

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «История»  
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция  
(профиль «Государственное право»)****1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* дисциплины «История» – дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

В этой связи определяются и *задачи* дисциплины «История»

- изучать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации;
- сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- уметь определять понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «История» основана на компетенциях, полученных по итогам обучения общего образования.

История подготавливает студентов к изучению дисциплин «Философия», «История государства и права России», «Конституционное право», «История и культура Чувашии», «Теория и история прав человека», учебной, производственной, преддипломной, практикам, государственному экзамену, выпускной квалификационной работе.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

**В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ  
ФОРМИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ДЕМОНСТРИРУЕТ  
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества; важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории. <b>Уметь</b> логически мыслить, вести научные дискуссии; <b>Владеть</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России, основанными на принципе историзма

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности и в России и мире.	Сущность, формы, функции исторического сознания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русская культура и ее вклад в мировую культуру.	ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Культурная жизнь страны. Внешняя политика. Россия и мир в XX-XXI вв. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания

		Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.		
--	--	--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Д.А. Ялтаев, доцент кафедры отечественной истории им. А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Философия»**  
**по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель дисциплины* – в рамках изучения общих основ философского знания, методологических и методических ресурсов рациональной рефлексии, этических концептов, сформировать у студентов представление о философии как инструментарию конструирования модели освоения реальности.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- сформировать устойчивое знание о сущности философии как отрасли рациональной культуры, неотъемлемой части научного знания в целом;
- определить методологические ресурсы философского знания в качестве парадигмы решения общенаучных, мировоззренческих и этико-культурных аспектов социальной экзистенции;
- установить уровень факторов взаимодействия онтологического, гносеологического и этического характера нормы и практику социокультурного существования;
- раскрыть роль философии в жизни человека и общества; дать информацию об основных этапах развития философской мысли и преемственности различных философских идей и школ; ознакомить с классическими философскими текстами;
- сформировать навыки философского мышления, умение вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения;
- скорректировать духовный мир и менталитет студентов с учетом историзма и многообразия мировоззренческих ориентаций, свойственных различным культурам, способствовать критическому размышлению над человеческими ценностями и ориентирами;
- заложить основы рациональной культуры, позволяющей специалисту применять специально-научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс;
- вооружить студентов знаниями философских концепций, обращенных к человеку, к анализу проблем современной цивилизации, в том числе качественных изменений, происходящих в Российском государстве, перспектив развития человечества, стоящего перед лицом глобальных преобразований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебный курс «Философия» входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Философия» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин в рамках общего образования: «Обществознание», «Физика», «История», «Культурология».

Философия подготавливает студентов к изучению дисциплин «История государства и права зарубежных стран», отраслевых дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, «Юридической психологии», учебной, производственной, преддипломной практикам, государственному экзамену, выпускной квалификационной работе.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>способность использовать основные философские знания для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1)</p>	<p><b>Знать</b> основы философии основные этапы её развития основные мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процессе, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности</p> <p><b>Уметь</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в проф. деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять философские знания (законы, категории и принципы) для решения конкретных научных и практических задач, понимать и соблюдать базовые ценности культуры.</p> <p><b>Владеть</b> методами отстаивания своей точки зрения в дискуссиях.</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p> <p><b>Уметь</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Владеть</b> методиками самоорганизации и самообразования</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Дисциплинарная организация философского знания	Становление философии как науки. Специфика философского знания. Концептуальные направления философии. Основные идеи, понятия, проблемы.	ОК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	История философии	Основные этапы развития философии. Этапы развития философского. Становление философского знания	ОК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим

				занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Системный курс философии	Философия бытия. Сознание и познание. Научное познание. Природа человека; человек, общество, культура, информационная цивилизация, глобальные проблемы современности	ОК-1, ОК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** А.Г. Степанов, доцент кафедры философии, социологии и педагогики, кандидат философских наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 «Иностранный язык»  
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция  
(профиль «Государственное право»)**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Иностранный язык» являются приобретение студентами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- формирование знаний, умений, навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений.
- использование иностранного языка для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- участие в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- овладение иностранным языком для эффективного участия в общении с представителями других культур.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»). Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Дисциплина «Иностранный язык» основана на компетенциях, полученных по итогам общего образования.

Иностранный язык подготавливает студентов к изучению дисциплин «История государства и права зарубежных стран, международное право, выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать</b> типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном общении на иностранном языке. <b>Уметь</b> участвовать в беседе на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание). <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации в

	словарно-справочной литературе, основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др., иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Вводно-коррективный курс	Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Грамматическая основа иностранного языка	Чувашский государственный университет. оборот there is/ are. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (Active voice). Имя прилагательное Юридический факультет. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы can, must, may. Функции и перевод слова that (those). Имя числительное. Наша учеба. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. Эквиваленты модальных глаголов Моя будущая профессия. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Страдательный залог. Наклонение. Роль юриста в современном обществе. Функции перевода слова one (ones). Существительные в функции определения.	ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания



		<p>Неличные формы глагола.          Российская Федерация.          Неопределенные местоимения          some, any, no. Модальные          глаголы.          Президент Российской          Федерации. Дополнительные,          определительные,          обстоятельственные          придаточные предложения.          Функции и перевод          местоимения it. Употребление          глагола в настоящем времени в          значении будущего          Государственная система          Российской Федерации.          Причастия 1 и 2 в функции          определения.          Избирательная система          Российской Федерации.          Согласование времен. Функции          и перевод слов after, before.</p>		
--	--	--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Э.Р. Михайлова, доцент кафедры иностранных языков № 2, кандидат философских наук

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются приобретение студентами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- формирование знаний, умений, навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений.
- использование иностранного языка для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- участие в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- овладение иностранным языком для эффективного участия в общении с представителями других культур.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык».

Иностранный язык в сфере юриспруденции подготавливает студентов к изучению дисциплин «Международное право», выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать</b> типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном общении на иностранном языке. <b>Уметь</b> участвовать в беседе на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание). <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации в словарно-справочной литературе, основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др., иностранным языком в

	объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<p><b>Знать</b> основные особенности научного стиля юридической литературы, основы аннотирования и реферирования специального (юридического) текста, основы техники перевода специального (юридического) текста; основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;</p> <p><b>Уметь</b> читать специальные тексты различной юридической тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом, фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, реферата (устно и письменно), вести беседу на иностранном языке на профессиональные темы в стране изучаемого языка</p> <p><b>Владеть</b> навыками, позволяющими участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке; навыками, необходимыми для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Юридическое образование в России. Политическая система в России и за рубежом	Чувашский государственный университет. Юридический факультет. Наша учеба. Российская Федерация. Президент Российской Федерации. Государственная система Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Британская монархия. Британский Парламент. Избирательная система в Великобритании. Исполнительная власть в Великобритании. Соединенные Штаты Америки (США). Политическая система США. Президент США. Выборы Президента. Местные органы самоуправления в России. Местные органы власти Чувашской республики. Местные органы самоуправления в Великобритании. Местные органы самоуправления в США.	ОК-5, ОПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Основы, история и направления юриспруденции. Обучение чтению и переводу специальной	Что такое право? Система права. Источники права в России. Источники права в Великобритании. Система права США. Двухпалатная законодательная система.	ОК-5, ОПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные

	литературы и устному профессиональному общению.	Законодательный процесс в России. Законодательный процесс в Великобритании. Законодательный процесс в США. Что такое Конституция? Конституция Российской Федерации. Конституция Великобритании. Конституция США. Международное право. Урегулирование международных споров. Международные организации. Организация Объединенных Наций (ООН). Генеральная Ассамблея ООН. Международный суд. Европейский Союз.		вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания
--	---	---	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Э.Р. Михайлова, доцент кафедры иностранных языков № 2, кандидат философских наук

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* - получить комплексные знания, умения, навыки в сфере безопасности жизнедеятельности, по обеспечению безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

*Задачи дисциплины:*

1. Дать комплексные знания о взаимодействии человека и среда обитания. В качестве среды обитания последовательно рассматриваются производственная, городская, бытовая и природная среда.

2. Сформировать знания, умения и навыки в сфере электробезопасности.

3. Сформировать знания, умения и навыки в сфере пожарной безопасности.

4. Сформировать знания, умения и навыки в сфере оказания первой неотложной помощи пострадавшим.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

Безопасность жизнедеятельности подготавливает студентов к изучению дисциплин «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).	<b>Знать</b> формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования. <b>Уметь</b> идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы.

	<b>Владеть</b> основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.
--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Человек и среда обитания	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Характеристики и различия производственной, городской и природной составляющих современной среды обитания человека. Опасные и вредные производственные факторы трудового процесса. Экологическая безопасность. Обеспечение безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания. Микроклимат производственных помещений. Оздоровление воздуха рабочей зоны от вредных веществ и пыли. Создание комфортной световой зоны. Защита от шума, вибрации.	ОК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	Действие электрического тока на организм человека. Опасные факторы воздействия. Средства защиты от воздействия электрического тока. Защита от электромагнитных и электростатических полей. Основы пожарной безопасности. Характеристики процесса горения. Техника пожаротушения.	ОК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Защита населения и территорий в чрезвычайных	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной	ОК-9	

	ситуациях.	ситуации. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, природного характера и военного времени. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка химической обстановки при авариях на химических объектах. Чрезвычайные ситуации. Защита населения при пожарах и взрывах. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.		
--	------------	---	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** В.Л. Семенов, зав.кафедрой кафедры безопасность жизнедеятельности и инженерная экология, к.э.н., доцент; О.Н. Ежова, старший преподаватель кафедры безопасность жизнедеятельности и инженерная экология

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

Физическая культура и спорт подготавливает студентов к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:



Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)</p>	<p><b>Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** А.Х. Ермолаев, старший преподаватель физической культуры и спорта, Н.Н. Пьянзина, доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.07 «Экономика» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Экономика» оказывает возможности профессионального применения экономических знаний, закладывает начала самообучения студентов.

Главная *цель* - дать студентам теоретические знания, включающие полное, системное и последовательное представление об экономической теории через описание ее предмета, объекта, функций, принципов, экономических законов и факторов производства. Изучение курса «Экономика» дает возможность специалисту осуществлять расчетно-экономические, аналитические, научно-исследовательские, педагогические направленности в своей профессиональной деятельности и предполагает более глубокое изучение инструментов и механизмов реализации экономической политики государства на макроуровне.

##### *Задачи* дисциплины

- познание, освоение и использование основных понятий, категорий и закономерностей экономики в жизни человека и всего общества;
- определение специфики предмета экономической науки и рассмотрение методов ее изучения, принципов и механизмов работы различных экономических систем;
- изучение основных законов экономики;
- формирование культуры экономического мышления;
- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи;
- ознакомление с общей картиной экономики и связями между отдельными агрегатами;
- развитие академических и управленческих навыков.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Экономика» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Философия», «История».

«Экономика» подготавливает студентов к изучению дисциплин «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	<b>Знать</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. <b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать

	<p>экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p><b>Владеть</b> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>Знать</b> законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p> <p><b>Уметь</b> применять экономические закономерности в организации профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать информацию об экономических процессах</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа текущих изменений экономических процессов.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая экономика	<p>Экономия, политэкономия, экономикс; экономические системы: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная; экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, потребности, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей);</p>	ОК-2, ОК-7	<p>Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания</p>

		экономические ограничения: граница производственных возможностей, изокванта, изокоста, краткосрочный и долгосрочный периоды		
2.	Микроэкономика	Конкуренция и ее виды, закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).	ОК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных	ОК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

		<p>расходов; инфляция и безработица; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".</p>		
--	--	--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** М.П. Чердакова., доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений, кандидат экономических наук

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.08 «Информационные и компьютерные технологии в юриспруденции»**  
**по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ведущими *целями* преподавания дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в юриспруденции» являются:

а) освоение студентами основ теории информационных систем и информационных технологий;

б) формирование у студентов навыков работы с персональным компьютером, использования программных средств в научных и прикладных задачах лингвистики, юриспруденции с использованием информационных технологий.

*Задачи* изучения и преподавания дисциплины «Информационные и компьютерные технологии в юриспруденции» заключаются в:

а) достижении понимания принципов функционирования и применения основных разработок информационных технологий в сфере юриспруденции;

б) знакомство с методами поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

в) формировании навыков сбора и обработки и систематизации правовой информации для образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности во всех областях правовых знаний;

г) подготовке студентов к профессиональной юридической деятельности с использованием информационных технологий.

Использование настоящей программы курса предполагает, что базовые вопросы излагаются на лекционных и практических занятиях, и часть вопросов, имеющих прикладное значение, выносятся на самостоятельное изучение.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Для изучения данного курса необходимы знания и умения, полученные в школьном курсе информатики.

Информационные и компьютерные технологии в юриспруденции готовят к изучению дисциплин «Информационное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Банковское право», выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	<b>Знать</b> сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; <b>Уметь</b> распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и

	<p>обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации.</p>
<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)</p>	<p><b>Знать</b> принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных сетях.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Информация и данные	Общая характеристика информации. Понятие и классификация информационных технологий	ОК-3, ОК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Персональный компьютер (ПК)	ПК как средство обработки информации. Архитектура ПК Кодирование информации	ОК-3, ОК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Программное обеспечение ПК	Системное ПО Прикладное ПО	ОК-3, ОК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям,

				контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Компьютерные сети	Локальные сети Глобальные сети	ОК-3, ОК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Защита ПК	Вредоносные программы Криптография и шифрование Защита информационной среды.	ОК-3, ОК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Информационные системы в правовой сфере	Правовая информация и её классификация Обеспечение информационной безопасности Справочно -правовые системы (СПС)	ОК-3, ОК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Д.В. Ильин, заведующий кафедрой математического и аппаратного обеспечения информационных систем, к.ф.-м.н., доцент



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.09 «История и культура Чувашии»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель курса* – изучение основных этапов истории чувашского народа и Чувашского края.

*Задачи курса:*

- ознакомить студентов с основными теориями происхождения и этапами истории чувашского народа с древнейших времен до современности;
- раскрыть историю народа в контексте истории Волго-Уральского региона и России;
- познакомить с традиционной духовной и материальной культурой чувашского народа;
- способствовать формированию патриотических чувств и уважительного отношения к культуре чувашского народа.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.**

Являясь дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана курс «История и культура Чувашии» предполагает усвоение обучающимися основных знаний по научным проблемам развития чувашского народа. Изучение истории Чувашии имеет познавательное, мировоззренческое и практическое значение. Дисциплина имеет связь с такими курсами, как «История», «Философия» и «Чувашский язык».

Дисциплина «История и культура Чувашии» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «История».

История и культура Чувашии подготавливает студентов к изучению дисциплин «Конституционное право», «Семейное право», «Муниципальное право», а также учебной, производственной, числе преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать</b> основы работы в коллективе. <b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть</b> навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения истории и современного состояния социума, этносов, конфессий и культур.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины.**

*4.1. Структура дисциплины.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.)	Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса Историография и источники Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа Тюркоязычные предки чувашей в древности Волжская Болгария X–XIII вв. Традиционные чувашские праздники и	ОК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуаль

		<p>обряды  Чувашский край под властью Золотой Орды  Чувашский край в составе Казанского ханства  Материальная культура чувашского народа  Вхождение Чувашского края в состав Российского государства  Социально-экономическое развитие в XVI–XVII вв.  Общественный и семейный быт чувашского народа  Чувашия в XVIII в.  Христианизация чувашского народа  Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв.  Чувашия в первой половине XIX в.  Буржуазные реформы и пореформенное развитие во II половине XIX в.  Социально-экономическое и политическое развитие края на рубеже XIX–XX вв.  Революционные события 1905–1907 и 1917 гг.</p>		<p>ные творческие задания</p>
2.	История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)	<p>Чувашская Республика в 1917–1945 гг.  Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края  Чувашская Республика в 1945–2015 гг.</p>	ОК-6	<p>Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания</p>
3.	Материальная и духовная культура	<p>Развитие культуры в XIX–XX вв.  Известные деятели чувашской культуры</p>	ОК-6	<p>Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Н.А. Петров, зав.кафедрой кафедры археологии, этнографии и региональной истории, кандидат исторических наук, доцент; М.И. Федулов, старший преподаватель кафедры археологии, этнографии и региональной истории

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 «Чувашский язык» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* дисциплины является формирование коммуникативной и межкультурной компетенций у студентов нефилологических специальностей.

