

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2022 19:39:58

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История»**

**по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об историческом процессе, акцентируя их внимание прежде всего на выявлении и изучении основных этапов, содержания, общего и основного Отечественной истории, что позволит показать её органическую связь с мировой историей и определить место российской цивилизации среди цивилизаций Европы и мира; содействовать овладению теоретическими основами и методологией изучения истории, формированию исторического сознания и мышления.

Задачи дисциплины:

- определение места исторической науки в поступательном развитии общества;
- выявление актуальных проблем и ключевых моментов Отечественной и мировой истории, подтверждающих закономерность, специфику их развития;
- сопоставление процессов и явлений из отечественной и мировой истории для обоснования их органической взаимосвязи, определения места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- анализ эволюции исторических представлений, уяснение современного положения и перспектив развития Отечества;
- включение в круг исторических проблем и аспектов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания студентов на необходимости изучения, охраны, преумножения и использования культурно-исторического наследия страны и человечества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенцию, сформированную на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Философия;
- Граждановедение и патриотическое воспитание.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: 1) *знание* основных функций исторического знания, важнейших событий, явлений, процессов, исторических личностей, этапов отечественной и зарубежной истории, понимание их взаимосвязи, закономерностей и значения в историческом развитии; о роли и месте России в истории человечества и в современном мире; основ историко-культурного развития человека и человечества; основных закономерностей взаимодействия человека и общества, требуемых для формирования гражданской позиции; 2) *умение* анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; находить историческую информацию в печатных, электронных источниках и её анализировать; получать и преобразовывать информацию в знание, перерабатывать и воспроизводить её в устной и письменной речи; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, проявлять гражданскую позицию; 3) *владение* основными философскими, историческими понятиями и категориями; навыками составления библиографии, анализа исторических источников и литературы, способностью самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами; логично аргументировать свои выводы; владение инструментарием для формирования гражданской позиции.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-2 -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основную научную, учебную и справочную литературу по мировой и отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников; базовые термины и понятия исторической науки; - основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к периодизации и оценке всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны. - логически мыслить, вести научные дискуссии.
	Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, о месте и роли России в решении международных проблем; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Введение в курс «История»	ОК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы, эссе
2.	Исторический процесс, формирование и развитие государственности с древнейших времён - XVII в.: мировой и отечественный опыт	ОК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы, эссе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
3.	Российская империя, СССР, Российская Федерация и мир в XVIII- XXI вв.	ОК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы, эссе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общетеоретических основ философии; выработка у студентов целостного представления о философии как жизненно важного мировоззрения; изучение причин возникновения философии как специфического элемента духовной культуры, основных проблем и предмета философии; изучение этапов ее развития и современного состояния мировой философии; формирование диалектического отношения к явлениям действительности; расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль философии в системе научного знания;
- заложить основы культуры мышления, позволяющей бакалавру применять специальные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплины «История».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующей дисциплины «Цифровая экономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные результаты освоения
ОК-1 -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позицией	Знать основные мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процессе, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные положения и методы социальных, гуманитарных и наук; сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности
	Уметь логически правильно, аргументировано строить устную и письменную речь; применять базовые ценности культуры в своей деятельности.
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; работать в коллективе, сотрудничеству с коллегами, способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации; способностью в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Формы текущего контроля
1.	Исторические типы философии	ОК-1	Контрольные работы, темы рефератов, темы эссе, тестирование, контрольные вопросы
2.	Основы философии	ОК-1	Контрольные работы, темы рефератов, темы эссе, тестирование, контрольные вопросы
3.	Философия человека и социальная философия	ОК-1	Контрольные работы, темы рефератов, темы эссе, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки - 38. 03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Новый социальный заказ общества обучать иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, формировать личность, вобравшую в себя ценности родной и иноязычной культур и готовую к межнациональному общению во всех сферах жизни, находит свое отражение в определении новых целей и подходов в обучении иностранному языку в неязыковом вузе.

Цель дисциплины - обеспечить активное владение выпускниками иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Задачи дисциплины:

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38. 03.05 Бизнес-информатика.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированной на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В процессе освоения данной дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения. Уметь распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях

	<p>бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p> <p>Владеть английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Вводный курс	ОК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, контрольная работа
2.	Основной курс	ОК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з. е

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получить комплексные знания, умения, навыки в сфере безопасности жизнедеятельности, по обеспечению безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать комплексные знания о взаимодействии человека и среда обитания. В качестве среды обитания последовательно рассматриваются производственная, городская, бытовая и природная среда;
- сформировать знания, умения и навыки в сфере электробезопасности;
- сформировать знания, умения и навыки в сфере пожарной безопасности;
- сформировать знания, умения и навыки в сфере оказания первой неотложной помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для практик:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования. Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применение ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления

	<p>деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы. Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Человек и среда обитания	ОК-9	Тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	ОК-9	Тестирование, контрольные вопросы и задания
3.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	ОК-9	Тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и культура Чувашии»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных этапов истории чувашского народа и Чувашской Республики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теориями происхождения и этапами истории чувашского народа с древнейших времен до современности;
- раскрыть историю народа в контексте истории Волго-Уральского региона и России;
- познакомить с традиционной духовной и материальной культурой чувашского народа;
- способствовать формированию патриотических чувств и уважительного отношения к культуре чувашского народа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История и культура Чувашии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Дисциплина «История и культура Чувашии» предполагает усвоение обучающимися основных знаний по научным проблемам развития чувашского народа. Изучение истории Чувашии имеет познавательное, мировоззренческое и практическое значение.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Философия;
- Чувашский язык в межкультурной коммуникации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать. Уметь: выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы по изучению истории (поиск литературы и источников, анализ и обобщение информации, оформление полученных результатов).
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности традиционной культуры чувашей и народов Среднего Поволжья. Уметь толерантно оценивать поведение представителей других национальностей, уважительно относиться к религиозным и морально-этическим устоям общества Владеть навыками организации коллективной работы

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.)	ОК-2, ОК-6	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)	ОК-2, ОК-6	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания
3.	Материальная и духовная культура	ОК-2, ОК-6	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка, Волейбол, Адаптивная физическая культура.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке обучающихся; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретический	ОК-8	Задания, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Практический	ОК-8	Задания, контрольные упражнения

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - привить студенту навыки свободного ориентирования в правовых терминах и понятиях, научить пользоваться нормативными актами, регулирующими бухгалтерскую, учетную и аудиторскую деятельность. Дисциплина «Правоведение» способствует подготовке квалифицированных специалистов в сфере бизнес-информатики; призвана помочь студенту найти норму права, регуливающую конкретные экономические правоотношения, разобраться в ней, а при нарушении прав - уметь защитить себя, интересы предприятия, общества, государства.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий и категорий общей теории права и государства;
- овладение методикой правового анализа норм различных отраслей российского права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на правовые нормы и практику;
- выделение наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях во всем многообразии вариантов государственно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- История;
- История и культура Чувашии.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Экономика организаций;
- Государственное и муниципальное управление;
- Электронный бизнес;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать систему источников различных отраслей права, а также выявить роль каждого из них в регулировании базовых слоев общественных отношений.
	Уметь использовать базовые основы правовых знаний в различных сферах экономической деятельности.
	Владеть навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в

	сфере бухгалтерского учета. анализа и аудита.
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать особенности мотивационной сферы личности; профессиональную лексику; способы профессионального самопознания и саморазвития
	Уметь самостоятельно применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях
	Владеть лидерскими способностями, организаторскими навыками; навыками перцептивного общения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения психологии поведения и общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1	Методологические проблемы общей теории права	ОК-4, ОК-7	Тестирование, контрольные вопросы и задания
2	Государство и право в Российской Федерации	ОК-4, ОК-7	Тестирование, контрольные вопросы и задания
3	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	ОК-4, ОК-7	Тестирование, контрольные вопросы и задания
4	Государственное устройство РФ	ОК-4, ОК-7	Тестирование, контрольные вопросы и задания
5	Российское избирательное право	ОК-4, ОК-7	Тестирование, контрольные вопросы и задания
6	Органы власти РФ и ее субъектов	ОК-4, ОК-7	Тестирование, контрольные вопросы и задания
7	Конституционные основы противодействия коррупции	ОК-4, ОК-7	Тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математика»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных математических методов, необходимых для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, для определения оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации этих решений; методов обработки и анализа результатов экспериментальных данных. Программой дисциплины «Математика» предусматривается получение базовых знаний по линейной алгебре, аналитической геометрии, математическому анализу, теории вероятностей и математической статистике, формирующие у студентов специальную профессиональную культуру и аналитическое мышление, необходимое для успешной исследовательской и аналитической работы в экономической науке.

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- умение решать типовые задачи;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие у студентов творческого логического мышления;
- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к заменяющей их модели;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выработка навыков модельного анализа и осмысление степени применимости модельных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Математика является базой современного экономического образования. В данном курсе рассматриваются ее основные разделы: линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика. Изучаемые понятия и методы математики широко используются при моделировании различных экономических закономерностей и процессов, при описании динамики социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики. Методологической основой курса является органическое сочетание фундаментальной и прикладной направленности. В связи с этим при изложении материалов курса особое внимание уделено демонстрации применения общематематических подходов в решении ряда конкретных вопросов экономической теории.

Изучение дисциплины «Математика» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин:

- Комплексный экономический анализ;
- Эконометрика;
- Дискретная математика;
- Исследование операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать способы представления различной информации в компьютере; возможности программных средств для решения типовых прикладных задач различного назначения.
	Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; применять информационные технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть навыками применения текстовых и табличных процессоров для оформления различного типа документов при решении профессиональных задач; владеть приемами антивирусной защиты.
ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать основные понятия линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
	Уметь применять расчетные формулы, таблицы критических значений распределений для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать теорию выборочных методов анализа результатов наблюдений
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты анализа данных
	Владеть методами анализа экономических данных и методикой проверки статистических гипотез

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Аналитическая геометрия	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, расчетно-графическая работа
2.	Линейная алгебра	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, расчетно-графическая работа
3.	Математический анализ	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, расчетно-графическая работа
4.	Теория вероятностей	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, расчетно-графическая работа
5.	Математическая статистика	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, расчетно-графическая работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и деловые коммуникации»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры обучающихся, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);
- качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Иностранный язык;
- Коммуникационный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать теоретические основы коммуникаций в устных и письменных формах
	Уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
	Владеть технологиями делового общения и умением применять их на практике

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Нормативность речи	ОК-5	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
2.	Нормы русского языка	ОК-5	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
3.	Функциональные стили русского языка	ОК-5	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать основы научного психолого-педагогического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего развития профессиональных качеств и компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать критерии анализа психолого-педагогической действительности и анализа различных ее описаний;
- дать ориентиры в конструировании и организации процессов обучения и воспитания;
- подготовить обучающихся к самостоятельному, творческому решению практических вопросов обучения и воспитания с учетом их направления подготовки;
- помочь обучающимся овладению основными профессиональными умениями и приемами психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Педагогика и психология» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;
- История и культура Чувашии;
- Чувашский язык в межкультурной коммуникации.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Социальная адаптация лиц с ОВЗ;
- Коммуникационный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать психологию личности; особенности мотивации деятельности человека; специфику коммуникативного общения, индивидуальные особенности партнеров, свойства и качества личности, необходимые в процессе общения; психологические нормы общения и их роль в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности
	Уметь использовать психологические методы и способы взаимодействия при принятии управленческих решений; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе; осуществлять выбор норм психологического воздействия на собеседника в конкретных служебных ситуациях; диагностировать причины конфликта; вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; применять методы профессиональной компетентности
	Владеть навыками толерантного поведения, конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности; навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и	Знать особенности мотивационной сферы личности; профессиональную лексику; способы профессионального самопознания и саморазвития

ГОТОВ нести за них ответственность; ГОТОВ к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Уметь самостоятельно применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях
	Владеть лидерскими способностями, организаторскими навыками; навыками перцептивного общения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения психологии поведения и общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Человек и его познание. Чувственное и рациональное познание	ОК-6, ОПК-2	Контрольные вопросы и задания, тестирование
2.	Общее и индивидуальное в психике	ОК-6, ОПК-2	Контрольные вопросы и задания, тестирование
3.	Проблемы личности в различных образовательных моделях	ОК-6, ОПК-2	Контрольные вопросы и задания, тестирование
4.	Организация образовательной деятельности	ОК-6, ОПК-2	Контрольные вопросы и задания, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в экономике и управлении»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины - настоящего курса является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий управления, которые позволят ориентироваться в кругу проблем, связанных с управлением современным производством, внедрением новых форм структур и методов управления коллективами людей с целью достижения более высоких производственных результатов.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами создания и использования современных информационных технологий;
- ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации задач управления предприятием, пакетами прикладных программ (ППП) решения задач;
- освоение перспективных и наиболее распространённых методов и средств автоматизации задач управления всех уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Теоретические основы информатики.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации;
- Программирование в экономических системах;
- Базы данных;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная практика).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий
	Уметь применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной внекомпьютерной информационной системы
	Владеть навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений
ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать основные методы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
	Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Информационные технологии.	ОК-3, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа, лабораторная работа
2.	Проблемы использования информационных технологий. Устаревание информационной технологии.	ОК-3, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа, лабораторная работа
3.	Виды информационных технологий.	ОК-3, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа, лабораторная работа
4	Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	ОК-3, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа, лабораторная работа
5	Информационные технологии управления. Характеристики и основные компоненты информационной технологии управления	ОК-3, ПК-3, ПК-6	Контрольная работа, лабораторная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Статистика»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в СНС.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии статистического исследования;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, их анализ и интерпретация полученных результатов;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- изучение методов анализа уровня, динамики, взаимосвязи статистических характеристик социально-экономического развития общества.
- изучение основных статистических показателей СЭС, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микро- уровнях в России и за рубежом;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества в соответствии с СНС.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Статистика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Философия;
- Математика;
- Теоретические основы информатики;
- Экономика России;
- Микроэкономика;
- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Экономика организаций;
- Бухгалтерский учет.

