

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «История» – дать целостное представление об исторической науке, теории и методологии, ее принципах и методах, о культурно-историческом своеобразии отдельных стран, их месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории ведущих государств, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории мира.

В этой связи определяются **задачи** дисциплины «История»:

- изучать становление истории как науки;
- определять функции исторической науки, ее принципы, методы, этапы развития;
- понимать специфику представлений ведущих исторических школ и направлений;
- сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- вырабатывать у студентов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем в условиях глобализации;
- давать объективную характеристику мировых лидеров, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- уметь определять понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Без знания истории возникновения и поэтапного развития современных государств невозможно дать достаточно полное представление о всемирных исторических процессах, роли отдельных стран и цивилизаций в мировой истории, об опыте, необходимом для использования в целях совершенствования современной государственной системы управления.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

История России (ОК-2; ОПК-9)

История и культура Чувашии (ОК-2; ОПК-9)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОК- 2- понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p>	<p>Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества; важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории.</p> <p>Уметь логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России, основанными на принципе историзма</p>
<p>ОПК-9 способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>Знать: основные структурные элементы и динамические характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ;</p> <p>Владеть: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик политических событий, явлений и процессов странового, регионального и мирового масштабов, навыками формулирования теоретических определений, выявляющих связи между политической и неполитической сферами функционирования современных социально-политических систем</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	История как наука. История с древнейших времен до конца XIX в. Особенности становления государственности в России и мире.	ОК-2 ОПК -9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	История XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.	ОК-2 ОПК -9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры отечественной истории
им. А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук _____ А.Н. Евдокимова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получить представления о безопасности жизнедеятельности, как обязательной общеобразовательной дисциплины, которая рассматривает материал по обеспечению безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. В качестве среды обитания последовательно рассматриваются производственная, городская, бытовая и природная среда.

Задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения любых вопросов безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 Базовая часть учебного плана направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-11 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования. Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные

	случаи на производстве и оформлять соответствующие документы. Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Человек и среда обитания	ОК-11	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Электробезопасность. Пожарная безопасность.	ОК-11	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	ОК-11	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель
кафедры безопасности
жизнедеятельности и
инженерной экологии

О.Н. Ежова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

«Физическая культура и спорт» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ок-6)

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-6- готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества;использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретический	ОК-6	Задания, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Практический	ОК-6	Задания, контрольные упражнения

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры физической культуры и спорта _____ Н. Н. Пьянзина
кандидат педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта _____ А. Х. Ермолаев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – в рамках изучения общих основ философского знания, методологических и методических ресурсов рациональной рефлексии, этических концептов, сформировать у студентов представление о философии как инструментарию конструирования модели освоения реальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивое знание о сущности философии как отрасли рациональной культуры, неотъемлемой части научного знания в целом;
- определить методологические ресурсы философского знания в качестве парадигмы решения общенаучных, мировоззренческих и этико-культурных аспектов социальной экзистенции;
- установить уровень факторов взаимодействия онтологического, гносеологического и этического характера нормы и практику социокультурного существования;
- раскрыть роль философии в жизни человека и общества; дать информацию об основных этапах развития философской мысли и преемственности различных философских идей и школ; ознакомить с классическими философскими текстами;
- сформировать навыки философского мышления, умение вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения;
- скорректировать духовный мир и менталитет студентов с учетом историзма и многообразия мировоззренческих ориентаций, свойственных различным культурам, способствовать критическому размышлению над человеческими ценностями и ориентирами;
- заложить основы рациональной культуры, позволяющей специалисту применять специально-научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс;
- вооружить студентов знаниями философских концепций, обращенных к человеку, к анализу проблем современной цивилизации, в том числе качественных изменений, происходящих в Российском государстве, перспектив развития человечества, стоящего перед лицом глобальных преобразований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (бакалавриат).

Центральное место в программе курса «Философия» занимает изучение концептуальных теории онтологии, гносеологии, природы и смысла существования человека. Рассматриваются исторические типы и направления развития философского знания. Изучаемая проблематика направлена на формирование философской культуры специалиста, научит его принципам абстрактного мышления, что будет способствовать успешному изучению в последующем конкретных дисциплин, направленных на формирование фундаментальных и прикладных знаний специалиста.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем, развитые умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного циклов.

Для изучения дисциплины «Философии» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся на предыдущем уровне. Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики: Социология (ОПК-2, ОПК-1, ОК-1, ОПК-8).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-1 – способность использовать основные философские знания для формирования мировоззренческих позиций	Знать основы философии основные этапы её развития основные мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процессе, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности
	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в проф. деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; умение применять философские знания (законы, категории и принципы) для решения конкретных научных и практических задач, понимать и соблюдать базовые ценности культуры.
	Владеть владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; \работать в коллективе, сотрудничеству с коллегами, способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации; критически переоценивать способность к творческому анализу своих возможностей в условиях развития науки и техники и накопленного опыта; владеть методами отстаивания своей точки зрения в дискуссиях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Дисциплинарная организация философского знания	ОК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. История философии	ОК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Системный курс философии	ОК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент философии, социологии и педагогики,
канд. филос. наук, доцент _____

А.Г. Степанов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Иностранный язык» являются развитие практических навыков использования английского языка в повседневном (бытовом), академическом (учебном) и профессиональном общении, т.е. овладение общей языковой, учебной и профессиональной коммуникативной компетенциями, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Задачи дисциплины:

- овладеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией на иностранном языке;
- овладеть языковыми и речевыми навыками, позволяющими использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- освоить языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- эффективно участвовать в общении с представителями других культур на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Данная учебная дисциплина является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 46.03.06 «Публичное право и социальные науки » из цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин» ФГОС. Дисциплина базируется на знаниях, полученных школе в рамках программы «Иностранный язык».

Дисциплина предполагает овладение студентами компетенциями: знание лексики и грамматики изучаемого языка; общее представление об основных стилистических категориях; общее представление об истории, современном состоянии и перспективах использования английского языка; умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; редактирования научных материалов, реферирования научной литературы; владение терминологическим аппаратом современной филологической науки.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин:

- Основы языкознания (ОК-3, ОК-10, ОПК-3)
- Введение в теорию межкультурной коммуникации (ОК-6, ОК-10, ОПК-3)
- Иностранный язык (ОК-10)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-10: владеть двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной	Знать <ul style="list-style-type: none">• о необходимости к саморазвитию, самообразованию и использовании творческого потенциала для достижения наивысших результатов в профессиональной деятельности;• о роли европейской цивилизации в формировании мировой культуры и науки;• социокультурную специфику стран изучаемого языка;• адекватно ситуации реагировать на реплики носителей языка,• использовать мимику и жесты, формы речевого этикета на английском языке.

<p>организации и эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • саморазвиваться и повышать свою квалификацию и творческий на основе знаний мирового классического искусства и литературы для достижения наивысших результатов в профессиональной деятельности • реализовать социокультурную специфику стран изучаемого языка с учетом профессиональных целей; • строить речевое и неречевое поведение с учетом норм социумов, говорящих на изучаемом языке; • отстаивать собственные позиции при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами саморазвития и повышения своей квалификации на основе знаний классического искусства и литературы • особенностями построения речевого поведения на основе социокультурной специфики стран изучаемого языка и в зависимости от ситуации общения; • способностями принимать участие диалоге культур на основе взаимного уважения к культурным различиям и преодолению культурных барьеров с учетом норм социумов, говорящих на изучаемом языке
--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	ОК -10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Основы истории: обучение чтению и переводу специальной литературы.	ОК -10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Устное профессиональное общение: умение вести беседу по следующим темам:	ОК -10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры иностранных языков № 2,
кандидат педагогических наук _____

Н. А. Антонова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и культура Чувашии»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель преподавания дисциплины – формировать у студентов целостное представление об истории и культуре Чувашии древнего, средневекового, нового и новейшего периодов, законах и механизмах исторического развития.

Целью учебного курса является изучение основных этапов истории Чувашии, особенностей традиционной материальной и духовной культуры чувашского этноса, выдающихся деятелей науки и культуры региона, их объективное познание и осмысление, формирование гражданской позиции и интереса к прошлому родины и своего народа.

Задачами изучения курса являются:

- на примере исторического опыта чувашского народа добиться усвоения студентами знаний о причинно-следственной обусловленности и логическо-хронологической последовательности событий и исторических явлений;
- способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к культурным, трудовым и боевым традициям народов Чувашии;
- показать общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии Чувашии, а также вклад чувашского народа в культуру России и всего человечества;
- сформировать знания об основных исторических фактах, датах, событиях, именах видных исторических деятелей, умения выражать собственную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому чувашского этноса;

- выработать навыки самостоятельного изучения источников и литературы, публичного выступления по проблемам чувашской истории и культуры;
- способствовать формированию эрудированных, высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, активной гражданской позицией.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **«История и культура Чувашии»** является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Изучение истории и культуры Чувашии имеет познавательное, мировоззренческое и практическое значение. Предмет предполагает усвоение обучаемыми основных знаний по проблемам развития чувашского народа с древнейших времен до современных дней, традиционной культуре этноса, известных ученых, представителей культуры и просвещения Чувашии. Изучение дисциплины позволит сформировать у студентов патриотические чувства, собственную гражданскую позицию, усвоить навыки самостоятельной работы, выступлений, анализа и аргументации.

Для изучения дисциплины «История и культура Чувашии» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования:

- История (ОК – 2, ОПК – 9).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин:

- История России (ОК – 2, ОПК – 9);
- История мировой культуры и историко-культурное наследие (ОПК – 9).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2- понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать; иметь научное представление об основных периодах истории и хронологии Уметь выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, использовать этические и правовые нормы, формы регуляции социального поведения при разработке социальных проектов, уважительно относиться к людям, быть толерантным к другой культуре Владеть навыками осуществления просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни.
ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, иметь научное представление об основных закономерностях исторического развития, основных периодах истории и хронологии Уметь выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности Владеть навыками осуществления просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	Наименование раздела	Формируемые	Форма текущего
---	----------------------	-------------	----------------

п/п	дисциплины	компетенции (ОК, ПК)	контроля
1.	Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.)	ОК – 2 ОПК – 9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)		Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Материальная и духовная культура		Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры археологии,
этнографии и региональной истории,
канд. ист. наук

С.Н. Кодыбайкин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области экономики, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

- овладение базовыми понятиями экономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 и Дисциплиной учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Для изучения дисциплины «Экономика» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплины «Общая социально-экономическая география» (ОК-1, ПК-7), «Регионоведение» (ОК-1, ПК-4).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

ОК-1 – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать основные понятия, категории и положения экономики
	Уметь решать практические задачи экономического анализа в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности
	Владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Микроэкономика	ОК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, экзамену
2.	Раздел 2. Макроэкономика	ОК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений,
канд. эконом. Наук

_____ М.Ю. Григорьев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информатика»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Информатика» - формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- сформировать у студентов знания и умения, необходимые для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки;
- заложить теоретические основы информатики и информационных технологий,
- научить принципам использования современной компьютерной техники;
- научить применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- научить владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Дисциплина формирует системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки у студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику

Для освоения дисциплины «Информатика» студенты используют знания и умения сформированные в процессе изучения предметов «Математика» и «Информатика» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Информатика» является базовым теоретическим и практическим основанием дальнейшего изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-17), а также полученные знания могут быть применены при прохождении практики, подготовке выпускной квалификационной работы. (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-10, ПК-17).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
Общекультурные компетенции (ОК)	

<p>ОК-7-способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: основные информационные ресурсы, на которых расположена информация; Уметь: выделять достоверную и надежную информацию, которая позволит осуществлять объективный анализ; Владеть: навыками поиска надежной и достоверной информации в глобальных информационных сетях;</p>
<p>ОК-8-способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать: национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение; Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p>
<p>ОК-9- способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа; Уметь: использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности; Владеть: методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях);</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>ОПК-10-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Уметь: использовать различные методы оценки ресурсов и ограничений при разработке проекта; Владеть: методами решения стандартных задач с учетом требований информационной безопасности;</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК-17- способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</p>	<p>Знать: основные программные средства для работы с текстовой и аудиовизуальной информацией; Уметь: применять текстовые и аудиовизуальные редакторы для создания и работы с информационными материалами; Владеть: программными средствами, используемыми в процессе обработки информации, включая создание и обработку аудио и видео последовательностей;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Информационная деятельность человека.	ОК-8,9	Задания, тестирование, выполнение лабораторных работ, вопросы к занятиям
2.	Раздел 2. Информация и информационные процессы.	ОК-8,9 ОПК-10	Задания, тестирование, выполнение лабораторных работ, вопросы к занятиям
3.	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	ОК-7,8,9 ОПК-10 ПК-17	Задания, тестирование, выполнение лабораторных работ, вопросы к занятиям
4.	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	ОК-9 ОПК-10 ПК-17	Задания, тестирование, выполнение лабораторных работ, вопросы к занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент _____ М.Ю.Харитонов

Старший преподаватель _____ Е.В. Ткаченко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы правоведения»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – заключается в оказании помощи студентам в усвоении соответствующих теоретических положений и приобретении практических навыков применения действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о правовой системе РФ, об отраслях российского права;

- ознакомление студентов с действующими нормативными актами РФ, такими как: Конституция РФ, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс и др.;
- уяснение сущности, характера правовых явлений;
- изучение общих положений различных отраслей права;
- ознакомление с особенностями правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы правоведения» (ОП) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Для изучения дисциплины «Основы правоведения» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин:

- Международное право (ОК-2; ОК-5; ПК-9),
- Гражданское общество и его институты (ПК-3; ПК-6; ПК-8),
- Права человека и институциональные формы их защиты (ПК-1; ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать специфику основных отраслей и институтов права современного общества, правовых условий функционирования государственных и гражданских институтов
	Уметь использовать полученные знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеть навыками анализа проблем и процессов правовых институтов современного общества
ОК-5 – способность использовать нормативные документы в своей деятельности	Знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь использовать нормативно-правовые знания в своей деятельности, применять на практике правовые способы и средства защиты прав и свобод
	Владеть навыками применения нормативных актов в юридически значимых ситуациях

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1 Общие положения теории государства и права	ОК-2, ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Основные отрасли российского права	ОК-2, ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 23.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры публичного права, к.ю.н. _____ О.А. Иванова

старший преподаватель кафедры публичного права _____ О.В. Захарченко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение студентами теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией,

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у студента навыков управленческой деятельности;
- изучение основных функций менеджмента;
- дать представление об организации как об объекте менеджмента;
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Центральное место в программе курса «Менеджмент» занимает изучение теорий мотивации, лидерства. Рассматриваются исторические типы и направления развития управленческой мысли. Изучаемая проблематика направлена на формирование управленческой культуры специалиста, научит его принципам экономического мышления, что будет способствовать успешному изучению в последующем конкретных дисциплин, направленных на формирование фундаментальных и прикладных знаний специалиста.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем, развитые умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Для изучения дисциплины «Менеджмент» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин:

- Основы корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-23)
- Психология (ОК-4).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать теории мотивации, лидерства и власти, основы взаимоотношений в коллективе
	Уметь анализировать групповую динамику и организационную культуру, возникающие конфликты.
	Владеть навыками применения различных теорий мотивации, лидерства и власти в практике управления, навыками управления конфликтами в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теория менеджмента	ОК-4	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

2.	Менеджмент организации	ОК-4	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям	к
----	------------------------	------	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:
 Доцент кафедры менеджмента и
 маркетинга

_____ Т.Г. Жамкова

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
 «Информационно-библиографическая культура»
 по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
 Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** заключается в ознакомлении студентов с основными направлениями и проблемами формирования информационно-библиографической культуры XXI века, особенностями информационной культуры как цивилизационного явления с учетом его воздействия на различные стороны общественной жизни, в том числе и во взаимосвязи с основными проблемами системной модернизации и, кроме этого, формирование у студентов умений, навыков использования библиотечно-библиографических ресурсов в учебной, научной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать представление об информационной культуре как приоритетной составной части общей культуры человека и его профессиональной культуры.
- Показать значимость проблемы формирования и использования информационных потоков, а также управления ими в интересах повышения общего уровня и компетентности как отдельного человека, так и общества в целом.
- Проанализировать информационно-библиографическую культуру комплексно и социально-культурном и историческом контексте.
- Сформировать представление о библиографической грамотности как части «информационной культуры»;
- Обучить правильной идентификации информации, необходимой для решения проблем, возникающих в профессиональной или учебной деятельности, эффективному поиску и организации;
- Продемонстрировать подходы к интерпретации, анализу, оценке точности и надежности найденной информации;
- Овладеть методами формализованного свертывания (аналитико-синтетической переработки) информации
- Выработать понимание необходимости соблюдения правовых и этических норм при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов.
- Дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки); показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);

- Помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационно-библиографическая культура» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Центральное место в программе курса «Информационно-библиографическая культура» занимает изучение теорий работы с информацией. Это значит, что студент должен уметь правильно определить сферу своих информационных потребностей; знать, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации; выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования. Одна из задач будущего специалиста – научиться получать, обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений, т.е. владеть информационной культурой. Информационная культура личности - это культура поиска новой информации, культура ее восприятия, умение работать с большим объемом сведений, умение сохранять полученную и переработанную информацию, умение четко и доказательно излагать результаты собственной деятельности. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является понимание того, что библиографический компонент является одним из элементов, формирующих информационную культуру личности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: Информатика (ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-10; ПК-17), Введение в политическую теорию (ОПК-2; ОПК-1; ПК-13; ПК-12).

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения следующих дисциплин: Социология (ОПК-2; ОПК-1; ОК-1; ОПК-8), Основы делопроизводства и архивоведения (ОК-9; ОК-5; ПК-9; ПК-5; ПК-14), Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ОК-7; ОК-8; ПК-19), История политических учений (ОПК-1; ОПК-9; ОПК-2), Связи с общественностью (ОПК-9; ПК-4; ПК-9; ПК-17; ПК-16; ПК-20; ПК-24; ПК-22; ПК-21), Современные политические партии России (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-8; ПК-21), Методика преподавания социально-политических наук (ОПК-8; ПК-12; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-20; ПК-19), Основы теории международных отношений (ОПК-1; ОПК-2; ПК-1), Международное право (ОК-2; ОК-5; ПК-9), Религиоведение (ОПК-9; ПК-13; ПК-21), Традиционные конфессии России (ОК-2; ОПК-9; ПК-12; ПК-21), Государственная политика России в сфере национальных отношений (ОПК-9; ОК-5; ПК-9; ПК-6; ПК-21), Этнополитические процессы в России (ОПК-9; ПК-13; ПК-21), Концепции национальной безопасности в современной России (ОПК-10; ПК-10; ПК-24), История вооруженных сил России (ОПК-10; ПК-10; ПК-24), История международных организаций (ОК-5; ПК-9), Всемирная торговая организация: принципы и практика (ОК-5; ПК-9).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-8 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать Место и роль информации в жизни человека, понятие «информационные ресурсы», их определение, классификацию и характеристику основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам Уметь использовать мировые информационные сети и проводить поиск и анализ информационных ресурсов; Владеть - технологией взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры;

<p>ОПК-2 владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать-Принципы организации научно-исследовательской и текстологической работы Уметь- определять основные типы издания и комментария; различать основные жанры научных работ; Владеть основными методами работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
<p>ОПК-10 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать систему СИБИД и ГОСТы по библиографии. Уметь проводить библиографические разыскания на заданную тему, в том числе и с использованием современных технологий (Интернет, электронные технологии); Владеть основными методами применения в профессиональной деятельности автоматизированных информационных систем, проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-9 обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций</p>	<p>Знать: -Основные типы библиографических справочников; принципы подготовки к печати научных и художественных изданий, а также электронных публикаций; -Методы упорядочения состава документов; Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, использовать полученные сведения для принятия профессиональных решений. Владеть: - методикой использования справочно-поисковых средств библиотек, архивов; - комплексной оценкой эффективности доступности информационных центров РФ в традиционной и электронной формах.</p>
<p>ПК-12 обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p>	<p>Знать правила подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки Уметь использовать правила подготовки и редактирования публикаций Владеть навыками обработки документов; обеспечения их учета и сохранности, подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p>
<p>ПК-13 умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p>	<p>Знать принципы составления реферативных и библиографических материалов по теме проводимых исследований Уметь использовать указанные принципы Владеть навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------

1.	Раздел 1. Информационная культура	ОК-8 ОПК-2,10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Основы библиографии	ОПК-2,10 ПК-9, 12,13	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов.	ПК-9,12,13	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат исторических наук _____

С.А. Селиванова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Социология»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
- 2) дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
- 3) познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями;
- 4) помочь обучающимся овладеть социологической терминологией;

5) сформировать навыки, позволяющие обучающимся применять на практике простейшие методы социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 учебного плана базовой части по направлению бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Кроме того, приобретаемые знания и формируемые умения и компетенции выступают в качестве необходимой базы для освоения некоторых, связанных с социальными отношениями, дисциплин специализации, предусмотренных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Для изучения дисциплины «Социология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины: Философия (ОК-1). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины: Методы социологических исследований (ОПК-1; ОПК-8; ОК-9; ОПК-4; ПК-14).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

<p>ОК-1- готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение; Уметь описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; Владеть основными категориями социологической науки, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ОПК-1- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</p>	<p>Знать предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение; о социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, Уметь описывать социальные феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; Владеть основными категориями социологической науки. владением базовыми и специальными знаниями и навыками социологических исследований</p>
<p>ОПК-2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать классические и основные современные социологические теории; основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, Уметь оценивать важнейшие социальные феномены современного общества; аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Владеть основными категориями социологической науки, навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>
<p>ОПК-8 - способностью применять знания в области социальных наук в научно-</p>	<p>Знать о механизмах социальных изменений, особенности современного российского общества, его ключевые проблемы и возможные пути</p>

информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	их решения. Уметь самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание. Владеть навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Вопросы теории социологии	ОК-1, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -8	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Вопросы прикладной социологии	ОК-1, ОПК -1, ОПК-2, ОПК -8	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культур зарубежных стран,
кандидат философских наук _____

М.Н.Краснова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины. Основной целью дисциплины «Педагогика» является ознакомление студентов с теоретическими основами обучения и воспитания, повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

Задачи дисциплины:

- формирование педагогического сознания студентов, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; сущности ведущих педагогических теорий и систем, о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале;
- развитие у студентов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории;
- создание условий для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями;
- формирование личностных ценностных ориентаций в области педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является знание мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе и иметь интерес к данным проблемам, готовность к учебной деятельности (умеет выделять главную мысль в разных видах текста, умеет выполнять частично-поисковую и творческую деятельность в малых группах и самостоятельно и др.), готовность к построению личностного профессионального плана и его уровень включает не менее 50% компонентов личностного профессионального плана.

Для изучения дисциплины «Педагогика» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в ходе освоения дисциплины «Социология» (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-8) и учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-17; ПК-16).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методика преподавания социально-политических наук» (ОПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20); «Технологии социального управления и проектирования» (ОПК-

4; ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-9; ПК-7; ПК-20) преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-8 – способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: общенаучную и политическую терминологию
	Уметь: применять знания в области социальных наук в педагогической и проектной деятельности
	Владеть: навыками использования общенаучной и политической терминологии в педагогической и проектной деятельности
ПК-11 – способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях	Знать: педагогические и психологические основы публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях
	Уметь: выступать публично на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях; использовать знания, полученные в ходе обучения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации
	Владеть: приемами и навыками общения, способностью работать в коллективе; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур
ПК-18 – обладание навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования	Знать: основы разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования
	Уметь: планировать учебный процесс, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время; разрабатывать учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования
	Владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования
ПК-19 – способность к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов	Знать: основы подготовки и реализации дистанционных форм образовательных проектов
	Уметь: готовить и реализовывать дистанционные формы образовательных проектов
	Владеть: приемами подготовки и реализации дистанционных форм образовательных проектов
ПК-20 – обладание навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации	Знать: основы подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации
	Уметь: готовить и внедрять программы массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации

	Владеть: навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины «Педагогика»	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, вопросы к экзамену.
2.	Теоретическая педагогика	ОПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, вопросы к экзамену.
3.	История образования и педагогической мысли	ОПК-8, ПК-11, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, вопросы к экзамену.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры философии,
социологии и педагогики
доктор педагогических наук, доцент _____ О.В. Кириллова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о психологической науке и практике, основных видах деятельности и сферах приложения психологических знаний в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим проблемы психологии;

- приобретение знаний о специфике психического функционирования человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 «Публичная политика».

Для изучения дисциплины «Психология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования: Менеджмент (ОК - 4), Основы корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда (ОК - 4, ОК - 5, ПК - 3, ПК - 23).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать - особенности и закономерности функционирования коллектива, а также социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей.
	Уметь - выстраивать конструктивные межличностные отношений в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.
	Владеть - навыками установления конструктивных межличностных отношений в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Введение в психологию	ОК-4	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Психология деятельности и общения	ОК-4	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Психология познавательных процессов	ОК-4	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4.	Индивидуальные особенности личности	ОК-4	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры социальной и клинической психологии,
кандидат философских наук, _____

Е.М. Литвинова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Русский язык и основы креативного письма»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими основами и актуальными проблемами русского языка, формирование у студентов целостного представления о системе русского правописания, совершенствование навыков грамотного письма; формирование навыка анализа речи с точки зрения ее достоинств, а также развитие у студентов критического мышления, которое лежит в основе креативного письма, предполагающего нестандартность мышления автора, его собственное видение мира, субъективность ощущений и уникальность мыслей.

Поставленные цели предполагают решение следующих **задач**:

- снабжение студентов социально востребованными знаниями и актуальными компетенциями лингвистического содержания для оптимизации их воздействия на теорию и практику социальных коммуникаций в обществе;
- получение научного представления о нормах литературного языка;
- освоение типологии речевых ошибок при изучении лексической, морфологической, синтаксической стилистики;
- выработка профессиональной нетерпимости к речевым и стилистическим недочетам в словоупотреблении, звуковой и структурной организации текста;
- осуществление готовности к коммуникации в профессиональной деятельности, к речевому взаимодействию в строгом соответствии с требованиями норм русского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Русский язык и основы креативного письма» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Центральное место в программе курса «Русский язык и основы креативного письма» занимает изучение основных определений и понятий русского языка и культуры речи (речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь). Необходимыми условиями для освоения дисциплины является знание орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения).

Для изучения дисциплины «Русский язык и основы креативного письма» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в ходе освоения дисциплины «Основы языкознания» (ОК-3, ОК-10, ОПК-3).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Деловые коммуникации» (ОПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-23);
- «Риторика» (ОК-3; ОПК-3; ПК-5; ПК-15);
- «Введение в теорию межкультурной коммуникации» (ОК-10; ОПК-3; ОК-6);
- «Дипломатический этикет и протокол» (ПК-11; ПК-15; ПК-23);
- «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, вводная)» (ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-17; ПК-16);
- «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы» (ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС Основные показатели освоения

ОК-3 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать основные понятия теории речевой культуры; нормы современного русского литературного языка; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета.

Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; логически верно и аргументированно строить научный текст; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.

Владеть нормами современного русского литературного языка; приемами эффективного речевого общения; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Знать новые принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах, современные требования к формированию и использованию каналов научной и политической коммуникации, основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных стратегий.

Уметь формировать индивидуальную и коллективные коммуникационные стратегии, использовать каналы научной и политической коммуникации, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.

Владеть навыками грамотной русской и устной и письменной речи; основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного

контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в профессиональной сфере.

ПК-11 – способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях

Знать принципы и особенности публичных выступлений, дискуссий; нормы речевой коммуникации, принятые в профессиональной и официально-деловой сферах.

Уметь применять навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, литературной и деловой письменной и устной речи участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, представлять итоги профессиональной деятельности в области публичной политики.

Владеть навыками публичных выступлений, дискуссий на актуальные темы в области публичной политики на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Русский язык и культура речи	ОК-3, ОПК-3, ПК-11	Задания, тестирование, вопросы к зачету
2.	Основы письменной коммуникации	ОК-3, ОПК-3, ПК-11	Задания, тестирование, вопросы к зачету
3.	Основы креативного письма	ОК-3, ОПК-3, ПК-11	Задания, тестирование, вопросы к зачету

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры русского
языка и литературы

канд. филол. наук, доцент _____ Т.Н. Романова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деловые коммуникации»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Деловые коммуникации» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с правилами делового общения, а также порядком его документального оформления, с учетом практики его применения, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками бакалавра.

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у студентов теоретических и практических знаний для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности.

Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности;
- приобретение студентами знаний основ делового общения в организации, учреждении;
- закреплениенавыков эффективного устного делового общения;
- закреплениенавыков эффективного письменного делового общения.
- участие в моделировании ситуаций организационно-управленческой деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний об общих закономерностях делового общения;
- участие в информационно-аналитической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа деловых коммуникаций в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Знание основ деловых отношений позволяет избегать ситуаций межкультурного непонимания, конфликтных ситуаций при организации международных мероприятий, нормально организовать рабочий процесс в коллективах и т.д.

Дисциплина играет важную роль в формировании будущего бакалавра, работника структур по взаимодействию с иностранными делегациями, организации официальных приемов. В работе современного специалиста публичной политики приходится иметь взаимодействие с представителями разных групп, в связи с этим важно формирование практических навыков публичных выступлений и в общении с представителями других культур.

Для изучения дисциплины «Деловые коммуникации» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин: «Русский язык и основы креативного письма» (ОК-3, ОПК-3, ПК-11); «Введение в теорию межкультурной коммуникации» (ОК-6, ОК-10, ОПК-3); «Конфликтология и теория ведения переговоров» (ОПК -9 ПК 6 ПК 23 ПК 22); «Основы языкознания» (ОК-3, ОК-10, ОПК-3); «Основы делопроизводства и архивоведения» (ОК-9, ОК-5, ПК-9, ПК-5, ПК-14).

Освоение дисциплины «Деловые коммуникации» необходимо обучающимся для успешного изучения следующих дисциплин: Педагогика (ОПК-8, ПК-11, ПК- 18, ПК 19, ПК-20); Основы корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда (ОК- 4, ОК -5, ПК- 3, ПК-23); Дипломатический этикет и протокол (ПК-11, ПК- 15, ПК-23).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
Общекультурные компетенции (ОК)	

<i>ОПК-3 Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</i>	Знать принципы коммуникации в устной и письменной формах.
	Уметь изыскивать, обрабатывать необходимую литературу по организации коммуникации в устной и письменной формах.
	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<i>ПК-11 Способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</i>	Знать формы и правила публичного выступления.
	Уметь находить, систематизировать, планировать публичное выступление.
	Владеть навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.
<i>ПК-14 Способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</i>	Знать формы и правила составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок.
	Уметь находить, систематизировать материал составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок.
	Владеть навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок.
<i>ПК-23 Способность к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом</i>	Знать принципы внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в работу с персоналом.
	Уметь изыскивать, обрабатывать необходимую литературу по организации коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом.
	Владеть навыками организации коммуникации членов коллектива.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Устное деловое общение	ОПК-3, ПК-11, ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2	Раздел 2. Письменное деловое общение	ОПК-3, ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат исторических наук _____

А.В. Григорьев

\

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
 «Общая социально-экономическая география»
 по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
 Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение общетеоретических основ и методических вопросов экономической и социальной географии; познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать возможность экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности, объекте, предмете изучения и структуре общей социально-экономической географии;
- формирование знаний ключевых глобальных проблемам современности, выделив общественно-географический аспект их исследования;
- изучение этапов развития экономико-географической науки; отечественных и западных экономико-географических школ; основных понятий и концепций отечественной районной школы экономической географии;
- овладение приемами и методами экономико-географического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Общая социально-экономическая география» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение предмета «Общая социально-экономическая география» основывается на компетенциях, которые были сформированы в ходе освоения дисциплин: Экономика (ОК-1).

«Общая социально-экономическая география» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Регионоведение» (ОК-1, ПК-4)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-1 готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать основные понятия, категории и инструменты теорий экономической и социальной географии
	Уметь применять на практике методы комплексных географических исследований
	Владеть способностью использовать знания об общих основах социально-экономической географии в географических исследованиях
ПК-7 обладать навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики
	Уметь применять на практике теоретические знания по экономической, социальной, политической и рекреационной географии
	Владеть способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы экономико- и

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Место ОСЭГ в академической системе наук.	ОК-1, ПК-7	Задания к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Основные этапы развития ОСЭГ.	ОК-1, ОПК-7	Задания к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Основные направления исследования ОСЭГ.	ОК-1, ОПК-7	Задания к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
экономической и социальной географии,
кандидат географических наук _____

У.В.Юманова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы этнологии»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления об этнологии – междисциплинарной области знания, всесторонне изучающей историю и культуру народов мира. Познакомить студентов первого года обучения с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, современными научными подходами и концепциями, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры этносов различных частей света.

Задачами изучения курса являются:

- научить студентов ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии и социальной антропологии;

- способствовать выработке навыков эффективного поиска и анализа литературы, публичного выступления по этнологическим проблемам, использования научного подхода в ходе исследования народов;

- сформировать научные представления об этногенезе, этнической истории, традиционной материальной и духовной культуре, общественно-семейном быте и межэтнических процессах народов Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании, Российской Федерации и стран СНГ, о методах исследования этнологической науки, ведущих научных школах, теории этничности и классификации этносов;

- способствовать формированию высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, активной гражданской позицией, толерантным и уважительным отношением к народам, их религии и социокультурным традициям

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы этнологии» является обязательной дисциплиной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Изучение дисциплины имеет познавательное, мировоззренческое и практическое значение. Изучение дисциплины позволит сформировать у студентов патриотические чувства, собственную гражданскую позицию, усвоить навыки самостоятельной работы, выступлений, анализа и аргументации.

Этнология – историческая наука, изучающая народы, их быт и культуру. Она исследует классификации народов мира (географическую, лингвистическую, антропологическую, хозяйственно-культурную, религиозную, по историко-этнографическим областям и др.), этнические и этнокультурные процессы. Одновременно этнология является и вспомогательной дисциплиной, данные которой используются в смежных отраслях знаний, она вбирает в себя антропологию, историю, этнопсихологию, этнопедагогику и т.д. Антропология – наука о происхождении и эволюции человека, об образовании человеческих рас и о вариациях физического типа человека. История – наука, изучающая прошлое человеческого общества в его конкретных событиях и интерпретирующая их через систему современных взглядов и теорий, наука об историческом развитии народов, образующих государства. Этнопсихология – наука о фактах, закономерностях и механизмах проявления психической типологии, ценностных ориентациях и поведении представителей той или иной этнической общности. Она описывает и объясняет особенности поведения и его мотивы внутри общности и между этносами. Этнопедагогика — наука об эмпирическом опыте этнических групп в сферах воспитания и образования молодого поколения, морально-этических и эстетических воззрений на исконные ценности семьи, рода, племени, народности, нации, контроля и коррекции поведения, его мотивов внутри этноса, межэтнических оценок и поведения.

В основе классификации народов, рассматриваемых в курсе, лежит критерий их культурной близости, а не государственной принадлежности. Структура курса представлена тематическими разделами, охватывающими полное содержание дисциплины.

Для изучения дисциплины «Основы этнологии» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины: История России (ОК-2; ОПК-9). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: История России (ОК-2;

ОПК-9), История нового и новейшего времени стран Запада и Америки (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), История стран Азии и Африки (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), История стран ближнего зарубежья (ОК-2; ОПК-9; ПК-7) Этнополитические процессы в России (ОПК-9; ПК-13; ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Знать известных деятелей науки; школы и направления этнологии и этнопсихологии
	Уметь грамотно излагать свои мысли как устно, так и письменно; пользоваться как общей, так и специальной литературой по курсу для составления устных выступлений, докладов, написания рефератов
	Владеть методами культурологических исследований, культурой научного мышления, навыками публичной речи и аргументации
ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать базовый материал дисциплины, основы традиционной этнической культуры и быта народов мира, понимать этногенетические и этнокультурные процессы, роль этнического фактора в истории
	Уметь применять теоретические знания в области этнологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью гармонизацию межэтнических отношений; применять теоретические и фактографические знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности.
	Владеть исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений; методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе; навыками работы с первоисточниками в области этнологии; критически анализировать и излагать базовую историко-этнологическую информацию

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы этнологии и социальной антропологии	ОК-6 ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, зачету
2.	Народы мира: этническая история и традиционная культура		Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, зачету

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры археологии,
этнографии и региональной истории,
канд. ист. наук

_____ Н.А. Петров

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы языкознания»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. *Цель и задачи освоения дисциплины*

Цель дисциплины - обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием лингвистических процессов.

Задачи дисциплины:

- обеспечение студента знаниями о языке как системе, соотношении языка и речи, языка и мышления, языка и общества, о закономерностях исторического развития языков, происхождении языка, о языке как семиотической системе, основных принципах классификации языков, а также знаниями основных проблем отраслей языкознания, изучающих языковые ярусы: фонологию, лексикологию, морфологию, синтаксис. Изучение курса «Основы языкознания» способствует решению задачи получения студентом более широкого лингвистического кругозора, ознакомления студентов с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении филологических дисциплин.

- сформировать умения осуществлять основные виды лингвистического анализа, а также ввести в круг актуальных лингвистических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы языкознания» является дисциплиной базовой Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Курс «Основы языкознания» является начальной теоретической базой, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов. Это теоретический фундамент, на котором основываются все языковедческие дисциплины. Данный курс вырабатывает первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов. Это определяет важность курса в формировании у студентов базовых лингвистических знаний по основным филологическим дисциплинам, таким как история иностранного языка, теоретическая грамматика и лексикология, позволяет установить с ними *межпредметные связи*.

Для изучения дисциплины «Основы языкознания» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Основы языкознания» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «Введение в теорию межкультурной коммуникации» (ОПК-3, ОК-10), «Деловые коммуникации» (ОПК-3, ПК-11; ПК-14; ПК-23), - «Русский язык и основы креативного письма» (ОК-3, ОПК-3, ПК-11).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способностью логически	Знать: основные правила межличностного общения, лексику, необходимую ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; способы разрешения конфликтных ситуаций, особенности профессиональной этики, основные нормы и правила современного этикета;
	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; использовать основные

<p>верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>законы естественнонаучных дисциплин в проф. деятельности, понимать и соблюдать базовые ценности культуры; грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию.</p>
	<p>Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность; свободно владеть навыками анализа текстов, имеющих аргументативное содержание.</p>
<p>ОК-10 - владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: иностранные языки: одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности; основные лексические и грамматические нормы иностранных языков: лексический минимум в объеме необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные правила межличностного общения; основную справочную литературу, толковые и нормативные словари иностранных языков;</p>
	<p>Уметь – читать, переводить профессиональную литературу на иностранном языке; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>
	<p>Владеть – навыками чтения и перевода профессиональной литературы, профессионального иностранного языка; навыками работы с основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».</p>
<p>ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; корпоративные нормы и стандарты;</p>
	<p>Уметь: использовать средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; устанавливать контакты и поддерживать взаимодействия с субъектами коммуникации в условиях поликультурной среды;</p>
	<p>Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на</p>

	знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера; навыками выявления и дискуссионного обсуждения проблем; приемами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности; методами отстаивания своей точки зрения в дискуссиях.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Языкознание как наука	ОК -3, ОПК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Язык как система и структура	ОК -3, ОПК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Сущность языка. Знаковая концепция языка.	ОК -10, ОПК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры чувашского языка и культуры
доктор фил. наук

А.Р. Губанов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Введение в теорию межкультурной коммуникации»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является - выявление, описание и интерпретация повседневного поведения людей с целью объяснения глубинных причин и детерминирующих факторов их культуры.

Задачи: сформировать представления о феномене «межкультурная коммуникация», о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира; выявить особенности видов коммуникации при взаимодействии представлений разных культур; сформировать и закрепить навыки межкультурной коммуникации, ознакомить слушателей с историей возникновения и теоретическими основами межкультурной коммуникации; систематизировать знания об особенностях межкультурной коммуникации в иностранной и родной культуре; ознакомить с арсеналом приемов исследования сферы межкультурной коммуникации и их применением; научить преодолевать регулярные, обусловленные расхождениями в системах культур, трудности межкультурной коммуникации, используя специальные приемы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Введение в межкультурную коммуникацию - межпредметная дисциплина. Предметом своих исследований межкультурная коммуникация имеет различные виды культурной деятельности социальных групп и общностей, их нормы, правила и ценности. Социальная дифференциация общества (семья, школа, церковь, производство и т.д.) порождает в каждой группе свои нормы и правила поведения. Знание их

позволяет быстро и эффективно разрешать ситуации межкультурного непонимания, нормально организовать рабочий процесс в многонациональных коллективах и т.д.

Дисциплина играет важную роль в формировании бакалавра публичной политики и социальных наук. Важно в нем сформировать понимание разницы культур, восприятия норм различными группами населения. В работе современного историка приходится иметь взаимодействие с представителями разных этнических, гендерных групп, в связи с этим важно формирование практических навыков и умений в общении с представителями других культур.

Для изучения дисциплины «Введение в межкультурную коммуникацию» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины: иностранный язык (английский) ОК-10. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения последующих дисциплин: Иностранный язык (французский) ОК-10, Этика публичной политики (ОК-6; ОПК-9).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОК - 6 готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>	<p>Знать понятия и терминологию межкультурной коммуникации, - взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия Уметь быстро и эффективно разрешать ситуации межкультурного непонимания; - логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала • Владеть практическими навыками и умениями общения с представителями других культур; навыками разрешения ситуации межкультурного непонимания.</p>
<p>ОК-10 - владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>Знать иностранные языки для обучения в иностранной образовательной организации, - особенности межкультурного взаимодействия Уметь -на основе знаний добиваться снижения конфликтности в группах общения с иностранными гражданами; на основе знаний добиваться повышать эффективность профессиональной деятельности • Владеть практическими навыками и умениями общения с носителями языка.</p>
<p>ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Знать принципы эффективной коммуникации, понятия вербальной, невербальной и паравербальной коммуникации; Уметь осуществлять коммуникации в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи Владеть навыками изложения материала по предмету,</p>

	навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.
--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теория межкультурной коммуникации	ОК-6, ОК-10, ОПК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Коммуникация в разных культурах	ОК-6, ОК-10, ОПК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доценткафедры истории и культур зарубежных стран,
кандидат философских наук _____

М.Н.Краснова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы делопроизводства и архивоведения»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общетеоретических основ делопроизводства и архивоведения, методологических и методических вопросов создания, оформления и удостоверения документов, являющихся общими для всех типов и видов документов, систем документации; приобретение обучающимися практических навыков оформления современных документов, организации работы с ними, прогнозных и плановых обоснований дальнейшего развития делопроизводства и архивоведения.

Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования моделей, продемонстрировать возможности современных информационных технологий для описания, анализа и прогнозирования систем документации.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности документирования как составной части современного управленческого процесса;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного делопроизводства и архивоведения о процессах документирования информации и явлениях, проводить обработку и анализ данных, выявлять тенденции изменения социальных показателей;
- изучение, составление и анализ базовых моделей ДОУ, их содержательная интерпретация, прогнозирование на основе стандартных моделей развития процессов и явлений;
- овладение приемами и методами подготовки управленческих документов с применением современной компьютерной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы делопроизводства и архивоведения» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина «Основы делопроизводства и архивоведения» формирует фундаментальные и прикладные знания моделирования и прогнозирования управленческих процессов, анализа и содержательной интерпретации управленческих ситуаций, выработки рекомендаций по оптимизации и развитию процессов, подготовки различных видов управленческих документов.

Изучение дисциплины «Основы делопроизводства и архивоведения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Информационно-библиографическая культура (ОК-5, ПК-9, ПК-14), Деловые коммуникации (ОК-5, ОК-9, ПК-5).

Документоведение является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин: Источниковедение (ПК-5, ПК-9, ПК-14); Государственное и муниципальное управление (ОК-5, ОК-9, ПК-14).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	<p>Знать теорию и практику делопроизводства и архивоведения, сравнительные возможности различных методов мониторинга этапов реализации научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделей, обосновывать выбор той или иной модели, использовать составленные модели для прогнозирования, подготовить информационный обзор и аналитический отчет о разработке и реализации научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>Владеть алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания процессов документирования с помощью современных вычислительных средств, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-9 обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты теории делопроизводства и архивоведения; методы построения моделей объектов, явлений и процессов при подготовке проектов</p> <p>Уметь строить стандартные модели прогнозирования процессов и явлений на основе собранных данных</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных компьютерных технологий</p>
ОК-9 - способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа;</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях);</p>
ОК-5 – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	<p>Знать нормативно-правовые документы общегосударственного и локального характера, используемые в деятельности организаций</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы общегосударственного и локального характера, регулирующие деятельность организаций</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовых документов общегосударственного и локального характера, регулирующих деятельность организаций</p>
ПК-14 - способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	<p>Знать приемы составления научной и аналитической документации</p> <p>Уметь использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности</p> <p>Владеть методикой подготовки научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теория делопроизводства	ОК-5 ОК-9 ПК-5 ПК-9 ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Практика делопроизводства	ОК-5 ОК-9 ПК-5 ПК-9 ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Современные проблемы делопроизводства и архивоведения	ОК-5 ОК-9 ПК-5 ПК-9 ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат исторических наук _____ А.Н. Павлова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систематизированные представления о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации на современном этапе, способствовать переосмыслению традиционных подходов к теории и практике государственного и муниципального управления в новых условиях.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний студентов в области государственного и муниципального управления;
- ознакомление слушателей с мировым и отечественным опытом проведения административной реформы;
- формирование знаний о современных концепциях государственного и муниципального управления;
- формирование умений и навыков организации взаимодействия государственных и муниципальных органов власти для повышения качества жизни населения, привлечения населения к решению вопросов местного значения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **«Государственное и муниципальное управление»** (ГМУ) является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

ГМУ формирует систематизированные представления о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации на современном этапе. Для изучения дисциплины **«Государственное и муниципальное управление»** необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: История (ОК-2, ОПК-9), Основы правоведения (ОК-2, ОК-5). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая) (ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-6; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-22; ПК-21; ПК-24; ПК-23).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<i>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</i>	Знать основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
	Уметь применять научные методы при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
	Владеть навыками использования научных методов при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и

	религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности
<i>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</i>	Знать принципы и методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
	Уметь применять знание принципов и методов администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
	Владеть навыками применения знания принципов и методов администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Объект, предмет, история и методология государственного и муниципального управления	ПК-1, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Формы, механизм и содержание государственного и муниципального управления	ПК-1, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Территориальная организация государственного управления	ПК-1, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов и вспомогательных
исторических дисциплин,
кандидат исторических наук _____

И.В. Муравьева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Картография»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- научить студентов глубоко понимать географические и исторические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с инженерными задачами, которые решаются на картах, их свойствах, методах проектирования, составления, редактирования, системах условных обозначений, принципах генерализации, математических элементах, способах работы с картами;
- раскрыть взаимосвязи между этапами подготовки карт к изданию, дешифрирования космических и аэрофото- снимков, применяемых на территории Российского государства и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Картография» является дисциплиной базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Дисциплина «Картография» является обязательной дисциплиной базовой части факультетского цикла Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов качеств, необходимых в их профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знание основных определений и понятий особенностей картографирования природных и социально-экономических объектов и явлений;

умение применять разделы географии для анализа географических карт и атласов;

владение навыками применения современного инструментария сбора и обработки статистических данных в чтении географических, исторических и других карт.

Для изучения дисциплины «Картография» необходимы компетенции, сформированные у бакалавров в результате обучения на предыдущем уровне образования (Общая социально-экономическая география (ОК-1, ПК-7).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин (Математические методы и модели в социально-гуманитарных науках (ОПК-9, ОПК-6, ПК-7, ПК-14), Технологии социального управления и проектирования (ОПК-4, ОПК-8, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-9, ПК-7, ПК-20), История древнего мира и средних веков (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), история нового и новейшего времени стран Запада и Америки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), Геополитика (ПК-7), История стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), история южных и западных славян(ОК-2, ОПК-9, ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать: методы и основные теории картографии; подходы к определению источников и механизмов обеспечения процесса картографирования региона; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса картографирования; подходы к анализу систем качества социально-географических и политических карт с целью обеспечения их конкурентоспособности.

	Уметь: разрабатывать стратегии картографирования с учетом использования геоинформационных систем; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике развития региона с целью внесения изменений в картографические объекты, осуществлять мониторинг и оценку качества картографических карт.
	Владеть: методами формулирования и реализации картографирования на уровне субъекта РФ, качественными и количественными методами оценки и составления картографических материалов, инструментарием оценки в области совершенствования и улучшения качества карт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Сущность и свойства карт	ПК-7	практические работы
2.	Раздел 2. Основы картографических произведений	ПК-7	практические работы
3.	Раздел 3. Картографический метод познания	ПК-7	практические работы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры физической географии и геоморфологии к.п.н., доцент

М.П. Краснова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Регионоведение»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение общетеоретических основ и методических вопросов изучения регионов; дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике структуры, функционирования и эволюции регионов; сформировать умения анализировать социальные и политические процессы на региональном уровне, используя теоретические знания и информацию о реальной ситуации в регионе.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области регионоведения; общими принципами построения системы управления регионами;
- формирование умений выбора методов работы с картами; навыками регионоведческого анализа;
- формирование знаний, необходимых для совершенствования информационно-аналитической деятельности и способности их применения в профессиональной сфере;
- развитие умений определять эффективность решений по геополитическому развитию регионов;
- овладение навыками понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию, социально-значимые проблемы и процессы; анализировать труды по отечественной регионалистике с точки зрения не только конкретного содержания, но и концептуальных установок;

- формирование навыков применения научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: различные аспекты понятия «регион»; основные факторы регионализма; современные концепции регионального развития, особенности внутрирайонных и межрайонных экономических связей. Должен также иметь представление обо всех формах территориальной организации хозяйств; историю и этнографию, экономику и политику, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности конкретного региона и его населения; закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Регионоведение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение предмета «Регионоведение» основывается на компетенциях, которые были сформированы в ходе освоения дисциплин: Экономика (ОК-1), Общая социально-экономическая география (ОК-1, ПК-7)

«Регионоведение» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Политический анализ и прогнозирование» (ОПК-6; ОПК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-16; ПК-22)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-1 готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать основные понятия, категории и инструменты теорий экономической и социальной географии
	Уметь анализировать региональные особенности территорий и выявлять общие проблемы
	Владеть способностью использовать знания об общих основах социально-экономической географии в географических исследованиях
	Уметь применять на практике теоретические знания по экономической, социальной, политической и рекреационной географии
ПК-4 умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	Знать основные категории регионов и основы выделения экономико-географических районов
	Уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; применять на практике методы экономико-географических исследований
	Владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
-------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

1.	Раздел 1. Дифференциация и регионализация пространства	ОК-1 ПК-4	Задания к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Факторы регионализма	ОК-1 ПК-4	Задания к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Культурно-исторические макрорегионы мира и России	ОК-1 ПК-4	Задания к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры

экономической и социальной географии,

кандидат географических наук _____ У.В. Юманова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История мировой культуры и историко-культурное наследие»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания места мировой культуры во всемирно-историческом процессе, общих тенденций в развитии культуры и особенностей формирования и развития отдельных культурных направлений. Хронологическое, комплексное, систематизированное изучение культуры начиная с её истоков, т.е. с первобытного общества и заканчивая тенденциями развития мировой культуры в XX – начале XXI вв. Без изучения и знания основных культурных направлений невозможно всесторонне полноценно изучить и знать историю на всех её этапах развития: первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время.

К **задачам** курса относятся следующие познавательные и развивающие задачи:

1. Получить системные знания об историко-культурном наследии человечества и его составляющих.
2. Сформировать знания основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией мировой культуры; характерных особенностей отдельных направлений культуры, а также знание конкретных представителей в каждом виде культуры на каждом этапе её развития, их работ.
3. Овладеть представлениями о культурном многообразии наследия человечества, об истории развития мировых культур и искусства прошлого и современности.
4. Сформировать навыки самостоятельного культурологического и художественного анализа предметов основных видов искусства (живопись, музыка, архитектура и т.д.).
5. Сформировать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления мировой культуры, сопоставлять различные точки, имеющиеся в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам мировой культуры.
6. Способствовать воспитанию у студентов с помощью знакомства с великими памятниками искусства всех времен и народов культурологического вкуса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История мировой культуры и историко-культурное наследие» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

«История мировой культуры и историко-культурное наследие» - это не отдельная наука, а синтез общественно-гуманитарных дисциплин, таких как культурология, история, искусствоведение,

антропология, философия. Курс позволяет сформировать у студентов понимания места мировой культуры во всемирно-историческом процессе, общих тенденций в развитии культуры и особенностей формирования и развития отдельных культурных направлений. В ходе изучения дисциплины студенты получают представление о культурном многообразии наследия человечества, об истории развития мировых культур и искусства прошлого и современности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание периодизации, основных определений и понятий отечественной и всеобщей истории; умение применять исторические знания при проведении анализа процессов развития мировой культуры; владение отдельными навыками самостоятельного художественного анализа предметов основных видов искусства.

Для изучения дисциплины «История мировой культуры и историко-культурное наследие» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин: «История древнего мира и средних веков» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История России» (ОК-2; ОПК-9). Освоение дисциплины «История мировой культуры и историко-культурное наследие» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История южных и западных славян» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран СНГ и Балтии» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;	Знать - основные этапы и закономерности развития мировой культуры; характерные особенности отдельных направлений культуры; а также историко-культурное наследие народов России и Чувашии
	Уметь : критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности.
	Владеть : навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Общие проблемы изучения культуры	ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2	Развитие культуры в древнем мире	ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3	Мировая культура в	ОПК-9	Задания, тестирование,

	средние века		вопросы к практическим занятиям
4	Развитие мировой культуры в новое и новейшее время	ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и
культуры зарубежных стран

канд. истор. наук _____

Н.Н. Агеева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методы социологического исследования»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является изучение методологии и методов сбора и анализа социологической информации, используемых на эмпирическом уровне социологической науки для исследования социальных и политических проблем, а также формирование у студентов знаний, умений и компетенций, позволяющих им самостоятельно осуществлять социологические исследования, выбирать адекватные поставленным исследовательским задачам методы, правильно их реализовывать, а также интерпретировать полученные результаты.

Освоение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Раскрыть методологические проблемы проведения социологического исследования, основных методов сбора и анализа социологической информации.
- Проанализировать принципы построения программы прикладного социологического исследования: методологические и методические требования к формулированию исследовательской задачи, выдвижению и проверке гипотез.
- Рассмотреть познавательные возможности основных методов сбора эмпирической социологической информации.
- Рассмотреть способы оценки качества социологического исследования, дать общую характеристику способов обработки данных, проанализировать проблемы интерпретации первичной социологической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Методы социологического исследования» является дисциплиной базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Структура социологического знания включает в себя как макротеоретические конструкции общества и социального развития, так и эмпирические факты, получаемые в результате разнообразных эмпирических и прикладных исследований в различных сферах жизнедеятельности человека. Изучение дисциплины «Методы социологического исследования» дает необходимое представление о социологическом знании, добытом опытным (эмпирическим) путем, посредством научных процедур сбора и анализа первичной информации о социальном поведении людей.

