

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.10.2018 15:42:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: достижение аспирантами теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления. Сформировать условия для изучения профилирующих дисциплин, оказывать содействие профессиональному становлению будущего исследователя. Дисциплина призвана сформировать у аспирантов научный тип мышления, обеспечить системой методологических и исторических знаний, необходимых для приведения в систему теоретических знаний, полученных при изучении разных медицинских дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о природе научного знания, механизмах функционирования науки как социального института, о предмете философии науки как концептуальной истории;
- раскрыть общие закономерности исторического процесса становления и развития медицины с древних времен до современности;
- продемонстрировать достижения каждой новой эпохи в развитии различных направлений медицины в контексте поступательного развития духовной культуры человечества;
- показать взаимодействие и единство национальных факторов в формировании медицинской науки и практики.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки аспирантов направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется методологии научного исследования, особенностям информационной цивилизации, формированию современной научной картины мира, типам научной рациональности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки и современных философских проблемах областей научного знания.

Изучению дисциплины «История и философия науки» должно предшествовать освоение дисциплин «Философия» в рамках специалитета. В свою очередь освоение данной дисциплины важно для усвоения дисциплин вариативной части и научных исследований аспиранта. Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: методология научного исследования, медицинская статистика, проблемы медицинской этики, научно-исследовательская практика, научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>	<p><u>знать:</u> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><u>уметь:</u> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать</p>	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и</p>

задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
---	---

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. История медицины и фармации	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	тестирование, обзор литературы.
Раздел 2. Общие проблемы философии науки	УК-1, УК-2	тестирование, обзор литературы.
Раздел 3. Философия наук о живой природе	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	тестирование, обзор литературы,

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов в целях подготовки к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие способности свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на иностранном языке, в условиях научного, профессионального и педагогического общения;
- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по направленности (профилю) направления подготовки с целью подготовки письменных (переводов, резюме, рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера, а также в области педагогики высшей школы;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной, профессиональной, педагогической деятельности с использованием изучаемого языка.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по направленности (профилю) 14.01.01 «Акушерство и гинекология».

Подготовка по иностранному языку в аспирантуре, с одной стороны, должна обеспечить взаимосвязь всех предыдущих этапов обучения системы «школа-бакалавриат-магистратура-аспирантура», а, с другой, носить автономный характер и соответствовать пороговому продвинутому уровню. По окончании обучения аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспирантов:

- владеть навыками деловой речи;
- понимать устную речь на общекультурные темы и темы по специальности;
- читать и понимать литературу на общекультурные темы и темы по специальности;
- владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, высшего образования, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами, обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием в основном для следующих дисциплин и практик: Педагогика высшей школы, Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций</p>

	при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК- 6:Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров систему подготовки кадров в сфере высшего образования по направлениям и уровням подготовки

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Устная коммуникация.	УК-3, УК-4, ОПК-6	<i>Устный опрос на лабораторных занятиях Тексты для задания 2 экзамена Вопросы задания 3 экзамена</i>
Раздел 2. Грамматические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-6	<i>Контрольные задания Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена</i>
Раздел 3. Лексические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-6	<i>Контрольные задания Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена Тексты для задания 2 экзамена</i>
Раздел 4. Основы письменной научной речи на иностранном языке.	УК-3, УК-4, ОПК-6	<i>Контрольные задания Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение аспирантом знаний, умений, навыков, опыта деятельности и формирование у него компетенций, способствующих коммуникативно-активному способу научного мышления открытой личности, занимающейся научно-педагогической деятельностью.

В рамках совершенствования механизмов реализации научной деятельности, аспирант должен освоить принципы и механизмы организации и проведения диссертационного исследования, изложения полученных результатов в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и подготовка к защите в специализированном диссертационном совете ВАК РФ.

Задачи дисциплины:

Освоение следующих общенаучных принципов исследования:

Рассматривать изучаемые объекты в свете диалектических законов:

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) отрицания отрицания.

Описывать, объяснять и прогнозировать изучаемые явления и процессы, опираясь на философские категории: общего, особенного и единичного; содержания и формы; сущности и явления; возможности и действительности; необходимого и случайного; причины и следствия.

Относиться к объекту исследования как к объективной реальности.

Рассматривать исследуемые предметы и явления: а) всесторонне; б) во всеобщей связи и взаимозависимости; в) в непрерывном изменении, развитии; г) конкретно-исторически.

Проверять полученные знания на практике.

Освоение методов исследовательской деятельности, отражающих научный аппарат исследования:

1. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

2. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа.

3. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

Формирование представлений о сущности и методологии диссертационного исследования:

Специфика научно-исследовательской деятельности при подготовке диссертационного исследования;

Система знаний о принципах построения диссертационного исследования и основных этапах работы над диссертацией;

Основные принципы научного реферирования и цитирования, библиографический аппарат диссертационного исследования;

Апробация диссертационного исследования и публикации его результатов, этические нормы при написании, литературном оформлении и защите диссертации;

Процедура подготовки к защите, защита и оформление документации по итогам законченного диссертационного исследования.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология.

Для овладения данным курсом и формирования необходимых компетенций аспирант должен обладать пороговым уровнем полученных знаний, умений, опыта деятельности в ходе подготовки на уровне специалитета или магистратуры.

ЗНАТЬ:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы исследования в области философии.

УМЕТЬ:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- собирать научную информацию и работать с литературой с книгой и другими источниками информации; определять оптимальные методы исследования; собирать, анализировать и обобщать научные факты.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- системой понятий, суждений и умозаключений в области клинической медицины; методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

История и философия науки (УК-2),

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Акушерство и гинекология (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5),

Медицинская статистика (ОПК-3),

Проблемы медицинской этики (ОПК-4)

Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-2),

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-2, ОПК-3),

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ОПК-1),

Научно-исследовательская деятельность (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5),

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>
<p>ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности ЗНАТЬ: методы прикладных исследований в области биологии и медицины УМЕТЬ: использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине ВЛАДЕТЬ: Навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине</p>
<p>ОПК-3. - способностью и готовностью к анализу,</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы анализа результатов научных</p>

<p>обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>исследований УМЕТЬ: проводить синтез полученных результатов научных исследований ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов ВЛАДЕТЬ: навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы охраны здоровья граждан ЗНАТЬ: существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы охраны здоровья граждан ВЛАДЕТЬ: технологиями охраны здоровья граждан</p>
<p>ОПК-5. - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы лабораторных и инструментальных исследований в биологии и медицине УМЕТЬ: Составлять план лабораторно-инструментальных исследований ВЛАДЕТЬ: навыками проведения лабораторно-инструментальных исследований по выбранной направленности подготовки</p>

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2,	тестирование, устный

Методология познания	научного	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	опрос
Раздел 2. Методология творчества	научного	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	устный опрос, отчет по самостоятельной работе
Раздел 3. Методология диссертационного исследования		УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	устный опрос, отчет по самостоятельной работе
Раздел 4. Современные информационные технологии при проведении научных исследований.		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	устный опрос

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи изучения дисциплины:

Аспирант должен овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных.

Аспирант должен уметь использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара.

Аспирант обязан уметь правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных.

Аспирант должен уметь диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода.

Аспирант должен уметь диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде.

Аспирант должен уметь диагностировать важнейшие (формы патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 образовательной программы.

Дисциплина предназначена для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена научной специальности «Акушерство и гинекология».

Данная дисциплина рекомендуется к изучению аспирантами после получения ими знаний по дисциплине «История и философия науки», «Методология научного исследования».

Обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: исследование физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологию, этиологию, патогенез гинекологических заболеваний.

УМЕТЬ: использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), изучать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и систематизации информации по исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у

женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Методология научного исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5), законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5), проблемы медицинской этики (ОПК-4). Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин, практик: Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), научно-исследовательская деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК-1 - способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной Деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов и интеллектуальной деятельности
ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности; методы прикладных исследований в области биологии и медицины; УМЕТЬ: использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине; ВЛАДЕТЬ: Навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов и интеллектуальной деятельности
ОПК-4- готовность к внедрению разработанных методов и методик,	ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы охраны здоровья граждан; существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан;

направленных на охрану здоровья граждан	УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы охраны здоровья граждан; ВЛАДЕТЬ: технологиями охраны здоровья граждан
ОПК-5- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ЗНАТЬ: принципы лабораторных и инструментальных исследований, используемых для научно-исследовательской работы в биологии и медицине и инструментальных исследований исследований в биологии и медицине; УМЕТЬ: Составлять план лабораторных исследований лабораторно-инструментальных исследований; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения лабораторно-инструментальных по выбранной направленности подготовки
ПК-1 - способность и готовность к исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний	ВЛАДЕТЬ: теоретическими и экспериментальными методами исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; ВЛАДЕТЬ: навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; УМЕТЬ: определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний с применением компьютерной техники и современных методов статистического анализа; ЗНАТЬ: современные научные достижения в изучении физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний
ПК-2 - способность обосновать оптимальную стратегию ведения пациентов с осложненным течением беременности и	ЗНАТЬ: научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и

