

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.06.2021 17:15:49
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98218652f016465d33b72a2caab0de1b2

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (учебно-ознакомительной практики) – ориентация в будущей профессиональной деятельности – ознакомление с практической деятельностью психологов в различных профессиональных сферах.

Задачи учебной практики:

- получение представлений о роли и особенностях работы психолога в организации, учреждении;
- изучение нормативной базы обеспечения деятельности психолога в организации;
- сбор материала для анализа содержания деятельности психолога;
- приобретение первоначальных практических умений изучения личности клиента;
- осознание собственных профессиональных качеств, интересов и склонностей;
- овладение начальными навыками решения поставленных задач практики, используя различные ресурсы и способы поиска необходимой информации из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебно-ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 – осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p>Знать способы поиска информации для решения поставленных задач практики из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Уметь осознавать поставленную задачу, осуществлять поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Владеть начальными навыками решения поставленных задач практики, используя доступные ресурсы и документы</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 - при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Знать основные правила техники безопасности на рабочем месте Уметь применять инструкции по реализации техники безопасности, оказывать первую медицинскую помощь при необходимости Владеть способами поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Консультативная психология», а именно: «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- способы поиска необходимой информации из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных;
- базовые правила техники безопасности в повседневной жизни;

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь (при необходимости);
- применять инструкции по реализации техники безопасности, оказывать первую медицинскую помощь при необходимости

- осознавать поставленную задачу, осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, в том числе официальных и неофициальных

Владеть:

- начальными навыками решения поставленных задач, используя доступные ресурсы и документы;
- знаниями поддержания в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (учебно-ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий, предполагающих необходимость проведения психологической диагностики, коррекционно-просветительской работы. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч, в том числе на практическую подготовку 80 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) - подготовка психолога-бакалавра, обладающего комплексом знаний общих основ и научных концепций психологической диагностики, способного грамотно осуществлять научно-исследовательскую деятельность (диагностическую, психокоррекционную и психопросветительскую деятельность).

Задачи учебной практики:

- отработка навыков профессиональной деятельности психолога в условиях подготовки научно-исследовательской работы: приобретение практического опыта в области экспериментальной, психодиагностической работы, освоение навыков индивидуальной и групповой работы с клиентом, определения его социальных проблем, развитие умений разработки коррекционных программ работы по оказанию конкретной помощи клиентам (в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях);
- формирование системы научно-исследовательских умений и навыков: умение выдвигать гипотезы исследования, отбирать адекватные методы ее проверки, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, использовать психокоррекционные методы, направленные на решение выявленных проблем;
- отработка на практике знаний и навыков создания психодиагностических, и психокоррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов – профильной организации;
- развитие навыков самоорганизации и самообразования.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 - осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p>Знать способы поиска информации для решения поставленных задач практики из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Уметь осознавать поставленную задачу, осуществлять поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Владеть начальными навыками решения поставленных задач практики, используя доступные ресурсы и документы</p>
	<p>УК-1.2 - описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>	<p>Знать методы анализа и интерпретации полученных результатов исследования, выделяя субъективные и объективные данные. Уметь применять методы математико-статистической обработки результатов научного исследования Владеть способами количественного и качественного анализа полученных результатов, систематизируя их по предложенной структуре.</p>
<p>ОПК-1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.2 - знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p>	<p>Знать естественнонаучные и социогуманитарные основы психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Уметь применять в практической профессиональной деятельности основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Владеть дидактикой основных теорий и концепций отечественной и зарубежной</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		психологии, разнообразием методологических подходов и принципов научного исследования
ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1 - Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	<p>Знать базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p> <p>Уметь применять в практической деятельности базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p> <p>Владеть базовыми процедурами измерения и шкалирования, возрастными нормами и нормами для отдельных групп и популяций</p>
	ОПК-2.2 - Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть навыками сбора исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	ОПК-2.3 - Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	<p>Знать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных, критерии оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p> <p>Уметь применять методы математико-статистической оценки данных для оценки достоверности полученных результатов и сформулированных выводов</p> <p>Владеть приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p>
ОПК-3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,	ОПК-3.2 - Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	<p>Знать структуру протоколов и отчета по результатам психологической диагностики и психометрических процедур</p> <p>Уметь составлять протоколы и отчеты по результатам</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>		<p>психологической диагностики и психометрических процедур Владеть навыками составления протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур</p>
	<p>ОПК-3.3 - владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p>	<p>Знать базовые психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов Уметь отбирать из перечня базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретаций психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов те, что соответствуют целесообразности реализуемого направления деятельности Владеть навыками применения базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1 - Способен к постановке профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать проблемы и возможные направления психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) Уметь ставить профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) Владеть навыками постановки профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		уязвимых слоев населения (клиентам)
	<p>ПК-1.2 - Способен применять методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Уметь применять методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Владеть навыками применения методов научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>
	<p>ПК-1.3 - Способен к проведению стандартного прикладного исследования в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать структуру (этапы) стандартного прикладного исследования в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Уметь планировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в области</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Практическая психология», а именно: «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология», «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основы общей психологии;
- спектром базовых диагностических методик
- способы поиска необходимой информации из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных;
- базовые правила техники безопасности в повседневной жизни;

