

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История»
по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

Задачи дисциплины:

- изучить историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации;
- сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развить навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выработать у обучающихся научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации;
- дать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;
- воспитывать в молодежи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- выработать у обучающихся понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- уметь определять понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выработать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «История» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «История» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Философия;
- Правоведение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и

демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества; важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории.</p>
	<p>Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять исторические знания для решения конкретных научных и практических задач, понимать и соблюдать базовые ценности культуры.</p>
	<p>Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России, основанными на принципе историзма.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире	ОК-2	Тестирование, контрольные вопросы, рефераты, дискуссия (круглый стол, дебаты), эссе.
2.	История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации	ОК-2	Тестирование, контрольные вопросы, рефераты, дискуссия (круглый стол, дебаты), эссе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Философия»

по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение общетеоретических основ философии; выработка у обучающихся целостного представления о философии как жизненно важного мировоззрения; изу-

чение причин возникновения философии как специфического элемента духовной культуры, основных проблем и предмета философии; изучение этапов ее развития и современного состояния мировой философии; формирование диалектического отношения к явлениям действительности, включая проблемы основной специальности обучающихся; расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль философии в системе научного знания;
- заложить основы культуры мышления, позволяющей специалисту применять специальные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Философия» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- История.

Результаты изучения дисциплины «Философия» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Правоведение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать основные мировоззренческие социально и лично-стно значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные положения и методы социальных, гуманитарных и наук; сущность и социальную значимость профессии.</p>
	<p>Уметь логически правильно, аргументировано строить устную и письменную речь; применять базовые ценности культуры в своей деятельности.</p>
	<p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; работать в коллективе, сотрудничеству с коллегами, способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации; способностью в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Исторические типы философии	ОК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, рефераты.

2.	Системный курс философии	ОК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, рефераты.
3.	Философская антропология и социальная философия	ОК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы, рефераты.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить активное владение выпускниками иностранным языком как средством «формирования и формулирования мыслей» в социально обусловленных и профессионально-ориентированных сферах общения.

Задачи дисциплины:

- переориентировать обучающихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;
- подготовить обучающихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения;
- научить обучающихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- раскрыть перед обучающимися потенциал иностранного языка как возможности расширения их языковой, лингвострановедческой и социокультурной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплин:

- Русский язык и деловые коммуникации;
- Чувашский язык в межкультурной коммуникации.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Коммуникационный менеджмент;
- Ораторское искусство.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.</p>
	<p>Уметь распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</p>
	<p>Владеть английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Вводный курс	ОК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания.
2.	Основной курс	ОК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получить комплексные знания, умения, навыки в сфере безопасности жизнедеятельности, по обеспечению безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать комплексные знания о взаимодействии человека и среда обитания (в качестве среды обитания последовательно рассматриваются производственная, городская, бытовая и природная среда);
- сформировать знания, умения и навыки в сфере электробезопасности;
- сформировать знания, умения и навыки в сфере пожарной безопасности;
- сформировать знания, умения и навыки в сфере оказания первой неотложной помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Управление персоналом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ОК-8 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий и фирм при нормальном и аварийном их функционировании.</p>
	<p>Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применение ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы.</p>

	Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.
--	--

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Человек и среда обитания	ОК-8	Тестирование, контрольные вопросы.
2.	Электробезопасность. Пожарная безопасность	ОК-8	Тестирование, контрольные вопросы.
3.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	ОК-8	Тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История и культура Чувашии»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных этапов истории чувашского народа и Чувашского края.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными теориями происхождения и этапами истории чувашского народа с древнейших времен до современности;
- раскрыть историю народа в контексте истории Волго-Уральского региона и России;
- познакомить с традиционной духовной и материальной культурой чувашского народа;
- способствовать формированию патриотических чувств и уважительного отношения к культуре чувашского народа.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История и культура Чувашии» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «История и культура Чувашии» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «История и культура Чувашии» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Чувашский язык в межкультурной коммуникации;
- Организационная культура.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать.
	Уметь выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности.
	Владеть навыками самостоятельной работы по изучению истории (поиск литературы и источников, анализ и обобщение информации, оформление полученных результатов).
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности традиционной культуры чувашей и народов Среднего Поволжья.
	Уметь толерантно оценивать поведение представителей других национальностей, уважительно относиться к религиозным и морально-этическим устоям общества.
	Владеть навыками организации коллективной работы.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.)	ОК-2 ОК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	История чувашской государственности (1917 г. -нач. XXI в.)	ОК-2 ОК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Материальная и духовная культура	ОК-2 ОК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Уметь понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
--	--

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретический	ОК-7	Контрольные упражнения.
2.	Практический	ОК-7	Контрольные упражнения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать теоретические знания в области основ правоведения, привить навыки свободного ориентирования в правовых терминах и понятиях, научить практически применять нормативные акты, регулирующие управленческую деятельность. Также изучение дисциплины позволит усвоить важные категории права и государства для их правильного и эффективного применения в будущей профессиональной деятельности в сфере менеджмента организации.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий и категорий общей теории права и государства;
- овладение методикой правового анализа норм различных отраслей российского права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на правовые нормы и практику;
- выделение наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможности ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях во всем многообразии вариантов государственно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Правоведение» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- История;
- Философия.

Результаты изучения дисциплины «Правоведение» являются необходимыми для после-

дующей дисциплины:

- Предпринимательское право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать значение основ правовых знаний в профессиональной деятельности менеджера и управленца.
	Уметь использовать базовые основы правовых знаний в различных сферах экономической и управленческой деятельности.
	Владеть навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в сфере менеджмента; механизмом поиска и анализа правовых документов в своей профессиональной деятельности.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Методологические проблемы общей теории права	ОПК-1	Задания, тестирование, контрольные вопросы, анализ текстов, деловая (ролевая) игра, кейс-задачи, коллоквиум, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые/индивидуальные творческие задания, эссе.
2.	Государство и право в Российской Федерации	ОПК-1	Задания, тестирование, контрольные вопросы, анализ текстов, деловая (ролевая) игра, кейс-задачи, коллоквиум, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые/индивидуальные творческие задания, эссе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Математика»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, для определения оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации этих решений; методам обработки и анализа

результатов экспериментальных данных.

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- умение решать типовые задачи;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие у обучающихся творческого логического мышления;
- овладение методикой перехода от исследуемого объекта или явления к заменяющей их модели;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- выработка навыков модельного анализа и осмысление степени применимости модельных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Математика» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Математика» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управленческие решения;
- Управление рисками;
- Эконометрика;
- Статистика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Знать основные математические методы для обоснования принятия решений в области управленческой деятельности организации.
	Уметь применять методы обработки и анализа результатов экспериментальных данных для обоснования принятия решений в области управленческой деятельности организации.
	Владеть навыками расчетно-аналитической работы для обоснования принятия решений в области управленческой деятельности организации.
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать теорию выборочных методов анализа результатов наблюдений
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать результаты анализа данных
	Владеть методами анализа экономических данных и методикой проверки статистических гипотез

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Аналитическая геометрия	ОПК-6 ПК-10	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Линейная алгебра	ОПК-6 ПК-10	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Математический анализ	ОПК-6 ПК-10	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
4.	Теория вероятностей	ОПК-6 ПК-10	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
5.	Математическая статистика	ОПК-6 ПК-10	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 12 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, РГР.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и деловые коммуникации»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры обучающихся, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);
- качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации: документирования официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Чувашский язык в межкультурной коммуникации;
- Документационное обеспечение управления;
- Иностранный язык;
- Коммуникационный менеджмент;
- Ораторское искусство.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать теоретические основы коммуникаций в устных и письменных формах.
	Уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.
	Владеть технологиями делового общения и умением применять их на практике.
ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать теоретические основы культуры устной и письменной речи.
	Уметь осуществлять публичные выступления и вести переговоры на русском языке.
	Владеть навыками ведения деловой переписки.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Нормативность речи	ОК-4 ОПК-4	Контрольные работы, тестирование, коллоквиум.
2.	Нормы русского языка	ОК-4 ОПК-4	Контрольные работы, тестирование, коллоквиум.
3.	Функциональные стили русского языка	ОК-4 ОПК-4	Контрольные работы, тестирование, коллоквиум.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение базисных знаний по психологии и педагогике.

Задачи дисциплины:

- дать критерии анализа психолого-педагогической действительности и анализа различных ее описаний;
- дать ориентиры в конструировании и организации процессов обучения и воспитания;
- подготовить обучающихся к самостоятельному, творческому решению практических вопросов обучения и воспитания с учетом их направления подготовки;
- помочь обучающимся овладению основными профессиональными умениями и приемами психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Педагогика и психология» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Педагогика и психология» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Организационное поведение;
- Управление персоналом;
- Организационная культура;
- Реклама и связи с общественностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать методологию формирования психолого-педагогического опыта; социально-экономические, культурно-исторические контексты в условиях которых существовали и развивались системы образования государств и обществ; причины возникновения воспитания как социального явления и закономерности его развития.
	Уметь пользоваться понятийно-категориальным аппаратом психологии и педагогики; анализировать культурно-исторические педагогические концепции образования; владеть историческим методом и уметь его применять к оценке социокультурных явлений; выстраивать хронологические соответствия между различными культурно-педагогическими событиями и явлениями; критически оценивать происходящие в системе образования изменения; анализировать первоисточники.
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знать ведущие психолого-педагогические идеи и теории прошлого.
	Уметь пользоваться различными видами основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям курса.

	Владеть компьютером как средством управления информацией.
--	--

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Человек и его познание	ОК-5 ОК-6	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Чувственное и рациональное познание	ОК-5 ОК-6	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Проблемы личности в различных образовательных моделях	ОК-5 ОК-6	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
4.	Организация образовательной деятельности	ОК-5 ОК-6	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в экономике и управлении»

по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об информации, ее видах, представлении в памяти компьютера, способах ее хранения, преобразования и передачи, а также навыков для решения профессиональных задач с применением современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

- изучение значения информации в развитии современного информационного общества, исследование информационных процессов;
- ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- формирование навыков для использования и анализа информации при решении профессиональных задач с применением современной вычислительной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Статистика;
- Эконометрика;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать способы представления различной информации в компьютере; возможности программных средств для решения типовых прикладных задач различного назначения.
	Уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; применять информационные технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть навыками применения текстовых и табличных процессоров для оформления различного типа документов при решении профессиональных задач; владеть приемами антивирусной защиты.
ПК-11 – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать определение и свойства информации; виды информации и способы кодирования различных видов информации.
	Уметь осуществлять операции с действительными числами в позиционных системах счисления и их перевод в системы счисления; осуществлять анализ информации.
	Владеть методами поиска и сбора информации в открытых источниках; программными средствами для обработки информации.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы информатики	ОПК-7 ПК-11	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-7 ПК-11	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Информационная безопасность	ОПК-7 ПК-11	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в СНС.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии статистического исследования;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, их анализ и интерпретация полученных результатов;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- изучение методов анализа уровня, динамики, взаимосвязи статистических характеристик социально-экономического развития общества;
- изучение основных статистических показателей СЭС, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микро-уровнях в России и за рубежом;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества в соответствии с СНС.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Статистика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Математика;
- Экономика организаций;
- Бухгалтерский учет.

