

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Евгеньевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:31:40

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef551cde482bde6d12ab782168321016465d53672a2eab0dc182

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы практики**

## **«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
по направленности (профилю) 14.01.04 Внутренние болезни

### **Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Педагогическая практика проводится с целью овладения аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, формирования и развития компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретения навыков педагогической и учебно-методической работы, овладения современными образовательными технологиями, а также демонстрации результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;

формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;

развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

### **Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><u>знать:</u> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><u>уметь:</u> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать:</u> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><u>владеть:</u> 1.технологией проектирования образовательного процесса</p>

<p>ПК –5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.04 Внутренние болезни»</p>	<p>на уровне высшего образования</p> <p><u>знать:</u>  правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки  основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки  требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.04 Внутренние болезни»  теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров  особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p><u>уметь:</u>  использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности  осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.04 Внутренние болезни»  составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.)  применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p><u>владеть:</u>  навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации  навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации  навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей  навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики  навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	---

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетных единиц, 432 часа. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-5, УК-6), Проблемы медицинской этики (УК-5), Педагогика высшей школы (УК-6, ОПК-6; ПК-5), Методика публичного выступления (ПК-5), Этика делового общения (УК-5, ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ПК-5), Научные исследования (ПК-5), Государственная итоговая аттестация (УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5).

Педагогическая практика обучающихся по профилю 14.01.04 Внутренние болезни проходит на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение занятий со студентами медицинского факультета направления подготовки «31.05.03 Стоматология» по дисциплине «Внутренние болезни» и со студентами направления подготовки «31.05.02 Педиатрия» по дисциплинам «Факультетская терапия» и «Госпитальная терапия».

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч. Продолжительность практики – 18 2/3 недель путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### **Структура и содержание практики.**

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
<b>Раздел</b> Подготовительный этап к педагогической практике	<b>1.</b> Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.	108	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
<b>Раздел</b> Педагогическая практика	<b>2.</b> Проведение лабораторных занятий со студентами медицинского факультета направления подготовки «31.05.03 Стоматология» по дисциплине «Внутренние болезни» и со студентами направления подготовки «31.05.02 Педиатрия» по дисциплинам «Факультетская терапия» и «Госпитальная терапия». (разработка планов лабораторных занятий, репетиция, проведение лабораторных занятий,	252	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5

	<p>анализ и самооценка практических занятий, обсуждение).</p> <p>Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры.</p> <p>Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов).</p> <p>Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры.</p> <p>Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета).</p>			
<b>Раздел</b>	<b>3.</b>	Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	72	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
<b>Заключительный этап</b>				
<b>Итого</b>			<b>432</b>	
<b>Итого, з.е.</b>			<b>12</b>	

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы практики**

### **«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.04 Внутренние болезни

### **Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

### **Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>ОПК-1 - способностью и готовностью к организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><u>знать:</u> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p><u>уметь:</u> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><u>владеть:</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования, научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>

	<p>навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><u>знать:</u>  нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности  методы прикладных исследований в области биологии и медицины  <u>уметь:</u>  использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине  <u>владеть:</u>  навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований  навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><u>знать:</u>  современные методы анализа результатов научных исследований  <u>уметь:</u>  проводить синтез полученных результатов научных исследований  <u>владеть:</u>  навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований  навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности</p>
<p>ОПК-5 - способностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p><u>знать:</u>  принципы лабораторных и инструментальных исследований, используемых для научно-существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан  <u>уметь:</u>  составлять план лабораторно-инструментальных исследований  <u>владеть:</u>  навыками проведения лабораторно-инструментальных по выбранной направленности подготовки</p>
<p>ПК-1 - способность и готовность проводить прикладные исследования по изучению этиологии, патогенеза, семиотики</p>	<p><u>знать:</u>  современные научные достижения в изучении этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов  <u>уметь:</u>  определять предмет исследования, разрабатывать и</p>



заболеваний внутренних органов	<p>применять современные методы изучения этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов</p> <p>анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов с применением компьютерной техники и современных методов статистического анализа</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>теоретическими и экспериментальными методами исследования этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов</p> <p>навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по изучению этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов</p>
<p>ПК-2 - способность и готовность совершенствовать имеющиеся, разрабатывать новые оптимальные методы прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>навыками анализа и выбора оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов</p>
<p>ПК-3 - способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по механизмам действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>анализировать современные научные достижения по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p>анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения механизмов действия, эффективности и безопасности</p>

	<p>лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p> <p>навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия</p>
<p>ПК-4 - готовность к совершенствованию и оптимизации лечебных мероприятий, а также методов профилактики заболеваний внутренних органов</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по использованию различных видов лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>анализировать современные научные достижения по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов</p> <p>осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов</p> <p>навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов</p>
<p>ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.04 Внутренние болезни»</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки</p> <p>основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.04 Внутренние болезни»</p> <p>теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров</p> <p>особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p>

	<p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.04 Внутренние болезни» составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики навыками полемики, участия в дискуссии</p>
<p>ПК-6 - способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><u>знать:</u> этические стандарты в сфере экспериментальной и теоретической деятельности в биологии и медицине, а также при практическом применении результатов данных исследований содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения</p> <p><u>уметь:</u> применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области заболеваний внутренних органов</p> <p><u>владеть:</u> навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области в области заболеваний внутренних органов</p>

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре, продолжается 8 недель.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для успешного осуществления научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по профилю подготовки, владеть начальными навыками

научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Для реализации целей и задач научно-исследовательской практики аспиранты опираются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Методология научного исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5), Внутренние болезни (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6), Авторское право (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Медицинская статистика (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-2, ПК-5), Методика публичного выступления (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), Государственная итоговая аттестация (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

#### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./432 ак.ч. Продолжительность практики – 8 недель (с 29 по 37 неделю).

#### **Структура и содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел Организация практики.	1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическим и практическим инструментарием. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	5	УК-2 ОПК-1
Раздел Экспериментальная часть	2. Выполнение производственных (научных) заданий: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных	154	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	154	УК-1, ОПК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	114	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого		432	
<b>Итого, з.е.</b>		<b>12</b>	