Уметь:

- применять на практике основы практической психологии;
- оказывать первую медицинскую помощь (при необходимости);
- применять инструкции по реализации техники безопасности, оказывать первую медицинскую помощь при необходимости

Владеть:

- начальными навыками решения поставленных задач, используя доступные ресурсы и документы;
- знаниями поддержания в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий, предполагающих необходимость проведения психологической диагностики, коррекционно-просветительской работы. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится в 3 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
(производственная практика в профильных организациях)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (производственной практики в профильных организациях) – углубление теоретической подготовки и отработка предметно-методических умений, полученных студентами в ходе учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам, а также овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, приобретение мотивационной готовности к психологической работе.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта в области экспериментальной и психодиагностической работы;
- освоение функций и обязанностей психолога в условиях организации;
- освоение современных технологий в области практической психологии;
- отработка навыков профессиональной деятельности специалиста-психолога;
- формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности психолога;
- овладение методиками и умениями в рамках общекультурных и профессиональных компетенций;
- освоение навыков индивидуальной и групповой работы с клиентом, определения его социальных проблем;
- формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная практика в профильных организациях

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<p>Знать методы анализа и интерпретации полученных результатов исследования, выделяя субъективные и объективные данные.</p> <p>Уметь применять методы математико-статистической обработки результатов научного исследования</p> <p>Владеть способами количественного и качественного анализа полученных результатов, систематизируя их по предложенной структуре.</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.3 - Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	<p>Знать структуру предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач</p> <p>Уметь представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач</p> <p>Владеть навыками количественной и качественной оценки полученных результатов, их оформления в документальном виде</p>
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3 - осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	<p>Знать способы деловой коммуникации в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном, в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> <p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками деловой коммуникации в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации</p>
УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК 8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и	Знать механизмы и методы создания и поддержания

