

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:33:23

Уникальный программный ключ:

6d465b936ee1351ccde482b0ced6d12ab98216b324016405835b71a2eab0de1b2

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы практики**

### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,

по направленности (профилю) 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия

#### **Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – педагогическая практика) проводится с целью овладения аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, формирования и развития компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретения навыков педагогической и учебно-методической работы, овладения современными образовательными технологиями, а также демонстрации результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- 1) овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- 2) формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;
- 3) формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;
- 4) развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;
- 5) формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;
- 6) профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- 7) приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- 8) реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

#### **Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><u>знать:</u> 1) этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><u>уметь:</u> 1) принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><u>владеть:</u> 1) навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p>
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>знать:</u> 1) содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p> <p><u>уметь:</u> 1) формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; 2) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><u>владеть:</u> 1) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать:</u> 1. нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p>

	<p>2. требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</li> <li>2. курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</li> </ol> <p><u>владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</li> </ol>
<p>ПК –3 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия»</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суть процедуры организации научно-исследовательской деятельности в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия»;</li> <li>2) правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки;</li> <li>3) основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки;</li> <li>4) требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия»;</li> <li>5) теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров;</li> <li>6) особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед);</li> </ol> <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>2) самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;</li> <li>3) осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия»;</li> <li>4) составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.);</li> <li>5) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности;</li> </ol> <p><u>владеть:</u></p>

	<p>1) навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия»;</p> <p>2) навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности;</p> <p>3) навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации;</p> <p>4) навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей;</p> <p>5) навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики;</p> <p>6) навыками полемики, участия в дискуссии.</p>
--	--

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-5, УК-6), Проблемы медицинской этики (УК-5), Педагогика высшей школы (УК-6, ОПК-6; ПК-5), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ПК-5), Методика публичного выступления (ПК-5), Этика делового общения (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ПК-5), Научные исследования (ПК-5), Государственная итоговая аттестация (УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5).

Педагогическая практика обучающихся по профилю «14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия» проходит на кафедре дерматовенерологии с курсом гигиены ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение занятий со студентами медицинского факультета.

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане для очной формы обучения предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч., для заочной формы обучения – 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики для очной формы обучения – 18 2/3 недели, для заочной формы обучения – 17 недель.

### **Структура и содержание практики.**

Для очной формы обучения

№	Разделы (этапы)	Виды работ на практике,	Трудоемко	Формируемые
---	-----------------	-------------------------	-----------	-------------

п/п	практики	включая самостоятельную работу обучающихся	сть, час	компетенции
1.	<b>Раздел 1.</b> Подготовительный этап к педагогической практике	Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.	108	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
2.	<b>Раздел 2.</b> Педагогическая практика	Проведение лабораторных занятий со студентами медицинского факультета. Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры. Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов). Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры. Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета).	252	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
3.	<b>Раздел 3.</b> Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	72	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
<b>Итого</b>			<b>432</b>	
<b>Итого, з.е.</b>			<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	<b>Раздел 1.</b> Подготовительный этап к педагогической	Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения	54	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5

	практике	семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.		
2.	<b>Раздел 2.</b> Педагогическая практика	Проведение лабораторных занятий со студентами медицинского факультета. Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры. Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов). Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры. Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета).	126	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
3.	<b>Раздел 3.</b> Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	36	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
<b>Итого</b>			<b>216</b>	
<b>Итого, з.е.</b>			<b>6</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы практики**

#### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,  
по направленности (профилю) 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия

#### **Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

#### **Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Компетенция по ФГОС</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><u>уметь:</u> 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; 2) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p><u>владеть:</u> 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><u>знать:</u> 1) методы научно-исследовательской деятельности; 2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p><u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p><u>владеть:</u> 1) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; 2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p>	<p><u>знать:</u> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;</p> <p><u>уметь:</u> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p> <p><u>владеть:</u> 1) навыками поиска (в том числе с использованием</p>

	информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; 2) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; 3) навыками представления и продвижения результатов и интеллектуальной деятельности.
ОПК-2 - способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	<u>знать:</u> 1) нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности; 2) методы прикладных исследований в области сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; <u>уметь:</u> использовать оптимальные методы прикладных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни; <u>владеть:</u> 1) навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований; 2) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; 3) навыками представления и продвижения результатов и интеллектуальной деятельности.
ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	<u>знать:</u> современные методы анализа результатов научных исследований; <u>уметь:</u> проводить синтез полученных результатов научных исследований; <u>владеть:</u> 1) навыками поиска (в том числе информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; 2) навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; 3) навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности.
ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и улучшения качества жизни человека	<u>знать:</u> 1) нормативно-правовые документы охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека; 2) существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья населения и улучшение качества жизни человека; <u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека; <u>владеть:</u> стандартными технологиями охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека.
ОПК-5 - способность и готовность к использованию	<u>знать:</u> принципы лабораторных и инструментальных исследований, используемых для научно-существующие

