

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в  
социальной сфере**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

**Задачи дисциплины:**

- изучать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации;
- сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- вырабатывать у обучающихся научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации;
- давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- вырабатывать у обучающихся понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- уметь определять понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «История» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Экономика России;
- История и культура Чувашии

Результаты изучения дисциплины «История» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Граждановедение и патриотическое воспитание;
- Управление сферой культуры и национальных отношений;
- Зарубежный опыт управления в социальной сфере.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, в том числе движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества; важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории.
	<b>Уметь</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<b>Владеть</b> навыками выявления тенденций исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире.	ОК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.	ОК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование целостного мировоззрения, определения своего места в обществе с позиции современной гуманистической установки, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

#### **Задачи дисциплины:**

- создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;

- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;
- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;
- овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Философия» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Экономика России;
- Граждановедение и патриотическое воспитание;

Результаты изучения дисциплины «Философия» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Психология и педагогика;
- Исследование социально-экономических и политических процессов

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	<b>Уметь</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом современной философии; общеполитическими методами анализа; навыками поиска информации по философии.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Философия как наука и мировоззрение	ОК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Исторические этапы философии.	ОК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

## 6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** – обеспечить активное владение выпускниками иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

**Задачи дисциплины:**

- переориентировать студентов в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить студентов к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,
- научить студентов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- раскрыть перед студентами потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Изучение дисциплины «Иностранный язык» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Курс дисциплины «Иностранный язык» тесно связан с такими дисциплинами как:

- Философия
- Психология

Иностранный язык является базовым теоретическим и практическим основанием для дисциплин и практик:

- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
- Производственная практика (научно-исследовательская практика),
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации

межкультурного взаимодействия	<p><b>Уметь:</b> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке</p> <p><b>Владеть</b> английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности</p>
<b>ОК-6</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать</b> культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</p> <p><b>Уметь</b> применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p> <p><b>Владеть</b> навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения</p>
<b>ОК-7</b> - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература).</p> <p><b>Владеть</b> различными способами устной и письменной коммуникации.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Вводный курс	ОК-5, ОК-6, ОК-7	контрольная работа, вопросы к зачету, вопросы к экзамену
2.	Основной курс	ОК-5, ОК-6, ОК-7	контрольная работа, вопросы к зачету, вопросы к экзамену

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

#### Аннотация

##### «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, общекультурных компетенций, необходимых для сохранения жизни и здоровья человека в различных условиях жизнедеятельности.

### Задачи курса:

–ознакомить обучающихся с основными теориями формирования профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний

–развить умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, общекультурных компетенций, необходимых для сохранения жизни и здоровья человека в различных условиях жизнедеятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- История и культура Чувашии.

Результаты изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Философия;

- Чувашский язык.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-9</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть</b> навыками приема первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-9	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» и их воздействие на человека и техносферу. Критерии безопасности.	ОК-9	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «История и культура Чувашии»

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль (направленность) - Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение основных этапов истории чувашского народа и Чувашского края.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными теориями происхождения и этапами истории чувашского народа с древнейших времен до современности;
- раскрыть историю народа в контексте истории Волго-Уральского региона и России;
- познакомить с традиционной духовной и материальной культурой чувашского народа;
- способствовать формированию патриотических чувств и уважительного отношения к культуре чувашского народа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История и культура Чувашии» входит базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Экономика».

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин история, обществознание.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- История;
- Региональная экономика и управление;
- Чувашский язык.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-2</b> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать</b> основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать. <b>Уметь</b> выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы по изучению истории (поиск литературы и источников, анализ и обобщение информации, оформление полученных результатов).
<b>ОК-5</b> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> особенности традиционной культуры чувашей и народов Среднего Поволжья; принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости. <b>Уметь</b> толерантно оценивать поведение представителей других национальностей, уважительно относиться к

	<p>религиозным и морально-этическим устоям общества; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; соблюдая нормы речевого этикета, ориентироваться в разных ситуациях общения, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; иностранным языком для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации; навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления</p>
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.)	ОК-2, ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)	ОК-2, ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
3.	Материальная и духовная культура	ОК-2, ОК-5	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Чувашский язык»**

**по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль (направленность) - Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование коммуникативной и межкультурной компетенций у студентов нефилологических специальностей (в единстве ее составляющих): лингвистическая компетенция (овладение языковыми знаниями и соответствующими им навыками (фонетическими, лексическими, грамматическими); социолингвистическая компетенция (способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и речевым партнером); социокультурная компетенция (способность к ведению диалога культур, знание социального контекста, в котором функционирует язык); стратегическая компетенция (способность использовать различные вербальные и невербальные стратегии, чтобы компенсировать проблемы в коммуникации, связанные с нехваткой языковых средств);

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов практических навыков устной речи (говорения), слушания, чтения и письменной речи;
- формирование и углубление умений и навыков составления чувашского связного текста по проблематике специальности;
- воспитание и формирование конкурентоспособного специалиста в избранной области, владеющего коммуникативными навыками в условиях русско-чувашского двуязычия;
- формирование целостной этнокультурной ориентации, предполагающей овладение общими знаниями о Чувашской Республике, о чувашском народе;
- создание такой модели обучения чувашскому языку, которая способствовала бы корректировке сложившегося стереотипа и формированию положительной мотивации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Чувашский язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: владеть навыками разговорно-бытовой речи; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные темы; владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; читать и понимать со словарем литературу на повседневные и общекультурные темы; владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по темам повседневного общения, а также общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой; владеть основными навыками письма для ведения переписки по общекультурным темам.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- История и культура Чувашии;
- Иностранный язык;
- Русский язык и основы креативного письма.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Иностранный язык;
- Социальная адаптация с ОВЗ;
- Риторика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные результаты освоения</b>
<b>ОК-5</b> – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>Знать</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка</p> <p><b>Уметь</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет</p> <p><b>Владеть</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи</p>
<p><b>ОК-6</b>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека</p> <p><b>Уметь</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p><b>Владеть</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Чувашский язык – язык нации и государства	ОК-5, ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к лабораторным занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Структура чувашского языка	ОК-5, ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к лабораторным занятиям, контрольные вопросы и задания
3.	Национально-культурное сознание народов в языке этноса	ОК-5, ОК-6	Задания, тестирование, вопросы к лабораторным занятиям, контрольные вопросы и задания

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в**  
**социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимся необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

Результаты изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	<b>Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни
	<b>Уметь</b> понимать роль физической культуры в развитии

полноценной социальной и профессиональной деятельности.	человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	<b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретический	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Практический	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Самостоятельная работа	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
4.	Контрольный	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

#### «Основы правоведения»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - привить обучающемуся навыки свободного ориентирования в правовых терминах и понятиях, научить пользоваться нормативными актами, регулирующими экономическую деятельность. Также изучение дисциплины позволит усвоить важные категории права и государства для их правильного и эффективного применения в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение понятий и категорий общей теории права и государства;
- овладение методикой правового анализа норм различных отраслей российского права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного

характера на правовые нормы и практику;

- выделение наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях во всем многообразии вариантов государственно-правового регулирования.

С помощью полученных в ходе изучения курса навыков и умений обучающиеся смогут применять нормы предпринимательского права и иной экономической деятельности на практике, научатся ориентироваться в большом количестве нормативного материала, имеющего тенденцию к постоянному изменению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы правоведения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Основы правоведения» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- История;
- Философия;
- Экономика России.

Результаты изучения дисциплины «Основы правоведения» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Основы российского законодательства;
- Антикризисное управление муниципальным образованием;
- Принятие и исполнение государственных решений;

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> систему источников различных отраслей права, а также выявить роль каждого из них в регулировании базовых слоев общественных отношений.
	<b>Уметь</b> использовать базовые основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
	<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение конституционно-правовых отношений.
<b>ОПК-1</b> - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> систему источников российского права, роль каждого из них в регулировании базовых слоев общественных отношений.
	<b>Уметь</b> выполнять предписания конституционно-правовых норм, выявлять характер предписания.
	<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой конституционно-правовой нормы для регулирования анализируемой

	ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение конституционно-правовых отношений.
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Методологические проблемы общей теории права	ОК-4, ОПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Государство и право в Российской Федерации	ОК-4, ОПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	ОК-4, ОПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
4.	Государственное устройство РФ	ОК-4, ОПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
5.	Российское избирательное право	ОК-4, ОПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
6.	Органы власти РФ и ее субъектов	ОК-4, ОПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
7.	Конституционные основы противодействия коррупции	ОК-4, ОПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Аннотация**

#### **«Математика»**

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины «Математика»** предусматривает получение базовых знаний по линейной алгебре, аналитической геометрии, математическому анализу, теории вероятностей и математической статистике, формирующие у обучающихся специальную профессиональную культуру и аналитическое мышление, необходимое для успешной исследовательской и аналитической работы в экономической науке. Основная цель – обучение обучающихся основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, для определения оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа результатов экспериментальных данных.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение основными понятиями линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- умение решать типовые задачи;

- приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие у обучающихся творческого логического мышления;
- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к заменяющей их модели;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выработка навыков модельного анализа и осмысление степени применимости модельных решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Математика» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Школьный курс математики.

Результаты изучения дисциплины «Математика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Математические методы и модели в управлении.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b> – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций	<b>Знать</b> основные понятия линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
	<b>Уметь</b> применять расчетные формулы, таблицы критических значений распределений способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций
	<b>Владеть</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ, а также находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций

## 4. Структура и содержание дисциплины

### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Аналитическая геометрия	ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Линейная алгебра	ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Математический анализ	ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

4.	Теория вероятностей	ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
5.	Математическая статистика	ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

#### Аннотация

**«Русский язык и основы креативного письма»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в  
социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления о функционировании современного русского языка во всех его стилевых разновидностях, формирование высокой информационно-речевой культуры, приобретение навыков использования различных языковых средств для максимально полного удовлетворения коммуникативных потребностей в профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ культуры речи и креативного письма в свете современной лингвистики;
- овладение нормами современного русского литературного языка, навыками восприятия и анализа текстов разных типов, стилей и жанров – научными текстами, официально-деловыми документами; медиатекстами;
- оптимизация процесса порождения текстов в системе коммуникации;
- формирование высокой лингвистической культуры в процессе восприятия и порождения письменных текстов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и основы креативного письма» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Русский язык и основы креативного письма» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- знания обучающихся, полученные в период довузовского образования.

Результаты изучения дисциплины «Русский язык и основы креативного письма» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Риторика;
- Документационное обеспечение управления.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<b>Знать</b> теоретические основы нормативного, коммуникативного и этического уровня культуры речи, а также особенности восприятия и создания письменных текстов разных форм, стилей и жанров



межкультурного взаимодействия	<p><b>Уметь</b> применять полученные знания для создания устных и письменных текстов; правильно интерпретировать содержание и стилистическую окраску языковых единиц и делать мотивированный выбор языковых средств в зависимости от стиля, контекста и речевой ситуации</p> <p><b>Владеть</b> языковыми, речевыми и стилистическими нормами современного русского языка для максимального удовлетворения коммуникативных потребностей в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-4</b> - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать</b> основы делового общения и публичного выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p><b>Владеть</b> навыками деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Русский язык и культура речи	ОК-5, ОПК-4	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Русский язык и креативное письмо	ОК-5, ОПК-4	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Аннотация

##### «Психология и педагогика»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

**Цель дисциплины** – освоение базисных знаний по психологии и педагогике.

##### **Задачи дисциплины:**

- дать критерии анализа психолого-педагогической действительности и анализа различных ее описаний;
- дать ориентиры в конструировании и организации процессов обучения и воспитания;
- подготовить обучающихся к самостоятельному, творческому решению практических вопросов обучения и воспитания с учетом их направления подготовки;

- помочь обучающимся овладению основными профессиональными умениями и приемами психолого-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, полученных в период довузовского образования.

Результаты изучения дисциплины «Психология и педагогика» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Служебное поведение и профессиональная этика государственного служащего;
- Основы управления персоналом;
- Управление коммуникациями в органах государственной власти.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-6</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знать</b> методологию формирования психолого-педагогического опыта; социально-экономические, культурно-исторические контексты в условиях которых существовали и развивались системы образования государств и обществ.
	<b>Уметь</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	<b>Владеть</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать</b> причины возникновения воспитания как социального явления и закономерности его развития; ведущие психолого-педагогические идеи и теории прошлого.
	<b>Уметь</b> анализировать первоисточники; пользоваться различными видами основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям курса.
	<b>Владеть</b> навыками к самоорганизации и самообразованию

## 4. Структура и содержание дисциплины.

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Человек и его познание	ОК-6, ОК-7.	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Чувственное и рациональное познание	ОК-6, ОК-7.	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

3.	Проблемы личности в различных образовательных моделях.	ОК-6, ОК-7.	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
4.	Организация образовательной деятельности.	ОК-6, ОК-7.	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информатика»  
по направлению подготовки  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в  
социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - обеспечение бакалавров необходимыми знаниями в области информатики и информационных технологий, сформировать представление о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в экономике и лежащих в ее основе достижениях в области технических и программных средств. Дисциплина «Информатика» является базовой для всех последующих курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

**Задачи дисциплины:**

- изучение значения информации в развитии современного информационного общества, исследование информационных процессов;
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- формирование навыков для использования и анализа информации при решении профессиональных задач с применением современной вычислительной техники.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и основывается на знаниях обучающихся, полученных в период довузовского образования.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Информатика» являются знание основы современных информационных технологий учетом основных требований информационной безопасности; уметь работать с программными средствами общего назначения; иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, владеть основами автоматизации для решения экономических задач.