Результаты изучения дисциплины «Статистика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Государственное и муниципальное управление,

- Эконометрика,
- Налоги и налогообложение,
- Бизнес-аналитика,
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных.
	Уметь собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.
	Владеть методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.
ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать методы организации статистического наблюдения, сводки и группировки статистических материалов; методы проведения выборочного наблюдения рынка ИС и ИКТ; методы анализа статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы сбора, обработки, анализа данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; пользоваться статистической информацией хозяйствующих субъектов, органов государственной статистики, статистических сборников и электронных статистических ресурсов.
	Владеть основными принципами и методами обработки статистических данных; алгоритмами решения задач статистического исследования системы обобщающих показателей, характеризующих рынок ИС и ИКТ

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теория статистики	ОК-3, ПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Социально-экономическая статистка	ОК-3, ПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика России»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний в области теории и практики российской экономики, территориальной организации производительных сил Российской Федерации; приобретение студентами навыков анализа, оценки и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга; дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия российского пространства.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, принципов, факторов размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;

- выявление особенностей развития и функционирования экономики России, определение содержания и принципов развития социально-экономических процессов в современной России;

- изучение особенностей функционирования в стране ведущих отраслей народно-хозяйственных комплексов – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и инфраструктуры;

- изучение особенностей территориальной организации производства - региональных комплексов (административно-хозяйственных и производственно-экономических) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;

- изучение роли государства в экономике и инструментария экономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых государственных экономических решений;

- изучение внешних экономических связей страны и их влияния на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства, вопросов экономической безопасности;

- овладение методикой экономического обоснования размещения предприятий, анализа отраслевой и территориальной структуры экономики;

- формирование знаний и навыков по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных и экономико-географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика России» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий экономики и социально-экономической географии, географии размещения хозяйственных комплексов страны, развитие умений применять экономические законы и имеющиеся знания по социально-экономической географии для обоснования принципов размещения производительных сил и диспропорциональности социально-экономического развития территорий Российской Федерации, владение навыками картографического анализа и сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Статистика;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Финансы;
- Государственное и муниципальное управление.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать этапы и закономерности формирования и развития экономики России, место и роль России в международном разделении труда; движущие силы и закономерности формирования экономического потенциала, отраслевой и территориальной организации национальной экономики; политическую организацию общества и основы государственного регулирования экономики
	Уметь анализировать отраслевые и территориальные особенности единого экономического пространства страны; определять значимость отраслей и регионов РФ; соотносить многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования решения профессиональных задач; проявлять активную гражданскую позицию и транслировать уважительное и бережное отношение к экономическому наследию и общественным традициям.
	Владеть навыками исторического, географического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономико-культурно-исторической парадигме; информацией о движущих силах развития экономики России; приемами анализа сложных социально-экономических проблем в контексте мировых событий и современного социума.
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; общие закономерности и особенности развития и территориального размещения производительных сил; карту административно-территориального деления страны и федеральных округов; конкретное локальное размещение объектов экономики по территории России.
	Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации об экономике России; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.
	Владеть методами экономического регулирования и анализа в профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Потенциал экономики России	ОК-2, ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, коллоквиум, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
2.	Современное состояние экономики России и характеристика территориальной организации производительных сил	ОК-2, ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, коллоквиум, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.
3.	Роль государства в экономике России	ОК-2, ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, коллоквиум, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – выработать обучающимися значимость, всесторонность и практичность микроэкономической теории, с дальнейшими научными исследованиями по формированию у студентов единой системы экономических знаний и экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми понятиями микроэкономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне;
- изучение механизма рыночного спроса и предложения;
- изучение поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в «целях максимизации выгод и минимизации потерь»;
- научить использовать приобретенные знания для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» опирается на знания и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Микроэкономика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Макроэкономика;
- Экономика организаций;
- Статистика;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы микроэкономики, основные этапы её развития, особенности функционирования предприятий в различных рыночных структурах, а также основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике
	Уметь использовать полученные знания в практических ситуациях прогнозирования поведения предприятия в

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	различных рыночных структурах; рассчитывать издержки и нормы прибыли; прогнозировать функционирование рынков факторов производства
	Владеть основными методами расчета издержек и прибыли, прогнозирования и планирования спроса и предложения, принципами поведения в условиях различных типов рыночных структур

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Основные микроэкономические понятия	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа
2.	Основы теории поведения потребителя	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа
3.	Основы теории поведения производителя	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа
4.	Рынки факторов производства и несовершенство рынка	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для макроэкономического анализа современных экономических явлений и процессов, участниками которых являются агрегированные экономические субъекты, как домохозяйства, фирмы, государство и внешнеэкономический сектор, а также овладение методикой экономического исследования, навыками самостоятельного анализа экономических последствий в результате внешних экономических факторов и политических решений.

Дисциплина «Макроэкономика» позволяет обучающимся осуществлять комплексную оценку последствий проведения экономической политики, показывает возможности профессионального применения макроэкономических знаний на практике. При этом основное внимание уделяется перспективам экономического роста в рамках концепции устойчивого развития общества.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических основ макроэкономики и методов макроэкономических исследований;
- рассмотрение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение экономической природы основных макроэкономических субъектов;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- изучение особенностей и механизма поведения основных макроэкономических субъектов;
- овладение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне в современной экономической системе;
- привитие способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и выбирать оптимальные модели государственной экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание теоретических основ макроэкономики, основных методов макроанализа, состава, структуры и методов оценки основных макроэкономических показателей; умение рассчитывать макроэкономические показатели, производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в макроанализе, анализировать основные макроэкономические проблемы; владение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне, навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплин:

- Экономика России,
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Финансы;
- Маркетинг;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности),
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать теоретические основы макроэкономики; основные методы макроанализа; состав, структуру и методы оценки основных макроэкономических показателей; макроэкономические проблемы России, направления макроэкономической политики государства.
	Уметь рассчитывать макроэкономические показатели; анализировать основные макроэкономические проблемы, применять полученные знания для решения конкретных задач по макроэкономическим моделям..
	Владеть методологией макроэкономического исследования; приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне; навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Основы макроэкономики	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты
2.	Общее экономическое равновесие и конъюнктурные циклы	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты
3.	Государственное регулирование экономики	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
4.	Международная экономика	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика организаций»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков экономической деятельности организаций в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности организаций и социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с различными видами организаций и особенностями их деятельности;
- изучение экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность организаций в условиях рынка и конкуренции;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов организаций и повышения эффективности его деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика организаций» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание сущности основных концепций современной экономической теории, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне, развитые умения анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, владение навыками и методами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Финансы,
- Комплексный экономический анализ,
- Маркетинг,
- Налоги и налогообложение,
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК- 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
	Уметь анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
	Владеть методами анализа и использования экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Основы экономики организаций (предприятий).	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольная работа.
2.	Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольная работа.
3.	Экономические результаты деятельности организации (предприятия).	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольная работа.
4.	Управление организацией (предприятием).	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний теоретических основ бухгалтерского учета с последующим применением навыков в практике подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их последующих расчетов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования моделей, продемонстрировать возможности современных информационных технологий для описания, анализа и прогнозирования социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования основ бухгалтерского учета в процессах поиска информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;

- сформировать систему знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации;

- способствовать развитию социально-личностных компетенций как совокупности социокультурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика России;

- Микроэкономика;

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Результаты изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Статистика;

- Финансы;

- Комплексный экономический анализ;

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; цель, задачи и виды документирования хозяйственных операций; методологию учета по отдельным участкам; правила составления бухгалтерских проводок в системе двойной записи; состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; содержание статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
	Уметь отражать хозяйственные операции с соблюдением требований законодательства о бухгалтерском учете; разрабатывать рабочий план счетов на основе типового плана счетов; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; составлять бухгалтерскую документацию по основным участкам учета; пользоваться нормативно-законодательной документацией в области формирования и представления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Владеть навыками использования информации бухгалтерского (финансового) учета для составления первичной документации, учетных регистров и бухгалтерской отчетности; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций, статистической отчетности с учетом требований действующего законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Теория бухгалтерского учета	ОК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, деловые игры
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет	ОК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, деловые игры

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансы»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы» изучает особую сферу экономических отношений в области формирования, распределения и использования фондов денежных средств. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что она служит базой для усвоения большинства специальных дисциплин, изучаемых на последующих курсах.

Главная **цель** изучения **дисциплины** – получение студентами знаний в области теории финансов, усвоение экономической природы, функций и организации финансов во всех сферах деятельности, в формировании понятийного аппарата студентов в области финансовой науки.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности финансов и их социально-экономическом содержании;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации финансовых отношений, оценкой их влияния на развитие экономики и общества;
- изучение механизма регулирования финансовых отношений в различных сферах.
- получение представления об особенностях организации финансовых отношений между различными субъектами экономики и в их внутривозвращательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» является базовой частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Место дисциплины в подготовке бакалавра определяется тем, что дисциплина освещает актуальные вопросы содержания и функций финансов, их развития в России и ведущих зарубежных странах; современной финансовой политики и методах ее реализации на различных уровнях управления, планирования и контроля финансовой системы страны; финансовых аспектах деятельности государства и хозяйствующих субъектов (организаций, домашних хозяйств).

Изучение дисциплины «Финансы» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Экономика России;
- Микроэкономика;
- Экономика организаций;

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Налоги и налогообложение;
- Комплексный экономический анализ;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать теоретико-методологические основы функционирования экономических систем и механизмов; законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений; особенности проявления экономических законов и применения экономических методов в различных сферах деятельности

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	<p>Уметь отбирать и применять на основе теоретического обоснования методы экономической науки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки профессиональной задачи с позиции проявления экономических закономерностей и воздействия экономических законов</p>
<p>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p>Знать: понятие, элементы, методы анализа, изучения и оценки оперативной обстановки для принятия оптимального организационно-управленческого решения, приоритетные задачи, механизм расчета необходимых сил, средств и методов, формы взаимодействия заинтересованных субъектов.</p> <p>Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, формулировать задачи и выбирать пути их решения; выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере профессиональной деятельности; способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Основы государственного регулирования экономики	ОК-3, ОПК-2	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа
2.	Правовые и социально-экономические основы осуществления бюджетного регулирования	ОК-3, ОПК-2	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа
3.	Основы организации бюджетного контроля	ОК-3, ОПК-2	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа
4.	Роль финансов в развитии общества	ОК-3, ОПК-2	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Комплексный экономический анализ»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков финансового и управленческого анализа организаций и предприятий отдельных отраслей промышленности;
- умение применять статистическую и финансовую отчетность в соответствии с целями внутреннего и внешнего анализа;
- использование методов и приёмов экономического анализа для решения конкретных экономических задач;
- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Экономика организаций;
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Компьютерные системы инвестиционного проектирования и бизнес- планирования;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; общие закономерности и особенности развития и территориального размещения производительных сил; карту административно-территориального деления страны и федеральных округов; конкретное локальное размещение объектов экономики по территории России
	Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации об экономике России; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	Владеть методами экономического регулирования и анализа в профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать понятийный аппарат комплексного анализа инновационной деятельности предприятий, характеристики деятельности предприятий различных отраслей, законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций.
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
	Владеть современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Комплексный экономический анализ	ОК-3 ПК-2 ПК-4	Контрольные работы, контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
2.	Финансовый анализ	ОК-3 ПК-2 ПК-4	Контрольные работы, контрольные вопросы
3.	Анализ эффективности инновационной деятельности	ОК-3 ПК-2 ПК-4	Контрольные работы, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение студентами теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией,

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у студента навыков управленческой деятельности;
- изучение основных функций менеджмента;
- дать представление об организации как об объекте менеджмента;
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных аспектов функционирования социально-экономических систем, развитые умения по диагностике организации, владение основными методами принятия и реализации управленческих решений.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика организации;
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Маркетинг;
- Информационный менеджмент;
- Коммуникационный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать основные понятия, категории и инструменты принятия управленческих решений.
	Уметь проектировать управленческие решения.
	Владеть навыками принятия и реализации управленческих решений.
ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать основные понятия, категории и инструменты анализа инноваций управления.
	Уметь рассчитывать показатели инновационной эффективности менеджмента.
	Владеть навыками оценки инновационной направленности управления.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теория менеджмента	ОПК-2, ПК-4	Тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи, контрольная работа
2.	Менеджмент организации	ОПК-2, ПК-4	Тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе:

- обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию;
- имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства, в том числе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у выпускников ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики государственного и муниципального управления;
- изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;
- познакомить обучающихся с системами управления в некоторых ведущих развитых странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней - национального, регионального и муниципального;
- дать представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;
- обеспечить понимание сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государственного управления, в том числе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти;
- изучение природных исторических, национальных, социальных и экономических особенностей муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание теории общественного воспроизводства, принципов системного подхода, классические и современные методы исследования, оценки, анализа, моделирования региональных социально-экономических систем.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- История;
- Граждановедение и патриотическое воспитание;
- Правоведение;
- Экономика России.

Результаты изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются

необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Электронное правительство;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать теории государства, механизм функционирования государственной и муниципальной власти, место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории, систему органов государственного управления, концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления, основы регионального взаимодействия и интеграции.
	Уметь применять инструменты и технологии, используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований; распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
	Владеть навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления; методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать актуальные проблемы в области современного государственного управления;
	Уметь структурировать проблемное пространство и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области современного государственного управления, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть методами разработки, оценки и выбора альтернативных вариантов развития государства в условиях демократического общества

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Основы государственного управления	ОК-3, ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Основы муниципального управления	ОК-3, ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание предприятием конкурентных позиций на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений с целевой аудиторией, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ маркетинга;
- понимание и осознание объективной необходимости применения маркетингового подхода в деятельности предприятия;
- овладение технологиями формирования целевой аудитории и разработки комплекса маркетинга;
- изучение реальной маркетинговой практики и освоение навыков конкретной маркетинговой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Изучение данной дисциплины направлено на получение знаний в области концептуальных основ маркетинга, формирования целевой аудитории, проведения маркетинговых исследований, разработки и оптимизации товарного ассортимента, выбора ценовых стратегий, организации каналов распределения товаров, разработки системы продвижения товара.

Изучение дисциплины «Маркетинг» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Экономика организаций,
- Статистика,
- Микроэкономика,
- Макроэкономика.

Результаты изучения дисциплины «Маркетинг» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Компьютерные системы инвестиционного проектирования и бизнес- планирования,
- Коммуникационный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы маркетинга как технологии повышения прибыльности предприятия
	Уметь оценивать действие законов рыночной экономики при принятии маркетингового решения
	Владеть экономико-математическими, в том числе статистическими методами, при анализе и обработке информации, полученной в результате проведения маркетингового исследования
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие	Знать методы оценки внешних условий и рыночных возможностей предприятия

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Уметь находить эффективные решения в условиях конкурентной борьбы с учетом интересов общества, делового окружения и самого предприятия Владеть технологиями разработки управленческих решений по оптимизации товарного ассортимента, выбору ценовых стратегий, организации каналов распределения товаров, разработки системы продвижения товара

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)	Форма текущего контроля
1.	Концепция маркетинга	ОК-3 ОПК-2	Контрольные работы, задания, кейс-задачи, тестирование, контрольные вопросы
2.	Основы организации маркетинговой деятельности	ОК-3 ОПК-2	Контрольные работы, задания, кейс-задачи, тестирование, контрольные вопросы
3.	Основы проведения маркетинговых исследований	ОК-3 ОПК-2	Контрольные работы, задания, кейс-задачи, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Дискретная математика»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Дискретная математика изучает объекты конечной и дискретной природы. Дискретная математика является фактически математической основой программирования и кибернетики. Цель дисциплины Дискретная математика - приобретение студентами знаний, без которых невозможно успешно заниматься информатикой и программированием. Главная цель при изучении Дискретной математики – приобрести инструменты и технику, необходимые для понимания и проектирования компьютерных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение формальных методов, необходимых для решения практических задач в области информационных и компьютерных технологий;
- освоение методик использования алгоритмов и программных средств.