Результаты изучения дисциплины «Статистика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Эконометрика;
- Маркетинговые исследования;
- Управление рисками;

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
---------------------	-------------------------------

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных.
	Уметь грамотно применять статистические методы сбора, первичной обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в различных сферах деятельности.
	Владеть методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами.
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать методы и способы сбора и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений
	Уметь грамотно анализировать информацию и строить модели для решения конкретных управленческих задач.
	Владеть навыками и приемами анализа информации и построения индексных и регрессионных моделей.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теория статистики	ОК-3 ПК-10	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Социально-экономическая статистка	ОК-3 ПК-10	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика России» по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний в области теории и практики российской экономики, территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа, оценки и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия российского пространства.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;
- изучить особенности функционирования в стране ведущих отраслей народно-хозяйственных комплексов – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и инфраструктуры;

- изучить особенности территориальной организации производства – региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфики формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;
- выявить особенности развития и функционирования экономики России;
- определить содержание и принципы развития социально-экономических процессов в современной России;
- изучить внешние экономические связи страны и их влияние на размещение производительных сил и территориальную организацию хозяйства;
- овладеть методикой экономического обоснования размещения предприятий, анализа отраслевой и территориальной структуры экономики;
- сформировать знания и навыки по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных и экономико-географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика России» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Экономика России» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Экономика России» являются необходимыми для следующих дисциплин:

- Макроэкономика;
- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.</p>
	<p>Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.</p>
	<p>Владеть методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
<p>ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и</p>	<p>Знать факторы макроэкономической среды, воздействующие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; экономические основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентной среды отрасли.</p>
	<p>Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов го-</p>

специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	сударственного и муниципального управления; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.
	Владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы курса	ОК-3 ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Современное состояние экономики России и характеристика территориальной организации производительных сил	ОК-3 ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Территориальная организация экономики России и экономико-географическая характеристика федеральных округов	ОК-3 ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать понимание принципов работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных явлений и моделей; умения и навыки строить модели для описания рыночных феноменов; навыки решения задач, относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

Задачи дисциплины:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- представление о современных направлениях развития микроэкономической теории;
- владение изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа;
- построение стандартной микроэкономическую модели, проведение на основе построенной модели исследования выдвинутых гипотез;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей

экономической ситуации в стране.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Результаты изучения дисциплины «Микроэкономика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Макроэкономика;
- Экономика организаций;
- Маркетинг;
- Маркетинговые исследования;
- Бухгалтерский учет;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать общие закономерности функционирования современной национальной и мировой экономики.
	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов.
	Владеть навыками изучения и применения микроэкономики для решения социально-экономических профессиональных задач.
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на отраслевом и региональном уровне.
	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Владеть навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере микроэкономики, методологией микроэкономического анализа.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Экономическая организация общества	ОК-3 ПК-9	Тестирование, контрольные вопросы.

2.	Товарное производство – основа рыночной экономики	ОК-3 ПК-9	Тестирование, контрольные вопросы.
----	---	--------------	------------------------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся современного экономического мышления, навыков анализа сложных явлений и процессов в рамках национальной экономики и на уровне мирового хозяйства, что позволит им в практической деятельности принимать стратегические экономические решения с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Экономика организаций;
- Экономика России.

Результаты изучения дисциплины «Макроэкономика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Маркетинг;
- Маркетинговые исследования;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управление внешнеэкономической деятельностью;
- Международное коммерческое дело;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать общие закономерности функционирования современной национальной и мировой экономики.
	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов.
	Владеть навыками изучения и применения макроэкономики для решения социально-экономических профессиональных задач.
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
	Владеть навыками современного экономического мышления и практического применения экономических знаний в сфере макроэкономики, методологией макроэкономического анализа.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Методы и принципы макроэкономического анализа	ОК-3 ПК-9	Тестирование, контрольные вопросы.
2.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	ОК-3 ПК-9	Тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономика организаций» по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и

закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности организаций и социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с различными видами организаций и особенностями их деятельности;
- изучение экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность организаций в условиях рынка и конкуренции;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования ресурсов организаций и повышения эффективности их деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика организаций» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Экономика организаций» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Теория организации.

Результаты изучения дисциплины «Экономика организаций» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Макроэкономика;
- Статистика;
- Финансы;
- Комплексный экономический анализ;
- Маркетинг;
- Инновационный менеджмент;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических знаний и механизмы их использования в различных сферах деятельности; концепции менеджмента; основные положения экономической теории; положения макро- и микроэкономики; понятийный аппарат в прикладном аспекте; основы экономических знаний.
	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте; использовать основы экономических знаний.
	Владеть навыками использования понятийного аппарата в прикладном аспекте; основных экономических знаний и пониманием, как их использовать.

<p>ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать экономические основы поведения организаций; способы сбора, обработки и анализа информации; факторы конкурентной среды для принятия управленческих решений; основные маркетинговые методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей.</p>
	<p>Уметь использовать способы сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений (использование информации о продукции, ее качестве и конкурентоспособности); оценивать с помощью инструментов маркетинга экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p>
	<p>Владеть навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; выявления новых рыночных возможностей; маркетинговой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; анализа финансовой отчетности организации; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; формирования новых бизнес-моделей.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы экономики организаций	ОК-3 ПК-17	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	ОК-3 ПК-17	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК-3 ПК-17	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
4.	Управление организацией (предприятием)	ОК-3 ПК-17	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»

**по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний теоретических основ бухгалтерского учета с последующим применением навыков в практике подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их последующих расчетов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Задачи дисциплины:

- овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного использования основ бухгалтерского учета в процессах поиска информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;
- сформировать систему знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации;
- способствовать развитию социально-личностных компетенций как совокупности социокультурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, формированию внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования и при изучении дисциплин:

- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Комплексный экономический анализ;
- Статистика;
- Управленческий учет;
- Управление затратами;
- Финансы;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой	Знать состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; содержание статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
	Уметь составлять бухгалтерскую документацию по основным участкам учета; пользоваться нормативно-законодательной документацией в области формирования и представления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

информации и корпоративных информационных систем	Владеть навыками использования информации бухгалтерского (финансового) учета для составления заполнения форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций, статистической отчетности с учетом требований действующего законодательства.
ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; цель, задачи и виды документирования хозяйственных операций; методологию учета по отдельным участкам; правила составления бухгалтерских проводок в системе двойной записи.
	Уметь отражать хозяйственные операции с соблюдением требований законодательства о бухгалтерском учете; разрабатывать рабочий план счетов на основе типового плана счетов; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; составлять бухгалтерскую документацию по основным участкам учета.
	Владеть навыками использования информации бухгалтерского (финансового) учета для составления первичной документации, учетных регистров и бухгалтерской отчетности; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теория бухгалтерского учета	ОПК-5 ПК-14	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет	ОПК-5 ПК-14	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Финансы»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение обучающимися теоретических и практических знаний в области организации финансов и финансового менеджмента с целью принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-

экономических проблем общества; о роли финансов в развитии международного сотрудничества;

- знание структуры финансовой системы страны и ее принципов функционирования; порядка организации деятельности субъектов финансовых рынков, основных направлений финансовой политики государства;

- изучение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы, бюджетных показателей;

- изучение организации финансовых отношений субъектов хозяйствования;

- привитие обучающимся самостоятельного использования методов финансового менеджмента при принятии управленческих решений;

- освоение методов финансового анализа на предприятии;

- овладение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;

- овладение навыками оценки инвестиционных проектов;

- изучение методов оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Финансы» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика организаций;

- Бухгалтерский учет.

Результаты изучения дисциплины «Финансы» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Финансовый менеджмент;

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать основы составления финансовой отчетности и методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений.
	Уметь составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

	вой информации и корпоративных информационных систем.
ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организаций.
	Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; выявлять проблемы в области управления финансами организаций и предлагать возможные пути их решения.
	Владеть методиками общей оценки активов предприятия и источников их финансирования, величины и состава ресурсов, необходимых для поддержания достигнутого экономического потенциала предприятия и расширения его деятельности, источников дополнительного финансирования, методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Государственные финансы	ОПК-5 ПК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Финансы организаций (предприятий)	ОПК-5 ПК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение обучающимися теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у обучающихся навыков управленческой деятельности;

- изучение основных функций менеджмента;
- дать представление об организации как об объекте менеджмента;
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Теория организации;
- История управленческой мысли;
- Организационное поведение.

Результаты изучения дисциплины «Менеджмент» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Управление персоналом;
- Организационное проектирование;
- Антикризисное управление;
- Организационная культура;
- Управление качеством;
- Интегрированная система менеджмента;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально деятельности);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК – 3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать основные понятия, категории и инструменты проектирования организационных структур.
	Уметь проектировать организационные структуры, формировать систему делегирования полномочий.
	Владеть навыками анализа организационных структур.
ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику	Знать теорию теории мотивации, лидерства и власти.
	Уметь анализировать групповую динамику и организационную культуру.
	Владеть навыками применения различных теорий мотивации, лидерства и власти в практике управления.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теория менеджмента	ОПК-3 ПК-1	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.
2.	Менеджмент организации	ОПК-3 ПК-1	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен, курсовой проект

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Комплексный экономический анализ»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области корпоративного управления.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков финансового и управленческого анализа организаций и предприятий отдельных отраслей промышленности;
- умение применять статистическую и финансовую отчетность в соответствии с целями внутреннего и внешнего анализа;
- использование методов и приемов экономического анализа для решения конкретных экономических задач;
- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Экономика организаций;
- Бухгалтерский учет.

Результаты изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Финансовый менеджмент;
- Управленческий учет;
- Управление затратами;
- Антикризисное управление;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; содержание статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p>Уметь пользоваться нормативно-законодательной документацией в области формирования и представления бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p> <p>Владеть навыками использования информации бухгалтерского (финансового) учета для анализа форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций, статистической отчетности с учетом требований действующего законодательства.</p>
<p>ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать понятийный аппарат комплексного анализа, характеристики деятельности предприятий различных отраслей, законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций.</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Комплексный экономический анализ	ОПК-5 ПК-4	Контрольные работы, контрольные вопросы.
2.	Финансовый анализ	ОПК-5 ПК-4	Контрольные работы, контрольные вопросы.
3.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	ОПК-5 ПК-4	Контрольные работы, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию; имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства, в том числе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов ценностные ориентиры освоения ими теории и практики государственного и муниципального управления;
- проанализировать основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление в Российской Федерации;
- сформировать у обучающихся представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;
- познакомить обучающихся с системами управления в некоторых ведущих развитых странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней – национального, регионального и муниципального;
- дать представление об особенностях государственного управления в России как федеративном государстве: структуре органов государственного управления, федеративных отношениях, государственной региональной политике, субфедеральном управлении и местном самоуправлении;
- обеспечить понимание сущности бюджетного федерализма и его связи с формированием бюджетной системы государства, с распределением функций управления между различными элементами системы государственного управления, в том числе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- рассмотреть основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- изучить становление и развитие института местного самоуправления в Российской Фе-

дерации;

- изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления;
- проанализировать взаимоотношения государственной и муниципальной власти;
- изучить природные, исторические, национальные, социальные и экономические особенности муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономика;
- Документационное обеспечение управления.