*Задачи*, решаемые в процессе изучения дисциплины:

- лингвистическая: овладение языковыми знаниями и соответствующими им навыками (фонетическими, лексическими, грамматическими);
- социолингвистическая: способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и речевым партнером;
- социокультурная: способность к ведению диалога культур, знание социального контекста, в котором функционирует язык;
- стратегическая: способность использовать различные вербальные и невербальные стратегии, чтобы компенсировать проблемы в коммуникации, связанные с нехваткой языковых средств;
- формирование у студентов практических навыков устной речи (говорения), слушания, чтения и письменной речи;
- формирование и углубление умений и навыков составления чувашского связного текста по проблематике специальности;
- воспитание и формирование конкурентоспособного специалиста в избранной области, владеющего коммуникативными навыками в условиях русско-чувашского двуязычия;
- формирование целостной этнокультурной ориентации, предполагающей овладение общими знаниями о Чувашской Республике, о чувашском народе;
- создание такой модели обучения чувашскому языку, которая способствовала бы корректировке сложившегося стереотипа и формированию положительной мотивации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Чувашский язык является дисциплиной базовой част блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»). Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Чувашский язык подготавливает студентов к изучению дисциплин «Риторика», «История и культура Чувашии», а также учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать:</b> о толерантности к другой культуре, пути анализа социально-значимых проблем и процессов. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; языком на уровне разговорного.

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<p><b>Знать:</b> о толерантности к другой культуре.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; языком на уровне разговорного.</p>
---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Становление чувашского языка	Прародина чувашей: лингвокультурологические заимствования и традиция народа. Возникновение и развитие просвещения чувашского народа.	ОК-5 ОПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания
2	Раздел 2. Современный чувашский язык	Персоналии чувашской лингвистики Образование и развитие чувашской государственности	ОК-5 ОПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: А.Ф. МЫШКИНА, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ЧУВАШСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ, ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК; А.М. ИВАНОВА, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ЧУВАШСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ, КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 «Теория государства и права» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права является фундаментальной юридической наукой, методологической базой правоведения, выполняющей важные функции как по отношению к другим юридическим наукам, так и по отношению к государственно-правовой практике.

*Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются:*

- формирование теоретических представлений о закономерностях государственно-правовых явлений, необходимых для подготовки к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных учреждений);

- усвоение понятийного аппарата, получение фундаментальных теоретических знаний о функционировании государства и права, необходимых для выработки умений решать профессиональные задачи в указанных выше профессиональных видах деятельности (участие в подготовке нормативно-правовых актов; обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей; совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита всех форм собственности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Теория государства и права является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Изучение дисциплины «Теория государства и права» предполагает наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, приобретенных в результате основного общего (полного) образования по курсам русского языка, истории, обществознания.

Дисциплина «Теория государства и права» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «История»

Теория государства и право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Международное право», «Прокурорский надзор», «Жилищное право», «Экологическое право», «Конституционный судебный процесс», «Избирательное право и процесс», другим дисциплинам вариативной части, учебной, производственной, в том числе преддипломной практике, выпускной квалификационной работе.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <b>Уметь</b> определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных

	<p>обязанностей действовать во благо общества и государства</p> <p><b>Владеть</b> навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знать</b> о необходимости развитого правосознания; о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Уметь</b> поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Система юридических наук. Место теории государства и права в их системе. Предмет, объект, методология теории государства и права. Функции науки «Теория государства и права». Характеристика учебной дисциплины «Теория государства и права».	ОПК-2, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Возникновение и эволюция государства и права в историческом процессе	Характеристика первобытного общества. Общие закономерности возникновения государства и права, пути образования правовых норм, особенности возникновения государства в Европе и Азии, Америке, Африке («западный» и «восточный» пути), формы образования государств. Отличия между соционормативными системами первобытного и государственно-организованного обществ.	ОПК-2, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

3.	Теория права	Право и правопонимание, право в системе социального регулирования, норма права, источники права, система права, система законодательства, правоотношение, реализация права, толкование права, правотворчество, правосознание, правовая культура, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, правовое регулирование, механизм правового регулирования, законность, правопорядок, правовая система общества, основные правовые системы современности.	ОПК-2, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Общество, индивид, власть, государство	Политическая система общества, понятие и признаки государства, сущность государства, типология государства, функции и механизм государства, форма государства место государства в этой системе, гражданское общество, правовое государство. Понятие прав и свобод индивида.	ОПК-2, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** Н.В. Прокопьева, зав.кафедрой теории и истории государства и права, кандидат юридических наук; О.Е. Филиппова, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России является базовой историко-правовой наукой, которая исследует общественные отношения в процессе формирования правовых и государственных институтов на отдельных этапах государственности России.

*Целью* изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся знаний о российском государстве и праве на этапах его становления, формирования и развития; получение знаний об эволюции правоохранительных органов в механизме российского государства и правовой регламентации, сопровождающей их деятельность в различные исторические эпохи.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих *задач*:

- формирование правового мышления – фундаментальной основы научного суждения о правовых процессах и явлениях, также необходимого для успешного применения права в профессиональной юридической деятельности;
- совершенствование научных представлений об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, развитии правовой системы России в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права;
- создание необходимых предпосылок для наилучшего усвоения таких дисциплин, как Теория государства и права, История политических и правовых учений, Конституционное право России, формирование понятийного аппарата для успешного освоения других отраслевых учебных дисциплин;
- выработка устойчивых знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие у студентов исторического и правового самосознания, чувства сопричастности к судьбам своего народа, патриотизма, активной гражданской позиции.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

История государства и права России является дисциплиной базовой части Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»). Содержание дисциплины «История государства и права России» тесно связано с изучением студентами таких базовых дисциплин как «История», «Философия», и другими дисциплинами, теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями лежат в основе дисциплины «История государства и права России».

Дисциплина «История государства и права России» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «История».

История государства и права России подготавливает студентов к изучению дисциплин «Конституционное право» «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право» и других дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать</b> обусловленные историческими традициями воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Уметь</b> ориентироваться в государственно-правовых явлениях различных исторических периодах развития России, соотносить их с особенностями общественных отношений



	<b>Владеть</b> навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения историко-правовой науки.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> правовые основы формирования и функционирования органов государственной власти и управления, содержание и особенности правового статуса личности на отдельных этапах истории России. <b>Уметь</b> объективно оценивать значение правовых норм в регулировании общественных отношений, формы правового регулирования на отдельных этапах истории России, оценивать значение выполнения норм права в построении гражданского общества и правового государства. <b>Владеть</b> навыками применения правовых норм при решении профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Методологические проблемы курса «История государства и права России»	Предмет, метод, задачи, система, источники истории государства и права России	ОК-6, ОПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Отечественное государство и право в X-XVII вв.	Государство и право Древней Руси Государство и право русских земель периода феодальной раздробленности Русское государство и право в период сословно-представительной монархии XV-XVII вв.	ОК-6, ОПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Эволюция формы государства и права в период абсолютизма.	Государство и право России в период абсолютизма конца XVII - первой половины XIX вв. Отечественное государство и право в период буржуазных реформ XIX в.	ОК-6, ОПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые /

				индивидуальные творческие задания
4.	Государство и право России в период 1905-1917 гг.	Государство и право России в начале XX в. Становление парламентаризма в России. Государство и право России в период между февралем и октябрём 1917 г.	ОК-6, ОПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Советское государство и право. Становление демократического российского государства	Создание советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. Первая советская кодификация. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Государство и право СССР в период формирования тоталитарного политического режима Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны Советское государство и право в период 1945-1985 гг. Отечественное государство и право в период перехода к либеральной демократии	ОК-6, ОПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Л.Г. Зиновьева, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «История государства и права зарубежных стран» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* преподавания учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

*Задачи* учебной дисциплины:

- Общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.
- Изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов.
- Выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
- Анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.
- Ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании.
- Формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.
- Закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «История», «Философия», «Теория государства и права».

История государства и права зарубежных стран подготавливает студентов к изучению дисциплин «Международное право», выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать</b> базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук. <b>Уметь</b> применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук. <b>Владеть</b> навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук.

<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать</b> систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений.  <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания.  <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.</p>
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	<b>ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИГПЗС. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СТРАН ДРЕВНЕГО МИРА</b>	Древневосточные цивилизации. Античный мир. Древнеантичные государства (греко-римская античная цивилизация)	ОК-6, ОПК-1	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Государство и право в средние века	Страны средневековой Западной Европы Государственные и правовые системы Византии и славянских государств. Страны средневекового Востока.	ОК-6, ОПК-1	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Государство и право нового времени.	Возникновения буржуазных государств в Западной Европе и Северной Америке Внеевропейский мир в Новое время	ОК-6, ОПК-1	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Государство и	Особенности развития государства и	ОК-6, ОПК-1	Задачи,

	право новейшего времени	права в новейшее время. Государство и право стран Западной Европы в новейшее время Государство и право в странах Центральной и Юго-Западной Европе Государство и право США в новейшее время. Государство и право Японии и Китая в новейшее время. Образование и развитие народно-демократических государств в странах Азии и Африке.		тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
--	-------------------------	---	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Н.В.Прокопьева, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент; Н.Б. Малинина, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 «Конституционное право» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право является ведущей отраслью российского права, что объективно вытекает из тех общественных отношений, которые регулируются Конституцией — основным законом общества и государства.

*Целями* освоения дисциплины «Конституционное право» являются ознакомление студентов с конституционно-правовой теорией демократического устройства политической власти, конституционного регулирования общественных отношений, обеспечения прав человека и привитие навыков самостоятельного анализа нормативных актов конституционного характера.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- выделение наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Конституционное право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Конституционное право носит сложный комплексный характер, поэтому содержание дисциплины тесно связано с изучением студентами таких базовых дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями лежат в основе дисциплины «Конституционное право».

Конституционное право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Международное право», «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», «Информационное право», «Семейное право», «Жилищное право», «Земельное право», «Экологическое право», «Конституционный судебный процесс», «Избирательное право и процесс», другим дисциплинам вариативной части, выполнению заданий учебной, производственной, в том числе преддипломной, практики, выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников конституционного права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.

<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p> <p><b>Уметь</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Владеть</b> методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления</p>
<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p><b>Знать</b> понятие, принципы, стадии законодательного процесса, нормы Конституции РФ и Регламентов палат Федерального Собрания РФ, регулирующие законодательный процесс; принципы и стадии правотворческого процесса исполнительных органов государственной власти; коллективных договоров и соглашений.</p> <p><b>Уметь</b> определять стадию и содержание правотворческого процесса.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки законопроектов и сопроводительной документации к ним; проектов подзаконных актов и сопроводительной документации к ним, локальных правовых актов.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах правоотношений.</p>
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать</b> правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, этапы ее проведения.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять коррупциогенные нормы в проектах нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления юридических документов по каждой стадии юридической экспертизы.</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Методологические проблемы курса и конституционного права РФ	Конституционное право — ведущая отрасль российского права. Источники и система российского конституционного права. Конституция Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Основы конституционного строя РФ	Понятие и основы конституционного строя РФ. Власть народа и механизм ее осуществления в России. Конституционная ответственность. Конституционные основы гражданского общества. Конституционные основы противодействия экстремизму и идеологии терроризма	ОПК-1, ОПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	Конституционные основы свободы личности в РФ. Российское гражданство	ОПК-1, ОПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Государственное устройство РФ	Понятие и формы государственного устройства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	ОПК-1, ОПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие



				задания
5.	Российское избирательное право	Российское избирательное право. Избирательные системы Стадии избирательного процесса	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Органы власти РФ и ее субъектов	Конституционная система государственных органов РФ. Российское избирательное право. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Органы государственной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления РФ.	ОПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
7.	Конституционные основы противодействия коррупции	Теоретико-методологические основы исследования коррупции в науке конституционного права. Конституционно-правовой механизм противодействия коррупции в деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектах	ОПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** О.А. Иванова, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Гражданское право» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское право» ставит *целью* познание основных положений имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений, изучение основных институтов гражданского права, а также формирование навыков применения гражданско-правовых норм.

*Задачи* дисциплины «Гражданское право»:

- изучить понятие, значение гражданского права как отрасли, дисциплины и науки в России,
- получить представление о субъектах и объектах гражданского права;
- знать содержание основных норм гражданского права, их значение и применение;
- понимать значение гражданского права в системе других правовых дисциплин и отраслей;
- выяснить сущность основных институтов гражданского права;
- овладеть основными категориями и дефинициями гражданского права;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Гражданское право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Гражданское право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право».

Гражданское право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Гражданский процесс», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и других дисциплин, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников гражданского права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания гражданско-правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой гражданско-правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.

<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения гражданского законодательства, ведущих исследователей в сфере гражданского права.  <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих имущественные отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере гражданского права.  <b>Владеть</b> навыками анализа гражданско-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере имущественных отношений, методикой работы с решениями Верховного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам гражданского права</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие имущественные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения.  <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.  <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ в сфере имущественных отношений.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих гражданские общественные отношения.  <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права.  <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере имущественных правоотношений.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в сфере гражданско-правовых отношений  <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их документального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p>

	<p><b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p><b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере имущественных и тесно связанных с ними отношений и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p><b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере имущественных и тесно связанных с ними отношений.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Введение в гражданское право	Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники, принципы и система гражданского права.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Гражданские правоотношения	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

3.	Осуществление и защита гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей	Представительство и доверенность в гражданском праве. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Гражданско-правовая ответственность.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Право частной, публичной и общей собственности. Защита права собственности и иных вещных прав.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Общие положения об обязательствах и договорах	Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Гражданско-правовой договор. Заключение, изменение и расторжение договора.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	Общие положения о договоре купле-продаже. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей. Договор купли-продажи недвижимости и предприятий. Договор поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Договор поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Контракция. Энергоснабжение. Договор мены. Договор дарения. Договор ссуды. Договор аренды. Отдельные виды договоров аренды. Договор найма жилого помещения и его виды. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
7.	Обязательства по выполнению работ, оказанию услуг	Общие положения о подряде. Договор возмездного оказания услуг. Подрядные работы для государственных нужд. Бытовой	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим

		<p>подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор перевозки грузов и пассажиров. Договор транспортной экспедиции. Договор займа. Договор кредита. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные обязательства. Договор хранения. Договор страхования. Договоры поручения, комиссии, агентирования. Договор доверительного управления.</p>		<p>занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания</p>
8.	<b>ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ</b>	<p>Договор страхования. Договор займа. Договор кредита, финансирования под уступку денежного требования. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные обязательства.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>	<p>Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания</p>
9.	Обязательства по совместной деятельности	<p>Договор о совместной деятельности. Обязательства из учредительного договора</p>	<p>ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>	<p>Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания</p>
10.	Обязательства из односторонних сделок и деликтные обязательства	<p>Односторонние сделки. Деликтные обязательства</p>	<p>ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>	<p>Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания</p>
11.	Наследственное право	<p>Общие положения о наследстве. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и</p>	<p>ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15,</p>	<p>Задачи, тестирование, вопросы к</p>

		его охрана. Наследство отдельных видов имущества	ПК-16	практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
12.	Право интеллектуальной собственности	Авторское право. Смежные права. Патентное право. Патентно-лицензионные договоры. Правовая охрана средств индивидуализации производителя и его продукции. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен, курсовая работа.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Н.В. Александрова, доцент кафедры гражданско-правовых, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 «Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение занятий по учебному курсу «Гражданский процесс» имеет своей *целью* усвоение студентами сущности и специфики гражданского процесса, его основных институтов; овладение студентами знаниями действующего законодательства в области гражданского процесса и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения, овладение навыками самостоятельного анализа судебной практики и составления документов в сфере гражданского процесса.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются формирование у студентов представления:

- об основных институтах и особенностях гражданского процесса, источниках гражданского процессуального права;
- о соотношении положений гражданского процесса с семейным, трудовым, гражданским и иными отраслями права;
- о направлениях совершенствования гражданского процессуального законодательства в структуре современной правовой системы.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули). Для успешного освоения курса студенты должны:

Дисциплина «Гражданский процесс» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Философия», «Профессиональная этика юриста», «Теория государства и права», «Конституционное право».

Гражданский процесс подготавливает студентов к изучению дисциплин «Арбитражный процесс», «Международное право», выполнению производственной, в том числе преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. <b>Уметь</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. <b>Владеть</b> социально-ориентированными методами работы с населением.
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.