<p>гинекологическими заболеваниями, готовность к совершенствованию медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным</p>	<p>гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным; УМЕТЬ: анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным; осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствования оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным</p>
<p>ПК-3 - готовность к разработке новых и усовершенствованию имеющихся методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, к оптимизации диспансеризации беременных и гинекологических больных</p>	<p>ЗНАТЬ: современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; УМЕТЬ: анализировать современные научные достижения по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; УМЕТЬ: анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по</p>

	изучению диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных
ПК-4 - способность и готовность к разработке методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности	<p>ЗНАТЬ: научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по использованию различных видов лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать современные научные достижения по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности</p>

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Наименование дисциплины	раздела	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Беременность и роды		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	темы рефератов, вопросы к экзамену, ситуационные задачи, задания тестового контроля, практические навыки
Оперативное акушерство		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	темы рефератов, вопросы к экзамену, ситуационные задачи, задания тестового контроля, практические навыки
Гинекология		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	темы рефератов, вопросы к экзамену, ситуационные задачи, задания тестового контроля, практические навыки

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований, основываясь на медицинской статистике.

Задачи:

Получение теоретических основ знаний математической статистики.

Изучение использования статистических процедур табличного процессора EXCEL, программы Mymstat v.12.

Обучение постановкам математического решения профессиональных задач на основе имеющейся информации.

Умение интерпретации статистических результатов с последующими выводами по профессиональной задаче.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Медицинская статистика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология.

Изучение дисциплины «Медицинская статистика» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки» (УК-1), «Методология научного исследования» (ПК-5), «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» (ОПК-3, ПК-5).

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих практик и научных исследований: «Научно-исследовательская деятельность» (УК-1, ПК-5), «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (УК-1, ОПК-3).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>знать</u> : методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <u>уметь</u> : анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

	<p>потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>основные принципы подготовки к публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области акушерства и гинекологии</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования;</p> <p>правильно обработать полученные научные данные;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>методами обработки полученных результатов научных исследований (в первую очередь, математических)</p>
<p>ПК-5 Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология».</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»;</p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности</p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология».</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»;</p> <p>научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура дисциплины

Наименование дисциплины	раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. Введение медицинскую статистику.		УК-1 ОПК-3 ПК-5	Рефераты, презентации, контрольные вопросы и задания
Раздел 2. Методы статистического анализа здоровья населения		УК-1 ОПК-3 ПК-5	Рефераты, презентации, контрольные вопросы и задания
Раздел 3. Статистика здравоохранения.		УК-1 ОПК-3 ПК-5	Рефераты, презентации, контрольные вопросы и задания
Раздел 4. Компьютеры в медико-биологической статистике		УК-1 ОПК-3 ПК-5	Рефераты, презентации, контрольные вопросы и задания

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у аспирантов представления о специфике науки, этике науки и этики ученого, методологии научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг этических проблем медицинской науки, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка моральных и этических установок в области экспериментальных исследований.

Задачи:

Углубленное освещение современных представлений по базовым разделам дисциплины «Проблемы медицинской этики».

Формирование собственной позиции по важнейшим проблемам этики современной медицины, умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной медицинской науке.

Сформировать у обучающихся понимание основных этических проблем научного познания и медицинской деятельности; умения и навыки, позволяющие вести научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность с учетом этических норм и постулатов по избранной специальности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проблемы медицинской этики» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология.

Изучение дисциплины «Проблемы медицинской этики» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология (ОПК-4), История и философия науки (УК-5).

Дисциплина имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальной дисциплиной «Акушерство и гинекология». Освоение медицинской этики как знания о модусах системы взаимоотношений «врач-пациент», «врач – родственники пациента» необходимо как для научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, так и для педагогической деятельности выпускника аспирантуры.

Последующие практики и виды работ, для успешного изучения и выполнения которых необходима данная дисциплина: Практика по получению профессиональных умений и опыта (педагогическая) (УК-5), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ПК-5), Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (ОПК-4, ПК-5).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Код компетенции	Ожидаемые результаты образования
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <u>уметь:</u> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <u>владеть:</u> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<u>знать:</u> нормативно-правовые документы охраны здоровья граждан; <u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы охраны здоровья граждан; <u>владеть:</u> технологиями охраны здоровья граждан.
ПК-5 - способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> этические стандарты в сфере экспериментальной и теоретической деятельности в биологии и медицине, а также при практическом применении результатов данных исследований; <u>уметь:</u> применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области акушерства и гинекологии; <u>владеть:</u> навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области акушерства и гинекологии.