Результаты изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Предпринимательское право.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	Знать теории государства, понятие «социальное государство».
	Уметь находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, принимать управленческие решения в государственном управлении.
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать теории государства, механизм функционирования государственной и муниципальной власти, место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории, систему органов государственного управления, концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления, основы регионального взаимодействия и интеграции.
	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
	Владеть навыками менеджера в сфере государственно-

	го и муниципального управления; методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления.
--	--

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы государственного управления	ОПК-2 ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Основы муниципального управления	ОПК-2 ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание предприятием конкурентных позиций на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений с целевой аудиторией, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ маркетинга;
- понимание и осознание объективной необходимости применения маркетингового подхода в деятельности предприятия;
- овладение технологиями формирования целевой аудитории и разработки комплекса маркетинга;
- изучение реальной маркетинговой практики и освоение навыков конкретной маркетинговой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Маркетинг» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика организаций.

Результаты изучения дисциплины «Маркетинг» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Маркетинговые исследования;
- Стратегический менеджмент;

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые понятия теории маркетинга; роль маркетинга в рыночной экономике.
	Уметь в условиях действия законов спроса и предложения формировать эффективный комплекс маркетинга.
	Владеть инструментами маркетинга для применения их в практической деятельности.
ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать основные категории и инструменты маркетинга; методы формирования потребительского рынка (целевой аудитории); технологию построения комплекса маркетинга.
	Уметь оценивать маркетинговую среду деятельности предприятия и разрабатывать маркетинговую политику предприятия.
	Владеть методами оценки внешних условий и рыночных возможностей предприятия, формирования целевой аудитории, разработки комплекса маркетинга.
ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать методы оценки рыночных возможностей предприятия.
	Уметь находить эффективные решения в условиях конкурентной борьбы.
	Владеть технологиями разработки и оптимизации товарного ассортимента, выбора ценовых стратегий, организации каналов распределения товаров, разработки системы продвижения товара.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Концепция маркетинга	ОК-3 ПК-17 ПК-18	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
2.	Формирование целевой аудитории	ОК-3 ПК-17 ПК-18	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
3.	Разработка комплекса маркетинга	ОК-3 ПК-17 ПК-18	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эконометрика» по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся основы современных знаний по эконометрическому моделированию экономических процессов с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, дать обзор методов оценки эффективности и экономического обоснования эконометрических моделей, продемонстрировать возможности современных информационных технологий для описания, анализа и прогнозирования экономической системы.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности эконометрического исследования экономической системы и его социально-экономическом содержании как составной части современного аналитического исследования;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, проводить предмодельную обработку и анализ статистических данных, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучение, составление и анализ базовых эконометрических моделей (основных регрессионных моделей, моделей временных рядов и систем одновременных уравнений), их содержательная интерпретация, прогнозирование на основе стандартных эконометрических моделей развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- овладение приемами и методами проведения эконометрических расчетов с применением современной вычислительной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Математика;
- Статистика;
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины «Эконометрика» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Маркетинговые исследования;
- Логистика;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Знать основные понятия, задачи и методы эконометрики, математические основы теории прогнозирования социально-экономических процессов и явлений.
	Уметь строить стандартные модели прогнозирования процессов и явлений на основе собранных данных, выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений, оценивать надежность прогнозов в виде доверительных интервалов индивидуальных прогнозных значений и математического ожидания.
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ.
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать современные информационные технологии для приобретения научных и профессиональных знаний на основе методов регрессионного анализа, временных рядов и систем регрессионных уравнений.
	Уметь применять информационные технологии для извлечения знаний из «сырых» данных в научной и профессиональной сфере.
	Владеть навыками анализа и извлечения значений из «сырых» данных в научных исследованиях и профессиональной области, навыками построения моделей прогнозирования изучаемых показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе методов регрессионного анализа и временных рядов; точечных и интервальных прогнозов.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Прогнозирование методами регрессионного анализа	ОПК-6 ПК-10	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Модели временных рядов	ОПК-6 ПК-10	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Системы одновременных уравнений	ОПК-6 ПК-10	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, РГР

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория организации»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний теоретических основ построения организации как системы, умение использовать их в практической деятельности, чтобы достичь гармонии организационных отношений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о системном характере организаций;
- изучение принципов построения организации как системы, что позволяет менеджеру осуществлять рациональное управление предприятием, учреждением, проводить научно обоснованную модернизацию действующей системы управления;
- овладение приемами и методами построения и развития организации;
- изучение и практическое применение зависимостей, законов и закономерностей организации;
- ознакомление с технологией практического проведения организационного аудита;
- получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке состояния.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Теория организации» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- История управленческой мысли;
- Микроэкономика.

Результаты изучения дисциплины «Теория организации» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Экономика организаций;
- Менеджмент;
- Организационное проектирование;
- Корпоративная социальная ответственность;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать основные понятия, категории и инструменты проектирования организационных структур.
	Уметь проектировать организационные структуры, формировать систему делегирования полномочий.
	Владеть навыками анализа организационных структур, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и ор-	Знать общие сведения о субъектах и объектах организаторской деятельности, сущность организации как процесса и как явления, основополагающие законы организации.

ганизационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Уметь применять на практике матрицу эффективности уровней противоречий в организации.
	Владеть приемами и методами построения и развития организации.
ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать основные этапы развития теории организации, основы системы управления организацией, нормы управляемости, принципы статической и динамической организации, принципы соответствия, оптимальности и рационализации, технологию практического проведения организационного аудита.
	Уметь проводить анализ и формировать организационные структуры управления, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.
	Владеть набором знаний о законах организации и типовых вариантах их реализации, а также навыками по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организация как система	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Принципы организации	ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение управления»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение современных требований к организации документационного обеспечения управления в учреждениях, организациях, на предприятиях на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний законодательной и нормативной базы делопроизводства;
- обеспечить обучающихся знаниями основ делопроизводства, современных подходов в практике делопроизводства;

- ознакомить с методикой составления различных видов документов;
- сформировать умения и навыки работы с документацией;
- изучить теорию и практику организации документационного обеспечения управления в организациях;
- сформировать у обучающихся знания основных принципов организации делопроизводства и документооборота и способов хранения документов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение управления» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Русский язык и деловые коммуникации;
- Информационные технологии в экономике и управлении.

Результаты изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Государственное и муниципальное управление;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы методического и программного обеспечения делопроизводства с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Уметь оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники.
	Владеть основными методами анализа и синтеза полученной информации.
ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; требования к документальному оформлению решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.
	Уметь осуществлять подготовку бланков, документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению.
	Владеть навыками применения правил, требований нормативно-правовых актов для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; навыками документального оформления управленческих решений.

ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать требования к оформлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
	Уметь осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов, соблюдая требования к их оформлению, содержанию, к утверждению.
	Владеть навыками оформления реквизитов организационных и распорядительных документов в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основные термины и понятия курса. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства	ОПК-7 ПК-8 ПК-20	Контрольные вопросы.
2.	Документирование управленческой деятельности	ОПК-7 ПК-8 ПК-20	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Организация работы с документами в организациях, учреждениях и предприятиях	ОПК-7 ПК-8 ПК-20	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организационное поведение»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – на основе современных концепций организационного поведения изучить проблемы возникновения, проявления и воспроизведения того или иного поведения работников в организации, и его влияния на эффективность деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической и социально-психологической сущности организационного поведения;
- ознакомление с объективными закономерностями возникновения и проявления организационного поведения;
- изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на организационное поведение;
- изучение современных концепций, методов и подходов управления организационным поведением;
- овладение приемами и методами управления организационным поведением.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организационное поведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Психология и педагогика.

Результаты изучения дисциплины «Организационное поведение» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Организационная культура;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать систему методов и показателей оптимизации взаимодействия сотрудников организации; особенности поведения работников с точки зрения их должностного статуса, функциональных обязанностей; каким образом успешность работы организации зависит от того или иного поведения ее сотрудников.
	Уметь работать в составе группы аналитиков в процессе экспертизы правовых основ бизнеса; анализировать поведение работников организации с позиции их неофициального статуса в организации.
	Владеть способами учета психологических факторов, влияющих на поведение в организации; набором знаний для управления организационным поведением.
ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать теории мотивации и лидерства, методологические принципы организационного поведения.
	Уметь анализировать групповую динамику и организационную культуру, разбираться в проблемной стороне управления организацией; самостоятельно разбираться в структуре управления организацией; формировать у руководителей представление о психолого-управленческом профессионализме.
	Владеть навыками применения различных теорий мотивации, лидерства и власти в практике управления, навыками анализа поведения в организации, позволяющими грамотно пользоваться имеющимися методами изучения организационного поведения.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------

1.	Человек в организационной системе	ОК-5 ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Специфика и управленческие основы организационного поведения	ОК-5 ПК-1	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации, навыки, умения, связанные с целенаправленным воздействием на персонал предприятия для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников, особенно близких интересам трудового коллектива.

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний, касающиеся содержания кадровой работы на предприятии (путем формирования и развития трудового потенциала и кадрового состава предприятия, обеспечения его эффективного использования);
- выработать навыки трудового поведения работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиций как экономической, так и социальной эффективности;
- приобрести знания и сформировать навыки по организации деятельности службы управления персоналом (кадровой службы) предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление персоналом» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление персоналом» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Организационное поведение;
- Менеджмент;
- Корпоративная социальная ответственность;
- Психология и педагогика;
- Безопасность жизнедеятельности.

Результаты изучения дисциплины «Управление персоналом» являются необходимыми для последующих практик:

- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать основные понятия, категории и инструменты теории управления персоналом; законодательные и нормативные акты, регламентирующие использование кадрового потенциала.
	Уметь формировать кадровую политику и стратегию организации в области персонала
	Владеть набором знаний для формирования кадровой политики; средствами саморазвития и воздействия на персонал.
ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать основные теории мотивации персонала, лидерства и власти, процессы групповой динамики, принципы организации командной работы.
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать теории мотивации персонала, обосновывать выбор того или иного способа мотивации, формировать кадровую политику и стратегию, проводить диагностику кадровых процессов.
	Владеть современными методами мотивации персонала, навыками управленческого лидера, основами власти и влияния на персонал организации, инструментарием для диагностики персонала организации, навыками формирования и работы в команде, методами кадрового аудита.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать основные стили поведения в конфликте, способы управления конфликтами, основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций, современные технологии управления персоналом.
	Уметь применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом, выбирать необходимые способы коммуникаций, использовать адекватный ситуации стиль поведения в конфликте.
	Владеть современными методами управления персоналом, способами управления конфликтами, навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы управления персоналом	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Технологии управления персоналом	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История управленческой мысли»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний, включающих содержание эволюции менеджмента, а также изучение всего комплекса школ и подходов, элементов менеджмента, методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением управленческих работ.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности менеджмента и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;
- ознакомление с объективными законами, формами и закономерностями менеджмента при организации работ, оценкой их влияния на управление организацией;
- изучение принципов и методов менеджмента и правильное их использование;
- овладение приемами и методами управления с учетом влияния социокультурных факторов на развитие управления и менеджмента;
- привитие способностей и навыков выполнения экономического анализа на основе применения различных моделей менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История управленческой мысли» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «История управленческой мысли» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования, а также в ходе дисциплины:

- Теория организации.