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, понятие экологичности мышления Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, используя психологические приемы. Владеть навыками самокоучинга для создания и поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, для соблюдения правил безопасности</p>
	<p>УК 8.3 - при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Знать способы оказания первой медицинской помощи Уметь действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; оказать первую медицинскую помощь при необходимости. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1 - Способен к постановке профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать проблемы и возможные направления психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) Уметь ставить профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) Владеть навыками постановки профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-1.2 - Способен применять методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Уметь применять методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Владеть навыками применения методов научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>
	<p>ПК-1.3 - Способен к проведению стандартного прикладного исследования в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать структуру (этапы) стандартного прикладного исследования в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Уметь планировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в области</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
ПК-2 - Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-2.2 - способен разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	<p>Знать специфику деятельности работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Уметь подбирать методический инструментарий для психологического просвещения работников органов и организаций социальной сферы с учетом конкретных задач, решаемых ими</p> <p>Владеть способами разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими</p>
	ПК-2.3 - способен проводить групповые и индивидуальные информационные консультации о возможности получения психологических услуг	<p>Знать структуру проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг</p> <p>Уметь разрабатывать и проводить групповые и индивидуальные информационные консультации о возможности получения психологических услуг</p> <p>Владеть навыками разработки и проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг</p>
ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ПК-4.1 - способен диагностировать состояние и динамику психологического здоровья населения	<p>Знать понятия психологического здоровья</p> <p>Уметь диагностировать состояние психологического здоровья человека</p> <p>Владеть навыками диагностики состояние психологического здоровья человека</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-4.2 - способен обобщать информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p>	<p>Знать информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья человека</p> <p>Уметь обобщать полученные результаты психологического исследования для формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии психологического здоровья человека</p> <p>Владеть навыками обобщения полученных результатов психологического исследования для формирования прогноза возможного неблагоприятия в состоянии психологического здоровья человека</p>
	<p>ПК-4.3 - способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Знать структуру составления программы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамику психологического здоровья человека</p> <p>Уметь разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы с учетом и других направлений деятельности, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья человека</p> <p>Владеть навыками разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамику психологического здоровья человека</p>
<p>ПК-5 - Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-5.1 - разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p>	<p>Знать структуру индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p>Уметь разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>ресурсов из различных источников Владеть навыками разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиента, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p>
	<p>ПК-5.2 - Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p>	<p>Знать психологические технологии преодоления клиентами трудностей социализации Уметь применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации Владеть навыками применения конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p>
	<p>ПК-5.3 - Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>Знать структуру группового и индивидуального консультирования клиентов, технологию проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации Уметь осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации Владеть навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
<p>ПК-6 - Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ПК-6.1 - разрабатывает план, определяет формы и условия оказания психологической помощи клиентам</p>	<p>Знать формы и условия оказания психологической помощи клиентам Уметь разрабатывать план, определять формы и условия</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		оказания психологической помощи клиентам Владеть навыками разработки плана, определения формы и условий оказания психологической помощи клиентам
	ПК-6.2 - оказывает индивидуальную психологическую помощь клиентам, и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышения эффективности их работы	Знать способы оказания индивидуальной психологической помощи клиентам, правила проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы Уметь оказывать индивидуальную психологическую помощь клиентам, и проводить психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы Владеть навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам, навыками проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы
	ПК-6.3 - применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов	Знать методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Уметь применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Владеть навыками применения на практике методов обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Консультативная психология», а именно: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Психодиагностика, Педагогика и психология общения.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- основы практической психологии;
- методы консультативной работы, структуру ведения консультаций;
- технологией разработки и проведения социально-психологических тренингов;
- структуру информационных консультаций

Уметь:

- применять на практике основы практической психологии;
- вести индивидуальную и групповую консультативную деятельность с различными типами клиентов и проблематик;
- вести социально-психологические тренинги по разным проблематикам;

Владеть:

- навыками обобщения полученных результатов исследования и написания коррекционно-развивающих программ
- навыками организации научного исследования.
- навыками разработки информационных консультаций

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (производственной практики в профильных организациях) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий, предполагающих необходимость проведения психологической диагностики, коррекционно-просветительской работы. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) проводится в 5 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
(научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) – освоение форм профессиональной деятельности в полном объеме, формирования механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепления умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, развития профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям психолога, а также получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в профессиональной деятельности психолога.

Задачи производственной практики:

- отработка навыков профессиональной деятельности психолога в условиях подготовки научно-исследовательской работы: приобретение практического опыта в области экспериментальной, психодиагностической работы, освоение навыков индивидуальной и групповой работы с клиентом, определения его социальных проблем, развитие умений разработки коррекционных программ работы по оказанию конкретной помощи клиентам (в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях);
- формирование системы научно-исследовательских умений и навыков: умение выдвигать гипотезы исследования, отбирать адекватные методы ее проверки, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, использовать психокоррекционные методы, направленные на решение выявленных проблем;
- отработка на практике знаний и навыков создания психодиагностических, и психокоррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов – профильной организации;
- развитие навыков самоорганизации и самообразования.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности,

следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 – осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p>Знать способы поиска информации для решения поставленных задач практики из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Уметь осознавать поставленную задачу, осуществлять поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Владеть начальными навыками решения поставленных задач практики, используя доступные ресурсы и документы</p>
	<p>УК-1.2 - описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>	<p>Знать методы анализа и интерпретации полученных результатов исследования, выделяя субъективные и объективные данные. Уметь применять методы математико-статистической обработки результатов научного исследования Владеть способами количественного и качественного анализа полученных результатов, систематизируя их по предложенной структуре.</p>
	<p>УК-1.3 - Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь системно подходить к решению поставленных задач применяя и выявляя их компоненты и связи; выделять разные варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть навыками критического анализа наблюдаемых явлений в ходе профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь выстраивать алгоритмы реализации коррекционных задач.</p>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК – 2.1 - Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>	<p>Знать методологию проведения научного исследования, альтернативные варианты и способы проверки выдвинутых гипотез Уметь определять круг задач научного проекта определять главную цель исследования, определять последовательность действий; оценивать перспективы и прогнозировать полученные результаты Владеть алгоритмом проведения научного исследования: определять цели, задачи, гипотезы исследования, последовательность действий по реализации поставленных задач; владеть опытом альтернативных решений выявленных проблем</p>
	<p>УК – 2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p>	<p>Знать оптимальные способы решения возникающих задач в профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации научного исследования Уметь применять нормативную базу в профессиональной деятельности, учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения при реализации имеющихся задач Владеть разнообразием методов и способов решения профессиональных задач с учетом действующих правовых и этических норм, имеющихся ресурсов и ограничений; опытом мониторинга своих действий и действий других при разработке и реализации исследований и коррекционных</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК – 2.3 - Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	программ Знать структуру предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач Уметь представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач Владеть навыками количественной и качественной оценки полученных результатов, их оформления в документальном виде
УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта	Знать механизмы и методы создания и поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, понятие экологичности мышления Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, используя психологические приемы. Владеть навыками самокоучинга для создания и поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, для соблюдения правил безопасности
УК – 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 - Обладает базовыми дефектологическими знаниями	Знать базовые дефектологические знания Уметь применять дефектологические знания при разработке развивающих и коррекционных программ с соответствующей категорией людей Владеть навыками работы с людьми, имеющими какие-либо физические или психические дефекты
	УК 9.2 - Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать базовые дефектологические знания, встречающиеся у людей в социальной и профессиональной сферах Уметь применять дефектологические знания при разработке развивающих и коррекционных программ с соответствующей категорией

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		людей в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками работы с людьми, имеющими какие-либо физические или психические дефекты в социальной и профессиональной сферах
	УК 9.3 - Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности	Знать терминологию по проблемам инклюзии, иметь готовность выстраивать этический вектор поведения в жизни и профессиональной деятельности Уметь применять инклюзивную компетентность, выстраивать этический вектор поведения в жизни и профессиональной деятельности Владеть навыками практического применения профессиональных знаний в инклюзивной среде.
ОПК-1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 - Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Знать критерии отбора научных знаний и общепопулярной информации при анализе литературы Уметь анализировать литературу, отбирая научные знания для применения их в практике психологической работы Владеть практикой отбора научных знаний при анализе литературы
	ОПК-1.2 - знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	Знать естественнонаучные и социогуманитарные основы психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Уметь применять в практической профессиональной деятельности основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Владеть дидактикой основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, разнообразием методологических подходов и принципов научного