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. Философские основания медицинской этики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики	УК-5 ОПК-4 ПК-5	рефераты и презентации, устный опрос
Раздел 2. Принципы биомедицинской этики	УК-5 ОПК-4 ПК-5	рефераты и презентации, устный опрос
Раздел 3. Основные правила биомедицинской этики	УК-5 ОПК-4 ПК-5	рефераты и презентации, устный опрос
Раздел 4. Этика клинических исследований	УК-5 ОПК-4 ПК-5	рефераты и презентации, устный опрос

Раздел 5. Этико-правовые аспекты отдельных ситуативных проблем современной медицины	УК-5 ОПК-4 ПК-5	рефераты и презентации, устный опрос
Раздел 6. Основные проблемы биоэтики	УК-5 ОПК-4 ПК-5	рефераты и презентации, устный опрос

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; развитие профессионально-педагогического мышления, способностей к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы.

Задачи:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- способствовать овладению современными педагогическими технологиями, методами и средствами, используемыми для создания развивающей образовательной среды вуза;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов;
- сформировать умения, навыки, компетенции, составляющие основу профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности и применения ее результатов для повышения качества образовательного процесса;
- создать условия для нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов, овладения культурой самовоспитания, самообразования и творческого саморазвития.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.01 «Акушерство и гинекология».

Дисциплина способствует формированию и развитию общенаучного мировоззрения, обеспечивающего готовность будущего преподавателя вуза к научно-исследовательской деятельности и применению ее результатов для повышения качества образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин гуманитарного цикла: «Психология», «Педагогика», «Педагогика и психология для магистров».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания; сущности образовательного процесса;

умение дискутировать по актуальным проблемам психологии и педагогики, ставить задачи по решению проблем образовательного процесса;

владение навыками межличностной коммуникации; анализа образовательной ситуации.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК- 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных ситуациях профессиональной деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать:</u> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;</p> <p><u>владеть:</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК - 5- готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»	<p><u>знать:</u> требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»;</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»;</p> <p><u>владеть:</u> навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы	ОПК-6	контрольная работа, вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Дидактика высшей школы	ОПК-6 ПК-5	контрольная работа, вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Информационно-коммуникативные технологии	ОПК-6 ПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Раздел 4. Теория и практика воспитания	ОПК-6 ПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Преподаватель высшей школы	ОПК-6 ПК-5 УК- 6	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний о нормативно-правовых основах системы образования и науки в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

сформировать правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и науки;

сформировать представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;

дать основные знания об особенностях разных уровней образования;

показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих и иных видов отношений в системе образования;

изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (профилю) 14.01.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Авторское право» (факультатив).

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<u>знать:</u> основы законодательства о науке в Российской Федерации (31)

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (31)
ПК-5 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 «Акушерство и гинекология».	<u>знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки (32) основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки (33) требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.01 «Акушерство и гинекология» (34) <u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности (У1) самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы (У2) <u>владеть:</u> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности (В2)

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Основы законодательства об образовании и науке в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету
Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – комплексное изучение принципов делового общения и этических основ поведения.

Задачи курса:

сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;

проанализировать модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;

познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;

усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;

освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;

применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;

изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу;

выработать рекомендации по осуществлению кросс-культурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Этика делового общения» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, призванной познакомить аспирантов с основами эффективного делового взаимодействия, этическими принципами поведения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, деловым этикетом. Дисциплина «Этика делового общения» направлена на систематизацию имеющихся у аспирантов знаний, а также развитие и совершенствование практических коммуникативных навыков. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основной информационный массив знаний из области этико-психологического направления развития;

достаточно полную информацию об основных персоналиях указанного направления, их неоспоримых достижениях и общем вкладе в мировую науку;

генеральные линии развития и функционирования этики делового общения по всем ведущим областям сопутствующего знания;

понятийный аппарат дисциплины «Этика делового общения» в общем и специфическом приложении конкретно к каждой заявленной тематике;

тождество и различие методов решения этико-психологических профессиональных проблем применительно к мировой и российской практике бизнеса;

сферу применения соответствующего знания на уровне приложения в общем, особенном и единичном контексте бытия;

меру коллективной и персональной ответственности в области принятия ответственных решений в границах этики делового общения;

уметь:

анализировать и ориентироваться в общем контексте этико-психологического знания как органического компонента философии в целом;

искать и находить оптимальные этико-психологические системы знаний, достаточные и необходимые для практики применения в современности;

идентифицировать социальные феномены из области делового общения;

видеть тождество и различие в многообразии деловых ситуаций организации любого типа и уровня;

владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;

техниками анализа и интерпретации материала.

инициативой поиска и выбора оптимальных и коррективных методологий в процессе решения актуальных вопросов и проблем;

грамотно оценить общую перспективу роста и развития актуального и возможного вариантов развития организации;

работать комплексно на уровне междисциплинарных изысканий в направлении ведущих вызовов современности.