Задачей данного курса является ознакомление студентов и развитие у них навыков работы с комбинаторными объектами и числами, а также иметь представление о графах, сетях и предмете теории кодирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Дискретная математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знание школьного курса математики, информатики и компьютерных технологий.

Является предшествующей для дисциплин Исследование операций, Эконометрика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ПК-17 - Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: основные понятия и приемы дискретной математики; логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; основные понятия теории множеств, операции над множествами и их связь с логическими операциями; бинарные отношения и их виды; элементы теории сетевых графиков.</p>
	<p>Уметь: строить математические модели для решения прикладных задач, составлять алгоритмы и программы с применением элементов дискретной математики, оценивать эффективность составленных программ.</p>
	<p>Владеть: способностью использовать основные методы: множества и их спецификации; диаграммы Венна; отношения и их свойства; разбиения и отношение эквивалентности; отношение порядка; функции и отображения; операции алгебры логики; дискретные структуры; графы.</p>

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Знать: метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; основные понятия теории графов, характеристики и виды графов; множества и отношения, алгебраические структуры, булевы функции, элементы комбинаторики, теорию графов теорию выборочных методов анализа результатов наблюдений</p>
	<p>Уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства дискретной математики для их решения; применять законы алгебры логики; определять типы графов и давать их характеристики.</p>
	<p>Владеть: способностью использовать основные методы: основные понятия теории графов; маршруты, циклы, связность; планарные и ориентированные графы; булевы функции и схемы из функциональных элементов; целые числа и полиномы; рекуррентные уравнения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Элементы теории множеств	ПК-17	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Алгебраические системы	ПК17	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Введение в теорию графов	ПК-17	Контрольные вопросы, тестирование
4.	Комбинаторика	ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
5.	Сетевые задачи дискретной математики	ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Исследование операций»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общетеоретических основ предвидения, методологических и методических вопросов прогнозирования, планирования и программирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем; приобретение обучающимися практических профессиональных навыков по изучению, анализу и оптимизации экономических процессов и систем, сводящихся к задачам исследования операций; обеспечение требований стандарта.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков о задачах, моделях и методах исследования операций;
- развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач;
- ознакомление студентов с представлениями о современной проблематике теории исследования операций;
- овладение системой знаний об использовании методов исследования операций в практической работе;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Исследование операций» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра «Математика», «Дискретная математика».

Основа дисциплины предполагает достаточно глубокие знания в области современных компьютерных технологий и наличия устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических задач.

Является предшествующей для дисциплин Бизнес-аналитика, Эконометрика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	Знать графический и симплекс-метод решения задач линейного, параметрического и нелинейного программирования; метод множителей Лагранжа и градиентные методы решения задач нелинейного программирования.
	Уметь использовать пакеты прикладных программ для решения задач исследования операций с помощью компьютера.
	Владеть приемами решения практических задач.
ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме	Знать метод потенциалов решения транспортных задач линейного программирования; метод динамического программирования; основы вывода формул для расчета характеристик систем массового обслуживания и задач управления запасами.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
исследования.	Уметь выбирать и реализовывать наиболее рациональный метод решения.
	Владеть основными методами и приемами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации.
	Владеть основными методами предоставления числовых показателей и динамики их изменения с помощью программ деловой графики.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Введение в исследование операций.	ПК -17 ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Задачи линейного программирования	ПК -17 ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Транспортные модели, задачи целочисленного линейного программирования.	ПК -17 ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
4.	Задачи нелинейного программирования	ПК -17 ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
5.	Сетевые задачи дискретной математики	ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы информатики»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний основных положений и разделов информатики, овладение ими системой базовых компонентов новых информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- усвоить комплекс базовых теоретических знаний в области информатики;
- уяснить роль и значение новых информационных и коммуникационных технологий в современном мире;
- сформировать общие представления о структуре, составе и назначении элементов систем автоматизированной обработки информации;
- изучить принципы построения, работы и защиты информационных вычислительных систем, состав и назначение программного обеспечения ЭВМ;
- овладеть инструментариями решения функциональных задач и эффективными приемами практического использования информационных технологий (ИТ).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы информатики» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин: Математика и Информатика базовой части учебного плана.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Информационный менеджмент, Информационные технологии в экономике и управлении, Базы данных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать основные понятия и категории теории информации и информатики
	Уметь строить стандартные модели прогнозирования процессов и явлений на основе собранных данных
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ
ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать основную структуру электронного предприятия и его особенности функционирования в контексте современных взаимодействий с потребителями.
	Уметь организовывать продажи в рамках глобального рынка Интернет
	Владеть методами и инструментами позиционирования электронного предприятия в глобальном взаимодействии рыночных отношений.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Понятия информации и информатики. Общая характеристика процессов сбора, накопления, обработки и передачи информации	ОПК-3 ПК-10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Технические средства реализации информационных процессов	ОПК-3 ПК-10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
3.	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-3 ПК-10	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Программирование в экономических системах»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - развитие аналитических навыков профессиональной деятельности, включающая теоретические и практические составляющие основ теории программирования с целью их применения в практической деятельности.

Курс формирует:

- теоретические знания студентов и приобретение навыков в области программирования;
- усвоение основ алгоритмизации и программирования.

Дисциплина ознакомливает студентов с общими понятиями программирования, информационных процедурах и их реализации на ПЭВМ. Достижение поставленных целей необходимо для формирования минимального квалификационного уровня будущих бакалавров по направлению «Бизнес-информатика».

Также целями учебной дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются формирование и развитие глубоких теоретических знаний, и приобретение прочных практических навыков и умений программирования, связанных с:

- аналитической задачей: анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- научно-исследовательской: поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- консалтинговыми: аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- инновационно-предпринимательской: разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Программирование в экономических системах» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Программирование в экономических системах» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в экономике и управлении».

Результаты освоения данной дисциплины будут использоваться при изучении дисциплин: «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Функциональное программирование и интеллектуальные системы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать как создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.
	Уметь создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.
	Владеть навыками создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Алгоритмизация и программирование	ПК-18	Контрольные вопросы, тестирование
	Язык программирования Pascal и интегрированная среда программирования Lazarus	ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Базы данных»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов основным принципам и методам построения баз данных, необходимых при создании, исследовании и эксплуатации информационных систем различной природы.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов работы программно-технических средств и организации данных в информационных системах, использующих БД;
- освоение работы с современными СУБД;
- изучение перспектив развития информационных технологий в информационных системах в предметной области;
- изучение рынков информационных ресурсов и особенностей их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Базы данных» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Базы данных» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в экономике и управлении».

Базы данных является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Управление жизненным циклом информационных систем», «Управление IT сервисом и контентом», «Бизнес-аналитика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать теоретические основы баз данных, методы и средства проектирования баз данных
	Уметь разрабатывать и модернизировать программные системы и базы данных
	Владеть способностью исследовать, проектировать, разрабатывать и модернизировать программные системы и базы данных
ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.	Знать понятие информации, данных, типы данных, модели данных; понятие баз данных, требования к БД; уровни представления данных в БД; языковые средства обработки данных в современных СУБД
	Уметь отличать данные от информации; описывать структуру таблиц реляционных БД; поддерживать обеспечение надежности и сохранности данных в реляционной СУБД; использовать язык SQL для создания, модификации и управления данными в реляционных базах данных

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
	Владеть навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в экономике, управлении и ИКТ; практическими навыками представления информации в современных СУБД

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Концепция баз данных	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Проектирование и реализация баз данных	ОПК-2 ПК-8	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-2 ПК-8	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общетеоретических основ предвидения, методологических и методических вопросов прогнозирования, планирования и программирования, являющихся общими для всех типов социально-экономических систем; приобретение обучающимися практических навыков проведения современных прогнозных и плановых обоснований и расчетов.

Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования моделей, продемонстрировать возможности современных информационных технологий для описания, анализа и прогнозирования социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности статистического прогнозирования как составной части современного аналитического исследования;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, проводить предмодельную обработку и анализ статистических данных, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучение, составление и анализ базовых моделей (основных регрессионных моделей, моделей временных рядов и систем одновременных уравнений), их содержательная интерпретация, прогнозирование на основе стандартных моделей развития процессов и явлений;
- овладение приемами и методами проведения расчетов с применением современной вычислительной техники.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Эконометрика формирует фундаментальные и прикладные знания математического моделирования и прогнозирования процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации результатов, выработки рекомендаций по оптимизации и развитию процессов, подготовки аналитического отчета.

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика;
- Экономика России;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Математика.

Результаты изучения дисциплины «Эконометрика» являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; Владеть современной методикой построения эконометрических моделей;
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Регрессионный анализ	ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, расчетно-графическая работа
2.	Модели временных рядов	ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, расчетно-графическая работа
3.	Системы одновременных уравнений	ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, расчетно-графическая работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Моделирование бизнес-процессов»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем, овладение системным представлением о технологии моделирования бизнеса, понимание сущности моделирования бизнеса на основе использования современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических аспектов и методических приёмов моделирования бизнеса;
- сущности и структуры объектов моделирования; этапов процесса моделирования, способов оценки эффективности бизнеса; существующих методов оптимизации бизнес-процессов и бизнес-систем;
- овладение методами моделирования бизнес-процессов;
- приобретение опыта проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области;
- приобретение опыта использования современных инструментальных программных средств для решения задач моделирования бизнес-процессов и бизнес-систем.

В результате изучения предмета «Моделирование бизнес-процессов» студент должен:

Знать: формальные модели систем, формальные языки и грамматики.

Уметь: осуществлять контроль за разработкой проектной документации.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): методами проектирования информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Информационные технологии в экономике и управлении».

Связи разделов данной дисциплины с последующими дисциплинами и практиками: «Бизнес-аналитика», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия	Знать основные требования в части совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий основных отраслей экономики; как проводить анализ архитектуры предприятия
	Уметь разрабатывать программу совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия, определять в ней ключевые моменты; проводить анализ архитектуры предприятия
	Владеть практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных сред.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы управления бизнес-процессами.	ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Проектирование архитектуры бизнес-процессов предприятия	ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Налоги и налогообложение»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение вопросов современной практики механизмов налогообложения федеральных, региональных и местных налогов, их влияния на предпринимательскую активность, формирование правовых и экономических знаний, умений и навыков по анализу, прогнозированию и управлению налогообложением и налоговыми рисками. Налогообложение является важнейшим инструментом воздействия государства на хозяйствующие субъекты с целью реализации задач, стоящих перед экономикой страны. Баланс фискальных интересов государства и коммерческих интересов бизнеса во многом достигается взвешенными нормами налогового законодательства и грамотным поведением предпринимателей при исчислении и уплате налогов с организаций и физических лиц.

Задачи дисциплины:

- наряду с глубоким изучением законодательства, сложных вопросов исчисления и уплаты налогов рассмотрение теоретических вопросов, особенностей и проблем в области налогообложения;
- формирование системы знаний о содержании, назначении, целях и задачах, концепциях современной налоговой политики государства, обоснование общих тенденций развития российской налоговой системы, актуальных проблем в области современного налогообложения и возможных путей их решения;
- формирование комплексного подхода к пониманию проблем в сфере налогообложения и налогового администрирования;
- выработка и закрепление у обучающихся практических навыков в исчислении организациями налоговой базы и сумм налоговых платежей;
- формирование налоговой культуры, понимания места налогов в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин и практик:

- Статистика,
- Финансы,
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Финансовый менеджмент;
- Компьютерные системы инвестиционного проектирования и бизнес- планирования;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать гражданское законодательство, особенности функционирования и нормативную базу деятельности хозяйствующих субъектов; налоговое законодательство РФ и другие нормативные акты, регулирующие вопросы налогообложения; существующие системы налогообложения

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	<p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства; рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятий и их влияние на налогообложение</p> <p>Владеть методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами налогового планирования и оптимизации налогообложения; основными принципами и методами принятия управленческих решений по вопросам налогообложения</p>
<p>ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: бухгалтерское, налоговое законодательство и другие нормативные акты, регулирующие вопросы учета и налогообложения; существующие системы налогообложения; порядок составления отчетности и налоговых деклараций; порядок исчисления и уплаты действующих налогов; порядок ведения учета хозяйственных операций и отражение их в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Уметь определять налоговую базу и рассчитывать суммы подлежащих уплате налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно – правовых актов о налогах и сборах; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности</p> <p>Владеть методиками и стандартами ведения учета и составления отчетности; основными принципами и методами принятия управленческих решений по вопросам налогообложения; методами оценки налоговых рисков</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Часть первая НК РФ	ОК-3, ПК-17	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	Часть вторая НК РФ	ОК-3, ПК-17	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами предприятий (организаций) с целью выработки соответствующих управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы субъекта хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области управления финансовыми ресурсами предприятия, его активами, структурой капитала и финансовыми результатами;
- привитие студентам самостоятельного использования методов финансового менеджмента при принятии управленческих решений;
- изучить современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- изучить практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- овладеть навыками анализа информационных и статистических материалов по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- овладеть навыками чтения и оценки отчетности организаций, оценки финансовых рисков, методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин и практик:

- Статистика,
- Финансы,
- Микроэкономика,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Экономика организаций,
- Комплексный экономический анализ,
- Налоги и налогообложение.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Компьютерные системы инвестиционного проектирования и бизнес-планирования,
- Автоматизированные системы финансового анализа,
- Концепции и анализ денежных потоков,
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом специфики предметной области и методику анализа рассчитанных показателей с учетом требований конкретной профессиональной задачи.
	Владеть навыками расчета типовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных сфер и видов экономической деятельности, а также навыками интерпретации результатов расчета показателей.
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, определяющую способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также теоретико-методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления.
	Уметь квалифицированно применять типовые методики и уточнять их в соответствии с положениями действующей нормативно-правовой базы при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также организовать финансово-хозяйственные процессы, обеспечивающие финансовые взаимоотношения хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	Владеть навыками составления финансового плана и осуществления операций, реализующих содержание финансовых взаимоотношений хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Основы финансового менеджмента	ОК-3, ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Методические основы управления финансовой деятельностью организации (предприятия)	ОК-3, ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные работы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Архитектура предприятия»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ бизнес-архитектуры, архитектуры информации, архитектуры прикладных систем и технологической архитектуры, которые являются способом объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о разработке и использования архитектуры информационных технологий предприятий;
- формирование умения описывать современного состояния этой предметной области;
- изучение основных моделей и подходов к описанию элементов архитектуры предприятия и связанных с ними принципов, стандартов и руководства, обеспечивающих целостность описания архитектуры;
- овладение приемами и методами проведения моделирования и описания элементов архитектуры предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Архитектура предприятия» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Архитектура предприятия» формирует у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области выбора корпоративной информационной системы сфер экономики, управления и бизнеса и построения бизнес-архитектуры, архитектуры информации, архитектуры прикладных систем и технологической архитектуры.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин:

- Теоретические основы информатики,
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Управление жизненным циклом информационных систем;
- Компьютерное моделирование сложных экономических систем;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия	Знать особенности архитектуры предприятий; фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами в архитектуре предприятия

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
	<p>Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в архитектуре предприятия; уметь проводить анализ архитектуры предприятия; проектировать архитектуру электронного предприятия; оценивать конечный результат</p> <p>Владеть навыками использования программных средств в архитектуре предприятия</p>
ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	<p>Знать методы разработки и анализа алгоритмов, распределение информационных систем; высокопроизводительные вычисления, автоматизацию учета на предприятии; логистику, корпоративные информационные системы, семантические информационные системы, интеллектуальные системы, деловые коммуникации; основные международные и национальные стандарты архитектуры</p>
	<p>Уметь использовать структуру предприятий при разработке информационных систем и экономических баз данных в архитектуре; использовать современные стандарты, разрабатывать регламенты деятельности архитектуры предприятия</p>
	<p>Владеть умением выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для использования программных средств в архитектуре предприятия</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Концепция архитектуры предприятия	ПК-1, ПК-3	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Поддержка принятия решений	ПК-1, ПК-3	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса заключается в изучении проблем информации, ее понятий и природы.