<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи.  <b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.  <b>Владеть:</b> навыками аргументированно и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог; навыками составления процессуальной документации; навыками осознанного чтения.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Гражданский процессуальный кодекс и иные нормативные акты, регулирующие гражданские отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения;  <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Верховного Суда РФ;  <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с положениями гражданского процессуального кодекса, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> процессуальные (процедурные) нормы гражданского процессуального кодекса, ФКЗ и ФЗ, регулирующих гражданские процессуальные отношения.  <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять процессуальные (процедурные) нормы гражданско-процессуального права.  <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере гражданских процессуальных правоотношений.</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.  <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.  <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Формы текущего
-------	----------------------	--------------------	-------------------------	----------------

	дисциплины		(ОК, ОПК, ПК)	контроля
1.	Общие положения	Основные положения. Состав суда. Отводы. Подведомственность, подсудность. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Доказательства и доказывание. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Производство в суде первой инстанции	Приказное производство. Исковое производство. Особенное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Проверка и пересмотр судебных актов	Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Исполнение судебных актов и актов иных органов	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик рабочей программы:** Е.В. Иванова, зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент; Н.М. Юманова, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 «Уголовное право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Уголовное право – одна из ведущих отраслей права в правовой системе Российской Федерации.

*Целью* учебной дисциплины «Уголовное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права;
- преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные *задачи*:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Уголовное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Профессиональная этика юриста».

Освоение дисциплины «Уголовное право» необходимо для последующего успешного освоения дисциплин «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика», «Уголовный процесс», иных дисциплин уголовно-правовой специализации, а также учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать</b> систему источников конституционного права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере уголовного права.  <b>Уметь</b> выполнять предписания уголовно-правовых норм, выявлять характер предписания.  <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой уголовно-правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений.</p>
<p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать</b> правовые основы организации государства, характеристики и значение правового статуса личности .  <b>Уметь</b> объективно оценивать значение уголовно-правовых норм в регулировании общественных отношений, пределы уголовно-правового регулирования, оценивать значение выполнения норм Уголовного права в построении гражданского общества и правового государства.  <b>Владеть</b> навыками применения норм Уголовного права при решении профессиональных задач.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения уголовного законодательства, ведущих исследователей в сфере уголовного права.  <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики Конституционного и Верховного Суда РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере уголовного права.  <b>Владеть</b> навыками анализа действующего Уголовного кодекса РФ, а также проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-правовых отношений, методикой работы с решениями Конституционного и Верховного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам уголовного права.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в уголовном праве  <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками уголовных правоотношений.</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать</b> приемы и способы толкования уголовно-правовых норм  <b>Уметь</b> аргументировано толковать уголовно-правовые нормы, верно передавать их содержание  <b>Владеть</b> навыками толкования уголовно-правовых норм, решений и правовых позиций Конституционного и Верховного Суда РФ.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Уголовный закон.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность и ее основание. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Преступление.	Понятие преступления. Категории преступлений. Состав преступления и его виды. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Наказание.	Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-15.	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие

				задания
5.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Иные меры уголовно-правового характера	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
7.	Преступления против личности	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
8.	Преступления в сфере экономики	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
9.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания,

		эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации.		групповые / индивидуальны е творческие задания
10.	Преступления против государственной власти	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-6, ПК- 6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальны е творческие задания
11.	Преступления против военной службы	Преступления против военной службы.	ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-6, ПК- 6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальны е творческие задания
12.	Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против мира и безопасности человечества.	ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-6, ПК- 6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальны е творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет, экзамен, курсовая работа.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Е.В. Нечаева, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 «Уголовный процесс»**  
**по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цели* изучения дисциплины «Уголовный процесс» – получение студентами качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих *задач*:

- овладение системными знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработкой умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- развитием навыков принятия процессуальных решений и подготовки процессуальных документов;
- формированием уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международных договоров Российской Федерации, понимания основных проблем уголовного судопроизводства, относящихся к конкретной области их будущей практической деятельности;
- воспитанием нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Уголовный процесс является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули)учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право») и изучается после прохождения таких учебных дисциплин как философия, теория государства и права, конституционное право, уголовное право (общая часть), правоохранительные органы.

Дисциплина «Уголовный процесс» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Уголовное право».

Уголовный процесс подготавливает студентов к изучению дисциплин «Криминалистика», «Конституционный судебный процесс», «Избирательное право и процесс» и других дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом



	соответствии с законодательством.
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; навыками составления процессуальной документации; навыками осознанного чтения.</p>
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах правоотношений.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения.	Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы. Реабилитация. Вопросы борьбы с коррупцией при реабилитации.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Досудебное производство	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление	ОПК-5, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и

		предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.		задания, групповые / индивидуальны е творческие задания
3.	Судебное производство	Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй (апелляционной) инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	ОПК-5,ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальны е творческие задания
4.	Особый порядок уголовного судопроизводства	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-3, ОПК-5, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальны е творческие задания
5.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств	ОПК-5,ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальны е творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 10 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** А.Г. Маркелов, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право – важнейшая правовая дисциплина, изучающая управленческие общественные отношения, возникающие в процессе осуществления органами исполнительной власти государственно-управленческой деятельности в различных сферах общественной жизни.

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются формирование у студентов четкого представления об административном праве как отрасли российского права, об организации и функционировании системы органов исполнительной власти, об особенностях взаимоотношений граждан, организаций и органов исполнительной власти, а также привитие навыков самостоятельного анализа и применения нормативных правовых актов.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучение общих понятий и категорий науки административного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм административного права, умениями правильного толкования, применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях, составления юридических документов, приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на административно-правовые нормы и практику;
- формирование правового мышления, способности оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;
- выработка чувства уважения к закону, правам, свободам и законным интересам человека и гражданина.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Административное право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Административное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Административное право подготавливает к изучению дисциплин «Финансовое право», «Налоговое право», «Муниципальное право», дисциплин по выбору, учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников административного права, роль каждого из них в регулировании управленческих общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания административно-правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой административно-правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридических фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> административно-правовые основы организации и функционирования государственных органов

	<p>исполнительной власти, характеристики административно-правового статуса граждан, их объединений, предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь</b> объективно оценивать значение административно-правовых норм в регулировании общественных отношений, пределы административно-правового регулирования, оценивать значение выполнения административно-правовых норм в построении гражданского общества и правового государства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения административно-правовых норм при решении профессиональных задач.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения административного законодательства, ведущих исследователей в сфере административного права.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере административного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа административного законодательства, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам административного права.</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Знать</b> права и обязанности участников административно-правовых отношений, понятие, виды и субъектов административной ответственности.</p> <p><b>Уметь</b> определять административные права и обязанности физических и юридических лиц в сфере государственного управления, применять нормы административной ответственности к субъектам административных правонарушений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения административно-правовых норм при решении ситуационных задач.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные административно-правовые нормы.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы административного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения материальных и процессуальных административно-правовых норм.</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие административно-правовые отношения.</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участников административно-правовых отношений.</p>
<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего административного законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p>

	<p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование общественных отношений в сфере государственного управления; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации административно-правовых норм.</p>
готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать</b> правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, этапы ее проведения.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять коррупциогенные нормы в проектах нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления юридических документов по каждой стадии юридической экспертизы.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Методологические проблемы курса «Административно-е право»	Управление, государственное управление, исполнительная власть. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Субъекты административного права	Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус общественных объединений, предприятий, организаций, учреждений. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Административно-правовой статус государственных служащих.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Формы и методы государственного управления	Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Задачи, тестирование, вопросы к практическим

		Административно-правовые режимы.	ПК-14	занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Административное правонарушение и административная ответственность	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК-5, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Административный процесс	Понятие и основные принципы административного процесса. Административные производства и их виды. Производство по делам об административных правонарушениях.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК -3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Административно-правовая организация государственного управления	Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. Управление экономической сферой. Управление в социально-культурной сфере. Управление в административно-политической сфере.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6 ПК-3, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** С.Б. Верещак, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 «Финансовое право» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право является одной из основных и активно развивающихся отраслей российского права.

*Целью* освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях. В процессе обучения предполагается, что студенты должны овладеть навыками прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права, а также приобрести опыт поиска в текстах нормативно-правовых актов тех положений, которые необходимы для решения задач, составленных по различным разделам финансового права.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- участие в подготовке финансово-правовых нормативных актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере финансово- правового регулирования, а также совершения действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм;
- составление финансово-правовых документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере финансово-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам финансового права; осуществление финансово-правовой экспертизы документов; преподавание финансового права.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Финансовое право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Финансовое право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Административное право», «Конституционное право».

Финансовое право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Налоговое право», «Бюджетное право» и других дисциплин, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников финансового права, роль каждого из них в регулировании базовых слоев общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания финансово-правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой финансово-правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение финансово-правовых отношений.

<p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать</b> финансово-правовые основы организации государства.  <b>Уметь</b> объективно оценивать значение финансово-правовых норм в регулировании общественных отношений, пределы финансово-правового регулирования, оценивать значение выполнения финансовых норм в построении гражданского общества и правового государства.  <b>Владеть</b> навыками применения финансовых норм при решении профессиональных задач.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения финансового законодательства, ведущих исследователей в сфере финансового права.  <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие финансовое законодательство, работать с учебной и научной литературой в сфере финансового права.  <b>Владеть</b> навыками анализа нормативных правовых актов в сфере финансовых отношений, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам финансового права</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Нормативные акты, регулирующие финансовые отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию.  <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.  <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих финансовые отношения.  <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы финансового права.  <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере финансовых правоотношений.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками финансово-правовых отношений.</p>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5; ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций	Бюджетное право РФ. Бюджетный процесс в РФ. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование финансов организаций.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5; ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3	Правовое регулирование государственных доходов	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ. Налоговое право РФ (общая часть). Финансово-правовые основы страхования в РФ. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5; ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4	Правовое регулирование государственных расходов	Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5; ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5	Правовые основы	Финансово-правовое	ОПК-1, ОПК-	Задачи,

	банковского кредитования	регулирование банковской деятельности. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.	2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5; ПК- 6	тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6	Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг	Правовые основы денежного обращения в РФ. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5; ПК- 6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** В.А. Медведев, доцент кафедры финансового права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 «Трудовое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной *целью* данной дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области применения трудового законодательства.

Это необходимо для использования полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности, различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически квалификационных решений. Цель освоения данной учебной дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели знанием трудового законодательства России и международно-правового регулирования труда, умением их правильно применять в практической деятельности.

*Задачами* освоения данной учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историко-теоретическими аспектами возникновения и развития трудового права;

- изучение современной концептуальной базы российского трудового права: предмета, метода, функций, системы трудового права, новых направлений правового регулирования труда, основных принципов и источников трудового права, содержания правоотношений в сфере труда и трудового правового статуса их субъектов;

- изучение современной концептуальной базы российского трудового права: предмета, метода, функций, системы трудового права, новых направлений правового регулирования рынка труда, основных принципов и источников трудового права, содержания правоотношений в сфере труда и трудового статуса их субъектов;

- детальный анализ правовых институтов, входящих в Особенную часть трудового права – центрального института трудового договора, институтов содействия занятости и трудоустройства, рабочего времени и времени отдыха, оплаты и нормирования труда, трудовых гарантий и компенсаций, профессиональной подготовки работников, дисциплины и охраны труда, материальной ответственности сторон трудового договора, защиты трудовых прав работников (через государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, деятельность профессиональных союзов, самозащиту), разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, социального партнёрства в сфере труда;

- исследование особенностей правового регулирования труда отдельных категорий работников – женщин и лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до восемнадцати лет, руководителей организаций и членов коллективного исполнительного органа организации, совместителей и лиц, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, сезонных работников и лиц, работающих вахтовым методом, работников, работающих у работодателя – физических лиц, надомников и лиц, работающих в районах Крайнего Севера, работников транспорта, педагогических работников, работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, работников религиозных организаций, медицинских работников, творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, телевидения, театров, концертных организаций, цирков и профессиональных спортсменов;

- рассмотрение общей характеристики международного правового регулирования труда, входящей в специальную часть трудового права.

Комплексный характер отрасли трудового права и названной учебной дисциплины способствует формированию системных знаний в области российского законодательства.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

Дисциплина «Трудовое право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины как «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «Административное право».

Трудовое право подготавливает студентов к изучению дисциплин к производственной, в том числе преддипломной, практике, выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена, а также практической деятельности юриста в любых сферах экономики России:

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать</b> систему источников трудового права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений.  <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания.  <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой трудо-правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.</p>
<p>способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)</p>	<p><b>Знать</b> принципы социальной направленности профессии юриста.  <b>Уметь</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.  <b>Владеть</b> социально-ориентированными методами работы в сфере охраны трудовых прав.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения законодательства, ведущих исследователей в сфере различных отраслей права.  <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики Конституционного Суда РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере различных отраслей права.  <b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере конституционных отношений, методикой работы с решениями Конституционного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения.  <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи в сфере труда, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного</p>

	<p>юридического действия в сфере трудовых отношений.  <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных законов РФ в сфере труда.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих трудовые отношения.  <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере труда.  <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере труда.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере трудовых отношений  <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в сфере трудовых отношений  <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов в сфере трудовых отношений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в сфере трудовых отношений, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками в сфере трудовых отношений.</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере трудовых отношений.  <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере трудовых отношений; уяснять содержание документов в сфере трудовых отношений, составленных другими лицами.  <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов в сфере трудовых отношений; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере трудовых отношений.</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм в сфере трудовых отношений и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.  <b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права в сфере трудовых отношений и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого</p>

	соответствующие закону выводы. <b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере трудовых отношений.
--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1	Общая часть	Исторические основы трудового права. Современное трудовое право в правовой системе России. Источники трудового права России. Основные принципы правового регулирования труда (трудового права). Понятийный аппарат трудового права России. Правовые отношения в сфере общественного труда. Субъекты трудового права. Правовое положение профессиональных союзов в сфере труда. Социальное партнёрство в современной России. Участие работников в управлении организацией	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор как основная форма свободного распоряжения каждым своими способностями к труду. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Защита персональных данных работника. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха и его правовое регулирование. Оплата и нормирование труда, их правовое регулирование. Гарантии и компенсации в сфере труда, их правовое регулирование. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и их правовое регулирование. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Общие положения о защите	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

		<p>трудовых прав работников.  Самозащита работниками  трудовых прав. Государственный  надзор и контроль за соблюдением  трудового законодательства.  Защита трудовых прав и законных  интересов работников  профессиональными союзами.  Рассмотрение и разрешение  индивидуальных трудовых  споров. Рассмотрение и  разрешение коллективных  трудовых споров.  Ответственность за нарушение  трудового законодательства.  Особенности регулирования труда  женщин, лиц с семейными  обязанностями и работников в  возрасте до 18 лет. Особенности  регулирования иных категорий  работников</p>		
3.	Специальная часть	<p>Международное правовое  регулирование труда.  Сравнительное трудовое право  зарубежных стран</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	<p>Задачи,  тестирование,  вопросы к  практическим  занятиям,  контрольные  вопросы и  задания,  групповые /  индивидуальны  е творческие  задания</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** О.А. Иванова, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Право социального обеспечения является самостоятельной отраслью в системе российского права.

*Целями* освоения дисциплины «Право социального обеспечения» формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности право социального обеспечения, общих принципах и основах социальной политики и социальной защиты населения.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;
- раскрытие понятия и видов стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания.
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Право социального обеспечения является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Право социального обеспечения» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Гражданское право».

Право социального обеспечения подготавливает студентов к изучению дисциплин вариативной части, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена, а также практической деятельности юриста в сфере социального обеспечения.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников права социального обеспечения, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере. <b>Уметь</b> выполнять предписания норм пенсионного законодательства, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений по пенсионному обеспечению.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> правовые основы социального обеспечения, характеристики и значение социального государства. <b>Уметь</b> объективно оценивать значение норм в регулировании правоотношений в сфере пенсионного обеспечения, оценивать значение выполнения норм пенсионного законодательства, Конституции в построении гражданского общества и правового государства.