Изучение дисциплины «Информатика» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- Информатика в школе.

Результаты изучения дисциплины «Информатика» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Статистика.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОПК-6</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> определение и свойства информации; виды информации и способы кодирования различных видов информации.
	<b>Уметь</b> осуществлять операции с действительными числами в позиционных системах счисления и их перевод в системы счисления; осуществлять анализ информации.
	<b>Владеть</b> методами поиска и сбора информации в открытых источниках; программными средствами для обработки информации.
<b>ПК-26</b> – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	<b>Знать</b> возможности программных средств для решения задач; основные понятия и современные принципы работы с информацией и документами.
	<b>Уметь</b> осуществлять анализ информации и ведения баз данных по различным показателям; оценивать перспективы возможности решения задач при помощи информационных технологий.
	<b>Владеть</b> навыками использования программных средства общего назначения; навыками осуществления первоначальной настройки прикладных программных средств общего назначения.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы информатики	ОПК-6; ПК-26	Задания, тестирование.
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-6; ПК-26	Задания, тестирование.
3.	Информационная безопасность	ОПК-6; ПК-26	Задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины - овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности

предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в СНС.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методологии статистического исследования;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, их анализ и интерпретация полученных результатов;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- изучение методов анализа уровня, динамики, взаимосвязи статистических характеристик социально-экономического развития общества.
- изучение основных статистических показателей СЭС, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях в России и за рубежом;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества в соответствии с СНС.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Статистика» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Математика;
- Информатика;
- Экономика России;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Экономика организаций;
- Бухгалтерский учет.

Результаты изучения дисциплины «Статистика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Государственное и муниципальное управление
- Комплексный экономический анализ
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основные источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных.
	<b>Уметь</b> собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.
	<b>Владеть</b> методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.
<b>ПК-26</b> – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать</b> методы анализа статистических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; систему макроэкономических показателей; методики статистической оценки деятельности финансовых институтов, финансов предприятий и государственных финансов.
	<b>Уметь</b> находить способы решения и исследования задач статистического факторного и динамического анализа; выполнять аналитические и прогнозные расчеты, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; пользоваться статистической информацией хозяйствующих субъектов, органов государственной статистики, статистических сборников и электронных статистических ресурсов.
	<b>Владеть</b> основными принципами и методами обработки статистических данных; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться «языком цифр» в статистике деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритмами решения задач статистического исследования системы обобщающих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теория статистики	ОК-3 ПК-26	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Социально-экономическая статистка	ОК-3 ПК-26	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика России»**  
**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной**  
**сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся комплекса знаний в области теории и практики российской экономики, территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа, оценки и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, дает представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия российского пространства.

**Задачи дисциплины:**

- изучить закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;
- изучить особенности функционирования в стране ведущих отраслей народно-хозяйственных комплексов – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и инфраструктуры;
- изучить особенности территориальной организации производства - региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;
- выявить особенностей развития и функционирования экономики России,
- определить содержание и принципы развития социально-экономических процессов в современной России;
- изучить внешние экономические связи страны и их влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства;
- овладеть методикой экономического обоснования размещения предприятий; анализа отраслевой и территориальной структуры экономики;
- сформировать знания и навыки по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных и экономико-географических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экономика России» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем, развитые умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Изучение дисциплины «Экономика России» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- История,
- Философия,
- Статистика.

Результаты изучения дисциплины «Экономика России» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Макроэкономика,
- Комплексный экономический анализ,
- Государственное и муниципальное управление.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p><b>Владеть</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
<p><b>ПК-12</b> – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы регионального управления и территориального планирования; основные способы обоснования управленческих решений; особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе; социальные проблемы развития российской экономики в целом и отдельных ее регионов; критерии оценки последствий (результатов) осуществления государственных программ.</p> <p><b>Уметь</b> ставить цели и формулировать задачи социально-экономических проектов (программ развития) выявлять проблемы, формулировать цели, оценивать альтернативы принимать обоснованные решения в процессе планирования и прогнозирования; применять методы планирования и прогнозирования территориального развития; использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов (программ развития); вырабатывать решения с учетом неопределенности и рисков; диагностировать социальные проблемы территориального развития.</p> <p><b>Владеть</b> методами увязки целей социально-экономических проектов (программ развития); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе территориального планирования с учетом неопределенности и рисков; приемами оценки результатов реализации различных направлений социально-экономической политики государства и государственных программ.</p>



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы курса	ОК-3 ПК-12	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.
2.	Современное состояние экономики России и характеристика территориальной организации производительных сил	ОК-3 ПК-12	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.
3.	Территориальная организация экономики России и экономико-географическая характеристика федеральных округов	ОК-3 ПК-12	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые/индивидуальные творческие задания, эссе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – выработать обучающимися значимость, всесторонность и практичность микроэкономической теории, с дальнейшими научными исследованиями по формированию у обучающихся единой системы экономических знаний и экономического мышления.

##### **Задачи дисциплины:**

- овладение базовыми понятиями микроэкономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне;
- изучение механизма рыночного спроса и предложения;
- изучение поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в «целях максимизации выгод и минимизации потерь»;
- научить использовать приобретенные знания для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Микроэкономика» опирается на знания и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Микроэкономика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Макроэкономика;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основы микроэкономики, основные этапы её развития, особенности функционирования предприятий в различных рыночных структурах, а также основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике
	<b>Уметь</b> использовать полученные знания в практических ситуациях прогнозирования поведения предприятия в различных рыночных структурах; рассчитывать издержки и нормы прибыли; прогнозировать функционирование рынков факторов производства
	<b>Владеть</b> основными методами расчета издержек и прибыли, прогнозирования и планирования спроса и предложения, принципами поведения в условиях различных типов рыночных структур

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основные микроэкономические понятия	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
2.	Основы теории поведения потребителя	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
3.	Основы теории поведения производителя	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям
4.	Рынки факторов производства и несовершенство рынка	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Макроэкономика»**  
**по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной**  
**сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для макроэкономического анализа современных экономических явлений и процессов, участниками которых являются агрегированные экономические субъекты, как домохозяйства, фирмы, государство и внешнеэкономический сектор, а также овладение методикой экономического исследования, навыками самостоятельного анализа экономических последствий в результате внешних экономических факторов и политических решений.

**Задачи дисциплины:**

- формирование теоретических основ макроэкономики и методов макроэкономических исследований;
- рассмотрение основных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение экономической природы основных макроэкономических субъектов;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- изучение особенностей и механизма поведения основных макроэкономических субъектов;
- овладение приемами и методами макроэкономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов и явлений, имеющих место на макроуровне в современной экономической системе;
- привитие способностей и навыков самостоятельного анализа экономической реальности, умения принимать научно-обоснованные решения на макроуровне и выбирать оптимальные модели государственной экономической политики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Экономика России;
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины «Макроэкономика» являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ОК – 3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знать</b> теоретические основы макроэкономики; основные методы макроанализа.
	<b>Уметь</b> рассчитывать макроэкономические показатели.

	Владеть методологией макроэкономического исследования.
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы макроэкономики	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты.
2.	Общее экономическое равновесие и конъюнктурные циклы	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты.
3.	Государственное регулирование экономики	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты.
4.	Международная экономика	ОК-3	Задания, тестирование, контрольные вопросы к практическим и лабораторным занятиям, решение задач, рефераты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Информационные технологии в экономике и управлении»  
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере**

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - подготовка обучающихся к использованию современных информационных технологий управления, которые позволят ориентироваться в кругу проблем, связанных с управлением современным производством, внедрением новых форм структур и методов управления коллективами людей с целью достижения более высоких производственных результатов.

##### **Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими основами создания и использования современных информационных технологий;
- ознакомление с состоянием и тенденциями автоматизации задач управления предприятием, пакетами прикладных программ (ППП) решения задач;
- освоение перспективных и наиболее распространённых методов и средств автоматизации задач управления всех уровней.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплины:

- Информатика.

Результаты изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Управленческие решения
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать</b> состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий
	<b>Уметь</b> применять средства реализации информационной технологии для разработки конкретной в некомпьютерной информационной системы
	<b>Владеть</b> навыками разработки электронных документов с применением специализированных пользовательских приложений
ПК-26 - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать</b> основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;
	<b>Уметь</b> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
	<b>Владеть</b> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Информационные технологии.	ОПК-6, ПК-26	Контрольная работа, лабораторная работа
2.	Проблемы использования информационных технологий. Устаревание информационной технологии.	ОПК-6, ПК-26	Контрольная работа, лабораторная работа
3.	Виды информационных технологий.	ОПК-6, ПК-26	Контрольная работа, лабораторная работа
4	Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	ОПК-6, ПК-26	Контрольная работа, лабораторная работа
5	Информационные технологии управления. Характеристики и основные компоненты информационной технологии управления	ОПК-6, ПК-26	Контрольная работа, лабораторная работа

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономика организаций»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение теоретических знаний и практических навыков экономической деятельности организаций в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представления об экономической сущности организаций и социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с различными видами организаций и особенностями их деятельности;
- изучение экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность организаций в условиях рынка и конкуренции;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов организаций и повышения эффективности его деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экономика организаций» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание сущности основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; владение навыками методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика России,
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Статистика,
- Макроэкономика,
- Маркетинг.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста

	<b>Уметь</b> анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
	<b>Владеть</b> методами анализа и использования экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы экономики организаций (предприятий)	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
2.	Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
3.	Экономические результаты деятельности организации (предприятия)	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
4.	Управление организацией (предприятием)	ОК-3	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение обучающимися знаний теоретических основ бухгалтерского учета с последующим применением навыков в практике подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их последующих расчетов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

##### **Задачи дисциплины:**

- овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования основ бухгалтерского учета в процессах поиска информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- сформировать систему знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации;
- способствовать развитию социально-личностных компетенций как совокупности социокультурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, помогает в

формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика России;
- Микроэкономика;

Результаты изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));
- Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ОПК-5</b> – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; цель, задачи и виды документирования хозяйственных операций; методологию учета по отдельным участкам; правила составления бухгалтерских проводок в системе двойной записи; состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; содержание статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p>
	<p><b>Уметь</b> отражать хозяйственные операции с соблюдением требований законодательства о бухгалтерском учете; разрабатывать рабочий план счетов на основе типового плана счетов; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; составлять бухгалтерскую документацию по основным участкам учета; пользоваться нормативно-законодательной документацией в области формирования и представления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками использования информации бухгалтерского (финансового) учета для составления первичной документации, учетных регистров и бухгалтерской отчетности; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций, статистической отчетности с учетом требований действующего законодательства.</p>
<p><b>ПК-3</b>– умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и</p>	<p><b>Знать</b> содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по</p>



структуре государственных (муниципальных) активов	полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов по бухгалтерскому учету
	<b>Владеть</b> знаниями о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы); современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области бухгалтерского учета

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теория бухгалтерского учета	ОПК-5 ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, деловые игры
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет	ОПК-5 ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, индивидуальные практические задания, деловые игры

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Главная **цель** изучения **дисциплины** – получение обучающимися знаний в области теории финансов, усвоение экономической природы, функций и организации финансов во всех сферах деятельности, в формировании понятийного аппарата обучающихся в области финансовой науки.

##### Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности финансов и их социально-экономическом содержании;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации финансовых отношений, оценкой их влияния на развитие экономики и общества;
- изучение механизма регулирования финансовых отношений в различных сферах.
- получение представления об особенностях организации финансовых отношений между различными субъектами экономики и в их внутривозвращаемой деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Финансы» опирается на компетенциях, сформированных при изучении

дисциплин:

- Экономика России;
- Микроэкономика;
- Экономика организаций.

Результаты изучения дисциплины «Финансы» являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Комплексный экономический анализ;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-5 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать</b> методические основы применения конкретных инструментов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с учетом специфики профессиональной задачи и ее предметной области
	<b>Уметь</b> отбирать инструменты, наиболее соответствующие специфике профессиональной задачи и ее предметной области, и формировать алгоритм их применения в целях выполнения служебных задач: анализировать результаты применения инструментальных средств расчетов и обосновывать полученные выводы
	<b>Владеть</b> навыками применения отдельных инструментов для анализа и обоснования результатов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы государственного регулирования экономики	ОПК-5	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа
2.	Правовые и социально-экономические основы осуществления бюджетного регулирования	ОПК-5	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа
3.	Основы организации бюджетного контроля	ОПК-5	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа
4.	Роль финансов в развитии общества	ОПК-5	Задания, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе, рецензирование, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Комплексный экономический анализ»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления

**Задачи дисциплины:**

- приобретение практических навыков финансового и управленческого анализа организаций и предприятий отдельных отраслей промышленности;
- умение применять статистическую и финансовую отчетность в соответствии с целями внутреннего и внешнего анализа;
- использование методов и приёмов экономического анализа для решения конкретных экономических задач;
- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Экономика организаций;
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Управленческие решения,
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и

демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ОПК-5</b> - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	<b>Уметь</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	<b>Владеть</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
<b>ПК-3</b> - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать</b> понятийный аппарат комплексного анализа, характеристики деятельности предприятий различных отраслей, законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций.
	<b>Уметь</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.
	<b>Владеть</b> современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.	Комплексный экономический анализ	ОПК-5 ПК-3	Контрольные работы, контрольные вопросы
2.	Финансовый анализ	ОПК-5 ПК-3	Контрольные работы, контрольные вопросы
3.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	ОПК-5 ПК-3	Контрольные работы, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение обучающимися теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формировать у обучающегося навыки управленческой деятельности;
- изучить основные функции менеджмента;
- дать представление об организации как об объекте менеджмента;
- ознакомить с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Изучение дисциплины «Менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Экономика организаций,
- Макроэкономика,
- Психология и педагогика.