Задачи курса:

- обеспечить фундаментальными знаниями о информационной безопасности в категориальной сетке законодательного, административного и процедурного уровня
- рассмотреть различные виды информации, внешних и внутренних угроз.
- ознакомить студентов с различными процедурами управления рисками.
- сформировать представление о структуре информационной безопасности современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Информационная безопасность формирует фундаментальные знания об информации и ее защите, а также прикладные знания процедур управления рисками и современных технологий в области обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины «Информационная безопасность» опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин:

- Правоведение;
- Теоретические основы информатики;
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Математика,
- Правовая защита интеллектуальной собственности и информационное право,
- Правовая среда бизнеса.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующей дисциплины: Управление IT сервисом и контентом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать основы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности
	Уметь использовать основные информационно-коммуникационные технологии
	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать основы организации взаимодействия с клиентами в контексте информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия
	Уметь использовать элементы управления взаимодействия с партнерами в системе информационной безопасности
	Владеть методиками обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность	Знать основы правового регулирования и действия правовых норм, нормы права в области интеллектуальной собственности
	Уметь применять правовые нормы в области интеллектуальной собственности, защищать права на интеллектуальную собственность, применять навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
	Владеть правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности, методами защиты прав на интеллектуальную собственность

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Информационная безопасность деятельности общества и ее основные положения.	ОПК-1 ПК-9, ПК-11	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Компьютерные вирусы и защита от них.	ОПК-1 ПК-9, ПК-11	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
3.	Информационная безопасность вычислительных систем.	ОПК-1 ПК-9, ПК-11	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания,

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление жизненным циклом информационных систем»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - профессиональное понимание проблем управления жизненным циклом ИС; овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории управления жизненным циклом; понимание закономерностей, принципов управления жизненным циклом; понимание и овладение методологией работы с компьютерными программами управления жизненным циклом ИС.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное создание, модификацию, хранение и передачу компьютерной информации;
- ознакомление с основными способами и методами управления жизненным циклом;
- ознакомление с существующими информационными системами в экономике;
- изучение возможностей решения экономических задач с элементами управления жизненным циклом ИС.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» формирует теоретические знания и практические умения управления жизненным циклом информационных систем от этапа планирования до этапа их утилизации, различные методологии структурного анализа и моделирования бизнес-процессов, классические и гибкие методологии разработки информационных систем и предназначенные для этого программные инструменты.

Изучение дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Теоретические основы информатики, Информационные технологии в экономике и управлении, Архитектура предприятия.

Управление жизненным циклом информационных систем является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Бизнес-аналитика, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения
	Уметь разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
	Владеть навыками работы в команде
ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации	Знать современные стандарты организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Уметь использовать современные методики для разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Владеть алгоритмами составления современных моделей разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать способы организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
	Уметь проектировать, внедрять и организовать взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
	Владеть методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом для решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы управления жизненным циклом информационных систем	ОПК-2 ПК-7, ПК-8	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Методологии и стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем	ОПК-2 ПК-7, ПК-8	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Методы и средства управление жизненным циклом информационных систем	ОПК-2 ПК-7, ПК-8	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»
по направлению подготовки - 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- обучение студентов теории и практике работы в компьютерных сетях, являющихся базой информационных систем современных предприятий и организаций.

- рассмотрение основных понятий и концепций сетевых компьютерных технологий, принципов формирования и использования Интернет-документов, понятий о работе с удаленными базами данных

- формирование представления об использовании компьютерных сетей в бизнесе. Программные средства – сетевые компоненты операционных систем и офисных пакетов, языки описания гипертекстовых документов, программное обеспечение для разработки Web-структур, языки сетевого программирования.

- формирование представлений о методах интеграции компонентов информационных систем и организации их взаимодействия с целью повышения эффективности функционирования бизнес-структур.

Задачи дисциплины:

- теоретическое и практическое знакомство с системой понятий, используемых для описания вычислительных систем (ВС) и компьютерных сетей (КС);

- ознакомление с технологиями и примерами применения компьютерных сетей;

- формирование практических навыков и умений использования ВС и КС.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Программирование в экономических системах,

- Исследование операций,

- Теоретические основы информатики.

Результаты изучения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Информационные системы управления в коммерческих организациях,

- Предметно-ориентированные экономические информационные системы,

- Управление IT сервисом и контентом,

- Сетевая экономика,

- Мировые информационные ресурсы,

- Электронное правительство,

- Web-технологии и разработка корпоративных порталов,

- Современные системы управления Web-сайтом,

- Электронный документооборот.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знать принципы организации сетевой структуры информационных систем предприятий; сетевые архитектуры; принципы организации сетевого программного обеспечения

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь работать с операционной системой Windows в сетях; работать с клиентскими приложениями Windows; работать с удаленными базами данных;
	Владеть программным обеспечением для работы с технологиями доступа к сетевым ресурсам локальных, корпоративных и глобальных сетей в среде Windows
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	Знать принципы организации сетевой структуры информационных систем предприятий;
	Уметь разрабатывать несложные Web-сайты экономической направленности;
	Владеть методикой доступа к сетевым ресурсам современных информационных систем и их использования в профессиональной деятельности;
ПК-9 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Знать принципы организации сетевого программного обеспечения; принципы работы и клиентское ПО для сетей (Интернет/ Интранет); сетевые компоненты операционных систем Windows;
	Уметь работать с удаленными базами данных; работать с разными технологиями электронной почты; эффективно выполнять поисковые процедуры; разрабатывать несложные Web-сайты экономической направленности; работать с программами-броузерами в корпоративных и глобальных сетях; работать с офисными приложениями в сетях; работать с сетевыми документами на низком уровне;
	Владеть программным обеспечением для работы с технологиями доступа к сетевым ресурсам локальных, корпоративных и глобальных сетей в среде Windows;

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Вычислительные системы и сети	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа
2.	Сетевое программное обеспечение	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа
3.	Глобальные сети.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа
4	Электронная почта.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа
5	Мировая паутина www.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа
6	Поисковые технологии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа
7	Конструирование web-структур	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа
8	Основы электронной коммерции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-9	Контрольная работа, лабораторная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Объектно-ориентированный анализ и программирование
в экономических системах»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатик»
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие аналитических навыков профессиональной деятельности, включающая теоретическая и практическая подготовка студентов к эффективному использованию современной вычислительной техники и интегрированных средств разработки приложений для решения экономических, управленческих и других задач, требующих использования современных средств разработки и изучение технологий использования визуальных средств программирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с методологией проектирования программных продуктов, классификацией методов проектирования программных продуктов, классификацией языков программирования;
- изучить этапы создания программных продуктов, общую структуру программных продуктов;
- ознакомиться с интегрированными средами программирования, позволяющие создавать программное обеспечение в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования;
- изучить структуру объектной модели, принципы объектно-ориентированного программирования;
- овладеть основными приёмами разработки объектно-ориентированных приложений;
- научиться использовать объектно-ориентированные библиотеки;
- сформировать навыки по разработке, отладке, тестированию, сопровождению и эксплуатации прикладных программ и их отдельных компонентов;
- получить навыки разработки больших программ с использованием объектно-ориентированного подхода

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование в экономических системах» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин:

- Теоретические основы информатики;
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Программирование в экономических системах.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Бизнес-аналитика,
- Web-технологии и разработка корпоративных порталов,
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать основные понятия и модели: интерфейс, объект, класс, данные, методы, наследование свойств; внедрение и связывание объектов, использование системного реестра; специфику объектно-ориентированной парадигмы программирования;

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Уметь применять навыки декомпозиции задачи в виде отдельных объектов и взаимосвязей между ними
	Владеть специальной терминологией; информацией о перспективах развития объектно-ориентированных языков программирования, о совокупности современных объектно-ориентированных языков, их областях применения, особенностях и тенденциях развития объектно-ориентированных языков программирования
	Знать интегрированные среды программирования, позволяющие создавать программное обеспечение в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования; методы реализации задачи с использованием объектно-ориентированной парадигмы программирования
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Уметь разрабатывать, составлять, отлаживать, проводить испытания и документировать программы на объектно-ориентированных языках для задач обработки числовой, символьной и графической информации; видеть и прогнозировать проблему в конкретной ситуации и формулировать техническую задачу для решения этой проблемы;
	работать с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования
	Владеть способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия объектно-ориентированного анализа и программирования	ПК-17, ПК-18	Тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	Объектно-ориентированное проектирование программ	ПК-17, ПК-18	Тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электронный бизнес»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам фундаментальные знания по теоретическим и практическим основам технологий электронного бизнеса и методике их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление генезиса, состояния, проблем и тенденций в развитии электронного бизнеса;
- получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний о телекоммуникационных и Интернет-технологиях как основах для создания электронного бизнеса;
- изучение видов и моделей электронного бизнеса;
- изучение основ Интернет-трейдинга, Интернет-маркетинга, Интернет-банкинга;
- изучение технологии применения платежных систем в Интернет;
- изучение юридических проблем при переходе к электронному бизнесу;
- формирование навыков создания сайта;
- формирование навыков работы на электронной торговой площадке;
- формирование навыков создания электронного магазина.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Электронный бизнес» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин:

- Теоретические основы информатики,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Программирование в экономических системах,
- Базы данных,
- Экономика организаций.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Современные системы управления WEB-сайтом;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать как проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.
	Уметь проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
	Владеть навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и	Знать как проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
информационно-коммуникативных технологий	Уметь проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	Владеть навыками создания новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-10 - продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Знать как продавать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь продавать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Владеть навыками продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Экономические и технологические предпосылки развития электронного бизнеса	ПК-2, ПК-4, ПК-10	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	Интернет-банкинг и платежные системы в Интернет	ПК-2, ПК-4, ПК-10	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания,

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Бизнес-аналитика»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование аналитической компетенции будущих специалистов в управлении предприятием. Для достижения данной цели необходимо овладеть системой знаний, умений и навыков в области процессного подхода к управлению, получить представление об основных задачах бизнес - аналитики, основных приемах и методах, применяющихся в процессе их решения, о месте и роли бизнес – аналитики в системе общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кроме того, отработка умений и навыков в области бизнес-аналитики позволяет реализовать развивающую функцию образования: формирование мировоззрения студентов, логической и эвристической составляющей мышления.

Задачи дисциплины:

- описание организации как системы в соответствии с поставленной задачей,
- анализ цепочек формирования добавленной ценности для отдельной организации и отрасли в целом,
- формализация деятельности организаций с помощью процессных моделей в различных нотациях,
- применение концепции сбалансированной системы показателей для стратегического планирования и управления организацией и управления проектами ее преобразований,
- организация учета затрат по видам деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-аналитика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Бизнес-аналитика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Теоретические основы информатики,
- Моделирование бизнес-процессов,
- Статистика.

Результаты изучения дисциплины «Бизнес-аналитика» являются необходимыми для последующей практики:

- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 способность с и самоорганизации самообразованию	Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
	Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Знать основные ИС и ИКТ управления бизнесом; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; методы анализа и моделирования бизнес-процессов; основные технологии программирования; принципы построения и архитектуру вычислительных систем;

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
	Уметь анализировать архитектуру предприятия; проектировать, внедрять в организации ИС и ИКТ; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы.
	Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия методами и инструментальными средствами разработки программ; методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Сбалансированная система показателей	ОК-7, ПК-3	контрольные работы, тестирование
2.	Структурный анализ и проектирование	ОК-7, ПК-3	контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Рынки ИКТ и организация продаж»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика»
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами новых знаний из области мониторинга информационного рынка, маркетинга и продаж информационных продуктов и услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, необходимых для анализа рынка информационных продуктов и услуг;
- формирование представления о ведущих мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса;
- получение знаний об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о способах продвижения на ИТ-рынок;
- практическое освоение организации продаж с использованием программы «1С:Управление торговлей 8».

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

За основу взят сертифицированный курс «1С: Предприятие 8. Управление Торговлей. Основные принципы работы с программой».