	<b>Владеть</b> навыками применения норм пенсионного законодательства при решении профессиональных задач.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения законодательства, ведущих исследователей в сфере различных отраслей права. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики Конституционного Суда РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере социального обеспечения. <b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере социально-правовых отношений, методикой работы с решениями Конституционного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере права социального обеспечения, их структуру, действие в пространстве, по времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения. <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия. <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных законов РФ.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы ФЗ, регулирующих отношения по социальному обеспечению <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права социального обеспечения <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать</b> средства и специфику защиты нарушенного права <b>Уметь</b> выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники права <b>Владеть</b> навыками реализации полученных знаний при разрешении конкретных практических задач
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные

	юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать</b> сущность и содержание правоотношений в сфере социального обеспечения, правовой статус этих субъектов этих отношений <b>Уметь</b> готовить квалифицированные юридические заключения и консультации <b>Владеть</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере социального обеспечения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая часть	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. История отечественного законодательства о социальном обеспечении. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть	Понятие и виды стажа. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пособие по безработице. Пособия по временной нетрудоспособности. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Медицинская помощь и лечение. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины: О.А. Иванова, доцент кафедры

публичного права, кандидат юридических наук, доцент; Г.С. Гайнетдинова, старший преподаватель кафедры публичного права

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 «Налоговое право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Налоговое право является подотраслью финансового права, что объективно вытекает из финансовых правоотношений, которые регулируются Налоговым кодексом РФ и налоговым законодательством.

*Целями* освоения дисциплины «Налоговое право» является ознакомление студентов с понятийным аппаратом, правовыми институтами налогового права, правовым статусом субъектов налоговых правоотношений, законодательством в области налогообложения, методами налоговой политики демократического государства, деятельностью налоговых органов и привитие навыков самостоятельного анализа нормативных правовых актов в сфере налогообложения.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение общих понятий и категорий науки налогового права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм налогового права и основанной на них деятельности налоговых органов, умениями правильного толкования, применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях, составления юридических документов, приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- уяснение влияния факторов политического и экономического характера на нормы налогового права и практику их реализации;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Налоговое право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули)учебного ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Налоговое право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

Налоговое право подготавливает к преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников налогового права, роль каждого из них в регулировании налоговых общественных отношений; <b>Уметь</b> выполнять предписания налогово-правовых норм, выявлять характер предписания; <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой налогово-правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение налоговых правоотношений.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> роль и значение налогов в государстве, конституционной обязанности по уплате налогов в бюджеты государства и другие обязанности, налоговую политику государства и перспективы ее развития. <b>Уметь</b> объективно оценивать значение налогово-правовых

	<p>норм в регулировании общественных отношений, пределы правового регулирования, оценивать значение выполнения норм Налогового кодекса Российской Федерации в построении гражданского общества и правового государства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм налогового законодательства при решении профессиональных задач.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения налогового законодательства, ведущих исследователей в сфере налогового права.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, отслеживать изменения и поправки, вносимые в действующее налоговое законодательство и иные нормативно правовые акты, материалы практики Конституционного Суда РФ по вопросам налогообложения судебной практики, судов общей юрисдикции, работать с учебной и научной литературой в сфере налогового права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа НК РФ и налоговых правовых актов, а также проектов нормативно правовых актов в сфере налоговых правоотношений, методикой работы с решениями КС РФ, ВС РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам налогового права</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> НК РФ и иные нормативные акты, регулирующие налоговые отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; налоговую систему, компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в налоговых правоотношениях.</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую налоговую норму для решения конкретной ситуационной налоговой задачи, подкреплять свою позицию ссылками на нормы НК РФ, постановления и определения КС РФ, ВС РФ. судебную практику судов общей юрисдикции.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с НК РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ, законов субъектов Российской Федерации</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы НК РФ, иных нормативных правовых актов в сфере налоговых отношений.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы налогового права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере налоговых правоотношений.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной</p>

	с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> положения действующего налогового законодательства, основы юридической техники, правила подготовки необходимых юридических документов. <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации налоговых правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать</b> положения действующего налогового законодательства. <b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы налогового права и судебную практику, готовить квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации налоговых прав налогоплательщиков. <b>Владеть</b> приемами сбора, обобщения, анализа, навыками работы с Налоговым кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами, приемами юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам налогообложения, навыками устного и письменного консультирования по проблемам реализации налоговых норм.

#### 4 . Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Методологические проблемы курса налогового права	Налоговое право в системе российского права. Налоговая политика и методы ее осуществления Предмет и метод налогового права. Источники налогового права.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Теоретические основы налогового права	Налог как правовая категория: понятие, признаки, функции. Правовой механизм налога и его элементы. Система налогов и сборов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям,

				контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Механизм правового регулирования налоговых отношений	Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Налоговые администрации.	ОПК-6 ПК-4, ПК-6,	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Налоговая обязанность и налоговый контроль	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Нарушения законодательства о налогах и сборах	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения их виды и ответственность за их совершение.	ПК-4, ПК-6,	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Г.Б. Чинчикова, доцент кафедры финансового права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 «Международное право» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплексных знаний у студентов об исторических этапах формирования и развития международного права, генезисе международно-правовых институтов, влияние международного права на развитие национальных правовых систем и государств в условиях глобализации

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучение и освоение студентами теории и истории международного права;
- ознакомление студентов с основными понятиями и категориями науки международного права, ее особенностями, ролью и значением в формировании профессионального юридического мышления;
- изучение содержания международно-правовых доктрин и концепций, основных международных документов и институтов международного правопорядка.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Международное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Иностранный язык», «Теория государства и права» и отраслевых юридических дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Экологическое право».

Международное право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Конституционный судебный процесс», «Доказательственное право», преддипломной практики, государственного экзамена, подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников международного права, роль источников международного права в развитии международных отношений; значение Конституции Российской Федерации, федерального законодательства в регулировании международного сотрудничества Российской Федерации. <b>Уметь</b> подготавливать нормативно-правовые акты, соответствующие международным обязательствам Российской Федерации; совершать действия связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации. <b>Владеть</b> навыками составления юридических документов, опосредующих правоприменительную деятельность, связанную с применением международно-правовых норм.
способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<b>Знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности <b>Уметь</b> понимать информацию при чтении учебной,



	справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью <b>Владеть</b> основами перевода литературы по направлению подготовки; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знает:</b> положения международно-правовых актов, необходимых в профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> совершать действия, связанные с реализацией международно-правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности в соответствии с принципами и нормами международного права. <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Предмет, источники, система международного права.	Предмет, метод и система курса «Международное право». История международного права. Правотворчество в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права. Принципы международного права. Международные договоры.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Субъекты международного права.	Первичные и производные субъекты международного права. Международная правосубъектность государств. Признание, правопреемство в международном праве. Право внешних сношений. Международные организации – субъекты международного права. Право международных организаций. ООН, специализированные учреждения ООН Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за национальное самоопределение.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Территория и другие пространства в	Классификация территорий в международном праве, демилитаризованные и	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к

	международном праве.	нейтрализованные зоны. Международные реки. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.		практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Обеспечение международного мира и международной безопасности.	Международные споры, международные спорные ситуации. Мирные средства разрешения международных споров. Международное гуманитарное право. Ответственность в международном праве. Международное уголовное право. Международное процессуальное право. Международное экологическое право.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Л.Г. Зиновьева, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью изучения курса криминалистики является изучение и усвоение студентами теоретических знаний, выработка умений и навыков по работе с различными следами преступления и грамотное их использование при расследовании преступлений, проведения различных следственных действий, организации расследования, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений и привитие любви к избранной профессии.

Задачами обучения являются:

- усвоение теоретических знаний науки криминалистика;
- изучение имеющихся и новых технико-криминалистических средств и методов, используемых при расследовании преступлений;
- освоение тактических приемов производства отдельных следственных действий;
- овладение приемами и методами организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Криминалистика является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Криминалистика» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Уголовное право».

Криминалистика подготавливает студентов к изучению дисциплин «Доказательственное право» преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности; принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие общественные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения. <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия в сфере криминалистических

	исследований. <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере криминалистических исследований. <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере криминалистических исследований. <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере криминалистических исследований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	1 Теоретические, методологические основы криминалистики	Предмет, система, задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	2 Криминалистическая техника	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое учение о внешнем облике человека. Криминалистическое исследование документов. Криминалистические учеты	ПК-4, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	3 Криминалистическая тактика	Общие положения криминалистической тактики.	ПК-4, ПК-5	Задачи, тестирование,

		Следственные версии и планирование расследования. Тактика проведения отдельных следственных действий: осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, опознания, обыска и выемки, назначение и производство экспертиз.		вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Методика расследования отдельных видов преступлений	Общие положения криминалистической методики. Расследование преступлений против жизни и здоровья, изнасилований, имущественных преступлений, мошенничества, вымогательства, ДТП, преступлений незаконного оборота наркотиков, преступлений, совершенных организованной преступной группой.	ОПК-3, ПК-4, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** В.И. Перепелкин, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются формирование у студентов четкого представления об основных положениях науки криминологии, характеристики отдельных видов преступлений, усвоение студентами теоретических знаний о понятии, целях, задачах, формах, видах и уровнях преступности, методах и способах противодействия преступности.

Преподавание дисциплины «Криминология» имеет следующие задачи:

- углубление полученных теоретических знаний о проблемах применения криминологических норм,
- закрепление навыков анализа факторов преступности,
- обучение студентов работе с научным и практическим материалом, его анализу и выработке собственных выводов.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная программа дисциплины включена в базовую часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Криминология» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Уголовное право», «Теория государства и права».

Криминология подготавливает студентов к изучению дисциплин «Криминалистика», «Юридическая психология» и других дисциплин, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения законодательства, ведущих исследователей в сфере различных отраслей права. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих конституционные отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики Конституционного Суда РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере различных отраслей права. <b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере конституционных отношений, методикой работы с решениями Конституционного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

	<b>Владет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая часть	Криминология как наука. Понятие и причины преступности Личность преступника Предупреждение преступности.	ОПК-6, ПК-2, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть	Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Криминологическая характеристика экономической и коррупционной преступности. Криминологическая характеристика иных отдельных видов преступности.	ПК-2, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Е.В. Нечаева, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент; Ю.А. Кузьмин, ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение арбитражного процесса позволит студентам более объективно и всесторонне изучить и понять современную систему арбитражного процессуального права во взаимосвязи с процессуальной доктриной и судебной практикой. Полученные знания с учетом специфики метода правового регулирования процессуальных правоотношений позволят студентам изучить и систематизировать знания арбитражного процессуального права и приобрести навыки его практического применения.

*Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются ознакомление студентов с функциями и задачами судопроизводства в арбитражных судах, с понятием арбитражного процесса, арбитражными процессуальными правоотношениями, арбитражным процессуальным правом и его источниками, принципами арбитражного процессуального права (арбитражного процесса); привитие навыков самостоятельного анализа нормативных правовых актов.*

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение общих понятий и категорий науки арбитражного процессуального права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм арбитражного процессуального законодательства;
- уяснение влияния факторов экономического характера на арбитражные процессуальные нормы и практику.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Арбитражный процесс является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Арбитражный процесс» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Административное право».

Арбитражный процесс подготавливает студентов к изучению дисциплин «Доказательственное право», преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи.



	<p><b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие конституционные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; конституционную систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию.</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере арбитражного судопроизводства.</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения арбитражного процессуального права	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Исковое производство.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Виды арбитражного судопроизводства	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Т.Ф. Тимофеева, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.Б.28 «Экологическое право»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

*Целью* освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у специалистов комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам экологического права;
- умение ориентироваться в действующем природоресурсном и природоохранном законодательстве;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства;
- формирование навыков самостоятельной работы с экологическим законодательством.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Экологическое право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Экологическое право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Земельное право».

Экологическое право подготавливает к изучению таких дисциплин, как: предпринимательское, финансовое, международное право и других дисциплин, к государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных экологических отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания в сфере экологии и природопользования. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в сфере экологии и природопользования.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. <b>Уметь</b> определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.

	<p><b>Владеть</b> социально-ориентированными методами работы с населением в сфере экологии и природопользования.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения природоохранного законодательства, ведущих исследователей в сфере экологического права.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере экологии и природопользования, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики Конституционного Суда РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере экологического права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, методикой работы с решениями Конституционного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права в сфере экологии и природопользования</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере экологии и природопользования, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию в сфере экологии и природопользования.</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи в сфере экологии и природопользования, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия в сфере экологии и природопользования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ в сфере экологии и природопользования.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и природопользования.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять,</p>

	использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере экологии и природопользования. <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах правоотношений.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в сфере экологии и природопользования <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в сфере экологии и природопользования <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками отношений в сфере экологии и природопользования.
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере экологии и природопользования. <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия в сфере экологии и природопользования, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере экологии и природопользования.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая часть	Понятие, предмет и система экологического права. Экологические права граждан и юридических лиц. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования. Государственное экологическое	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и

		управление. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Механизмы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.		задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовое регулирование охраны природных объектов. Международное экологическое право.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Е.В. Иванова, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент; А.М. Кириллова, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.29 «Земельное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* изучения дисциплины «Земельное право» является формирование компетенций в сфере управления, использования и охраны земель, освоение студентами теоретических знаний в области земельного права как отрасли права; приобретение умений применять теоретические знания на практике; формирование навыков применения правовых норм, регулирующих земельные отношения.

*Задачи:*

- формирование умения работать с юридической литературой, анализировать, обобщать и систематизировать полученные знания;
- формирование умения толковать действующее законодательство и обобщать судебную практику в сфере земельных отношений;
- формирование навыков самостоятельного поиска решений по поставленным проблемам и применения норм земельного права;
- развитие рефлексий, необходимых для решения познавательных задач и практических проблем в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Земельное право» является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Земельное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Гражданское право».

Изучение дисциплины «Земельное право» подготавливает студентов к производственной практике, преддипломной практике, Государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм в сфере землеустройства и землепользования, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации в сфере землеустройства и землепользования, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> правовые основы организации государства, характеристики и значение правового статуса личности в РФ. <b>Уметь</b> объективно оценивать значение правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования, пределы правового регулирования, оценивать значение выполнения норм права в построении гражданского общества и правового

	<p>государства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения правовых норм при решении профессиональных задач в сфере землеустройства и землепользования.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения законодательства в сфере землеустройства и землепользования, ведущих исследователей в сфере юриспруденции.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере землеустройства и землепользования, отслеживать изменения и поправки в действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере землеустройства и землепользования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа правовых актов, методикой работы с решениями судов, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам оказания юридической помощи в сфере землеустройства и землепользования.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> нормативные акты, регулирующие правовые отношения в сфере землеустройства и землепользования, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию.</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи в сфере землеустройства и землепользования, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции судов, постановления и определения судов; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землеустройства и землепользования.</p>
<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> об особенностях реализации и применения юридических норм в сфере землеустройства и землепользования</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере землеустройства и землепользования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти, обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников правовых отношений в сфере землеустройства и землепользования</p>
<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в сфере землеустройства и землепользования</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств в сфере землеустройства и землепользования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой квалификации юридически значимых</p>



	фактов и обстоятельств в сфере землеустройства и землепользования
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере землеустройства и землепользования.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия в сфере землеустройства и землепользования, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере землеустройства и землепользования.</p>
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства в сфере землеустройства и землепользования, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере землеустройства и землепользования.</p> <p><b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства в сфере землеустройства и землепользования, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p><b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности в сфере землеустройства и землепользования.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения	Земельное право как комплексная отрасль права Земельные правоотношения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые /

				индивидуальные творческие задания
2.	Публичные земельные правоотношения в области использования и охраны земель	Управление земельным фондом. Правовое регулирование охраны земель Земельный контроль Правовое регулирование платы за землю	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Правоотношения в сфере владения и пользования земельными участками	Вещные права на земельные участки: понятие, виды и способы приобретения Правовое регулирование сделок с земельными участками Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Защита земельных прав и ответственность за земельные правонарушения	Защита прав на землю и земельные споры Ответственность за земельные правонарушения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Особенная часть земельного права	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель населенных пунктов Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов Правовой режим земель лесного фонда Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Н.В. Семенова, доцент кафедры

гражданско-правовых дисциплин, к.б.н., доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.30 «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования предпринимательского права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере предпринимательских отношений в РФ, правового статуса предпринимателя и правового регулирования отдельных форм предпринимательской деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:

- освоить базовый категориальный аппарат предпринимательского права;
- изучить действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов специальные знания по вопросам предпринимательства в РФ, регистрации, функционирования прекращения отдельных форм предпринимательской деятельности;
- изучить способы защиты нарушенных прав предпринимателей в юрисдикционных органах;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предпринимательское право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Предпринимательское право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право».