Для изучения дисциплины «Методы социологического исследования» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования: социология (ОПК-2; ОПК-1; ОК-1; ОПК-8), педагогика (ОПК-8), информатика (ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-10; ПК-17), деловые коммуникации (ОПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-23). Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: Технологии социального управления и проектирования ОПК-4; ОПК-8; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-9; ПК-7; ПК-20), математические методы и модели в социально-гуманитарных науках (ОК-9; ОПК-6; ПК-7; ПК-14).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-9 - способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	Знать специфику социологической эмпирической информации; Уметь использовать компьютерные программы ввода и обработки социологических эмпирических данных; Владет методами анализа данных посредством

	компьютерных программ.
ОПК-1 - владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.	Знать профессиональные и методические как проведению эмпирического социологического исследования; Уметь - использовать количественные методы в сборе и анализе социологических данных, Владеть методами качественного анализа информационных текстов и документальных источников.
ОПК-4 - способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей.	Знать разновидностей гипотез эмпирического социологического исследования; Уметь использовать инновационные подходы к выдвижению гипотез эмпирического социологического исследования; Владеть методикой и техникой выдвижения инновационных идей в методах эмпирического социологического исследования.
ОПК-8 - способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.	Знать методы социологического исследования в организационно-управленческой и проектной деятельности; Уметь использовать социологические методы сбора эмпирической информации в области социальных наук; Владеть методами социологического анализа научно-информационной, педагогической, информационно-справочной информации
ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	Знать нормы и требований к составлению отчета о результатах проведенного эмпирического социологического исследования; Уметь использовать результаты проведенного эмпирического социологического исследования для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности; Владеть методами визуализации информации по результатам проведенного эмпирического социологического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ №п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Структура и процесс социологического исследования	ОК-9, ОПК-1, ОПК-4	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Разд.2 Методы сбора данных	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Разд. 3 Анализ и	ОК-9, ОПК-1,	Задания, тестирование,

	интерпретация эмпирических данных	ОПК-4, ОПК-8, ПК-14.	вопросы к практическим занятиям
--	-----------------------------------	----------------------	---------------------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры философии, социологии и педагогики, кандидат социологических наук, доцент
_____ А.П.Карпов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Математические методы и модели в социально-гуманитарных науках»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о сущности математических методов, их месте и роли в социально-гуманитарных исследованиях, а также выработать практические навыки по их использованию при работе с количественными характеристиками различных общественных явлений и процессов в своей профессиональной деятельности. Особое внимание уделено изучению теоретических основ организации статистического наблюдения и сбора статистической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о статистической природе закономерностей общественной жизни;
- изучение методов измерений в социогуманитарной сфере;
- знакомство с основными статистическими показателями, определения их смысла, структуры и методов построения, свойств и сферы их рационального применения;
- изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик социально-экономических процессов и явлений, практическое применение результатов такого анализа;
- формирование умений и навыков сбора первичной статистической информации, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов;
- изучение принципов и методов измерения социально-экономических, духовных и общественно-политических явлений;
- рассмотрение методов многомерного статистического и факторного анализа в социально-гуманитарных науках.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математические методы и модели в социально-гуманитарных науках» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Дисциплина «Математические методы и модели в социально-гуманитарных науках» изучается в пятом семестре на третьем курсе историко-географического факультета и призвана ознакомить студентов с основными приемами и способами обработки количественной информации, разработанными статистикой, а также расширить методический научный аппарат обучающихся, научив их применять в практической и научно-исследовательской деятельности помимо традиционных методов, основанных на логическом анализе, математические методы, которые помогают количественно охарактеризовать различные общественные явления и факты.

Изучение дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Информатика (ОПК-6, ПК-7), Социология (ОК-9, ПК-14).

«Математические методы и модели в социально-гуманитарных науках» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Технологии социального управления и проектирования, Методика преподавания социально-политических наук, Политический анализ и прогнозирование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-9 – способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать	<i>знать:</i> современные информационные технологии для представления результатов исследования
	<i>уметь:</i>

навыки работы с компьютером как средством управления информацией	уметь самостоятельно работать с источниками информации, в том числе и ресурсами Интернет, опираясь на математические методы
	<i>владеть:</i> навыками получения и обработки информации из англоязычных Интернет-ресурсов
ОПК-6 - способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	<i>знать:</i> Методы обобщения систематизации информации, их оптимальный выбор.
	<i>уметь:</i> Применять основные математические методы обработки информации
	<i>владеть:</i> Методами критического анализа в профессиональной деятельности
ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	<i>знать:</i> основные понятия, методы и инструменты качественного анализа процессов управления;
	<i>уметь:</i> управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений
	<i>владеть:</i> методикой построения организационно- управленческих моделей.
ПК-14 - способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	<i>знать:</i> приемы составления научной и аналитической документации
	<i>уметь:</i> использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности
	<i>владеть:</i> методикой подготовки научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел I. Методологические основы применения математических методов в социально-гуманитарных науках	ОК-9, ОПК-6, ПК-7, ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел II. Основные методы количественного анализа, применяемые в социально-гуманитарной сфере	ОК-9, ОПК-6, ПК-7, ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель кафедры
документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических
дисциплин _____ О.В. Карпова

доцент кафедры
документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических
дисциплин, кандидат исторических наук _____ А.Л. Музыкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение технологиями защиты информации.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о роли информационных технологий в профессиональной деятельности;
- получение знаний об основных направлениях информатизации образования;
- формирование практических навыков по эффективному использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (ИКТ в образовании) является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

ИКТ в образовании формируют теоретические и прикладные знания об общих закономерностях и тенденциях развития современных информационных технологий, современных принципах работы с деловой информацией, основных современных методах и инструментарию информационных технологий, используемых для решения задач в образовании.

Изучение дисциплины «ИКТ в образовании» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Информатика (ОК-7, ОК-8, ПК-19), Информационно-библиографическая культура (ОК-7, ОК-8, ПК-19).

ИКТ в образовании является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Управление карьерой, Методика преподавания социально-политических наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать способы, формы, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Уметь применять в практической деятельности навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, виды опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Уметь понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

	<p>процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, на основе понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе</p>
<p>ПК-19 – способность к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов</p>	<p>Знать способы, формы, методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>Уметь использовать функциональные возможности основных программ для информатизации профессиональных задач, способах программной реализации этих возможностей в общедоступных офисных приложениях</p>
	<p>Владеть методами, способами, средствами решения различных типов и видов профессиональных задач, навыками самообразования, самореализации, приобретения новых знаний, повышения квалификации и мастерства с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Информационное общество и образование.	ОК-7 ОК-8 ПК-19	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Электронная образовательная среда и образовательные технологии	ОК-7 ОК-8 ПК-19	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 23.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов

и вспомогательных исторических дисциплин, к.и.н. _____ А.Л. Музыкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение общетеоретических основ управления персоналом, обеспечения его безопасности в процессе трудовой деятельности, выработка системного представления о корпоративной культуре как стратегическом факторе внутренней среды организации, а также приобретение обучающимися практических навыков анализа организационной культуры и подходов к управлению организационной культурой.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о сущности корпоративной культуры, безопасных условий труда персонала и их места в системе управления персоналом;
- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием
- изучение особенностей корпоративной культуры, принципов ее формирования и функционирования;
- определение уровней организационной культуры и понимание их взаимодействия;
- характеристика обеспечения безопасности труда как приоритетного направления в системе общей безопасности организации;
- овладение приемами и методами проведения анализа факторов, влияющих на формирование корпоративной культуры;
- формирование представлений об организации кадрового делопроизводства и навыков документирования трудовых отношений, хранения документов по личному составу

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда» (ОККУПОТ) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

ОККУПОТ формируют теоретические и прикладные знания о механизме управления персоналом организации в современных условиях, осознание социально-экономической значимости будущей профессии, умение анализировать и совершенствовать деятельность системы управления персоналом, применять технологии управления персоналом в деятельности организации в аспекте теорий корпоративной культуры.

Изучение дисциплины ОККУПОТ основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Деловые коммуникации (ОК-4, ОК-5,), Менеджмент (ПК-3, ПК-23), Безопасность жизнедеятельности (ОК-4, ПК-3), Педагогика (ПК-3, ПК-23), Психология (ОК-4, ОК-5), Введение в теорию межкультурной коммуникации (ОК-4, ОК-5, ПК-23), Основы правоведения (ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-23).

ОККУПОТ является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Управление карьерой(ОК-4, ОК-5, ПК-23), Технологии социального управления и проектирования(ОК-4, ПК-3, ПК-23).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;	Знать нормы и принципы толерантного поведения, характеристики основных типов межкультурного взаимодействия

	<p>Уметь работать в коллективе, исполняя обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива; понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры</p> <p>Владеть навыками оценивания психологических фактов и явлений, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий в практической деятельности</p>
ОК-5 – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Знать нормативно-правовые документы общегосударственного и локального характера, используемые в деятельности организаций
	Уметь применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы общегосударственного и локального характера, регулирующие деятельность организаций
	Владеть навыками применения нормативно-правовых документов общегосударственного и локального характера, регулирующих деятельность организаций
ПК-23 – способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом	Знать методы, принципы, правила внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом
	Уметь применять коммуникативные технологии при работе с коллективом, в индивидуальной и групповой работе с персоналом
	Владеть навыками внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом
ПК-3 – способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	Знать методы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций
	Уметь реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций
	Владеть навыками повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Система управления персоналом и корпоративная культура организации. Методология управления персоналом организации.	ОК-4 ОК-5 ПК-3 ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Кадровое планирование и технология управления персоналом организации.	ОК-4 ОК-5 ПК-3 ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Управление поведением персонала	ОК-4 ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к

	организации и основы охраны труда	ПК-3 ПК-23	практическим занятиям
--	--------------------------------------	---------------	-----------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины: 23.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов

и вспомогательных исторических дисциплин, к.и.н. _____ А.Л. Музякова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление карьерой»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Дисциплина «Управление карьерой» призвана раскрыть понятие и сущность карьеры, содержание процесса управления личной карьерой в организации, дать студентам знания и навыки по планированию и развитию личной карьеры.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение концептуального подхода к карьере в организации;
- изучение проблем ранней, средней и поздней карьеры;
- изучение направлений профориентации в карьере;
- изучение процесса управления карьерой в организации;
- формирование карьерной политики организации;
- изучение актуальных проблем развития карьеры;
- изучение тенденций в области эффективного развития карьеры;
- изучение методов развития компетенций руководителей низового, среднего и высшего уровней;
- изучение этапов и методов планирования и развития организационной и индивидуальной карьеры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Для изучения дисциплины «Управление персоналом» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: Менеджмент (ОПК-5, ОК-6), Психология (ОПК-7, ОК-6), Деловые коммуникации (ОПК-7, ОК-6), Введение в теорию межкультурной коммуникации (ОПК-5, ОПК-6, ОК-6), Основы делопроизводства и архивоведения (ОПК-6, ОПК-7), Основы корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда (ОПК-5, ОПК-6).

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая) (ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-6; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-22; ПК-21; ПК-24; ПК-23).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-6 - готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	<i>знать:</i> Понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета политолога, его основные нормы и функции
	<i>уметь:</i> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
	<i>владеть:</i> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали
ОПК-5 - способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей	<i>знать:</i> классификацию мотивов профессиональной деятельности относительно предмета профессиональной деятельности: внутренний, внешний положительный и внешний

квалификации	отрицательный мотивы
	<i>уметь:</i> наполнять предметным содержанием структуру будущей профессиональной деятельности
	<i>владеть:</i> навыками профессионального мышления, необходимыми для успешного осуществления учебно-профессиональной деятельности;
ОПК-6 - способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	<i>знать:</i> Методы обобщения систематизации информации, их оптимальный выбор.
	<i>уметь:</i> Применять основные математические методы обработки информации
	<i>владеть:</i> Методами критического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-7 – способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	<i>знать:</i> классификацию специалистов относительно успешности их профессиональной деятельности: успешный, продуктивный, неуспешный специалист
	<i>уметь:</i> применять приёмы тайм-менеджмента для планирования учебно-профессиональной деятельности.
	<i>владеть:</i> навыками рефлексии в отношении собственной Я-концепции;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы управления карьерой	ОК-6 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Управление деловой карьерой	ОК-6 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Технология успеха на новом рабочем месте	ОК-6 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Старший преподаватель кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин _____ Е.В. Литвинова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История России»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель преподавания истории России состоит в вооружении студентов системой знаний по Отечественной истории, в раскрытии через анализ источников, фактов и событий причинно-следственных связей, закономерностей исторического развития народов нашей страны от первобытного общества до современности, общности исторического развития; значения Отечественной истории для изучения мировой истории.

В этой связи определяются и **задачи** курса:

- познакомить студентов с основными проблемами и закономерностями развития истории России по отдельным ее периодам.
- научить студентов самостоятельно работать с литературой и источниками, анализировать факты исторического прошлого.
- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- раскрыть основные проблемы, судьбы, "критические", поворотные точки, этапы и содержание отечественной истории, альтернативы исторического развития страны;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- привить навыки исторического мышления, обобщения и прогнозирования;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина является дисциплиной базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

История России является одной из структурных частей политической истории России, поэтому изучаемая студентами дисциплина логически и содержательно примыкает к истории Российского государства. Кроме того, она методически взаимосвязана с базовыми и специфическими курсами из разряда дисциплин по исторической политологии. Без знания истории возникновения и поэтапного развития, принципов, методов, структуры, состава государства невозможно достаточно полное представление о степени их эффективности, об опыте, необходимом для использования в целях совершенствования современной государственной системы власти.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление об отечественной истории в целом, хронологических периодах её развития и их особенностях; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа; уметь выделять политическую историю, государственное управление в истории России; знать историю традиционных религий России.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

История (ОК-2; ОПК-9)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

История российско-китайских отношений (ОК-2; ОПК-9)

Этнополитические процессы в России (ОПК-9)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОК-2 понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p>	<p>Знать функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль России в истории человечества; основы историко-культурного развития человека в России; основные закономерности взаимодействия человека и общества, требуемые для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; проявлять гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: общей методологией исследования проблем современной исторической науки. технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. инструментарием для формирования гражданской позиции. навыками диалогического и интерактивного публичного выступления</p>
<p>ОПК-9 способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>Знать: основные структурные элементы и динамические характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ ;</p> <p>Владеть: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик политических событий, явлений и процессов странового, регионального и мирового масштабов, навыками</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Россия в IX-XVII вв.	ОК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Россия в XVIII-XIX вв.	ОК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3	Раздел 3. Россия в XX – XXI вв.	ОК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, доктор исторических наук _____ Е.К. Минеева

доцент кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук _____ А.Н. Евдокимова

доцент кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук _____ О.В. Андреев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (французский)»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины.

Основной **целью** курса «Французский язык» является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, во франкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Задачи курса:

- Изучение дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте.
- Ознакомление студентов с дискурсивной структурой и языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового.
- Развитие навыков языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, проведение лингвистического анализа научного, научно-популярного и делового текста.
- Формирование коммуникативной компетентности, понимания.
- Развитие умения корректно строить речь на французском языке с соблюдением лексических, грамматических, синтаксических и стилистических норм, умения выбирать нужную коммуникативную схему, исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

- Воспитание бережного отношения к национальным культурным традициям стран с французским языком, лингвистического вкуса, совершенствование языковой и функционально-стилистической компетентности студентов.
- Развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью усвоенной культуры речевого общения.
- Развитие межкультурной восприимчивости и воспитание на этой основе готовности к разным формам международных контактов и сотрудничества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Французский язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Для изучения дисциплины «Французский язык» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Компетенции, приобретённые при изучении данной дисциплины, будут в дальнейшем совершенствоваться при изучении таких дисциплин, как «Основы языкознания» (ОК-3, ОК-10, ОПК-3), «Введение в теорию межкультурной коммуникации»(ОК-6, ОК-10, ОПК-3) и «Иностранный язык (английский)» (ОК-10).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-10 – владение двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности	Знать: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; определения специальных понятий и терминов; особенности материальных носителей информации, способов и средств фиксации информации; классификацию документов; характеристики документированной информации.
	Уметь: адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур и точно воспринять исходное высказывание; работать на практике с различными видами и формами документов; соотносить отдельные виды документов с унифицированными системами документации; применять правила подготовки документов в профессиональной деятельности.
	Владеть: методикой предпереводческого анализа исходного текста или высказывания; основами документной коммуникации и документной деятельности; навыками комплексного анализа документа; основными проблемами современного документоведения; законодательной и нормативно-методической базой в области документоведения; навыками подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------

1.	Fêtes Праздники.	ОК-10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2	Une année scolaire Учебный год.	ОК-10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3	Un cours de français Урок французского языка.	ОК-10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4.	Une promenade à travers Paris. Прогулка по Парижу.	ОК-10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры иностранных
языков №2,
канд. филол. наук

_____ Н.В. Кириллова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Введение в политическую теорию»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ политических знания студентами историко-географического факультета, обучающихся по специальности «Публичная политика и социальные науки», формирование научных представлений о политике, власти, государстве, обществе, социальных институтах и других категориях политической науки, а также навыков политического анализа социально-политических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, а также исходят из объема учебного курса на факультете и включают изучение следующих проблем:

- Объект, предмет, структура и методы политической науки. Ее функции и методы. Общество, место и роль политической системы
- Политическая культура
- Способы организации социального взаимодействия людей. Государство как политический институт.
- Политические режимы и политические партии.
- Политические конфликты и политические кризисы в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в политическую теорию» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Изучение дисциплины «Введение в политическую теорию» подготавливает к более глубокому пониманию сущности государства, типов режимов, служит средством повышением правовой культуры личности.

Знание основ политической теории, основных теоретических разработок в этой области необходимо для профессионального политолога, поскольку, с одной стороны, представляет собой логическое продолжение базового уровня теоретических знаний, а с другой позволяет выработать практические навыки по ведению самостоятельной политической деятельности. Для изучения дисциплины «Введение в политическую теорию» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования. Так как данная дисциплина изучается в первом семестре, предъявляются следующие требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающимися:

знание основных определений и понятий отечественной и всеобщей истории;

умение применять исторические знания при проведении анализа политических процессов;

владение навыками применения современного научного инструментария сбора и обработки исторических фактов об объектах профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: "Методология преподавания социально-политических наук" (ОПК-8; ПК-12; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-20; ПК-19), "История политических учений" (ОПК-1; ОК-2; ОПК-9; ОПК-2), "Социология" (ОПК-2; ОПК-1; ОК-1; ОПК-8).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	Знать природу и функции общества и его политической системы; сущность политики, ее места и роль в обществе.
	Уметь планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; участвовать в политических процессах гражданского общества как активная личность, руководствуясь принципами гуманизма и патриотизма.
	Владеть навыками самостоятельного анализа, сравнения, обобщения фактов, событий и явлений, характеризующих развитие современного мира, сопоставления различных точек зрения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику.
ОПК-2 - владение общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знать специфику политической власти, ее формы, типы и способы осуществления; сущность государства, его формы и типы, основные теоретические подходы к указанным вопросам, общенаучные термины.
	Уметь анализировать и оценивать социально-политическую информацию, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	Владеть понятийным и категориальным аппаратом политической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, дать объективную оценку ключевым тенденциям общественного развития с учетом новейших достижений современной историографии, политологии, экономической науки, культурологии.
ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки	Знать основные принципы, подходы и требования к подготовке и редактированию публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.
	Уметь давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества, готовить и редактировать публикации, обзоры и аннотации по соответствующей тематике
	Владеть навыками самостоятельного анализа, понятийным и категориальным аппаратом политической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.
ПК-13 - умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	Знать основные принципы, подходы и требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах
	Уметь давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, составлять реферативные и библиографические материалы по соответствующей тематике
	Владеть навыками составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Вопросы теории политологии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-13	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к экзамену
2.	Раздел 2. Вопросы прикладной политологии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-12, ПК-13	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры
зарубежных стран,

канд. ист. наук _____ Р.А. Идрисов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Риторика»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса является развитие ораторских навыков студентов, получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; ознакомление с основами риторических знаний; приобретение умения по созданию и восприятию текста.

Задача курса – способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения. Он состоит из следующих разделов: группы дефиниций в понимании риторики, история зарождения и развития этой дисциплины, культура и этика общения, основы культуры речи, основы ораторского искусства, звучащая речь и ее особенности, основы полемического мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Риторика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Для изучения дисциплины «Риторика» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в ходе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Риторика» необходима обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «Русский язык и основы креативного письма» (ОК-3, ОПК-3, ПК-11), «Деловые коммуникации» (ОПК-3, ПК-11, ПК-14, ПК-23).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

ОК-3 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать принципы подготовки, общие законы композиции выступления, логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи</p> <p>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>
ОПК-3- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<p>Знать основы культуры речи; роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности</p> <p>Уметь распознавать и описывать виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию</p> <p>Владеть навыками адаптации своей речевой практики к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности; использования ресурсов языка для достижения поставленных целей</p>
ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	<p>Знать принципы отбора и анализа источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов методологию исследования; содержание научного аппарата исследования</p> <p>Уметь корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; проводить теоретический анализ источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов; критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>Владеть способами поиска источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов; современными технологии проектирования и организации научного исследования источников в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода</p>
ПК-15 - способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях	<p>Знать основы риторики и ораторского искусства, необходимые для монологической речи и диалога</p> <p>Уметь аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, грамотно использовать стилистические особенности русского языка в своей деятельности</p> <p>Владеть основами риторики и ораторского искусства, необходимыми для монологической речи и диалога научным, публицистическим и деловым стилями изложения</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1.	Понятие риторики	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ,

			вопросы практическим занятиям	к
2.	Техника речи	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-15	Тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, вопросы практическим занятиям	к

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры чувашской филологии и культуры,
кандидат филологических наук, доцент _____ Е.Р. Якимова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История политических учений»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История политических учений» является фундаментальной, историко-правовой дисциплиной, которая рекомендуется для изучения магистрам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки юристов высшими учебными заведениями.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических учений» являются обеспечение глубокого прочного усвоения обучающимися основополагающих теоретических разработок и учений о политике, государстве, праве, которые должны стать фундаментом профессиональной культуры бакалавра.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие **задачи**:

- изучение фундаментальных теорий возникновения и развития основного института политической системы общества государства, политики, как особой сферы властных отношений в обществе;
- формирование навыков самостоятельного анализа основных видов историко-политических источников по ключевым проблемам дисциплины (теоретических трудов авторов политических учений);
- формирование, умения самостоятельно проводить комплексный анализ фактической основы истории политических учений, объяснять их, анализировать и сравнивать труды представителей политической мысли, сопоставлять различные концепции, обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам.
- обеспечение понимания обучающимися единства всемирно-цивилизационного прогресса политической системы, его направленности, значимости роли права и государства в жизни человеческого общества в прошлом и настоящем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является дисциплиной базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Наряду с учебными дисциплинами «Философия», «История» изучение истории развития политической мысли позволит сформировать у студентов целостную картину социально-политической действительности. Данный курс позволяет показать взаимообусловленность и взаимосвязанность политических явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых явлений; историческую преемственность общественно-государственных институтов.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающимися:

знание истории возникновения и развития основополагающих теорий о государстве и праве, освоение концептуальных подходов отдельных политических учений; учения о государстве, о классификации формы государства, теории происхождения государства выдающихся мыслителей на отдельных этапах исторического развития общества; учения о соотношении естественных прав и позитивного права, об источниках права, значении права, как регулятора общественных отношений в настоящее время и на предшествующих исторических этапах.

умение логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; давать правовую оценку актов, принимаемых в государстве; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, политической культуры и мышления; толковать различные политические источники; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;

владение культурой мышления, методами анализа, обобщения информации; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; политической терминологией; навыками применения ораторского мастерства, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в публичной сфере; навыками преподавания политических и исторических дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне, управления самостоятельной работой обучающихся.

История политических учений подготавливает обучающихся к преддипломной практике, научно-исследовательской работе, выполнению выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

История (ОК-2; ОПК-9)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин:

История российско-американских отношений (ОК-2; ОПК-9).

История международных организаций (ОК-2)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОК-2 понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p>	<p>Знать: типологию государственных и гражданских институтов современного общества; традиции и историю населяющих Россию народов; принципы межэтнических и межконфессиональных отношений; законодательство, основы Конституции Российской Федерации.</p> <p>Уметь: воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории.</p> <p>Владеть: теоретическими представлениями о политической организации России.</p>
<p>ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</p>	<p>Знать: типологию государственных и гражданских институтов современного общества; традиции и историю населяющих Россию народов; законодательство, основы Конституции Российской Федерации.</p> <p>Уметь: воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции.</p> <p>Владеть: основными представлениями о политической организации России.</p>
<p>ОПК-2 владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать: об объекте, предмете, методах и функциях политических организаций; о российских партийных традициях; основные научные термины, современные детерминанты.</p> <p>Уметь: выделять наиболее важные направления государственной политики; анализировать тенденции в политической системе; анализировать исторический опыт учений; сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт в области оценки политических учений.</p> <p>Владеть: навыками оценивания эффективности политической системы; методикой анализа политических учений; навыками работы с нормативными документами; анализа социально-политических процессов, необходимых для работы в сфере публичной политики; навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в изучении политических учений в профессиональной и научно-исследовательской сфере</p>
<p>ОПК-9 способность давать</p>	<p>Знать: основные структурные элементы и динамические</p>

<p>характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>характеристики политических систем и политических процессов в России и мире, основные тенденции изменений во взаимодействии сферы политики с экономической, культурной и правовой сферами; Уметь: выявлять закономерности и новые тенденции системных и процессуальных изменений во внутригосударственной и международной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ ; Владеть: научной терминологией и логическими приемами построения характеристик политических событий, явлений и процессов странового, регионального и мирового масштабов, навыками формулирования теоретических определений, выявляющих связи между политической и неполитической сферами функционирования современных социально-политических систем</p>
---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Предмет и методология дисциплины «История политических учений».	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Политические учения периода Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения.	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Политические учения Нового времени.	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4.	Раздел 4. Политико-правовая мысль России второй половины XVII – XVIII вв.	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
5.	Раздел 5. Политические учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв.	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
6.	Раздел 6. Политико-правовые теории российских мыслителей XIX в.	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
7.	Раздел 7. Политико-правовые концепции XX в.	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры отечественной истории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политическая антропология»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины является изучение зависимости политики от родовых качеств человека: биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных и др., а также обратного влияния политического строя на личность. Ознакомить студентов с историей возникновения науки, ее структурой и местом в рамках политической антропологии, а также в системе наук, занимающихся исследованием проблем политики.

Задачи-

Задачи политической антропологии определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода, а также изучением механизмов и институтов власти и социального контроля в доиндустриальных и посттрадиционных обществах.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков осмысления современных общественно-политических процессов с политико-антропологических позиций;
- умение показать особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти, современную политику и продуктивность использования политико-антропологического подхода при анализе политических реалий;
- изучение властных процессов, систем, и способов политического действия в различных обществах;
- изучение политической антропологии как истории преобразования одних форм и механизмов власти и социального контроля в другие;
- сравнение обществ с позиции объекта исследования, т. е. политическая антропология анализирует этапы становления и развития политических институтов в человеческом обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Политическая антропология» является дисциплиной базовой части Блока _ учебного плана по направлению подготовки бакалавриат 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Для изучения дисциплины «Политическая антропология» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины: Основы этнологии (ОПК-9; ОК-6). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин: Политический анализ и прогнозирование (ОПК-9; ОПК-6; ПК-4; ПК-10; ПК-5; ПК-16; ПК-22), Сравнительная политология (ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-1 -владеть базовыми	Знать:

<p>и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</p> <p>ОПК-9- способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>- социокультурные, религиозные, этнические и исторические аспекты политики, специфику проявления фактора этнической и конфессиональной принадлежности представителей различных социальных групп в их взаимодействии - закономерности исторического и политического процесса, место человека в политической организации общества - общепринятые этические и правовые нормы в обществе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать свою профессиональную деятельность - аргументировать и логически верно выстраивать свои устные и письменные навыки речи - уважительно относиться к историческому наследию, к традициям общества, быть толерантным человеком; - воспринимать и анализировать политическую информацию, правильно ставить цели; - видеть политику не только в общественном, но и в культурном измерении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой общения, мышления; - широкими взглядами на проблему власти, не сводимыми только к ее политической и государственной составляющей - представлениями о современной политике как явлении, несущем в себе следы прошлых исторических эпох; - навыками научных исследований политико-антропологических процессов и явлений
---	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура и содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Предмет политической антропологии	ОПК - 1, ОПК - 9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2	История политической антропологии	ОПК - 1, ОПК - 9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3	Социобиологические основы неравенства и власти	ОПК - 1, ОПК - 9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4	Культурные основы неравенства и власти	ОПК - 1, ОПК - 9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
5	Власть и лидерство	ОПК - 1, ОПК - 9	
6	Лидерство в первобытном	ОПК - 1,	Задания,

	обществе	ОПК - 9	тестирование, вопросы практическим занятиям	к
7	Происхождение государства и права	ОПК - 1, ОПК - 9	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям	к
8	Власть в доиндустриальных цивилизациях	ОПК - 1, ОПК - 9		
9	Политическая антропология и современность	ОПК - 1, ОПК - 9		

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры археологии,
этнографии и региональной истории,
доктор исторических наук

_____ Л.А. Таймасов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этика публичной политики»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование достойного поведения в политике, правильного выбора моральных приоритетов

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса этических проблем в прошлом и настоящем;
- формирование сознательного отношения к жизни,
- передача нравственных ценностей следующим поколениям.

Воспитание в человеке гуманистических идеалов: добра, справедливости, честности - это одна из самых главных общественных задач, которая реализуется не только родителями, но и при помощи различных социальных институтов и заведений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Этика публичной политики» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина

играет важную роль в формировании будущего бакалавра. Важно в нем сформировать свободу и ответственность к своему труду, уважительное отношение к людям, помнить о нравственных аспектах политической деятельности.

