определения поведенческой линии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.                                                                 |
|                                                                                                      | УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.      | <b>Знать:</b> комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм.<br><b>Владеть:</b> управленческими навыками организации работы коллектива, включающего сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                    | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | <b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения                                                                                                                                                                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p><b>Знать:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения личного бюджет, оценки своих прав</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                        | на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                              | УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности. | <p><b>Знать:</b> содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решений, их конкретно-предметный характер.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разработать план их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении.                                                                      | <p><b>Знать:</b> содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»; правовые последствия коррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать признаки коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> умением соотносить различные виды коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями.</p>                                                                                                                                                                        |
|                                                                              | УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению.                                                                   | <p><b>Знать:</b> пагубные последствия влияния коррупционного поведения на моральное состояние личности и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> критически относиться к коррупции и коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> умением сознательно и уверенно отказываться рассматривать перспективы своего личностного развития и профессионального роста в связи с коррупционной составляющей.</p>                                                                                             |
|                                                                              | УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных.                                             | <p><b>Знать:</b> методы убеждения коллег в бесперспективности коррупционного общества в целом и трудового коллектива в частности.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить необходимые аргументы в поддержку антикоррупционного поведения коллег и подчиненных.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями проводить систематически и целенаправленно</p>                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | антикоррупционную. пропаганду и агитацию; разрабатывать систему мероприятий по профилактике коррупционного поведения. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес», может проходить в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» либо в одном из подразделений профильной организации.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- основы теоретических знаний о методы работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации.;
- процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации;
- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства.

Уметь:

- выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация;
- критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.

Владеть:

- умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи;
- методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей;
- навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Таможенное дело», «Риски в международном бизнесе», «Международный маркетинг», «Международные бизнес-стратегии», «Конъюнктура международных рынков», «Управление международными товарными потоками», «Международные кооперационные связи»; Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения учебной практики (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с экономической специализацией местами практики могут быть: структурные экономические и финансовые подразделения предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, таможенной службы, предприятий с иностранными инвестициями (в том числе банков, страховых организаций, промышленных компаний), дипломатических структур, посольств и ведомств, внешнеэкономических отделов отечественных и зарубежных компаний, Торгово-промышленной палаты, Министерств и ведомств, совместных предприятий, филиалов зарубежных компаний, экспедиторских компаний, торговых представительств, торговых домов и др. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится с целью систематизации, углубления и закрепления обучающимися теоретических знаний в сфере международных экономических отношений на основе изучения деятельности субъекта хозяйствования и приобретения необходимых умений и навыков практической работы в области технологий организации международного бизнеса.

Задачи практики:

- приобретение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- развитие умений использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации;
- формирование представления о практической деятельности организации, в том числе в сфере международных экономических отношений;
- освоение методов анализа и сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- выработка умений применять типовые методики анализа и расчета показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- получение навыков подготовки и составления информационного обзора и аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- приобретение навыков описания экономических процессов и явлений с последующим анализом и интерпретацией полученных результатов для принятия управленческих решений.

**2. Тип практики, способ и формы ее проведения**

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая)

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Требования к результатам освоения программы практики**