Предпринимательское право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Экологическое право», «Международное частное право» и других дисциплин, а также производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников права в сфере предпринимательской деятельности, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации в сфере предпринимательской деятельности, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения законодательства, ведущих исследователей в сфере предпринимательской деятельности. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере предпринимательской деятельности, отслеживать

	<p>изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики ВС РФ и КС РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений, методикой работы с решениями судов, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие конституционные отношения в сфере предпринимательской деятельности, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи в сфере предпринимательской деятельности, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере предпринимательской деятельности.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в сфере предпринимательской деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов в сфере предпринимательской деятельности и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками отношений в сфере предпринимательской деятельности.</p>

<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности.  <b>Уметь</b> использовать указанные знания в сфере предпринимательской деятельности  <b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в сфере предпринимательской деятельности.</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан в сфере предпринимательской деятельности.  <b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.  <b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере предпринимательской деятельности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы предпринимательского права	Характеристика предпринимательского права как отрасли. Система законодательства Российской Федерации о предпринимательстве.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Правовые особенности организации предпринимательской деятельности	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания,

		Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.		групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности рынка ценных бумаг. Особенности предпринимательской деятельности на валютном рынке.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16.	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** М.Л. Толстова, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат экономических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.31 «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* освоения дисциплин - получение систематизированных знаний о международном частном праве как отрасли права, занимающей центральное место в правовой системе российского права, законодательной и нормативной базе, а также формирование у будущих юристов знания, умения и навыка для работы в частно-правовом пространстве отношений, осложненных иностранным элементом.

*Задачи* учебного курса:

изучить предмет и метод международного частного права,  
правовое положение субъектов международного частного права,  
право собственности,  
правовое регулирование международных перевозок,  
обязательства из причинения вреда,  
интеллектуальную собственность,  
гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж,  
брачно-семейные и наследственные отношения, осложненные иностранным элементом.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Международное частное право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Международное частное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Международное частное право подготавливает студентов к преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников международного частного права, роль каждого из них в регулировании базовых слоев общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение конституционно-правовых отношений.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения международного частного права, ведущих исследователей в сфере международного частного права <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного частного права, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы судебной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере международного частного права.



	<p><b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере международного частного права, методикой работы с решениями Конституционного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма в сфере международного частного права</p>
<p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь</b> понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью</p> <p><b>Владеть</b> навыками перевода литературы по направлению подготовки; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере международного частного права, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи в сфере международного частного права, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих отношения в сфере международного частного права.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы международного частного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере международного частного права.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в сфере международного частного права</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов в сфере международного частного права и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и</p>

	защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать</b> приемы и способы толкования правовых норм в сфере международного частного права <b>Уметь</b> аргументировано толковать правовые нормы, верно передавать их содержание <b>Владеть</b> навыками толкования правовых норм, решений судов в сфере международного частного права.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения о международном частном праве	Понятие, предмет, система международного частного права Коллизионный и материально-правовой методы регулирования гражданско-правовых отношений иностранным элементом. Коллизионные нормы Гражданско-правовое положение физических и юридических лиц, государства как особого субъекта – участника гражданско-правовых отношений	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Институты и подотрасли международного частного права	Вопросы собственности в международных отношениях. Внешнеэкономические сделки. Международные перевозки Международные расчетные и кредитные отношения Обязательства вследствие причинения вреда Международная охрана интеллектуальной собственности Коллизионные вопросы в сфере семейных, наследственных и трудовых отношений	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Международный процесс	Рассмотрение споров в судебном порядке и в порядке арбитража	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик рабочей программы дисциплины: Т.Ф. Тимофеева, доцент кафедры

гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.Б.32 «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* дисциплины является формирование комплексных знаний отечественного законодательства в сфере семейных отношений, представлений об основных правовых институтах семейного права РФ и практики его применения.

*Задачей* изучения курса «Семейное право» является получение студентами знаний:

- о предмете, особенностях метода, принципах, системе, источниках семейного законодательства;

- о семейных отношениях, их особенностях, структуре и видах;

- об осуществлении семейных прав и исполнении семейных обязанностей;

- о сроках исковой давности в семейных правоотношениях;

- об основных институтах семейного права: браке, алиментных обязательствах, правовых режимах имущества супругов, правах несовершеннолетних детей, формах устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

В задачи курса входит также укрепление связи теоретического курса с практикой, формирование у студентов активной гражданской позиции и правосознания, формирование профессиональных навыков и умений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Семейное право является дисциплиной базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Семейное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Гражданское право».

Семейное право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», и других дисциплин базовой части, учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере семьи и брака. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения семейного законодательства, ведущих исследователей в сфере конституционного права. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих брачно-семейные отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы судебной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере семейного права. <b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов

	<p>нормативных правовых актов в сфере конституционных отношений, методикой работы с решениями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам семейного права</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие семейные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения.</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи в сфере семейного права, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, ФКЗ и ФЗ РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих семейные отношения.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы семейного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах семейных правоотношений.</p>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в сфере семейных отношений</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам семейного права, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1	Понятие семейного права	Понятие и принципы семейного права. Семейные правоотношения	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2	Институт брака в семейном праве	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3	Правовое положение супругов, родителей и детей	Личные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекунство над несовершеннолетними. Приемная семья. Детские специализированные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5	Семейные	Применение семейного	ОПК-1, ОПК-	Задачи,

	отношения с участием иностранного элемента	законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента	6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
--	--	---	----------------------------	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** Е.В. Иванова, зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент; И.Ю. Семенова, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Профессиональная этика юриста» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Профессиональная этика юриста» имеет *целью* способствовать развитию нравственного сознания, превращению моральных норм в личные убеждения и основные ценностные ориентации.

Основными *задачами* учебной дисциплины являются:

- выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом профессиональной этики участников судопроизводства;
- формирование в сознании студентов ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности;
- создание обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, сращивания власти и преступности, криминализации экономики;
- выработка убеждённости в объективной обоснованности преимуществ законопослушания;
- формирование у студентов нравственной готовности брать на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Профессиональная этика юриста является дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия».

Профессиональная этика юриста подготавливает к изучению дисциплин «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и других дисциплин учебного плана, прохождению учебной, производственной, преддипломной практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать</b> основы работы в коллективе. <b>Уметь</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть</b> навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения истории и современного состояния социума, этносов, конфессий и культур.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. <b>Уметь</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <b>Владеть</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-



	психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<b>Знать</b> важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. <b>Уметь</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <b>Владеть</b> методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. <b>Владет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Теоретические проблемы профессиональной этики	Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Мораль и профессиональная мораль в сфере юриспруденции.	ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим

		Этические учения в истории человечества. Моральные ценности как категории юридической этики		занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Профессиональная этика в сфере юриспруденции	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика предварительного следствия. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судьи. Адвокатская этика. Этика нотариуса. Этикет юриста.	ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Н.В.Прокопьева, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент; Н.Б. Малинина, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «Жилищное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Жилищное право» является раскрытие важнейших категорий жилищного права и основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений в современных условиях. Также учебный курс преследует цель выработки у студентов навыков в поиске нормативных документов, умений их анализировать и применять на практике.

Основные *задачи* настоящего курса заключаются:

- в изучении основных жилищно-правовых институтов в их взаимосвязи с другими гражданско-правовыми нормами и смежными отраслями права;
- формировании основных навыков подготовки к ведению дел, возникающих из жилищных правоотношений в судах; изучении сделок, связанных с жильем, таких как купля-продажа, ипотека, пожизненное содержание с иждивением, наем, аренда;
- изучении основных способов реализации субъективного права на жилище.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Жилищное право является дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Жилищное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Жилищное право подготавливает студентов выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников жилищного права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания жилищно-правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой жилищно-правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение жилищно-правовых отношений.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения законодательства в сфере жилищных правоотношений, ведущих исследователей в сфере жилищного права. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих жилищные отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере жилищного права. <b>Владеть</b> навыками анализа законодательства и проектов нормативных правовых актов в сфере жилищных отношений, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма

	по вопросам жилищного права.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие жилищные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения. <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на судебные решения. <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие жилищные отношения. <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять нормы жилищного права. <b>Владеть</b> навыками применения норм в сфере жилищных правоотношений.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов жилищного права и их применения в своей профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты в жилищных правоотношениях. <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления в жилищном праве.
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать</b> приемы и способы толкования жилищно-правовых норм <b>Уметь</b> аргументировано толковать жилищно-правовые нормы, верно передавать их содержание <b>Владеть</b> методиками толкования нормативных жилищных правовых актов и их отдельных норм.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая часть жилищного права	Жилищное право в системе российского права. Объекты жилищного права. Наем жилого помещения. Право собственности на жилые помещения.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть жилищного	Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Правовой режим пользования	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к

	права	жилыми помещения в домах ЖК и ЖСК. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Приватизация жилых помещений.		практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
--	-------	--	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**РАЗРАБОТЧИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Е.В. ИВАНОВА, ЗАВ.КАФЕДРОЙ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН, КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ; А.М. АЛЕКСЕЕВ, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Юридическая психология»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* изучения дисциплины является формирование психологической культуры юриста, а также овладение комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач в правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Основные *задачи* преподавания дисциплины:

- изучение теоретического курса юридической психологии в соответствии с учебной программой;
- ознакомление студентов с особенностями психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях;
- ознакомление с проблемами развития правовой психологии;
- способствование цивилизованному профессионально-психологическому развитию личности будущих работников юридических органов;
- разработка психологически обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач, стоящих перед законотворческими, правоисполнительными и правоприменительными органами и их специалистами, а также деятельности по укреплению правопорядка другими органами, организациями и лицами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Юридическая психология» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Профессиональная этика юриста».

Юридическая психология подготавливает студентов к изучению дисциплины «Криминалистика», учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. <b>Уметь</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <b>Владеть</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа

	текущих изменений законодательства.
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> конституционно-правовые основы организации государства, характеристики и значение конституционно-правового статуса личности в РФ. <b>Уметь</b> объективно оценивать значение правовых норм в регулировании общественных отношений, пределы правового регулирования, оценивать значение выполнения норм права в построении гражданского общества и правового государства. <b>Владеть</b> навыками применения норм права при решении профессиональных задач.
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения законодательства, ведущих исследователей в сфере уголовного права. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики Конституционного и Верховного Суда РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере права. <b>Владеть</b> навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам права.
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1	Общая часть	Юридическая психология: предмет, цели, задачи и ее место в системе научного знания и правовой практики. История и современное состояние юридической психологии в России и за рубежом. Психология профессиональной деятельности юриста Психические процессы и состояния и их учет в профессиональной деятельности юриста	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2	Особенная часть	Правовая психология. Криминальная психология. Типология личности преступника и психологические особенности отдельных категорий преступников. Психология потерпевшего. Психология предварительного следствия. Проблемы судебно-психологической экспертизы. Психология судебной деятельности. Исправительная (пенитенциарная) психология. Формы и методы осуществления психологического воздействия в правоохранительной деятельности. Психология конфликтов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Е.В. Нечаева, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.04 «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины являются:

- дать систематизированные знания основных правовых категорий, терминов, дефиниций, отражающих теоретические положения прокурорского надзора;
- сформировать понимание основ прокурорского надзора;
- научить практическим навыкам деятельности, связанной с прокурорским надзором;
- углубить знания в области анализа норм федерального законодательства, регулирующего прокурорский надзор.

*Задачи* учебной дисциплины:

- рассмотреть практику деятельности органов прокуратуры на примерах различных российских регионов, судебной практики;
- знать основные понятия, предмет, объект прокурорского надзора;
- уметь работать с законодательством, анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов;
- обеспечить возможность последующего практического применения знаний в деятельности;
- побудить студентов к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- овладеть навыками самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной практики и литературой (в том числе с использованием компьютерных справочных правовых программ), анализа законодательных и иных нормативно-правовых актов, в том числе Чувашской Республики;
- выявить основные проблемы, связанные с прокурорским надзором в РФ, Чувашской Республике.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Прокурорский надзор является дисциплиной вариативной части 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Прокурорский надзор» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Прокурорский надзор подготавливает студентов к изучению дисциплин вариативной части учебного плана, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников прокурорского надзора, роль каждого из них в регулировании общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
способность работать на благо	<b>Знать</b> правовые основы организации и деятельности

общества и государства (ОПК-2)	<p>прокуратуры</p> <p><b>Уметь</b> объективно оценивать значение правовых норм в регулировании общественных отношений, пределы правового регулирования, оценивать значение выполнения норм в построении гражданского общества и правового государства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения правовых норм при решении профессиональных задач.</p>
способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<p><b>Знать</b> конституционные принципы деятельности органов прокуратуры, о конституционном праве граждан на квалифицированную юридическую помощь, гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь</b> разъяснять учредительный характер, реальность, программность, стабильность законодательства, значение Конституции и законов в разрешении социальных конфликтов, толковать конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, объяснять возможности их реализации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разрешения ситуационных задач в строгом соответствии с Конституцией и законами.</p>
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p><b>Знать</b> нормы Конституции РФ и ФЗ О прокуратуре РФ</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения правовых норм при решении ситуационных задач по обеспечению законности.</p>
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать</b> права, обязанности, понятие, виды и субъектов юридической ответственности</p> <p><b>Уметь</b> применять нормы юридической ответственности к субъектам правонарушения</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения правовых норм при решении ситуационных задач по обеспечению законности.</p>
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере прокурорского надзора, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; конституционную систему органов государственной власти, их компетенцию.</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих отношения в сфере прокурорского надзора.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права.</p>

	<b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере правоотношений.
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные нормы, регулирующие отношения в сфере прокурорского надзора. <b>Уметь</b> правильно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Владеть</b> навыками оформления юридических документов
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные нормы, регулирующие отношения в сфере прокурорского надзора. <b>Уметь</b> готовить квалифицированные юридические документы <b>Владеть</b> навыками оформления юридических документов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Прокурорский надзор».	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции. Международное сотрудничество Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры России Служба в органах прокуратуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Отрасли прокурорского надзора	Надзор за исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов судебными приставами, надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Иные направления деятельности прокуратуры	Уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, возбуждение дел об административных правонарушениях	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные

		и проведение административного расследования, участие в рассмотрении дел судами, участие в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы НПА, рассмотрение обращений и прием граждан		вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
--	--	--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** О.В. Тимофеева, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «Конституционный судебный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс» получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение представление о понятии, природе, видах конституционного контроля, месте и роли органов конституционного контроля в системе органов государственной власти;
- овладение методикой применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ
- уяснение принципов и особенностей процедуры конституционного судопроизводства в Российской Федерации;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Конституционный судебный процесс право является дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Конституционный судебный процесс» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное права», «Конституционное право и права зарубежных стран».

Конституционный судебный процесс подготавливает к выполнению преддипломной практики, государственному экзамену, выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. <b>Владеть:</b> навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие конституционные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; конституционную систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию. <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для

	<p>решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы конституционного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм конституционного материального и процессуального права в различных сферах правоотношений.</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов, в том числе жалоб и запросов в Конституционный Суд РФ, субъекта РФ; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Полномочия и организация конституционного суда, статус его судей.	ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие

				задания
2.	Конституционное судопроизводство	Общая характеристика конституционного процесса как самостоятельного вида судопроизводства. Субъекты конституционного процесса. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном процессе. Акты конституционного суда. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел. Общая характеристика конституционного (уставного) судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства.	ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** О.А. Иванова, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент; Г.С. Гайнетдинова, старший преподаватель кафедры публичного права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Избирательное право и процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право в объективном смысле является институтом конституционного права, объединяющим правовые нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с выборами в органы государственной власти и местного самоуправления.