Результаты изучения дисциплины «История управленческой мысли» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Менеджмент;
- Теория организации;
- Социальный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы исторического развития подходов к управлению.
	Уметь проводить исторический анализ в области профессиональной деятельности.
	Владеть основными методами управления, актуальными на современном этапе социально-экономического развития общества.

<p>ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
	<p>Уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
	<p>Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Становление и развитие управления как науки	ОК-2 ПК-1	Контрольные работы, кейс-задания, тестирование.
2.	Формирование и развитие национальных моделей управления	ОК-2 ПК-1	Контрольные работы, кейс-задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представления о сущности стратегического менеджмента как механизма устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе, а также приобретение ими умений и навыков реализации полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение природы стратегического менеджмента;
- развитие концептуального видения стратегического управления компанией;
- изучение методик стратегического анализа внешней и внутренней среды компании;
- изучение процесса разработки стратегии развития компании;
- получение комплексного представления о реализации стратегических решений;
- освоение навыков практического применения инструментов стратегического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Маркетинг;
- Маркетинговые исследования.

Результаты изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Управление проектами;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать характер и особенности стратегического управления организацией, последовательность разработки и реализации стратегии фирмы; типы стратегий компании и особенности их применения.
	Уметь определять назначение и главные цели бизнеса фирмы, анализировать портфель диверсифицированной компании.
	Владеть методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, методами разработки стратегии, методами выбора и оценки стратегий.
ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать последовательность разработки и реализации стратегии фирмы.
	Уметь разрабатывать и реализовывать корпоративную и конкурентную стратегию, планировать деятельность организации и подразделений.
	Владеть методами реализации стратегии.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Стратегический анализ бизнеса	ПК-3 ПК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
2.	Процесс стратегического управления	ПК-3 ПК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования предпринимательского права, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере предпринимательских отношений в РФ, правового статуса предпринимателя и правового регулирования отдельных форм предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить базовый категориальный аппарат предпринимательского права;
- изучить действующее законодательство в сфере предпринимательской деятельности;
- сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам предпринимательства в РФ, регистрации, функционирования прекращения отдельных форм предпринимательской деятельности;
- изучить способы защиты нарушенных прав предпринимателей в юрисдикционных органах;
- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм предпринимательского права к решению конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Предпринимательское право» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Правоведение;
- Государственное и муниципальное управление.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Управление бизнесом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования	Знать значение основ правовых знаний в профессиональной деятельности менеджера и управленца.
	Уметь использовать базовые основы правовых знаний в различных сферах экономической и управленческой деятельности.

нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеть навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации, навыками определения юридических фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в сфере менеджмента; механизмом поиска и анализа правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать основные положения, принципы и правила составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
	Уметь использовать полученные знания для правильного составления и оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
	Владеть навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности при подготовке организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы предпринимательского права	ОПК-1 ПК-20	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, деловая (роевая) игра, кейс-задачи, коллоквиумы, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.
2.	Правовые особенности организации предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-20	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, анализ текстов, деловая (роевая) игра, кейс-задачи, коллоквиумы, дискуссия (круглый стол, дебаты), групповые / индивидуальные творческие задания, эссе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Маркетинговые исследования»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков в области проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями и принципами проведения маркетинговых исследований;
- изучение методологических основ маркетинговых исследований;
- освоение технологии проведения маркетинговых исследований в области исследования рынка, потребителей, конкурентов, оценки собственного потенциала предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Маркетинговые исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Маркетинговые исследования» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика;
- Эконометрика;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Маркетинг.

Результаты изучения дисциплины «Маркетинговые исследования» являются необходимыми для последующих дисциплин, практик:

- Стратегический маркетинг;
- Стратегический менеджмент;
- Конкурентный анализ;
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать методы проведения маркетинговых исследований.
	Уметь оценивать маркетинговую среду деятельности предприятия и действия участников рыночных отношений.
	Владеть методами оценки внешних условий и рыночных возможностей предприятия, анализа поведения конкурентов и потребителей, оценки собственных возможностей.
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать методы анализа маркетинговой информации.
	Уметь анализировать полученную маркетинговую информацию для принятия стратегических маркетинговых решений.
	Владеть технологиями обработки маркетинговой информации и принятия решений
ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять но-	Знать методы оценки маркетинговой среды предприятия.
	Уметь оценивать маркетинговую среду

вые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	деятельности предприятия и разрабатывать маркетинговую политику предприятия.
	Владеть методами оценки внешних условий и рыночных возможностей предприятия.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Маркетинговое исследование в системе маркетинга	ПК-9 ПК-10 ПК-17	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
2.	Процесс маркетингового исследования	ПК-9 ПК-10 ПК-17	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
3.	Технология маркетингового исследования	ПК-9 ПК-10 ПК-17	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Логистика»

по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать теоретические знания в области рациональной организации сферы товародвижения, повышения эффективности выполнения логистических операций и функций на уровне предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логистика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Логистика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин;

- Эконометрика.
- Антикризисное управление.

Результаты изучения дисциплины «Логистика» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать основные бизнес-процессы в организации; методы логистических исследований; методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях и цепях поставок в целом.
	Уметь применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений в цепях поставок; ставить и решать задачи оптимизации ресурсов и материалов в логистических системах и цепях поставок.
	Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; навыками проектирования бизнес-процессов организации.
ПК-19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области движения материальных потоков; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического, тактического и операционного управления технологическим процессом движения материальных потоков.
	Уметь применять навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области движения материальных потоков; использовать на практике методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в логистических системах.
	Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области перевозок; выбора оптимального пути достижения целей логистики.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Методологические основы логистики	ПК-13 ПК-19	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	ПК-13 ПК-19	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

3.	Запасы и склады в логистике	ПК-13 ПК-19	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
----	-----------------------------	----------------	---

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Финансовый менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение процесса управления финансовыми ресурсами предприятия и оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области финансового менеджмента;
- привитие обучающимся самостоятельного использования методов финансового менеджмента при принятии управленческих решений;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами организации;
- освоить методы финансового анализа на предприятии;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами организации;
- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов;
- изучить методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Финансы;
- Комплексный экономический анализ.

Результаты изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление проектами;
- Контроллинг;
- Оценка бизнеса;
- Управление стоимостью компании.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организаций.</p>
	<p>Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; выявлять проблемы в области управления финансами организаций и предлагать возможные пути их решения.</p>
	<p>Владеть методами общей оценки активов предприятия и источников их финансирования, величины и состава ресурсов, необходимых для поддержания достигнутого экономического потенциала предприятия и расширения его деятельности, источников дополнительного финансирования, методами оценки эффективности использования финансовых ресурсов при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>
<p>ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать теорию планирования и прогнозирования в области социально-экономических исследований с учетом роли финансовых рынков и институтов, способы оценки инвестиционных проектов.</p>
	<p>Уметь рассчитывать основные финансовые показатели для оценки инвестиционных проектов.</p>
	<p>Владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы финансового менеджмента	ПК-4 ПК-16	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания.
2.	Методические основы управления финансовой деятельностью организации (предприятия)	ПК-4 ПК-16	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

**«Инновационный менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организации»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения, а также умения внедрять инновации в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятийном ряде, связанном с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом; необходимых терминах и определениях;
- дать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- дать представление о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития, лежащих в основе всех инноваций;
- дать представление о классификации методов управления и правильном их выборе в конкретных ситуациях;
- дать представление о последовательности этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- дать представление о формулировке задач, сборе и обработке необходимой для их решения информации, формировании альтернатив и обоснованных выводов;
- дать представление о креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов, а также – в устных выступлениях на семинарах;
- дать представление об управлении инновационной деятельностью предприятия или подразделения;
- дать представление об индивидуальном имидже инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности;
- обеспечить понимание управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения;
- привить навыки внедрения инноваций в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Экономика организаций;

Результаты изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Производственный менеджмент;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
---------------------	-------------------------------

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать теоретические основы управления проектами, основы инноваций, управление изменениями.
	Уметь управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
	Владеть навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать технологию принятия управленческих решений, в том числе технологию принятия решений об инвестировании и финансировании.
	Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
	Владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать теорию финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
	Уметь оценивать инвестиционные проекты.
	Владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основные понятия инновационного менеджмента	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Оценка эффективности инноваций	ПК-6 ПК-15 ПК-16	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление рисками»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками организации, а также умений и навыков использования этих инструментов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с концепцией управления рисками;
- изучение сущности и видов риска;
- исследование сферы возникновения рисков;
- изучение методов выявления и оценки рисков;
- изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля системы управления рисками;
- освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами риска.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление рисками» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины модули») учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление рисками» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Статистика;
- Математика.

Результаты изучения дисциплины «Управление рисками» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление бизнес-процессами;
- Управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать природу и причины возникновения различных рисков в деятельности организаций.</p>
	<p>Уметь формировать информационную базу для анализа возможных рисков с использованием внутренних и внешних источников.</p>
	<p>Владеть методами идентификации и измерения рыночных и специфических рисков.</p>
<p>ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать виды рыночных и специфических рисков, в том числе инвестиционных и финансовых рисков.</p>
	<p>Уметь применять методы оценки рыночных и специфических рисков, в том числе инвестиционных и финансовых рисков.</p>
	<p>Владеть навыками принятия управленческих решений по вопросам управления рыночными и специфическими рисками, в том числе рисками инвестиционной и финансовой деятель-</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы управления рисками	ПК-9 ПК-15	Тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
2.	Организация процесса управления рисками на предприятии	ПК-9 ПК-15	Тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать полное представление о механизме управления организацией в условиях предкризисного и кризисного развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими аспектами антикризисного управления организацией;
- формирование у обучающихся отношение к антикризисному управлению, как к необходимому компоненту менеджмента организации;
- изучение методов прогнозирования кризиса в организации;
- дать представление о механизме арбитражного управления;
- изучение особенностей предкризисного, кризисного и посткризисного управления организацией;
- ознакомление с методами финансового оздоровления организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Менеджмент;
- Комплексный экономический анализ.

Результаты изучения дисциплины «Антикризисное управление» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Логистика;
- Управление бизнес-процессами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать основные понятия, категории и инструменты реорганизации бизнес-процессов.
	Уметь проводить реорганизацию бизнес-процессов в процессе внедрения системы антикризисного управления.
	Владеть навыками совершенствования бизнес-процессов в части предотвращения кризисных ситуаций.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические и методологические аспекты антикризисного управления	ПК-13	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.
2.	Правовые аспекты антикризисного управления	ПК-13	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.
3.	Экономические аспекты антикризисного управления	ПК-13	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.
4.	Функциональное антикризисное управление	ПК-13	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Организационное проектирование»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение теорией и практикой исследования и проектирования систем управления в целях их дальнейшего совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ организационного проектирования и организационного развития системы управления;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, используемых в современной практике организационного проектирования;
- формирование навыков планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации;
- выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об управленческих системах, их структуре, свойствах и законах развития в ус-

ловиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организационное проектирование» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Организационное проектирование» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Менеджмент;
- Теория организации.