|                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при | ОПК-1.1. Применяет знания экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач. | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, методы познания экономических процессов и явлений. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решении прикладных задач.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Уметь:</b> использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности; применять методы экономической теории при исследовании экономических процессов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования, навыками решения прикладных задач, связанных с функционированием экономики.</p>                                                                               |
|                                                                                                                                        | ОПК-1.2. Определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.                                                   | <p><b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
|                                                                                                                                        | ОПК-1.3. Использует основные экономические категории и законы в практической деятельности.                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> причинно-следственные связи и взаимозависимости экономических явлений и закономерности развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения экономических категорий и законов при исследовании деятельности субъектов хозяйствования.</p>  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.1. Осознает условие экономической задачи, обозначает совокупность необходимых для ее решения данных, определив их источники, и применяет типовые методы обработки и статистического анализа данных. | <p><b>Знать:</b> основные разновидности экономических задач и подходы к их решению; типовые методы обработки и статистического анализа данных; основные источники данных для решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставить условия, установленные в экономической задаче, с исходными предпосылками типовых методов обработки и статистического анализа данных.</p>                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и определения источников данных для решения экономической задачи путем применения типовых методов обработки и статистического анализа данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>ОПК-2.2. Осознает условие экономической задачи, определяет ограничения, установленные действием экономических законов, и с учетом установленных ограничений обозначить совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники; осуществляет отбор методов статистического анализа данных и применяет их для решения поставленной экономической задачи.</p> | <p><b>Знать:</b> разновидности экономических задач и подходы к их решению с учетом уровня, сферы и масштабности поставленной задачи; методы обработки и статистического анализа данных с учетом особенностей и ограничений их применения в исследовании процессов и явлений; основные источники аккумуляции данных для решения экономических задач и потенциальные направления поиска дополнительных источников.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать в целях решения экономических задач необходимость применения методов, отражающих результаты наблюдаемых измерений в отношении изучаемых явлений и процессов, и методов, направленных на выявление статистических закономерностей в данных, подвергнутых первичной обработке; отбирать методы, удовлетворяющие постановке экономической задачи, с учетом ограничений каждого из методов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием самостоятельно сформированной совокупности данных, а также статистический анализ с применением методов, позволяющих получить численные результаты, характеризующие состояние явления или процесса, обозначенного в задаче.</p> |
|  | <p>ОПК-2.3. Устанавливает взаимосвязь основных понятий и категорий, которые очерчивает условие экономической задачи, определяет</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические положения, составляющие основу исследования явлений и процессов, сформулированных в виде конкретной экономической задачи, и определяющие выбор метода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>ограничения в формировании совокупности данных и формулирует предполагаемые закономерности и взаимосвязи между затронутыми в задаче процессами и явлениями; обозначает совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники и обосновав методы сбора данных; осуществляет отбор методов статистического анализа данных, применяет их для решения поставленной экономической задачи, сопоставляет результаты применения методов и объясняет полученные результаты.</p> | <p>сбора, обработки и статистического анализа данных, а также источников таких данных с учетом постановки исследовательской задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать и обозначать суть категорий «совокупность», «вариация», «признак», «закономерность» применительно к конкретной экономической задаче; ориентироваться в совокупности методов сбора, обработки и статистического анализа данных, выделяя для конкретной экономической задачи существенные условия, предпосылки и ограничения в применении каждого из методов или их совокупности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием совокупностей данных, получаемых из самостоятельно сформированного перечня источников, а также статистический анализ с применением самостоятельно отобранных методов; интерпретировать получаемые выводы о состоянии явления или процесса, обозначенного в задаче, и закономерностях его развития.</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | ОПК-3.1. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять экономические проблемы, предлагать способы их решения, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                  | ОПК-3.2. Объясняет природу экономических процессов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро- и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | закономерности функционирования современной экономики.                                                                                                                                                                                              | макроуровне.<br><b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения экономических процессов и явлений.<br><b>Владеть:</b> навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микро- и макроуровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                         | ОПК-3.3. Выявляет тенденции развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики.                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> специфику мирового хозяйства, процессы и тенденции развития мировой экономики.<br><b>Уметь:</b> оценивать поведение субъектов экономических отношений во внешнеэкономической деятельности<br><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности субъектов мировой экономики                                                                                                                                                              |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. | <b>Знать:</b> механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками организаций и других хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства.<br><b>Владеть:</b> навыками использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России. |
|                                                                                                                                         | ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки.                                                                                                                  | <b>Знать:</b> современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов.<br><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию.<br><b>Владеть:</b> методами и инструментами проведения исследований социально-                                              |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | экономических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                               | ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений. | <p><b>Знать:</b> методы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности хозяйствующих субъектов, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в экономике и управлении.                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> технологии сбора, накопления и обработки информации при решении профессиональных задач; принципы и этапы создания, развития и эксплуатации информационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                               | ОПК-5.2. Применяет телекоммуникационные технологии в информационных системах.                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> о телекоммуникационных технологиях в информационных системах; о направлениях развития и применения информационных телекоммуникационных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              | <p>технологий при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ при решении профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ОПК-5.3. Разрабатывает базы данных и анализирует процессы для защиты электронной информации. | <p><b>Знать:</b> принципы формирования баз данных в информационных системах; принципы формирования защиты электронной информации в информационных системах.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться компьютерными системами, применяемыми при решении профессиональных задач в области формирования баз данных в информационных системах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными пакетами программ при решении профессиональных задач; основными методами хранения, поиска и обработки информации в системах управления базами данных.</p> |

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес», может проходить в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» либо в одном из подразделений профильной организации.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен Знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;

- причинно-следственные связи и взаимозависимости экономических явлений и закономерности развития общества.;

- разновидности экономических задач и подходы к их решению с учетом уровня, сферы и масштабности поставленной задачи; методы обработки и статистического анализа данных с учетом особенностей и ограничений их применения в исследовании процессов и явлений; основные источники аккумуляции данных для решения экономических задач и потенциальные направления поиска дополнительных источников.

Уметь:

- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей

- анализировать социально-экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в хозяйственной деятельности.

- разграничивать в целях решения экономических задач необходимость применения методов, отражающих результаты наблюдаемых измерений в отношении изучаемых явлений и процессов, и методов, направленных на выявление статистических закономерностей в данных, подвергнутых первичной обработке; отбирать методы, удовлетворяющие постановке экономической задачи, с учетом ограничений каждого из методов..

Владеть:

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующих субъектов;

- навыками применения экономических категорий и законов при исследовании деятельности субъектов хозяйствования.

- навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием самостоятельно сформированной совокупности данных, а также статистический анализ с применением методов, позволяющих получить численные результаты, характеризующие состояние явления или процесса, обозначенного в задаче.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Таможенное дело», «Риски в международном бизнесе», «Международный маркетинг», «Международные бизнес-стратегии», «Конъюнктура международных рынков», «Управление международными товарными потоками», «Международные кооперационные связи»; Производственная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с экономической специализацией местами практики могут быть: структурные экономические и финансовые подразделения предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, таможенной службы, предприятий с иностранными инвестициями (в том числе банков, страховых организаций, промышленных компаний), дипломатических структур, посольств и ведомств, внешнеэкономических отделов отечественных и зарубежных компаний, Торгово-промышленной палаты, Министерств и ведомств, совместных предприятий, филиалов зарубежных компаний, экспедиторских компаний, торговых представительств, торговых домов и др. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика**  
**(преддипломная практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится с **целью** закрепления и углубления теоретических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развития умений использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов, а также приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- ознакомление с общими принципами организации и структурой управления хозяйственной деятельности;
- изучение и анализ содержания и механизмов проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики организации;
- формирование концепции выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой;
- привлечение и использование информационных ресурсов конкретной организации – места прохождения практики для написания практической части выпускной квалификационной работы;
- сбор и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их выработке и анализу, включение материалов в основные разделы исследования;
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробирование ее результатов и предложений;
- получение навыков практической работы в соответствующих учреждениях, организациях, компаниях и совместных предприятиях.

**2. Тип практики, способ и формы ее проведения**

Тип практики – преддипломная практика

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Требования к результатам освоения программы практики**

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять необходимые действия по подготовке и реализации внешнеторговых сделок. | ПК-1.1. Используя отечественные и зарубежные источники информации, анализирует современное состояние мировой экономики и международных экономических отношений и составляет отчет для подготовки и реализации внешнеторговых сделок. | <p><b>Знать:</b> документооборот внешнеторговых сделок.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках.</p> <p>Алгоритмом осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    | ПК-1.2. Разрабатывает и согласовывает условия внешнеторгового контракта по видам международных экономических отношений.                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> условия внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Уметь:</b> проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой обработки, формирования, хранения информации и данных об участниках внешнеторгового контракта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    | ПК-1.3. Осуществляет контроль за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту с учетом внешнеэкономических рисков.                                                                                                          | <p><b>Знать:</b> методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта (перечень разногласий).</p> <p>Методами сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> |
|                                                                                                    | ПК-1.4. Выполняет сбор и анализ внешнеторговой                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> методы работы с источниками маркетинговой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | информации для установления деловых контактов.                                                                                                                   | <p>информации о внешних рынках. Инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать коммерческие предложения, запросы.</p> <p>Составлять проект внешнеторгового контракта.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках.</p>                                                                                                                                           |
| ПК-2. Способен осуществлять документарное сопровождение внешнеторговых сделок и расчет их эффективности. | <p>ПК-2.1. Составляет и оформляет необходимую документацию по внешнеторговой сделке в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных актов.</p> | <p><b>Знать:</b> методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации.</p> <p>Правила оформления документации по внешнеторговому контракту.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом составления и оформления отчетов по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту.</p> |
|                                                                                                          | <p>ПК-2.2. Осуществляет учет и хранение документации по внешнеторговому контракту, формирует отчеты по результатам осуществления внешнеторговой сделки.</p>      | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Порядок документооборота в организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации документооборота по внешнеторговому контракту.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой осуществления учета и систематизации хранения документации по внешнеторговому контракту.</p>                                                       |
|                                                                                                          | <p>ПК-2.3. Разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках.</p>        | <p><b>Знать:</b> методы разработки рекламной информации для внешних рынков.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                        | рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3. Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта. | ПК-3.1. Осуществляет планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторговых сделок. | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта</p> <p><b>Владеть:</b> методологией планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p> |
|                                                                                                | ПК-3.2. Подготавливает необходимую документацию по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта.   | <p><b>Знать:</b> международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.</p> <p>Условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>                                       |
|                                                                                                | ПК-3.3. Использует методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.                                         | <p><b>Знать:</b> стандарты и требования внешних рынков к продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</p>                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные экономические отношения и бизнес», может проходить в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» либо в одном из подразделений профильной организации.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, правила оформления документации по внешнеторговому контракту;
- стандарты и требования внешних рынков к продукции;
- документооборот внешнеторговых сделок.

Уметь:

- оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- составлять отчеты и готовить предложения по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.
- составлять отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

Владеть:

- алгоритмом составления и оформления отчетов по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту;
- способами сбора информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
- навыками подготовки сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках, алгоритмом осуществления проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с экономической специализацией местами практики могут быть: структурные экономические и финансовые подразделения предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, таможенной службы, предприятий с иностранными инвестициями (в том числе банков, страховых организаций, промышленных компаний), дипломатических структур, посольств и ведомств, внешнеэкономических отделов отечественных и зарубежных компаний, Торгово-промышленной палаты, Министерств и ведомств, совместных предприятий, филиалов зарубежных компаний, экспедиторских компаний, торговых представительств, торговых домов и др. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».