Целями освоения дисциплины «Избирательное право и процесс» являются усвоение студентами системы знаний об избирательном праве и избирательном процессе в Российской Федерации, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- усвоение студентами теории избирательного права и избирательного процесса;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательной системы и избирательного процесса;
- получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
- получение студентами практических навыков участия в избирательных отношениях.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Избирательное право и избирательный процесс является дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Избирательное право и процесс» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Финансового права».

Избирательное право и процесс подготавливает к учебной, производственной, преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников избирательного права и процесса. <b>Уметь</b> выполнять предписания норм избирательного права и процесса, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение избирательных отношений.
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	<b>Знать</b> о проблемах правового регулирования избирательных отношений; <b>Уметь</b> объективно оценивать значение избирательных норм в регулировании общественных отношений, пределы конституционно-правового регулирования, оценивать значение выполнения норм Конституции, избирательных норм в построении гражданского общества и правового государства. <b>Владеть</b> навыками применения норм Конституции РФ,



	избирательного законодательства при решении профессиональных задач.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие избирательные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; избирательную систему. <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ. <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы ФЗ, регулирующих избирательные отношения. <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы избирательного права. <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере избирательных правоотношений.
владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы ФЗ, регулирующих избирательные отношения. <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы избирательного права. <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере избирательных правоотношений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Избирательное право и избирательный процесс	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Субъекты избирательного процесса	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Стадии	Назначение выборов. Виды	ОПК-2, ПК-7	Задачи,

	избирательного процесса	избирательных единиц и порядок их образования. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. Информационное обеспечение избирательного процесса. Финансовое обеспечение избирательного процесса. Голосование и определение его результатов. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.		тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
--	-------------------------	--	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** О.А. Иванова, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент; Г.С. Гайнетдинова, старший преподаватель кафедры публичного права

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Доказательственное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(профиль «Государственное право»)**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕЛЬЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЛЕКСНЫХ ЗНАНИЙ О ЦЕЛЯХ СУДЕБНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ, СРЕДСТВАХ ДОКАЗЫВАНИЯ, ЗНАЧЕНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЙ ПРЕЗУМПЦИИ, ПОНЯТИИ И ВИДАХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ, А ТАКЖЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРАВИЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА ДОКАЗЫВАНИЯ ПО КОНКРЕТНЫМ ДЕЛАМ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ ОБЯЗАННОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЗНАВАТЕЛЯ, СЛЕДОВАТЕЛЯ И ПРОКУРОРА ПО ДОКАЗЫВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ.**

*Задачами* изучения дисциплины «Доказательственное право» являются:

- изучение основных понятий и положений теории доказательств и доказывания;
- усвоение обучающимися содержания видов доказательств и средств доказывания;
- формирование знаний студентов об основных способах обеспечения законности при доказывании.

**- ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ РАЗГРАНИЧИВАТЬ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ.**

**ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО», В ЧАСТНОСТИ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ «ВХОДНЫМИ» ЗНАНИЯМИ:**

– **ЗНАТЬ ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЛОГИКИ И ФИЛОСОФИИ, ТАКИЕ КАК: ПОЗНАНИЕ, ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ПОНЯТИЕ, СУЖДЕНИЕ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ДР.;**

– **ЗНАТЬ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ, ЮРИДИЧЕСКУЮ МЕТОДОЛОГИЮ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ, ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РФ;**

– **ОБЛАДАТЬ БАЗОВЫМИ ЗНАНИЯМИ В ОБЛАСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССОВ, А ТАКЖЕ ТАКИХ ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН, КОТОРЫЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАНЫ СО СФЕРОЙ СУДОПРОИЗВОДСТВА;**

– **ЗНАТЬ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АДВОКАТСКОЙ И СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Доказательственное право» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Доказательственное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия», «Профессиональная этика юриста», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс»..

«Доказательственное право» подготавливает к прохождению преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой письменной и устной речи на русском языке навыками составления деловой документации.</p>
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><b>Знать</b> нормативные акты, регулирующие гражданские, уголовные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения;</p> <p><b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Верховного Суда РФ;</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с положениями процессуальных кодексов, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.</p>
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать</b> процессуальные (процедурные) нормы ГПК, УПК, АПК, КАС, ФКЗ и ФЗ, регулирующих институт доказывания и доказательств</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять процессуальные (процедурные) нормы доказательственного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права</p>
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля

1.	Общие вопросы доказывания	Теория доказательственного права. Понятие и цель судебного доказывания Понятие судебных доказательств Предмет доказывания Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Отдельные средства доказывания	Объяснения лиц, участвующих в деле. Показания подозреваемого и обвиняемого Свидетельские показания. Показания потерпевшего Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Использование в судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств. Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** Е.В. Иванова, зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент; Н.М. Юманова, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 «Русский язык и культура речи: правовая лингвистика»  
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция  
(профиль «Государственное право»)**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* изучения дисциплины – формирование системной юридико-лингвистической компетентности у студентов-юристов как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с теоретическими основами и актуальными проблемами русского языка и культуры речи; создание целостного представления о функционировании языка во всех его стилевых разновидностях, овладение нормами современного русского литературного языка; формирование навыка анализа речи с точки зрения ее достоинств.

Поставленные цели предполагают решение следующих *задач*:

- повышение качества российского юридического образования в результате расширения его междисциплинарной социогуманитарной базы;
- актуализация социокультурной значимости профессиональной деятельности специалистов с юридическим образованием в процессах гражданского строительства в России;
- снабжение студентов-юристов социально-востребованными знаниями и актуальными компетенциями лингвистического и лингвоюридического содержания для оптимизации их воздействия на теорию и практику социальных коммуникаций в российском обществе;
- получение научного представления о нормах литературного языка;
- освоение типологии речевых ошибок при изучении лексической, морфологической, синтаксической стилистики;
- выработка профессиональной нетерпимости к речевым и стилистическим недочетам в словоупотреблении, звуковой и структурной и структурной организации текста;
- осуществление готовности к коммуникации в профессиональной деятельности, к речевому взаимодействию в строгом соответствии с требованиями норм русского литературного языка;
- получение научного представления об основных принципах и направлениях, методах и приемах правовой лингвистики;
- ознакомление с основными закономерностями функционирования русского языка в юридической и законодательной сфере;
- освоение основных методов и приемов анализа в рамках лингвистической экспертизы текста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи: правовая лингвистика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи: правовая лингвистика» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

«Русский язык и культура речи: правовая лингвистика» подготавливает студентов к изучению дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Конституционный судебный процесс» выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>знать</b> основные понятия теории речевой культуры; нормы современного русского литературного языка; специфику, жанры, языковые особенности функциональных стилей современного русского

<p>межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>литературного языка; принципы построения текстов разных стилей; свойства языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета;  <b>уметь</b> работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации; редактировать тексты научного, официально-делового и публицистического стилей; оценивать языковые факты с точки зрения нормативности и эффективности; создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации;  <b>владеть</b> навыками отбора языковых средств в соответствии со стилем; навыками построения связных монологических высказываний в соответствии с поставленной задачей и коммуникативной ситуацией; приемами совершенствования речи</p>
<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).</p>	<p><b>знать</b> юридический язык как специфический инструмент коммуникации, основные принципы и направления, методы и приемы современной правовой лингвистики, основные закономерности функционирования русского языка в сфере права;  <b>уметь</b> создавать юридические документы, выполнять анализ спорных текстов различного происхождения, анализировать проекты юридических актов и служебных документов;  <b>владеть</b> методами и приемами современной правовой лингвистики, методиками интерпретации текста и лингвистической экспертизы.</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста  <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.  <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.  <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела	Формируемы	Формы
---	--------------	--------------------	------------	-------

п/ п	раздела дисциплины		е компетенции (ОК, ОПК, ПК)	текущего контроля
1.	Язык и речь. Культура речи. Правильность речи	Современный русский литературный язык в системе национального языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании и литературного языка. Кодификация нормы. Лингвистические словари и справочники. Язык и речь. Культура речи как лингвистическая дисциплина и как языковая компетенция личности. Правильность речи как соответствие нормам литературного языка.	ОК-5, ОПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Стилистическая система современного русского языка	Стилистическая система современного русского языка. Функциональный стиль как разновидность литературного языка.	ОК-5, ОПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Правовая лингвистика	Правовая лингвистика. Понятие и особенности правовых текстов. Области исследования сферы языка и права в науке. Язык права как предмет изучения правовой лингвистики. Лингвистическая экспертиза текстов.	ОК-5, ОПК-5, ПК-2, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

РАЗРАБОТЧИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: **Н.А. ФЁДОРОВА**,  
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, КАНДИДАТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Риторика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* курса – овладение наукой и искусством живого слова, приобретение знаний и умений уместного речевого общения, аргументации и убеждения.

*Задачи* курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля:

1. Продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Риторика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Риторика» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Философией», «Теорией государства и права», «Юридической психологией», «Правоохранительными органами», «Профессиональной этикой юриста».

Риторика подготавливает студентов к изучению дисциплин «Конституционный судебный процесс», учебной, производственной, преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ФОРМИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ДЕМОНСТРИРУЮТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; <b>Уметь</b> общаться на профессиональные темы <b>Владеть</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения на иностранном языке.
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<b>Знать:</b> способы грамотного построения устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. <b>Владеть:</b> научным, публицистическим и деловым стилями изложения; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах

правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения риторики в юридической деятельности	Назначение риторики. История судебного красноречия. Логические основы риторики. Проблема сочетания рационального и эмоционального в публичной речи. Риторический канон: общая характеристика. Языковое мастерство юриста.	ОК-5, ОПК-5	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Юридическая риторика	Специфика судебной речи. Полемика в судебном красноречии. Виды судебных речей. Публичное выступление юриста в массовой аудитории.	ОК-5, ОПК-5, ПК-2, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** Н.В.Прокопьева, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент; Н.Б. Малинина, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Правоохранительные органы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у обучающихся системы правовых знаний, ориентированных на обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- сформировать у слушателей научное представление о правоохранительной деятельности; о задачах, структурах, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальных подходах к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- раскрыть роли, значения и основные функции правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности;
- изучить нормативно-правовые акты, раскрывающие сущность и значение правоохранительной деятельности;
- овладеть методикой работы с документами, правовыми актами.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Правоохранительные органы является дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учреждении.

Дисциплина «Правоохранительные органы» подготавливает студентов к изучению дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Конституционный судебный процесс», «Прокурорский надзор», учебной, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<b>Знать</b> конституционные принципы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, о конституционном праве граждан на квалифицированную юридическую помощь, гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. <b>Уметь</b> разъяснять учредительный характер, реальность,

	<p>программность, стабильность Конституции, значение Конституции и законов в разрешении социальных конфликтов, толковать конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, объяснять возможности их реализации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разрешения ситуационных задач в строгом соответствии с Конституцией и законами.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> динамику изменения законодательства, определяющего статус правоохранительных органов, ведущих исследований в сфере организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики Конституционного Суда РФ, работать с учебной и научной литературой.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа действующей Конституции и правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере организации и деятельности правоохранительных органов, методикой работы с решениями Конституционного Суда РФ, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок</p> <p><b>Владет:</b> навыками правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Судебная власть и судоустройство	Судебная власть и судебная система Российской	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование,

		Федерации. Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации		вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Правоохранительные органы Российской Федерации	Прокуратура Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. Органы дознания и предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** Ю.С. Кручинин, доцент кафедры адвокатуры, кандидат юридических наук; Н.Г. Кашкирова, старший преподаватель кафедры адвокатуры

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.11 «Информационное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право как комплексная отрасль российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

*Целью* освоения дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов комплексных представлений о тенденциях развития информационных правовых отношений, их видах, а также о способах их защиты. На базе этих представлений студенты должны получить необходимые правовые знания для дальнейшего квалифицированного применения информационно-правовых норм в национальной правоприменительной практике.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- систематизация правовых знаний в информационной сфере;
- анализ информационного законодательства и правоприменительной практики в информационной сфере;
- приобретение способности применять нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Информационное право является дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Информационное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

Информационное право подготавливает к изучению дисциплин «Юридическая клиника», «Юридическая служба», производственной, в том числе преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в информационных сферах деятельности: правотворческой, правозащитной, контрольно-надзорной, принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой, приоритетом прав и свобод человека, права над законом. <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения законодательства в сфере информационных правоотношений, ведущих исследователей в сфере информационного права. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих информационные отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие нормативные правовые акты,

	материалы судебной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере информационного права. <b>Владеть</b> навыками анализа законодательства и проектов нормативных правовых актов в сфере информационных отношений, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам информационного права.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать</b> нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения. <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на судебные решения. <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов РФ.
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> положения действующего законодательства в сфере информационных отношений, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование информационных отношений. <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать</b> приемы и способы толкования информационных правовых норм. <b>Уметь</b> аргументировано толковать информационно-правовые нормы, а так же верно передавать их содержание. <b>Владеть</b> методиками толкования нормативных информационных правовых актов и их отдельных норм.
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа информационных правовых норм и правильного их применения. <b>Уметь</b> готовить квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации информационных прав, заключения на законопроекты. <b>Владеть</b> навыками устного и письменного консультирования по проблемам реализации информационно-правовых норм.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
-------	---------------------------------	--------------------	---------------------------------------	-------------------------



1.	Общая часть информационного права	Информационное общество и право. Информационное право как отрасль права. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Право на информацию. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	ОПК-3, ОПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть информационного права	Правовое регулирование информационных систем и информационных ресурсов. Правовое регулирование информационных отношений в сфере массовой информации. Правовое регулирование информации с ограниченным доступом. Государственное управление в информационной сфере.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** Е.В. Иванова, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент; А.М. Алексеев, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.12 «Муниципальное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Муниципальное право» являются приобретение знаний о местном самоуправлении, о формах и практике его осуществления и правового регулирования, привитие навыков самостоятельного анализа нормативных актов муниципального характера.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение общих понятий и категорий науки муниципального права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм муниципального права и основанной на них деятельности органов местного самоуправления, муниципальных учреждений и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на муниципально-правовые нормы и практику;
- выделение наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях во всем многообразии вариантов муниципально-правового регулирования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Муниципальное право является дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Муниципальное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Избирательное право и процесс».

Муниципальное право подготавливает студентов к изучению дисциплин: «Конституционный судебный процесс», производственной, преддипломной, практике, государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<b>Знать</b> систему источников муниципального права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере местного самоуправления. <b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм в сфере местного самоуправления, выявлять характер предписания. <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации в сфере местного самоуправления, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений.
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<b>Знать</b> понятие, принципы, стадии правотворческого процесса в сфере местного самоуправления, нормы Конституции РФ и других нормативных правовых актов, регулирующие законодательный процесс; принципы и стадии правотворческого процесса местного самоуправления. <b>Уметь</b> определять стадию и содержание правотворческого процесса в сфере местного самоуправления.