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ОПК-2.1 - Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p>	<p>исследования</p> <p>Знать базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p> <p>Уметь применять в практической деятельности базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p> <p>Владеть базовыми процедурами измерения и шкалирования, возрастными нормами и нормами для отдельных групп и популяций</p>
	<p>ОПК-2.2 - Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть навыками сбора исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей</p>
	<p>ОПК-2.3 - Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p>	<p>Знать приемы психометрической оценки инструментов сбора данных, критерии оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p> <p>Уметь применять методы математико-статистической оценки данных для оценки достоверности полученных результатов и сформулированных выводов</p> <p>Владеть приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p>
<p>ОПК-3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной</p>	<p>ОПК-3.1 - Знает теоретические и методологические основания</p>	<p>Знать теоретические и методологические основы различных психологических проблематик</p> <p>Уметь применять теоретические и методологические основы при организации и реализации научного исследования</p> <p>Владеть навыками применения</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
области исследований и практики		теоретических и методологических оснований при осуществлении научных исследований
	ОПК-3.2 - Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	Знать структуру протоколов и отчета по результатам психологической диагностики и психометрических процедур Уметь составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур Владеть навыками составления протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур
	ОПК-3.3 - владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	Знать базовые психодиагностические методики, приемы анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов Уметь отбирать из перечня базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретаций психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов те, что соответствуют целесообразности реализуемого направления деятельности Владеть навыками применения базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов
ОПК-5 - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1 - Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	Знать возможную тематику мероприятий по оказанию психологической помощи, психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога Уметь организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности психолога</p> <p>Владеть навыками разработки и реализации стандартных программ психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>ПК-1.1 - Способен к постановке профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать проблемы и возможные направления психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Уметь ставить профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Владеть навыками постановки профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>
	<p>ПК-1.2 - Способен применять методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Уметь применять методы научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть навыками применения методов научного исследования для решения поставленной задачи научно-исследовательской деятельности в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>
	<p>ПК-1.3 - Способен к проведению стандартного прикладного исследования в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>Знать структуру (этапы) стандартного прикладного исследования в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Уметь планировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p> <p>Владеть навыками проведения стандартного прикладного исследования в области психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>
<p>ПК-3 - Способен осуществлять организацию психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)</p>	<p>ПК-3.1 - Подбирает комплекс психодиагностических методик и составляет план проведения обследования клиентов</p>	<p>Знать спектр психодиагностических методик и составлять план проведения обследования клиентов</p> <p>Уметь подбирать комплекс психодиагностических методик и составлять план проведения обследования клиентов</p> <p>Владеть навыками подбора комплекса психодиагностических методик и составления плана проведения обследования клиентов</p>
	<p>ПК-3.2 - Обобщает результаты психологического обследования, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов</p>	<p>Знать форму обобщения результатов психологического обследования, оценки психологических потребностей,</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	клиентов, выявляет психологические особенности их социального окружения и условий жизни	рисков и ресурсов клиентов Уметь обобщать результаты психологического обследования в виде выводов, оценивать психологические потребности, рисков и ресурсов клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни Владеть навыками формулировки выводов по результатам психологического обследования, оценивать психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни
	ПК-3.3 - Разрабатывает совместно с другими специалистами и клиентами "дорожные карты", программы психологической помощи с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде	Знать структуру "дорожных карт", программ психологической помощи при способствовании социализации, формированию норм социального поведения у людей Уметь взаимодействовать совместно с другими специалистами и клиентами с целью разработки "дорожных карт", программ психологической помощи с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде Владеть навыкам разработки совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт", программ психологической помощи с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
ПК-6 - Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-6.1 - разрабатывает план, определяет формы и условия оказания психологической помощи клиентам	Знать формы и условия оказания психологической помощи клиентам Уметь разрабатывать план, определять формы и условия оказания психологической помощи клиентам Владеть навыками разработки

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		плана, определения формы и условий оказания психологической помощи клиентам
	ПК-6.2 - оказывает индивидуальную психологическую помощь клиентам, и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышения эффективности их работы	<p>Знать способы оказания индивидуальной психологической помощи клиентам, правила проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы</p> <p>Уметь оказывать индивидуальную психологическую помощь клиентам, и проводить психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы</p> <p>Владеть навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам, навыками проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы</p>
	ПК-6.3 - применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов	<p>Знать методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Уметь применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Владеть навыками применения на практике методов обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Консультативная психология», а именно: Основы психологической коррекции и реабилитации, Социально-психологический тренинг, Психология труда.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- основы практической психологии;
- методы консультативной работы, структуру ведения консультаций;
- технологией разработки и проведения социально-психологических тренингов;
- методы индивидуальной и групповой диагностической, коррекционной работы, способов психологической профилактики и реабилитации
- спектром базовых диагностических методик

Уметь:

- применять на практике основы практической психологии;
- вести индивидуальную и групповую консультативную деятельность с различными типами клиентов и проблематик;
- вести социально-психологические тренинги по разным проблематикам;
- методы индивидуальной и групповой диагностической, коррекционной работы, способов психологической профилактики и реабилитации
- разрабатывать план коррекционной работы на основании полученных диагностических данных

Владеть:

- навыками практической работы с клиентами (взрослыми и детьми, а также имеющими какие-либо нарушения в психофизическом развитии)
- навыками обобщения полученных результатов исследования и написания коррекционно-развивающих программ
- навыками организации научного исследования.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий, предполагающих необходимость проведения психологической диагностики, коррекционно-просветительской работы. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».