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика; Экономика организаций; Маркетинг; Базы данных; Моделирование бизнес-процессов; Архитектура предприятия.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик: Управление ИТ сервисом и контентом; Коммуникационный менеджмент; Компьютерное моделирование сложных экономических систем; Интернет-реклама; Электронная коммерция и электронные платежные системы; Производственная практика (преддипломная практика).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать особенности информационно коммуникационных технологий
	Уметь проводить сравнительную оценку конкурентоспособности информационных продуктов и услуг
	Владеть навыками проектирования проблемно-ориентированных информационных модулей
ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технология	Знать тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире; особенности, виды и основные характеристики информационного продукта, информационной услуги; технологии организации бизнеса в информационной сфере производства
	Уметь осуществлять моделирование деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов
	Владеть навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1	Рынки ИКТ	ПК-2, ПК-4	Контрольные вопросы, тестирование
2	Организация продаж в области ИКТ	ПК-2, ПК-4	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные системы управления в коммерческих организациях»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) – Электронный бизнес**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися практических навыков проведения современных прогнозных и плановых обоснований и расчетов; получение знаний в области компьютеризации производственных и хозяйственных процессов, маркетинговых исследованиях, автоматизированных систем бухгалтерского учета, финансов, анализа и аудита.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о роли современных информационных технологий в коммерческих организациях;
- формирование навыков применения современных информационных технологий, в том числе сетевых информационных технологий, для решения профессиональных задач;
- изучение интеллектуальных технологий и их применений в экономических системах;
- прививание навыков практической постановки и решения задач бизнеса с применением компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные системы управления в коммерческих организациях» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины опирается на компетенциях, сформированных в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика; Экономика организаций; Маркетинг; Базы данных; Моделирование бизнес-процессов; Архитектура предприятия.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик: Управление ИТ сервисом и контентом; Коммуникационный менеджмент; Компьютерное моделирование сложных экономических систем; Интернет-реклама; Электронная коммерция и электронные платежные системы; Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p>	<p>Знать: понятие, элементы, методы анализа, изучения и оценки для принятия оптимального организационно-управленческого решения, направленного на применение информационной системы управления; приоритетные задачи, методы оценки необходимых средств, формы взаимодействия заинтересованных субъектов.</p>
	<p>Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, формулировать задачи и выбирать пути их решения; выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи</p>
	<p>Владеть навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере информатизации системы управления коммерческой организацией.</p>

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информационно-технологиях коммуникативных технологиях основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций
	Уметь исследовать и анализировать рынки информационных систем исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии и применять их в работе. использовать основные методы сбора, верификации и обработки информации при проведении исследований и анализе рынка ИС и ИКТ.
	Владеть: методиками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий методиками исследования и анализа передовых информационно-коммуникационные технологии и применять их в работе. ключевыми методиками для оценки рынка и долей крупнейших игроков, как в стоимостном, так и в натуральном выражении
ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; методы информационного обслуживания; основы построения системы информационной безопасности
	Уметь использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации.
	Владеть основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Общие принципы организации информационных систем	ОПК-2, ПК-4 ПК-18	Контрольная работа, лабораторная работа
2.	Автоматизированная обработка учетной информации в организациях и на промышленных предприятиях	ОПК-2, ПК-4	Контрольная работа, лабораторная работа
3.	Виды экономических информационных систем	ОПК-2, ПК-18	Контрольная работа, лабораторная работа
	Бухгалтерские информационные системы	ОПК-2, ПК-4 ПК-18	Контрольная работа, лабораторная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Торговые площадки и государственные закупки»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области электронных государственных закупок в России, а также навыков работ на электронных торговых площадках.

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- способствовать изучению основных принципов и способов размещения государственных закупок;
- сформировать знания по формированию извещений для проведения запроса котировок, конкурсов и аукционов, в том числе аукционов в электронной форме;
- способствовать приобретению навыков отбора участников при допуске к торгам;
- способствовать формированию баз данных о состоянии рынка и основных групп одноименных товаров;
- научить определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Торговые площадки и государственные закупки» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Торговые площадки и государственные закупки» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Теоретические основы информатики, Финансы.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать основные понятия линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
	Уметь применять расчетные формулы, таблицы критических значений распределений для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать теорию выборочных методов анализа результатов наблюдений
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты анализа данных
	Владеть методами анализа экономических данных и методикой проверки статистических гипотез

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Сущность, цели и задачи государственных закупок. Общие принципы размещения заказов.	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование
2.	Предмет и выбор контракта	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование
3.	Технические задания	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование
4.	Порядок проведения процедуры рассмотрения и оценки котировочных заявок	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование
5.	Порядок проведения основных процедур открытого конкурса	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование
6.	Электронные торговые площадки	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование
7.	Документация проведении ОАЭФ. Порядок проведения основных процедур ОАЭФ	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование
8.	Рассмотрение особенностей проведения аукционов	ПК-17, ПК-18	контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление IT сервисом и контентом»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов управления ИТ-сервисами и контентом;
- выработка практических навыков по управлению ИТ-сервисами и контентом;
- формирование умения определять пути совершенствования информационного обеспечения предприятия на основании рационального управления как существующими, так и приобретенными ИТ-сервисами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление IT сервисом и контентом» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика». Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания управления интегрированными сервисами, платформами, контентом

Изучение дисциплины «Управление IT сервисом и контентом» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Информационные технологии в экономике и управлении; Менеджмент; Архитектура предприятия; Электронный бизнес; Торговые площадки и государственные закупки.

Результаты изучения дисциплины «Управление IT сервисом и контентом» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик: Бизнес-аналитика; Интернет-реклама; Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать рынки программно-информационных продуктов и услуг
	Уметь решать профессиональные задачи управления процессами жизненного цикла контента предприятия во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
	Владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов
ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов); процессы управления жизненным циклом цифрового контента; процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Уметь управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Владеть методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность	Знать направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, ведения аналитической работы по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, ее утраты
	Уметь определять вредоносные программы и компьютерные вирусы при работе с ИТ сервисами
	Владеть методами и формами защиты информации

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Место ИТ в современном бизнесе.	ОПК-2; ПК-6; ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Систематизированный подход к управлению ИТ сервисами.	ОПК-2; ПК-6; ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Системы управления контентом.	ОПК-2; ПК-6; ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Предметно-ориентированные экономические информационные системы»
по направлению подготовки - 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) – «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, бюджетная и казначейская системы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга. В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о предметно-ориентированных информационных системах;
- получение знаний основных принципов построения предметно-ориентированных информационных систем;
- изучение основных программных средств автоматизации в сфере экономической деятельности;
- расширение профессионального кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации;
- Базы данных.

Результаты изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Электронный документооборот;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом,	Знать особенности мотивационной сферы личности; профессиональную лексику; способы профессионального самопознания и саморазвития
	Уметь самостоятельно применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
коллективом, партнерами	Владеть лидерскими способностями, организаторскими навыками; навыками перцептивного общения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения психологии поведения и общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального взаимодействия
ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знать особенности информационно коммуникационных технологий
	Уметь проводить сравнительную оценку конкурентоспособности информационных продуктов и услуг
ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Владеть навыками проектирования проблемно-ориентированных информационных модулей
	Знать методы разработки и анализа алгоритмов, распределение информационных систем; высокопроизводительные вычисления, автоматизацию учета на предприятии; логистику, корпоративные информационные системы, семантические информационные системы, интеллектуальные системы, деловые коммуникации; основные международные и национальные стандарты архитектуры
	Уметь использовать структуру предприятий при разработке информационных систем и экономических баз данных в архитектуре; использовать современные стандарты, разрабатывать регламенты деятельности архитектуры предприятия
ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Владеть умением выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для использования программных средств в архитектуре предприятия
	Знать современные стандарты организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Уметь использовать современные методики для разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Владеть алгоритмами составления современных моделей разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Структура и характеристики предметно-ориентированных экономических информационных систем	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-7	Лабораторная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
2.	Виды экономических информационных систем.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК	Лабораторная работа
3	Информационные системы обязательного медицинского страхования	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК	Лабораторная работа
4	Справочно-правовые системы. СПС КонсультантПлюс. СПС Гарант	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК	Лабораторная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Коммуникационный менеджмент»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование системно-целостного видения вопросов коммуникационного менеджмента организации и комплексного подхода к их решению.

Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования моделей, продемонстрировать возможности современных информационных технологий для описания, анализа и прогнозирования социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- изучение основ коммуникации, массовой коммуникации, внутренней и внешней коммуникации,
- знакомство с историей становления и развития коммуникационного менеджмента как области знания и деятельности;
- знание принципов стратегического планирования и оперативного управления в сфере корпоративных коммуникаций;
- умение пользоваться методами социального анализа в коммуникационном менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенциях, сформированных в ходе изучения дисциплин:

- Педагогика и психология,
- Менеджмент,
- Маркетинг.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик:

- Информационный менеджмент;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать виды организационно-управленческих решений в сфере коммуникационного менеджмента.
	Уметь находить организационно-управленческие решения в системе коммуникационного менеджмента.
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в системе коммуникационного менеджмента организации.
ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
	Уметь организовать взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	Владеть методами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Знать методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
	Уметь организовать взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
	Владеть методами организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Коммуникации в системе менеджмента организации	ОПК-2; ПК-8; ПК-9	Тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	Управление коммуникациями организации	ОПК-2; ПК-8; ПК-9	Тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационный менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в области информационного менеджмента, как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий информационного менеджмента;
- ознакомление с методологическими основами информационного менеджмента;
- изучение истории развития информационного менеджмента как науки
- развитие научного мышления по широкому кругу проблем информационного менеджмента;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по проблемам информационного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационный менеджмент» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Информационный менеджмент» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Теоретические основы информатики;
- Менеджмент;
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины «Информационный менеджмент» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Бизнес-аналитика;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать: модели информационных технологий. Уметь: применять модели информационных технологий. Владеть: навыками решения задач в предметных областях с применением основных моделей ИТ.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знать: теоретические основы рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом, теоретические основы использования современных стандартов и методик разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.</p> <p>Уметь: использовать современные методологии и средства проектирования и построения информационных систем, и информационно-коммуникативных технологий, использовать современные методологии организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов и методик описания и разработки информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, навыками применения основных принципов и методик описания и разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.</p>
ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знать: основы организации взаимодействия с клиентами в контексте информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>Уметь: использовать элементы управления взаимодействия с партнерами в системе информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методиками обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Информационно-коммуникационные ресурсы корпоративных систем	ОПК-2; ПК-8; ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Методы и инструменты анализа данных	ОПК-2; ПК-8; ПК-9	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовая защита интеллектуальной собственности и информационное право»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины изучить совокупность общественных отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов, которые признаются и охраняются законом и ставит своей целью формирование комплексных научно-теоретических представлений о тенденциях развития интеллектуальных и информационных правовых отношений, их видах и способах защиты.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие правильно ориентироваться в действующем законодательстве регулирующим отношения в сфере интеллектуальных и информационных прав;
- сформировать целостное представление об ответственности в сфере интеллектуальных и информационных прав;
- научить вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать интеллектуальные и информационные права;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм права интеллектуальной собственности и информационных прав;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям в сфере интеллектуальных и информационных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовая защита интеллектуальной собственности и информационное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Правовая защита интеллектуальной собственности и информационное право» дает возможность уяснить понятие и содержание основных понятий и категорий, а также институтов права интеллектуальной собственности и информационного права, приобрести навыки анализа правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем.

Изучение дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности и информационное право» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин:

- Правоведение,
- Менеджмент.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик:

- Информационная безопасность,
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: способами защиты прав и законных интересов гражданина, юридических лиц.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность	Знать: законодательство в сфере защиты интеллектуальных прав и интеллектуальной собственности; Уметь: применять методы и способы защиты прав, свобод и законных интересов в сфере интеллектуальной собственности; Владеть: навыками составления юридических документов в сфере защиты интеллектуальных прав.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	ОК-4; ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Общая характеристика информационного права	ОК-4; ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовая среда бизнеса»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся базовые теоретические представления и ряд практических навыков в области предпринимательского права и предпринимательской деятельности, изучение основных форм и видов осуществления бизнеса, а также закрепление навыков применения правовых норм при решении предпринимательских споров и ситуаций, связанных с ведением бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения предпринимательского права (ведения бизнеса);
- получить представление о предпринимательских правоотношениях;
- знать основные формы и виды осуществления бизнеса;
- понимать значение предпринимательской деятельности и правовой среды бизнеса;
- раскрыть основное содержание предпринимательского права и правовой среды бизнеса;
- овладеть основными категориями и дефинициями предпринимательского права.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовая среда бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина носит комплексный характер, находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Познание предпринимательских правоотношений как одного из видов правоотношений в целом не представляется возможным без изучения экономических и правовых дисциплин.

Изучение дисциплины «Правовая среда бизнеса» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин:

- Правоведение,
- Экономика организаций,
- Менеджмент.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик:

- Информационная безопасность,
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: способами защиты прав и законных интересов гражданина, юридических лиц.
ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность	Знать: законодательство в сфере защиты интеллектуальных прав и интеллектуальной собственности; Уметь: применять методы и способы защиты прав, свобод и законных интересов в сфере интеллектуальной собственности; Владеть: навыками составления юридических документов в сфере защиты интеллектуальных прав.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Правовое обеспечение деятельности бизнеса	ОК-4, ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Государственное регулирование и контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности (бизнеса)	ОК-4, ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Защита прав и законных интересов в бизнесе	ОК-4, ПК-11	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология организации продаж в социальных сетях»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по технологии продаж и предложений, представления о рынке информационно-коммуникационных технологий, его специфике, основных игроках и методах организации продаж в социальных сетях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о технологии продвижения в социальных сетях;
- получение прикладных знаний в области разработки и реализации технологии продвижения в социальной сети;
- изучение межличностных и неличностных методов и средств продвижения в социальных сетях;
- изучение теоретических и методологических основ маркетинга организации продаж в социальных сетях;
- изучение реальной маркетинговой практики и освоение навыков конкретной маркетинговой работы в организации продаж в социальных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технология организации продаж в социальных сетях» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Изучение данной дисциплины направлено на получение знаний в области технологий продаж, организации продаж в социальных сетях, концептуальных основ маркетинга, формирования целевой аудитории, организации каналов распределения товаров, разработки системы продвижения товара в социальных сетях.