	<b>Владеть</b> навыками подготовки законопроектов и сопроводительной документации к ним; проектов подзаконных актов и сопроводительной документации к ним, локальных правовых актов.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере местного самоуправления. <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере местного самоуправления. <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере местного самоуправления.
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере местного самоуправления. <b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления <b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в сфере местного самоуправления.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая часть	Муниципальное право как отрасль права и как учебная дисциплина Местное самоуправление в зарубежных странах Развитие местного самоуправления в России Природа, принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-1	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть	Территориальная основа местного самоуправления Финансово-экономические основы местного самоуправления Организационные основы местного самоуправления Территориальное общественное самоуправление Правовые акты местного самоуправления Полномочия органов местного самоуправления Ответственность органов местного самоуправления и должностных	ПК-1, ПК-5, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

		лиц. Контроль за их деятельностью. Гарантии местного самоуправления Муниципальная служба		
--	--	--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** О.А. Иванова, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи* дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
  - понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
  - приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
  - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
  - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
  - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
  - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
  - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по учебной дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту подготавливает студентов к выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<p><b>Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК, ПСК)	Формы текущего контроля
1.	Легкая атлетика	<p>– <i>теоретические сведения</i> об оздоровительном, прикладном и оборонном значениях легкой атлетики, личная гигиена и предупреждение травм на занятиях л/а;</p> <p>– <i>практический материал</i>: бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжки в длину, метание гранаты с разбега</p>	ОК-8	Групповые / индивидуальные задания
2.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)	<p>– <i>теоретические сведения</i> об оздоровительном и прикладном значениях спортивных игр, личная гигиена и профилактика травматизма при занятиях спортивными играми;</p> <p>– <i>практический материал</i>: техника и тактика спортивных игр в нападении и в защите</p>	ОК-8	Групповые / индивидуальные задания
3.	Лыжный спорт	<p>– <i>теоретические сведения</i> об оздоровительном, прикладном и оборонном значениях лыжного спорта, предупреждение травм на занятиях лыжным спортом;</p> <p>– <i>практический материал</i>: техника имитации одновременного бесшажного, одновременного одно- и двушажного, попеременного</p>	ОК-8	Групповые / индивидуальные задания

		<p>двушажного ходов на месте и в движении. Работа с амортизаторами. Специальные подготовительные упражнения для изучения техники классических и коньковых ходов. Шаговые и прыжковые имитации с палками и без палок. Строевые упражнения с лыжами на месте. Способы переноски лыж. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком. Ступающий шаг. Изучение техники скользящего шага. Способы передвижения на лыжах (классические и коньковые ходы, переходы с хода на ход, подъемы в гору и спуски с них, повороты в движении, торможения). Выбор лыжного инвентаря. Установка креплений и ремонт. Оборудование для обработки лыж. Мази и парафины и их характеристика. Смазка и обработка лыж массового проката и элитных лыж</p>		
4.	Гимнастика	<p>– <i>теоретические сведения</i> об оздоровительном, прикладном и оборонном значениях гимнастики; – <i>практический материал</i>: строевые, общеразвивающие, акробатические (вольные) упражнения; упражнения на перекладине, на брусьях параллельных и разной высоты, на кольцах, на бревне, на коне с ручками и опорные прыжки</p>	ОК-8	Групповые / индивидуальные задания
5.	Туризм	<p>– <i>теоретические сведения</i> об оздоровительном, прикладном и оборонном значениях туризма; – <i>практический материал</i>: укладка и транспортировка рюкзака, выбор места и разбивка бивуака, установка палаток, разжигание костра, приготовление пищи, преодоление туристской полосы препятствий, ориентирование на местности, проведение соревнований по туризму</p>	ОК-8	Групповые / индивидуальные задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 328 ч

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

**РАЗРАБОТЧИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: А.Х. ЕРМОЛАЕВ,  
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА; Н.Н.  
ПЬЯНЗИНА, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, К.П.Н.**



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Таможенное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное право является комплексной отраслью российского права, что обусловлено его широким кругом охватываемых отношений. Через нормы этой отрасли права исполнительная власть непосредственно реализует функции государства. От таможенно-правовых норм в значительной мере зависит эффективность государственного управления и таможенного дела, возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов.

*Целью* освоения дисциплины «Таможенное право» является овладение теоретическими знаниями и навыками практического применения таможенного законодательства.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- освоение студентами базовых понятий и принципов, характерных для таможенного права;
- изучение студентами структуры таможенных органов Российской Федерации и выполняемых ими функций;
- изучение студентами терминологии, теории и практики таможенного дела;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в таможенном деле;
- ознакомление студентов с печатными работами ведущих ученых и специалистов-практиков, посвященных проблемам таможенного права и таможенного дела; использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний: семинаров, написание письменных работ, выполнение тестовых заданий.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Таможенное право является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Таможенное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Международное право».

Таможенное право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Финансовое право», «Бюджетное право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<b>Знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в сфере таможенного права; <b>Уметь</b> понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу) <b>Владеть</b> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации на иностранном языке по проблемам таможенного права
способность принимать решения и совершать юридические действия в	<b>Знать</b> правила правоприменения в сфере действия таможенного права, регулирующие порядок принятия

точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	решений и совершения юридических действий; действующее таможенное законодательство. <b>Уметь</b> выбирать соответствующую норму права, позволяющую принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать таможенно-правовые нормы и составлять юридические документы. <b>Владеть</b> навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа таможенного законодательства.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать</b> действующее законодательство, регулирующее таможенные правоотношения. <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные нормы таможенного права. <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере таможенных правоотношений.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере таможенного дела <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками таможенных отношений.
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. <b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование таможенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. <b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере таможенного дела.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Таможенное регулирование. Таможенное право как отрасль российского права	Понятие таможенного права, его предмет. Источники таможенного права и метод.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и

				задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Таможенное оформление	Общие условия таможенного оформления: место, время, начало и завершение таможенного оформления. Разрешение на совершение таможенных операций: порядок, и сроки выдачи. Документы и сведения, необходимые для таможенного оформления: перечень, форма предоставления.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Таможенные режимы	Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Общие положения: Таможенный режим: понятие, сущность, правовая природа. Классификация таможенных режимов: виды, основание, назначение. Принципы применения к товарам и транспортным средствам таможенных режимов. Гарантии соблюдения таможенных режимов. Приостановление действия таможенного режима: основание, порядок. Возобновление действия режима. Основные таможенные режимы: Выпуск для внутреннего потребления: понятие, условия помещения. Экспорт: понятие, условия помещения. Международный таможенный транзит: понятие, условия помещения и завершения режима.	ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Таможенные платежи	Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин и налогов и обеспечение их уплаты	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Таможенный контроль	Общие положения таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Товары и	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к

		транспортные средства, находящиеся под таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и транспортных средств. Зоны таможенного контроля.		практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Ответственность за нарушение таможенных правил	Понятие и виды ответственности по таможенному праву. Признаки ответственности и ее цели. Основания ответственности. Объективное вменение. Понятие состава проступка в сфере таможенного дела. Структура состава. Виды составов. Обстоятельства, исключающие ответственность по таможенному праву.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** С.Б. Верещак, зав. кафедрой финансового права, кандидат юридических наук, доцент; И.А. Сошко, старший преподаватель кафедры финансового права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Валютное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Валютное право является отраслью российского права, нормы которой регулируют общественные отношения в связи с осуществлением валютного регулирования и валютного контроля.

*Целью* изучения дисциплины «Валютное право» является освоение студентами основ теории валютного права и содержания правового регулирования в сфере валютных отношений.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- освоение студентами базовых понятий и принципов, характерных для валютного права;
- изучение студентами структуры органов валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации и выполняемых ими функций;
- изучение студентами терминологии, теории и практики валютного регулирования и контроля;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в валютном регулировании, формирование умений правового анализа нормативных правовых актов и навыков работы с ними;
- ознакомление студентов с печатными работами ведущих ученых и специалистов-практиков, посвященных проблемам валютного права и валютного регулирования; использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний: семинаров, написание письменных работ, выполнение тестовых заданий.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Валютное право является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Валютное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Международное право».

Валютное право подготавливает студентов к изучению дисциплин «Финансовое право», «Бюджетное право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и других дисциплин, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)	<b>Знать</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в сфере валютного права; <b>Уметь</b> понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, просьбу) <b>Владеть</b> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации на иностранном языке по проблемам валютного права

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<p><b>Знать</b> правила правоприменения в сфере действия валютного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее валютное законодательство.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать соответствующую норму права, позволяющую принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы валютного права и составлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа валютного законодательства.</p>
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<p><b>Знать</b> действующее законодательство, регулирующее валютные правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные нормы валютного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере валютных правоотношений.</p>
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере валютных правоотношений.</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками валютных отношений.</p>
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование валютных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации норм валютного права.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика валютного права Российской Федерации	Понятие валютного права и его место в системе российского права. Принципы, нормы и источники валютного права Российской Федерации	ОПК-7, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим

	Федерации	Федерации. Валютные правоотношения: понятие, структура и виды.		занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Правовые основы валютного регулирования	Валютное регулирование: понятие, цели, виды и принципы. Валютные ограничения в системе валютного регулирования.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Валютные ценности и валютные операции	Валютные ценности и валютные операции как объекты валютного регулирования. Основные виды валютных операций. Правовой режим счетов, используемых при проведении валютных операций.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Валютный контроль	Понятие и значение валютного контроля. Формы и методы валютного контроля.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Правовой статус органов и агентов валютного контроля	Общая характеристика органов и агентов валютного контроля. Особенности деятельности органов и агентов валютного контроля.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Ответственность	Характеристика правонарушений в	ПК-4, ПК-5,	Задачи,

	за нарушение норм валютного законодательства Российской Федерации	области валютного законодательства Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушение валютного законодательства: понятие, виды, санкции.	ПК-6, ПК-7	тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
--	---	--	------------	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** С.Б. Верещак, зав. кафедрой финансового права, кандидат юридических наук, доцент; И.А. Сошко, старший преподаватель кафедры финансового права



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Служебное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Служебное право» имеет *целью* развитие знаний и навыков в сфере законодательства о государственной службе России и умений их правильно применять в практической деятельности.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение современной концептуальной базы российского служебного права, новых направлений правового регулирования служебной деятельности государственных служащих;
- исследование особенностей правового регулирования отдельных видов государственной службы;
- усвоение вопросов организации и функционирования государственной службы, правового положения государственного служащего, прохождения государственной службы;
- овладение методикой правового анализа норм правовых институтов служебного права, умениями правильного толкования, применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях, составления юридических документов, приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, на основе развитого правового сознания формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Служебное право является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Служебное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право».

Служебное право подготавливает к изучению дисциплин «Административный надзор», «Прокурорский надзор», «Правовой статус органов государственной власти и управления» и других дисциплин, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<b>Знать</b> конституционные принципы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, о конституционном праве граждан на квалифицированную юридическую помощь, гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. <b>Уметь</b> разъяснять учредительный характер, реальность, программность, стабильность Конституции, значение

	<p>Конституции и законов в разрешении социальных конфликтов, толковать конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, объяснять возможности их реализации в рамках взаимодействия с органами исполнительной власти.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разрешения ситуационных задач в строгом соответствии с Конституцией и законами.</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> положения должностных регламентов (инструкций) основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие служебные правоотношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию.</p> <p><b>Уметь:</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов.</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела	Формируемые	Формы
---	--------------	--------------------	-------------	-------

п/п	раздела дисциплины		компетенции (ОК, ОПК, ПК)	текущего контроля
1.	Методологические вопросы курса «Служебное право»	Понятие, предмет и метод служебного права	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Организация государственной службы в Российской Федерации	Понятие и система государственной службы в Российской Федерации. Управление государственной службой. Должности государственной службы. Понятие и виды государственных служащих.	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2, ПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Правовое регулирование государственной гражданской службы	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Прохождение государственной гражданской службы. Условия государственной службы. Поощрения и награждения. Служебная дисциплина на государственной гражданской службе. Прекращение государственной гражданской службы.	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2, ПК-4, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Особенности правового регулирования других видов государственной службы в Российской Федерации.	Правовые основы прохождения службы в органах внутренних дел. Правовая характеристика военной службы как особого вида федеральной государственной службы.	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2, ПК-4, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
5.	Правовое регулирование муниципальной службы	Правовое положение муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2, ПК-4, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные

				вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
6.	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе в Российской Федерации	Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе в Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** С.Б. Верещак, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Государственная служба» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является развитие знаний и навыков в сфере законодательства о государственной службе России и умений их правильно применять в практической деятельности.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучение современной концептуальной базы российского законодательства о государственной службе, новых направлений правового регулирования служебной деятельности государственных служащих;
- исследование особенностей правового регулирования отдельных видов государственной службы;
- усвоение вопросов организации и функционирования государственной службы, правового положения государственного служащего, прохождения государственной службы;
- овладение методикой правового анализа норм института государственной службы, составления юридических документов, приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами, на основе развитого правового сознания формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Государственная служба является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Государственная служба» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право».

Государственная служба подготавливает к изучению дисциплин «Административный надзор», «Прокурорский надзор», «Правовой статус органов государственной власти и управления» и других дисциплин, производственной, преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ФОРМИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ДЕМОНИСТРИРУЮТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	<b>Знать</b> профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. <b>Уметь</b> выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). <b>Владеть</b> навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	<b>Знать</b> конституционные принципы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, о конституционном праве граждан на квалифицированную юридическую помощь, гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. <b>Уметь</b> разъяснять учредительный характер, реальность,

	<p>программность, стабильность Конституции, значение Конституции и законов в разрешении социальных конфликтов, толковать конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, объяснять возможности их реализации в рамках взаимодействия с органами исполнительной власти.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разрешения ситуационных задач в строгом соответствии с Конституцией и законами.</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> положения должностных регламентов (инструкций) основных направлений профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие служебные правоотношения, материалы судебной и иной правоприменительной практики, систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию.</p> <p><b>Уметь:</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов.</p>
<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p><b>Владеть</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Методологические вопросы курса «Государственная служба»	Предмет, содержание и система курса «Государственная служба»	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим

				занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Организация государственной службы в Российской Федерации	Государственная служба как публично-правовой институт. Управление государственной службой. Должности государственной службы. Понятие, виды и классные чины, специальные и воинские звания государственных служащих. Правовое положение государственных служащих.	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2, ПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Прохождение государственной службы	Возникновение государственно-служебных отношений. Прохождение государственной службы и правовые формы ее документирования. Изменение и прекращение государственно-служебных отношений. Условия государственной службы. Юридическая ответственность на государственной службе. Прекращение государственно-служебных отношений.	ОПК-3, ОПК-4 ПК-2, ПК-4, ПК-7	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
4.	Противодействие коррупции на государственной службе Российской Федерации	Антикоррупционные механизмы на государственной службе Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-4	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** С.Б. Верещак, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Парламентское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Парламентское право» являются усвоение студентами системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- усвоение студентами теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- изучение студентами истории становления парламентаризма, парламентского права в России;
- получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение студентами практических навыков законотворческой деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Парламентское право является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Парламентское право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Парламентское право подготавливает студентов к преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. <b>Владеть:</b> навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог; навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<b>Знать</b> понятие, принципы, стадии законодательного процесса, нормы Конституции РФ и Регламентов палат Федерального Собрания РФ, регулирующие законодательный процесс; принципы и стадии правотворческого процесса. <b>Уметь</b> определять стадию и содержание правотворческого процесса.



	<b>Владеть</b> навыками подготовки законопроектов и сопроводительной документации к ним; проектов подзаконных актов и сопроводительной документации к ним, локальных правовых актов.
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знать:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; <b>Владеть</b> навыками обоснования законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов. <b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-правовые аспекты российского парламентаризма	Российское парламентское право и парламентаризм. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Статус депутата (члена парламента) в Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-5, ПК-1	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти в Российской Федерации	Порядок работы Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти. Порядок осуществления парламентского контроля. Организационно-правовое и техническое обеспечение работы палат Федерального Собрания.	ПК-1; ПК-2, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчики рабочей программы дисциплины: О.А. Иванова, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент; Г.С. Гайнетдинова, старший

преподаватель кафедры публичного права

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Система конституционного контроля и надзора»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(профиль «Государственное право»)**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционная юстиция – это относительно новый вид правосудия в России. Практика его осуществления, а также особенности применения решений Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации требуют специальной подготовки юридических кадров.