<p>лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;  <u>уметь:</u>  составлять план лабораторно-инструментальных исследований;  <u>владеть:</u>  навыками проведения лабораторно-инструментальных исследований по выбранной направленности подготовки.</p>
<p>ПК-1 - способность и готовность проводить прикладные исследования по изучению этиологии, патогенеза, семиотики кожных и венерических заболеваний</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> этиологию, патогенез, семиотику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по изучению этиологии, патогенеза, семиотики кожных и венерических заболеваний;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора и систематизации информации по этиологии, патогенезу и семиотике кожных и венерических заболеваний;</p>
<p>ПК-2 – способность и готовность совершенствовать имеющиеся, разрабатывать новые оптимальные методы прогноза, профилактики, диагностики и лечения с учетом особенностей дерматозов у детей, подростков и взрослых, а также особенностями кожных и венерических болезней в разных регионах РФ;</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Методы прогноза, профилактики, диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний с учетом особенностей дерматозов у детей, подростков и взрослых, а также особенностями кожных и венерических болезней в разных регионах РФ;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по существующим методам прогноза, профилактики, диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний с учетом особенностей дерматозов у детей, подростков и взрослых, а также особенностями кожных и венерических болезней в разных регионах РФ;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора и систематизации информации по существующим в отечественной и мировой клинической практике методам прогноза, профилактики, диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний с учетом особенностей дерматозов у детей, подростков и взрослых, а также особенностями кожных и венерических болезней в разных регионах РФ;</p>
<p>ПК-3 – способностью и готовностью к изучению</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные механизмы действия лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия,</p>

<p>механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия, новых критериев излеченности;</p>	<p>вопросы эффективности и безопасности их использования</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), изучать отечественный и зарубежный опыт исследования механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора и систематизации информации по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p>
<p>ПК-4 – готовность к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, а также методов первичной и вторичной профилактики дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, диспансерных методов работы с кожными и венерическими больными;</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> существующие методы совершенствования и оптимизации лечебных мероприятий, а также методов первичной и вторичной профилактики дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, диспансерных методов работы с кожными и венерическими больными</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), изучать отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, а также методов первичной и вторичной профилактики дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, диспансерных методов работы с кожными и венерическими больными</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, анализа и систематизации информации по совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, а также методов первичной и вторичной профилактики дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, диспансерных методов работы с кожными и венерическими больными</p>
<p>ПК – 5 Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятие федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования, правовые понятия и нормы российского законодательства в области образования и науки, иметь представление о системе норм российского законодательства в области образования и науки, структуре российского законодательства; иметь представление о сути научного исследования, основные направления государственной поддержки науки в РФ, понятие о научной риторике;</p>

	<p><b>УМЕТЬ:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах; документах, связанных с образовательной деятельностью по разным уровням высшего образования; анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию и делать обоснованные выводы; представлять результаты научного исследования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; начальными навыками написания и оформления научных работ, подготовки выступлений на конференциях; навыками владения методами научного исследования; начальными навыками разработки рабочих программ и оценочных материалов, навыками выступления перед большой аудиторией.</p>
<p>ПК-6 - способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> права и моральные обязательства современного врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-врач», юридические и моральные права пациентов; деонтологические правила и законодательные нормы взаимоотношений «врач-пациент».</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; прогнозировать последствия значимых биологических исследований.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, способами разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов различных возрастных категорий в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для успешного осуществления научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по профилю подготовки, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Для реализации целей и задач научно-исследовательской практики аспиранты опираются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Методология научного исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3),

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5), Лучевая диагностика, лучевая терапия (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), Авторское право (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Медицинская статистика (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-2, ПК-5), Методика публичного выступления (УК-3, ПК-5).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане для очной формы обучения предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч., для заочной формы обучения – предусмотрено 4 з.е./ 144 ак.ч. Продолжительность практики для очной формы обучения – 8 недель, для заочной формы обучения – 10 2/3 недели.

### **Структура и содержание практики**

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Организация практики.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическим и практическим инструментарием. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	5	УК-2 ОПК-1
2.	Раздел 2. Экспериментальная часть	Выполнение производственных (научных) заданий: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных	154	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	154	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного	Оформление отчета по теме выполненного	114	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2,

	научного исследования	научного исследования		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого		<b>432</b>	
	<b>Итого, з.е.</b>		<b>12</b>	

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в б семестре.

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Организация практики.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическим и практическим инструментарием. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	2	УК-2 ОПК-1
2.	Раздел 2. Экспериментальная часть	Выполнение производственных (научных) заданий: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных	51	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	50	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	40	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных	1	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		результатов		
	Итого		144	
	<b>Итого, з.е.</b>		<b>4</b>	

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.