

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:25:18

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef551cde482bde6dd12ab782168321016465d33672a2eab0dc182

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы практики**

## **«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

### **Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Педагогическая практика проводится с целью овладения аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, формирования и развития компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретения навыков педагогической и учебно-методической работы, овладения современными образовательными технологиями, а также демонстрации результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;

формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;

развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

### **Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><u>знать</u>: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><u>уметь</u>: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><u>владеть</u>: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>ЗНАТЬ</u>: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><u>УМЕТЬ</u>: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><u>ВЛАДЕТЬ</u>: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать</u>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;</p> <p><u>уметь</u>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;</p> <p><u>владеть</u>: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК – 5 готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»	<p><u>знать</u>: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p>

	<p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности, осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p><u>владеть:</u> навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>
--	--

### **Место практики в структуре ОП ВО**

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетных единиц, 432 часа. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философия науки (УК-5), проблемы медицинской этики (УК-5); история и философия науки (УК-6); педагогика высшей школы (УК-6); педагогика высшей школы (ОПК-6); законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-6); педагогика высшей школы (ПК-5); законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ПК-5); этика делового общения (ПК-5); основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: этика делового общения (УК-5); представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-5); научно-исследовательская деятельность (УК-6); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-6); подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-6); представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-6, ОПК-6, ПК-5); технологии профессионально-ориентированного обучения (УК-6, ОПК-6, ПК-5); научно-исследовательская деятельность (ПК-5); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ПК-5).

Педагогическая практика обучающихся по направлению 14.01.01. «Акушерство и гинекология» проходит на кафедре акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение занятий со студентами медицинского факультета по дисциплинам направления 14.01.01. «Акушерство и гинекология»

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч. Продолжительность практики – 18 2/3 недель путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## Структура и содержание практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1.</b> Подготовительный этап педагогической практике	Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.	96	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
<b>Раздел 2.</b> Педагогическая практика	Проведение семинарских или практических занятий по дисциплинам направления 36.06.01 Клиническая медицина, профиль 14.01.01. «Акушерство и гинекология» (разработка планов практических занятий, репетиция, проведение практических занятий, анализ и самооценка практических занятий, обсуждение). Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры. Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов). Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры. Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по	192	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5

	приему экзамена (зачета).		
<b>Раздел</b> Заключительный этап	<b>3.</b> Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	144	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-5
<b>Итого</b>		432	

## **АННОТАЦИЯ**

**программы практики**

### **«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

#### **Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

#### **Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.**

Код компетенции	Результаты освоения основной образовательной программы	Перечень планируемых результатов практики
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
ОПК-1	Способность и готовность к организации	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в</p>

	<p>проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>выбранной сфере деятельности;  <b>УМЕТЬ:</b> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
ПК-1	<p>Способность и готовность к исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные научные достижения в изучении физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний;  <b>УМЕТЬ:</b> определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний с применением компьютерной техники и современных методов статистического анализа;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> теоретическими и экспериментальными методами исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний</p>

ПК-2	Способность обосновать оптимальную стратегию ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, готовность к совершенствованию медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным	<p><b>ЗНАТЬ:</b> научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным; осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствования оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным; навыками анализа и выбора оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, по совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным</p>
ПК-3	Готовность к разработке новых и усовершенствованию имеющихся методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологически	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать современные научные достижения по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения</p>

	х заболеваний, к оптимизации диспансеризации беременных и гинекологически х больных	методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных
ПК-4	Способность и готовность к разработке методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности	ЗНАТЬ: научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по использованию различных видов лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; УМЕТЬ: анализировать современные научные достижения по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности
ПК –5	Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»	ЗНАТЬ: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»; УМЕТЬ: использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности; осуществлять

		<p>научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>
ПК-6	Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ: права и моральные обязательства современного врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-врач», юридические и моральные права пациентов; деонтологические правила и законодательные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;</p> <p>УМЕТЬ: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, способами разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов различных возрастных категорий в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>

### Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается с 29 по 37 неделю.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Иностранный язык (УК-3, УК-4), этика делового общения (УК-3, УК-4), основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3), методика публичного выступления (УК-3), методология научного исследования (ОПК-1), акушерство и гинекология (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4), медицинская статистика (ПК-5), педагогика высшей школы (ПК-5), законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ПК-5), этика делового общения (ПК-5), основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ПК-5). Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научно-исследовательская деятельность (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации) (УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч. Продолжительность практики – 8 недель (с 29 по 37 неделю).

**Структура и содержание практики.**

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация практики.	1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	5	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Раздел 2. Экспериментальная часть	2. Выполнение научно-исследовательских заданий	154	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	154	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Раздел 4. Подготовка отчета по выполненному научному исследованию	4. Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	114	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Раздел 5. Защита отчета по практике	5. Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Итого		432	