Результаты изучения дисциплины «Менеджмент» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управленческие решения,
- Маркетинг территории.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ОПК-3</b> - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать</b> методы принятия решений в управлении профессиональной деятельностью организаций
	<b>Уметь</b> принимать решения по управлению профессиональной деятельностью организаций
	<b>Владеть</b> методами принятия решений в управлении профессиональной деятельностью организаций и нести за них ответственность
<b>ПК-14</b> - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>Знать</b> основы управления организационной структурой с целью реализации экономических проектов
	<b>Уметь</b> организовать структуру управления
	<b>Владеть</b> современными способами эффективной организации деятельности структуры для реализации конкретного экономического проекта

**4. Структура и содержание дисциплины***Структура дисциплины*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<b>1.</b>	Теория менеджмента	ОПК-3, ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
<b>2.</b>	Менеджмент организации	ОПК-3, ПК-14	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.**

## 6. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Государственное и муниципальное управление»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе:

- обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию;
- имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства, в том числе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у будущих специалистов ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики государственного и муниципального управления;
- изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как, принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;
- познакомить обучающихся с системами управления в некоторых ведущих развитых странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней - национального, регионального и муниципального;
- дать представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;
- обеспечить понимание сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государственного управления, в том числе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- рассмотрение основных направлений деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- изучение становления и развития института местного самоуправления в Российской Федерации;
- ознакомление с конституционно-правовыми основами местного самоуправления;
- анализ взаимоотношений государственной и муниципальной власти;
- изучение природных исторических, национальных, социальных и экономических особенностей муниципальных образований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- История;
- Основы правоведения;
- Экономика России;

- Макроэкономика;
- Основы российского законодательства
- Государственная и муниципальная служба,
- Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Стратегическое управление муниципальным образованием;
- Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления;
- Разработка и реализация государственных и муниципальных программ;
- Прикладные аспекты управления социальными учреждениями;
- Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования;
- Антикоррупционная политика государства;
- Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти;
- Институциональная экономика;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования;
- Управление сферой культуры и национальных отношений;
- Управление социально-культурным развитием региона;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика));
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<p><b>ОПК-2</b> - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории государства, механизм функционирования государственной и муниципальной власти, систему органов государственного управления, концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления, основы регионального взаимодействия и интеграции;</li> <li>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;</li> <li>- специфические технологии и методы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и оценки их последствий;</li> <li>основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления;</li> <li>- находить и обосновывать выбор принимаемых</li> </ul>

	<p>организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</li> <li>- применять на практике основные методы и технологии принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-6</b> - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации системы государственного и муниципального управления, законы и принципы функционирования систем, параметры анализа систем и процессов;</li> <li>- основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления в РФ;</li> <li>- количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;</li> <li>- методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа и оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду государства, регионов, муниципалитетов, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- анализировать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления тенденций экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной</p>



	<p>власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
<p><b>ПК-23</b> - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы в области планирования и организации современного государственного управления и местного самоуправления;</li> <li>- специфику планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать проблемное пространство и критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области современного государственного управления, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- разрабатывать проекты организационных структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;</li> <li>- методами разработки, оценки и выбора альтернативных вариантов развития государства в условиях демократического общества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>
<p><b>ПК-27</b> - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- современные технологии и региональные особенности разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления с учётом финансовых возможностей бюджетно-налогового федерализма; применять современные технологии разработки и</li> </ul>

	<p>реализации проектов в области государственного и муниципального управления с учётом регионального аспекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>- продвинутыми технологиями разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления на основе оптимизации региональных потенциалов в условиях бюджетно-налогового федерализма;</li> <li>- методами разработки, оценки и выбора альтернативных вариантов развития государства в условиях демократического общества с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 5 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг»**

**по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание предприятием конкурентных позиций на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений с целевой аудиторией, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ маркетинга;
- понимание и осознание объективной необходимости применения маркетингового подхода в деятельности предприятия;
- овладение технологией проведения маркетингового исследования;
- овладение технологиями формирования целевой аудитории и разработки комплекса маркетинга;
- изучение реальной маркетинговой практики и освоение навыков конкретной маркетинговой работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Маркетинг» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Маркетинг» являются необходимыми для последующих

дисциплин:

- Управленческие решения,
- Маркетинг территории.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b> основы маркетинга как технологии повышения прибыльности предприятия
	<b>Уметь</b> оценивать действие законов рыночной экономики, проводить исследования рынка, принимать маркетинговые решения
	<b>Владеть</b> технологиями сбора, анализа и обработки данных, полученных при проведении маркетингового исследования, для принятия маркетинговых решений

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Концепция маркетинга	ОК-3	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа
2.	Основы организации маркетинговой деятельности	ОК-3	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа
3.	Основы проведения маркетинговых исследований	ОК-3	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческие решения»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практические навыки находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

#### Задачи дисциплины:

- изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;

- рассмотреть технологии процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получить практические навыки и умения самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управленческие решения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Управленческие решения» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Экономика организаций,
- Менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Управленческие решения» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление коммуникациями в органах государственной власти.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать</b> виды управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений
	<b>Уметь</b> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; творчески использовать полученные теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности
	<b>Владеть</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)
<b>ПК-1</b> - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> виды управленческих решений и методы их принятия; основные математические модели принятия решений
	<b>Уметь</b> анализировать и содержательно интерпретировать варианты УР, обосновывать выбор УР, использовать их для прогнозирования, подготовить информационный обзор и аналитический отчет; творчески использовать полученные теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности
	<b>Владеть</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Модели и моделирование в теории принятия решений	ОПК-2, ПК- 1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, дискуссия групповые / индивидуальные задания
2.	Методы разработки принятия и реализации управленческих решений	ОПК-2, ПК- 1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, дискуссия, групповые / индивидуальные задания
3.	Оценка эффективности и контроль реализации управленческих решений	ОПК-2, ПК- 1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, дискуссия, групповые / индивидуальные задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация**

**«Основы управления персоналом»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации, навыки, умения, связанные с целенаправленным воздействием на персонал предприятия для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников, особенно близких интересам трудового коллектива.

**Задачи дисциплины:**

- дать основы знаний, касающиеся содержания кадровой работы на предприятии (путем формирования и развития трудового потенциала и кадрового состава предприятия, обеспечения его эффективного использования);
- выработать навыки трудового поведения работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиций как экономической, так и социальной эффективности;
- приобрести знания и сформировать навыки по организации деятельности службы управления персоналом (кадровой службы) предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Основы управления персоналом» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Основы управления персоналом» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Служебное поведение и профессиональная этика государственного служащего;
- Государственная и муниципальная служба.

Результаты изучения дисциплины «Основы управления персоналом» являются необходимыми для

последующих дисциплин, практик:

- Инновационный менеджмент;
- Организация предоставления услуг в социальной сфере;
- Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты теории управления персоналом; законодательные и нормативные акты, регламентирующие использование кадрового потенциала.
	<b>Уметь</b> формировать кадровую политику и стратегию организации в области персонала
	<b>Владеть</b> набором знаний для формирования кадровой политики; средствами саморазвития и воздействия на персонал
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<b>Знать</b> основные стили поведения в конфликте, способы управления конфликтами, основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций, современные технологии управления персоналом..
	<b>Уметь</b> применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом, выбирать необходимые способы коммуникаций, использовать адекватный ситуации стиль поведения в конфликте
	<b>Владеть</b> современными методами управления персоналом, способами управления конфликтами, навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы управления персоналом	ОПК-3 ПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Технологии управления персоналом	ОПК-3 ПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация

«Принятие и исполнение государственных решений»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

## направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной. Задачи дисциплины: дать представление о содержании дисциплины, познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами, привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе принятия и исполнения государственных решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление.

Результаты изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Стратегическое управление муниципальным образованием
- Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления;
- Административные регламенты государственных и муниципальных органов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-25 – способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	<b>Знать</b> процессы групповой динамики и принципов формирования команды.
	<b>Уметь</b> эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды при принятии решений
	<b>Владеть</b> групповой работой на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы принятия государственных	ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

	решений		
2.	Раздел 2. Технологии управления принятия государственных решений	ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление коммуникациями в органах государственной власти»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы управленческой деятельности;
- приобретение обучающимся знаний основ делового общения в организации, учреждении;
- закрепление навыков эффективного устного делового общения;
- закрепление навыков эффективного письменного делового общения.
- участие в моделировании ситуаций организационно-управленческой деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний об общих закономерностях делового общения;
- участие в информационно-аналитической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа деловых коммуникаций в организации.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Управление коммуникациями в органах государственной власти» является дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Управление коммуникациями в органах государственной власти» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Основы правоведения,
- Русский язык и основы креативного письма;
- Психология и педагогика,
- Информационные технологии в экономике и управлении,
- Менеджмент,
- Государственная и муниципальная служба,

Результаты изучения дисциплины «Управление коммуникациями в органах государственной власти» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления;
- Разработка и реализация государственных и муниципальных программ.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:



Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ПК-8</b> - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования <b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования <b>Владеть</b> информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
<b>ПК-26</b> - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать</b> теория информационно-коммуникационных технологий <b>Уметь</b> собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций <b>Владеть</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Устное деловое общение	ПК-8, ПК-26	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2	Письменное деловое общение	ПК-8, ПК-26	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Математические методы и модели в управлении»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся целостное представление о роли математических методов и математических моделей экономике и бизнесе.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные понятия и методы математического моделирования экономических процессов;
- сформировать и развить у обучающихся навыки применения методологии и методов математического моделирования с использованием математического аппарата, а также вычислительной техники к прикладным задачам экономики, бизнеса;

- научить обучающихся самостоятельной работе с учебной и научной литературой;
- развивать и совершенствовать логическое и аналитическое мышление для умения анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, интерпретировать и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математические методы и модели в управлении» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Математические методы и модели в управлении» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Математика;
- Бухгалтерский учет;
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины «Математические методы и модели в управлении» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Комплексный экономический анализ;
- Принятие и исполнение государственных решений.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ПК-7</b> - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<b>Знать</b> административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
	<b>Уметь</b> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
	<b>Владеть</b> навыками моделирования административных процессов и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

## 4. Структура и содержание дисциплины

### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Математическое моделирование и анализ экономических процессов.	ПК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о системе государственного и муниципального планирования и прогнозирования.

В процессе изучения дисциплины обучаемый должен получить представление о задачах, способах и методах осуществления, отличиях и особенностях планирования и прогнозирования на государственном и муниципальном уровне.

В результате изучения дисциплины обеспечивается: практическое применения выпускниками знаний в целях прогнозирования и планирования социально-экономического развития на муниципальном и региональном уровне, а также применение методов мониторинга и оценки результатов.

**Задачами** дисциплины «Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений» является:

- получение знания основ теории, практики и научного подхода к планированию и прогнозированию государственных и муниципальных учреждений;
- применение навыков в разработке программно-целевых документов и аналитических исследований по вопросам прогнозирования и стратегического планирования государственных и муниципальных учреждений;
- умение выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом планировании и управлении; - умение самостоятельно искать и осваивать новый материал по прогнозированию и планированию государственных и муниципальных учреждений;
- умение применять полученные навыки и знания для эффективной деятельности на муниципальной и государственной службе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений» является дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- . Основы российского законодательства;
- История;
- Государственная и муниципальная служба.

Результаты изучения дисциплины «Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управленческие решения;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ПК-14</b> – способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p><b>Знать</b> основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.</p>
<p><b>ПК-23</b> - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий; основные законы теории организации, их применение в практике управления в государственных и муниципальных учреждениях; формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур государственных и муниципальных учреждений</p> <p><b>Уметь</b> проводить их оптимизацию и реинжиниринг в государственных и муниципальных учреждениях, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы</p> <p><b>Владеть</b> методиками организационного проектирования государственных и муниципальных учреждений; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур государственных и муниципальных учреждений</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Планирование государственных и муниципальных учреждений	ПК –14, ПК-23	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Проектирование государственных и муниципальных учреждений	ПК –14, ПК-23	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Инновационный менеджмент»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения, а также умение внедрять инновации и в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о понятийном ряде, связанном с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; необходимых терминах и определениях;
- дать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- дать представление о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
- дать представление о классификации методов управления и правильном их выборе в конкретных ситуациях;
- дать представление о последовательности этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- дать представление о формулировке задач, сборе и обработке необходимой для их решения информации, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- дать представление о креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов, а также – в устных выступлениях на семинарах;
- дать представление об управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения
- дать представление об индивидуальном имидже инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности;
- обеспечить понимание управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения;
- привить навыки внедрения инновации и в своей профессиональной деятельности;
- научить современным методам управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Менеджмент,
- Теория организации ,
- Основы управления персоналом.