Для изучения дисциплины «Этика публичной политики» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины: «Введение в теорию межкультурной коммуникации» (ОК-10; ОПК-3; ОК-6). Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплины: Связи с общественностью (ОПК-9; ПК-4; ПК-9; ПК-17; ПК-16; ПК-20; ПК-24; ПК-22; ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-6 - готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Знать понятия этика, мораль и нравственность, происхождение и структуру морали, структурные и сущностные этические категории, теории и учения наиболее известных представителей этической мысли; Уметь обосновывать критерии нравственных ценностей, оценивать и прогнозировать воздействие теорий, учений на этическую культуру человечества; -на основе этико-культурных решений слушатель должен уметь добиваться снижения конфликтности в межличностных отношениях, способствовать становлению этической культуры личности; - логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала Владеть основами этикета; навыками этического анализа жизненных ситуаций.
ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать цель парламентской этики, как системы этико-нормативного регулирования, историю нравов, принципы этики в публичной политике Уметь выявлять связь событий с политическим, экономическим, социальным и культурным, нравственным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества Владеть способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам с точки зрения этики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
3.	Вопросы теории этики	ОК-6, ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4.	История этических учений	ОК-6, ОПК-9	Задания, тестирование,

			вопросы практическим занятиям	к
5.	Вопросы прикладной этики	ОК-6, ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям	

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культур зарубежных стран,
кандидат философских наук _____

М.Н.Краснова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технологии социального управления и проектирования»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Общей целью дисциплины является развитие у студентов теоретических и практических навыков проектной деятельности; формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций: знание основных положений и концепций в области теории проектной деятельности, умение применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности, разрабатывать локальные и глобальные проекты в области научных знаний; проводить под научным руководством локальные исследования в области организации проектно-созидательной деятельности, участвовать в научных конференциях.

Цель преподавания дисциплины – дать представление о методе проектов как технологии, специфика которой состоит в достижении дидактической цели через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным презентацией.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о дидактической сущности метода проектов;
- определение статуса метода проектов как педагогической технологии среди социогуманитарных дисциплин и места курса в подготовке бакалавра;
- ознакомление с теоретическими основами курса;
- формирование у студентов навыков проектной деятельности;
- формирование коммуникативной, социолингвистической и компенсаторной компетенций, обеспечивающих развитие критического мышления, социализацию личности студентов, основывающихся на проблемности процесса обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии социального управления и проектирования» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Для изучения дисциплины «Технологии социального управления и проектирования» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «Менеджмент» (ОПК-4, ОПК-8, ПК-20). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» (ОПК-6; ОПК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-16; ПК-22).

В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Студент ориентируется на проблемное понимание процессов в сфере социального управления и проектирования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК – 4 - способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	Знать: основные методологические и теоретические подходы к исследованию применения метода проектов. Уметь: определять собственную стратегию и тактику создания проекта, последовательность познавательных действий учащихся при подготовке и проведении проектной деятельности. Владеть: навыками моделирования.

<p>ОПК – 8 - способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	<p>Знать: специфику применения метода проектов при обучении учащихся; технологическое оснащение обучения. Уметь: выявлять условия применения метода проектов для формирования устойчивой мотивации, развития познавательных интересов учащихся, применять полученные знания в области проектирования. Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>ПК – 4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</p>	<p>Знать: технологическое оснащение обучения. Уметь: использовать современные технологии обучения. Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>
<p>ПК – 7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p>	<p>Знать: основные методологические и теоретические подходы стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений. Уметь: использовать основные методологические и теоретические подходы стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений. Владеть: основными методологическими и теоретическими подходами стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.</p>
<p>ПК – 8 - способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений</p>	<p>Знать: критерии эффективности организационных структур. Уметь: выявлять критерии эффективности организационных структур. Владеть: способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений.</p>
<p>ПК – 10 - способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов</p>	<p>Знать: специфику мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов. Уметь: использовать специфику мониторинга эффективности для контроля этапов реализации проектов. Владеть: навыками мониторинга эффективности для контроля этапов реализации проектов.</p>
<p>ПК – 20 - обладание навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации</p>	<p>Знать: специфику программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации. Уметь: использовать знания для подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации. Владеть: навыками подготовки и внедрения программ</p>

	массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации.
--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты проектирования	ОПК-4 ОПК-8 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Практические аспекты проектирования	ОПК-4 ОПК-8 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов

и вспомогательных исторических дисциплин, к.филос.н. _____ О.В. Василенко

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Средства массовой информации и политика»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение и освоение теоретических основ политического функционирования средств массовой информации (СМИ), их места и роли в политическом процессе современной России, форм и методов отражения политической жизни в СМИ.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с ролью СМИ в организации информационного обмена между субъектами политического процесса;
- рассмотреть взаимодействие основных субъектов политики в информационном пространстве;
- выработать у студентов навыки анализа взаимодействия СМИ как субъекта политического процесса со структурами власти, политическими и общественными организациями, а также с другими субъектами политического процесса;
- изучить специфику освещения деятельности органов власти и общественных организаций в СМИ
- изучить отечественный и зарубежный опыт организация, функционирования и взаимодействия СМИ с субъектами гражданского общества;
- ознакомить студентов с тематикой, проблематикой и произведениями политической журналистики;
- выявить особенности использования приемов и методов отражения политического процесса в СМИ;
- формировать у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Средства массовой информации и политика» является дисциплиной базовой факультетского цикла учебного плана по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Курс средств массовой информации и политика состоит из трёх частей: историко-теоретической, функционально-теоретической и практической. В ходе освоения историко-теоретического раздела обучающиеся знакомятся с ролью различных культур и цивилизаций в историческом процессе развития массовой информации и с эволюцией взаимосвязи массовой информации с политикой. Особое внимание уделяется становлению и развитию различных концепций прессы, моделям коммуникации и теориям массового общества и пропаганды. В функционально-теоретическом разделе обучающиеся знакомятся с местом СМИ в политической структуре общества, формами взаимодействия СМИ с институтами государства и общества, с нормативным и этическим регулированием доступа населения к государственным информационным ресурсам. Особое внимание уделяется технологиям организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти с различными институтами общества. В практическом разделе студенты знакомятся с произведениями и исследованиями политических СМИ. В этом разделе большое внимание уделяется активному участию обучающихся в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

Знание основ взаимодействия СМИ с политикой позволяет ориентироваться в политических процессах, происходящих в мире и стране, а также расширяет понимание общих закономерностей и принципов освещения в СМИ проблем политики, партийной и общественной жизни.

Дисциплина играет важную роль в формировании будущего бакалавра, работника структур по взаимодействию с различными государственными институтами, а также с организациями гражданского общества. В работе современного специалиста публичной политики приходится иметь взаимодействие с представителями разных групп, в связи с этим важно формирование практических навыков управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «Гражданское общество и его институты» (ПК-3, ПК-6, ПК-8).

Освоение дисциплины «Средства массовой информации и политика» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Связи с общественностью: (ОПК-9, ПК-4, ПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24);
- Политический анализ и прогнозирования: (ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16, ПК-22);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-4 – умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	<p>Знать – место информации в формировании структур и институтов общества, основы информационной политики государства, законодательные акты информационной политики, а также основы информационной политики крупных общественных объединений.</p> <p>Уметь – работать с технологиями организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением</p> <p>Владеть – навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения</p>
ПК-6 – умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности	<p>Знать – основные требования к проведению маркетинговых исследований</p> <p>Уметь – применять методы социальных наук в ходе проведения маркетинговых кампаний</p> <p>Владеть – приемами подготовки научно-теоретических программ и разработок</p>
ПК-16 – способность к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации	<p>Знать – приёмы мониторинга печатных, электронных СМИ и социальных сетей.</p> <p>Уметь – готовить отчеты о результатах мониторинга</p> <p>Владеть – методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ</p>
ПК-20 – обладание навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения в средствах массовой информации	<p>Знать – содержание программ массового просвещения, сроки их реализации и основные проблемы, препятствующие участию граждан в данных программах</p> <p>Уметь – разъяснить практическую значимость программ для населения и обеспечить эффективную систему постоянного информирования граждан о плане мероприятий по их реализации</p> <p>Владеть – всеми видами информационного воздействия на аудиторию</p>

<p>ПК-21 – способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать – основные способы передачи, комментирования и интерпретации информации, чтобы помочь людям составить полное представление о деятельности органов власти. Уметь – устанавливать приоритетность, координировать разные формы деятельности, направленные на расширение социальных аудиторий для реализации интересов организаций Владеть – необходимыми организаторскими методами и навыками работы с целевыми аудиториями</p>
<p>ПК-22 – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать – инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях Уметь – добывать, отредактировать и транслировать нужную информацию на внутреннюю и внешнюю аудиторию Владеть – теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением</p>
<p>ПК-24 – способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать – все способы информирования СМИ, условия обеспечения последовательности информации поступающей от государственного или общественного органа. Уметь – готовить пакет информационных материалов для СМИ и для широкой общественности на открытых мероприятиях, проводимых организацией и в социальных сетях. Уметь налаживать связь с профессиональными ассоциациями, профсоюзами для усиления фактора беспристрастного освещения деятельности его организации. Владеть – навыками проведения опросов общественного мнения, навыками работы с новейшими информационными технологиями, навыками подготовки публичных сообщений и приемами выступлений</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Исторические и теоретические основы политического функционирования массовой информации	ПК-4, ПК-20	Контрольные вопросы, доклады, сообщения
2.	Раздел 2. Функционирование политических СМИ	ПК-6, ПК-21, ПК-22,	Коллоквиумы, собеседования, тест
3.	Раздел 3. Произведения политических СМИ	ПК-4, ПК-16,, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24	Разноуровневые задания, вопросы к экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры журналистики,
кандидат исторических наук _____ А.М. Эшкерт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Связи с общественностью»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – основная цель дисциплины «Связи с общественностью»- предоставление возможности студентам ознакомления с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области управления.

Задачи дисциплины:

- дать знания о концепциях организации общественных связей за рубежом и в России,
- познакомить студентов с важнейшими тенденциями развития мирового PR,
- уяснить специфику российской ситуации;
- дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в политике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Связи с общественностью» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Для изучения дисциплины «Связи с общественностью» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «Этика публичной политики» (ОК-6, ОК-9). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения преддипломной практики (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

В курсе представлены основные технологии PR-деятельности, стратегии и процедуры оценки связей с общественностью.

В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Студент ориентируется на проблемное понимание процессов в сфере управления и PR.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК - 9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать: - основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России; - основные тенденции развития мирового PR; - особенности развития связей с общественностью в современной России; Уметь: - применять некоторые методы и технологии связей с общественностью в политике. Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины; - техниками анализа и интерпретации материала.
ПК – 4 - умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	Знать: - особенности потоков информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением
<p>ПК –9 - обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать документацию для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций
<p>ПК – 16 - способность к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения мониторинга и анализа средств массовой информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять мониторинг и анализ средств массовой информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга и анализа средств массовой информации
<p>ПК – 17 - способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику текстовых и аудиовизуальных информационных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстовыми и аудиовизуальными информационными материалами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов
<p>ПК – 20 - обладание навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять программы массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации
<p>ПК – 21 - способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов

<p>органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять некоторые методы и технологии в организации и расширении социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами и технологиями в организации и расширении социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций
<p>ПК – 22 - умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять некоторые методы и технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными технологиями внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций
<p>ПК – 24 - способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы формирования общественного мнения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять некоторые методы и технологии формирования общественного мнения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками формирования общественного мнения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел I. История и теория связей с общественностью.	ОПК - 9 ПК – 4 ПК – 9 ПК – 16 ПК – 17 ПК – 20 ПК – 21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

		ПК – 22 ПК – 24	
2.	Раздел II. Технологии связей с общественностью.	ОПК - 9 ПК – 4 ПК – 9 ПК – 16 ПК – 17 ПК – 20 ПК – 21 ПК – 22 ПК – 24	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов
и вспомогательных исторических дисциплин, к.филос.н. _____ О.В. Василенко

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные политические партии России»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные политические партии России» – выявить основные закономерности формирования политических партий современного российского общества, раскрыть эволюцию теоретических, идеологических, программных и организационных установок политических партий России. Изучение дисциплины призвано сыграть особую роль в повышении политической культуры обучающихся, формировании их исторического сознания, содействовать дальнейшему профессиональному становлению

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

усвоение навыков анализа политических партий;

получение базовых знаний по теоретическим основам политических организаций и партийным системам;

ознакомление студентов с основными партийными идеологиями;

развитие понимания принципов создания и деятельности политических партий, их места и роли в механизме построения и функционирования власти в правовом государстве;

определение понимания роли партий в обеспечении развития Российской Федерации как демократического правового и федеративного государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является дисциплиной базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Настоящая программа по курсу «Современные политические партии России» связана с приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин знаниями. Студент должен владеть юридической терминологией, понятиями и категориями политологии, основами знания конституционного и муниципального права, уметь анализировать правовые нормы и практику их реализации, владеть методами и способами получения информации, способностью правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Дисциплина закладывает необходимые историко-правовые и идейно-теоретические основы, необходимые для углубленного усвоения обучающимся знаний и умений в сфере организации и функционирования непосредственной демократии, публичной власти, а также освоения профессиональных компетенций. Дисциплина «Современные политические партии России» формирует у обучающегося необходимые теоретические основы для понимания принципов построения гражданского общества, публичной власти; их взаимодействия в целях обеспечения конституционных ценностей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Социология (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8)

Введение в политическую теорию (ОПК-1; ОПК-2)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

Методика преподавания социально-политических наук (ОПК-8)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и	Знать: типологию государственных и гражданских институтов современного общества; традиции и историю населяющих Россию народов; законодательство, основы Конституции Российской

прикладного характера в области социальных наук	<p>Федерации.</p> <p>Уметь: воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции.</p> <p>Владеть: основными представлениями о политической организации России.</p>
<p>ОПК-2 владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать: об объекте, предмете, методах и функциях политических организаций; о российских партийных традициях; о важных тенденциях в российской партийной системы; историю партогенеза в России; основные проблемы, связанные с формированием и организацией партийной системы в России; содержание основных этапов формирования российской многопартийности.</p> <p>Уметь: выделять наиболее важные направления государственной политики в области партийного строительства; анализировать тенденции в российской партийной системе; анализировать исторический опыт партогенеза; сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт в области партийного строительства; применять теоретические знания для анализа партийной системы в РФ.</p> <p>Владеть: навыками оценивания эффективности партийной системы; методикой анализа функционирования партийной системы; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими партийную деятельность; анализа социально-политических процессов в партийных системах, необходимых для работы в сфере публичной политики; навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта партогенеза в профессиональной и научно-исследовательской сфере.</p>
<p>ОПК-8 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	<p>Знать: технологию осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p> <p>Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p>
<p>ПК-8 способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений</p>	<p>Знать: основы системного подхода, способы повышения эффективности существующих организаций; методологию постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>Уметь: выдвигать самостоятельную гипотезу; вырабатывать методы планирования, организации и реализации политических проектов.</p> <p>Владеть: способностью к порождению инновационных идей; способностью к участию в политических проектах</p>
<p>ПК-21 способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования общественного мнения; принципы и закономерности функционирования сферы связей с общественностью, особенности реализации современных PR-проектов и программ, а также роль доверия и социального взаимодействия в обеспечении эффективности управления; методику планирования и организации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы влияния на общественное мнение; учитывать современные PR-проекты и программы при</p>

	<p>принятии управленческих решений; планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Владеть: навыками применения базовых технологий для формирования общественного мнения; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами; основными приемами организации связей с общественностью, в том числе при разработке и реализации программ территориального развития и межсекторного партнерства; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы российских политических организаций	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-8; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям к
2.	Становление российских политических партий	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-8; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям к
3.	Современные российские политические движения и союзы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-8; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям к

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой отечественной истории
имени А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук _____ Д.А. Ялтаев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания социально-политических наук»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами знаний о современных концепциях, методологических подходах и моделях социально-политического образования, овладение технологией процесса обучения, выработка практических умений, связанных с диагностикой, проектированием и управлением учебным процессом.

Задачами курса являются:

1) обеспечение соответствия содержания изучаемого материала в сфере социально-политической и публичной сфере управления современным научным требованиям в осмыслении реалии политического управления;

2) формирование представлений о методике преподавания социально-политических наук как о науке, отражающей многообразие факторов общественного развития, развивающейся на основе вариативного подхода к осуществлению образовательного процесса на всех его уровнях, новейших научных достижений и в первую очередь в сфере социологии и политологии;

3) овладение навыками применения полученных знаний в процессе теоретической подготовки и практической деятельности в период прохождения педагогической практики и выполнения разного рода самостоятельных практических работ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания социально-политических наук» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов качеств, необходимых в их профессиональной деятельности. Профессия требует не только прочной вооружённости знаниями в области социологии и политологии; но и наличия качеств, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса по изучению социально-политических процессов в регионе и стране, для умелого, продуманного психологического воздействия на воспитуемых.

Для изучения дисциплины «Методика преподавания социально-политических наук» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: Введение в политическую теорию (ОПК-2; ОПК-1; ПК-13; ПК-12), Социология (ОПК-2; ОПК-1; ОК-1; ОПК-8), Педагогика (ОПК-8; ПК-11; ПК-18; ПК-19; ПК-20). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения последующих дисциплин и практик: Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-8 – способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать основные проблемы современного образования в области общественных наук и этические и правовые нормы, регулирующие отношения к человеку, обществу, окружающей среде; нормативно-правовые документы, регулирующие образовательный процесс в школе; современные методы и технологии обучения; основы построения образовательного процесса на уроках в школе.
	Уметь анализировать нормативно-правовые документы; выделять проблемы и ставить цели преподавания

	<p>социально-гуманитарных дисциплин в школе; обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными целями, использовать современные методы и технологии обучения.</p> <p>Владеть культурой мышления, логичным построением и оформлением результатов с помощью письменной и устной речи; навыками правильного ориентирования в специальной литературе; общей и частной методиками в профессиональной сфере; навыками применения своих знаний в практической деятельности.</p>
<p>ПК-11 – способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</p>	<p>Знать основные приемы публичной риторики, специфику структуры научных выступлений и публичных докладов, основы реферативного анализа текста выступления</p> <p>Уметь формировать подготовительный этап организации публичного выступления, прогнозирования результатов обучения, навыками разработки тезисов лекций, планов семинарского занятия, списка литературы по теме учебного плана кафедры, подготовки тестовых и контрольных заданий, использования современных технических средств обучения, СМИ-ресурсов, научных материалов</p> <p>Владеть навыками реализации образовательных программ и стандартов; знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности; навыками выявления, описания и анализа элементов научного исследования социальных и политических процессов в науки и практики.</p>
<p>ПК-12 - обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p>	<p>Знать основы редактирования текстов выступлений, требования к написанию научных, научно-исследовательских и публичных докладов в научно-исследовательских, научно-популярных изданиях по профилю подготовки;</p> <p>Уметь осуществлять аналитические обзор первичного материала для обработки в научную (научно-популярную) публикацию, осуществлять реферирование массивов научной и научно-популярной информации; обучение данной методики обучающихся в рамках практической деятельности</p> <p>Владеть навыками написания и редактирования публикационных материалов разной направленности и жанровости, оформления обзоров по определенной тематики исследования, навыками обучения приемов редакционной деятельности обучаемых</p>
<p>ПК-15 - способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях</p>	<p>Знать основы публичного выступления, методику подготовительного и основного этапа выступления, методики анализа результатов воздействия участия в публичных мероприятиях как пассивный и активные его элемент;</p> <p>Уметь организовывать интерактивные и публичные мероприятия по профилю подготовки, осуществлять организационные и управленческие процедуры регламентации процесса согласования, проведения и анализа мероприятия в общественной сфере;</p> <p>Владеть навыками организации и реализации мероприятий по профилю подготовки; навыками ведения отчетной документации по результатам проведения мероприятий, навыками анализа организационной</p>

<p>ПК-18 - обладание навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования</p>	<p>структуры управления мероприятием.</p> <p>Знать о современном понимании целей обучения социально-гуманитарным дисциплинам в школе, их содержании и структуре о современных средствах и методах обучения социально-политическим дисциплинам; о специфике социально-политических понятий и их роли в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся</p> <p>знать различные организационные формы обучения социально-политическим дисциплинам и уметь воплотить их в практических разработках; о современных образовательных технологиях, развивающем и проблемном обучении в обществоведческом образовании; об организационных формах обучения обществознанию и политологии, об их многообразии и особенностях; научное содержание современного социально-политического образования и идеологическую (ценностную) составляющую обществоведческих курсов;</p> <p>Уметь изложить в устной и письменной форме содержание учебной темы, раздела, курса; анализировать учебную и учебно-методическую литературу по обществознанию и политологии и использовать ее для построения собственного изложения программного материала; ставить и решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи обучения при всех видах учебных занятий: уроках, лекциях, семинарских, практических, факультативных занятиях, консультациях и т.д.; работать с социально-политическими понятиями и терминами, используя дидактические принципы и реализуя их в обществоведческом курсе; использовать понятийный аппарат педагогики и психологии, а также социально-политических наук в самостоятельной педагогической деятельности; логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися.</p> <p>Владеть основами методики изучения отдельных элементов социально-политической теории в школьных курсах</p> <p>определения перспективных и ближайших целей обучения социально-политическим дисциплинам, отбора предметного содержания к теме (разделу программы), одному учебному часу, их структурирования; применения современных средств и методов обучения социально-политическим дисциплинам; использования полученных знаний и навыков в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам современных образовательных технологий, развивающего и проблемного обучения в обществоведческом образовании.</p>
<p>ПК-19 - способность к подготовке и реализации дистанционных форм</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы профессиональной эксплуатации современного</p>

образовательных проектов	электронного оборудования в образовательной организации; структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержательного компонента, принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения.
	Уметь: эксплуатировать электронное оборудование в образовательной организации; самостоятельно разрабатывать учебные программы, проектировать учебную деятельность, организовывать учебную деятельность учащихся в рамках учебной программы; планировать текущую и перспективную учебную работу, организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности.
	Владеть основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности
ПК-20 - обладание навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации	Знать основы методики формирования образовательных программ массовой аудитории слушателей, организации учебного и образовательного процесса в массовых аудиториях; неформальные методы организации массового просвещения (образовательные флэшмобы, просветительские акции, публичные лекции и т.д.)
	Уметь работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
	Владеть навыками использования современных инструментальных средства и технологии создания и внедрения программ массового просвещения в различных системах различного функционального назначения (в том числе, продвижение через электронные СМИ, социальные контенты и т.д.)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Специфика социально-гуманитарного знания	ОПК-8, ПК-11 ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Реализация методики преподавания в системе среднего и высшего образования	ПК-11 ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов

и вспомогательных исторических дисциплин,
кандидат исторических наук _____ П.Н. Матюшин

Доцент кафедры истории и культур зарубежных стран,
кандидат философских наук _____ М.Н.Краснова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политический анализ и прогнозирование»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие сущности научного анализа и прогнозирования политики как на теоретическом, так и эмпирическом уровнях, приобретение навыков ориентирования в процессах эволюции современных политических процессов различного масштаба и сложности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения;
- знакомство с различными вариантами технологии решения проблем, объективных и субъективных методов политического анализа и прогнозирования, политического консультирования;
- получение навыков подготовки документации на разработку научно-исследовательских программ и профессионального оформления научно-исследовательских проектов по тематике политического анализа и прогнозирования;
- привитие умений по организации аналитических процессов в органах власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, средствах массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на получение теоретико-прикладных знаний в области изучения политики и политических отношений.

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «История» (ОПК-6, ПК-22), «Социология» (ПК-10, ПК-16), «Математические методы и модели в социально-экономических науках» (ОПК-9, ПК-4), «Государственное и муниципальное управление» (ПК-5, ПК-10), «Методы социологических исследований» (ОПК-6, ПК-4, ПК-5), «Методология социально-политических наук» (ОПК-9, ПК-4, ПК-22).

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» является практическим основанием для следующих дисциплин и практик: преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-6 – способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знать основные способы анализа, обобщения и систематизации информации
	Уметь проявлять в необходимых случаях творческую инициативу, направленную на разрешение проблемных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности
	Владеть навыками самоорганизации и тайм-менеджмента
ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом,	Знать научно-теоретические подходы к построению устойчивых, повторяющихся взаимосвязей между общественными явлениями и процессами
	Уметь различать между собой различные общественные явления и процессы

а также с историческим развитием государства и общества	Владеть навыками оценивания и выявления взаимосвязей между общественными процессами и явлениями
ПК-4 – умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	<p>Знать основные направления информационного взаимодействия в современных социально-экономических и общественно-политических условиях</p> <p>Уметь выявлять тенденции развития информационных взаимосвязей общественных и государственных организаций с населением</p> <p>Владеть навыками управления взаимосвязями общественных и государственных организаций</p>
ПК-5 - способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	<p>Знать основные научно-исследовательские подходы к отбору и анализу источников</p> <p>Уметь различать основные виды источников и организовать подготовительную работу для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p> <p>Владеть навыками проведения отбора и научного анализа отобранных источников для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов</p>
ПК -10 – способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	<p>Знать правила составления, согласования и утверждения проектов</p> <p>Уметь планировать деятельность, связанную с проведением мониторинга и контроля различных этапов реализации проектов</p> <p>Владеть алгоритмами проведения мониторинга эффективности и контролю этапов реализации проектов</p>
ПК-16 – способность к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации	<p>Знать основные способы осуществления мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p>Уметь планировать работу, связанную с проведением мониторинга и анализа средств массовой информации</p> <p>Владеть навыками поиска необходимой информации в средствах массовой информации</p>
ПК-22 – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	<p>Знать основные научно-исследовательские подходы к построению внешних и внутренних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Уметь с опорой на имеющийся теоретико-эмпирический опыт разрабатывать и реализовывать собственные эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p>Владеть навыками разрешения противоречий, возможных в процессе разработки и реализации технологий организаций внешних и внутренних коммуникаций органов власти и управления</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------

1.	Раздел 1. Предметное поле политического анализа и прогнозирования	ОПК-6 ОПК-9 ПК-4	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Методы политического анализа и прогнозирования	ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-16 ПК-22	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин, к.и.н. _____ А. В. Карпов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Физическая культура и спорт (Ок-6).

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Знать влияние физической культуры и спорта на развитие человека и подготовку специалиста, простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.
	Уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Модуль 1. Спортивные игры (волейбол, футбол)	ОК-6	Контрольные упражнения
2.	Модуль 2. Спортивные игры (баскетбол, футбол)	ОК-6	Контрольные упражнения
3.	Модуль 3. Циклические виды (легкая атлетика, лыжный спорт)	ОК-6	Контрольные упражнения

5. Общая трудоемкость дисциплины:

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры физической культуры и спорта _____ Н. Н. Пьянзина

кандидат педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта _____ А. Х. Ермолаев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История древнего мира и средних веков»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов понимания места древних и средневековых цивилизаций во всемирно-историческом процессе, общего и особенного в восточном, западноевропейском, восточно-европейском и византийском вариантах развития, а также характерных черт античной и средневековой цивилизаций. Каждая цивилизация рассматривается по следующим основным блокам: природная среда обитания, экономика, социум, культура, геополитика.

Задачи:

1. Сформировать знания основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией древности и средневековья; идейных, социальных, экономических и государственно-политических черт древней и средневековой истории, а также знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, биографий выдающихся исторических деятелей.

2. Сформировать навыки самостоятельного источниковедческого анализа основных видов исторических источников

3. Сформировать, умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления древности и средневековья, сопоставлять различные точки, имеющиеся в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам древней и средневековой истории.

4. Сформировать навыки к научно-исследовательской работе (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты, небольшие научно-исследовательские работы).

5. Способствовать воспитанию у студентов понимания единства всемирно-исторического процесса, толерантного отношения к своеобразию локальных цивилизаций древности и средневековья.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История древнего мира и средних веков» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Изучение данной дисциплины дает необходимые знания по истории становления и развития цивилизаций в период древности и средневековья, когда были созданы уникальные формы религиозной жизни, идеологии, социальной структуры, государственной организации и экономических отношений, такие культурные ценности, которые стали исходной точкой для последующего формирования новых цивилизационных феноменов, поэтому изучение древней и средневековой истории является необходимой составной частью образования специалиста в области социальных наук.