Результаты изучения дисциплины «Организационное проектирование» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление бизнес-процессами;
- Управление проектами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать основные понятия, категории и инструменты проектирования организационных структур.
	Уметь проектировать организационные структуры, формировать систему делегирования полномочий.
	Владеть навыками анализа организационных структур.
ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать механизм проектирования структур новых организаций.
	Уметь проектировать структуры для новых направлений деятельности.
	Владеть навыками проектирования организационных структур.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организация как объект исследования и проектирования	ОПК-3 ПК-18	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.
2.	Механизм проектирования организационных систем	ОПК-3 ПК-18	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление бизнесом»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися основных понятий и определений, а также навыков, требуемых для участия в процессе организации и управления деятельностью предприятий сферы бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов предпринимательства;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организаций;
- освоение основ управления экономической деятельностью бизнес-организаций и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки бизнес-организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление бизнесом» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление бизнесом» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Теория организации;
- Менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Управление бизнесом» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Предпринимательское право;
- Управление персоналом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать методы принятия организационно-управленческих решений
	Уметь принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости
	Владеть методами принятия организационно-управленческих решений.
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	Знать факторы макроэкономической среды и их влияние на функционирование организаций; риски организаций; характер поведения потребителей; экономические основы поведения организаций, структур рынка и

муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	конкурентной среды рынка.
	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Владеть методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализа рыночных и специфических рисков, а также методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
	Знать принципы и методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций.
	Уметь составлять бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
	Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Современные концепции управления бизнесом	ОПК-2 ПК-9,18	Задания, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Многомерные статистические методы»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – научить использовать методы многомерного статического анализа для исследования деятельности предприятий, отраслей экономики, для построения многомерных статистических моделей экономических объектов.

Задачи дисциплины:

- изучение методов научных исследований по теории организации выборочных наблюдений, обработки и анализа полученной статистической информации;
- применение многомерных статистических методов для социально-экономического анализа, идентификации и распознавания образов;

- моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов на федеральном и региональном уровне, а также на уровне предприятия;
- использование информационных технологий для статистического обоснования принятия решений в области управления и бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Многомерные статистические методы» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Многомерные статистические методы формируют фундаментальные и прикладные знания математического моделирования социально-экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации результатов, выработки рекомендаций по оптимизации и развитию процессов, подготовки аналитического отчета.

Изучение дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Математика, Информационные технологии в экономике и управлении, Статистика, Микроэкономика, Эконометрика.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

знание основных определений и понятий линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

умение применять разделы математики для построения математических моделей объектов профессиональной деятельности; прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

владение навыками применения современного математического и программного инструментария сбора и обработки статистических данных об объектах профессиональной деятельности; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Многомерные статистические является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин: Управление персоналом, Финансовый менеджмент, Оценка бизнеса, Управление качеством, Конкурентный анализ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

<p>ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать стандартные задачи профессиональной деятельности и сравнительные возможности различных методов их решений; современные информационные технологии для приобретения научных и профессиональных знаний на основе методов многомерной регрессии, компонентного анализа и методов многомерной классификации</p>
	<p>Уметь собрать необходимые данные для составления стандартных моделей, проанализировать их с помощью современных технических средств и информационных технологий; строить математические модели управленческих задач в научной, экономической и гуманитарной сферах</p>
	<p>Владеть навыками применения математических методов и моделей для решения профессиональных задач; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Многомерные генеральная и выборочная совокупности	ПК-10	Задания, лабораторная работа, контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Факторный анализ	ПК-10	Задания, лабораторная работа, контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Методы многомерной классификации	ПК-10	Задания, лабораторная работа, расчетно-графическая работа, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Формы промежуточной аттестации: Зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать целостное представление основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных (креативных) корпораций-сообществ, корпоративного управления и корпоративных отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической и социально-психологической сущности социальной ответственности;
- сформировать понятийный аппарат обучающихся, изучающих данную дисциплину;
- дать представление о месте дисциплины в структуре подготовки;
- показать специфику социальной ответственности корпораций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Теория организации.

Результаты изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Управление персоналом;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	Знать проблемы взаимодействия бизнеса и общества в плоскости встроенных институтов и институциональной среды; понятийный аппарат данной дисциплины; методологические принципы социального менеджмента.
	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций социальной ответственности.
	Владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования социально значимых явлений и ситуаций.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать основные стили поведения в конфликте, способы управления конфликтами, основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций, современные технологии управления персоналом.
	Уметь применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом, выбирать необходимые способы коммуникаций, использовать адекватный ситуации стиль поведения в конфликте.
	Владеть современными методами управления персоналом, способами управления конфликтами, навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Сущность корпоративной социальной ответственности	ОПК-2 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Рыночный подход к корпоративной социальной ответственности	ОПК-2 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социальный менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать целостное представление об основах систематических знаний в области социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современного общества, корпоративного управления и корпоративных отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат обучающихся, изучающих данную дисциплину;
- дать представление о месте дисциплины в структуре подготовки;
- сформировать представление об экономической и социально-психологической сущности социальной ответственности;
- изучить специфику социального менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Социальный менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Теория организации;
- История управленческой мысли.

Результаты изучения дисциплины «Социальный менеджмент» являются необходимыми для последующих практик:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	Знать проблемы взаимодействия бизнеса и общества в плоскости встроенных институтов и институциональной среды; понятийный аппарат данной дисциплины; методологические принципы социального менеджмента.
	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций социальной ответственности.
	Владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования социально значимых явлений и ситуаций.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании меж-	Знать основные стили поведения в конфликте, способы управления конфликтами, основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций, совре-

личностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	менные технологии управления персоналом в межкультурной среде.
	Уметь применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом, выбирать необходимые способы коммуникаций, использовать адекватный ситуации стиль поведения в конфликте.
	Владеть современными методами управления персоналом, способами управления конфликтами, навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы социального менеджмента	ОПК-2 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Социальная ответственность в управлении	ОПК-2 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение совокупности теоретических знаний о современной мировой экономике (МЭ) и ее институциональной структуре, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о направлениях развития мировой экономики, о системе и формах современных МЭО, выработка системного подхода к анализу направлений развития современных МЭО, формирование понимания современного механизма функционирования МЭО; овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику МЭ и МЭО;

- формирование умений использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих решений и оценки их эффективности, а также системы показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, осмысливать мировые экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи;

- формирование навыков, необходимых для оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства, расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Мировая экономика» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Микроэкономика;
- Экономика России.

Результаты изучения дисциплины «Мировая экономика» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Макроэкономика;
- Управление внешнеэкономической деятельностью;
- Международное коммерческое дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать основные понятия, теории, методики, причинно-следственные связи и тенденции в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; сущность и структуру мирового хозяйства; основные формы международных экономических отношений и их роль в современных мирохозяйственных процессах.
	Уметь собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей; анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; применять полученные знания для анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом; определять роль и место России в мировой экономике и международном разделении труда и основные пути повышения ее эффективности.
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний; навыками работы с компьютером и Интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Мировое хозяйство: субъекты и закономерности развития	ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольные работы
2.	Международные экономические отношения	ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольные работы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Международные экономические отношения»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основ теории мировой экономики, международных экономических отношений и формирование у обучающихся представления о развитии мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

Задачи дисциплины:

- исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;
- изучение теоретических основ развития международной торговли, ознакомление с современной практикой исследований международной торговли как базовой формы международных экономических отношений;
- приобретение обучающимися навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа международных экономических отношений;
- ознакомление с основными категориями, понятиями и принципами применения инструментов регулирования внешнеэкономических связей на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне;
- ознакомление с деятельностью основных международных экономических организаций и региональных экономических объединений, исследование их роли в современной системе международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные экономические отношения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Микроэкономика;
- Экономика России.

Результаты изучения дисциплины «Международные экономические отношения» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Макроэкономика;
- Управление внешнеэкономической деятельностью;

- Международное коммерческое дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать экономические основы поведения организаций, структуру рынков, конкурентной среды в условиях развития МЭО, методы анализа рыночных и специфических рисков, поведение потребителей экономических благ в результате развития международных экономических отношений.
	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира; выявлять проблемы экономического характера в деятельности субъектов международных экономических отношений, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
	Владеть навыками качественного и количественного анализа современных международных экономических отношений; современными методами оценки и анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, поведение потребителей экономических благ в результате организации внешнеэкономической деятельности.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Современные формы и тенденции развития международных экономических отношений	ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольные работы
2.	Торговая политика	ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольные работы
3.	Международные экономические организации и региональная интеграция	ПК-9	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольные работы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

**«Управление внешнеэкономической деятельностью»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – рассмотрение процессов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ и обеспечение научно обоснованного подхода к формированию понятийного аппарата, анализу важнейших составляющих развития ВЭД в России с учетом требований современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание ВЭД как части производственно-хозяйственных и организационно-экономических функций предприятий, направлений деятельности органов власти;
- сформировать у обучающихся представление о различных аспектах ВЭД;
- дать знания и типовые рекомендации по способам выхода и работы предприятий регионов на внешнем рынке с учетом требований внешнеторгового законодательства;
- научить использовать современные рыночные методы содействия развитию ВЭД в регионах РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономика;
- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения.

Результаты изучения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Сравнительный менеджмент;
- Управление международной компанией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-12 – умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать принципы экономической и внешнеторговой политики России; методы регулирования внешнеэкономической деятельности, особенности организации внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
	Уметь анализировать и использовать законодательные документы о регулировании внешнеэкономической деятельности; обосновывать использование конкретных форм экспортно-импортных операций с точки зрения российского законодательства и конкурентной ситуации; выявлять проблемы установления оптимальных хозяйственных связей с отечественными и зарубежными партнерами и предлагать способы их решения; оформлять необходимый комплекс внешнеторговых документов для осуществления внешнеэкономической деятельности.
	Владеть методами анализа процессов регулирования внешне-

	экономической деятельности; навыками профессиональной аргументации при оценке экономической эффективности коммерческой деятельности и принятия управленческих решений; методами представления и аргументирования предложенной стратегии на основе проведенных исследований конкурентной внешней среды и законодательной базы Российской Федерации.
--	--

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ	ПК-12	Контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные задания.
2.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-12	Контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международное коммерческое дело»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки по осуществлению различных форм международной коммерческой деятельности, составлению документации по всем видам международных коммерческих операций, использованию основ международного права при решении конкретных вопросов международного коммерческого дела.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом и терминологией международного коммерческого дела, его роли в развитии внешнеэкономической деятельности;
- познание основных составляющих международного коммерческого дела: инструментов, методов, разновидностей коммерческих операций и их элементов, процедур и особенностей их проведения и т.д.;
- освоение и понимание многогранных функций международного коммерческого дела в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса;
- познание методологии международного коммерческого дела.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное коммерческое дело» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Международное коммерческое дело» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Макроэкономика;
- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения.