Изучение дисциплины «Технология организации продаж в социальных сетях» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика организаций,
- Финансы,
- Маркетинг,
- Менеджмент.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик:

- Интернет-реклама,
- Электронная коммерция и электронные платежные системы,
- Продвижение WEB-ресурсов,
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-3 способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать основные понятия и категории теории информации и информатики
	Уметь строить стандартные модели прогнозирования процессов и явлений на основе собранных данных
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p>ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: основные понятия и приемы дискретной математики; логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; основные понятия теории множеств, операции над множествами и их связь с логическими операциями; бинарные отношения и их виды; элементы теории сетевых графов.</p> <p>Уметь: строить математические модели для решения прикладных задач, составлять алгоритмы и программы с применением элементов дискретной математики, оценивать эффективность составленных программ.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные методы: множества и их спецификации; диаграммы Венна; отношения и их свойства; разбиения и отношение эквивалентности; отношение порядка; функции и отображения; операции алгебры логики; дискретные структуры; графы.</p>
<p>ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Знать: метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; основные понятия теории графов, характеристики и виды графов; множества и отношения, алгебраические структуры, булевы функции, элементы комбинаторики, теорию графов теорию выборочных методов анализа результатов наблюдений</p> <p>Уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства дискретной математики для их решения; применять законы алгебры логики; определять типы графов и давать их характеристики.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные методы: основные понятия теории графов; маршруты, циклы, связность; планарные и ориентированные графы; булевы функции и схемы из функциональных элементов; целые числа и полиномы; рекуррентные уравнения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Основы технологий организации продаж в социальных сетях. Основные понятия и методы.	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы
2.	Основы организации маркетинговой деятельности в организации продаж в социальных сетях.	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы
3.	Технологии управления продажами и применение рекламных средств в организации продаж в социальных сетях	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Системы управления взаимоотношениями с клиентами»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у учащихся навыков организации работы, сбора и анализа маркетинговой информации с помощью систем управления взаимоотношениями с клиентами.

Задачи дисциплины:

- обучение слушателей основам работы с CRM-системой;
- ознакомление с методологическими основами информационного менеджмента;
- проведению маркетингового анализа коммерческой информации с помощью описательных статистических, прогностических, матричных и графических методов;
- формирования сводных таблиц и графиков;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по проблемам мониторинга текущего состояния заказов и клиентов, маркетингового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Системы управления взаимоотношениями с клиентами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Системы управления взаимоотношениями с клиентами» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Теоретические основы информатики;
- Менеджмент;
- Маркетинг.

Результаты изучения дисциплины «Системы управления взаимоотношениями с клиентами» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Бизнес-аналитика;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать основные понятия и категории теории информации и информатики
	Уметь строить стандартные модели прогнозирования процессов и явлений на основе собранных данных
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ
ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического	Знать: основные понятия и приемы дискретной математики; логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; основные понятия теории множеств, операции над множествами и их связь с логическими операциями; бинарные отношения и их виды; элементы теории сетевых графиков.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
и экспериментального исследования	<p>Уметь: строить математические модели для решения прикладных задач, составлять алгоритмы и программы с применением элементов дискретной математики, оценивать эффективность составленных программ.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные методы: множества и их спецификации; диаграммы Венна; отношения и их свойства; разбиения и отношение эквивалентности; отношение порядка; функции и отображения; операции алгебры логики; дискретные структуры; графы.</p>
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<p>Знать: метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; основные понятия теории графов, характеристики и виды графов; множества и отношения, алгебраические структуры, булевы функции, элементы комбинаторики, теорию графов теорию выборочных методов анализа результатов наблюдений</p>
	<p>Уметь: формулировать задачи логического характера и применять средства дискретной математики для их решения; применять законы алгебры логики; определять типы графов и давать их характеристики.</p>
	<p>Владеть: способностью использовать основные методы: основные понятия теории графов; маршруты, циклы, связность; планарные и ориентированные графы; булевы функции и схемы из функциональных элементов; целые числа и полиномы; рекуррентные уравнения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Задачи, структура и принципы применения CRM-систем в маркетинговой деятельности компании	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Организация оперативной работы с CRM-системой	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
3.	Анализ информации, полученной с помощью CRM-системы	ОПК-3, ПК-17, ПК-18	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Автоматизированные системы финансового анализа»
по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики анализа финансовой отчетности предприятий с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы субъекта хозяйствования и на повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность и специфику анализа финансовой отчетности;
- ознакомиться с содержанием бухгалтерской отчетности организации;
- изучить методику проведения экспресс-анализа финансовой деятельности организации;
- изучить методику оценки финансового состояния организации;
- изучить методику анализа финансовых результатов деятельности организации;
- ознакомиться с методами прогнозирования финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности и автоматизированные системы финансового анализа» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Автоматизированные системы финансового анализа» формирует фундаментальные и прикладные знания анализа и содержательной интерпретации результатов анализа финансовой отчетности в том числе с привлечением автоматизированных информационных систем, выработки рекомендаций по оптимизации и развитию процессов, подготовки аналитического отчета.

Изучение дисциплины «Автоматизированные системы финансового анализа» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Комплексный экономический анализ.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать особенности функционирования предприятий в различных рыночных структурах, а также основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Уметь использовать полученные знания в оценке финансового состояния предприятия и его рентабельности.
	Владеть основными методами оценки финансового состояния предприятия и его рентабельности.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать понятийный аппарат экономического анализа в целом и анализа инноваций в частности, характеристики деятельности предприятий различных отраслей, законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций.
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть современными методиками расчёта и анализа технико-экономических показателей, характеризующих эффективность инноваций.
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать основные автоматизированные системы финансового анализа и возможные условия их применения
	Уметь анализировать отдельные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности как с использованием отдельных методик, так и инструментальных средств.
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих деятельность предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	ОК-3, ПК-4, ПК-18	контрольные работы, тестирование
2.	Анализ других форм отчетности	ОК-3, ПК-4, ПК-18	контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Концепции и анализ денежных потоков»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - является приобретение студентом теоретический знаний и практических навыков в процессе оценки, анализа и планирования денежных потоков для обеспечения ликвидности и платежеспособности предприятия.

Задачи дисциплины:

– овладеть существующими методическими подходами к организации и анализу денежных потоков организации;

– определить возможности применения современных концепций при организации денежных потоков организации и оценке их эффективности в реальных условиях хозяйствования

– сформировать представление о методических основах формирования информационного обеспечения анализа денежных потоков.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Концепции и анализ денежных потоков» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика;
- Комплексный экономический анализ;
- Бухгалтерский учет.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать теоретические и методологические основы управления денежными потоками в рыночной экономике; принципы организации денежных потоков по видам деятельности на предприятии.
	Уметь проводить расчеты величины денежных потоков по видам деятельности; анализировать структуру денежных потоков.
	Владеть методикой проведения анализа денежных потоков на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов.
ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать методику планирования и оптимизации денежных потоков, в том числе в инновационной деятельности.
	Уметь осуществлять моделирование краткосрочных и долгосрочных денежных потоков; формировать бюджеты денежных средств.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	Владеть навыками оценки внутрихозяйственных резервов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать понятийный аппарат, используемый в целях проведения анализа; порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности о движении денежных средств; направления анализа денежных потоков; возможности использования результатов анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации.
	Уметь читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность о денежных потоках, оценить ее информативность; самостоятельно составлять аналитические отчетные формы; выявлять в ходе проведения анализа пути оптимизации денежных потоков; формулировать выводы и рекомендации для функциональных структур управления.
	Владеть новейшими теоретическими концепциями, а также методическими подходами, методами и приемами в области экономического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Методы расчета денежных потоков	ОК-3, ПК-4, ПК-18	контрольные работы, тестирование
2.	Анализ и управление расчётами организации	ОК-3, ПК-4, ПК-18	контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Тестирование программных средств»
по направлению подготовки - 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) – Электронный бизнес**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов профессиональные знания и практические навыки по тестированию программного обеспечения и контролю качества разработки программных продуктов.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических основах тестирования: фазы и технологии тестирования, критерии и метрики тестов, особенности процесса;
- научиться создавать собственные тест-кейсы;
- освоить современные системы отслеживания ошибок, познакомиться со стандартами использования трекеров;
- получить опыт тестирования задач из условно-реального проекта по разработке программного обеспечения;
- ознакомиться с внутренней организацией процесса тестирования и его включения в общие бизнес-процессы компании - разработчика программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Тестирование программных средств» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины «Тестирование программных средств» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Теоретические основы информатики
- Программирование в экономических системах».

Результаты изучения дисциплины «Тестирование программных средств» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Компьютерное моделирование сложных экономических систем;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия	Знать концептуальные основы архитектуры предприятия
	Уметь проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия
	Владеть навыками проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия
ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом	Знать ориентироваться в системах тестирования программных систем, как объектно-ориентированных, так и построенных на принципах функциональной декомпозиции
	Уметь освоить новую операционную систему или программную оболочку
	Владеть приемами кодирования, которые избежать основных потенциальных ошибок программирования и повысить качество исполняемого кода

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать ориентироваться в системах тестирования программных систем, как объектно-ориентированных, так и построенных на принципах функциональной декомпозиции
	Уметь получать информацию о пользователях, процессах, каталогах
	Владеть приемами кодирования, которые избежать основных потенциальных ошибок программирования и повысить качество исполняемого кода

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия тестирования	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
2.	Критерии выбора тестов	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
3.	Оценка проекта: метрики и методика интегральной оценки	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
4	Модульное и интеграционное тестирование	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
5	Интеграционное тестирование и его особенности для объектно-ориентированного программирования	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
6	Разновидности тестирования: системное и регрессионное тестирование	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
7	Автоматизация тестирования	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
8	Особенности индустриального тестирования	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Программная инженерия»
по направлению подготовки - 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) – «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков создания программных продуктов, в частности, автоматизированных систем, основанных на современных технологиях их проектирования и разработки.

Задачи дисциплины:

- изложение системы основных концепций и понятий, используемых в современных технологиях разработки программных систем;
- описание основных технологий разработки программных систем;
- ознакомление с основными инструментальными средами разработки программных систем;
- приобретение навыков работы в командах разработчиков;
- развитие логического мышления, навыков исследования явлений и процессов, связанных с предметной деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Программная инженерия» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины «Программная инженерия» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Программирование в экономических системах.

Результаты изучения дисциплины «Программная инженерия» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Компьютерное моделирование сложных экономических систем;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия	Знать основные понятия, типы и общие принципы организации процессов конструирования программных продуктов.
	Уметь работать с тестовыми программами
	Владеть приемами кодирования, которые избежать основных потенциальных ошибок программирования и повысить качество исполняемого кода.
ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решений для управления бизнесом	Знать ориентироваться в системах тестирования программных систем, как объектно-ориентированных, так и построенных на принципах функциональной декомпозиции.
	Уметь освоить новую операционную систему или программную оболочку
	Владеть приемами кодирования, которые избежать основных потенциальных ошибок программирования и повысить качество исполняемого кода.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать ориентироваться в системах тестирования программных систем, как объектно-ориентированных, так и построенных на принципах функциональной декомпозиции.
	Уметь получать информацию о пользователях, процессах, каталогах
	Владеть приемами кодирования, которые избежать основных потенциальных ошибок программирования и повысить качество исполняемого кода.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Введение в экономику программной инженерии	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
2.	Основные метрики разработки программного обеспечения и принципы стоимостной оценки	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
3.	Влияние зрелости процессов разработки программного обеспечения на экономику разработки программного обеспечения	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
4	Использование экспертных оценок стоимости разработки программного обеспечения	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
5	Алгоритмические модели оценки стоимости разработки программного обеспечения	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа
6	Особенности практической оценки трудоемкости разработки ПО	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа, лабораторная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Программирование в среде 1С: Предприятие»
по направлению подготовки - 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) – «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – отработать практические навыки, возникающие в процессе внедрения и эксплуатации типового решения, созданного на платформе «1С:Предприятие 8.3», получить навыки программирования для реализации дополнительного функционала к типовой конфигурации «1С».

Изучение данной дисциплины адресовано бакалаврам, которые планируют профессионально заняться внедрением «1С:Предприятие» и других программ системы 1С. Основная задача программы обучения 1С заключается в том, чтобы научить пользователя приемам конфигурирования «1С:Предприятия», т.е. настройке программы на особенности ведения учета в конкретной организации. В данной программе программы обучения 1С по ходу изложения подробно рассматриваются базовые понятия, используемые в программе 1С:Предприятие, последовательно, на примерах, разбираются общие принципы и основы конфигурирования 1С:Предприятия, наиболее типовые задачи, с которыми приходится сталкиваться пользователю при конфигурировании программы по 1С. Работа с программой по построена «от задачи», описывая совместное использование различных режимов, необходимых для достижения конкретной цели. Изучение программы обучения 1С состоит из четырех основных разделов: общесистемные концепции «1С:Предприятие», конфигурирование «1С:Предприятие», администрирование «1С:Предприятие», моделирование бизнес-процессов в «1С:Предприятие», программирование в системе «1С:Предприятие».

Задачи дисциплины:

- формирование умения настраивать программу «1С:Предприятие» на особенности ведения учета в конкретной организации;
- изучение базовых понятий, используемых в программе «1С:Предприятие»;
- овладение навыками конфигурирования в среде «1С:Предприятия»;
- овладение приемами и методами решения наиболее типовые задачи, с которыми приходится сталкиваться пользователям при конфигурировании программы по 1С.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Программирование в среде 1С: Предприятие» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина формирует знания студентов по программированию на языке высокого уровня «1С», по созданию собственных конфигураций «1С» и их поддержки.

Изучение дисциплины «Программирование в среде 1С: Предприятие» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Теоретические основы информатики; Программирование в экономических системах; Базы данных; Объектно-ориентированный анализ и программирование в экономических системах.

Дисциплина «Программирование в среде 1С: Предприятие» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Бизнес-аналитика; Предметно-ориентированные экономические информационные системы; Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
	Уметь разрабатывать и редактировать структуру базы данных в среде 1С; администрировать базы данных в среде 1С; применять основные конструкции языка; применять встроенные функции 1С
	Владеть приемами разработки и редактирования структуры базы данных в среде 1С; администрирования базы данных в среде 1С; применения основных конструкций языка для реализации алгоритма; применения встроенных функций 1С; разработки и программирования различных объектов согласно свойствам и методам программирования в среде 1С; создания предопределенных процедур в среде 1С; работы с текстовыми файлами в среде 1С

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Конфигуратор системы «1С:Предприятие»	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Администрирование и программирование в среде 1С	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Архитектура корпоративных информационных систем»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение основ бизнес-архитектуры, архитектуры информации, архитектуры прикладных систем и технологической архитектуры, которые являются способом объединения и синхронизации функциональных и бизнес-потребностей организаций с возможностями информационных технологий в условиях их экспоненциальной сложности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о разработке и использования архитектуры информационных технологий предприятий;
- формирование умения описывать современного состояния этой предметной области;
- изучение основных моделей и подходов к описанию элементов архитектуры предприятия и связанных с ними принципов, стандартов и руководства, обеспечивающих целостность описания архитектуры;
- овладение приемами и методами проведения моделирования и описания элементов архитектуры предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» формирует у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области выбора корпоративной информационной системы сфер экономики, управления и бизнеса и построения бизнес-архитектуры, архитектуры информации, архитектуры прикладных систем и технологической архитектуры.

Дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» базируется на знаниях и умениях, полученных слушателями при изучении дисциплин: Теоретические основы информатики, Информационные технологии в экономике и управлении, Информационные системы управления в коммерческих организациях.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Бизнес-аналитика, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятий	Знать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
	Уметь использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
	Владеть способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Концепция архитектуры предприятия	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Методология описания архитектуры корпоративных информационных систем	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нечеткая логика и нейронные сети»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучить методы нечеткого и нейросетевого моделирования для решения задач управления в экономических системах.

Задачи дисциплины:

- изучить основы теории нечетких множеств и нечетких систем;
- изучить основы нейросетевых технологий;
- получить навыки анализа и синтеза при проектировании прикладных интеллектуальных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Нечеткая логика и нейронные сети» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания построения систем, основанных на знаниях, методов представления и извлечения знаний, данных и методов обучения моделей представления знаний в рамках направления мягких вычислений (нечеткие логики, нейронные сети и генетические алгоритмы).

Изучение дисциплины «Нечеткая логика и нейронные сети» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин:

- Теоретические основы информатики,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Архитектура предприятия,
- Электронный бизнес.

Нечеткая логика и нейронные сети является базовым теоретическим и практическим основанием для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать основные методы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
	Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Нечеткая логика	ПК-6	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Нечеткое моделирование в среде MATLAB	ПК-6	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Нейронные сети	ПК-6	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Функциональное программирование и интеллектуальные системы»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по разработке и созданию моделей интеллектуальных систем с помощью языков функционального программирования, ознакомление студентов с теоретическими и организационно-методическими вопросами построения и функционирования интеллектуальных систем, ознакомление с основными методами функционального программирования, разработки интеллектуальных систем, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний, использования нейросетевых технологий.

Задачи дисциплины: Получить знания и овладеть понятийным аппаратом: «интеллектуальные системы»; «функциональное программирование»; «λ-исчисление»; «функционалы». Выработка у студентов системного подхода к решению задач инженерии знаний, навыков использования методов функционального программирования, способности ориентироваться в многообразии методов построения интеллектуальных информационных систем, их классификации. Рассмотреть особенности различных парадигм программирования, сравнить возможности процедурного и функционального программирования для решения различных классов задач. Освоить приёмы функционального программирования и дать навыки разработки приложений на языках Lisp, F#.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Теоретические основы информатики;
- Программирование в экономических системах.

Результаты изучения дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Бизнес-аналитика;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать основные методы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
	Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Интеллектуальные системы	ПК-6	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Функциональное программирование	ПК-6	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Компьютерное моделирование сложных экономических систем»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
профиль (направленность) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся базовых теоретических знаний по изучению имитационного моделирования процессов стохастической природы, а также сформировать представление по основам моделирования случайных величин и выработать практические навыки выбора метода решения и составления алгоритмов для решения прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания теории имитационного моделирования применительно к экономическим и техническим процессам;
- формирование представления о моделировании реализаций случайных величин и случайных процессов;
- формирование навыков и умений алгоритмического описания моделирования систем массового обслуживания и динамики финансовых потоков.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Компьютерное моделирование сложных экономических систем» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Компьютерное моделирование сложных экономических систем» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Программирование в экономических системах,
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать: теоретические основы методического аппарата моделирования и организации исследования.
	Уметь: осуществлять выбор наиболее рационального метода количественного анализа, организовывать и осуществлять теоретические и экспериментальные исследования.
	Владеть: методами количественного анализа, моделирования сложных экономических систем.
ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знать: методический аппарат работы с информацией, ее преобразованием, хранением и переработкой, основные программные средства
	Уметь: формировать аналитическую базу для принятия эффективного решения, формализовать задачу экономического моделирования для ее решения с помощью прикладного программного обеспечения.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, методическим инструментарием как основой принятия решений, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Моделирование случайных величин и векторов.	ПК-17; ПК-18	Задания, тестирование.
2.	Моделирование случайных процессов	ПК-17; ПК-18	Задания, тестирование.
3.	Приложения в теории массового обслуживания и теории случайных процессов	ПК-17; ПК-18	Задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Высокоуровневые методы информатики и программирования»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
профиль (направленность) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний по изучению и применению высокоуровневых методов программирования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с тенденциями развития языков и методов программирования;
- изучение современных технологий модульного и объектно-ориентированного программирования;
- изучение основных принципов объектно-ориентированного программирования;
- изучение особенностей программирования в оконных операционных средах;
- освоение приемов работы с визуальными средами программирования;
- приобретение практических навыков разработки, отладки и тестирования программ решения прикладных задач по обработке числовой, текстовой и мультимедийной информации с использованием современного интерфейсного оформления;
- изучение способов доступа к базам данных;
- получение практической подготовки в области выбора и применения технологии программирования для задач автоматизации обработки информации и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Высокоуровневые методы информатики и программирования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Теоретические основы информатики,
- Программирование в экономических системах,
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать: популярные операционные системы, сетевые информационные технологии; экономические и правовые аспекты информационных технологий.
	Уметь: работать в различных операционных системах и системных оболочках, пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицами.
	Владеть: навыками использования различных технологий программирования для разработки алгоритмов и создания программ обработки данных.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	<p>Знать: основные понятия информатики; методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации; структуру программного обеспечения, основные виды офисных программ и методы работы ними, алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, способы записи алгоритмов, средства реализации алгоритма на языке программирования Turbo Pascal; основные принципы объектно-ориентированного представления программных систем.</p>
	<p>Уметь: составлять алгоритм решения задачи, программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму, отладить программу в среде программирования, составить план и провести тестирование, разработать программную документацию; создавать программы для операционной системы Windows с использованием функций прикладного программного интерфейса и методов объектно-ориентированной библиотеки классов MFC.</p>
	<p>Владеть: средствами анализа, проектирования и реализации программных систем на основе объектно-ориентированной модели программирования; навыками использования возможностей языков Turbo Pascal и Delphi; методами разработки приложений для операционной системы Windows в среде современной системы визуального программирования Visual Studio с использованием библиотеки классов MFC.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Новейшие направления в области создания технологий программирования.	ПК-17; ПК-18	Задания, тестирование.
2.	Программирование в средах современных информационных систем	ПК-17; ПК-18	Задания, тестирование.
3.	Среда разработки	ПК-17; ПК-18	Задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Интернет-реклама»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
профиль (направленность) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков об основах организации и функционирования интернет-рекламы.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания основных элементов интернет-рекламы;
- изучение теоретических основ и примеров экономической практики применения интернет-рекламы в продвижении сайта;
- выработка навыков анализа проблем и принятия решений при разработке интернет-рекламы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Интернет-реклама» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Интернет-реклама» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Технология организации продаж в социальных сетях.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических знаний в сфере интернет-рекламы; основные социально-экономические процессы, возникающие в связи с развитием деятельности в сетевом пространстве;
	Уметь формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве; анализировать закономерности социально-экономических явлений и процессов, обусловленных появлением и развитием сетевой экономики с применением методов системного анализа;
	Владеть навыками экономических расчетов; навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет; методами математического анализа экономических явлений и процессов в среде сетевого пространства;
ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать математические методы, применяемые для расчета экономических показателей;
	Уметь применять системный подход для решения прикладных задач в сфере сетевой экономики
	Владеть навыками разработки бизнес-проектов деятельности в сети интернет и исследования их эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Процесс анализа и разработки интернет-рекламы	ОК-3, ПК-17	Задания, тестирование.
2.	Размещение сетевых проектов	ОК-3, ПК-17	Задания, тестирование.
3.	Защита информации и Интернет-технологии	ОК-3, ПК-17	Задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Сетевая экономика»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
профиль (направленность) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков об основах организации и функционирования сетевой экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания основных элементов сетевой экономики;
- изучение теоретических основ и примеров экономической практики для моделей сетевой экономической организации;
- выработка навыков анализа проблем и принятия решений в условиях сетевой экономики.

В процессе изучения дисциплины студенты должны изучить основы функционирования, а также уметь ориентироваться в инфраструктуре современной сетевой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сетевая экономика» дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Сетевая экономика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономика,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации,
- Электронный бизнес,
- Торговые площадки и государственные закупки.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических знаний в сфере сетевой экономики; основные социально-экономические процессы, возникающие в связи с развитием деятельности в сетевом пространстве;
	Уметь формулировать экономические цели, задачи, оценивать выгоды и затраты деятельности в интернет-пространстве; анализировать закономерности социально-экономических явлений и процессов, обусловленных появлением и развитием сетевой экономики с применением методов системного анализа;
	Владеть навыками экономических расчетов; навыками формулирования целей и задач экономической деятельности в сети интернет; методами математического анализа экономических явлений и процессов в среде сетевого пространства;
ПК-17 - способность использовать основные методы	Знать математические методы, применяемые для расчета экономических показателей;

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Уметь применять системный подход для решения прикладных задач в сфере сетевой экономики
	Владеть навыками разработки бизнес-проектов деятельности в сети интернет и исследования их эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Процесс формирования сетевой экономики	ОК-3, ПК-17	Задания, тестирование.
2.	Размещение сетевых проектов	ОК-3, ПК-17	Задания, тестирование.
3.	Защита информации и Интернет-технологии	ОК-3, ПК-17	Задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Мировые информационные ресурсы»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – формирование необходимого минимума знаний по основным вопросам создания современных систем обработки информации с использованием мировых информационных ресурсов и сетей, формирование и развитие практических навыков проектирования и создания современных информационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания значимости мировых информационных ресурсов в профессиональном образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте мировых информационных ресурсов;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания мировых информационных ресурсов, и их взаимосвязью.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» формирует теоретические знания в области концепции работы с информационными ресурсами и перспективах развития; практические навыки по использованию мировых информационных ресурсов в повседневной деятельности применительно как к отдельному предприятию, так и всей экономике.

Изучение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Архитектура предприятия,
- Электронный бизнес.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать использование методов разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Уметь пользоваться различными источниками информации и сопоставлять их
	Владеть методами вывода решений в информационных системах

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Информационные ресурсы и их роль в экономике	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Рынок информационных ресурсов	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электронное правительство»
по направлению подготовки - 38.03.05 «Бизнес-информатика»
направленность (профиль) – «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания о основах и принципах возникновения и функционирования электронной демократии и электронного правительства, понятиях электронной демократии и электронного правительства, особенностях взаимоотношений государства и общества в условиях динамичного развития информационных технологий, а также особенностях функционирования специализированных программ в различных странах мира, с использованием системного и сравнительного подходов.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретико-методологическим аппаратом анализа механизмов
- знакомство с электронной демократией и электронным правительством, расширение и углубление знаний по истории и теории информационной демократии, придание комплексного и фундаментального характера подготовке магистрантов, посвященной современному состоянию и перспективам развития информационной политики в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Электронное правительство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Изучение дисциплины «Электронное правительство» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Менеджмент;
- Государственное и муниципальное управление;
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины «Электронное правительство» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Электронный документооборот;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать стандарты и методики, разработку регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Уметь управлять процессами разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Владеть методами управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе»	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Раздел 2. Информационные технологии в области электронного правительства	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование
3.	Раздел 3. Сервисы электронного правительства	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование
4	Раздел 4. Электронная карта гражданина и система электронных платежей	ПК-7	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«WEB-технологии и разработка корпоративных порталов»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам фундаментальные знания по теоретическим и практическим основам технологий электронного бизнеса и методике их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление генезиса, состояния, проблем и тенденций в развитии электронного бизнеса;
- получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний о телекоммуникационных и Интернет-технологиях, как основах для создания электронного бизнеса;
- изучение видов и моделей электронного бизнеса;
- изучение основ Интернет-трейдинга, Интернет-маркетинга, Интернет-банкинга;
- изучение технологии применения платежных систем в Интернет;
- изучение юридических проблем при переходе к электронному бизнесу;
- формирование навыков создания сайта;
- формирование навыков работы на электронной торговой площадке;
- формирование навыков создания электронного магазина.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Web-технологии и разработка корпоративных порталов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Электронное правительство» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Теоретические основы информатики,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации,
- Базы данных,
- Электронный бизнес.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать как проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
	Уметь проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
	Владеть навыками проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать как управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Уметь управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Владеть навыками управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать как использовать современные стандарты и методики, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Уметь использовать современные стандарты и методики, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Владеть навыками использования современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Базовые приёмы вёрстки.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольные работы.
2.	Информационная безопасность. Основные методы защиты веб приложений.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, контрольные работы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Современные системы управления WEB-сайтом»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам фундаментальные знания по теоретическим и практическим основам технологий разработки сайтов и методике их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление генезиса, состояния, проблем и тенденций в развитии электронного бизнеса;
- получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний о телекоммуникационных и Интернет-технологиях, как основах для создания электронного бизнеса;
- изучение видов и моделей электронного бизнеса;
- изучение основ Интернет-трейдинга, Интернет-маркетинга, Интернет-банкинга;
- изучение технологии применения платежных систем в Интернет;
- изучение юридических проблем при переходе к электронному бизнесу;
- формирование навыков создания сайта;
- формирование навыков работы на электронной торговой площадке;
- формирование навыков создания электронного магазина.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные системы управления Web-сайтом» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины «Современные системы управления Web-сайтом» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины «Электронный бизнес».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать как проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
	Уметь проводить обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
	Владеть навыками проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать как управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Уметь управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Владеть навыками управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знать как использовать современные стандарты и методики, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Уметь использовать современные стандарты и методики, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
	Владеть навыками использования современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Разделение оформления и дизайна.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	контрольные работы, тестирование
2.	Основные методы защиты веб приложений.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Компьютерные системы инвестиционного проектирования и бизнес- планирования»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области проведения анализа инвестиционных проектов, а также практических навыков, необходимых для применения систем Project Expert и Prime Expert для построения финансовых моделей предприятия, разработки бизнес-планов и оценки эффективности инвестиционных проектов. Выработка навыков разработки и практической реализации стратегии предприятия в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области проведения анализа инвестиционных проектов;
- сформировать у студентов практических навыков, необходимых для применения систем Project Expert и Prime Expert для построения финансовых моделей предприятия.
- рассмотрение основных методов и подходов к осуществлению предпроектных исследований, изучение основных этапов разработки инвестиционного проекта;
- рассмотрение проектного подхода к управлению долгосрочными инвестиционными решениями.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Компьютерные системы инвестиционного проектирования и бизнес-планирования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика,
- Комплексный экономический анализ,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Эконометрика,
- Экономика организаций,
- Финансы.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать основные системы электронного документооборота, которые определяют логическую структуру базы данных и принципиально определяет, каким образом данные могут быть сохранены, организованы и обработаны.
	Уметь готовить аналитический отчет с выработкой рекомендаций по выбору оптимальной структуры электронного документооборота

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
	Владеть навыками ввода бумажных документов в электронный архив, передачи документов, хранения и поиска электронных документов, планирования документооборота, бизнес-процессов и контроля их исполнения; методами и средствами моделирования, анализа и совершенствования документооборота и бизнес-процессов в экономических системах.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы оценки инвестиционных проектов	ПК-19	контрольные работы, тестирование
2.	Основы управленческих проектно-ориентированных технологий инвестиционных проектов	ПК-19	контрольные работы, тестирование
3.	Применение пакетов прикладных программ в анализе инвестиционных проектов	ПК-19	контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электронный документооборот»
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины – формирование комплекса знаний, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачи дисциплины:

- получение студентами базовых знаний в области автоматизации документооборота с использованием информационных технологий;
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя для принятия экономических, производственных и управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Электронный документооборот» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правовая защита интеллектуальной собственности и информационное право,
- Правовая среда бизнеса;
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-19 – умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать основные системы электронного документооборота, которые определяют логическую структуру базы данных и принципиально определяет, каким образом данные могут быть сохранены, организованы и обработаны.
	Уметь готовить аналитический отчет с выработкой рекомендаций по выбору оптимальной структуры электронного документооборота.
	Владеть навыками ввода бумажных документов в электронный архив, передачи документов, хранения и поиска электронных документов, планирования документооборота, бизнес-процессов и контроля их исполнения; методами и средствами моделирования, анализа и совершенствования документооборота и бизнес-процессов в экономических системах.