Для изучения дисциплины «История древнего мира и средних веков» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне (т.к. изучение дисциплины начинается в 1 семестре, то необходимо знание школьного курса истории и умения самостоятельно готовить доклады и рефераты по заданным темам). Освоение дисциплины «История древнего мира и средних веков» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран Азии и Африки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран ближнего зарубежья» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран СНГ и Балтии» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>ОК-2 - понимание развития специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p>	<p>Знать - общие закономерности исторического процесса на ранних этапах истории человеческой цивилизации; основные теории исторического процесса и место в них древних и средневековых цивилизаций; особенности древневосточного, античного вариантов древней цивилизации; общие и отличительные черты социально-экономического, политического и культурного развития крупнейших цивилизаций древности и средневековья; фактический материал по истории отдельных государств древнего мира и средневековья;</p> <p>Уметь самостоятельно работать с разными типами источников и научной литературой;</p> <p>Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, а также навыками проведения сравнительного анализа развития отдельных цивилизаций, с учетом новейших достижений современной историографии.</p>
<p>ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</p>	<p>Знать - основные этапы и закономерности развития мировой цивилизации;</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p>
<p>ПК-7 – обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.</p>	<p>Знать - понятие и виды социальных и организационных изменений;</p> <p>- методы и этапы организационных изменений</p> <p>- особенности проведения социального планирования</p> <p>Уметь: проводить всесторонний анализ различных ситуаций, связанных с трансформацией социальной и политической структуры общества;</p> <p>- оценивать последствия социальных и организационных изменений в обществе с позиции социальной ответственности</p> <p>Владеть - основными методами, необходимыми для анализа актуальных событий и процессов, происходящих в мире и стране;</p> <p>- основными методиками проектирования социальных и организационных изменений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. История Древнего Востока	ОК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
1	Раздел 2. История античности	ОК-2; ОПК-9; ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

3	Раздел 3. Раннее средневековье	ОК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4	Раздел 4. Развитие средневековья	ОК-2; ОПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
5	Раздел 5. Раннее новое время	ОК-2; ОПК-9; ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории и
культуры зарубежных стран

доктор. истор. наук

Т.Н. Иванова

Доцент кафедры истории и
культуры зарубежных стран

канд. истор. наук

Н.Н. Агеева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История нового и новейшего времени стран Запада и Америки»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» - познакомить студентов с историей и культурой стран Европы и Америки в XVI-XXI вв., привить студентам навыки формационного и цивилизационного подходов к изучению и преподаванию всеобщей истории; научить их новым методам исторического анализа при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на европейском континенте и в западном полушарии (XVI – нач. XX вв.), а также исследованию сложных геополитических процессов в современном мире.

Задачи дисциплины:

- Изучить модели капиталистической эволюции; национальные варианты абсолютизма; эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое и новейшее время;
- Показать диалектику реформ и революций в странах Европы и Америки, анализируя при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ.
- Познакомить студентов с основными альтернативами общественного развития XVI – XX вв.
- Проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в новое и новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Новое и новейшее время – наиболее интенсивные, насыщенные событиями периоды мировой истории, когда развернулся длительный процесс распада европейского традиционного общества, сопровождавшийся революционным становлением буржуазной общественной системы, возникновением индустриальной цивилизации и ее трансформация в современную. Дисциплина ориентирована на комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, составивших принципиальное содержание развития западного стадийного региона в XVI – XX вв., а также на выяснение специфики эволюции отдельных стран.

Для изучения дисциплины «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «История древнего мира и средних веков» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7) . Освоение дисциплины «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «История южных и западных славян» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран Азии и Африки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран ближнего зарубежья» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран СНГ и Балтии» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 понимание развития специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать - роль и место нового и новейшего времени в развитии цивилизации и мировой культуры; - механизм формирования и функционирования западных политических институтов; - вклад деятелей политики, культуры нового и новейшего времени в развитие западноевропейского и американского обществ;

	<p>- правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества;</p> <p>Уметь - определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p> <p>- осмысливать процессы, события и явления в современном мировом сообществе, правильно соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>- самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем развития современного общества</p> <p>Владеть - понятийным и категориальным аппаратом исторической науки,</p> <p>- навыками проведения сравнительного анализа и применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности;</p> <p>- пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества. .</p>
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;	<p>Знать - основные этапы и закономерности развития мировой цивилизации;</p> <p>- актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике государств Европы и Америки;</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p>- давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества;</p> <p>Владеть - научной терминологией и основными приемами построения характеристик политических событий;</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p>
ПК-7 – обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.	<p>Знать - понятие и виды социальных и организационных изменений;</p> <p>- методы и этапы организационных изменений</p> <p>- особенности проведения социального планирования</p> <p>Уметь: проводить всесторонний анализ различных ситуаций, связанных с трансформацией социальной и политической структуры общества;</p> <p>- оценивать последствия социальных и организационных изменений в обществе с позиции социальной ответственности</p> <p>Владеть - основными методами, необходимыми для анализа актуальных событий и процессов, происходящих в мире и стране;</p> <p>- основными методиками проектирования социальных и организационных изменений.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые	Форма текущего контроля
-------	----------------------	-------------	-------------------------

	дисциплины	компетенции (ОК, ОПК, ПК)	
1.	Раздел I Развитие стран Европы и Америки в эпоху революций XVII-XVIII вв.	ОК-2; ОПК-9;	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2	Раздел II. Страны Европы и Северной Америки в 1815–1870 гг.	ОК-2; ОПК-9;	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3	Раздел III. Особенности социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX – начале XX вв.	ОК-2; ОПК-9; ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4.	Раздел IV. История новейшего времени стран Европы и Америки в первой половине XX века	ОК-2; ОПК-9; ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
5.	Раздел V. История новейшего времени стран Европы и Америки в 1945 - начале XXI века	ОК-2; ОПК-9; ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории и культуры зарубежных стран

доктор. истор. наук

_____ О.Н. Широков

Доцент кафедры истории и культуры зарубежных стран

канд. истор. наук

_____ Н.Н. Агеева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы теории международных отношений»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса - формирование у студента понимание основных теоретических подходов к исследованию международных отношений, теорий и концепций, позволяющих понимать сущность происходящих в современном мире процессов и роль в них международных отношений.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о современном состоянии в области теории международных отношений (ТМО);
- знать основные теоретические школы в ТМО и их представителей;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем;
- демонстрировать аналитические навыки и умения;
- анализировать политическую повестку дня современного мира.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы теории международных отношений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных дат, фактов и событий отечественной и зарубежной истории, основных типов государств и особенностей их развития в разные исторические периоды, умение осуществлять анализ международных отношений и внешнеполитической деятельности государств в различные исторические периоды; владение навыками исторического анализа, умением работать с разными типами источников и литературы.

Для изучения дисциплины «Основы теории международных отношений» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: «Введение политическую теорию» (ОПК-1, ОПК-2; ПК-13; ПК-12), «Методы социологического исследования» (ОПК-1; ОПК-8; ОК-9; ОПК-4; ПК-14). Освоение дисциплины «Основы теории международных отношений» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «Политическая антропология» (ОПК-1, ОПК-9), «Права человека и институциональные формы их защиты» (ПК-1, ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-1- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	Знать: - основы теоретического и прикладного характера в области социальных наук -ключевые понятия истории международных отношений, методологические основания ее изучения, ориентироваться в различных теориях международных отношений Уметь: - анализировать международные отношения, политические и социальные процессы Владеть:

	<p>- базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</p> <p>пониманием сущности международных отношений, - -- умением пользоваться наиболее распространенными методами исследований международных отношений, выявлять ключевые тенденции общественного развития, определять их специфику, давать их объективную оценку.</p>
<p>ОПК-2 - владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методы; - научную терминологию в области международных отношений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными типами источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса - использовать научные методы в объяснениях и рассуждениях; - использовать творческие методы в деятельности; - работать с оригинальными, научными текстами и смысловыми конструкциями в них. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расшифровки смысловых конструкций в научных текстах. - навыками самостоятельного обучения новым методам; - навыками творческого решения учебных задач.
<p>ПК-1- способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности геополитического положения и территориального развития России - специфику организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать основные общемировые тенденции и явления в области развития международных отношений - моделировать с учетом зарубежного опыта административные процессы и процедуры организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программами организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

п/п	№ Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	Общие проблемы	Объект, предмет, методы	ОПК-1	Задания,

	теории международных отношений	теории международных отношений. Основные школы и направления в теории международных отношений	ОПК-2	тестирование, вопросы к практическим занятиям
2	Система международных отношений и ее компоненты	Типология системы международных отношений. Участники МО. Национальные интересы и международная безопасность. Правовое регулирование МО и международная мораль. Международные конфликты и сотрудничество. Международный порядок.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории и

культуры зарубежных стран, доктор истор. наук _____

Т.Н. Иванова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История дипломатии»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История дипломатии» - формирование у студентов системы научных знаний о специфике дипломатии, об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии с древности до современности.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требования соответствующего государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и объема учебного курса и включают следующие положения:

- формирование знаний, касающихся теоретических основ дипломатии;
- определение основных этапов развития дипломатии от периода ее формирования в древнем мире до современности;
- формирование представления о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государств;
- осмысление истории дипломатии как неотъемлемой части истории международных отношений и всемирной истории в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История дипломатии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Программой курса предусматривается изучение, понимание и знание обучающимися самого феномена и функций дипломатии, особенно того нового, что вносит в них мировое развитие в эпоху глобализации, выстраивая современную систему дипломатических приоритетов: искусство и техника убеждения необходимости и возможности реализации национальных интересов; процедура дипломатического урегулирования, когда субъекты международных отношений изменяют свои позиции по спорным вопросам, взаимно приспособляя их, чтобы достичь стабильных взаимоотношений; техника

достижения письменных соглашений, поскольку только они являются наиболее надежными свидетельствами международных обязательств; знание важнейших этапов исторического развития феномена дипломатии; выработка мировоззренческих основ дипломатического мышления; умение обнаруживать взаимосвязи наиболее влиятельных политических и дипломатических доктрин с международной практикой.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных дат, фактов и событий отечественной и зарубежной истории, основных типов государств и особенностей их развития в разные исторические периоды, умение осуществлять анализ международных отношений и внешнеполитической деятельности государств в различные исторические периоды; владение навыками исторического анализа, умением работать с разными типами источников и литературы.

Для изучения дисциплины «История дипломатии» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: «История древнего мира и средних веков» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История России» (ОК-2; ОПК-9), «История российско-американских отношений» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7). Освоение дисциплины «История дипломатии» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «История стран Азии и Африки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Колониализм и постколониальный синдром в современном мире» (ОПК-9; ПК-2), «История российско-китайских отношений» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 - понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия дипломатии; - принципы, формы и методы современной дипломатии; - органы внешних сношений государств на разных этапах, их назначение, задачи, организацию и функции; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при анализе современной международной обстановки; - характеризовать основные документы дипломатической службы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с развитием дипломатии, особенностями функционирования международных норм.
ПК-2- навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	<p>Знать структуру органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; нормативную базу, регулирующую их деятельность</p> <p>Уметь самостоятельно работать с документами законодательной базы и правоприменительной практики; находить и анализировать информацию о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть теоретическими основами разработки технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственных и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формирование компетенций	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Становление и развитие дипломатии в древнем мире, средние века и новое время	ОК – 2 ПК – 2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Развитие дипломатии в XX - XXI вв.	ОК – 2 ПК – 2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории и культуры зарубежных стран, доктор истор. наук

_____ Т.Н. Иванова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международное право»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – дать студентам представление о роли международного права в современной системе международных отношений, принципах его функционирования в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий теории международных организаций;
- раскрыть содержание феномена глобализации и рассмотреть существующие воззрения на процессы глобализации в зарубежной и отечественной науке;
- определить место международных организации среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Курс «Международное право» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки».

Освоение дисциплины опирается на знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин:

Основы правоведения (ОК-2; ОК-5).

Знания, приобретенные в ходе изучения курса, готовят студента к изучению дисциплин:

Связи с общественностью (ОПК-9; ПК-4; ПК-9; ПК-16; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-24)

Всемирная торговая организация: принципы и практика (ОК-2; ОК-5; ПК-9).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного обществ.	Знать правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества.
	Уметь идентифицировать нормы международных соглашений, применять полученные знания в сфере международных экономических отношений.
	Владеть базовой методологией и способами аргументации в сфере международных экономических отношений.
ОК-5 – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.	Знать нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность.
	Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
	Владеть навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в

	профессиональной деятельности.
ПК-9 – обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.	Знать порядок организации проектной деятельности в общем и в сфере политических проектов, в частности при подготовке документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций..
	Уметь выполнять политические проекты государственных, общественных и творческих организаций и (или) участвовать в их реализации.
	Владеть приемами планирования и подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел I. Теория и история международного права.	ОК-2, ОК-5, ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел II. Международная практика и основные проблемы развития международных отношений.	ОК-2, ОК-5, ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Заведующий кафедрой истории и культуры
зарубежных стран, доктор исторических наук _____

О.Н. Широков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Дипломатический этикет и протокол»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение и освоение международно-правовых, организационных, морально-этических принципов, норм и правил, действующих в практике международного сотрудничества

Задачи: – изучение истоков и эволюции протокола и этикета, современных общепринятых международных норм и правил официального и делового общения;

- изучение отечественного и зарубежного опыта организации и функционирования протокольных служб, особенностей служебной и протокольной иерархии;

- освоение универсальных организационно-протокольных положений работы с иностранными партнерами, основных норм и правил современного этикета;

- формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Дипломатический этикет и протокол**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению бакалавриат 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Знание дипломатического этикет и протокола позволяет избегать ситуаций межкультурного непонимания, конфликтных ситуаций при организации международных мероприятий, нормально организовать рабочий процесс в коллективах и т.д.

Дисциплина играет важную роль в формировании будущего бакалавра, работника структур по взаимодействию с иностранными делегациями, организации официальных приемов. В работе современного специалиста публичной политики приходится иметь взаимодействие с представителями разных групп, в связи с этим важно формирование практических навыков публичных выступлений и в общении с представителями других культур, .

Для изучения дисциплины «**Дипломатический этикет и протокол**» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины: Деловые коммуникации (ОПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-23). Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая) (ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-6; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-22; ПК-21; ПК-24; ПК-23).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<i>ПК-11 – способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</i>	Знать основы публичного выступления, основные структурные элементы выступлений
	Уметь оперировать понятийным аппаратом дипломатического протокола и этикета, структурировать публичные выступления и вступать в дискуссию.
	Владеть навыками подготовки публичных сообщений и приемами выступлений
<i>ПК-15 - способностью к участию в</i>	Знать основной понятийный аппарат в изучении

<i>интерактивных и публичных мероприятий</i>	дипломатического протокола и церемониала; – специфику дипломатического церемониала; – особенности функционирования дипломатического церемониала в России, включая досоветский, советский и современный исторические периоды
	Уметь оперировать основными понятиями, описывающими форму, типологию и язык ритуала и церемониала как ритуальной практики; – использовать практические знания в области церемониала в профессиональной деятельности
	Владеть практическими знаниями в области дипломатического протокола
<i>ПК-23 -способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом</i>	Знать понятия и терминологию межкультурной коммуникации, - взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия
	Уметь - на основе знаний добиваться снижения конфликтности в межличностных отношениях, способствовать толерантности;
	Владеть практическими навыками и умениями общения с представителями разных групп и коллективов; навыками разрешения ситуации межкультурного непонимания.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
6.	Раздел 1. Дипломатический этикет	ПК-11, ПК-15, ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
7.	Раздел 2. Вопросы дипломатического протокола	ПК-11, ПК-15, ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культур зарубежных стран,
кандидат философских наук _____

М.Н.Краснова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Парламентаризм: история и современность»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систематизированные представления о динамике теоретического осмысления и разработки принципов организации представительной власти, историческом опыте нормотворчества и функционирования законодательных органов, правовых основах и практической деятельности современного российского парламента.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний студентов в области организации представительной власти;
- ознакомление слушателей с историческим опытом нормотворчества;
- формирование знаний о правовых основах и практической деятельности современного российского парламента.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **«Парламентаризм: история и современность»** является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Курс включает в себя основные проблемы определения института парламентаризма, выборов, народного представительства, императивного мандата, депутатского статуса, законотворчества, гражданского общества, политической партии. Курс формирует политическую культуру обучающегося, гражданскую позицию.

Для изучения дисциплины **«Парламентаризм: история и современность»** необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: История (ОК-2, ОПК-9), Государственное и муниципальное управление (ПК-1, ПК-2)

. Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая) (ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-10; ПК-6; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-22; ПК-21; ПК-24; ПК-23).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<i>ОК-2 - понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</i>	Знать основные понятия в области правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
	Уметь анализировать и давать оценку состояния правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
	Владеть навыками применения знаний и умений в области правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества в профессиональной деятельности
<i>ОК-5 - способность использовать нормативные документы в своей деятельности</i>	Знать основные нормативные документы и принципы их применения в профессиональной деятельности
	Уметь правильно применять нормативные акты в соответствии с поставленными задачами
	Владеть навыками применения знания нормативных документов и принципов их применения в

	<p>профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-1 – способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</i></p>	<p>Знать основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>
	<p>Уметь применять научные методы при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>
	<p>Владеть навыками использования научных методов при организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</i></p>	<p>Знать принципы и методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>
	<p>Уметь применять знание принципов и методов администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>
	<p>Владеть навыками применения знания принципов и методов администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ПК-6 - умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</i></p>	<p>Знать основные понятия и методы в области экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</p>
	<p>Уметь использовать знания в области экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</p>
	<p>Владеть навыками применения знаний и умений в области экспертизы эффективности информационных и маркетинговых кампаний в профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Зарождение и развитие парламентаризма	ОК-5, ПК-1	Задания, тестирование, эссе, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачёту и экзамену
2.	Раздел 2. Компетенция, структура парламента	ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Задания, тестирование, эссе, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачёту и экзамену
3.	Раздел 3. Предыстория российского парламентаризма	ОК-5, ПК-1	Задания, тестирование, эссе, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачёту и экзамену
4.	Раздел 4. Становление российского парламентаризма в XX в.	ОК-5, ПК-1	Задания, тестирование, эссе, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачёту и экзамену
5.	Раздел 5. Советский период народного представительства	ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Задания, тестирование, эссе, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачёту и экзамену
6.	Раздел 6. Новый этап российского парламентаризма.	ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Задания, тестирование, эссе, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачёту и экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов и вспомогательных
исторических дисциплин,
кандидат исторических наук

И.В. Муравьева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Гражданское общество и его институты»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Гражданское общество и его институты» – познакомить студентов с историей становления гражданского общества его основными институтами, изучение теории и современного состояния гражданского общества, его роли в формировании научного мировоззрения и развитии профессиональной деятельности. Даются основы научной методологии, анализ концепций и моделей гражданского общества, его взаимосвязей с государством и бизнесом, рассматриваются процессы становления и перспективы развития гражданских институтов.

Задачи:

1. Получение знаний о фундаментальных концепциях современного гражданского общества и процессе научного познания, формирования и развития гражданских институтов.
2. Формирование научной картины мира, понимания принципов основных процессов в обществе; осознание путей развития человеческого и социального капитала, роли институтов гражданского общества в модернизации современного общества.
3. Формирование представления о социальной и политической стратификации общества, принципах социального партнерства, толерантности и соучастия граждан в процессе реализации парадигмы устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество и его институты» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение дисциплины ориентировано на приобретение навыков политического и компаративного анализа, самостоятельного пополнения знаний, изучение опыта взаимодействия государства и гражданского общества на различных этапах развития мира и России, направлений деятельности этих акторов политического процесса, навыков научно-исследовательской деятельности, а также публичного выступления, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своих гражданских и научных позиций.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных фактов, общих тенденций развития всемирной истории, основ государственного и муниципального управления, особенностей государственной политики, умение применять политологические и исторические знания при проведении анализа процессов политического развития стран, владение навыками анализа форм непосредственного и опосредованного участия граждан в управлении государством.

Для изучения дисциплины «Гражданское общество и его институты» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «Конфликтология и теория ведения переговоров (ОПК-9; ПК-6; ПК-23; ПК-22). Освоение дисциплины «Гражданское общество и его институты» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «Основы корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда» (ОК-4; ОК-5; ПК-3; ПК-23), «Средства массовой информации и политика» (ПК-21, ПК-4, ПК-6, ПК-16, ПК-20, ПК-24, ПК-22) Парламентаризм: история и современность (ОК-5; ОК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации</p>	<p>Знать основные формы политической организации общества; процесс становления гражданского общества и правового государства; структуру и особенности организации органов государственной власти и местного самоуправления, особенности функционирования общественных, профессиональных, творческих и религиозных организаций, коммерческих организаций</p> <p>- методы оценки последствий принимаемых решений в осуществлении предпринимательской деятельности; основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности, - принципов взаимодействия гражданского общества и государства</p> <p>Уметь</p> <p>- самостоятельно работать с документами законодательной базы и правоприменительной практики; давать объективную оценку правовых явлений на основе их сравнительного изучения.</p> <p>- целенаправленно реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации учитывать требования современной нормативно-правовой базы социального партнерства, как международной, так и национальной в реализации своей повседневной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками для разработки практических рекомендаций по организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также их взаимодействию с общественными, профессиональными, творческими и коммерческими организациями.</p> <p>- методами и подходами обеспечения отношений социального партнерства в социально-трудовой сфере; навыками нормативно-правового анализа социально-трудовых отношений; современными стандартами социального партнерства в трудовой сфере; взаимодействия гражданского общества и государства</p>
<p>ПК-6 - умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</p>	<p>Знать основные принципы проектирования научных, научно-исследовательских и теоретических разработок</p> <p>Уметь самостоятельно давать анализ различных сфер деятельности отдельных институтов гражданского общества</p> <p>Владеть основными методами проведения экспертиз эффективности информационных и маркетинговых кампаний различных институтов гражданского общества для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</p>
<p>ПК-8 - способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений;</p>	<p>Знать особенности структур различных общественных организаций, других институтов гражданского общества</p> <p>Уметь давать самостоятельный анализ деятельности различных институтов гражданского общества как на основе российского, так и зарубежного опыта</p> <p>Владеть различными методиками оценки эффективности организационных структур и проектированию их изменений;</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. История становления гражданского общества	ПК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
	Раздел 2 Гражданское общество в современном мире	ПК-3 ПК-6 ПК-8	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры зарубежных стран
канд. истор. наук

Н.Н. Агеева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Геополитика»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания научных основ современной геополитики, значения развития взаимоотношений России с другими странами, выяснение факторов формирования геополитического баланса, поиск мер по снижению уровня конфликтности в современном мире. Дисциплина позволяет рассмотреть формы сотрудничества и противостояния государств в их различных проявлениях, в том числе экономической и политической борьбе, этапы образования основных противоборствующих центров. Необходимой частью курса является изучение теории геополитики, разработок признанных специалистов в этой области из России и других стран, ознакомление с существующим внутри данного направления научными школами.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания основных понятий, проблем и идей, характеризующих современные геополитические центры, факторов, сформировавших их геополитическую значимость в современном мире.

2. Сформировать навыки самостоятельного источниковедческого анализа основных видов источников по указанным проблемам (дипломатические документы, международные договора, нормативные акты, статистические обзоры и т.д.).

3. Сформировать, умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления, характеризующие развитие современного мира, сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в СМИ, разработках ученых политологов, экономистов, историков, обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам.

4. Сформировать навыки к научно-исследовательской работе (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты, небольшие научно-исследовательские работы).

5. Способствовать воспитанию у студентов понимания единства всемирно-исторического процесса, его направленности, значимости России в современном мировом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Знание геополитической специфики современного мира, основных теоретических разработок в этой

области необходимо для профессионального политолога, поскольку, с одной стороны, представляет собой логическое продолжение базового уровня теоретических знаний, а с другой позволяет выработать практические навыки по ведению самостоятельной политической деятельности.

Для изучения дисциплины «Геополитика» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения «Истории древнего мира и средних веков» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Общей социально-экономической географии» (ОК-1; ПК-7).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История стран Ближнего Зарубежья» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Сравнительная политология» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 – обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать основные понятия, проблемы и идеи, характеризующие современные геополитические центры, факторы, сформировавшие их геополитическую значимость в современном мире, факты, события и явления, характеризующие развитие современного мира, различные точки зрения, имеющиеся в СМИ, разработках ученых политологов, экономистов, историков по дискуссионным проблемам.
	Уметь работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой для выполнения учебных и научно-исследовательских заданий и самостоятельного поиска
	Владеть навыками сопоставления различных точек зрения, понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические основы геополитики.	ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, курсовые работы, вопросы к экзамену
2.	Раздел 2. Современная система международных геополитических отношений.	ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, курсовые работы, вопросы к экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат исторических наук _____

Р.А. Идрисов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История стран Азии и Африки»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – предоставление студентам комплекса знаний о политическом, социально-экономическом и культурном развитии стран Азии и Африки.

В ходе изучения предмета студенты должны прийти к пониманию закономерностей развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, быть способными к выявлению особенного и общего в их развитии и сформировать комплексное представление об изучаемой дисциплине.

Изучение азиатско-африканских обществ требуют сочетания общетеоретических дисциплин (общих теорий) и страноведения, учитывающего региональную специфику. Более того, при изучении стран Азии и Африки необходимо даже некоторое переосмысление общих теорий. Комплексное изучение политического, социально-экономического и культурного развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время является основой данной научной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- проследить отличную от европейских стран динамику исторического процесса в странах Азии и Африки и выявить их специфику;
- определить уровень развития различных обществ в новое время, специфические черты восточного феодализма и причины кризиса восточной феодальной системы, а также последствия колониальной экспансии;
- проанализировать исторические формы колониализма, освободительную борьбу и революционное движение в странах Азии и Африки в новое и новейшее время;
- изучить проблемы генезиса капитализма в странах Востока и особенности модернизации в странах Азии и Африки;
- выделить основные этапы образования независимых государств и поиска моделей «устойчивого развития»;
- показать особенности общественно-политической мысли и культурного наследия народов Азии и Африки в новое и новейшее время.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История стран Азии и Африки» (ИСАА) является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». ИСАА позволяет проследить их эволюцию развития, показать кардинальные изменения, связанные с его ролью в мировой системе, выявить единичное, особенное и общее в развитии стран Азии и Африки.

Для изучения дисциплины «История стран Азии и Африки» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в ходе освоения таких дисциплин как: История древнего мира и средних веков (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История нового и новейшего времени стран Запада и Америки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История южных и западных славян (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История России (ОК-2, ОПК-9), История мировой культуры и историко-культурное наследие (ОПК-9), религиоведение (ОК-2, ОПК-9, ПК-13), геополитика (ПК-7).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: Политический анализ и прогнозирование (ОПК-9, ОПК-6, ПК-4), История стран ближнего зарубежья (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), Парламентаризм: история и современность (ОК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС

Основные показатели освоения

<p>ОК – 2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</p>	<p>Знать базовые основы политической организации восточных обществ, правовые основы международного взаимодействия и их воздействие на внутреннюю и внешнюю политику стран Азии и Африки</p> <p>Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы в Азии и Африки, выделять общее и особенное в политическом развитии стран Азии и Африки, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, возникающих в афро-азиатском мире</p> <p>Владеть системой взглядов на ключевые проблемы о путях развития Востока, информацией о политической и правовой специфике положения регионов Азии и Африки в отношениях между государствами, основную направленность и перспективы глобальных политических процессов и их возможные последствия</p>
<p>ОПК – 9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>Знать базовые понятия и основные термины курса, конкретные факты исторического процесса в странах Азии и Африки в новое и новейшее время и его закономерности, основные события истории стран Азии и Африки, а также экономические, политические, социальные и культурные процессы в странах Азии и Африки</p> <p>Уметь объяснять социальное, экономическое, политическое измерение с историческими процессами государства и общества, анализировать социально-экономические, политические проблемы и процессы в странах Азии и Африки</p> <p>Владеть понятиями и терминологией, отражающими политические, экономические, социальные и культурные процессы в странах Азии и Африки на различных этапах их исторического развития</p>
<p>ПК-7 – обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений</p>	<p>Знать методологию междисциплинарного исследования стран и регионов мира, основные методы исторического исследования развития стран Азии и Африки и закономерности исторического процесса на Востоке</p> <p>Уметь проводить самостоятельное исследование по тематике курса и обладать прочными навыками написания эссе и рефератов, докладов, работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы и анализ научной литературы по заданным темам, находить, собирать и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы в отношении развития стран Азии и Африки</p> <p>Владеть основными и базовыми навыками академического и прикладного анализа социально-экономических, политических проблем развития стран Азии и Африки и международной ситуации в странах Азии и Африки</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Средневековый Восток и раннее новое время	ОК -2 ОПК-9 ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям и экзамену
2.	Раздел 2. Страны Азии и	ОК-2	Задания,

	Африки в новое время	ОПК-9 ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям и экзамену
3.	Раздел 3. Страны Азии и Африки в новейшее время	ОК-2 ОПК-9 ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат кафедры истории и культуры
зарубежных стран, канд. ист. наук

И.А. Липатова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История южных и западных славян»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с историей и культурой южных и западных славян, сформировать знания о специфике развития государств этого региона, показать место и значение истории и культуры славянских народов в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с начальным этапом становления славянской культуры и государственности, показать его особенности, уделив особое внимание теориям происхождения славян, факторам расселения славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе.