Результаты изучения дисциплины «Международное коммерческое дело» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Управление международной компанией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<p>ПК-12 – умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать особенности правового регулирования отношений в сфере международной коммерческой (торговой) деятельности; содержание и виды контрактов международной купли-продажи и др.; специфику международных коммерческих операций по обмену товарами и услугами; особенности правового регулирования отношений в сфере международной коммерческой (торговой) деятельности; содержание и виды контрактов международной купли-продажи и др.; специфику международных коммерческих операций по обмену товарами и услугами.</p>
	<p>Уметь ориентироваться в характерных чертах международных торговых сделок и методах их осуществления; выделять особенности контрактов международной купли-продажи; подобрать внешнеторговую документацию, оформляющую исполнение коммерческой сделки; различать специфику международных коммерческих операций по обмену товарами в материально-вещественной форме, обмену научно-техническими знаниями, инженерно-техническими и другими услугами, а также особенности коммерческой деятельности фирм по реализации соглашений о международном производственно-техническом сотрудничестве.</p>
	<p>Владеть навыками составления письменных документов; навыками ведения дискуссий, деловых переговоров с партнерами; навыками проведения научно-исследовательской работы в области международного коммерческого права.</p>

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Международные коммерческие операции и сделки	ПК-12	Контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные задания.
2.	Общая характеристика правового регулирования международного коммерческого дела	ПК-12	Контрольные вопросы и задания, групповые / индивидуальные задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Сравнительный менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать конкретные знания о специфических особенностях деловых культур и систем менеджмента в различных странах для более глубокого понимания технологий и процессов управления в международном бизнесе.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности сравнительного менеджмента и о связи эволюции экономической системы, культурной среды и системы менеджмента;
- ознакомление с основными характеристиками взаимозависимости системы менеджмента, национальных особенностей и менталитета;
- изучение особенностей современных зарубежных моделей менеджмента;
- овладение характерными для подготовки менеджеров на Западе и в Японии приемами;
- разработка рекомендаций для отечественной практики управления с учетом особенностей формирования российского менеджмента в сопоставлении с существующим опытом зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Сравнительный менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Управление внешнеэкономической деятельностью.

Результаты изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные принципы сравнительного менеджмента; о роли институтов в формировании национальных особенностей менеджмента; о влиянии уровня экономического развития стран и культурных различий между странами на формирование системы управления.
	Уметь определять способы принятия решений в мультинациональной среде; формулировать задачи менеджмента и выбирать управленческие технологии в зависимости от условий международного бизнеса; понимать и использовать в своих интересах особенности национальной культуры.

	Владеть специфическими методами сравнительного менеджмента: сравнительным анализом, транзакционным анализом, кластерным анализом, таксономическим анализом; методическими основами различных разработок по сравнительным международным исследованиям.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать , как и каким образом национальные особенности оказывают влияние на поведение людей внутри фирмы; каким образом представители разных национальностей взаимодействуют внутри фирмы.
	Уметь оперировать системой базовых и инструментальных ценностей своих партнеров, подчиненных, окружающих людей в данной стране в интересах бизнеса и укрепления позиций фирмы; использовать специальные индексы с целью описания деловой культуры того или иного государства.
	Владеть методами определения базовых и инструментальных ценностей в различных странах и регионах; научными подходами к принятию решения на основе рациональных методов.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Историческое развитие международного бизнеса и становление сравнительного менеджмента	ОК-5 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
2.	Модели менеджмента	ОК-5 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организационная культура»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании культурологического подхода в управлении организацией.

Задачи дисциплины:

- актуализация и интеграция культурологических, социологических, психологических и управленческих знаний применительно к формированию и развитию культуры организации;
- изучение закономерностей и особенностей культурологического подхода к управлению

организацией;

- рассмотрение методов исследования, формирования, поддержания и изменения организационной культуры;
- формирование навыков и умений применения культурологического подхода в практической деятельности менеджеров;
- личностное и профессиональное развитие будущих менеджеров.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организационная культура» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Организационная культура» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- История и культура Чувашии;
- Педагогика и психология;
- Организационное поведение;
- Менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Организационная культура» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Управление малым бизнесом;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные понятия и процесс управления организационной культурой.
	Уметь диагностировать организационную культуру.
	Владеть навыками управления формированием и развитием организационной культуры.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать основные понятия и процесс управления конфликтами.
	Уметь диагностировать организационную культуру в части конфликтов.
	Владеть навыками управления формированием и развитием бесконфликтной организационной культуры.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организационная культура как объект управления	ОК-5 ПК-2	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.
2.	Прикладные аспекты управления организационной культурой	ОК-5 ПК-2	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Коммуникационный менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации, навыки, умения, связанные с целенаправленным формированием системно-целостного видения вопросов коммуникационного менеджмента организации и комплексного подхода к их решению.

Задачи дисциплины:

- изучение основ коммуникации, массовой коммуникации, внутренней и внешней коммуникации;
- знакомство с историей становления и развития коммуникационного менеджмента как области знания и деятельности;
- знание принципов стратегического планирования и оперативного управления в сфере корпоративных коммуникаций;
- умение пользоваться методами социального анализа в коммуникационном менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Коммуникационный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Коммуникационный менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Русский язык и основы креативного письма;
- Иностранный язык.

Результаты изучения дисциплины «Коммуникационный менеджмент» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Реклама и связи с общественностью;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую	Знать основные понятия, категории и инструменты теории управления коммуникациями; основы деловой риторики, основные формы делового общения.
	Уметь устанавливать деловые коммуникации, поддер-

переписку и поддерживать электронные коммуникации	жить их эффективное состояние.
	Владеть набором знаний в области коммуникаций; средствами саморазвития и воздействия на партнера и аудиторию.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать основные стили поведения в конфликте, способы управления конфликтами, основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций, современные технологии управления персоналом.
	Уметь применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом, выбирать необходимые способы коммуникаций, использовать адекватный ситуации стиль поведения в конфликте.
	Владеть современными методами управления персоналом, способами управления конфликтами, навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Коммуникации в системе менеджмента организации	ОПК-4 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Управление коммуникациями организации	ОПК-4 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Ораторское искусство»

по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации, навыки, умения, связанные с освоением обучающимися основ теории ораторского искусства; провести закрепление основных навыков для правильного построения речи и её публичного произнесения.

Задачи дисциплины:

- получение представлений об исторических этапах развития ораторского искусства;
- выработка понимания специфики изучаемой дисциплины как единого комплекса знаний из различных областей науки;
- осознание важности вербальной и невербальной составляющих звучащей речи для восприятия публичного выступления;
- усвоение практических навыков, позволяющих оратору освободиться от сковывающего его страха и чувствовать себя уверенно.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Ораторское искусство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Ораторское искусство» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Русский язык и основы креативного письма;
- Иностранный язык.

Результаты изучения дисциплины «Ораторское искусство» являются необходимыми для последующей дисциплины, практики:

- Реклама и связи с общественностью;
- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать основные понятия, категории и инструменты теории управления коммуникациями; основы деловой риторики, основные формы делового общения.
	Уметь устанавливать деловые коммуникации, поддерживать их эффективное состояние.
	Владеть набором знаний в области коммуникаций; средствами саморазвития и воздействия на партнера и аудиторию.
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать основные стили поведения в конфликте, способы управления конфликтами, основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций, современные технологии управления персоналом.
	Уметь применять на практике принципы, методы и модели управления персоналом, выбирать необходимые способы коммуникаций, использовать адекватный ситуации стиль поведения в конфликте.
	Владеть современными методами управления персоналом, способами управления конфликтами, навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	«Риторика» как дисциплина и мировоззрение	ОПК-4 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Риторический канон. Виды ораторского искусства	ОПК-4 ПК-2	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международный менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знания обучающихся об особенностях деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке, о процедуре подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических, главным образом внешнеторговых, сделок, об особенностях делового общения на международном уровне;

- научить обучающихся владению основными понятиями, используемыми при изучении международного менеджмента, умению грамотно анализировать ситуации, в которых оказывается предприятие, работающее на международном рынке;

- использовать полученные знания при анализе перспектив выхода предприятия на внешний рынок, составлении внешнеторговых контрактов, подготовке переговоров с иностранными партнерами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Международный менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения.

Результаты изучения дисциплины «Международный менеджмент» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Управление малым бизнесом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать методологию и принципы управления организацией; основные функции управления.
	Уметь выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных систем; систематизировать и обобщать полученную управленческую информацию; использовать основные и специальные методы управления.
	Владеть навыками управленческой деятельности; набором знаний и установленных правил для формиро-

	вания эффективной системы управления организацией.
ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать принципы принятия и реализации управленческих решений; методы повышения эффективности деятельности руководителя.
	Уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; разрабатывать и совершенствовать организационную структуру управления; формировать управленческую команду.
	Владеть способами реализации основных функций менеджмента; способами организации деятельности коллектива; методами принятия и реализации управленческих решений.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы международного менеджмента	ПК-2 ПК-5	Контрольные вопросы, кейс-задания, тестирование.
2.	Организационно-правовые формы международного бизнеса	ПК-2 ПК-5	Контрольные вопросы, кейс-задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Управление международной компанией»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение основ управления международной компанией и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знания обучающихся об особенностях деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке, о процедуре подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических, главным образом внешнеторговых, сделок, об особенностях делового общения на международном уровне;

- научить обучающихся владению основными понятиями, используемыми при изучении международного менеджмента, умению грамотно анализировать ситуации, в которых оказывается предприятие, работающее на международном рынке;

- использовать полученные знания при анализе перспектив выхода предприятия на внешний рынок, составлении внешнеторговых контрактов, подготовке переговоров с иностранными партнерами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление международной компанией» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление международной компанией» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения.

Результаты изучения дисциплины «Управление международной компанией» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Управление малым бизнесом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать методологию и принципы управления организацией; основные функции управления.
	Уметь выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных систем; систематизировать и обобщать полученную управленческую информацию; использовать основные и специальные методы управления.
	Владеть навыками управленческой деятельности; набором знаний и установленных правил для формирования эффективной системы управления организацией.
ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать принципы принятия и реализации управленческих решений; методы повышения эффективности деятельности руководителя.
	Уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; разрабатывать и совершенствовать организационную структуру управления; формировать управленческую команду.
	Владеть способами реализации основных функций менеджмента; способами организации деятельности коллектива; методами принятия и реализации управленческих решений.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы управления международной компанией	ПК-2 ПК-5	Контрольные вопросы, кейс-задания, тестирование.
2.	Организация международных операций многонациональной компании	ПК-2 ПК-5	Контрольные вопросы, кейс-задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление бизнес-процессами»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для участия в методологических и технологических этапах производства, связанных с выбором методов и средств, реализацией, внедрением и использованием на предприятиях систем управления бизнес-процессами.