Результаты изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются необходимыми для

последующих дисциплин:

- Антикризисное управление муниципальным образованием,
- Антикризисный менеджмент.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать</b> инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования
	<b>Уметь</b> проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	<b>Владеть</b> навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать</b> современные методы управления проектом
	<b>Уметь</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
	<b>Владеть</b> современными методами управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия инновационного менеджмента	ПК-4, ПК-13	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Оценка эффективности инноваций	ПК-4, ПК-13	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление государственным и муниципальным заказом»**  
**по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**  
**в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение обучающимися знаний основ управления закупками, основных понятий и категорий, изучение методов и современных технологий эффективного управления закупками, а также формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций..

**Задачами дисциплины** является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:

- ключевых категорий, определений, принципов и понятий управления закупками;
- организационных, правовых и финансовых технологий и форм управления государственными, муниципальными и корпоративными закупками;
- системы планирования и обоснования закупок;
- аудита, мониторинга и контроля в сфере закупок;
- вопросов, связанных с внесением изменений в контракт, их обеспечением и расторжением.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным заказом» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Экономика организаций,
- Макроэкономика,
- Государственное и муниципальное управление.
- Межсекторное социальное партнерство.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Антикоррупционная политика государства;
- Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ПК-3</b> - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать</b> экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.
	<b>Уметь</b> принимать решения по управлению государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
	<b>Владеть</b> методами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
<b>ПК-23</b> - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и	<b>Знать</b> основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	<b>Уметь</b> организовать деятельность различных органов

учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственной власти.
	<b>Владеть</b> современными способами эффективной организации деятельности структуры для реализации конкретного экономического государственного заказа.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Управление государственным заказом	ПК-3, ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Управление муниципальным заказом	ПК-3, ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

##### «Управление в некоммерческих организациях»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – изучение концептуальных основ управления некоммерческими организациями, выявление особенностей функционирования некоммерческих организаций, а также анализ и разработка рекомендаций к их эффективному развитию.

##### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение понятие «некоммерческая организация»;
- раскрытие особенностей управления и руководства некоммерческой организацией;
- выявление особенностей планирования деятельности некоммерческих организаций;
- изучение возможностей применения SWOT-анализа к исследованию внутренней и внешней среды организации;
- рассмотрение мотивационных аспектов работы персонала, работающего в некоммерческом секторе.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление в некоммерческих организациях» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений, Межсекторное социальное партнерство.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:



- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- Зарубежный опыт управления в социальной сфере;
- Социальная политика развитых стран;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> правовые и организационные основы функционирования некоммерческих организаций
	<b>Уметь</b> анализировать процесс функционирования некоммерческих организаций; использовать данные электронных правовых систем, официальных веб-порталов для исследования деятельности некоммерческих организаций
	<b>Владеть</b> навыками работы с информацией нормативного, политического, гуманитарного, экономического характера для обоснования путей рационализации и оптимизации работы некоммерческих организаций

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Некоммерческие организации и гражданское общество	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
2.	Практический менеджмент некоммерческих организаций	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление экономикой муниципального образования»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков по обеспечению функционирования и экономического развития муниципальных образований РФ, и ориентирование в институтах и инструментах управления муниципальным развитием.

**Задачи дисциплины:**

- изучаются основные цели муниципальной экономики и структура её ресурсного потенциала; изучаются инструменты управления муниципальным развитием;
- определяется роль муниципальной собственности в социально-экономическом развитии муниципального образования;
- определяется роль муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления;
- изучается механизм разработки стратегии и программы социально– экономического развития муниципального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление экономикой муниципального образования» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Управление экономикой муниципального образования» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика.

Результаты изучения дисциплины «Управление экономикой муниципального образования» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Прикладные аспекты управления социальными учреждениями;
- Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ПК-6</b> - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p><b>Уметь</b> планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы муниципальной экономики	ПК-6	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Основы управления муниципальной экономикой	ПК-6	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Бюджетно-финансовая система муниципальных образований	ПК-6	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
4.	Важнейшие рынки муниципальной экономики	ПК-6	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

##### «Стратегическое управление муниципальным образованием»

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

##### Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления; - расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегическое управление муниципальным образованием» является дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Стратегическое управление муниципальным образованием» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное муниципальное управление.
- Принятие и исполнение государственных решений

Результаты изучения дисциплины «Стратегическое управление муниципальным образованием» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти;

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	<b>Уметь</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	<b>Владеть</b> навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской	<b>Знать</b> состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской
	<b>Уметь</b> использовать количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской
	<b>Владеть</b> навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы стратегического управления муниципальным образованием	ПК-1, ПК-6,	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

2.	Стратегическое планирование развития муниципального образования	ПК-1,ПК-6,	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
----	---	------------	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

**«Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся представления: о причинах и движущих силах изменений в системе государственного и муниципального управления; об объективных закономерностях перемен в организациях государственного и муниципального управления; о подходах к выбору оптимальных стратегий организационных изменений; о конструктивных технологиях изменений; системных представлений об управлении организационными изменениями; о стратегиях управления изменениями; об основных препятствиях изменениям и их преодолении; о способах тактической поддержки программ изменений в государственном и муниципальном управлении.

«Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления» – дисциплина, которая дает представление о закономерностях перемен в государственном и муниципальном управлении, формирует знания и ключевые навыки в выборе подходов к управлению изменениями, развивает способность различать напряженные ситуации в организациях, открывает возможности использования успешного опыта решения проблем развивающихся изменений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение системного представления о причинах и движущих силах изменений в государственном и муниципальном управлении;
- изучение объективных закономерностей перемен в организациях государственного и муниципального управления;
- получение системного представления о способах тактической поддержки программ изменений в государственном и муниципальном управлении;
- приобретение навыков обоснования в выборе оптимальных стратегий организационных изменений;
- получение научного представления о конструктивных технологиях изменений, о стратегиях управления изменениями;
- изучение основных препятствий изменениям и путей их преодоления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика России;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управленческие решения;

- Принятие и исполнение государственных решений;
- Управление коммуникациями в органах государственной власти;
- Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений;
- Управление государственным и муниципальным заказом;
- Управление в некоммерческих организациях;
- Управление экономикой муниципального образования;
- Основы российского законодательства;
- Прикладные аспекты управления социальными учреждениями;
- Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования;

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти;
- Институциональная экономика;
- Управление сферой культуры и национальных отношений;
- Управление социально-культурным развитием региона;
- Антикризисное управление муниципальным образованием;
- Антикризисный менеджмент;
- Административные регламенты государственных и муниципальных органов;
- Регламентация профессиональной деятельности служащего
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ПК-6</b> - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации системы государственного и муниципального управления, законы и принципы изменений в системе государственного и муниципального управления, параметры анализа изменений;</li> <li>- основные аспекты административных процессов и процедур и их изменений в органах государственной власти и местного самоуправления в РФ;</li> <li>- количественные и качественные методы анализа изменения среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;</li> <li>- методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа и оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду государства, регионов, муниципалитетов, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- анализировать влияние изменений экономической, социальной, политической среды на деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,</li> </ul>

	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
<p><b>ПК-25</b> - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p><b>Владеть:</b>  навыками выявления тенденций изменений в экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Знать:</b>  знать методы контроля и критерии оценки качества изменений в системе государственного и муниципального управления; технологии контроля за изменениями в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b>  организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов в сфере государственного и муниципального управления в условиях постоянных изменений;  формировать ключевые показатели качества для оценки принимаемых управленческих решений органами государственной власти в процессе основных изменений;  проводить оценку принимаемых управленческих решений органами государственной власти по ключевым показателям качества;  организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b>  современными способами организации осуществления административных процессов в сфере государственного и муниципального управления, методами организации контроля исполнения и качества управленческих решений;  современными технологиями организации контроля исполнения управленческих решений государственного и муниципального управления;  современными технологиями оценки качества и соответствия управленческих решений административным регламентам государственного и муниципального управления.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Управление изменениями в системе государственного и муниципального управления	ПК-6 ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Аннотация

### «Основы российского законодательства» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - обеспечить формирование у обучающихся ценностных ориентиров в области государственной правовой политики и управления, соответствующих современным концепциям.

**Задачи освоения дисциплины:** ознакомить с базовыми отраслями российского законодательства; научить определять компетенцию правовых решений; всемерно содействовать выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний в профессиональной управленческой деятельности в системе государственных и муниципальных органов.

С помощью полученных в ходе изучения курса навыков и умений обучающиеся смогут применять нормы действующего российского законодательства на практике; научатся ориентироваться в большом количестве нормативного материала, имеющего тенденцию к постоянному изменению.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы российского законодательства» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Основы российского законодательства» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- История;
- Экономика России;
- Введение в теорию управления;
- Теория организации.

Результаты изучения дисциплины «Основы российского законодательства» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Основы правоведения
- Государственное и муниципальное управление;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> систему источников российского права, роль каждого из них в регулировании базовых слоев общественных отношений.
	<b>Уметь</b> выполнять предписания правовых норм, выявлять характер предписаний правовых документов в сфере государственного и муниципального управления.
	<b>Владеть</b> навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон



	связывает возникновение, изменение и прекращение общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления.
<b>ПК-26</b> - владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать</b> об информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
	<b>Уметь</b> собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
	<b>Владеть</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Методологические проблемы общей теории государства	ОПК-1, ПК-26	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Государство в политической системе	ОПК-1, ПК-26	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Общая характеристика основных отраслей российского законодательства	ОПК-1, ПК-26	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 7 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, экзамен

#### Аннотация

**«Разработка и реализация государственных и муниципальных программ»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений и навыков в разработке и реализации государственных (муниципальных) программ в области государственного и муниципального управления

##### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о государственных программах;
- дать представление о муниципальных программах;
- дать представление о методологии и основных методах оценочного исследования;
- дать представление об отраслевых (секторальных) политиках, внедрение оценивания в которых в России происходит наиболее интенсивно;
- овладение технологиями анализа, оценивания, экспертизы;
- использование знания в политике и управлении;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);
- оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;

- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Документационное обеспечение управления;
- Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений.

Результаты изучения дисциплины «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Организация предоставления услуг в социальной сфере;
- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных программ)	<b>Знать</b> генезис и место оценивания в системе современного государственного управления в России и за рубежом;
	<b>Уметь</b> оценивать инновационный потенциал объекта; проводить анализ управленческих аспектов реализации государственных и муниципальных программ; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных программ)
	<b>Владеть</b> методами оценочного исследования
ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать</b> государственные и муниципальные программы, которые реализуются в Российской Федерации
	<b>Уметь</b> проводить экспертизу государственных и муниципальных программ; оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов; в рамках семинарских занятий проявлять навыки адекватно применять полученные знания на конкретных примерах; формировать конкретные аналитические справки о реализации государственных программ
	<b>Владеть</b> навыками анализ и разработки государственных и муниципальных программ

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Анализ государственных и муниципальных программ	ПК-12, ПК-27	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

2.	Разработка государственных и муниципальных программ	ПК-12, ПК-27	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
----	---	--------------	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Служебное поведение и профессиональная этика государственного служащего»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение системы моральных, нравственных и этических представлений, а также принципов делового общения, как инструмента этики деловых отношений.

**Задачи дисциплины:**

- изучить общие этические принципы;
- изучить теоретические основы этики деловых отношений, а также сущность, основные принципы и проблемы деловых отношений;
- рассмотреть правила этики в сфере государственной службы;
- рассмотреть этические нормы в деятельности таможенной службы и провести анализ механизмов повышения этического уровня государственных служащих;
- ознакомить с современной техникой управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;
- ознакомить с корректными способами решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Служебное поведение и профессиональная этика государственного служащего» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Теория организации;
- Менеджмент;

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Антикризисный менеджмент;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
<b>ПК-2</b> – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	<b>Знать</b> основные теории мотивации персонала, лидерства и власти, процессы групповой динамики, принципы организации командной работы.
	<b>Уметь</b> анализировать и содержательно интерпретировать теории мотивации персонала, обосновывать выбор того или иного способа мотивации, формировать кадровую политику и стратегию, проводить диагностику кадровых процессов.

формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Владеть</b> современными методами мотивации персонала, навыками управленческого лидера, основами власти и влияния на персонал организации, инструментарием для диагностики персонала организации, навыками формирования и работы в команде, методами кадрового аудита.
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы государственной службы	ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы
2.	Профессиональная этика и служебный этикет	ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

##### «Документационное обеспечение управления»

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области документационного обеспечения управления и использование их в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:

- понятие документа, его свойства, способы документирования; правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства

- оформление организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТом; осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; оформлять документы для передачи в архив организации

- унифицирование системы документации; осуществление хранения и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов;

- владение основами использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика,
- Экономика организаций,
- Государственное и муниципальное управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Разработка и реализация государственных и муниципальных программ;
- Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<b>Знать</b> систему документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль ,хранение документов, номенклатуру дел..
	<b>Уметь</b> оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии и структуре государственных (муниципальных) активов.
ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Владеть</b> навыками оформления, проверки правильности составления, обеспечения хранения организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
	<b>Знать</b> основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	<b>Уметь</b> организовать деятельность различных органов государственной власти.
	<b>Владеть</b> современными способами эффективной организации деятельности структуры для реализации конкретного экономического государственного заказа.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	История развития научных представлений о	ПК-5, ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные

	документационном обеспечении управления.		вопросы и задания
2.	Оформление организационных документов	ПК-5, ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственная и муниципальная служба»**  
**по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**  
**в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Экономика России;
- Введение в теорию управления;
- Теория организации.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Оценка эффективности органов власти и служащих.
- Принятие и исполнение государственных решений,
- Государственное и муниципальное управление,
- Управление коммуникациями в органах государственной власти.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц	<b>Знать</b> систему документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов.
	<b>Уметь</b> оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии и структуре государственных (муниципальных) активов.

замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	<b>Владеть</b> навыками оформления, проверки правильности составления, обеспечения хранения организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в современной России.	ПК-5,	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Реформирование и развитие государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации	ПК-5,	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **«Прикладные аспекты управления социальными учреждениями»**

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – подготовить бакалавра к успешной работе в сфере государственного и муниципального управления на основе знания законов управления социальными процессами, привить умение применять эти знания в профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с методами анализа проблем управления в социальных учреждениях;
- показать специфику интересов, возникающих в процессе управления социальными учреждениями;

- дать навыки социологического анализа управленческих процессов;
- сформировать способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;
- выработать умение эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Прикладные аспекты управления социальными учреждениями» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Математические методы и модели в управлении.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Административные регламенты государственных и муниципальных органов;
- Регламентация профессиональной деятельности служащего;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	<b>Знать</b> административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; принципы построения основных математических моделей
	<b>Уметь</b> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
	<b>Владеть</b> навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; навыками адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы функционирования социальных	ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.



	учреждений		
2.	Организация, управление и администрирование в социальных учреждениях	ПК-7	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### Аннотация

### «Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – углубленное изучение теоретико-методологических и прикладных аспектов планирования и прогнозирования как фактора современного развития муниципального образования, внедрение системы стратегического планирования и внедрение в практику механизмов проектного управления делает принципиально важным рассмотрения вопросов планирования муниципального развития при реализации муниципальной политики в Российской Федерации.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение методологических основ социально-экономического прогнозирования и планирования;
- овладение методами прогнозирования и планирования социально-экономических явлений;
- приобретение практических навыков разработки прогнозов и планов социально-экономических явлений на основе трендов, по факторным регрессионным моделям;
- формирование навыков решения конкретных задач различного типа в области прогнозирования и планирования развития объектов разного уровня управления, в том числе муниципального образования.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Кадровая политика учреждений социальной сферы;
- Межсекторное социальное партнерство;
- Служебное поведение и профессиональная этика государственного служащего.

Результаты изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Исследование социально-экономических и политических процессов;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
----------------------------	--------------------------------------

<p><b>ПК-12</b> - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>Знать</b> социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
	<p><b>Уметь</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>
<p><b>ПК-13</b> - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p><b>Знать</b> современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в планировании и прогнозировании муниципального образования</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками использования современных методов управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий в планировании и прогнозировании муниципального образования</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства	ПК-12 ПК-13	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Планирование и прогнозирование муниципального образования	ПК-12 ПК-13	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация**  
**«Кадровая политика учреждений социальной сферы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**  
**в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение обучающимся знаний о сущности, факторах, методах кадровой политики учреждений социальной сферы, и навыков управления социальными процессами в организации; формирование представления о том, что управление персоналом является организационным механизмом воздействия на социальную среду с целью создания условий профессионального развития кадров и обеспечения качества трудовой жизни. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности управления социальными процессами в организации.

**Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими знаниями в области кадровой политики учреждений социальной сферы;
- освоение методов оценки кадрового потенциала организаций;
- приобретение умений и навыков управления персоналом в учреждениях социальной сферы.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Кадровая политика учреждений социальной сферы» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Кадровая политика учреждений социальной сферы» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственная и муниципальная служба;
- Теория организаций;
- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Психология и педагогика.

Результаты изучения дисциплины «Кадровая политика учреждений социальной сферы» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Основы управления персоналом;
- Служебное поведение и профессиональная этика государственного служащего.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<b>Знать</b> основные стили поведения в конфликте, способы управления конфликтами, основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций, современные технологии управления персоналом
	<b>Уметь</b> применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом, выбирать необходимые способы коммуникаций, использовать адекватный ситуации стиль поведения в конфликте
	<b>Владеть</b> современными методами управления персоналом, способами управления конфликтами, навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ПК-5 – умение разрабатывать	<b>Знать</b> основы кадрового делопроизводства; правила учета,

<p>методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>регистрации и обработки входящих и исходящих документов; технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации; процессы социально-экономического развития общества; основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления</p>
	<p><b>Уметь</b> производить элементарные операции обработки входящих документов; пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; эффективно организовать делопроизводственный процесс; анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов.</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками работы с кадровыми документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы проведения кадровой политики учреждений социальной сферы	ПК- 2 ПК-5	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Кадровая политика и кадровый аудит в учреждениях социальной сферы	ПК- 2 ПК-5	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация предоставления услуг в социальной сфере»**

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся углубленного системного знания о сущности, закономерностях, принципах функционирования и тенденциях развития, особенностях организации предоставления услуг в социальной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- исследование роли сферы услуг в современной социально-экономической жизни общества;
- познание закономерностей, основ функционирования, организации предоставления услуг в социальной сфере;
- усвоение современных теоретических представлений о факторах и условиях, обеспечивающих формирование и эффективное функционирование системы предоставления услуг в социальной сфере;
- определение целей и методов государственного воздействия на функционирование сферы услуг.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Организация предоставления услуг в социальной сфере» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление образованием,
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ПК-24</b> – владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<b>Знать</b> общую характеристику и классификацию государственных и муниципальных услуг; современные технологии, применяемые для оказания государственных и муниципальных услуг, информационные технологии, в том числе, физическим и юридическим лицам
	<b>Уметь</b> пользоваться регламентами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; использовать информационные системы органов государственной власти и местного самоуправления для оказания услуг физическим и юридическим лицам
	<b>Владеть</b> приемами и технологиями оказания государственных и муниципальных услуг с учетом требований защиты персональных данных, навыками организации электронного документооборота, деловых коммуникаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организация предоставления услуг в социальной сфере	ПК-24	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

##### «Межсекторное социальное партнерство»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений и навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

##### Задачи дисциплины:

- дать представление о межсекторном партнерстве;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;
- дать представление о деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,
- дать представление о деятельности органов государственной власти Российской Федерации о государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Межсекторное социальное партнерство» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Межсекторное социальное партнерство» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственная и муниципальная служба;
- Микроэкономика;
- Теория организации.

Результаты изучения дисциплины «Межсекторное социальное партнерство» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Маркетинг;
- Управленческие решения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ПК-23</b> - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> процесс планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	<b>Уметь</b> планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	<b>Владеть</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы социального партнерства	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Разработка и развитие механизмов МСП	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Антикоррупционная политика государства»**  
**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**

## в социальной сфере

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение слушателями необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у различных категорий обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление обучающимся об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики и овладение ими необходимыми знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- сформировать у обучающихся навыки правового антикоррупционного мышления, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства;
- выработать умение классифицировать антикоррупционную политику, анализировать обстоятельства, при которых лучше использовать ту или иную ее разновидность, а также прогнозировать тенденции ее развития в российском государстве и мире;
- овладеть навыками и методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика государства» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Государственная и муниципальная служба

Результаты изучения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Антикризисное управление муниципальным образованием;
- Анализ и оценка инвестиционных проектов;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	<b>Уметь</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные



	инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	<b>Владеть</b> навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Антикоррупционная правовая политика	ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

**«Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – рассмотреть реформирование бюджетного процесса и привить навыки применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

##### **Задачи дисциплины:**

- дать представление обучающимся об основных содержательных характеристиках разноуровневого (стратегического, тактического, оперативного) планирования, и системы бюджетирования, основанной на построении центров финансовой ответственности;
- дать представление обучающимся основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов и овладение ими необходимыми знаниями в соответствии с требованиями программы курса;
- сформировать у обучающихся навыки устройства бюджетного сектора нередко становится барьером для проведения таких реформ.
- определиться с общими чертами моделей бюджетирования в коммерческом и государственном секторах, которые будут способствовать успешному проведению реформирования
- дать обучающимся навыки применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- дать обучающимся технологии применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования;
- Зарубежный опыт управления в социальной сфере.

Результаты изучения дисциплины «Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы» являются необходимыми для последующих практик:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ПК-3</b> - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p><b>Знать</b> основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Уметь</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Владеть</b> технологией применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>
<p><b>ПК-23</b> - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных</p>	<p><b>Знать</b> процесс планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь</b> планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

	<b>Владеть</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Планирование в организациях социальной сферы	ПК-3, ПК-23	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Бюджетирование в организациях социальной сферы	ПК-3, ПК-23	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

**«Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти»  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** обучение современного обучающегося теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного и муниципального контроля и надзора, прежде всего в Российской Федерации, и практическим навыкам разработки оптимальных моделей контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- обучение методам контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления;
- обучение способам и средствам осуществления контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления
- вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами проведения контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» является дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;

- Основы российского законодательства;

- Основы правоуведения.

Результаты изучения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-25- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать теоретические основы контроля исполнения
	Уметь организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
	Владеть навыками контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Контрольная деятельность органов государственной власти	ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Надзор как вид государственного контроля.	ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Аннотация

«Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - углубленное изучение сущности жилищного и коммунального хозяйства, его содержания и управления, сформировать у обучающихся систему знаний по современному управлению жилищным и коммунальным хозяйством.

#### **Задачи дисциплины:**

раскрыть содержательную сторону основной концепции управления ЖКХ, позволяющей всесторонне осмыслить политику государственное и муниципальное управления в этой сфере;

- рассмотреть управление ЖКХ как систему с обоснованием сущностных компонентов ее структуры;

- проанализировать необходимые структурные связи между составляющими подсистемами государственного и муниципального управления и управления ЖКХ;

- ознакомить с механизмами современного управления в ЖКХ;

- обеспечить понимание необходимости создания современного механизма управления жилищным и коммунальным хозяйством

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства» является дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное муниципальное управление;
- Основы российского законодательства;
- Основы правоведения.

Результаты изучения дисциплины «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти;
- Организация предоставления услуг в социальной сфере;
- Исследование социально-экономических и политических процессов.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ПК-23</b> - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных</p>	<p><b>Знать</b> процесс планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p><b>Уметь</b> планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в сфере жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, в сфере жилищно-коммунального хозяйства</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------

1.	Методические основы организации управления ЖКХ	ПК-23	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Управление коммунальным хозяйством	ПК-23	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Институциональная экономика»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и метода институциональной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- ввести студента в круг основных понятий институциональной экономики;
- познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи;
- выработать у студента навыки институционального анализа современной экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных определений и понятий государственного и муниципального управления, экономических законов и процессов, методов оценки социально-экономических показателей, развитие умений применять экономические законы и имеющиеся знания для обоснования закономерностей экономических и политических процессов, владение навыками самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Управление экономикой муниципального образования, Стратегическое управление муниципальным образованием.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих практик:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ПК-6</b> – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды,	<b>Знать</b> основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества;

деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.
	<b>Уметь</b> выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества.
	<b>Владеть</b> навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические аспекты институциональной экономики	ПК-6	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания
2.	Прикладные аспекты институциональной теории	ПК-6	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на

здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности

Результаты изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Регламентация профессиональной деятельности служащего

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> основы физической культуры и здорового образа жизни
	<b>Уметь</b> понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
	<b>Владеть</b> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------



1.	Легкая атлетика	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Лыжный спорт	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
4.	Гимнастика	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
5.	Туризм	ОК-8	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 9 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление в социальной сфере»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – обеспечение обучающихся знаниями и умениями, необходимыми для рационального эффективного управления экономическими и социальными процессами в организациях социальной сферы.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об основных подходах к менеджменту социальных учреждений;
- изучить особенности управления социальными организациям в рыночных условиях
- рассмотреть отраслевую структуру социальной сферы, её компоненты, характер взаимосвязей и соподчинённости;
- определить цели и направления деятельности различных организаций социальной сферы, особенности их функционирования и взаимодействия.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Управление в социальной сфере» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины: Управленческие решения.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Антикризисное управление муниципальным образованием;
- Антикризисный менеджмент;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> структуру профессиональной деятельности, инструменты, технологии и процессы исполнения управленческих решений в социальной сфере, их особенности в условиях неопределенности
	<b>Уметь</b> разрабатывать порядок исполнения управленческих решений в социальной сфере с учетом специфики и приоритетов профессиональной деятельности, условий неопределенности
	<b>Владеть</b> технологиями и инструментами регулирования неопределенности и риска при реализации решений в профессиональной деятельности социальной сферы

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы управления в социальной сфере	ПК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
2.	Финансовые и экономические основы управления социальной сферой	ПК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

##### «Модели и технологии социальной защиты»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления о сущности практики социальной работы и основных технологических моделях организации социальной защиты.

##### Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида;
- уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи различным категориям клиентов;
- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Модели и технологии социальной защиты» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины: *Управленческие решения*.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Антикризисное управление муниципальным образованием;
- Антикризисный менеджмент;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> структуру профессиональной деятельности, инструменты, технологии и процессы исполнения управленческих решений в социальной сфере, их особенности в условиях неопределенности
	<b>Уметь</b> разрабатывать порядок исполнения управленческих решений в социальной сфере с учетом специфики и приоритетов профессиональной деятельности, условий неопределенности
	<b>Владеть</b> технологиями и инструментами регулирования неопределенности и риска при реализации решений в профессиональной деятельности социальной сферы

## 4. Структура и содержание дисциплины

### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы технологии социальной работы	ПК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
2.	Междисциплинарные технологии социальной защиты	ПК-1	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Государственная молодежная политика»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений и навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политики в молодежной среде, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о государственной молодежной политике;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния молодежной политики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Государственная молодежная политика» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Государственная молодежная политика» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Государственная и муниципальная служба

Результаты изучения дисциплины «Государственная молодежная политика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ОПК-2</b> - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать</b> этапы принятия управленческих решений в сфере молодежной политики <b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере молодежной политики <b>Владеть</b> находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>ПК-1</b> - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при	<b>Знать</b> приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере молодежной политики <b>Уметь</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях

реализации управленческого решения	неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере молодежной политики <b>Владеть</b> профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере молодежной политики
------------------------------------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Государственная молодежная политика	ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Программы реализации молодежной политики	ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

##### «Региональная и муниципальная молодежная политика»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний, умений и навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политики в молодежной среде, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

##### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о государственной региональной и муниципальной молодежной политике;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния молодежной политики;
- дать представление о деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере молодежной политики

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственная молодежная политика» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Государственная молодежная политика» опирается на компетенциях,

сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Государственная и муниципальная служба

Результаты изучения дисциплины «Государственная молодежная политика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b> - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать</b> этапы принятия управленческих решений в сфере молодежной политики <b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере молодежной политики <b>Владеть</b> навыками принятия управленческих решений
<b>ПК-1</b> - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере молодежной политики <b>Уметь</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере молодежной политики <b>Владеть</b> навыками профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере молодежной политики

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Государственная молодежная политика	ОПК-2	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Программы реализации молодежной политики в региональной и муниципальной	ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

политике		
----------	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация**  
**«Системы социальной защиты населения»**  
**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**  
**в социальной сфере**

**Цель дисциплины** – изучение вопросов функционирования системы социальной защиты в Российской Федерации, актуальных проблем пенсионного обеспечения, социального страхования, социального обслуживания, развития социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, с различными категориями населения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать систему знаний о формах функционирования системы социальной защиты в Российской Федерации;
- изучить проблемы пенсионного обеспечения, социального страхования, социального обслуживания в стране;
- выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки разработки программ социальной защиты населения;
- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Системы социальной защиты населения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Межсекторное социальное партнерство, Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
---------------------	-------------------------------

<b>ПК-23</b> – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> основные принципы социальной защиты населения в Российской Федерации; нормативно-правовую базу социальной защиты населения.
	<b>Уметь</b> анализировать программы и проекты социальной защиты населения; использовать данные электронных правовых систем, официальных веб-порталов для исследования системы социальной защиты населения.
	<b>Владеть</b> навыками работы с информацией нормативного, политического, гуманитарного, экономического характера для обоснования программ и проектов социальной защиты населения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### . Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Системы социальной защиты населения	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Аннотация

**«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – дать теоретические знания и практические умения по организационному обеспечению деятельности социальной защиты населения.

##### **Задачи дисциплины:**

- научить выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;
- научить организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;
- научить поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом,



пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Межсекторное социальное партнерство, Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин и практик:

- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> основные принципы деятельности организаций социальной защиты населения в Российской Федерации; нормативно-правовые основы деятельности учреждений социальной защиты населения.
	<b>Уметь</b> анализировать программы и проекты социальной защиты населения; использовать данные электронных правовых систем, официальных веб-порталов для исследования эффективности деятельности учреждений социальной защиты населения.
	<b>Владеть</b> навыками работы с информацией нормативного, политического, гуманитарного, экономического характера для обоснования программ и проектов, реализуемых учреждениями социальной защиты населения.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### . Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организация и координирование работы органов и учреждений социальной защиты населения	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
2.	Осуществление организации и координирования работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
3.	Организация и координация социальной работы в учреждениях социальной сферы с	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

различными категориями		
------------------------	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг территорий»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о маркетинге территорий, его специфике, тенденциях и перспективах развития.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами маркетинга территорий;
- рассмотрение целей, задач, основных субъектов и объектов маркетинга территорий;
- рассмотрение базовых принципов, технологий и инструментов маркетинга территорий;
- изучение использования маркетинга территорий в качестве основного инструмента инвестиционной привлекательности местных сообществ;
- выявление существующих проблем в развитии маркетинга территорий в России и мире.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Маркетинг территорий» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Информатика, Статистика, Информационные технологии в экономике и управлении, Управление коммуникациями в органах государственной власти, Основы российского законодательства.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ПК-26</b> – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать</b> методы сбора и обработки информации; способы информатизации деятельности органов власти и организаций в области территориального маркетинга
	<b>Уметь</b> систематизировать полученную информацию; применять полученные знания в области реализации программ маркетинга территорий

	<b>Владеть</b> основными методами сбора и обработки информации; навыками информатизации деятельности органов власти и организаций по вопросам территориального маркетинга
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Современные инструменты реализации маркетинга территорий	ПК-26	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Брендинг территорий»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – получение знаний в области теории брендинга территорий, технологий создания, управления и продвижения территориальных брендов, а также их значение для экономики и социальной стабильности в регионе.

##### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие основных понятий брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов;
- понимание предпосылок возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов;
- формирование представления об условиях возникновения бренда города;
- изучение технологии позиционирования города;
- овладение навыками разработки территориальных брендов;
- развитие интеллектуальных способностей и способностей к логическому и творческому мышлению.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Брендинг территорий» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

Информатика, Статистика, Информационные технологии в экономике и управлении, Управление коммуникациями в органах государственной власти, Основы российского законодательства.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-26 – владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать</b> методы сбора и обработки информации; способы информатизации деятельности органов власти и организаций в области брендинга территорий
	<b>Уметь</b> систематизировать полученную информацию; применять полученные знания в области реализации программ брендинга территорий
	<b>Владеть</b> основными методами сбора и обработки информации; навыками информатизации деятельности органов власти и организаций по вопросам брендинга территорий

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК)	Форма текущего контроля
1.	Современные инструменты реализации брендинга территорий	ПК-26	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины

##### «Зарубежный опыт управления в социальной сфере»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления о процессах, происходящих в социальном секторе в России и за рубежом на основе рассмотрения теоретикометодологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

##### Задачи дисциплины:

- изучение проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии

общества, структуры и особенностей функционирования социальной сферы в России и за рубежом как объекта исследования и управления;

- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере в России и за рубежом;
- изучение роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы в России и за рубежом, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации;
- изучение механизмов функционирования и развития отраслей социальной сферы, методов исследования, мониторинга и анализа социальных процессов в России и за рубежом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Зарубежный опыт управления в социальной сфере» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений, Управление государственным и муниципальным заказом, Управление в некоммерческих организациях, Документационное обеспечение управления, Межсекторное социальное партнерство.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ПК-23</b> – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> правовые и организационные основы функционирования учреждений социальной сферы
	<b>Уметь</b> анализировать процесс функционирования органов и учреждений социальной сферы; использовать данные электронных правовых систем, официальных веб-порталов для исследования деятельности органов власти в социальной сфере
	<b>Владеть</b> навыками работы с информацией нормативного, политического, гуманитарного, экономического характера для обоснования путей рационализации и оптимизации работы структур государственной, муниципальной власти в социальном секторе

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Концептуальные основы развития социального государства	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
2.	Опыт управления отраслями социальной сферы в зарубежных странах	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **«Социальная политика развитых стран»**

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной**

**сфере**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование целостного представления о принципах ведения социальной политики в зарубежных странах на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов развития социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей функционирования социальной сферы в зарубежных странах;
- формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере;
- изучение общей направленности преобразований в управлении социальной сферой зарубежных стран;
- изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы зарубежных стран, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Социальная политика развитых стран» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Планирование и проектирование государственных и муниципальных учреждений, Управление государственным и муниципальным заказом, Управление в некоммерческих организациях,

Документационное обеспечение управления, Межсекторное социальное партнерство.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-23 – владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> особенности функционирования социальной сферы; правовые и организационные основы функционирования учреждений социальной сферы
	<b>Уметь</b> анализировать социальные прогнозы, концепции, стратегии, программы и проекты по развитию отраслей социальной сферы зарубежных стран; использовать данные электронных правовых систем, официальных веб-порталов для исследования деятельности органов власти в социальной сфере
	<b>Владеть</b> технологиями и механизмами разработки и реализации социальных стратегий, программ и проектов; навыками работы с информацией нормативного, политического, гуманитарного, экономического характера для обоснования путей рационализации и оптимизации работы структур государственной, муниципальной власти в социальном секторе зарубежных стран.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Фундаментальные основы социального государства	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.
2.	Прикладные аспекты функционирования социальной сферы развитых стран	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Введение в теорию управления»  
по направлению подготовки 38.02.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) « Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере»**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - изучение обучающимися теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией,

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у обучающегося навыков управленческой деятельности;
- изучение основных функций и методов управления;
- дать представление об организации как об объекте управления;
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в теорию управления» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных аспектов функционирования социально-экономических систем, развитые умения по диагностике организации, владение основными методами принятия и реализации управленческих решений.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Менеджмент;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управление некоммерческими организациями.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<b>ОПК – 2</b> – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать</b> основные понятия, категории и инструменты проектирования организационных структур.
	<b>Уметь</b> проектировать организационные структуры, формировать систему делегирования полномочий.
	<b>Владеть</b> навыками анализа организационных структур.
<b>ПК-2</b> – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать</b> теории мотивации, лидерства и власти.
	<b>Уметь</b> анализировать групповую динамику и организационную культуру.
	<b>Владеть</b> навыками применения различных теорий мотивации, лидерства и власти в практике управления.



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы теории управления	ОПК-2, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи.
2.	Функции управления	ОПК-2, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации»

по направлению подготовки 38.02.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере»

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** - изучение обучающимися теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией,

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у обучающегося навыков управленческой деятельности;
- изучение основных функций и методов управления;
- дать представление об организации как об объекте управления;
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных аспектов функционирования социально-экономических систем, развитые умения по диагностике организации, владение основными методами принятия и реализации управленческих решений.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Менеджмент;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управление некоммерческими организациями.

##### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

**планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ОПК – 2</b> – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать</b> основные понятия теории организации и управленческих решений
	<b>Уметь</b> находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в теории организации
	<b>Владеть</b> навыками находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в теории организации
<b>ПК-2</b> – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать</b> теории организации
	<b>Уметь</b> анализировать групповую динамику и организационную культуру.
	<b>Владеть</b> навыками применения различных теорий мотивации, лидерства и власти в практике управления.

**4. Структура и содержание дисциплины**

*Структура дисциплины*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.	Теория организации	ОПК-2, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи.
2.	Функции управления	ОПК-2, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Государственное и муниципальное управление здравоохранением»**

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение бакалаврами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе:

- ознакомить обучающихся с методологией государственного и муниципального управления здравоохранением;
- сформировать целостное представление о государственном и муниципальном управлении и его особенностях в сфере здравоохранения, в том числе в области медицинской помощи и обслуживания на основе сервисных и социальных услуг, а также в обучении практическим навыкам организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности в здравоохранении;
- способствовать выработке навыков оценки эффективности управления в здравоохранении.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические подходы к анализу государственного и муниципального управления здравоохранением
- провести сравнительный анализ инструментов и механизмов государственного и муниципального управления здравоохранением
- обеспечение профессиональной подготовки кадров для системы государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения
- систематизация и интеграция знаний по проблемам управления, нормативного правового регулирования, экономики и финансов в сфере здравоохранения, в том числе на федеральном, региональном, муниципальном, корпоративном уровне
- формирование практических навыков программно-целевого управления, экспертной и проектной деятельности в сфере здравоохранения; осуществление теоретической и практической подготовки к управленческой деятельности, ориентированной на повышение качества и культуры обслуживания потребителей в сфере здравоохранения

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление здравоохранением» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление здравоохранением» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление

Результаты изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-23- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и	<b>Знать</b> основы планирования и организации деятельности учреждений здравоохранения
	<b>Уметь</b> планировать деятельность учреждений здравоохранения; разрабатывать программы развития сферы здравоохранения
	<b>Владеть</b> навыками планирования и организации

муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	деятельности учреждений здравоохранения; разработки программ развития сферы здравоохранения
--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы управления здравоохранением.	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе.
2.	Управление в системе здравоохранения.	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

#### Аннотация

**«Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение теоретических основ и получение практических навыков обучающимся по самым различным аспектам современного менеджмента, изучение и анализ возможностей использования мирового опыта и перспективных направлений современного российского и зарубежного менеджмента в управлении медицинскими организациями и ознакомление обучающихся с основными правилами и закономерностями хозяйственной деятельности медицинской организации.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовой базы теории и практики управления медицинским учреждением, кадровыми ресурсами, финансовыми потоками.
- раскрытие экономического содержания финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений различных форм собственности;
- изучение и анализ движения основных финансовых потоков в здравоохранении и в экономике страны;
- анализ возможностей альтернативных источников финансирования и умение предлагать рациональные управленческие решения;
- умение прогнозировать финансово-экономическую ситуацию учреждения, предприятия здравоохранения любой формы собственности;

##### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление

Результаты изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Государственное и муниципальное управление образованием;
- Организация государственных и муниципальных учреждений образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-23- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> основы планирования и организации деятельности учреждений здравоохранения
	<b>Уметь</b> планировать деятельность учреждений здравоохранения; разрабатывать программы развития сферы здравоохранения
	<b>Владеть</b> навыками планирования и организации деятельности учреждений здравоохранения; разработки программ развития сферы здравоохранения