2. Выделить основные аспекты взаимодействия народов рассматриваемого региона с соседними государствами и культурами в политической, экономической, культурной сфере.

3. Рассмотреть влияние России на данный регион, факторы временного ослабления и усиления этого влияния, а также перспективы развития взаимоотношений России со странами Центральной и Юго-Восточной Европы.

4. Изучить основные этапы национально-освободительной борьбы народов рассматриваемого региона, восстановления их государственности в период новой и новейшей истории.

5. Показать специфику изменений в политической и экономической системах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в современный период, выявить основные факторы, вызвавшие эти изменения.

6. Сформировать навыки самостоятельного источниковедческого анализа основных видов источников по дисциплине (записи обычного права, хроники, воспоминания, материалы СМИ, международные договоры и т.д.).

7. Сформировать, умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и исторические явления, сопоставлять различные точки, имеющиеся в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам истории южных и западных славян.

8. Сформировать навыки к научно-исследовательской работе (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты, небольшие научно-исследовательские работы).

9. Способствовать воспитанию у студентов понимания единства всемирно-исторического процесса, осознанию места и значения в нем истории славянских народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История южных и западных славян» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. «История южных и западных славян» включает в себя освещение важнейших проблем истории зарубежных славянских народов с древнейших времен до наших дней, особое внимание, уделяя развитию южных и западных славян в XX веке. Дисциплина является

традиционной для отечественного университетского образования. Читается на старших курсах, после того как студенты получают общую подготовку, что позволяет углубить и закрепить представления о закономерностях исторического развития человеческого общества на примере изучения развития народов Центральной и Юго-Восточной Европы на протяжении всего их исторического пути. При изучении курса используется проблемно-страноведческий принцип подачи материала, учитываются политические, экономические, социальные, конфессиональные и культурные особенности региона. Наибольшее внимание уделено проблемам становления и развития славянских государств в Новое и Новейшее время.

Для изучения дисциплины «История южных и западных славян» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения «Истории древнего мира и средних веков» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Картографии» (ПК-7).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «История Нового и Новейшего времени Запада и Америки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Геополитика» (ПК-7), «История стран Ближнего Зарубежья» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Колониализм и постколониальный синдром в современном мире» (ОПК-9; ПК-2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	<p>Знать общие закономерности исторического процесса на всех этапах истории южных и западных славян, основные теории исторического процесса и место в них народов изучаемого региона.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с разными типами источников и научной литературы, проводить самостоятельный анализ развития отдельных стран Центральной и Юго-Восточной Европы, готовить доклады и устные выступления, выполнять контрольные и курсовые работы, логически мыслить, оперировать абстрактными объектами.</p> <p>Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.</p>
ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	<p>Знать национальные, политические, конфессиональные, культурные и др. особенности развития отдельных славянских государств и народов, основные источники и крупнейшие исследования по истории южных и западных славян.</p> <p>Уметь корректно использовать термины и понятия исторического процесса, использовать новые методы и подходы в изучении актуальных проблем истории южных и западных славян, самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем истории Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Владеть ключевыми тенденциями общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.</p>

ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать особенности современной политической и экономической систем стран региона, основные источники и исследования по истории южных и западных славян, основы современной методологии изучения событий и явлений истории южных и западных славян, современное состояние направлений изучения проблем истории южных и западных славян, дискуссионные проблемы.
	Уметь проводить самостоятельный анализ развития отдельных славянских стран, логически мыслить, самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем истории южных и западных славян.
	Владеть ключевыми тенденциями общественного развития, определить их специфику, навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к экзамену
2.	Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры
зарубежных стран,
канд. ист. наук

Р.А. Идрисов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Демографическая и миграционная политика в современном мире»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов и подготовить их к использованию в дальнейшей научно-практической и образовательной деятельности методов пространственно-временного анализа численности, структуры, естественного и механического движения, размещения населения, сетей и систем населённых пунктов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теории геодемографии, расселения населения, с особенностями демографической и миграционной политики в современном мире;

- сформировать у них умения собирать данные о населении и расселении, проводить анализ изменения численности, структуры населения, естественного и механического движения населения, размещения населения, сетей и систем населённых пунктов;

- научить использовать методы сбора данных о населении и расселении, анализа изменения численности, структуры населения, естественного и механического движения населения, размещения населения, сетей и систем населённых пунктов в научно-практической деятельности, в т.ч. для выработки адекватной демографической и миграционной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика в современном мире» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение предмета «Демографическая и миграционная политика в современном мире» основывается на компетенциях, которые были сформированы в ходе освоения дисциплин: «История» (ОК-2, ОПК-9), «Основы правоведения» (ОК-2, ОК-5).

«Демографическая и миграционная политика в современном мире» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Политический анализ и прогнозирование» (ОПК-6; ОПК-9; ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-16; ПК-22)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 - понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать необходимости самостоятельно накапливать и расширять знания в области географии населения и демографии
	Уметь организовывать самостоятельную работу при подготовке к лабораторным занятиям, экзамену по географии населения и демографии
	Владеть навыками в организации самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям, экзамену по географии населения и демографии
ПК-4 – умение управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением	Знать основы теории геодемографии, расселения населения
	Уметь собирать данные о населении и расселении, проводить анализ изменения численности, структуры населения, естественного и механического движения населения, размещения населения, сетей и систем населённых пунктов
	Владеть основными методами сбора данных о населении и расселении, анализа изменения численности, структуры населения, естественного и механического движения населения, размещения населения, сетей и систем населённых пунктов
ПК-6-умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности	Знать основы теории проведения экспертизы эффективности информационных кампаний в области демографической и миграционной политики
	Уметь проводить экспертизу эффективности информационных кампаний в области демографической и миграционной политики
	Владеть методами проведения экспертизы эффективности информационных кампаний в области демографической и миграционной политики

ПК-24-способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	Знать основы теории по формированию общественного мнения в области демографической и миграционной политики
	Уметь влиять на общественное мнение в области демографической и миграционной политики
	Владеть методами влияния на общественное мнение в области демографической и миграционной политики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Демография: объект и предмет исследования, этапы становления и развития	ОК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-24	Задания к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Геодемография, демографическая и миграционная политика	ОК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-24	Задания к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Расселение населения	ОК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-24	Задания к практическим занятиям
4.	Раздел 4. Занятость населения	ОК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-24	Задания к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
экономической и социальной географии,
кандидат географических наук _____

Н.А. Казаков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Религиоведение»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о месте и роли феномена религии в развитии мировых цивилизаций. Курс готовит студентов к более глубокому пониманию закономерностей социокультурного развития, конкретизирует гуманитарные знания студентов применительно к анализу феномена религии, готовит к самостоятельному оперированию фактами, событиями истории национально-государственных и мировых религий.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. Выявить основные закономерности развития религии, ее место в духовной культуре человечества, владеть специальной научной терминологией. Познакомиться с основными концепциями происхождения религии, ее структурными компонентами, классификацией религий.
2. Иметь представление о сущности основных национальных и мировых религий, особенностях и основных тенденциях развития религиозных феноменов на современном этапе.
3. Сформировать навыки самостоятельного сравнительного анализа религиозно-философских систем и текстов источников и корректного ведения мировоззренческого диалога.
4. Сформировать навыки к научно-исследовательской работе (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты, небольшие научно-исследовательские работы).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

В рамках подготовки специалистов гуманитарного профиля большое значение имеет изучение опыта духовной культуры прошлого. Проблемы религии всегда волновали человечество, так как она оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на культуру, общественную жизнь, деятельность конкретного человека. Есть такие знания, освоение которых важно для становления каждого человека как личности, для формирования его духовного мира. К таким знаниям можно отнести религиоведение, изучающую закономерности возникновения, развития и функционирования религии, взаимосвязь с другими формами общественного сознания. Эта учебная дисциплина помогает студентам овладеть одной из важнейших областей мировой и отечественной культуры, осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях, научиться грамотно вести диалог, овладеть искусством понимания других людей,

Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Основное внимание уделяется конкретным историко-религиоведческим темам. Большое значение придается фактологии, передаче устоявшихся в религиоведении представлений о доктринах и культах, рассмотрению важнейших этапов истории отдельных религиозных сообществ.

Для изучения дисциплины «Религиоведение» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в ходе освоения таких дисциплин как: Основы этнологии (ОПК-9), История древнего мира и средних веков (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История России (ОК-2, ОПК-9), история мировой культуры и историко-культурное наследие (ОПК-9), История нового и новейшего времени стран Запада и Америки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: История стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), Колониализм и постколониальный синдром в современном мире (ОПК-9, ПК-2).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать основные функции религии в обществе, а также какое место и значение имеет религиозный фактор в мировой истории и культуре и роль религии в современных общественных процессах
	Уметь оперировать знаниями, полученными в ходе изучения истории, философии, психологии, истории мировой культуры
	Владеть навыками сравнительного анализа религиозно-философских систем
ПК-21 – способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	Знать основные закономерности возникновения и развития религий, сущность религий, а также особенности и основные тенденции развития религий на современном этапе
	Уметь анализировать тексты религиозных и исторических источников, критически оценивать различные религиозоведческие школы
	Владеть навыками сравнительного анализа религий, специальной научной терминологией, понятийным аппаратом исторической науки и религиоведения
ОПК – 9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным аспектом, а также с историей развития государства и общества	Знать основные закономерности возникновения и развития религий, основы вероучения и культовой практики религий, а также особенности и основные тенденции развития религий на современном этапе
	Уметь анализировать тексты религиозных и исторических источников, критически оценивать различные религиозоведческие школы, корректно вести мировоззренческий и межконфессиональный диалог
	Владеть навыками сравнительного анализа религий, специальной научной терминологией, понятийным аппаратом исторической науки и религиоведения
ПК-13 – умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	Знать основные исторические и религиозные источники по истории религий
	Уметь находить необходимый материал в фондах библиотеки, СМИ и электронных ресурсах и готовить аналитические справки для госорганов
	Владеть навыками анализа изучения мировоззренческих, аксиологических и этических проблем, волнующих современное общество

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Религия и религиоведение	ОК-2 ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим

		ОПК-9	занятиям
2.	Раздел 2. Мировые религии	ОК-2 ОПК-9 ПК-21 ПК-13	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Национально-государственные и нетрадиционные религии	ОК-2 ОПК-9 ПК-21 ПК-13	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры
зарубежных стран, канд. ист. наук

И.А. Липатова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Традиционные конфессии России»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью специального курса является формирование научного представления об истории конфессиональной политики в России с древнейших времен и ее современное состояние, а также стремление показать важность духовного прошлого для осмысления и понимания современных политических, социальных, экономических и культурных процессов

В этой связи определяются и **задачи** курса:

- дать студентам представление об опыте разработки и реализации конфессиональной политики государства на разных этапах исторического прошлого России и их особенностях;
- знать законодательные основы взаимоотношений конфессий и государства, основные этапы в развитии мировых религий, их специфику в России
- выявить роль общественности в решении вопросов духовности; этноконфессиональные особенности в развитии России.
- охарактеризовать историю, современное состояние различных конфессий и основные тенденции его дальнейшего развития; основные направления религиозной философии;
 - проанализировать церковную политику государства и определить ее результативность в осуществлении идеологических задач государства, реализации политики в области культуры и быта, морали и права, семьи и брака, физкультуры и спорта, идеологии, духовной сфере, национальной политике;
 - изучить историю религиозной политики в России, выясняя преемственность в её развитии и положительный исторический опыт для использования в современных условиях;
 - проанализировать основные формы и методы работы российских конфессий, показать их вклад в решение экономических, политических, социально-культурных и военно-патриотических задач;
 - давать объективную характеристику религиозных деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;

- вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Данный модуль имеет прямое отношение как к Отечественной истории в целом, то есть к тому направлению специальных дисциплин, которое является основным на кафедре. История конфессий является одной из структурных частей истории России, поэтому изучаемая студентами дисциплина логически и содержательно примыкает к истории Российского государства. Кроме того, она методически взаимосвязана с базовыми и специфическими курсами из разряда дисциплин по истории России. Без знания истории возникновения и поэтапного развития, принципов, методов, структуры, состава религиозных конфессий невозможно достаточно полное представление о степени их эффективности, об опыте, необходимом для использования в целях совершенствования современной государственной системы власти.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление об отечественной истории в целом, хронологических периодах её развития и их особенностях; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа; уметь выделять политическую историю, государственное управление в истории России; знать историю традиционных религий России.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие: история зарубежных стран в рамках школьного курса, история России, обществознание, политология, методология, знание методов и принципов изучения истории.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Граждановедение и патриотическое воспитание (ОК-2)

История (ОК-2; ОПК-9)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

Этнополитические процессы в России (ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие **компетенции** – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и	Знать: статус, организационно-правовые формы, потенциал государственных, коммерческих и некоммерческих организаций; объекты, основные методы и этапы принятия организационных решений в организациях госсектора с учетом требований административной реформы. Уметь:

<p>гражданских институтов современного общества</p>	<p>собирать и анализировать информацию об организационных процессах в организациях госсектора для принятия управленческих решений с учетом требований административной реформы; находить и принимать организационные управленческие решения; подходы, новые идеи и существующий опыт государственного и муниципального управления; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей; проявлять лидерские качества, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь.</p> <p>Владеть: основными приемами организации эффективной деятельности; приемами улучшения деятельности сотрудников организации на основе личного примера; приемами управления в кризисных ситуациях.</p>
<p>ОПК-9 - способность давать оценку и характеристику актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также историческим развитием общества и государства</p>	<p>Знать - определение понятий «религия», «конфессия», «конфессиональная политика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все традиционные и нетрадиционные конфессиональные организации прошлого и настоящего - основные направления, проблемы, тенденции религиозной политики России; - особенности взаимодействия церковных общин и организаций с государством; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; объективные особенности поэтапного развития конфессий и истории государственных учреждений - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся церковных и государственных деятелей Отечественной истории; - важнейшие изменения системы церковного управления, опыт, сформировавшийся в ходе исторического развития; - законодательные основы взаимоотношений конфессий и государства - основные этапы в развитии мировых религий, их специфику в России - роль общественности в решении вопросов духовности; - основные направления религиозной философии; - этноконфессиональные особенности в развитии России. <p>Уметь - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религиозных организаций в России; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть: основными приемами организации эффективной деятельности; - представлениями о событиях российской истории и явлениях, связанных с историей конфессиональных организаций в России, основанными на принципе историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки научно-исследовательской и справочно-методической литературы по данной дисциплине;

	<p>- приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>- информацией об особенностях функционирования религиозных общин в России</p>
<p>ПК-12 обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p>	<p>Знать:</p> <p>- обладать такими теоретическими знаниями, которые помогают раскрыть взаимодействие этнического и политического в жизни общества и государства;</p> <p>- систему государственного устройства и управления национально-территориальными образованиями и важнейшие изменения в ней</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа исторических источников;</p>
<p>ПК-21 способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать</p> <p>основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики; формы и модели организации управления; принципы и методы стратегического управления;</p> <p>основные понятия организационных структур управления, процессы организационной динамики и организационного проектирования;</p> <p>основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора;</p> <p>систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур;</p> <p>Планировать мероприятия органа публичной власти;</p> <p>определять цели стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей;</p> <p>вырабатывать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества;</p> <p>определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;</p> <p>использовать методы оценки эффективности управления и качества производства государственных услуг.</p> <p>Владеть</p> <p>методами системного и ситуационного анализа в проектировании организационных систем управления;</p> <p>приемами анализа условий и последствий проведения административных реформ;</p> <p>навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях;</p> <p>методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Формируемые	Форма текущего
---	---------------------------------	-------------	----------------

п/п		компетенции	контроля
1.	Мировые религии в истории и культуре российских народов	ОК-2; ОПК-9; ПК-12; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Нормативно-правовое регулирование деятельности церковных организаций в России: история и современность. Нетрадиционные культы и вероучения	ОК-2; ОПК-9; ПК-12; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук _____ А.Н. Евдокимова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Локальные войны и международные конфликты»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – *содействие* формированию у студентов целостного представления об историческом процессе, об истории и сложной природе международных отношений и крайней форме их проявления как локальные войны и международные конфликты второй половины XX–XXI вв.; помочь овладению теоретическими основами и методологией изучения истории, формированию исторического сознания и мышления.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли курса в изучении отечественной истории, истории внешней политики государства и международных отношений;
- передача студентам знаний об истории, специфике и природе локальных войн и вооруженных конфликтов;
- выявление, характеристика основных этапов истории локальных войн и вооруженных конфликтов, участия СССР/России в них;
- научить студентов объективно анализировать исторические процессы, оценивать вклад СССР и его правопреемницы - России в разрешение политических и военных конфликтов в различных регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Локальные войны и международные конфликты» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Курс предусматривает познание важного направления в истории международных отношений и отечественной внешней политики XX–XXI вв. – истории локальных войн и международных конфликтов, участие СССР / России в них. Курс основывается на знаниях, полученных в ходе изучения истории России XX–XXI вв. Процесс его освоения предполагает обращение к знаниям и теоретическим основам смежных научных областей, социогуманитарных наук и дисциплин как политология, политическая конфликтология, геополитика, дипломатика. Предмет носит историко-аналитический характер и опирается на проблемно-хронологический, сравнительный методы. Он ориентирован на воспитание у студентов установки на продуктивный диалог в сфере исторического знания и вооружение их необходимым для этого гуманитарным инструментарием. Курс предполагает знакомство студентов с проблемным полем и научными результатами современных исследований. К его особенностям относятся системно-структурные построения, которые адаптируются с ориентацией на современную историографическую ситуацию, когда отдельные новые научные проблемы лишь обозначены, а другие более детально. Адаптация и трансформация курса осуществляются по мере расширения источниковой базы и исследовательского пространства. Спецификой курса также является

широкое обращение к политическим аспектам Отечественной и мировой истории, применение антропологических подходов в историческом исследовании.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

Политический анализ и прогнозирование (ОПК-9; ПК-22).

История и культура Чувашии (ОПК-9)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОПК-9: способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>Знать: - предмет; основные исторические события и их причины, ход, последствия; периодизацию, комплекс исторических источников и специальную литературу, ведущих специалистов, основные этапы изучения истории локальных войн и международных конфликтов.</p> <p>Уметь: - проводить объективный научный анализ, оценивать весь имеющийся исторический материал о событиях, процессах и явлениях из истории локальных войн и международных конфликтов; - выявлять их связь с политическими, экономическими интересами государства и общества.</p> <p>Владеть: - общеисторической и специальной терминологией; - общей и специальной методологией исследования проблем возникновения, развития, последствий, разрешения локальных войн и международных конфликтов; - на основе проведенного анализа событий, явлений и процессов конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на точных критериях; - навыками логичного аргументирования своих позиций и выводов, интерактивного публичного выступления.</p>
<p>ПК-11: способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</p>	<p>Знать: - формы и способы публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p> <p>Уметь: - формулировать свои знания и идеи на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p> <p>Владеть: - способами представления знаний на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</p>
<p>ПК-22: умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать: - структуру, основы организации, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; - ресурсы, принципы, методы управления, организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p>Уметь: - сформулировать рекомендации по совершенствованию технологий коммуникации органов государственной власти и самоуправления, общественных, профессиональных и иных организаций; - отстаивать свою позицию, предложения, связанные со средствами и методами усиления коммуникации государственных, общественных институтов.</p> <p>Владеть: - современными методами и базовыми технологиями,</p>

	используемыми в области коммуникации; - навыками формирования и продвижения имиджа органов государственной власти, общественных, профессиональных и др. организаций.
ПК-23: способность к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, индивидуальную и групповую работу персоналом	Знать: - понятие, назначение коммуникативной технологии в современном обществе; - о роли коммуникации в организации индивидуальной, групповой и коллективной работы; - перечень методик, обеспечивающих эффективность работы на разных уровнях.
	Уметь: - на профессиональном уровне использовать современные коммуникативные технологии по повышению эффективности работы коллектива и конкретного сотрудника, работника; - выработать и предлагать инновационные идеи по повышению результативности работы.
	Владеть: - технологиями и методикой применения коммуникативных технологий; - практическими навыками работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины:

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Локальные войны и международные конфликты»	ОПК-9; ПК-11; ПК-22; ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
Раздел 2. СССР в локальных военных конфликтах первых десятилетий «холодной войны» (1946 – первая пол.1960-х гг.)	ОПК-9; ПК-11; ПК-22; ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
Раздел 3. Роль СССР и его Вооруженных Сил в локальных войнах и вооруженных конфликтах середины 1960-х – 1991 гг.	ОПК-9; ПК-11; ПК-22; ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук _____ О.В. Андреев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Конфликтология и теория ведения переговоров»

по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика

Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомление студента с различными психологическими, нравственными факторами деловых отношений, основными этапами проведения деловых переговоров, видами и методами решения конфликтных ситуаций, помочь будущим специалистам понять, что конфликт – такая же норма жизни, как и мирное сосуществование. Программа составлена таким образом, чтобы, во-первых, дать будущему специалисту представление об обязательном минимуме знаний и навыков работы с конфликтами, во-вторых, уложить изучаемый материал и основные дидактические единицы курса в единую логическую схему, и, в-третьих, сделать максимально продуктивной самостоятельную и практическую подготовку студентов по основным аспектам знаний в сфере управления конфликтами.

Задачи данного курса состоят в изучении особенностей различных видов конфликта, приобретении навыков анализа конфликтных ситуаций и подбора наиболее подходящих средств разрешения или урегулирования конфликтов различных уровней.

Данная дисциплина необходима для всех специалистов, работающих в сфере бизнеса, ведь практика организации современного предпринимательства в странах, достигших значительных успехов в экономике, свидетельствует вместе с внедрением новых технологий, обновлением средств производства происходит интенсивный процесс в качественной подготовке управленцев, их общекультурного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конфликтология и теория ведения переговоров» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Освоение дисциплины опирается на необходимые компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне, так как читается студентам на 1 курсе. Знания, приобретенные в ходе изучения курса «Конфликтология и теория ведения переговоров» необходимы обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и практик: «Дипломатический этикет и протокол» (ПК-11; ПК-15; ПК-23), «История России» (ОК-2; ОПК-9), «История мировой культуры и историко-культурное наследие» (ОПК-9), «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Локальные войны и международные конфликты» (ОПК-9; ПК-11; ПК-23; ПК-22), Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>Знать историю становления и развития государств; политические, экономические, социальные и культурные факторы, определяющие жизнь общества; актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств; методику критической оценки событий и процессов.</p> <p>Уметь давать характеристику актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества; выявлять положительные и отрицательные стороны происходящих событий;</p> <p>Владеть навыками критического анализа причин и последствий актуальных событий и процессов, происходящие в мире и стране; основами прогнозирования важных изменений в современном обществе.</p>
<p>ПК-6 - умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях</p>	<p>Знать современную методологию и технологию управления проектами; показатели эффективности и способы их повышения; методику оценки эффективности проекта; алгоритм экспертизы эффективности информационных и</p>

<p>повышения их эффективности.</p>	<p>маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности.</p> <p>Уметь проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</p> <p>Владеть методами управления проектами, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ; навыками эксперта с сфере эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности.</p>
<p>ПК-22 – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p>	<p>Знать структуру взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; систему органов государственной власти и местного самоуправления в России; систему местного самоуправления в РФ, взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение их полномочий; общественные, профессиональные, творческие и коммерческие организаций в России; технологии внешней и внутренней коммуникации; методику разработки технологии внешней и внутренней коммуникации.</p> <p>Уметь разрабатывать технологии внешней и внутренней коммуникации; внедрять коммуникативные технологии в систему органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p>Владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; навыками оценки эффективности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; навыками оценки эффективности внедрения коммуникативных технологий в системе органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p>
<p>ПК-23 – способность к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</p>	<p>Знать коммуникативные технологии; особенности работы в разных коллективах; эффективные методы управления коллективами; этические нормы при ведении деловых переговоров; культуру организации и оформления коммерческих контрактов; особенности индивидуальной и групповой работы с персоналом; виды конфликтов и методы их решения.</p>

	<p>Уметь внедрять коммуникативных технологий в работу коллектива; определять наиболее эффективные способы взаимодействия с разными членами коллективами; налаживать деловые взаимоотношения членов коллектива и наиболее продуктивную деловую атмосферу; осуществлять подготовку к проведению переговорного процесса с учетом целевой аудитории; методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с презентациями перед различными аудиториями; осуществлять самоконтроль участия в переговорном процессе и корректировать его; анализировать интересы, оценивать и разрабатывать возможные альтернативы переговорного соглашения, определять переговорные позиции; проводить мониторинг благополучия в коллективе; распознавать модели поведения, закономерно приводящие партнеров по общению к эскалации противоборства; прогнозировать развитие внутри и межкорпоративных конфликтных ситуаций; предупреждать появление нежелательных конфликтов; выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации; выявлять и анализировать истинные причины конфликта и предлагать на основе теоретических знаний наиболее адекватные пути выхода из них; снимать психоэмоциональное напряжение и релаксировать; осознанно выбирать стратегии поведения в конфликте;</p> <p>Владеть навыками коммуникации; навыками установления контактов в индивидуальной и групповой работе с персоналом; способностью применять индивидуальный подход в работе с персоналом; навыком определения профессиональных качеств, ценности сотрудников; приемами ведения деловых (конструктивных) переговоров, отдельными приемами позиционного торга; методикой выявления и решения критических (проблемных) ситуаций в ходе переговорного процесса; методиками выявления манипулятивных стратегий в ходе переговорного процесса и противодействия им; методикой проведения эффективных презентаций; навыками научного анализа конфликтов различных уровней; навыками позитивного влияния на партнеров и успешного ведения переговоров; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конфликтности; навыками неконфликтного поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками управления эмоциональными переживаниями; навыками профилактики, управления, конструктивного подхода к разрешению конфликтов.</p>
--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел I. Теория и структура конфликтов. Уровни конфликтов и их решение.	Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Основы теории конфликта. Структура и динамика конфликтов. Поведение личности в конфликте. Источники конфликтов и стрессов в организациях. Предупреждение конфликтов в организациях. Выбор и реализация конструктивного способа разрешения конфликтов. Применение коммуникативных технологий в конфликтах.	ОПК-9; ПК-6; ПК-22; ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел II. Теория ведения переговоров	Теория ведения переговоров Сущность и классификация деловых переговоров. Стратегии взаимодействия с партнерами по переговорам Алгоритм ведения деловых переговоров Методы ведения переговоров	ОПК-9; ПК-6; ПК-22; ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории и культуры зарубежных стран
доктор исторических наук, _____

О.Н. Широков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История стран ближнего зарубежья»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам представление о странах «ближнего зарубежья», отношения с которыми являются для России приоритетными. Необходимость такого специального курса объясняется тем, что страны постсоветского пространства не рассматриваются в общих исторических курсах.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с начальным этапом становления Содружества Независимых Государств, показать его особенности, уделив особое внимание специфике политической и экономической ситуации в СССР на последнем этапе его существования.

2. Выделить основные аспекты взаимодействия стран ближнего зарубежья с соседними государствами и культурами в политической, экономической, культурной сфере.

3. Сформировать знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, биографий выдающихся исторических деятелей.

4. Рассмотреть влияние России внутри СНГ, факторы временного ослабления и усиления этого влияния, а также перспективы развития взаимоотношений России со странами Ближнего Зарубежья.

5. Изучить основные этапы развития органов СНГ, изменения приоритетов, общей ситуации в странах СНГ.

6. Показать специфику изменений в политической и экономической системах стран Ближнего Зарубежья, выявить основные факторы, вызвавшие эти изменения.

7. Сформировать, умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления истории стран ближнего зарубежья, сопоставлять различные точки, имеющиеся в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам.

8. Сформировать навыки к научно-исследовательской работе (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты, небольшие научно-исследовательские работы).

9. Способствовать воспитанию у студентов понимания единства всемирно-исторического процесса, толерантного отношения к своеобразию исторического прошлого и настоящего стран ближнего зарубежья.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История стран ближнего зарубежья» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.«История стран ближнего зарубежья» включает в себя освещение важнейших проблем истории становления и развития стран- членов СНГ с 1991г. по настоящее время. Предметом данного спецкурса является Содружество Независимых Государств (СНГ), образованное в декабре 1991 г, на постсоветском пространстве, за исключением России: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Кыргызстана, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина и страны Балтии, не вошедшие в евразийскую интеграцию.Дисциплина читается на старших курсах, после того как студенты получают общую подготовку, что позволяет углубить и закрепить представления о закономерностях исторического развития человеческого общества на примере изучения развития народов и стран СНГ. При изучении курса используется проблемно-страноведческий принцип подачи материала, учитываются политические, экономические, социальные, конфессиональные и культурные особенности отдельных государств Ближнего Зарубежья.