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ПК)	Форма текущего контроля
1.	Реализация электронного документооборота	ПК-19	контрольные работы, тестирование
2.	Системы управления документооборотом на основе web-технологий	ПК-19	контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электронная коммерция и электронные платежные системы»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков активного использования информационных технологий и знаний Интернета в коммерческой деятельности, позволяющих быстро принимать решения, предпринимать результативные действия в осуществлении электронных платежей средствами Интернет, кредитных и дебетовых карт.

Задачи дисциплины:

- изучение форм электронной коммерции принципов их построения и функционирования;
- изучение особенностей коммерческих сделок в Интернете и имеющегося опыта применения электронных инструментов в коммерческой деятельности.
- изложение теоретических основ функционирования электронных платежных систем, позволяющих получить полную информацию о современных способах осуществления платежей в электронной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Электронная коммерция и электронные платежные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина формирует навыки активного использования информационных технологий и знаний Интернета в коммерческой деятельности, позволяющих быстро принимать решения, предпринимать результативные действия в осуществлении электронных платежей средствами Интернет, кредитных и дебетовых карт.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Архитектура предприятия;
- Рынки ИКТ и организация продаж;
- Электронный бизнес.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы финансово-экономических дисциплин и возможности их применения в сфере информатики
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать различные аспекты оценки финансовых активов, обосновывать выбор оптимальных управленческих решений.
	Владеть алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания экономических процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность; готовностью к	Знать теорию организационного управления и основы взаимодействия с коллективом и партнерами
	Уметь находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Владеть основными алгоритмами осуществления оценки и анализа финансовых активов с позиции эффективного решения профессиональных задач
ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет	Знать теоретические и практические основы управления продуктовым ассортиментом и финансами на рынке ИКТ
	Уметь применять методы ассортиментного управления, а также финансового менеджмента в организации продаж на рынке ИКТ
	Владеть способами построения и реализации и моделей эффективного сбыта и продвижения продукции на рынке ИКТ при рационализации затрат

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Понятие и сущность электронной коммерции	ОК -3, ОПК-2 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Платежные системы Интернета	ОК -3, ОПК-2 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Продвижение WEB-ресурсов»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков активного использования информационных технологий и знаний Интернета в коммерческой деятельности, позволяющих быстро продвигать сайт в поисковых системах и социальных сетях.

Задачи дисциплины:

- изучение форм электронной коммерции принципов их построения и функционирования;
- изучение особенностей коммерческих сделок в Интернете и имеющегося опыта применения электронных инструментов в коммерческой деятельности.
- изложение теоретических основ функционирования поисковых алгоритмов, позволяющих продвигать сайт на верхнюю строчку поисковой выдачи.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Продвижение WEB-ресурсов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина формирует навыки активного использования информационных технологий и знаний Интернета в коммерческой деятельности, позволяющих быстро продвигать сайт в поисковых системах и социальных сетях.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Электронный бизнес.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для прохождения производственной практики (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы финансово-экономических дисциплин и возможности их применения в сфере информатики
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать различные аспекты оценки финансовых активов, обосновывать выбор оптимальных управленческих решений.
	Владеть алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания экономических процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность; готовностью к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать теорию организационного управления и основы взаимодействия с коллективом и партнерами
	Уметь находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере
	Владеть основными алгоритмами осуществления оценки и анализа финансовых активов с позиции эффективного решения профессиональных задач

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет	Знать теоретические и практические основы управления продуктовым ассортиментом и финансами на рынке ИКТ
	Уметь применять методы ассортиментного управления, а также финансового менеджмента в организации продаж на рынке ИКТ
	Владеть способами построения и реализации и моделей эффективного сбыта и продвижения продукции на рынке ИКТ при рационализации затрат

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Понятие и сущность продвижения WEB-ресурсов	ОК -3, ОПК-2 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование
2.	Системы продвижения в Интернете	ОК -3, ОПК-2 ПК-10	Контрольные вопросы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка»,
изучаемой в рамках «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Общая физическая подготовка (элективная дисциплина по физической культуре и спорту)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»;

Дисциплина «Общая физическая подготовка» подготавливает обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке обучающихся; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Легкая атлетика	ОК-8	Контрольные упражнения
2.	Раздел 2. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)	ОК-8	Контрольные упражнения
3.	Раздел 3. Лыжный спорт	ОК-8	Контрольные упражнения
4.	Раздел 4. Гимнастика	ОК-8	Контрольные упражнения
5.	Раздел 5. Плавание	ОК-8	Контрольные упражнения

5. Общая трудоемкость дисциплины:

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Волейбол»,
изучаемой в рамках «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- приобретение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- развитие физических качеств посредством освоения обучающимися техники и тактики игры в волейбол, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Волейбол» (элективная дисциплина по физической культуре и спорту) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Физическая культура и спорт;

Дисциплина «Волейбол» подготавливает обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке обучающихся; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретический	ОК-8	Задания, вопросы к практическим занятиям
2.	Раздел 2. Практический	ОК-8	Задания, контрольные упражнения

5. Общая трудоемкость дисциплины: -

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Адаптивная физическая культура»,
изучаемой в рамках «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» (элективная дисциплина по физической культуре и спорту) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» подготавливает обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать влияние физической культуры и спорта на развитие человека и подготовку обучающегося, простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности
	Уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Легкая атлетика	ОК-8	Контрольные упражнения
2.	Раздел 2. Спортивные игры (шашки, шахматы, дартс, настольный теннис, бадминтон)	ОК-8	Контрольные упражнения
3.	Раздел 3. Гимнастика	ОК-8	Контрольные упражнения

5. Общая трудоемкость дисциплины:

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Чувашский язык в межкультурной коммуникации»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной и межкультурной компетенции у обучающихся (овладение языковыми знаниями и соответствующими им навыками, способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и речевым партнером).

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными нормами фонетики, лексики и грамматики чувашского языка;
- развить практические навыки говорения, слушания, чтения и письменной речи;
- формировать целостную этнокультурную ориентацию, предполагающую овладение общими знаниями о Чувашской Республике и чувашском народе;
- выработать способность к ведению диалога культур в полиэтнической среде.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Чувашский язык в межкультурной коммуникации» является дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплин:

- История и культуры Чувашии;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Русский язык и деловые коммуникации.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Иностранный язык;
- Педагогика и психология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, вопросы для самостоятельной работы, вопросы к зачету	Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы таких социогуманитарных наук как историческая социология, социальная психология, педагогика, культурология, религиоведение, этика, а также особенности корпоративной этики; интересы и ценностные ориентиры членов коллектива.

	<p>Уметь анализировать морально-психологическую обстановку в коллективе, использовать полученные знания в мобилизации членов трудового коллектива в выполнении профессиональных обязанностей и гражданского долга.</p> <p>Владеть методикой и профессиональными навыками воспитательной работы, искусством сплочения членов коллектива, проявляя толерантность в восприятии их социальных, национальных, конфессиональных и духовных особенностей.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Чувашский язык в межкультурной коммуникации в межкультурной коммуникации – язык нации и государства	ОК-5, ОК-6	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания
2.	Раздел 2. Структура чувашского языка	ОК-5, ОК-6	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания
3.	Раздел 3. Чувашская лингвокультура	ОК-5, ОК-6	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Граждановедение и патриотическое воспитание»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – содействовать приобщению юношей и девушек к общечеловеческим достижениям и духовным ценностям, формированию развитой и социально активной, самостоятельной и творческой личности, испытывающей глубокое, искреннее чувство любви и гордости к своему Отечеству, родному народу, осознающей ответственность за их настоящее и будущее, обладающей прочной гражданской позицией и готовностью к выполнению своих конституционных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- оказание помощи студентам в формировании устойчивых знаний по истории Отечества, представлений о его роли и месте во всемирно-историческом процессе;
- приобщение к базовым духовным ценностям человечества, своей Родины на основе изучения как национальных традиций народов России, так и других стран;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- анализ базовых понятий по изучаемому курсу: «патриотизм», «гражданин» и «гражданственность»;
- выделение основных этапов формирования патриотизма и гражданственности в России, включая научную интерпретацию содержания каждого этапа;
- анализ источников по истории патриотизма в России;
- выработка почтительного и уважительного отношения к символам Российской Федерации, Чувашской Республики и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»; оценка значения их истории;
- знание правовых основ курса, прежде всего Конституции Российской Федерации;
- формирование устойчивых представлений о гражданском обществе, правовом и социальном государствах;
- знание и объективная оценка жизненного пути и профессиональной деятельности выдающихся представителей и основоположников идей гражданственности в России, её защитников;
- содействие пониманию значения патриотического воспитания для развития культуры, науки и техники, для поступательного развития общества;
- раскрытие сущности государственной политики и основных методов патриотической работы среди молодёжи;
- характеристика содержания патриотических идей на современном этапе развития Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» является дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Особенность дисциплины заключается во всестороннем раскрытии в пределах одной дисциплины целой совокупности идей патриотизма и гражданственности. Патриотическое воспитание представляет собой сложную систему формирования высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Действительный патриотизм выступает в единстве глубокого усвоения истории и культуры своего народа, его духовных основ, гражданственности и общественной активности личности, осознающей социальную активность своей деятельности в интересах возрождения и надёжной защиты Отечества.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: 1) *знание* основных мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем, основных функций философского и исторического знания; главных этапов и закономерностей исторического развития, взаимодействия человека и общества, требуемых для формирования гражданской позиции; 2) *умение* анализировать философские и исторические научные проблемы; получать, преобразовывать

информацию в знание; осмысливать общественно-исторические процессы, события и явления; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, проявлять гражданскую позицию; 3) *владение* основными философскими, историческими, политологическими, культурологическими понятиями и категориями; основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации; логично аргументировать свои выводы, а также владение инструментарием для формирования и проявления гражданской позиции.

Подготовка выпускника с помощью подобного рода дисциплин включает в себя достаточную общность понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, точность формулировок изучаемых объектов, логическую стройность изложения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «История», «История и культура Чувашии».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующей дисциплины «Правоведение».

Несомненно, данный курс поможет выпускникам в их профессиональной деятельности, так как является важнейшей составляющей фундаментальной подготовки специалиста с точки зрения его гражданской составляющей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные этапы, ключевые события, выдающихся деятелей отечественной истории;</p> <p>движущие силы и закономерности общественно-исторического процесса; место в нём человека, политико-правовой, социально-экономической и духовной организации общества;</p> <p>основную научную, учебную и справочную литературу по отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;</p> <p>основные изменения в системе государственного управления, опыт, сформировавшийся в ходе исторического развития;</p> <p>важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</p> <p>пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;</p> <p>иметь научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.</p> <p>Уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p> <p>преобразовывать информацию в знание, осмысливать общественные процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>работать с разноплановыми источниками, в том числе и с нормативно-правовыми документами; соотносить общие социальные процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;</p> <p>извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p>объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой</p>

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	<p>цивилизации; ориентироваться в современных вопросах политической, социально-экономической и духовной жизни страны; воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории; логически мыслить, вести научные дискуссии; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России и мира, политологии, социологии; сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</p> <p>Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России; навыками анализа исторических явлений и событий; навыками обработки литературы и источников по данной дисциплине; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основы таких социогуманитарных наук как историческая социология, социальная психология, педагогика, культурология, религиоведение, этика, а также особенности корпоративной этики; интересы и ценностные ориентиры членов коллектива.</p> <p>Уметь анализировать морально-психологическую обстановку в коллективе, использовать полученные знания в мобилизации членов трудового коллектива в выполнении профессиональных обязанностей и гражданского долга.</p> <p>Владеть методикой и профессиональными навыками воспитательной работы, искусством сплочивания членов коллектива, проявляя толерантность в восприятии их социальных, национальных, конфессиональных и духовных особенностей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы курса	ОК-2, ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы, эссе
2.	Государственные символы	ОК-2, ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы, эссе
3.	Теория и практика патриотизма и гражданственности	ОК-2, ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы, эссе

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация лиц с ОВЗ»
по направлению подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование навыков социальной адаптации у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) к различным условиям образования и жизнедеятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;
- выработка способности у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействию в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- повышение компетентности в возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории;
- дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений или недостаточно развитых учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования; возможность подбора методов обучения и социального взаимодействия с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- формирование способности к самоорганизации учебной деятельности, с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся;
- формирование способности к коммуникации, способности выстраивать межличностное взаимодействие с окружающими с учетом ограничений здоровья и имеющихся ресурсов;
- повышение личностной и социальной активности обучающихся с ОВЗ;
- формирования установок, стимулирующих личностный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ОВЗ» является дисциплиной части ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Чувашский язык в межкультурной коммуникации в межкультурной коммуникации;
- История и культура Чувашии.
- Педагогика и психология.

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ОВЗ» подготавливает обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать принципы, приемы, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способы популяризации психологических знаний;

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
	Уметь формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, как у себя, так и популяризировать психологические знания
	Владеть навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром у себя и у других, навыками популяризации психологических знаний

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Основы социально-правовых знаний	ОК-6	Контрольные работы, тестирование
2.	Мотивация личности	ОК-6	Контрольные работы, тестирование
3.	Профессиональное самоопределение	ОК-6	Контрольные работы, тестирование
4.	Личность и коллектив. Коммуникативный практикум	ОК-6	Контрольные работы, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.