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе.
2.	Планирование медицинской организаций	ПК-23	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, эссе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Аннотация

«Государственное и муниципальное управление образованием»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – приобретение бакалаврами необходимых знаний, умений и навыков, в том числе:

- выработка представлений об экономической стороне образовательного процесса, системы образования

- выработка аналитического подхода к характеристике составляющих процесса управления в образовании

**Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть сущность и характеристику основных системообразующих элементов образовательного менеджмента
- раскрыть основные особенности государственного управления в образовании
- раскрыть основные принципы создания, реорганизации и ликвидации образовательной организации, ее структуру.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление образованием» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление образованием» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

Государственное и муниципальное управление

Результаты изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление образованием» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ПК-23-</b> владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> основы планирования и организации деятельности учреждений образования
	<b>Уметь</b> планировать деятельность учреждений образования; разрабатывать программы развития сферы образования
	<b>Владеть</b> навыками планирования и организации деятельности учреждений образования; разработки программ развития сферы образования
<b>ПК-24</b> - владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<b>Знать</b> технологии приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования
	<b>Уметь</b> применять технологии, приемы, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в сфере образования
	<b>Владеть</b> технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в сфере образования

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------

1.	Теоретические основы государственного и муниципального управления образованием	ПК-23, ПК-24	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Образовательная организация.	ПК-23, ПК-24	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Аннотация

#### **«Организация государственных и муниципальных учреждений образования» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение теоретических основ и получение практических навыков обучающимся по самым различным аспектам современного менеджмента, изучение и анализ возможностей использования мирового опыта и перспективных направлений современного российского и зарубежного менеджмента в управлении образовательными организациями и ознакомление обучающихся с основными правилами и закономерностями хозяйственной деятельности образовательной организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовой базы теории и практики управления образовательным учреждением, кадровыми ресурсами, финансовыми потоками.
- раскрытие экономического содержания финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений различных форм собственности;
- изучение и анализ движения основных финансовых потоков в образовании и в экономике страны;
- анализ возможностей альтернативных источников финансирования и умение предлагать рациональные управленческие решения;
- умение прогнозировать финансово-экономическую ситуацию учреждения, предприятия образования любой формы собственности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация государственных и муниципальных учреждений образования» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Организация государственных и муниципальных учреждений образования» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

Государственное и муниципальное управление

Результаты изучения дисциплины «Организация государственных и муниципальных учреждений образования» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Государственное и муниципальное управление здравоохранением;
- Организация государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
<b>ПК-23</b> - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать</b> основы планирования и организации деятельности учреждений образования
	<b>Уметь</b> планировать деятельность учреждений образования; разрабатывать программы развития сферы образования
	<b>Владеть</b> навыками планирования и организации деятельности учреждений образования; разработки программ развития сферы образования
<b>ПК-24</b> - владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<b>Знать</b> технологии приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования
	<b>Уметь</b> применять технологии, приемы, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в сфере образования
	<b>Владеть</b> технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в сфере образования

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.	Организация государственных и муниципальных учреждений образования	ПК-23, ПК-24	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Планирование образовательной организаций	ПК-23, ПК-24	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### **Аннотация**

**«Анализ и оценка инвестиционных проектов»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение обучающимися теоретических основ и получение практических навыков по изучению комплекса практических и методических приемов и действий, дающих возможность оценить целесообразность инвестиций в тот или иной проект.

**Задачи дисциплины:**



- дать обучающимся оценку реальной потребности в инвестировании и наличие необходимых условий для реализации инвестиций;
- дать практические навыки, по которым обучающиеся смогли выбрать оптимальные инвестиционные решения, с помощью которых можно укрепить конкурентоспособность компании с учетом ее тактических и стратегических целей;
- выявить все факторы, способные оказать влияние на фактические результаты инвестирования и их отклонение от запланированных;
- оценить приемлемые для инвестора параметры риска и доходности при инвестировании. Если потенциальная прибыль и сроки окупаемости устраивают инвестора, можно начинать инвестирование, если нет – проект может быть свернут еще на прединвестиционной стадии;
- разработать рекомендации и мероприятия по постинвестиционному мониторингу для улучшения качественных и количественных показателей деятельности компании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ и оценка инвестиционных проектов» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Анализ и оценка инвестиционных проектов» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Управление экономикой муниципального образования

Результаты изучения дисциплины «Анализ и оценка инвестиционных проектов» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-4- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать</b> теоретические основы инвестиционных проектов
	<b>Уметь</b> проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	<b>Владеть</b> навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Анализ инвестиционных проектов	ПК-4	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Оценка инвестиционных проектов	ПК-4	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация**  
**«Проектный анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**  
**в социальной сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение обучающимися теоретических основ и получение практических навыков по изучению комплекса практических и методических приемов и действий, дающих возможность проводить проектный анализ

**Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся оценку реальной потребности в инвестировании и наличие необходимых условий для реализации инвестиций;
- дать практические навыки, по которым обучающиеся смогли выбрать оптимальные инвестиционные решения, с помощью которых можно укрепить конкурентоспособность компании с учетом ее тактических и стратегических целей;
- выявить все факторы, способные оказать влияние на фактические результаты инвестирования и их отклонение от запланированных;
- дать навык проведения проектного анализа.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Проектный анализ» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Проектный анализ» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Управление экономикой муниципального образования

Результаты изучения дисциплины «Проектный анализ» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать</b> теоретические основы проектного анализа
	<b>Уметь</b> проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	<b>Владеть</b> навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Проектный анализ	ПК-4	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

2.	Анализ и оценка инвестиционных проектов	ПК-4	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
----	---	------	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление сферой культуры и национальных отношений»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков управления социально-культурной деятельности как основы организации деятельности учреждений культуры.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение навыков по раскрытию культурных факторов, необходимых для различных сфер деятельности;
- исследование роли культуры во взаимодействии различных общностей и социальных слоев;
- определение характера перемен, происходящих в культуре и их связи с процессами в системе управления на различных уровнях в организациях;
- изучение деятельности различных субъектов культурной политики и сущности государственной культурной политики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Управление сферой культуры и национальных отношений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Математика, Экономика России, Государственное и муниципальное управление, Управленческие решения, Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования, Государственная молодежная политика, Региональная и муниципальная молодежная политика, Введение в теорию управления, Теория организации.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
---------------------	-------------------------------

<p><b>ОПК-2</b> – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>Знать</b> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в сфере культуры; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в сфере культуры и национальных отношений</p> <p><b>Уметь</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации культурной сферы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере культуры и национальных отношений; методами оценки их последствий и несения ответственности</p>
<p><b>ПК-12</b> - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p><b>Знать</b> принципы разработки социально-экономических проектов (программ развития) в сфере культуры и национальных отношений; методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере культуры и национальных отношений</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) в сфере культуры и национальных отношений; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в сфере культуры и национальных отношений</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) в сфере культуры и национальных отношений; методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере культуры и национальных отношений</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Управление сферой культуры и национальных отношений	ОПК-2, ПК-12	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление социально-культурным развитием региона»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков управления социально-культурным развитием региона.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение навыков по раскрытию культурных факторов, необходимых для различных сфер деятельности;
- исследование роли культуры во взаимодействии различных общностей и социальных слоев;
- определение характера перемен, происходящих в культуре и их связи с процессами в системе управления на различных уровнях в организациях;
- изучение региональных особенностей культурной политики и сущности государственной культурной политики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление социально-культурным развитием региона» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных определений и понятий в сфере государственного и муниципального управления, основных экономических законов, развитие умений пользоваться понятийным и категориальным экономическим и правовым аппаратом, пользоваться специальной литературой, владение навыками сбора и обработки статистических данных об объектах анализа.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Математика, Экономика России, Государственное и муниципальное управление, Управленческие решения, Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования, Государственная молодежная политика, Региональная и муниципальная молодежная политика, Введение в теорию управления, Теория организации.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ОПК-2</b> – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>Знать</b> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в сфере культуры региона; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в сфере культуры региона</p> <p><b>Уметь</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации региональной культурной сферы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере культуры на уровне региона; методами оценки их последствий и несения ответственности</p>
<p><b>ПК-12</b> - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать</p>	<p><b>Знать</b> принципы разработки социально-экономических проектов (программ развития) в сфере культуры; методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных)</p>

экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	программ в сфере культуры
	<b>Уметь</b> разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) в сфере культуры на региональном уровне; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в сфере культуры для региона
	<b>Владеть</b> навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) в сфере культуры на уровне региона; методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере культуры для региона

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Управление социально-культурным развитием региона	ОПК-2, ПК-12	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

#### Аннотация

**«Управление территорией и имуществом»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - раскрыть и практически освоить научных методы территориальной организации хозяйства, принципы и факторы размещения производительных сил, дать обучающимся, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению имуществом и территорией..

##### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические управления имуществом
- провести сравнительный анализ инструментов и механизмов управления территорией
- сформировать у бакалавров навыки самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий управлению имуществом

##### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление территорией и имуществом» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Управление территорией и имуществом» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Маркетинг территории;
- Брендинг территории

Результаты изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать</b> основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	<b>Уметь</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	<b>Владеть</b> технологией применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Управление территорией	ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Управление имуществом	ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Аннотация

**«Оценка государственного и муниципального имущества и собственности»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - раскрыть и практически освоить научных методы территориальной организации хозяйства, принципы и факторы размещения производительных сил, дать обучающимся, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению имуществом и территорией и обеспечить освоение обучающимся оценку государственного и муниципального имущества и собственности

#### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические управления имуществом

- провести сравнительный анализ инструментов и механизмов управления территорией
- сформировать у бакалавров навыки самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в управлении имуществом
- дать обучающимся навыки оценки государственного и муниципального имущества и собственности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка государственного и муниципального имущества и собственности» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Управление территорией и имуществом» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Маркетинг территории;
- Брендинг территории

Результаты изучения дисциплины «Управление территорией и имуществом» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Планирование и бюджетирование в организациях социальной сферы;
- Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ПК-3</b> умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать</b> основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	<b>Уметь</b> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	<b>Владеть</b> технологией применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

## 4. Структура и содержание дисциплины

### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Оценка государственного и муниципального имущества	ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Оценка государственной и муниципальной собственности	ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

## 5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.



## 6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотация

#### «Антикризисное управление муниципальным образованием» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

##### Цели освоения дисциплины:

- развить системный подход к антикризисному управлению в муниципальном образовании;
- дать полное представление о современных методах и механизмы антикризисного управления, обратив при этом внимание на опыт отечественных предприятий в данной области;
- осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства;
- показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе;
- раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

##### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами;
- раскрытие сущность и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления;
- получение системных знаний о возможностях антикризисного управления;
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий;
- изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;
- изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление муниципальным образованием» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Антикризисное управление муниципальным образованием» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственное и муниципальное управление;
- Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования.

Результаты изучения дисциплины «Антикризисное управление муниципальным образованием» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при	<b>Знать</b> приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	<b>Уметь</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях

реализации управленческого решения	неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения <b>Владеть</b> навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
<b>ПК-25</b> - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<b>Знать</b> контроль исполнения
	<b>Уметь</b> организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
	<b>Владеть</b> навыками контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы антикризисного управления в муниципальном образовании	ПК-1, ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Государственное регулирование антикризисного управления	ПК-1, ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Правовое регулирование антикризисного управления	ПК-1, ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

##### «Антикризисный менеджмент»

по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: приобретение обучающимся знаний и овладение практическими навыками в области теоретических и практических аспектов антикризисного менеджмента в современной рыночной экономике.

**Задачи** учебной дисциплины:

- иметь представление о кризисах, их видах и роли в социально-экономическом развитии;
- изучить причины и факторы, обуславливающие возникновение кризисных состояний предприятий и организаций;
- понимать основные категории, понятия и механизмы института несостоятельности в рыночной экономике;
- изучить экономический и правовой механизм банкротства (неплатежеспособности) предприятий;
- сформировать целостное представление о сущности, стратегиях и методах антикризисного

менеджмента;

- уметь проводить финансово-экономический анализ предприятия и выявлять предпосылки возникновения неплатежеспособности и банкротства организаций;
- уметь использовать инструменты антикризисного менеджмента;
- уметь разрабатывать технологии антикризисного менеджмента в рамках досудебных и судебных процедур на различных стадиях жизненного цикла организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Антикризисный менеджмент» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Менеджмент;
- Планирование и прогнозирование социального развития муниципального образования.

Результаты изучения дисциплины «Антикризисный менеджмент» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b> приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	<b>Уметь</b> определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	<b>Владеть</b> навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
<b>ПК-25</b> - умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<b>Знать</b> контроль исполнения
	<b>Уметь</b> организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
	<b>Владеть</b> навыками контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	----------------------	-------------------------	-------------------------

	<b>дисциплины</b>		
1.	Теоретические основы антикризисного управления	ПК-1, ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Антикризисный менеджмент	ПК-1, ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3.	Правовое регулирование антикризисного управления	ПК-1, ПК-25	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### Аннотация

#### «Социальное проектирование»

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере**

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии отдельных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального проектирования;
- изучение методики и техники проведения конкретного проектирования;
- анализ социальных программ в Российской Федерации и за рубежом.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальное проектирование» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социальное проектирование» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Система социальной защиты населения .