Для изучения дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения «Истории древнего мира и средних веков» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Общей социально-экономической географии» (ОК-1; ПК-7), «Геополитики» (ПК-7).

Данная дисциплина изучается в 8-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать общие закономерности исторического процесса на примере современной истории стран Ближнего Зарубежья, место и значение народов и стран СНГ во всемирно-историческом процессе, в развитии цивилизации и мировой культуры.
	Уметь самостоятельно работать с разными типами источников и научной литературы, оперировать абстрактными объектами, корректно использовать термины и понятия исторического процесса, использовать новые методы и подходы в изучении актуальных проблем истории стран членов СНГ и Балтии.
	Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать национальные, политические, конфессиональные, культурные и др. особенности развития отдельных государств и народов СНГ, фактический материал по истории отдельных государств Ближнего Зарубежья, механизм формирования и функционирования Содружества Независимых Государств.
	Уметь проводить самостоятельный анализ развития отдельных стран Ближнего Зарубежья, готовить доклады и устные выступления, выполнять контрольные и курсовые работы, логически мыслить, самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем истории стран членов СНГ и Балтии.
	Владеть ключевыми тенденциями общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии, политологии, экономической науки, культурологии.
ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать особенности современной политической и экономической систем стран региона, основные источники и исследования по истории народов СНГ и Балтии, основы современной методологии изучения событий и явлений истории стран СНГ и Балтии, современное состояние направлений изучения проблем истории стран членов СНГ и Балтии, дискуссионные проблемы.
	Уметь проводить самостоятельный анализ развития отдельных стран Ближнего Зарубежья, логически мыслить, самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем истории стран членов СНГ и Балтии.
	Владеть ключевыми тенденциями общественного развития, определить их специфику, навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. История формирования СНГ. Развитие постсоветских государств - членов ЕАЭС.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Государства ближнего зарубежья и республики Балтии на современном этапе.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат исторических наук _____ Р.А. Идрисов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История стран СНГ и Балтии»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам представление о странах Содружества независимых государств и республиках Балтии, отношения с которыми являются для России приоритетными. Необходимость такого специального курса объясняется тем, что страны постсоветского пространства не рассматриваются в общих исторических курсах.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с начальным этапом становления Содружества Независимых Государств, показать его особенности, уделив особое внимание специфике политической и экономической ситуации в СССР на последнем этапе его существования.

2. Выделить основные аспекты взаимодействия стран ближнего зарубежья с соседними государствами и культурами в политической, экономической, культурной сфере.

3. Сформировать знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, биографий выдающихся исторических деятелей.

4. Рассмотреть влияние России внутри СНГ, факторы временного ослабления и усиления этого влияния, а также перспективы развития взаимоотношений России со странами СНГ и Балтии.

5. Изучить основные этапы развития органов СНГ, изменения приоритетов, общей ситуации в странах СНГ.

6. Показать специфику изменений в политической и экономической системах стран СНГ и Балтии, выявить основные факторы, вызвавшие эти изменения.

7. Сформировать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления истории стран ближнего зарубежья, сопоставлять различные точки, имеющиеся в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам.

8. Сформировать навыки к научно-исследовательской работе (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты, небольшие научно-исследовательские работы).

9. Способствовать воспитанию у студентов понимания единства всемирно-исторического процесса, толерантного отношения к своеобразию исторического прошлого и настоящего стран СНГ и Балтии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История стран СНГ и Балтии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. «История стран СНГ и Балтии» включает в себя освещение важнейших проблем истории становления и развития стран - членов СНГ с 1991 г. по настоящее время. Предметом данного спецкурса является Содружество Независимых Государств (СНГ), образованное в декабре 1991 г. на постсоветском пространстве, за исключением России: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина и страны Балтии, не вошедшие в евразийскую интеграцию. Дисциплина читается на старших курсах, после того как студенты получают общую подготовку, что позволяет углубить и закрепить представления о закономерностях исторического развития человеческого общества на примере изучения развития народов и стран СНГ. При изучении курса используется проблемно-страноведческий принцип подачи материала, учитываются политические, экономические, социальные, конфессиональные и культурные особенности отдельных государств СНГ.

Для изучения дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения «Истории древнего мира и средних веков» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «Общей социально-экономической географии» (ОК-1; ПК-7), «Геополитики» (ПК-7).

Данная дисциплина изучается в 8-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	<p>Знать общие закономерности исторического процесса на примере современной истории стран Ближнего Зарубежья, место и значение народов и стран СНГ во всемирно-историческом процессе, в развитии цивилизации и мировой культуры.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с разными типами источников и научной литературы, оперировать абстрактными объектами, корректно использовать термины и понятия исторического процесса, использовать новые методы и подходы в изучении актуальных проблем истории стран членов СНГ и Балтии.</p> <p>Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>
ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	<p>Знать национальные, политические, конфессиональные, культурные и др. особенности развития отдельных государств и народов СНГ, фактический материал по истории отдельных государств Ближнего Зарубежья, механизм формирования и функционирования Содружества Независимых Государств.</p> <p>Уметь проводить самостоятельный анализ развития отдельных стран Ближнего Зарубежья, готовить доклады и устные выступления, выполнять контрольные и курсовые работы, логически мыслить, самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем истории стран членов СНГ и Балтии.</p> <p>Владеть ключевыми тенденциями общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии, политологии, экономической науки, культурологии.</p>
ПК-7 - обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	<p>Знать особенности современной политической и экономической систем стран региона, основные источники и исследования по истории народов СНГ и Балтии, основы современной методологии изучения событий и явлений истории стран СНГ и Балтии, современное состояние направлений изучения проблем истории стран членов СНГ и Балтии, дискуссионные проблемы.</p> <p>Уметь проводить самостоятельный анализ развития отдельных стран Ближнего Зарубежья, логически мыслить, самостоятельно делать выводы в процессе исследования спорных проблем истории стран членов СНГ и Балтии.</p> <p>Владеть ключевыми тенденциями общественного развития, определить их специфику, навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. История формирования СНГ. Развитие постсоветских государств - членов ЕАЭС.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Государства ближнего зарубежья и республики Балтии на современном этапе.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат исторических наук _____ Р.А. Идрисов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История российско-китайских отношений»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания места и роли российско-китайских отношений в международных отношениях в средние века, нового и новейшего времени. Дипломатические, торгово-экономические, культурные отношения России и Китая дают цельный материал о существенных тенденциях мирового развития. Эти отношения являлись важнейшим звеном взаимодействия и особенностей формационного и цивилизационного развития Запада – России - Востока. Россия имеет с Китаем давние и многосторонние контакты, на протяжении которых имели место периоды активных контактов и периоды обострения отношений по некоторым вопросам, по-разному понимались и трактовались национальные интересы каждой из сторон.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. Сформировать знания основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией российско-китайских отношений в средневековой, новой и новейшей истории, идейных, социальных, экономических и государственно-политических черт истории Китая и России, а также знание их конкретной истории, фактов, событий, биографий выдающихся исторических деятелей.
2. Сформировать навыки самостоятельного источниковедческого анализа основных видов исторических источников (воспоминания, международные договоры и т.д.)
3. Сформировать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления истории российско-китайских отношений, сопоставлять различные точки зрения, имеющихся в историографии и обосновывать собственное мнение по дискуссионным проблемам истории отношений между Россией и Китаем.
4. Сформировать навыки к научно-исследовательской работе (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты, небольшие научно-исследовательские работы).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История российско-китайских отношений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки». Данная дисциплина позволяет проследить их эволюцию развития, показать кардинальные изменения, связанные с их ролью в мировой системе, выявить единичное, особенное и общее в развитии двух стран.

Для изучения дисциплины «История российско-китайских отношений» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в ходе освоения таких дисциплин как: История древнего мира и средних веков (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История нового и новейшего времени стран Запада и Америки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История России (ОК-2, ОПК-9), История стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История мировой культуры и историко-культурное наследие (ОПК-9), религиоведение (ОК-2, ОПК-9, ПК-13, ПК-21).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: История стран ближнего зарубежья (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), История стран СНГ и Балтии (ОК-2, ОПК-9, ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов	Знать конкретные факты и особенности развития правовых и политических отношений между Россией и Китаем на различных этапах их развития Уметь анализировать исторические источники литературы

современного общества	по истории российско-китайских отношений, Владеть системой взглядов на ключевые проблемы о путях развития России и Китая на разных этапах их исторического развития
ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным аспектам, а также с историей развития государства и общества	Знать базовые понятия и основные термины курса, конкретные факты исторического развития отношений между Россией и Китаем в средневековье, в новое и новейшее время и его закономерности Уметь выделять основные этапы и модели развития российско-китайских отношений, выявляя актуальные события в тесной связи с особенностями политического, экономического и культурного развития обеих стран Владеть навыками сравнительного анализа основных этапов и моделей развития российско-китайских отношений, выделяя общие и отличительные черты
ПК-7 – обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать имеющиеся научные публикации (статьи, монографии) и электронные ресурсы по истории российско-китайских отношений Уметь готовить обзоры научной литературы и электронных ресурсов, а также аналитические справки по истории российско-китайских отношений выделять основные оценки авторов, дискуссионные вопросы в развитии российско-китайских отношений и возможные перспективы развития российско-китайских отношений Владеть системой взглядов на исторические процессы в России и Китае

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Российско-китайские отношения в средневековье и новое время	ОК-2 ОПК-9 ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI вв.	ОК-2 ОПК-9 ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры
зарубежных стран, канд. ист. наук

_____ И.А. Липатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Сравнительная политология»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о политических системах, политике и государстве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи учебной дисциплины:

- общее ознакомление студентов с системой политологических понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- изучение процессов образования и развития политических институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства, политики и права, связях между государственным и политическим развитием, а также с развитием политических мысли и идеологий, права, экономики, религии и культуры;
- анализ политических, экономических и иных социальных процессов в жизни общества;
- ориентация в системе политологии, в ее структуре и содержании;
- формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов политической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политической и общественной проблематике.

Дисциплина призвана заложить основы политологического мышления будущих бакалавров, научить выделять политические явления в общеисторическом процессе, дать навыки применения историко-сравнительного и сравнительно-политического методов. Изучение учебной дисциплины ориентировано на расширение знаний о политологии, ее сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ОП направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (бакалавриата).

Курс тесно связан с такими дисциплинами как «История политических учений» (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), «Политическая антропология» (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), «Введение в политическую теорию» (ОК-2, ОПК-9, ПК-7).

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного прохождения дисциплин: Политический анализ и прогнозирование (ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16, ПК-22).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-6 - готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	Знать базовые профили интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования профессиональной компетенции; Уметь применять методы работы в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социально-политических вопросов.

	Владеть навыками методами и приемами изучения гуманитарных и социально-политических наук.
ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать способы оценки актуальных событий и процессов, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества. Уметь давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом. Владеть способностью использовать современные методы по изучению политических, экономических, социальных и культурных процессов.
ПК-7 - обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	Знать принципы стратегического анализа в области проектировании социальных и организационных изменений. Уметь использовать методы для объективной оценки политических событий и процессов. Владеть современными методами по изучению политических, экономических, социальных и культурных процессов при проектировании социальных и организационных изменений.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Предмет и метод сравнительной политологии. Государство и политика в странах древнего мира.	ОК-6, ОПК-9, ПК-7	контрольный опрос, тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов, эссе
2.	Политика, государство и право в средние века	ОК-6, ОПК-9, ПК-7	контрольный опрос, тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов, эссе
3.	Политика и государство нового времени.	ОК-6, ОПК-9, ПК-7	контрольный опрос, тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов, эссе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.
6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения,
информационных ресурсов и вспомогательных исторических
дисциплин _____

А.В. Карпов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственная политика России в сфере национальных отношений»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – дать целостное представление об истории становления и развития национально-территориальных образований в составе РСФСР и России на современном этапе. Национально-территориальные образования в широком смысле это любая территориальная единица в государстве (республика, область, округ, район, поселок, село и др.), отличающаяся особым национальным составом населения, соответствующими особенностями быта, традиций и т.д. Иногда можно встретить и еще более узкое понимание национально-территориальных образований - как только тех, которые не имеют не только государственного, но и автономного статуса (напр., административные национальные районы, села, поселки).

Задачи курса:

- научить студентов определять этапы становления и развития национально-территориальных образований и их особенности;
- предоставить им возможность выявлять специфические условия возникновения национально-территориальных автономий;
- изучать историю национально-территориальных образований, выясняя преемственность в её развитии и положительный исторический опыт для использования в современных условиях;
- вырабатывать у студентов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению проблем межнационального согласия;
- рассматривать историю национальной государственности народов РСФСР, выделяя исторический опыт, которые могут быть использованы на современном этапе;
- выявлять место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

Национально-территориальные образования создаются обычно в тех странах, где, наряду с основной нацией (этносом), имеются и др. компактно проживающие народы и национальные группы. Они создаются в целях дальнейшей национальной консолидации, выражения национальной самобытности и защиты национальных интересов, решения национального вопроса и удовлетворения запросов разных народов. Конкретные формы их могут быть самыми многообразными. Они могут быть одноплеменными, двунациональными (например, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия) и многонациональными (например, Дагестан) в своей основе. Этнонациональная политика – это деятельность государства, политических партий и объединений, общественных неправительственных организаций и граждан, направленная на реализацию потребностей и интересов наций, этносов, народов, национальных и этнических групп, система институционализированных в политике и праве этнополитических отношений по поводу социального, политического, культурного осуществления национальной, этнической и культурной идентичности.

Современная Россия представляет собой ассиметричное федеративное государство. Ассиметричность заключается в том, что наряду с административно-территориальными образованиями -

субъектами Российской Федерации (края и области) существуют национально-территориальные образования - республики и автономии, причем статус тех и других не равнозначен. Республики построены по национально-территориальному принципу. Как правило, это небольшие по территории и населению образования (хотя есть и исключения - республики Саха-Якутия и Татарстан), которые представляют собой субъекты Федерации с одной (республики Алтай, Калмыкия и др.), двумя (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия и др.) и более (Республика Дагестан) «титульными» нациями. В настоящее время из 83 субъектов в составе Российской Федерации 26 относятся к национально-территориальным образованиям (21 республика, одна автономная область, 4 автономных округов).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственная политика России в сфере национальных отношений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Настоящая программа по курсу «Государственная политика России в сфере национальных отношений» подготовлена в соответствии с новыми государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания знаний в области данного курса. Данный курс имеет прямое отношение как к отечественной истории в целом, так и к исторической политологии в частности, то есть к тому направлению специальных дисциплин, которое является основным за кафедрой. История становления и развития национально-территориальных образований в РСФСР является одной из структурных частей политической истории России, поэтому изучаемая студентами дисциплина логически и содержательно примыкает к истории Российского государства. Кроме того, она методически взаимосвязана с базовыми и специфическими курсами из разряда дисциплин по исторической политологии. Без знания истории возникновения и поэтапного развития, принципов, структуры, состава государственных институтов национальных автономий невозможно достаточно полное представление о степени их эффективности, об опыте, необходимом для использования в целях совершенствования современной государственной системы власти.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление об отечественной истории в целом, хронологических периодах её развития и их особенностях; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа; уметь выделять политическую историю, государственное управление в истории России; знать национально-территориальные образования, их властные органы, механизмы функционирования, создававшиеся на тех или иных этапах прошлого.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие: история России, обществознание, политология, методология, знание методов и принципов изучения истории.

Программа содержит перечень тем, основных вопросов семинарских занятий, список литературы, план, по курсу «Государственная политика России в сфере национальных отношений».

Правовой основой курса «Государственная политика России в сфере национальных отношений» являются: Конституция РФ; федеральные законы РФ «О высшем и послевузовском образовании»; Указ Президента РФ № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 января 2000 г.; другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся национальных отношений на территории Российского государства.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

История (ОПК-9);

Международное право (ОК-5; ПК-9)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

Права человека и институциональные формы их защиты (ПК-21)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История государственных учреждений».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие **компетенции** – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОК-5 способность использовать нормативные документы в своей деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий курса становление и развитие национально-территориальных образований в РСФСР; - нормативно-правовую базу в сфере функционирования национально-территориальных автономий РСФСР; - основные направления, проблемы, теории и методы истории национальных автономий в РСФСР <p>Уметь:</p> <p>логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками, особенно с нормативно-правовыми документами</p> <p>Владеть:</p> <p>представлениями о событиях российской истории и явлениях, связанных с историей становления и развития национально-территориальных образований в РСФСР, основанными на принципе историзма</p>
<p>ОПК-9 способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать такими теоретическими знаниями, которые помогают раскрыть взаимодействие этнического и политического в жизни общества и государства; - систему государственного устройства и управления национально-территориальными образованиями и важнейшие изменения в ней <p>Уметь:</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа исторических источников;</p>
<p>ПК-6 умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт, сформировавшийся в ходе исторического развития национально-территориального устройства регионов - различные подходы к оценке содержания основных понятий этнополитологии, к периодизации отечественной истории; объективные особенности поэтапного развития отечественной истории и истории национальных регионов страны <p>Уметь:</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p>

	<p>извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>ПК-21 способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие изменения государственной политики руководства страны в отношении национально-территориального деления государства в советский период; - различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; объективные особенности поэтапного развития национально-территориального устройства страны <p>Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления административно-территориального устройства РСФСР в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории существования национально-территориальных автономий в РСФСР</p> <p>Владеть: навыками обработки научно-исследовательской и справочно-методической литературы по данной дисциплине</p>
<p>ПК-9 обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт, сформировавшийся в ходе исторического развития национально-территориального устройства регионов - различные подходы к оценке содержания основных понятий этнополитологии, к периодизации отечественной истории; объективные особенности поэтапного развития отечественной истории и истории национальных регионов страны <p>Уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения</p> <p>Владеть: о приемами ведения дискуссии и полемики.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теория и предыстория вопроса проблемы национально-территориального строительства в РСФСР.	ОК-5; ОПК-9; ПК-6; ПК-9; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Реализация национально-территориального принципа государственного устройства РСФСР (1918-1991 гг.)	ОК-5; ОПК-9; ПК-6; ПК-9; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Этнополитические процессы	ОК-5; ОПК-9; ПК-6; ПК-9;	Задания, тестирование,

	в современной России и мире	ПК-21	вопросы к практическим занятиям
--	--------------------------------	-------	------------------------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, доктор исторических наук _____ Е.К. Минеева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этнополитические процессы в России»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – дать целостное представление об истории становления и развития национально-территориальных образований в составе РСФСР и России на современном этапе. Национально-территориальные образования в широком смысле это любая территориальная единица в государстве (республика, область, округ, район, поселок, село и др.), отличающаяся особым национальным составом населения, соответствующими особенностями быта, традиций и т.д. Иногда можно встретить и еще более узкое понимание национально-территориальных образований - как только тех, которые не имеют не только государственного, но и автономного статуса (напр., административные национальные районы, села, поселки).

Задачи курса:

- научить студентов определять этапы становления и развития национально-территориальных образований и их особенности;
- предоставить им возможность выявлять специфические условия возникновения национально-территориальных автономий;
- изучать историю национально-территориальных образований, выясняя преемственность в её развитии и положительный исторический опыт для использования в современных условиях;
- вырабатывать у студентов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению проблем межнационального согласия;
- рассматривать историю национальной государственности народов РСФСР, выделяя исторический опыт, которые могут быть использованы на современном этапе;
- выявлять место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

Национально-территориальные образования создаются обычно в тех странах, где, наряду с основной нацией (этносом), имеются и др. компактно проживающие народы и национальные группы. Они создаются в целях дальнейшей национальной консолидации, выражения национальной самобытности и защиты национальных интересов, решения национального вопроса и удовлетворения запросов разных народов. Конкретные формы их могут быть самыми многообразными. Они могут быть одноплеменными, двунациональными (например, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкессия) и многонациональными (например, Дагестан) в своей основе. Этнонациональная политика – это деятельность государства, политических партий и объединений, общественных неправительственных организаций и граждан, направленная на реализацию потребностей и интересов наций, этносов, народов, национальных и этнических групп, система институционализированных в политике и праве этнополитических отношений по поводу социального, политического, культурного осуществления национальной, этнической и культурной идентичности.

Современная Россия представляет собой ассиметричное федеративное государство. Ассиметричность заключается в том, что наряду с административно-территориальными образованиями -

субъектами Российской Федерации (края и области) существуют национально-территориальные образования - республики и автономии, причем статус тех и других не равнозначен. Республики построены по национально-территориальному принципу. Как правило, это небольшие по территории и населению образования (хотя есть и исключения - республики Саха-Якутия и Татарстан), которые представляют собой субъекты Федерации с одной (республики Алтай, Калмыкия и др.), двумя (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия и др.) и более (Республика Дагестан) «титულными» нациями. В настоящее время из 83 субъектов в составе Российской Федерации 26 относятся к национально-территориальным образованиям (21 республика, одна автономная область, 4 автономных округов).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Этнополитические процессы в России» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Настоящая программа по курсу подготовлена в соответствии с новыми государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания знаний в области данного курса. Данный курс имеет прямое отношение как к отечественной истории в целом, так и к исторической политологии в частности, то есть к тому направлению специальных дисциплин, которое является основным за кафедрой. История становления и развития национально-территориальных образований в РСФСР является одной из структурных частей политической истории России, поэтому изучаемая студентами дисциплина логически и содержательно примыкает к истории Российского государства. Кроме того, она методически взаимосвязана с базовыми и специфическими курсами из разряда дисциплин по исторической политологии. Без знания истории возникновения и поэтапного развития, принципов, структуры, состава государственных институтов национальных автономий невозможно достаточно полное представление о степени их эффективности, об опыте, необходимом для использования в целях совершенствования современной государственной системы власти.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление об отечественной истории в целом, хронологических периодах её развития и их особенностях; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа; уметь выделять политическую историю, государственное управление в истории России; знать национально-территориальные образования, их властные органы, механизмы функционирования, создававшиеся на тех или иных этапах прошлого.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие: история России, обществознание, политология, методология, знание методов и принципов изучения истории.

Программа содержит перечень тем, основных вопросов семинарских занятий, список литературы, план, по курсу «Государственная политика России в сфере национальных отношений».

Правовой основой курса «Государственная политика России в сфере национальных отношений» являются: Конституция РФ; федеральные законы РФ «О высшем и послевузовском образовании»; Указ Президента РФ № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» от 10 января 2000 г.; другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся национальных отношений на территории Российского государства.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

История (ОПК-9);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

Права человека и институциональные формы их защиты (ПК-21)/

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История государственных учреждений».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие **компетенции** – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать такими теоретическими знаниями, которые помогают раскрыть взаимодействие этнического и политического в жизни общества и государства; - систему государственного устройства и управления национально-территориальными образованиями и важнейшие изменения в ней <p>Уметь:</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа исторических источников</p>
ПК-13 умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал учебного курса об основных событиях и процессах отечественной и мировой политической истории, понятиях и методах историко-политической науки в рамках существующих общеобразовательных стандартов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, анализировать общественно-политические события, происходившие в изучаемых странах, объяснять их содержательную часть, интересы каких слоев общества они защищали; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарными навыками исторического анализа политических событий и процессов, ведения академической дискуссии, методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче, навыками транспарирования политических событий прошлого на политические события, теорию и практику современности.
ПК-21 способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: • - важнейшие изменения государственной политики руководства страны в отношении национально-территориального деления государства в советский период; • - различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; объективные особенности поэтапного развития национально-территориального устройства страны • Уметь: ○ преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления административно-территориального

организаций	<p>устройства РСФСР в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории существования национально-территориальных автономий в РСФСР <ul style="list-style-type: none"> ● Владеть: ● навыками обработки научно-исследовательской и справочно-методической литературы по данной дисциплине
-------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теория и предыстория вопроса проблемы национально-территориального строительства.	ОПК-9; ПК-13; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Реализация национально-территориального принципа государственного устройства РСФСР (1918-1991 гг.)	ОПК-9; ПК-13; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3/	Этнополитические процессы в современной России и мире	ОПК-9; ПК-13; ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, доктор исторических наук _____ Е.К. Минеева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Права человека и институциональные формы их защиты»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Права человека и институциональные формы их защиты» – познакомить студентов с историей и теорией прав человека, сформировать уверенность в безусловной ценности свобод и прав человека, выявить их роль в политической и социальной истории. Права человека, являясь продуктом западноевропейской и североамериканской правовой культуры, еще плохо знакомы российским гражданам и в качестве правовой идеи, и в качестве правовой практики. О необходимости введения курса «Права человека» в образовательную систему России было заявлено еще в докладах экспертов Совета Европы 1994-1996 гг., тема правового просвещения прозвучала и в рекомендациях Совета Европы при вступлении в него России в феврале 1996 г. Правовое просвещение в духе толерантности, ненасилия и гуманного отношения к человеку должно стать реальностью, основой утверждения общечеловеческих ценностей.

К задачам курса относятся следующие познавательные и развивающие задачи:

1. Дать студентам представление о природе и видах прав человека.
2. Изучить историю становления прав человека.
3. Познакомить с основными международными документами по правам человека.
4. Рассмотреть международную систему защиты прав человека.
5. Исследовать роль прав человека в истории международных отношений.
6. Способствовать повышению у студентов правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Права человека и институциональные формы их защиты» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Знание истории и теории прав человека, их роли в международных отношениях необходимо для профессиональной подготовки специалиста в области публичной политики и социальных наук.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных фактов, общих тенденций развития всемирной истории, основ государственного и муниципального управления, особенностей государственной политики, умение применять политологические и исторические знания при проведении анализа процессов политического развития стран, владение навыками анализа форм непосредственного и опосредованного участия граждан в управлении государством.

Для изучения дисциплины «Права человека и институциональные формы их защиты» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: «Государственное и муниципальное управление» (ПК-1, ПК-2), «Средства массовой информации и политика» (ПК-21, ПК-4, ПК-6, ПК-16, ПК-20, ПК-24, ПК-22), «Связи с общественностью» (ПК-21, ПК-9, ПК-4, ПК-9, ПК-17, ПК-16, ПК-20, ПК-24, ПК-22).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК- 1 - способность к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных,	Знать основные формы политической организации общества; процесс становления гражданского общества и правового государства; механизм защиты прав человека (его структуру и функционирование его основных элементов); содержание основных документов по правам

<p>творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</p>	<p>человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ <p>Уметь самостоятельно работать с документами законодательной базы и правоприменительной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать административные процессы и процедуры организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ; - учитывать на основе зарубежного опыта принцип субсидиарности во взаимоотношениях между государственным и муниципальным управлением и распределением между ними управленческих функций <p>Владеть навыками для разработки практических рекомендаций по реализации и защите прав как общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, так и индивидуальных прав граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - программами организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ
<p>ПК-21 - способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций и принципов их функционирования - специфику формирования социальных баз целевых аудиторий - базовые методики формирования и управления целевыми аудиториями - возможности использования правозащитной тематики для организации и расширения социальных баз целевых аудиторий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять различные по генезису и направленности политико-правовые доктрины; - давать объективную оценку правовых явлений на основе их сравнительного изучения. - изучать запросы и потребности различных социальных групп в обществе, специфику их электорального поведения; - использовать на практике методы управления целевыми аудиториями для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом современных социальных наук; - навыками поиска, получения, анализа, сопоставления

	необходимой информации при проведении исследовательской работы в области социальных наук; - способностью к управлению целевыми аудиториями для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

п/п	№ Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. История возникновения и становления прав человека.	ПК-1 ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2	Раздел 2. Институциональные формы защиты прав человека	ПК-1 ПК-21	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры зарубежных стран

канд. истор. наук

_____ Н.Н. Агеева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Концепции национальной безопасности в современной России»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучаемых систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли политических структур в этом процессе и на этой основе выработать у них практические навыки и умения реализации нормотворческих правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины:

- 1) выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием субъектов политической системы общества;
- 2) формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную и нормотворческую функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Учебная дисциплина «**Концепции национальной безопасности в современной России**» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки и обозначена в учебном плане в качестве изучаемой по выбору студентов.

По своему содержанию она связана с общественными (политология, экономика) и государственно-правовыми дисциплинами (конституционное право, административное право). Для успешного усвоения материала о проблемах национальной безопасности важно иметь представления о политической и экономической сферах жизни общества, в рамках которых зарождаются различные вызовы и угрозы безопасности личности, общества и государства

Методика преподавания строится на сочетании лекционных и практических занятий с групповыми и индивидуальными консультациями. Практические занятия проводятся по темам дисциплины, которые требуют приобретения практических навыков в работе по составлению маршрутных схем прохождения документов, проведения экспертизы ценности документов и др.