*Целями* освоения дисциплины «Система конституционного контроля и надзора» является обучение студентов основам теории конституционного контроля и надзора, содержанию правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и порядка его деятельности для подготовки специалистов к участию в конституционном судопроизводстве.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- выявление предпосылок и закономерностей создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации;
- изучение правовой основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- исследование компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, статуса его судей и внутренней организации деятельности;
- развитие у студентов навыков применения правовых позиций судебных органов конституционного контроля в правоприменительной и нормотворческой деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Система конституционного контроля и надзора» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Система конституционного контроля и надзора» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Данная дисциплина подготавливает студентов к преддипломной практике, выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена, а также практической деятельности юриста в конституционном судопроизводстве.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	<b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. <b>Владеть:</b> навыками аргументировано и ясно излагать мысли; навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<b>Знать</b> понятие, принципы, стадии законодательного процесса, нормы Конституции РФ и Регламентов палат Федерального Собрания РФ, регулирующие законодательный процесс; роль актов

	Конституционного Суда в системе источников права. <b>Уметь</b> определять стадию и содержание конституционного судебного процесса. <b>Владеть</b> навыками подготовки актов Конституционного Суда, выступающих источниками права.
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знать:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; <b>Владеть</b> навыками обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов. <b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс «Система конституционного контроля и надзора»	Предмет учебного курса «Система конституционного контроля и надзора», его задачи и место среди других юридических дисциплин. Источники, система учебного курса и основные компоненты этой системы. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная власть и судебная система.	ОПК-5, ПК-1	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Организационно-правовые основы конституционного контроля и надзора в России	Конституционный Суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности. Виды конституционного судопроизводства.	ПК-1; ПК-2, ПК-15	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Ж.С. Васильева, доцент кафедры публичного права, кандидат исторических наук

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. «Бюджетное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины выступает ознакомление с бюджетным правом как отраслью права, занимающей центральное место в финансовой системе государства, законодательной и нормативной базой, регулирующей бюджетные отношения, а также формирование знаний, умений и навыков для работы в бюджетно-правовом пространстве.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучить предмет и метод бюджетного регулирования, основы теории бюджетно-правовых институтов, их правовой природы, происхождения и развития;
- уяснить структуру, виды и содержание основных правовых актов, а также особенности их использования на практике;
- овладеть методикой правового анализа норм бюджетного права, умениями их правильного толкования, применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях, составления юридических документов, приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- выявить основные тенденции развития бюджетного права.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Бюджетное право является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Бюджетное право» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

Бюджетное право подготавливает студентов к преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<b>Знать</b> понятие, принципы, стадии законодательного процесса, нормы, регулирующие законодательный процесс, стадии бюджетного процесса. <b>Уметь</b> определять стадию и содержание бюджетного процесса. <b>Владеть</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, проектами и сопроводительной документацией к ним, проведения анализа правовых норм в области бюджетных отношений.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать</b> Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие бюджетные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; конституционную систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию. <b>Уметь</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган

	государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия. <b>Владеть</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных, БК РФ, иных федеральных законов.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	<b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы, регулирующих бюджетные правоотношения. <b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы бюджетного права. <b>Владеть</b> навыками применения норм материального и процессуального права в сфере бюджетных правоотношений.
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты <b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией прав участниками бюджетных отношений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общие положения о бюджетном устройстве	Бюджетное право: понятие, предмет, метод и нормы. Источники бюджетного права. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация и бюджетное планирование. Правовые основы государственных (муниципальных) доходов. Правовые основы государственных (муниципальных) расходов. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовые основы государственного долга.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Бюджетный процесс	Бюджетный процесс: понятие, стадии и участники. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям,

		утверждение бюджетной отчетности. Нарушение бюджетного законодательства и ответственность за их совершение		контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальны е творческие задания
--	--	---	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Т.Ф. Тимофеева, доцент кафедры  
финансового права, кандидат юридических наук



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02. «Административный надзор» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Административный надзор» имеет *целью* развитие знаний, умений и навыков в области административно-правового регулирования и надзорной деятельности государственных органов исполнительной власти.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение новых направлений правового регулирования контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти;
- усвоение вопросов организации и функционирования системы органов исполнительной власти, осуществляющих надзорные функции;
- формирование умений и навыков правильного толкования, применения нормативных правовых актов в конкретных ситуациях, составления юридических документов в рамках административно-надзорного производства.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Административный надзор является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Административный надзор» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Административное право», «Служебное право».

Административный надзор подготавливает студентов к преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<b>Знать</b> понятие, принципы, стадии правотворческого процесса контрольно-надзорных органов <b>Уметь</b> определять стадию и содержание правотворческого процесса. <b>Владеть</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, проектами и сопроводительной документацией к ним, проведения анализа правовых норм в области административного надзора.
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b>Знать:</b> Конституцию РФ, иные нормативные правовые акты, регулирующие административные правоотношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; систему контрольно-надзорных органов, их компетенцию. <b>Уметь:</b> находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного

	<p>юридического действия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, нормами международного права, федеральных конституционных и федеральных законов.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать</b> материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Уметь</b> находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы административного права.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения материальных и процессуальных норм административного права.</p>
<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> правильно квалифицировать юридические факты</p> <p><b>Владеть</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой прав участников административно-правовых отношений.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Методологические вопросы курса «Административный надзор»	Институт административного надзора в российском законодательстве. Административно-надзорные правоотношения.	ПК-1	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Организация системы субъектов административного надзора в Российской Федерации	Становление системы субъектов административного надзора в России. Административно-правовой статус органа административного надзора. Формы и методы контрольно-надзорной деятельности.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

3.	Административно-надзорное производство	Понятие и стадии административно-надзорного производства. Обеспечение законности в деятельности органов административного надзора.	ПК-4, ПК-5, ПК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
----	--	---	------------------	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Верещак С.Б., доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Правовые акты органов государственной власти и управления»  
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция  
(профиль «Государственное право»)**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Правовые акты органов государственной власти и управления» являются получение знаний о природе и видах правовых актов, умение их правильно готовить и воспринимать смысл, обучение приемам оценки и реализации различных актов.

*Задачами* дисциплины «Правовые акты органов государственной власти и управления»:

- овладение навыками подготовки проектов, принятия и выполнения правовых актов,
- развитие умения систематизировать правовые акты;
- получение навыков по выявлению и устранению недостатков правовых актов.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые акты органов государственной власти и управления» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция – дисциплиной профиля «Государственное право».

Дисциплина «Правовые акты органов государственной власти и управления» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Правовые акты органов государственной власти и управления» готовит обучающихся к преддипломной практике, государственному экзамену и выпускной квалификационной работе.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<b>Знать</b> понятие, принципы, стадии законодательного процесса, нормы Конституции РФ и Регламентов палат Федерального Собрания РФ, регулирующие законодательный процесс; принципы и стадии правотворческого процесса исполнительных органов государственной власти; коллективных договоров и соглашений. <b>Уметь</b> определять стадию и содержание правотворческого процесса. <b>Владеть</b> навыками подготовки законопроектов и сопроводительной документации к ним; проектов подзаконных актов и сопроводительной документации к ним, локальных правовых актов.
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<p><b>Знать</b> права, обязанности, понятие, виды и субъектов юридической ответственности</p> <p><b>Уметь</b> дифференцировать личные, политические, социально-экономические и культурные права, определять субъектов юридических обязанностей, применять нормы юридической ответственности к субъектам правонарушения правовых норм применительно к отдельным видам правоотношений в соответствии с отраслевой принадлежностью.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения правовых норм при решении ситуационных задач по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>
готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	<p><b>Знать</b> правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, этапы ее проведения.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять коррупциогенные нормы в проектах нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления юридических документов по каждой стадии юридической экспертизы.</p>
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	<p><b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</p> <p><b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p><b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Правовые акты органов государственно	Предмет, метод и система курса «Правовые акты органов государственной власти и	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Задачи, тестирование, вопросы к

	й власти и управления: введение	управления». Юридическая природа актов органов государственной власти и управления.		практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Система актов органов государственной власти и управления	Конституция и устав. Закон. Правовые акты Президента Российской Федерации, высших должностных лиц субъектов Российской Федерации. Правительственные акты. Ведомственные правовые акты. Акты судебных и надзорно-контрольных органов. Решения, принимаемые на основе самоуправления. Локальные акты. Публично-правовые договоры	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Реализация правовых актов	Обеспечение реализации правовых актов. Толкование права. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** А.Ю. Александров, зав. кафедрой публичного права, кандидат экономических наук, доцент

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Правовой статус органов государственной власти и управления» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Целями* освоения дисциплины «Правовой статус органов государственной власти и управления» являются формирование у студента системного и развернутого знания о задачах, содержании и проблемах правового регулирования отношений в области организации исполнительной власти в современном российском государстве, закономерностях и принципах устройства системы исполнительной власти, структуре данной системы, правовых взаимосвязях между ее элементами, а также приобретение студентом компетенций, необходимых для правильного определения правового статуса субъектов исполнительной власти.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение общих понятий и категорий государственно-правового института исполнительной власти;
- овладение методикой правового анализа правовых актов органов исполнительной власти и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на административно-правовые нормы и практику;
- выделение наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях во всем многообразии вариантов административно-правового регулирования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Правовой статус органов государственной власти и управления является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Правовой статус органов государственной власти и управления» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Конституционное право», «Административное право», «Теория государства и права».

Правовой статус органов государственной власти и управления подготавливает студентов к преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<b>Знать</b> понятие, принципы, стадии законодательного процесса, нормы Конституции РФ и Регламентов палат Федерального Собрания РФ, регулирующие законодательный процесс; принципы и стадии правотворческого процесса исполнительных органов государственной власти; коллективных договоров и соглашений. <b>Уметь</b> определять стадию и содержание правотворческого процесса. <b>Владеть</b> навыками подготовки законопроектов и сопроводительной документации к ним; проектов подзаконных актов и сопроводительной документации к ним, локальных правовых актов.

<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста  <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Знать</b> права, обязанности, понятие, виды и субъектов юридической ответственности  <b>Уметь</b> дифференцировать личные, политические, социально-экономические и культурные права, определять субъектов юридических обязанностей, применять нормы юридической ответственности к субъектам правонарушения правовых норм применительно к отдельным видам правоотношений в соответствии с отраслевой принадлежностью.  <b>Владеть</b> навыками применения правовых норм при решении ситуационных задач по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<p><b>Знать</b> правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, этапы ее проведения.  <b>Уметь</b> выявлять коррупциогенные нормы в проектах нормативных правовых актов.  <b>Владеть</b> навыками оформления юридических документов по каждой стадии юридической экспертизы.</p>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать</b> основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.  <b>Уметь</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.  <b>Уметь</b> выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.  <b>Владеть</b> основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>



#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Методология курса «Правовой статус органов государственной власти и управления»	Общее понятие управления. Государственное управление и исполнительная власть. Исполнительная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Субъекты исполнительной власти.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Формы реализации функций исполнительной власти. Организация исполнительной власти на федеральном уровне. Организация исполнительной власти на уровне субъектов Российской Федерации. Организация исполнительной власти на уровне местного самоуправления	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Административно-правовая организация государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах	Административно-правовая организация государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

#### 6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** С.Б. Верещак, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент; А.В. Моторова, старший преподаватель кафедры публичного права

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01. «Конституционное право зарубежных стран»**  
**по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**  
**(профиль «Государственное право»)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у студентов нового мышления, базирующегося на идеях и принципах современного конституционализма. Усвоение ими содержания основных конституционно-правовых институтов позволит более предметно познать закономерности и тенденции развития конституционного права в современном мире.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части (дисциплин по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право» и «История государства и права зарубежных стран».

Конституционное право зарубежных стран подготавливает студентов к изучению дисциплин «Международное право», а также «Система конституционного контроля и надзора», «Парламентское право» и другим дисциплинам, учебной, производственной, преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения конституционного законодательства зарубежных стран, ведущих исследователей в данной сфере. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать конституционное законодательство зарубежных стран, работать с учебной и научной литературой в сфере различных отраслей права. <b>Владеть</b> навыками анализа конституционно-правовых актов зарубежных стран, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p><b>Знает:</b> основные направления профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Общая часть	<p>Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука, учебная дисциплина</p> <p>Конституции зарубежных стран</p> <p>Основы правового положения (статуса) личности</p> <p>Конституционно-правовая база общественного строя, институты государства и гражданского общества</p> <p>Конституционно-правовой статус политических институтов</p> <p>Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах (в мировом сообществе)</p> <p>Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах</p> <p>Конституционно-правовой статус парламента</p> <p>Высшие органы исполнительной власти: глава государства и правительство</p> <p>Конституционное регулирование судебной власти</p> <p>Местное управление в зарубежных странах</p>	ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Особенная часть	<p>Конституции стран англосаксонской правовой системы</p> <p>Конституции стран континентальной Европы</p> <p>Конституции стран Азии</p> <p>Конституции стран Латинской Америки</p> <p>Конституции стран Африки</p>	ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые /

				индивидуальные творческие задания
--	--	--	--	-----------------------------------

**5. Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** В.А. Медведев, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент; А.В. Моторова, старший преподаватель кафедры публичного права

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Теория и история прав человека» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (профиль «Государственное право»)

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Теория и история прав человека» формирование представления о преемственности в развитии политико-правовой мысли, в утверждении прав человека как общепризнанного международно-правового стандарта, в создании институтов международного и национального регулирования и защиты прав человека, и гуманистического мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие *задачи*:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;
- показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе;
- воспитание в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- формирование навыков применения стандартов прав человека в практической деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Теория и история прав человека является дисциплиной вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Теория и история прав человека» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права».

Дисциплина «Теория и история прав человека» подготавливает студентов к изучению дисциплин «Международное право», а также «Система конституционного контроля и надзора», «Парламентское право» и другим дисциплинам, учебной, производственной, преддипломной практике, государственному экзамену, выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения конституционного законодательства России и зарубежных стран, ведущих исследователей в данной сфере, теории и историю прав человека. <b>Уметь</b> работать с учебной и научной литературой в сфере теории и истории прав человека. <b>Владеть</b> навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным проблемам теории и истории прав человека

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p><b>Знает:</b> основные направления профессиональной деятельности юриста</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Права человека: понятие, генезис, сущность	Эволюция представлений о правах человека в России. Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Права ребенка. Институт ограничения прав человека в правовом государстве	ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Система механизмов защиты прав и свобод человека	Защита основных прав и свобод человека в России. Европейская система защиты прав человека	ОПК-6, ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. **Общая трудоемкость дисциплины** 7 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Разработчики рабочей программы дисциплины:** В.А. Медведев, доцент кафедры публичного права, кандидат юридических наук, доцент; Г.С. Гайнетдинова, старший преподаватель кафедры публичного права

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**(ПРОФИЛЬ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО»)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* учебного курса «Граждановедение и патриотическое воспитание» для студентов первого курса заочного отделения факультета дизайна и компьютерных технологий является патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

*Задачи* курса предполагают:

- патриотическое воспитание молодежи на основе изучения истории России;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- изучение национальных традиций народов России;
- приобщение к духовным ценностям Отечества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления;
- профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» является факультативной дисциплиной учебных планов ОП специальности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, полученных по итогам основного общего (полного) образования.

Граждановедение и патриотическое воспитание подготавливает студентов к изучению дисциплин «Конституционное право», выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС ВО</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать:</b> пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации; иметь научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству. <b>Уметь:</b> воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам,

	<p>касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории.  объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации.  <b>Владеть</b> представлениями о политической организации России.</p>
--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Разделы не выделяются	<p>Курс предполагает разработку научно обоснованных концептуальных подходов к организации патриотического воспитания студентов. В разделах курса сформулированы теоретические основы граждановедения и патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций, различных конфессий и отдельных личностей по воспитанию патриотизма, способствующие преодолению разобщенности в освещении истории Отечества и теоретическому осмыслению опыта прошлого своей страны в контексте имеющихся научных представлений об основных этапах развития мировой цивилизации.</p>	ОК-6	Тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. **Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Д.А. Ялтаев, доцент кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой, кандидат исторических наук



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.02 «ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ»  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(профиль «Государственное право»)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* изучения дисциплины «Основы сравнительного правоведения» направлена на изучение методологии сравнительного правоведения, истории развития и современного состояния основных правовых семей в сравнительно-историческом и сравнительном аспектах, определения роли юридической профессии в государствах, относящихся к различным правовым семьям; формирование фундаментальных мировоззренческих основ профессиональной правовой культуры юриста.

*Задачи* дисциплины «Основы сравнительного правоведения»:

- выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук;
- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Основы сравнительного правоведения» является факультативной дисциплиной учебных планов ОП специальности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Государственное право»).

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» основана на компетенциях, полученных по итогам изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др. Комплексное изучение политической и правовой карты современного мира позволит глубже понять и оценить особенности российской политической и правовой системы, увидеть возможности и необходимости путей ее дальнейшего развития.

«Основы сравнительного правоведения» подготавливает студентов к выполнению преддипломной практики, выпускной квалификационной работы

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<b>Знать</b> динамику изменения законодательства России и зарубежных стран, ведущих исследователей в данной сфере. <b>Уметь</b> работать с учебной и научной литературой в сфере сравнительного правоведения. <b>Владеть</b> навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным проблемам сравнительного правоведения
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<b>Знает:</b> основные направления профессиональной деятельности юриста <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Введение в сравнительное правоведение	Понятие, содержание и предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения.	ОК-6	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Классификация основных правовых систем	Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья).	ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания
3.	Религиозные и традиционные правовые семьи	Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система.	ПК-2	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные творческие задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** Н.В. Александрова, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент