

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2022 20:18:15
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821661f01646fd53b7292ab6b41d9

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Учебная практика (ознакомительная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель прохождения практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита отчета по практике.

Задачи учебной практики:

- приобретение навыков применения современных технических средств и информационных технологий;
- осмысление и апробация приобретенных экономических знаний в деятельности базы практики;
- сбор и анализ отечественного и зарубежного опыта по направлению деятельности базы практики;
- сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность базы практики;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и т.д.;
- изучение учетной политики и рабочего плана счетов базы практики;
- умение самостоятельно разрабатывать управленческие решения по направлению деятельности базы практики;
- получение знаний о формируемых компетенциях в ходе реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики – ознакомительная, учебная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - способен	УК-1.1 - осознает	Знать: содержание поставленной

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных задач</p>	<p>задачи. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и недокументированные. Владеть: навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.</p>
	<p>УК-1.2 - описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>	<p>Знать: основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи.</p>
	<p>УК-1.3 - для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.</p>
<p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 - обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>	<p>Знать: основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения. Уметь: соблюдать этику делового общения. Владеть: на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>

	<p>УК-4.2 - осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и основы этики устной деловой коммуникации. Уметь: учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-4.3 - осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p>
<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 - осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p>	<p>Знать: исторические аспекты и современное состояние концепции межкультурного разнообразия общества. Уметь: различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества. Владеть: умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>
	<p>УК-5.2 - выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p>	<p>Знать: правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь: соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы. Владеть: способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе.</p>
	<p>УК-5.3 - осуществляет</p>	<p>Знать: подходы к продуктивному</p>

	продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	взаимодействию в различных социальных группах. Уметь: построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия. Владеть: методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии	Знать: основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия. Уметь: адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий.
	УК-7.2 - поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях	Знать: роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни. Уметь: применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности. Владеть: умением вести пропаганду физической культуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях.
	УК-7.3 - в профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности	Знать: зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени. Уметь: сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности. Владеть: навыком использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности.
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 - выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов, влияющие на физическую и социальную среду. Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях. Владеть: опытом организации профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера.

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	<p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: соблюдать правила безопасности.</p> <p>Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности.</p>
	УК-8.3 - при возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера.</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства.</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>
	УК-10.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	<p>Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с</p>

	<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>Владеть: навыками ведения личного бюджет, оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
	<p>УК-10.3 - выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решений, их конкретно-предметный характер.</p> <p>Уметь: выбрать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разработать план их применения.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 - применяет знания экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, методы познания экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь: использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности; применять методы экономической теории при исследовании экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: методологией</p>

		экономического исследования, навыками решения прикладных задач, связанных с функционированием экономики
	ОПК-1.2 - определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.3 - использует основные экономические категории и законы в практической деятельности	Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости экономических явлений и закономерности развития общества Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в хозяйственной деятельности Владеть: навыками применения экономических категорий и законов при исследовании деятельности субъектов хозяйствования
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 – осознает условие экономической задачи, обозначает совокупность необходимых для ее решения данных, определяя их источники, и применяет типовые методы обработки и статистического анализа данных	Знать: основные разновидности экономических задач и подходы к их решению; типовые методы обработки и статистического анализа данных; основные источники данных для решения экономических задач Уметь: сопоставить условия, установленные в экономической задаче, с исходными предпосылками типовых методов обработки и статистического анализа данных Владеть: навыками поиска и определения источников данных для решения экономической задачи путем применения типовых методов обработки и статистического анализа данных
	ОПК-2.2 - осознает условие экономической задачи, определяет ограничения, установленные действием экономических законов, и с учетом установленных	Знать: разновидности экономических задач и подходы к их решению с учетом уровня, сферы и масштабности поставленной задачи; методы обработки и статистического анализа данных с учетом

	<p>ограничений обозначить совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники; осуществляет отбор методов статистического анализа данных и применяет их для решения поставленной экономической задачи</p>	<p>особенностей и ограничений их применения в исследовании процессов и явлений; основные источники аккумуляции данных для решения экономических задач и потенциальные направления поиска дополнительных источников</p> <p>Уметь: разграничивать в целях решения экономических задач необходимость применения методов, отражающих результаты наблюдаемых измерений в отношении изучаемых явлений и процессов, и методов, направленных на выявление статистических закономерностей в данных, подвергнутых первичной обработке; отбирать методы, удовлетворяющие постановке экономической задачи, с учетом ограничений каждого из методов</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием самостоятельно сформированной совокупности данных, а также статистический анализ с применением методов, позволяющих получить численные результаты, характеризующие состояние явления или процесса, обозначенного в задаче</p>
	<p>ОПК-2.3 - устанавливает взаимосвязь основных понятий и категорий, которые очерчивает условие экономической задачи, определяет ограничения в формировании совокупности данных и формулирует предполагаемые закономерности и взаимосвязи между затронутыми в задаче процессами и явлениями; обозначает совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники и обосновав методы сбора данных;</p>	<p>Знать: теоретико-методологические положения, составляющие основу исследования явлений и процессов, сформулированных в виде конкретной экономической задачи, и определяющие выбор метода сбора, обработки и статистического анализа данных, а также источников таких данных с учетом постановки исследовательской задачи</p> <p>Уметь: разграничивать и обозначать суть категорий «совокупность», «вариация», «признак», «закономерность» применительно к конкретной экономической задаче; ориентироваться в совокупности методов сбора, обработки и статистического анализа данных, выделяя для конкретной</p>

	<p>осуществляет отбор методов статистического анализа данных, применяет их для решения поставленной экономической задачи, сопоставляет результаты применения методов и объясняет полученные результаты</p>	<p>экономической задачи существенные условия, предпосылки и ограничения в применении каждого из методов или их совокупности</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием совокупностей данных, получаемых из самостоятельно сформированного перечня источников, а также статистический анализ с применением самостоятельно отобранных методов; интерпретировать получаемые выводы о состоянии явления или процесса, обозначенного в задаче, и закономерностях его развития</p>
<p>ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 - анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: выявлять экономические проблемы, предлагать способы их решения, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
	<p>ОПК-3.2 - объясняет природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения экономических процессов и явлений</p> <p>Владеть: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.3 - выявляет тенденции развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики</p>	<p>Знать: специфику мирового хозяйства, процессы и тенденции развития мировой экономики</p> <p>Уметь: оценивать поведение субъектов экономических отношений во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности субъектов мировой экономики</p>
<p>ОПК-4 - способен</p>	<p>ОПК-4.1 - критически</p>	<p>Знать: механизмы управления</p>

предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	финансовыми ресурсами, денежными потоками организаций и других хозяйствующих субъектов Уметь: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства Владеть: навыками использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России
	ОПК-4.2 - описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию Владеть: методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов
	ОПК-4.3 - анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений	Знать: методы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития хозяйствующих субъектов Уметь: самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности

		хозяйствующих субъектов, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности
ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - применяет информационные технологии в экономике и управлении	<p>Знать: технологии сбора, накопления и обработки информации при решении профессиональных задач; принципы и этапы создания, развития и эксплуатации информационных систем;</p> <p>Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
	ОПК-5.2 - применяет телекоммуникационные технологии в информационных системах	<p>Знать: о телекоммуникационных технологиях в информационных системах; о направлениях развития и применения информационных телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p> <p>Владеть: навыками работы в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ при решении профессиональных</p>
	ОПК-5.3 - разрабатывает базы данных и анализирует процессы для защиты электронной информации	<p>Знать: принципы формирования баз данных в информационных системах; принципы формирования защиты электронной информации в информационных системах;</p> <p>Уметь: пользоваться компьютерными системами, применяемыми при решении профессиональных задач в области формирования баз данных в информационных системах;</p> <p>Владеть: навыками работы с универсальными пакетами</p>

		прикладных программ при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными пакетами программ при решении профессиональных задач; основными методами хранения, поиска и обработки информации в системах управления базами данных
ПК-2 - способен к разработке и оценке расчетных разделов планово-прогнозных и отчетных документов в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 - осуществляет сбор и предварительную обработку исходных данных для осуществления расчетов в сфере профессиональной деятельности, и осуществляет расчеты на основе разработанных методик, в том числе риск-ориентированных	Знать: теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для решения профессиональных задач; риск-ориентированные методики Уметь: выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и осуществлять расчеты Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере профессиональной деятельности
	ПК-2.2 - интерпретирует результаты произведенных расчетов и дает их экономическую оценку, готовит на основе расчетов экономические разделы плановой документации в сфере профессиональной деятельности	Знать: методики расчетов составления и обоснования экономических разделов плановой документации; требования и стандарты представления результатов расчётов, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду экономической деятельности Уметь: выбрать отвечающую требованиям профессиональной задачи методику осуществления расчётов к экономическим разделам планов; осуществлять и обосновать необходимые расчёты; обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами Владеть: навыками оформления экономических расчётов и их результатов в соответствии с установленными требованиями

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего

образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Знать:

- технологии сбора, накопления и обработки информации при решении профессиональных задач;
- основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации;
- основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения;
- базовые технические и программные средства реализации информационных технологий;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия;
- представление о многообразии планов и отчетов, составляемых в организации.

Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения;
- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности;
- работать с информацией, теоретическими положениями, фактами, источниками (анализировать, отбирать, обобщать);
- представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков).

Владеть:

- методами анализа и использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методами анализа и интерпретации информации;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений для принятия управленческих решений.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе Центрального банка Российской Федерации (Банке России), его территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров; кредитных организаций (коммерческих банков и небанковских кредитных организаций, их структурных подразделений, филиалов, дополнительных офисов); бюджетных, автономных и казенных учреждений (организациях здравоохранения, образования, социальной сферы, культуры, спорта); органов государственного и муниципального управления и местного самоуправления; органов Федеральной налоговой службы; органов Федерального казначейства; органов внебюджетных фондов (Пенсионный фонд РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования); страховых компаний, предприятий различных отраслей производственно-

хозяйственной деятельности. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
(технологическая (проектно-технологическая) практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель прохождения практики – практическое ознакомление студентов с технологиями деятельности финансово-экономических подразделений организаций; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин образовательной программы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении технологических вопросов в соответствии со спецификой профиля обучения;
- знакомство с реальной практической работой организации, ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников, совершаемыми производственно-технологическими операциями;
- изучение информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовой и управленческой отчетности;
- изучение и анализ организации деятельности экономического (бухгалтерского, финансового) отдела организации;
- изучение деятельности конкретной организации; расчет, оценка и анализ основных экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность организации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации.
- применение различных методик анализа финансовой и других форм отчетности организации;
- выявление и оценка основных направлений повышения эффективности финансовой деятельности организации;
- формирование выводов и рекомендаций по повышению эффективности деятельности организаций, исходя из полученного в ходе прохождения практики практического материала.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	Знать: содержание поставленной задачи. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные. Владеть: навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.
	УК-1.2 - описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	Знать: основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи.
	УК-1.3 - для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 - определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает	Знать: теоретические основы проектной деятельности. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: методами построения

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
	УК-2.2 - выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	Знать: возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. Владеть: навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
	УК-2.3 - представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Знать: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды. Уметь: управлять командой. Владеть: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике.
	УК-3.2 - реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Знать: о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды. Уметь: реализовать себя как член команды. Владеть: умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы.
	УК-3.3 - соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	Знать: личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. Уметь: соблюдать правила командной работы. Владеть: навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях.
УК-4 - способен	УК-4.1 - обладает знанием	Знать: основы деловой

<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>	<p>коммуникации, специфики вербального и невербального общения. Уметь: соблюдать этику делового общения. Владеть: на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>
	<p>УК-4.2 - осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и основы этики устной деловой коммуникации. Уметь: учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-4.3 - осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p>
<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>УК-5.1 - осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p>	<p>Знать: исторические аспекты и современное состояние концепции межкультурного разнообразия общества. Уметь: различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного</p>

этическом и философском контекстах		разнообразия общества. Владеть: умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.
	УК-5.2 - выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты	Знать: правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь: соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы. Владеть: способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе.
	УК-5.3 - осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	Знать: подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах. Уметь: построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия. Владеть: методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях.
	УК-6.2 - выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	Знать: принципы образования, способствующие постоянному личному развитию. Уметь: использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.
	УК-6.3 - вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних	Знать: о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности. Уметь: корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные

	факторов	интересы, внешние факторы, потребности общества. Владеть: навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии	Знать: основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия. Уметь: адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий.
	УК-7.2 - поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях	Знать: роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни. Уметь: применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности. Владеть: умением вести пропаганду физической культуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях.
	УК-7.3 - в профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности	Знать: зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени. Уметь: сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности. Владеть: навыком использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности.
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1 - выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов, влияющие на физическую и социальную среду. Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях. Владеть: опытом организации профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера.
	УК-8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и	Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности</p>	<p>деятельности. Уметь: соблюдать правила безопасности. Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-8.3 - при возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера. Уметь: оказать первую медицинскую помощь. Владеть: навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 - обладает базовыми дефектологическими знаниями</p>	<p>Знать: основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах. Уметь: соотносить теоретические дефектологические знания с практикой социального общения и профессионального взаимодействия в конкретной ситуации. Владеть: навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>УК-9.2 - использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: правила поведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: интерпретировать психологические и поведенческие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Владеть: навыками определения поведенческой линии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>УК-9.3 - выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм. Владеть: управленческими навыками организации работы коллектива, включающего сотрудников с</p>

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства.</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>
	УК-10.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными</p>

		<p>финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>Владеть: навыками ведения личного бюджет, оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
	<p>УК-10.3 - выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решений, их конкретно-предметный характер.</p> <p>Уметь: выбрать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разработать план их применения.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 - обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении</p>	<p>Знать: содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»; правовые последствия коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: умением соотносить различные виды коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями.</p>
	<p>УК-11.2 - нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению</p>	<p>Знать: пагубные последствия влияния коррупционного поведения на моральное состояние личности и общества.</p> <p>Уметь: критически относиться к коррупции и коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: умением сознательно и уверенно отказываться рассматривать перспективы своего личностного развития и профессионального роста в связи с коррупционной составляющей.</p>
	<p>УК-11.3 - формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных</p>	<p>Знать: методы убеждения коллег в бесперспективности коррупционного общества в целом и трудового коллектива в частности.</p> <p>Уметь: приводить необходимые аргументы в поддержку</p>

		антикоррупционного поведения коллег и подчиненных. Владеть: умениями проводить систематически и целенаправленно антикоррупционную пропаганду и агитацию; разрабатывать систему мероприятий по профилактике коррупционного поведения.
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 - применяет знания экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, методы познания экономических процессов и явлений; Уметь: использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности; применять методы экономической теории при исследовании экономических процессов и явлений; Владеть: методологией экономического исследования, навыками решения прикладных задач, связанных с функционированием экономики
	ОПК-1.2 - определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.3 - использует основные экономические категории и законы в практической деятельности	Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости экономических явлений и закономерности развития общества Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в хозяйственной деятельности Владеть: навыками применения экономических категорий и законов при исследовании деятельности субъектов хозяйствования
ОПК-2 - способен осуществлять	ОПК-2.1 – осознает условие экономической задачи,	Знать: основные разновидности экономических задач и подходы к их

<p>сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>обозначает совокупность необходимых для ее решения данных, определяя их источники, и применяет типовые методы обработки и статистического анализа данных</p>	<p>решению; типовые методы обработки и статистического анализа данных; основные источники данных для решения экономических задач Уметь: сопоставить условия, установленные в экономической задаче, с исходными предпосылками типовых методов обработки и статистического анализа данных Владеть: навыками поиска и определения источников данных для решения экономической задачи путем применения типовых методов обработки и статистического анализа данных</p>
	<p>ОПК-2.2 - осознает условие экономической задачи, определяет ограничения, установленные действием экономических законов, и с учетом установленных ограничений обозначить совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники; осуществляет отбор методов статистического анализа данных и применяет их для решения поставленной экономической задачи</p>	<p>Знать: разновидности экономических задач и подходы к их решению с учетом уровня, сферы и масштабности поставленной задачи; методы обработки и статистического анализа данных с учетом особенностей и ограничений их применения в исследовании процессов и явлений; основные источники аккумуляции данных для решения экономических задач и потенциальные направления поиска дополнительных источников Уметь: разграничивать в целях решения экономических задач необходимость применения методов, отражающих результаты наблюдаемых измерений в отношении изучаемых явлений и процессов, и методов, направленных на выявление статистических закономерностей в данных, подвергнутых первичной обработке; отбирать методы, удовлетворяющие постановке экономической задачи, с учетом ограничений каждого из методов Владеть: навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием самостоятельно сформированной совокупности данных, а также статистический анализ с применением методов, позволяющих получить численные результаты,</p>

	<p>ОПК-2.3 - устанавливает взаимосвязь основных понятий и категорий, которые очерчивает условие экономической задачи, определяет ограничения в формировании совокупности данных и формулирует предполагаемые закономерности и взаимосвязи между затронутыми в задаче процессами и явлениями; обозначает совокупность необходимых для решения задачи данных, определив их источники и обосновав методы сбора данных; осуществляет отбор методов статистического анализа данных, применяет их для решения поставленной экономической задачи, сопоставляет результаты применения методов и объясняет полученные результаты</p>	<p>характеризующие состояние явления или процесса, обозначенного в задаче</p> <p>Знать: теоретико-методологические положения, составляющие основу исследования явлений и процессов, сформулированных в виде конкретной экономической задачи, и определяющие выбор метода сбора, обработки и статистического анализа данных, а также источников таких данных с учетом постановки исследовательской задачи</p> <p>Уметь: разграничивать и обозначать суть категорий «совокупность», «вариация», «признак», «закономерность» применительно к конкретной экономической задаче; ориентироваться в совокупности методов сбора, обработки и статистического анализа данных, выделяя для конкретной экономической задачи существенные условия, предпосылки и ограничения в применении каждого из методов или их совокупности</p> <p>Владеть: навыками проведения статистического исследования, включающими организованное наблюдение, сбор и первичную обработку данных с использованием совокупностей данных, получаемых из самостоятельно сформированного перечня источников, а также статистический анализ с применением самостоятельно отобранных методов; интерпретировать получаемые выводы о состоянии явления или процесса, обозначенного в задаче, и закономерностях его развития</p>
<p>ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 - анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: выявлять экономические проблемы, предлагать способы их решения, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
	<p>ОПК-3.2 - объясняет</p>	<p>Знать: закономерности</p>

	<p>природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики</p>	<p>функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Уметь: выявлять тенденции изменения экономических процессов и явлений Владеть: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.3 - выявляет тенденции развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики</p>	<p>Знать: специфику мирового хозяйства, процессы и тенденции развития мировой экономики Уметь: оценивать поведение субъектов экономических отношений во внешнеэкономической деятельности Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности субъектов мировой экономики</p>
<p>ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 - критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками организаций и других хозяйствующих субъектов Уметь: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства Владеть: навыками использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России</p>
	<p>ОПК-4.2 - описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p>	<p>Знать: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию Владеть: методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов</p>

	<p>ОПК-4.3 - анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: методы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки достигнутого уровня и развития хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности хозяйствующих субъектов, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 - применяет информационные технологии в экономике и управлении</p>	<p>Знать: технологии сбора, накопления и обработки информации при решении профессиональных задач; принципы и этапы создания, развития и эксплуатации информационных систем;</p> <p>Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
	<p>ОПК-5.2 - применяет телекоммуникационные технологии в информационных системах</p>	<p>Знать: о телекоммуникационных технологиях в информационных системах; о направлениях развития и применения информационных телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях и</p>

		<p>корпоративных информационных системах;</p> <p>Владеть: навыками работы в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ при решении профессиональных</p>
	<p>ОПК-5.3 - разрабатывает базы данных и анализирует процессы для защиты электронной информации</p>	<p>Знать: принципы формирования баз данных в информационных системах; принципы формирования защиты электронной информации в информационных системах;</p> <p>Уметь: пользоваться компьютерными системами, применяемыми при решении профессиональных задач в области формирования баз данных в информационных системах;</p> <p>Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ при решении профессиональных задач; навыками работы со специализированными пакетами программ при решении профессиональных задач; основными методами хранения, поиска и обработки информации в системах управления базами данных</p>
<p>ПК-2 - способен к разработке и оценке расчетных разделов планово-прогнозных и отчетных документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 - осуществляет сбор и предварительную обработку исходных данных для осуществления расчетов в сфере профессиональной деятельности, и осуществляет расчеты на основе разработанных методик, в том числе риск-ориентированных</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для решения профессиональных задач; риск-ориентированные методики</p> <p>Уметь: выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и осуществлять расчеты</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2.2 - интерпретирует результаты произведенных расчетов и дает их экономическую оценку, готовит на основе расчетов экономические разделы плановой документации в сфере профессиональной</p>	<p>Знать: методики расчетов составления и обоснования экономических разделов плановой документации; требования и стандарты представления результатов расчётов, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду</p>

	<p>деятельности</p>	<p>экономической деятельности Уметь: выбрать отвечающую требованиям профессиональной задачи методику осуществления расчётов к экономическим разделам планов; осуществлять и обосновать необходимые расчёты; обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами Владеть: навыками оформления экономических расчётов и их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>ПК-2.3 - использует специализированные программные комплексы и средства организации документооборота для осуществления расчетов в сфере профессиональной деятельности и представления их результатов и оценивает уровень профессиональной квалификации по результатам осуществления расчетов по разработанным методикам</p>	<p>Знать: специализированные программные комплексы и средства организации документооборота Уметь: представлять и обосновывать результаты расчетов; оценивать уровень профессиональной квалификации по результатам расчетов Владеть: навыками осуществления расчетов по разработанным методикам с использованием специализированных программных комплексов и средств организации документооборота</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, определяющую способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- базовые технические и программные средства реализации информационных технологий;
- работу различных подразделений, отделов, сотрудников, совершаемыми производственно-технологическими операциями;
- информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовой и управленческой отчетности;
- способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;

Уметь:

- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения;

- выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи

- отбирать инструменты, наиболее соответствующие специфике профессиональной задачи и ее предметной области, и формировать алгоритм их применения в целях выполнения служебных задач: анализировать результаты применения инструментальных средств расчетов и обосновывать полученные выводы

- Владеть:

- навыками самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;

- навыками расчета типовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных сфер и видов экономической деятельности

- навыками обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами;

- современными методами и методиками сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе Центрального банка РФ (Банка России), его территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров; кредитных организаций (коммерческих банков и небанковских кредитных организаций, их структурных подразделений, филиалов, дополнительных офисов); в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (организациях здравоохранения, образования, социальной сферы, культуры, спорта); органов государственного и муниципального управления и местного самоуправления; органов Федеральной налоговой службы; органов Федерального казначейства; органов внебюджетных фондов (Пенсионный фонд РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования); страховых компаний, предприятий различных отраслей производственно-хозяйственной деятельности; либо на базе кафедры финансов, кредита и экономической безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
(преддипломная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель прохождения практики – дополнить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы; подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности путем осмысленного выполнения производственных (финансовых) операций; собрать и обобщить материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков;
- освоение расчетно-экономического, организационно-управленческого, расчетно-финансового, банковского и аналитического, научно-исследовательского видов профессиональной деятельности, в объемах, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и	Знать: содержание поставленной задачи. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные.

	неофициальных, документированных и недокументированных	Владеть: навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.
	УК-1.2 - описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	Знать: основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи.
	УК-1.3 - для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	Знать: теоретические основы проектной деятельности. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
	УК-2.2 - выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	Знать: возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. Владеть: навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.

	<p>УК-2.3 - представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач</p>	<p>Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.</p>
<p>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 - понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления</p>	<p>Знать: основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды. Уметь: управлять командой. Владеть: навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике.</p>
	<p>УК-3.2 - реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды</p>	<p>Знать: о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды. Уметь: реализовать себя как член команды. Владеть: умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы.</p>
	<p>УК-3.3 - соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>	<p>Знать: личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач. Уметь: соблюдать правила командной работы. Владеть: навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 - обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком</p>	<p>Знать: основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения. Уметь: соблюдать этику делового общения. Владеть: на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимыми для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>

	(ами)	
	<p>УК-4.2 - осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и основы этики устной деловой коммуникации. Уметь: учитывать особенности коммуникаторов, условия и виды делового общения. Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
	<p>УК-4.3 - осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>Знать: правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p>
<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 - осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p>	<p>Знать: исторические аспекты и современное состояние концепции межкультурного разнообразия общества. Уметь: различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества. Владеть: умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>
	<p>УК-5.2 - выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p>	<p>Знать: правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь: соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы. Владеть: способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и</p>

		конфликтов в поликультурном сообществе.
	УК-5.3 - осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	Знать: подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах. Уметь: построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия. Владеть: методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях.
	УК-6.2 - выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	Знать: принципы образования, способствующие постоянному личному развитию. Уметь: использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.
	УК-6.3 - вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	Знать: о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности. Уметь: корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества. Владеть: навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 - адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает	Знать: основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия. Уметь: адекватно оценивать

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>здоровьесберегающие технологии</p>	<p>состояние здоровья и самочувствие. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий.</p>
	<p>УК-7.2 - поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях</p>	<p>Знать: роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни. Уметь: применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности. Владеть: умением вести пропаганду физической культуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях.</p>
	<p>УК-7.3 - в профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности</p>	<p>Знать: зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени. Уметь: сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности. Владеть: навыком использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности.</p>
<p>УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 - выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p>Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов, влияющие на физическую и социальную среду. Уметь: организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях. Владеть: опытом организации профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера.</p>
	<p>УК-8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности</p>	<p>Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила безопасности. Владеть: навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-8.3 - при возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями,</p>	<p>Знать: методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера. Уметь: оказать первую медицинскую помощь.</p>

	опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	Владеть: навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - обладает базовыми дефектологическими знаниями	Знать: основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах. Уметь: соотносить теоретические дефектологические знания с практикой социального общения и профессионального взаимодействия в конкретной ситуации. Владеть: навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2 - использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: правила поведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: интерпретировать психологические и поведенческие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Владеть: навыками определения поведенческой линии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.3 - выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности	Знать: комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм. Владеть: управленческими навыками организации работы коллектива, включающего сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения

		<p>производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства.</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>
	<p>УК-10.2 - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p>Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>Владеть: навыками ведения личного бюджета, оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и</p>

	<p>УК-10.3 - выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>социальные выплаты.</p> <p>Знать: содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решений, их конкретно-предметный характер.</p> <p>Уметь: выбрать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разработать план их применения.</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 - обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении</p>	<p>Знать: содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»; правовые последствия коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: умением соотносить различные виды коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями.</p>
	<p>УК-11.2 - нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению</p>	<p>Знать: пагубные последствия влияния коррупционного поведения на моральное состояние личности и общества.</p> <p>Уметь: критически относиться к коррупции и коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: умением сознательно и уверенно отказываться рассматривать перспективы своего личностного развития и профессионального роста в связи с коррупционной составляющей.</p>
	<p>УК-11.3 - формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных</p>	<p>Знать: методы убеждения коллег в бесперспективности коррупционного общества в целом и трудового коллектива в частности.</p> <p>Уметь: приводить необходимые аргументы в поддержку антикоррупционного поведения коллег и подчиненных.</p> <p>Владеть: умениями проводить систематически и целенаправленно антикоррупционную пропаганду и агитацию; разрабатывать систему</p>

		мероприятий по профилактике коррупционного поведения.
ПК-1 - способен осуществлять организационно-управленческие мероприятия в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1 - организует деятельность подразделений на основе нормативно-правовой базы, стандартов, инструкций и методических указаний, организует и отслеживает бизнес-процессы в сфере профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методические основы применения нормативно-правовой базы, стандартов, инструкций и методических указаний в профессиональной сфере Уметь: организовать и отслеживать бизнес-процессы в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками организации деятельности подразделений и бизнес-процессов
	ПК-1.2 - разрабатывает плановую документацию, инструкции и методические указания и формирует задания на осуществление мероприятий с целью организации работы подразделений и налаживания бизнес-процессов в сфере профессиональной деятельности	Знать: теоретико-методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; Уметь: разрабатывать плановую документацию, инструкции и методические указания с целью организации работы подразделений предприятия Владеть: навыками составления финансового плана и осуществления операций, реализующих содержание работы подразделений и налаживания бизнес-процессов в сфере профессиональной деятельности
	ПК-1.3 - осуществляет согласование и координацию, мониторинг и контроль в сфере профессиональной деятельности с целью организации работы подразделений и налаживания бизнес-процессов с учетом мероприятий по совершенствованию и развитию в сфере профессиональной деятельности, самообразованию и профессиональному росту	Знать: нормативно-правовые и теоретико-методические основы организации и проведения мониторинга и финансового контроля с целью организации работы подразделений Уметь: осуществлять необходимые действия и операции по проведению финансового контроля в секторе государственного управления; выявлять правонарушения и недостатки в организации финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля Владеть: навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,

		<p>принятия мер по результатам выявленных отклонений;</p> <p>Навыками налаживания бизнес-процессов с учетом мероприятий по совершенствованию и развитию в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 - способен к разработке и оценке расчетных разделов планово-прогнозных и отчетных документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 - осуществляет сбор и предварительную обработку исходных данных для осуществления расчетов в сфере профессиональной деятельности, и осуществляет расчеты на основе разработанных методик, в том числе риск-ориентированных</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для решения профессиональных задач; риск-ориентированные методики</p> <p>Уметь: выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и осуществлять расчеты</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2.2 - интерпретирует результаты произведенных расчетов и дает их экономическую оценку, готовит на основе расчетов экономические разделы плановой документации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методики расчетов составления и обоснования экономических разделов плановой документации; требования и стандарты представления результатов расчётов, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду экономической деятельности</p> <p>Уметь: выбрать отвечающую требованиям профессиональной задачи методику осуществления расчётов к экономическим разделам планов; осуществлять и обосновать необходимые расчёты; обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами</p> <p>Владеть: навыками оформления экономических расчётов и их результатов в соответствии с установленными требованиями</p>
	<p>ПК-2.3 - использует специализированные программные комплексы и средства организации документооборота для осуществления расчетов в</p>	<p>Знать: специализированные программные комплексы и средства организации документооборота</p> <p>Уметь: представлять и обосновывать результаты расчетов; оценивать уровень</p>

	сфере профессиональной деятельности и представления их результатов и оценивает уровень профессиональной квалификации по результатам осуществления расчетов по разработанным методикам	профессиональной квалификации по результатам расчетов Владеть: навыками осуществления расчетов по разработанным методикам с использованием специализированных программных комплексов и средств организации документооборота
ПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере финансового посредничества и финансового предпринимательства	ПК-3.1 - осуществляет профессиональную деятельность и вспомогательную деятельность в сфере финансовых услуг и их сопровождение на основе внутренних стандартов оказания финансовых услуг, требований к поведению и взаимодействию с клиентами	Знать: теоретико-методические основы осуществления профессиональной и вспомогательной деятельности в сфере финансовых услуг Уметь: отбирать и обосновывать инструментарий на основе внутренних стандартов и требований оказания финансовых услуг Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в сфере финансовых услуг и взаимодействию с клиентами
	ПК-3.2 - оценивает конкурентную позицию и проводит конкурентный анализ финансовых услуг, производит оценку рисков и ущерба в сфере профессиональной деятельности	Знать: методические основы оценки конкурентной позиции, основные разновидности рисков и их последствия в сфере профессиональной деятельности Уметь: обосновывать результаты оценки финансовых услуг в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения конкурентного анализа финансовых услуг и оценки риска и ущерба
	ПК-3.3 - дает оценку эффективности деятельности подразделения по оказанию финансовых услуг, осуществляет на основе этой оценки управление и контроль за деятельностью подразделения по оказанию финансовых услуг с учетом требований органов управления, саморегулируемых организаций	Знать: теоретические основы проведения анализа эффективности деятельности подразделения по оказанию финансовых услуг, разработки и обоснования управленческих решений; критерии оценки эффективности разработанных решений; Уметь: осуществлять управление и контроль за деятельностью подразделения по оказанию финансовых услуг с учетом требований органов управления Владеть: навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию деятельности подразделения по

		оказанию финансовых услуг и саморегулируемых организаций
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен Знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, определяющую способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- базовые технические и программные средства реализации информационных технологий;
- работу различных подразделений, отделов, сотрудников, совершаемыми производственно-технологическими операциями;
- информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовой и управленческой отчетности;
- способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;

Уметь:

- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, работать с программными средствами общего назначения;
- выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи
- отбирать инструменты, наиболее соответствующие специфике профессиональной задачи и ее предметной области, и формировать алгоритм их применения в целях выполнения служебных задач: анализировать результаты применения инструментальных средств расчетов и обосновывать полученные выводы
- Владеть:
 - навыками самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации;
 - навыками расчета типовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных сфер и видов экономической деятельности
 - навыками обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами;
 - современными методами и методиками сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов
 - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (преддипломная практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе Центрального банка РФ (Банка России), его территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров; кредитных организаций (коммерческих банков и небанковских кредитных организаций, их структурных подразделений, филиалов, дополнительных офисов); в бюджетных, автономных и казенных учреждениях (организациях здравоохранения, образования, социальной сферы, культуры, спорта); органов государственного и муниципального управления и местного самоуправления; органов Федеральной налоговой службы; органов Федерального казначейства; органов внебюджетных фондов (Пенсионный фонд РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования); страховых компаний, предприятий различных отраслей производственно-хозяйственной деятельности; либо на базе кафедры финансов, кредита и экономической безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч..

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».