Задачи дисциплины:

- изучить основы процессного подхода к управлению организацией;
- сформировать умение моделирования бизнес-процессов;
- изучить методы анализа и оптимизации бизнес-процессов;
- овладеть навыками использования инструментальных систем моделирования бизнес-процессов организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление бизнес-процессами» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Антикризисное управление;
- Организационное проектирование;
- Управление качеством;
- Интегрированная система менеджмента.

Результаты изучения дисциплины «Управление бизнес-процессами» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.
	Уметь принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций.
	Владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.
ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать основные понятия, категории и инструменты реорганизации бизнес-процессов.
	Уметь проводить реорганизацию бизнес-процессов в процессе внедрения системы антикризисного управления.
	Владеть навыками совершенствования бизнес-процессов в части предотвращения кризисных ситуаций.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Процессный подход к организации	ОПК-6 ПК-13	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Организация управления бизнес-процессами	ОПК-6 ПК-13	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Реклама и связи с общественностью»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации, связанные с целенаправленным воздействием на потребителя путем использования инструментов рекламы и связей с общественностью (PR) для обеспечения эффективного функционирования предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и современную практику рекламных коммуникаций;
- изучить законодательную и нормативную базы, регламентирующие создание и использование рекламных и PR-инструментов;
- изучить отечественный и зарубежный опыт в сфере рекламы;
- уметь применять на практике принципы, методы и средства распространения рекламы и PR в целях более эффективного функционирования фирмы;
- уметь разработать рекламную кампанию предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Реклама и связи с общественностью» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Реклама и связи с общественностью» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Педагогика и психология;
- Информационные технологии в экономике и управлении;
- Коммуникационный менеджмент;
- Ораторское искусство.

Результаты изучения дисциплины «Реклама и связи с общественностью» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; цели, объекты, субъекты, принципы, виды, формы, процесс рекламы, средства, сферу применения рекламы и PR.
	Уметь принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций; составлять рекламные сообщения, организовывать рекламные акции.
	Владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; навыками работы с менеджерами рекламных массмедиа и методами исследования и анализа целевых групп потенциальных потребителей.
ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать основы правового регулирования рекламной деятельности, организацию рекламных акций и кампаний, оценку их эффективности.
	Уметь выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности, оценивать эффективность рекламных акций.
	Владеть современными способами эффективной организации рекламной деятельности, методами исследования и анализа целевых групп потенциальных потребителей.

4. Структура дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы рекламы и PR	ОПК-6 ПК-13	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Практические основы рекламы и PR	ОПК-6 ПК-13	Контрольные работы, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного управления различными проектами.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся широкого представления о проектах, их видах и способов управления ими;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами.
- содействовать самостоятельной работе обучающихся в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление проектами» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Управление качеством;
- Интегрированная система менеджмента.

Результаты изучения дисциплины «Управление проектами» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК–6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать основные понятия, категории и инструменты управления проектами.
	Уметь проводить поэтапный анализ процесса реализации проекта по его элементам.
	Владеть навыками совершенствования процесса управления проектами.
ПК–7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать основные понятия, категории и инструменты контроллинга проектов.
	Уметь проводить контроль реализации проекта по его основным этапам.
	Владеть навыками внедрения контроллинга в практику управления проектами.
ПК–16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансо-	Знать основные понятия, категории и инструменты оценки инвестиционных проектов.
	Уметь проводить оценку инвестиционных проектов в процессе их реализации как части проектного менедж-

вых рынков и институтов	мента.
	Владеть навыками расчета показателей экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов.
ПК–19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать основные понятия, категории и инструменты координационной деятельности.
	Уметь согласовывать реализацию проекта между всеми его участниками.
	Владеть навыками координации процессов проекта.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Проект как объект управления	ПК-6 ПК-7 ПК-16 ПК-19	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи.
2.	Подсистемы управления проектами	ПК-6 ПК-7 ПК-16 ПК-19	Задания, тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс-задачи.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Контроллинг»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение теории и современных концепций прикладного контроллинга, используемых в отечественной и зарубежной практике.

Задачи дисциплины:

- понимание сущности, принципов и задач контроллинга;
- исследование методики управления производственными затратами, как инструмента контроля и управления деятельностью предприятия;
- составление заключений по результатам исследования и анализа деятельности предприятия;
- разработка управленческих решений по наиболее полному использованию ресурсов предприятия и повышению его конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Контроллинг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Контроллинг» опирается на компетенции, сформированные при

изучении дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Производственный менеджмент;
- Управление качеством;
- Интегрированная система менеджмента.

Результаты изучения дисциплины «Контроллинг» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК–6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать основные понятия, категории и инструменты контроллинга проекта.
	Уметь проводить поэтапный контроль процесса реализации проекта по его элементам.
	Владеть навыками совершенствования процесса контроллинга проектов.
ПК–7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать основные понятия, категории и инструменты контроллинга проектов.
	Уметь проводить контроль реализации проекта по его основным этапам.
	Владеть навыками внедрения контроллинга в практику управления проектами.
ПК–16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать основные понятия, категории и инструменты оценки и контроля инвестиционных проектов.
	Уметь проводить контроль инвестиционных проектов в процессе их реализации как части проектного менеджмента.
	Владеть навыками расчета показателей экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов.
ПК–19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать основные понятия, категории и инструменты координационной деятельности.
	Уметь согласовывать реализацию проекта между всеми его участниками.
	Владеть навыками координации процессов проекта.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
-------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------

1.	Концепция контроллинга	ПК-6 ПК-7 ПК-16 ПК-19	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.
2.	Информационная поддержка управленческих решений	ПК-6 ПК-7 ПК-16 ПК-19	Тестирование, контрольные вопросы и задания, деловая игра, кейс.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управленческий учет»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков управленческого учета и анализа, необходимых для практической работы в конкретных отраслях национальной экономики, направленных на обоснование оперативных, стратегических и тактических решений аппарата управления предприятием и организацией.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, анализу, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управленческий учет» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Комплексный экономический анализ.

Результаты изучения дисциплины «Управленческий учет» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-11 – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации; принципы и особенности формирования информационного обеспечения в организациях.
	Уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов; осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений.
	Владеть навыками анализа информации, используемой в процессе управления, планирования и прогнозирования, реализации организационных проектов; приемами управления операционной деятельностью организаций.
ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки.
	Уметь регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.
	Владеть навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организационная модель управленческого учета	ПК-11 ПК-14	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Системы управленческого учета. Планирование и бюджетирование деятельности организации для принятия управленческих решений	ПК-11 ПК-14	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление затратами»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по методике и организации учета затрат на промышленных предприятиях, использованию учетной информации для принятия управленческих решений и управлении затратами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании и системе учета затрат, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений в системе контроллинга и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление затратами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление затратами» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Комплексный экономический анализ.

Результаты изучения дисциплины «Управление затратами» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-11 – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	Знать виды, состав и структуру документов, отражающих систему внутреннего документооборота организации; принципы и особенности формирования информационного обеспечения в организациях.
	Уметь рассчитывать основные показатели, необходимые для реализации организационных проектов; осуществлять выбор информационных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать получен-

и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ные выводы для принятия управленческих решений. Владеть навыками анализа информации, используемой в процессе управления, планирования и прогнозирования, реализации организационных проектов; приемами управления операционной деятельностью организаций.
ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать виды затрат, особенности их учета, принципы бюджетирования; релевантную информацию для построения частных и общих бюджетов; методы контроля за затратами для получения оптимальных результатов деятельности.
	Уметь использовать применяемые группировки и классификации затрат; подготавливать аналитические данные к их использованию руководителями подразделений компании; оценивать альтернативные решения по управлению затратами, ценообразованию, повышению эффективности контроля над затратами; анализировать эффективность разработанных и исполненных бюджетов организаций.
	Владеть методикой калькулирования и анализа себестоимости продукции; спецификой различных видов калькулирования и процессом разработки отраслевых бюджетов; способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Производственный учет – основа управленческого учета	ПК-11 ПК-14	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Управление затратами	ПК-11, ПК-14	Контрольные работы, задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Производственный менеджмент»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний теоретических основ и практических рекомендаций в сфере производственного менеджмента, обеспечивающих устойчивое управление производством и его организацию в условиях динамично меняющейся среды.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о современных подходах к организации производственного процесса на предприятиях;
- изучение главных составляющих процесса управления производством на основе овладения всем понятийным материалом;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности производственного и управленческого решений;
- ознакомление с процессом управления производственными запасами, качеством во взаимосвязи с производственным циклом;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов при выборе наиболее рентабельного типа продукции для фирмы с целью повышения эффективности ее производственной деятельности;
- изучение системы внутризаводского планирования и ее взаимосвязи с производственным циклом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Производственный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Инновационный менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Производственный менеджмент» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Контроллинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.
	Уметь принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций.
	Владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.
ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать программы технологических, продуктовых инноваций, программы организационных изменений.
	Уметь внедрять программы технологических, продуктовых инноваций, программы организационных изменений.
	Владеть методами внедрения программ технологических, продуктовых инноваций, программ организационных изменений.
ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций	Знать принципы документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций.
	Уметь документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

или организационных изменений	Владеть навыками оформления решений в управленческой деятельности.
-------------------------------	---

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Управление производством	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Производственная стратегия	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление малым бизнесом»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение обучающимися основных понятий и определений, а также навыков, требуемых для участия в процессе организации и управления деятельностью предприятий в сфере малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организаций малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организаций малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление малым бизнесом» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление малым бизнесом» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Предпринимательское право;
- Организационная культура;
- Международный менеджмент;
- Управление международной компанией.