Для изучения дисциплины «Концепции национальной безопасности в современной России» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

- Информатика (ОПК-10);
- История вооруженных сил России (ОПК-10, ПК-10, ПК-24);
- Технологии социального управления и проектирования (ПК-10);
- Средства массовой информации и политика (ПК-24);
- Проблемы модернизации России (ПК-24);
- Цивилизационный фактор в мировой политике (ПК-24);

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Политический анализ и прогнозирование (ПК-10);
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, вводная) (ОПК-10);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая) (ПК-10, ПК-24);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
Обще-профессиональные компетенции (ОПК)	
<p>ОПК-10 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</p>	<p>Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</p>
	<p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
	<p>Владеть навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
<p>ПК-10 – способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов</p>	<p>Знать правила организации всех этапов работы с проектной документацией и организацией работы проекта, понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>
	<p>Уметь использовать правила организации всех этапов работы с проектом, применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть методами, средствами, технологическим инструментарием планирования, организации и реализации политических проектов.</p>

ПК-24 – способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	<p>Знать:основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.</p>
	<p>Уметь:применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения</p>
	<p>Владеть:основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Разновидности факторов безопасности в сфере национальных отношений	ОПК-10, ОК-10; ПК-24	практические работы, домашняя самостоятельная работа, вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Современное состояние национальной безопасности России: региональный аспект	ОПК-10, ОК-10; ПК-24	практические работы, домашняя самостоятельная работа, вопросы к зачету

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин,

кандидат исторических наук

_____ П.Н. Матюшин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Колониализм и постколониальный синдром в современном мире»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о истории возникновения, формировании, принципах функционирования колониализма как системы, проанализировать причины усиления роли бывших зависимых и колониальных стран в мировой экономике, политике и всей системе международных отношений в последней трети XX – начале XXI в.

Задачи дисциплины:

2. Выявление особенностей формирования колониальных систем с точки зрения экономических, политических и идейных интересов европейских держав.
3. Изучить механизм функционирования различных колониальных систем.
4. Определять степень трансформации колонизируемых стран под воздействием Запада
5. Формирование навыка отбирать, анализировать и систематизировать информацию о последствиях колониализма для современного развития Севере и Юга.
6. Формирование умений составления краткосрочных прогнозов в системе глобальных отношений Север-Юг по различным направлениям взаимодействия и противостояния.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Колониализм и постколониальный синдром в современном мире» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Успешное освоение фактов, явлений и процессов, протекающих в бывших колониальных странах является непременным условием формирования у студентов представления об исторических корнях современной мировой цивилизации, ее достижений и проблем. Курс позволяет составить представление об истории возникновения колониальной системы, существующих в исторической науке оценках этого явления и его последствий. В мировой науке в связи с увеличением роли Азии и Африки идет как переосмысление многих проблем древней, средневековой, новой и новейшей всемирной истории, так и прогнозов на всемирно-исторические процессы в XXI в.

Для изучения дисциплины «Колониализм и постколониальный синдром в современном мире» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения "Истории России"(ОК-2; ОПК-9), Политической антропологии (ОПК-9; ОПК-1).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины « «История стран Ближнего Зарубежья» (ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	Знать - общие закономерности исторического процесса истории и исторические формы интеграции основные понятия, проблемы и идеи, факты, события и явления, характеризующие развитие современного мира, различные точки зрения, имеющиеся в СМИ, разработках ученых политологов, экономистов, историков по дискуссионным проблемам.
	Уметь работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.

	Владеть понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения.
ПК-2 – навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Знать основные виды колониальных систем и их роль в развитии региона; фактический материал по истории становления, деятельности, распаде колониальных систем.
	Уметь проводить сравнительный анализ деятельности различных колониальных систем; писать источниковедческие и историографические обзоры по отдельным темам.
	Владеть навыками всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику; навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ .

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Формирование колониальных империй.	ОПК-9, ПК-2	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к экзамену
2.	Раздел 2. Изменение сущности колониализма в новое и новейшее время.	ОПК-9, ПК-2	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры
зарубежных стран,
канд. ист. наук _____

Р.А. Идрисов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История вооруженных сил России»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – *содействие* формированию у студентов знаний об основных этапах истории Вооружённых Сил России, их роли и месте в обеспечении суверенитета Отечества, в системе патриотического воспитания граждан.

Задачи дисциплины:

- выявление и характеристика этапов истории Вооружённых Сил России;
- определение роли и места курса в изучении истории России;
- изучение процесса формирования и развития источниковой базы, архивных фондов, исследовательских центров и научных школ по истории Вооружённых Сил;
- выявление и анализ факторов возникновения, эволюции, изменений проблематики исследований, концепций и теорий, их специфики;
- периодизация и характеристика основных этапов отечественной и зарубежной историографии по проблемам курса;
- передача обучающимся накопленных знаний по историографии российских вооружённых сил;
- обучение студентов критически анализировать и объективно оценивать исторические источники, концепции, личности, события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История Вооружённых Сил России» является дисциплиной базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Курс предусматривает познание особенного и важнейшего направления исторической науки и истории России – становления и развития Вооружённых Сил Российского государства и истории её изучения. Историко-аналитический характер предмета определяет в качестве его научной основы проблемно-хронологический, сравнительный методы. Так как данный курс требует знакомства студентов с проблемным полем и результатами современных научных исследований, то он обязательно должен использовать системно-структурный подход, который предусматривает ориентацию на современную историографическую ситуацию. Она характеризуется тем, что отдельные новые научные проблемы лишь обозначены, а другие более детально разработаны. Адаптация и трансформация курса осуществляются по мере углубления и расширения источниковой базы и исследовательского пространства. Не менее важная специфика курса - применение антропологического подхода к исследованию проблем истории Вооружённых Сил России.

Курс основывается на знаниях, полученных в ходе изучения истории России XX века. Процесс его освоения предполагает обращение к знаниям и теоретическим основам смежных научных областей, социогуманитарных наук и дисциплин как геополитика, политическая конфликтология, историография Великой Отечественной войны, история мировых и локальных войн и др.

Предмет ориентирован на воспитание у студентов установки на продуктивный диалог в сфере исторического знания и вооружение их необходимым для этого гуманитарным инструментарием.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Средства массовой информации и политика (ПК-24)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин

Политический анализ и прогнозирование (ПК-10)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>ОПК-10: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: - сущность понятий «информация», виды и характеристики информации; - принципы кодирования и единицы измерения количества и объёма информации Министерства Обороны РФ;- определение операционной системы, функции и примеры операционных систем; - назначение и основные функции текстовых процессов; - назначение, структуру и основные функции электронных таблиц; - способы представления и хранения графической информации; - принципы работы с электронными презентациями; - структуру организации глобальной сети Интернет; основные службы сети Интернет; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы; - понятия информационной безопасности и её составляющих; - определение компьютерного вируса, основные способы проникновения вируса в компьютер; - правовые аспекты информации.</p> <p>Уметь: - измерять и кодировать информацию; - выполнять операции с файлами и папками;- выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; - осуществлять вычисления в электронных таблицах с помощью стандартных функций, использовать формулы, использовать в формулах абсолютные и относительные ссылки; - строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; - выполнять операции с графическими объектами в редакторе растровой графики, выполнять операции с векторными графическими объектами в офисных приложениях; - применять готовые стили оформления презентации, размещать на слайдах графические объекты; - выполнять сортировку, определять результат выполнения заданного запроса по данным из таблиц БД; - различать виды компьютерных сетей; - правильно записывать адрес в сети Интернет; - осуществлять поиск информации в сети Интернет; - определять опасности и угрозы информационной безопасности.</p> <p>Владеть: - методами практического использования современных программных средств для управления информацией; - представлением о возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-10: способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов</p>	<p>Знать: - понятие, значение мониторинга; - специфику организации мониторинговой деятельности;- средства и методы проведения мониторинга и оценки его эффективности.</p> <p>Уметь: - использовать различные научные методы, критерии, связанные с проверкой содержания и результатов проекта на соответствие его цели и задачам, структуре.</p> <p>Владеть: - навыками мониторинга; - методами оценки эффективности, научной и практической значимости выполненных проектов.</p>
<p>ПК-24: способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать: - программы органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию общественного мнения в своих интересах; - основные теоретические подходы и взгляды на место и роль связей с общественностью в органах власти, общественных и иных организациях; - основные закономерности формирования общественного мнения и управления массовым сознанием и поведением людей; - основные закономерности формирования и продвижения имиджа.</p> <p>Уметь: - сформулировать рекомендации по совершенствованию программ формирования общественного мнения; - отстаивать свою позицию, связанную со средствами и методами укрепления позиций властных государственных и общественных институтов.</p> <p>Владеть: - современными методами и технологиями, используемыми</p>

	в организации управлении общественными связями; - базовыми технологиями формирования общественного мнения, а также основными методиками и техникой составления программ воздействия на общественное мнение; - навыками формирования и продвижения имиджа органов государственной власти, общественных, профессиональных и др. организаций.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «История Вооружённых Сил России»	ОПК-10; ПК-10; ПК-24	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям к
2.	Раздел 2. Военная организация в Киевской Руси и Российском государстве (IX-XVII вв.)	ОПК-10; ПК-10; ПК-24	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям к
3.	Раздел 3. Русская армия в XVIII в. – начале XX в.	ОПК-10; ПК-10; ПК-24	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям к
4	Раздел 4. Вооружённые Силы России в 1918 г. – нач. XXI в.	ОПК-10; ПК-10; ПК-24	Задания, тестирование, вопросы практическим занятиям к

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчики рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры отечественной истории

им. А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук _____ О.В. Андреев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История российско-американских отношений»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель изучения курса – сформировать развернутое представление о развитии и становлении российско-американских отношений, договорно-правовой базе сотрудничества России и США, ее основном содержании, достижениях и проблемах в двусторонних отношениях на современном этапе.

Основные задачи дисциплины: изучение истории становления и развития российско-американских отношений на различных этапах и в условиях формирования нового миропорядка;

формирование глубокого осознания роли и значения отношений России и США как важнейшего фактора мировой политики и международных отношений, необходимости укрепления двусторонних связей и налаживания тесного взаимодействия в решении глобальных проблем;

формирование умения ориентироваться в современных проблемах российско-американских отношений, навыков слежения за процессами в различных областях двусторонних отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История российско-американских отношений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Для изучения дисциплины «История российско-американских отношений» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в ходе освоения таких дисциплин как: Введение в политическую теорию (ОПК-2, ОПК-1, ПК-13, ПК-13), История России (ОК- 2, ОПК-9), История нового и новейшего времени стран Запада и Америки (ОК-2, ОПК-9, ПК-17), Локальные войны и международные конфликты (ОПК-9, ПК-11, ПК-23, ПК-22)

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: История дипломатии (ОК-2, ПК-2), Геополитика (ПК-7), История стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-9, ПК-7), Колониализм и постколониальный синдром в современном мире (ОПК-9, ПК-2)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	Знать правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества Уметь определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества Владеть пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием	Знать актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных государств Уметь давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества Владеть способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране.

государства и общества.	
ПК-7 – обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.	<p>Знать общее и особенное в группах методов анализа международных ситуаций, их основное содержание, сильные и слабые стороны методов</p> <p>Уметь подбирать варианты прикладных методов анализа международных ситуаций в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования</p> <p>Владеть навыками методов анализа текущих международных событий, метода мозгового штурма, метода сравнительного анализа, метода анализа документов</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Формы контроля
1.	Раздел I. История формирования и развития российско-американских отношений	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, зачету
2.	Раздел II. Советско-американские отношения.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, зачету
3.	Раздел III. Состояние и проблемы в развитии российско-американских отношений на современном этапе.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, зачету

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации:зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории и культуры зарубежных стран, доктор ист. наук, _____

О.Н. Широков

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
 «Современная политическая система США»
 по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
 Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель изучения курса – сформировать развернутое представление о современной политической системе США, ее основном содержании, достижениях и проблемах на современном этапе.

Основные задачи дисциплины: изучение истории становления и развития политической системы в США на различных этапах и в условиях формирования нового миропорядка; знакомство с базовыми понятиями и принципами американской политики; понимание общего и особенного в политических институтах и процессах США; приобретение навыков сравнения американской политической системы с политическими системами стран Запада.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Современная политическая система США» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Для изучения дисциплины «Современная политическая система США» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: «История нового и новейшего времени стран Запада и Америки» (ПК-7, ОПК-9, ОК-2), «Основы правоведения» (ОК-2, ОК-5); Демографическая и миграционная политика в современном мире (ОК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-24). Освоение дисциплины «Современная политическая система США» необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин: «История российско-американских отношений» (ПК-7, ОПК-9, ОК-2); «Колониализм и постколониальный синдром в современном мире» (ОПК-9, ПК-2), «Международное право» (ОК-2, ПК-9).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
Общие компетенции	
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.	Знать: правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества;
	Уметь: определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
	Владеть: пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-9 – способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.	Знать: актуальные события и процессы, происходящие в международных отношениях и внешней политике зарубежных государств;
	Уметь: давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с историческим развитием государства и общества;
	Владеть: способностью анализировать актуальные события и процессы, происходящие в мире и стране.

профессиональные компетенции	
ПК-7 – обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений.	Знать: общее и особенное в группах методов анализа международных ситуаций, их основное содержание, сильные и слабые стороны методов;
	Уметь: подбирать варианты прикладных методов анализа международных ситуаций в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования;
	Владеть: навыками методов анализа текущих международных событий, метода мозгового штурма, метода сравнительного анализа, метода анализа документов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел I. Формирование политической культуры США.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел II. Органы государственной власти США.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Раздел III. Состояние и проблемы в развитии российско-американских отношений на современном этапе.	ОК-2, ОПК-9, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации:зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доктор исторических наук, профессор
кафедры истории и культуры зарубежных стран

О.Н. Широков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История международных организаций»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам представление о роли международных организаций в современной системе международных отношений, принципах их функционирования в условиях глобализации, на их взаимоотношения с национальными государствами и выработку ответов на вызовы современности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий теории международных организаций;
- раскрыть содержание феномена глобализации и рассмотреть существующие воззрения на процессы глобализации в зарубежной и отечественной науке;
- определить место международных организации среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «История международных организаций» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Освоение дисциплины опирается на знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин: «История нового времени стран Запада и Америки» ОК-2; ОПК-9; ПК-7, «История российско-американских отношений» ОК-2; ОПК-9; ПК-7.

Знания, приобретенные в ходе изучения курса, готовят студента к изучению дисциплин и практик: Государственная политика России в сфере национальных отношений (ОПК-9; ОК-5; ПК-9; ПК-6; ПК-21), Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного обществ	Знать историю развития международных организаций, основные этапы их формирования, влияние международной обстановки на их деятельность; исторические предпосылки создания международных организаций, факторов, влияющих на их развитие и причин возможных проблем в их деятельности; государственные и гражданские институты современного общества, особенности их развития и взаимоотношения на современном этапе; правовые и политические отношения в современном мире; информацию в области теории и истории деятельности международных организаций, процедур и правил работы

	<p>универсальных и специализированных международных организаций.</p> <p>Уметь использовать материалы исторических источников с целью выявления данных о формировании и деятельности международных организаций в разные исторические эпохи; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; анализировать информацию различных источников о деятельности современных международных организаций, оценивать данные средств массовой информации о работе международных организаций; систематизировать, анализировать и обрабатывать собранные данные для их дальнейшего использования в расчетах, моделировании, прогнозировании и прочей профессиональной деятельности; определять специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.</p> <p>Владеть навыками работы с историческими источниками нормативно-правового характера, касающихся деятельности международных организаций; навыками применения основ международно-политического анализа; навыками участия в международных мероприятиях и их организации; основами представлений об участии в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя; оказании профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей; работе персонала, сопровождающего делегации; выполнении обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; нахождении необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств.</p>
<p>ОК-5 - способность использовать нормативные документы в своей деятельности</p>	<p>Знать нормативные документы в области международного права.</p> <p>Уметь использовать нормативные документы в области международного права.</p> <p>Владеть навыками разработки проектной документации в соответствии с имеющимися стандартами.</p>
<p>ПК-9 – обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций</p>	<p>Знать документацию для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций</p> <p>Уметь вести подготовку аналитических материалов для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов;</p> <p>Владеть навыками участия в проектировании научно-теоретических разработок, информационных и маркетинговых кампаний; навыками участия в оценке эффективности организационных структур и проектировании их изменений; навыками подготовки проектной документации для реализации организационных и социальных проектов</p>

	государственных, общественных и творческих организаций; навыками мониторинга эффективности и контроль этапов реализации проектов.
--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел I. Теория международных организаций.	ОК-2, ОК-5, ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел II. История и виды международных организаций.	ОК-2, ОК-5, ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доктор исторических наук, профессор _____

О.Н. Широков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Всемирная торговая организация: принципы и практика»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – дать студентам представление о роли международных организаций в целом, и Всемирной торговой организации в частности, в современной системе международных отношений, принципах их функционирования в условиях глобализации, на их взаимоотношения с национальными государствами и выработку ответов на вызовы современности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий Всемирной торговой организации;
- раскрыть содержание феномена глобализации и рассмотреть существующие воззрения на процессы глобализации в зарубежной и отечественной науке;
- определить место Всемирной торговой организации среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- показать роль Всемирной торговой организации в современных международных отношениях и в мировом развитии и дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Всемирная торговая организация: принципы и практика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Освоение дисциплины опирается на знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин: «История нового времени стран Запада и Америки»(ОК-2; ОПК-9; ПК-7), «История российско-американских отношений»(ОК-2; ОПК-9; ПК-7).

Знания, приобретенные в ходе изучения курса, готовят студента к изучению дисциплин и практик: Государственная политика России в сфере национальных отношений (ОПК-9; ОК-5; ПК-9; ПК-6; ПК-21), Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-17; ПК-16; ПК-15; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного обществ.	Знать правовые и политические отношения, государственные и гражданские институты современного общества.
	Уметь идентифицировать нормы соглашений ВТО, применять полученные знания в сфере международных экономических отношений.
	Владеть базовой методологией и способами аргументации в сфере международных экономических отношений.
ОК-5 – способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.	Знать нормативные документы, регулирующие будущую профессиональную деятельность.
	Уметь использовать нормативные документы в своей

	деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
	Владеть навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
ПК-9 – обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.	Знать порядок организации проектной деятельности в общем и в сфере политических проектов, в частности.
	Уметь выполнять политические проекты и (или) участвовать в их реализации.
	Владеть приемами планирования и организации политических процессов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел I. Мировая экономика в начале XXI века.	ОК-2, ОК-5, ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел II. ВТО и международное регулирование внешней торговли.	ОК-2, ОК-5, ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Профессор кафедры истории
и культуры зарубежных стран,
доктор исторических наук _____

О.Н. Широков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Политическая география»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовить студентов к использованию в дальнейшей научно-практической и образовательной деятельности знаний в области политической географии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теории организации территориально-политической жизни современного общества, партийно-электоральной географии, политической конфликтологии и геоэкономики;

- сформировать у них умения проводить комплексную политико-географическую диагностику стран и регионов, разрабатывать практические рекомендации в области организации территориально-политической жизни современного общества;

- научить использовать теорию организации территориально-политической жизни современного общества, партийно-электоральной географии, политической конфликтологии и геоэкономики в научно-практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политическая география» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» (Дисциплины по выбору) учебного плана направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение предмета «Политическая география» основывается на компетенциях, которые были сформированы в ходе освоения дисциплины: «Государственное и муниципальное управление» (ПК-1, ПК-2)

«Политическая география» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Современные политические партии России» (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-8; ПК-21).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-2 навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Знать о необходимости самостоятельно накапливать и расширять знания в области политической географии и геополитики
	Уметь организовывать самостоятельную работу при подготовке к практическим занятиям, экзамену по политической географии и геополитике
	Владеть навыками в организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, экзамену по политической географии и геополитике
ПК-21 способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	Знать основы теории организации территориально-политической жизни современного общества, партийно-электоральной географии, политической конфликтологии, геополитики и геоэкономики
	Уметь проводить комплексную политико-географическую диагностику стран и регионов, разрабатывать практические рекомендации в области организации территориально-политической жизни современного общества
	Владеть навыками по использованию теории

	организации территориально-политической жизни современного общества, партийно-электоральной географии, политической конфликтологии, геополитики и геоэкономики в научно-практической деятельности
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Политическая география: объект, предмет исследования, этапы становления и развития	ПК-1 ПК-21	Задания к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Государство и государственная территория	ПК-1 ПК-21	Задания к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Международные политические организации. Международное пространство.	ПК-1 ПК-21	Задания к практическим занятиям
4.	Раздел 4. Партийно-электоральная география	ПК-1 ПК-21	Задания к практическим занятиям
5.	Раздел 5. Военно-политическая география. Политическая конфликтология.	ПК-1 ПК-21	Задания к практическим занятиям
6.	Раздел 6. Геополитика и геоэкономика	ПК-1 ПК-21	Задания к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
экономической и социальной географии,
кандидат географических наук _____

Н.А. Казаков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Территориальное и стратегическое планирование»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с методикой территориального и стратегического планирования и подготовить их к использованию, полученных знаний, в дальнейшей научно-практической и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теории территориального и стратегического планирования;
- сформировать у них умения проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию;
- научить использовать теорию территориального планирования в научно-практической деятельности, при разработке схем территориального, градостроительного планирования и проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Территориальное и стратегическое планирование» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» (Дисциплины по выбору) учебного плана направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

Изучение предмета «Территориальное и стратегическое планирование» основывается на компетенциях, которые были сформированы в ходе освоения дисциплины: «Государственное и муниципальное управление» (ПК-1, ПК-2).

«Территориальное и стратегическое планирование» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая) (ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-2 навыки администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ	Знать необходимости самостоятельно накапливать и расширять знания в области территориального планирования
	Уметь организовывать самостоятельную работу при подготовке к лабораторным занятиям, зачёту по методике территориального планирования
	Владеть навыками в организации самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям, зачёту по методике территориального планирования
ПК-21 способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	Знать основы теории территориального планирования
	Уметь проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов, разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию
	Владеть навыками по использованию полученных знаний при разработке схем территориального, градостроительного планирования и проектирования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Территориальное планирование: значение, цели, этапы становления и развития	ПК-2, ПК-21	Задания к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Стадии и уровни территориального планирования	ПК-2, ПК-21	Задания к практическим занятиям
3.	Раздел 3. Комплексная социально-экономическая диагностика регионов для целей территориального планирования	ПК-2, ПК-21	Задания к практическим занятиям
4.	Раздел 4. Прогнозирование, практические рекомендации социально-экономического развития региона. Создание схемы территориального планирования.	ПК-2, ПК-21	Задания к практическим занятиям
5.	Раздел 5. Стратегическое планирование	ПК-2, ПК-21	Задания к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры
экономической и социальной географии,
кандидат географических наук _____

Н.А. Казаков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Проблемы модернизации России»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания научных основ современной модернизации, ее значения как фактора развития мирового сообщества в целом и России в частности.. Необходимой частью курса является изучение теории модернизации, разработок признанных специалистов в этой области из России и других стран, ознакомление с существующим внутри данного направления научными школами.

Задачи дисциплины:

- 1) показать, как политическая система России оказывает воздействие на различные стороны жизни общества;
- 2) исследовать в диалектическом развитии процесс модернизации, происходящий в России;
- 3) рассмотреть политические процессы, происходящие в современной России;
- 4) сформировать основные навыки анализа противоречий и проблем модернизации в российском обществе;
- 5) сформировать устойчивые знания о сущности политических отношений и их системно-функционального анализа, о политических процессах и проблемах их институционального оформления, а также о процессе модернизации в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проблемы модернизации России» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Знание принципов модернизации современного мира, основных теоретических разработок в этой области необходимо для профессионального политолога, поскольку, с одной стороны, представляет собой логическое продолжение базового уровня теоретических знаний, а с другой позволяет выработать практические навыки по ведению самостоятельной политической деятельности.

Для изучения дисциплины «Проблемы модернизации России» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения "Гражданского общества и его институтов" (ПК-3; ПК-6; ПК-8), "Основ корпоративной культуры, управления персоналом и охраны труда" (ОК-4; ОК-5; ПК-3; ПК-23).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины "Концепции национальной безопасности в современной России" (ОПК-10; ПК-10; ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-4 – способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	Знать основные понятия, проблемы и идеи, характеризующие современный процесс модернизации.
	Уметь работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, обработки и использования различных типов информации, делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты.
	Владеть навыками самостоятельного анализа, сравнения, обобщения фактов, событий и явлений, характеризующих развитие современного мира, сопоставления различных точек зрения, понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, дать объективную оценку с учетом

	<p>новейших достижений современной историографии, политологии, экономической науки, культурологии, геополитики.</p>
<p>ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций</p>	<p>Знать факторы, сформировавшие значимость процесса модернизации в современном мире</p>
	<p>Уметь выполнять учебные и научно-исследовательские задания, вести самостоятельный поиск, реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций</p>
	<p>Владеть навыками грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов</p>
<p>ПК-24 - способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>	<p>Знать факты, события и явления, характеризующие модернизационные процессы, различные точки зрения, имеющиеся в СМИ, разработках ученых политологов, экономистов, историков по дискуссионным проблемам</p>
	<p>Уметь обрабатывать и использовать различные типы информации, делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты</p>
	<p>Владеть навыками выявления ключевых тенденций общественного развития, определения их специфики, участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теории модернизации в системе общественных наук	ОПК-4, ПК-3, ПК-24	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету
2.	Раздел 2. Практики российской модернизации	ОПК-4, ПК-3, ПК-24	тестирование, вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории и культуры
зарубежных стран,
канд. ист. наук _____

Р.А. Идрисов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Цивилизационный фактор в мировой политике»
по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика
Профиль – Геополитика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания научных основ цивилизационного подхода, его значения как фактора развития мирового сообщества в целом и России в частности.. Необходимой частью курса является изучение теории цивилизаций, разработок признанных специалистов в этой области из России и других стран, ознакомление с существующим внутри данного направления научными школами.

Задачи дисциплины:

- 1) показать, как политическая система России оказывает воздействие на различные стороны жизни общества;
- 2) исследовать в [диалектическом](#) развитии политический процесс, происходящий в России;
- 3) рассмотреть политические процессы, происходящие в современной России;
- 4) сформировать основные навыки анализа противоречий и проблем модернизации в российском обществе;
- 5) сформировать устойчивые знания о сущности политических отношений и их системно-функционального анализа, о политических процессах и проблемах их институционального оформления, а также о процессе цивилизационного пути России.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ОП направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (бакалавриата). Знание принципов цивилизационного и формационного подходов в современном мире, основных теоретических разработок в этой области необходимо для профессионального политика, поскольку, с одной стороны, представляет собой логическое продолжение базового уровня теоретических знаний, а с другой позволяет выработать практические навыки по ведению самостоятельной политической деятельности.

Дисциплина тесно связана с предметами «История международных отношений» (ОПК-4, ПК-3, ПК-24), «Политология» (ОПК-4, ПК-3, ПК-24), «Новейшая история стран Европы и Америки» (ОПК-4, ПК-3, ПК-24), «Новейшая история стран Азии и Африки» (ОПК-4, ПК-3, ПК-24), «Новейшая история России» (ОПК-4, ПК-3, ПК-24), "Геополитика"(ОПК-4, ПК-3, ПК-24).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-4 – способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	Знать основные понятия, проблемы и идеи, характеризующие современный процесс развития цивилизаций, стран и народов
	Уметь работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, обработки и использования различных типов информации, делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты.
	Владеть навыками самостоятельного анализа, сравнения, обобщения фактов, событий и явлений, характеризующих развитие современного мира, сопоставления различных точек зрения, понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии,

	политологии, экономической науки, культурологии, геополитики.
ПК-3 - способность к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций	Знать факторы, сформировавшие значимость цивилизационного подхода в современном мире
	Уметь выполнять учебные и научно-исследовательские задания, вести самостоятельный поиск, реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций
	Владеть навыками грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов
ПК-24 - способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	Знать факты, события и явления, характеризующие цивилизационные процессы, различные точки зрения, имеющиеся в СМИ, разработках ученых политологов, экономистов, историков по дискуссионным проблемам
	Уметь обрабатывать и использовать различные типы информации, делать сообщения, доклады, писать рецензии, рефераты
	Владеть навыками выявления ключевых тенденций общественного развития, определения их специфики, участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теория цивилизаций в системе общественных наук	ОПК-4, ПК-3, ПК-24	выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий
2.	Раздел 2. Практики российского исторического процесса	ОПК-4, ПК-3, ПК-24	выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Доцент, кандидат исторических наук _____ Р.А. Идрисов