Результаты изучения дисциплины «Социальное проектирование» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Анализ и оценка инвестиционных проектов.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения</b>
ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное	<b>Знать</b> современные методы управления проектом
	<b>Уметь</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных

управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	инновационных технологий <b>Владеть</b> современными методами управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать</b> проекты в области государственного и муниципального управления
	<b>Уметь</b> участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	<b>Владеть</b> навыками исследования процесса планирования деятельности объекта практики; необходимым уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения управления объектом практики; навыками анализа функционирования объекта управления на основе критериев и показателей эффективности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Социальное проектирование	ПК-13, ПК-27	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Социальное проектирование в Российской Федерации и за рубежом	ПК-13, ПК-27	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

##### Аннотация

**«Разработка и управление социальными проектами и программами»**  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

##### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования и управление социальными проектами и программами;

**Задачами** изучения дисциплины являются:

-углубленное изучение понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии отдельных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования;

- изучение методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования;

- управление социальными проектами и программами.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Разработка и управление социальными проектами и программами» является

дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Разработка и управление социальными проектами и программами» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Система социальной защиты населения .

Результаты изучения дисциплины «Разработка и управление социальными проектами и программами» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Анализ и оценка инвестиционных проектов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать</b> современные методы управления проектом
	<b>Уметь</b> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
	<b>Владеть</b> современными методами управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<b>Знать</b> проекты в области государственного и муниципального управления
	<b>Уметь</b> участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	<b>Владеть</b> навыками исследования процесса планирования деятельности объекта практики; необходимым уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения управления объектом практики; навыками анализа функционирования объекта управления на основе критериев и показателей эффективности.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Разработка социальных проектов	ПК-13, ПК-27	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Управление социальными проектами	ПК-13, ПК-27	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Аннотация

## «Административные регламенты государственных и муниципальных органов» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - освоения дисциплины «Административные регламенты государственных и муниципальных органов» являются изучение теоретических и методических основ административных регламентов, закрепление и практическое применение теоретических знаний, используя метод обучения действием, обучение выявлению проблем, описанию и разработке рекомендаций, направленных на их решение, развитие совершенствования административных регламентов.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомлении с организационными основами административных регламентов;
- овладении методическим инструментарием развития административных регламентов
- умении анализировать административных регламентов и использование в своей профессиональной деятельности;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Административные регламенты государственных и муниципальных органов» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Административные регламенты государственных и муниципальных органов» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Государственная и муниципальная служба.

Результаты изучения дисциплины «Административные регламенты государственных и муниципальных органов» являются необходимыми для последующих практик:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-5 – умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности	<b>Знать</b> основы делопроизводства; правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации; процессы социально-экономического развития общества; основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления

<p>муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p><b>Уметь</b> производить элементарные операции обработки входящих документов; пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; эффективно организовать делопроизводственный процесс; анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов.</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти.</p>
<p><b>ПК-7</b> - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать</b> административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p><b>Уметь</b> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p><b>Владеть</b> навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Характеристика видов административных стандартов и регламентов	ПК-5, ПК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Административные стандарты и регламенты в	ПК-5, ПК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы



отдельных государственных органах		
-----------------------------------	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

#### **Аннотация**

#### **«Регламентация профессиональной деятельности служащего» по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной сфере**

**Цель дисциплины** «Регламентация профессиональной деятельности служащего» дать комплекс сведений, относящихся к принципам и особенностям составления и исполнения должностных регламентов государственных служащих в зависимости от категорий и групп должностей государственных служащих (обучение новым технологиям разработки, оптимизации и исполнения должностных регламентов государственными служащими), описать квалификационные требования к должностям, описать принципы составления и функционирования реестров должностей, представить нормативные правовые основы составления и исполнения служебных контрактов в зависимости от их типов, выявить роль регламентации служебной деятельности государственных гражданских служащих в формировании профессиональной и эффективной государственной гражданской службы, дать слушателям представление о том, что такое критерии, индикаторы и показатели эффективности и результативности служебной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с системой организации прохождения государственной службы в Российской Федерации;
- изучение основы взаимоотношений государства и государственных служащих, в том числе, особенности найма и увольнения государственных служащих, иерархия должностей государственной службы, принципы и особенности оценки и контроля исполнения должностных обязанностей, принципы и системы оплаты труда государственных служащих, особенности организации государственной гражданской (федеральной и региональной) службы и т.д.;
- ознакомление с системой организации прохождения государственной службы в зарубежных странах и с современными методами повышения эффективности деятельности государственных служащих, используемыми в международной практике;
- овладение практическими навыками в области оптимизации процессов деятельности, разработке показателей эффективности и персонификации ответственности государственных служащих и отражении их в должностных регламентах и служебных контрактах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Регламентация профессиональной деятельности служащего» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Регламентация профессиональной деятельности служащего» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

-Государственная и муниципальная служба.

Результаты изучения дисциплины «Регламентация профессиональной деятельности служащего» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p><b>ПК-5</b> – умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p><b>Знать</b> основы делопроизводства; правила учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; технологию организации документооборота, правила составления, учета, хранения, передачи служебной документации; процессы социально-экономического развития общества; основные аспекты социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; особенности разработки методических документов в органах государственной и муниципальной власти основные аспекты государственной и муниципальной службы; полномочия государственных и муниципальных служащих; деятельность в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь</b> производить элементарные операции обработки входящих документов; пользоваться специальным программным обеспечением для обработки документов; эффективно организовать делопроизводственный процесс; анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов; координировать деятельность государственных и муниципальных служащих на основе инструкций и методических материалов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности органов государственной власти; навыками разработки должностных инструкций по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, муниципальной власти.</p>

<p><b>ПК-7</b> умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать</b> административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>
	<p><b>Уметь</b> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
11.	Регламентация деятельности государственных служащих	ПК-5, ПК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
22	Служебные контракты и должностные регламенты государственных гражданских служащих	ПК-5, ПК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

##### Аннотация

«Граждановедение и патриотическое воспитание»  
по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
в социальной сфере

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - содействовать приобщению обучающихся к общечеловеческим достижениям и духовным ценностям, формированию развитой и социально активной, самостоятельной и творческой личности, испытывающей глубокое, искреннее чувство любви и гордости к своему Отечеству, родному народу, осознающей ответственность за их настоящее и будущее, обладающей прочной гражданской позицией и готовностью к выполнению своих конституционных обязанностей.

#### Задачи дисциплины:

- оказание помощи обучающимся в формировании устойчивых знаний по истории Отечества, представлений о его роли и месте во всемирно - историческом процессе;
- приобщение к базовым духовным ценностям человечества, своей Родины на основе изучения как национальных традиций народов России, так и других стран;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- анализ базовых понятий по изучаемому курсу: «патриотизм», «гражданин» и «гражданственность»;
- выделение основных этапов формирования патриотизма и гражданственности в России, включая научную интерпретацию содержания каждого этапа;
- анализ источников по истории патриотизма в России;
- выработка почтительного и уважительного отношения к символам Российской Федерации, Чувашской Республики и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»; оценка значения их истории;
- знание правовых основ курса, и прежде всего, конституции России;
- формирование устойчивых представлений о гражданском обществе, правовом и социальном государствах;
- знание и объективная оценка жизненного пути и профессиональной деятельности выдающихся представителей и основоположников идей гражданственности в России, её защитников;
- содействие пониманию значения патриотического воспитания для развития культуры, науки и техники, для поступательного развития общества;
- раскрытие сущности государственной политики и основных методов патриотической работы среди молодёжи;
- характеристика содержания патриотических идей на современном этапе развития Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» является дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- История;
- История и культура чувашии

Результаты изучения дисциплины «Граждановедение и патриотическое воспитание» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Философия.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по граждановедению и патриотическому воспитанию
	<b>Уметь</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по граждановедению и патриотическому воспитанию

	<p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом современной философии; общепhilosophскими методами анализа; навыками поиска информации по по граждановедению и патриотическому воспитанию</p>
<p><b>ОК-2</b> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации; иметь научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству; движущие силы и закономерности общественно-исторического процесса; место в нём человека, политико-правовой, социально-экономической и духовной организации общества; основные направления, проблемы, теории и методы исторического познания; важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории; важнейшие изменения системы государственного управления, опыт, сформировавшийся в ходе исторического развития; основную научную, учебную и справочную литературу по мировой и отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников.</p> <p><b>Уметь</b> воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории; объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками, особенно с нормативно-правовыми документами; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знание, осмысливать общественные процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России и мира, политологии, социологии и т.д.; соотносить общие социальные процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения; ориентироваться в современных вопросах политической, социально-экономической и духовной жизни страны; сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной</p>

	информации. <b>Владеть</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России; навыками анализа исторических явлений и событий; навыками обработки литературы и источников по данной дисциплине; приемами ведения дискуссии и полемики.
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные фонетические, лексические и грамматические явления, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.
	<b>Уметь</b> распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Владеть</b> английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения
<b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию.	<b>Знать</b> причины возникновения воспитания как социального явления и закономерности его развития.
	<b>Уметь</b> анализировать первоисточники; пользоваться различными видами основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям курса
	<b>Владеть</b> навыками к самоорганизации и самообразованию

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### *Структура дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Граждановедение и патриотическое воспитание»	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Государственные символы	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3	Раздел 3. Теория и практика патриотизма и гражданственности	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

--	--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины**

**Социальная адаптация лиц с ОВЗ**

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование навыков социальной адаптации у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) к различным условиям образования и жизнедеятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;
- выработка способности у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействию в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- повышение компетентности в возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории;
- дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений или недостаточно развитых учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования; возможность подбора методов обучения и социального взаимодействия с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- формирование способности к самоорганизации учебной деятельности, с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся;
- формирование способности к коммуникации, способности выстраивать межличностное взаимодействие с окружающими с учетом ограничений здоровья и имеющихся ресурсов;
- повышение личностной и социальной активности обучающихся с ОВЗ;
- формирования установок, стимулирующих личностный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся с ОВЗ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной вариативной части Блока «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» опирается на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Граждановедение и патриотическое воспитание

- Физическая культура и спорт

Результаты изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

-Регламентация профессиональной деятельности служащего

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-5 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Основы социально-правовых знаний	ОК-5	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Мотивация личности	ОК-5	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
3	Раздел 3. Профессиональное самоопределение	ОК-5	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Личность и коллектив. Коммуникативный практикум	ОК-5	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Риторика

**по направлению подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать целостное представление о риторике как науке, изучающей языковую личность в системе убеждающей коммуникации; способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, направленных на практическое овладение разнообразными видами речевой коммуникации, прежде всего публичной ораторской речью.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить и систематизировать основные понятия риторики, используемые в практике деловой коммуникации;
- сформировать навыки «изобретения», структурирования и произнесения речи, облечения ее в оптимальную и эффективную речевую форму в зависимости от цели и ситуации общения,
- сформировать навыки критического восприятия речи во всех ее родах, видах и жанрах;
- сформировать навыки владения дискуссивно-полемиической речью, аргументации и контраргументации; эффективного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Риторика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в социальной сфере.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основных коммуникативных качеств речи, видов и жанров текстов, умение грамотно, логично, выразительно владеть речью в ее устной и письменной форме, владение коммуникативными навыками.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин:

- Русский язык и основы креативного письма,
- Введение в теорию управления,
- Государственная и муниципальная служба,
- Служебное поведение и профессиональная этика государственного служащего.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Регламентация профессиональной деятельности служащего.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные понятия риторики, используемые в практике деловой коммуникации; методику подготовки устного и письменного текста; основные средства и приемы эффективного выступления; этапы ведения деловых бесед и переговоров; методы аргументации и контраргументации.
	<b>Уметь</b> применять полученные знания для создания эффективных устных текстов в практике ораторских выступлений; самостоятельно мыслить, обосновывать,

	аргументированно доказывать и отстаивать собственные убеждения; вести переговоры для успешного взаимодействия в деловой сфере.
	<b>Владеть</b> основными методами и приемами эффективного публичного выступления; принципами составления текста для выступления и его подачи на эмоциональном, интеллектуальном и физическом уровне; принципами делового общения,
<b>ОПК-4</b> - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать</b> особенности риторической коммуникации в деловой сфере, принципами делового общения, ключами аудиального и визуального управления аудиториями.
	<b>Уметь</b> применять полученные знания в практике делового общения; составлять устные и письменные тексты в соответствии с заданным форматом, эффективно вести деловые переговоры и совещания, критически и адекватно оценивать чужую речь.
	<b>Владеть</b> методами и приемами подготовки и составления устных и письменных текстов в разных сферах коммуникации; приемами аргументации и контраргументации, эффективного общения в деловой сфере и электронных коммуникациях.
<b>ПК-2</b> – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	<b>Знать</b> основы теории и практики риторической аргументации, технологий убеждения, воздействия и влияния, необходимые для решения управленческих задач и организации групповой работы.
	<b>Уметь</b> применять приемы и методы риторического рационального и эмоционального убеждения, воздействия и влияния; составлять эффективный убеждающий текст.
	<b>Владеть</b> эффективной убеждающей речью, приемами риторической аргументации, методами вербального и невербального воздействия; ключами аудиального, кинестетического и визуального управления аудиториями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Теория и история риторики	ОК-5, ОПК-4, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи, коллоквиум, групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.
2.	Практическая риторика	ОК-5, ОПК-4, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи, коллоквиум, дебаты, групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.

3.	Риторическая коммуникация	ОК-5, ОПК-4, ПК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи, коллоквиум, дебаты, групповые/индивидуальные творческие задания, эссе.
----	---------------------------	-------------------	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