Результаты изучения дисциплины «Управление малым бизнесом» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Управление стоимостью компании.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций малого бизнеса.
	Уметь принимать решения по управлению производственной деятельностью организаций малого бизнеса.
	Владеть методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций малого бизнеса.
ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать программы технологических, продуктовых инноваций, программы организационных изменений.
	Уметь внедрять программы технологических, продуктовых инноваций, программы организационных изменений.
	Владеть методами внедрения программ технологических, продуктовых инноваций, программ организационных изменений.
ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать принципы документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций малого бизнеса.
	Уметь документально оформлять решения, принятые при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
	Владеть навыками оформления решений в управленческой деятельности.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Современная концепция малого бизнеса	ОПК-6 ПК-6	Задания, тестирование, контрольные вопросы
2.	Финансирование предприятий малого бизнеса	ОПК-6 ПК-6 ПК-8	Задания, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Оценка бизнеса»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, ознакомление обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Комплексный экономический анализ;
- Финансовый менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Оценка бизнеса» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований; сущность, роль и виды диагностики потенциала предприятия, фундаментальные концепции финансового менеджмента.
	Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.
	Владеть навыками оценки стоимости бизнеса; навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Методические основы оценки стоимости бизнеса	ПК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

2.	Подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ПК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Управление стоимостью компании на основе оценки бизнеса	ПК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление стоимостью компании»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основах оценки различных видов собственности, формирование у обучающихся навыков сбора, анализа информации из разных источников и дальнейшего использования ее для оценки стоимости бизнеса, формирования умений управления стоимостью компании; выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых подходов к оценке предприятия (бизнеса);
- освоение методик расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия;
- приобретение навыков составления прогнозов деятельности предприятия;
- приобретение навыков анализа рынков, поиска аналогов, изучения показателей хозяйственной деятельности аналогов и использования этой информации в оценке бизнеса;
- выработка умения выявлять факторы, влияющие на стоимость бизнеса, и принимать правильные решения, способствующие росту стоимости бизнеса;
- использование источников экономической, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление стоимостью компании» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление стоимостью компании» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Комплексный экономический анализ;
- Финансовый менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Управление стоимостью компании» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании.
	Уметь применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.
	Владеть технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подходы и методы оценки стоимости компании	ПК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Управление стоимостью компании	ПК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление качеством»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством процессов, персонала и продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение эволюции и многоаспектности категории «качество»;
- исследование методологических основ управления качеством;
- знакомство с эволюцией системного подхода к управлению качеством, а также с современными тенденциями в его развитии;
- изучение содержания и назначения международных стандартов ИСО серии 9000;
- рассмотрение основных функций управления качеством применительно к различным стадиям жизненного цикла продукции;
- изучение основ стандартизации и сертификации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной по выбору вариативной

части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Управление качеством» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Управление качеством» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление проектами;

- Управление бизнес-процессами;

- Контроллинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать основные понятия и категории системы менеджмента качества организации; модели и методы управления качеством.
	Уметь планировать и реализовывать проект по формированию системы менеджмента качества организации в контексте улучшения деятельности организации.
	Владеть основными методами формирования и улучшения системы менеджмента качества организации.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Эволюция и многоаспектность категории «качество»	ПК-6	Задания, групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, эссе.
2.	Научные основы управления качеством	ПК-6	Задания, групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, эссе.
3.	Формирование и развитие системного подхода к управлению качеством	ПК-6	Задания, групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, эссе.
4.	Содержание современных подходов к управлению качеством	ПК-6	Задания, групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, эссе.
5.	Управление качеством в процессе производства и обслуживания	ПК-6	Задания, групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, эссе.
6.	Самооценка деятельности организации на основе критериев Премии Правительства РФ	ПК-6	Задания, групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, эссе.
7.	Улучшение деятельности организации по результатам самооценки	ПК-6	Задания, групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, эссе.

5. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е.

6. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Интегрированная система менеджмента»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение практических умений в области интегрированной системы менеджмента (ИСМ), ее элементов и процесса формирования ИСМ.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение терминологии в области интегрированной системы менеджмента;
- формирование целостного представления об ИСМ и ее элементах;
- изучение процессного подхода при формировании ИСМ;
- овладение навыками разработки документации ИСМ;
- рассмотрение методов подтверждения соответствия ИСМ;
- изучение управления рисками в ИСМ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Интегрированная система менеджмента» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Интегрированная система менеджмента» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Менеджмент.

Результаты изучения дисциплины «Интегрированная система менеджмента» являются необходимыми для последующих дисциплин:

- Управление проектами;
- Управление бизнес-процессами;
- Контроллинг.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать основные понятия и категории в области интегрированной системы менеджмента организации.
	Уметь организовывать и проводить формирование интегрированной системы менеджмента организации в контексте улучшения деятельности организации.
	Владеть навыками разработки и внедрения интегрированной системы менеджмента организации.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Интеграция систем менеджмента в современных условиях: методологические основы	ПК-6	Групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, дискуссия.
2.	Подсистемы интегрированной системы менеджмента	ПК-6	Групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, дискуссия.
3.	Управление бизнес-процессами в интегрированной системе менеджмента	ПК-6	Групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, дискуссия.
4.	Документация интегрированной системы менеджмента	ПК-6	Групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, дискуссия.
5.	Внутренний аудит в интегрированной системе менеджмента	ПК-6	Групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, дискуссия.
6.	Методы подтверждения соответствия (сертификации) интегрированной системы менеджмента	ПК-6	Групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, дискуссия.
7.	Управление рисками в интегрированной системе менеджмента	ПК-6	Групповые и индивидуальные творческие задания, контрольные работы, дискуссия.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Конкурентный анализ»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся специальных знаний и навыков по освоению основных методов конкурентного анализа.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- освоение основных теоретических положений и методов конкурентного анализа;
- формирование умений и навыков проведения конкурентного анализа;
- получение навыков по применению теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конкурентный анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Конкурентный анализ» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Маркетинговые исследования.

Результаты изучения дисциплины «Конкурентный анализ» являются необходимыми для

последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать сущность, природу движущие силы, виды и формы конкуренции; методы конкурентного анализа; понятие, цели, задачи и принципы конкурентной разведки; основные стратегии конкурентной борьбы; современную концепцию обеспечения конкурентоспособности организации.
	Уметь проводить анализ конкурентной среды отрасли; оценивать конкурентоспособность продукции и организации.
	Владеть логикой теории конкуренции; культурой мышления, методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; навыками конкурентного анализа; методами оценки конкурентоспособности товара; методами оценки конкурентоспособности организации.
ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать систему стратегий компании; элементы системы обеспечения конкурентоспособности организации.
	Уметь использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований для формирования и реализации конкурентных преимуществ компании.
	Владеть навыками принятия решений по обеспечению конкурентоспособности организации; навыками обработки информации для принятия решений по повышению конкурентоспособности организации.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Конкурентный анализ	ПК-3 ПК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
2.	Стратегия конкурентной борьбы	ПК-3 ПК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

**«Стратегический маркетинг»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о сущности стратегического маркетинга как механизма устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе, а также приобретение ими умений и навыков реализации полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование концептуальных знаний о содержании стратегического маркетинга и его роли в завоевании конкурентных позиций;
- изучение процесса разработки маркетинговых стратегий;
- получение комплексного представления о реализации стратегических решений;
- освоение навыков практического применения инструментов стратегического маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегический маркетинг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Стратегический маркетинг» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Маркетинг;
- Маркетинговые исследования.

Результаты изучения дисциплины «Стратегический маркетинг» являются необходимыми для последующей практики:

- Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать основы проведения стратегического анализа и разработки маркетинговой стратегии предприятия.
	Уметь применять конкретные методики стратегического анализа и разработки маркетинговых стратегий в зависимости от поставленных целей и возможностей предприятия.
	Владеть методами стратегического анализа и разработки маркетинговой стратегии.
ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать методы разработки функциональных стратегий.
	Уметь обеспечивать взаимосвязь маркетинговых стратегий при их разработке и реализации с другими функциональными стратегиями.
	Владеть методами оценки воздействия маркетинговой стратегии на другие функциональные сферы деятельности предприятия.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Концептуальные основы стратегического маркетинга	ПК-3 ПК-5	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.
2.	Процесс разработки маркетинговой стратегии	ПК-3 ПК-5	Задания, кейсы, творческая работа, тестирование, контрольные вопросы, контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- приобретение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплины:

- Физическая культура и спорт.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать влияние физической культуры и спорта на развитие человека и подготовку специалиста, простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.
	Уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Спортивные игры (волейбол, футбол)	ОК-7	Контрольные упражнения, рефераты.
2.	Спортивные игры (баскетбол, футбол)	ОК-7	Контрольные упражнения, рефераты.
3.	Циклические виды (легкая атлетика, лыжный спорт)	ОК-7	Контрольные упражнения, рефераты.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Чувашский язык в межкультурной коммуникации»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование коммуникативной и межкультурной компетенций у обучающихся нефилологических специальностей (в единстве ее составляющих): лингвистическая компетенция (овладение языковыми знаниями и соответствующими им навыками (фонетическими, лексическими, грамматическими); социолингвистическая компетенция (способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и речевым партнером); социокультурная компетенция (способность к ведению диалога культур, знание социального контекста, в котором функционирует язык); стратегическая компетенция (способность использовать различные вербальные и невербальные стратегии, чтобы компенсировать проблемы в коммуникации, связанные с нехваткой языковых средств).

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся практических навыков устной речи (говорения), слушания, чтения и письменной речи;
- формирование и углубление умений и навыков составления чувашского связного текста по проблематике специальности;
- воспитание и формирование конкурентоспособного специалиста в избранной области, владеющего коммуникативными навыками в условиях русско-чувашского двуязычия;
- формирование целостной этнокультурной ориентации, предполагающей овладение общими знаниями о Чувашской Республике, о чувашском народе;
- создание такой модели обучения чувашскому языку, которая способствовала бы коррективке сложившегося стереотипа и формированию положительной мотивации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Чувашский язык в межкультурной коммуникации» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины «Чувашский язык в межкультурной коммуникации» опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования, а также при изучении дисциплин:

- История и культура Чувашии;
- Русский язык и деловые коммуникации.

Результаты изучения дисциплины «Чувашский язык в межкультурной коммуникации» являются необходимыми для последующей дисциплины:

- Иностранный язык.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий об-

	щения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Чувашский язык – язык нации и государства	ОК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
2.	Структура чувашского языка	ОК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.
3.	Национально-культурное сознание народов в языке этноса	ОК-4	Задания, тестирование, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Граждановедение и патриотическое воспитание»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей; создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

Задачи дисциплины:

- патриотическое воспитание молодежи;
- развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- изучение национальных традиций народов России;
- приобщение к духовным ценностям Отечества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;

–углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

–повышение интереса граждан к гуманитарным и естественно- географическим наукам;

–социализация личности, развитие критического мышления;

–профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» является дисциплиной Блока факультативных дисциплин «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать функции исторического знания, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества, требуемые для формирования гражданской позиции.
	Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; проявлять гражданскую позицию
	Владеть общей методологией исследования проблем современной исторической науки; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; инструментарием для формирования гражданской позиции; навыками диалогического и интерактивного публичного выступления.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Типология гражданственности и патриотизма	ОК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы.
2.	Политическое развитие современной России	ОК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы.
3.	Ценностные и мировоззренческие ориентиры России	ОК-2	Задания, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья»
по направлению подготовки - 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент организации

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование навыков социальной адаптации у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к различным условиям образования и жизнедеятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;
- выработка способности у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействию в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовых механизмов при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- повышение компетентности в возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории;
- дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений или недостаточно развитых учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования; возможность подбора методов обучения и социального взаимодействия с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- формирование способности к самоорганизации учебной деятельности с учетом имеющихся ограничений здоровья обучающихся;
- формирование способности к коммуникации, способности выстраивать межличностное взаимодействие с окружающими с учетом ограничений здоровья и имеющихся ресурсов;
- повышение личностной и социальной активности обучающихся с ОВЗ;
- формирование установок, стимулирующих личностный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной Блока факультативных дисциплин «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
---------------------	-------------------------------

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы социальной психологии, педагогики, культурологии, этики.
	Уметь анализировать морально-психологическую обстановку в коллективе, достигать компромиссов.
	Владеть навыками общения в конкретной профессиональной среде, анализа различных ситуаций и принятия верных решений.

4. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы социально-правовых знаний	ОК-5	Задания, тестирование.
2.	Мотивация личности	ОК-5	Задания, тестирование.
3.	Профессиональное самоопределение	ОК-5	Задания, тестирование.
4.	Личность и коллектив. Коммуникативный практикум	ОК-5	Задания, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.