Изучение дисциплины «Этика делового общения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Методология научного исследования, История и философия науки.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Методика публичного выступления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Основные показатели освоения
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-</p>

	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности <u>уметь:</u> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <u>владеть:</u> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»	<u>знать:</u> теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) <u>уметь:</u> составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности <u>владеть:</u>

	навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики 3) навыками полемики, участия в дискуссии
--	---

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Понятие и предмет этики делового общения	УК-3 УК-4 УК-5	контрольные вопросы, тестовые задания
Этика бизнес - коммуникаций	УК-3 УК-4 УК-5 ПК-5	контрольные вопросы, тестовые задания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ И ГРАНТОВ»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма и залогом высокого уровня профессиональной готовности аспирантов. Курс предполагает активную работу в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а так же научного проектирования, участия в научных форумах, конкурсах грантов, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; углубленное изучение теоретических и методических основ разработки, выполнения научных и научно-инновационных проектов и их представления на конкурсы и на получение грантов; формирование общих представлений об основных этапах подготовки и оформления научных работ и грантов.

Задачи:

- получение теоретических знаний о специфике научной работы и практических навыков по организации и проведению научных исследований;
 - формирование навыков подготовки и оформления научной работы и ее презентации;
 - формирование навыков составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
 - совершенствование методических навыков в самостоятельной работе с источниками информации;
 - формирование умений оформления и представления материалов исследования в виде докладов, статей, монографий, а также в форме диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
 - ознакомление с приоритетными направлениями развития фундаментальной и прикладной науки, поддерживаемыми на конкурсах различного уровня для получения грантов;
 - ознакомление с системой грантов и премий органов государственной власти РФ и международными государственными фондами поддержки науки и инноваций;
 - изучение требований, предъявляемых к проектам, представляемым на конкурсы и гранты;
 - овладение методом разработки структуры научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
 - овладение технологией и организацией работы над проектом, а также подготовки его представления и защиты на конкурсе;
- овладение знаниями о порядке и особенностях оформления и выполнения научно-исследовательских работ по грантам и инновационным проектам.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Иностранный язык, Методология научного исследования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Педагогика высшей школы, Законодательно-нормативные основы системы образования и науки, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов – дисциплина для аспирантов, которым порой трудно найти нужную информацию, написать первую статью и заявку на грант, достойно представить результаты своих исследований на конференции, подготовить финансовый и научный отчет по итогам реализации проекта и т.д. Таким образом, практически каждый аспирант нуждается в получении системных знаний по основам научной работы, информации о различных конкурсах грантов и информационных ресурсах.

Требования к «входным» знаниям умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;
- знание различных методов научного исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- требования государственных фондов к проектам, представляемым на научный и научно-инновационный конкурс на получение грантов;
- приоритетные направления развития фундаментальной и прикладной науки;
- систему грантов и премий органов государственной власти РФ и международные государственные фонды поддержки науки и инноваций;
- теоретические принципы, методы и методические подходы к разработке, представлению и выполнению научных и научно-инновационных проектов;
- основы планирования и организации работы по подготовке и выполнению научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- сущность и основные этапы представления проекта в Фонд на получение гранта.
- нормативные документы, определяющие правила подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в РФ;
- основное содержание нормативных документов, регламентирующих проведение научных исследований с финансированием на конкурсной основе;
- современное состояние научной проблематики, перечень актуальных междисциплинарных направлений, а также мер государственной поддержки развития науки, технологий и техники в соответствующих областях знаний;

В результате изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- разрабатывать планы подготовки и защиты научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- разрабатывать структуру научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- уметь писать научные тексты всех жанров – статьи, рефераты, резюме, грамотно составить публичное выступление, пользоваться информационными технологиями, готовить научные мероприятия, разрабатывать проекты на грантовое финансирование.
- иметь навык оформления научных работ, сносок, формирования списка литературы;
- уметь составлять основные научные документы;
- организовать эффективное взаимодействие с научным сообществом в процессе создания и распространения результатов исследований и разработок, наукоемкой продукции;
- выстраивать общение с коллегами, научным сообществом в сфере профессиональных знаний.

В результате изучения дисциплины аспирант должен иметь практические навыки:

- применения методов организации и планирования работы по подготовке, представлению и выполнению научного и научно-инновационного проекта;
- разработки методологических схем проводимых исследований по проекту на конкурс на получение грантов;
- применения методов и современных технологий работы над проектом на конкурс на получение грантов.
- владеть навыками оформления научной работы и ее презентации;
- первичными навыками подготовки задания и управления научным проектом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК 3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>знать</u> : особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <u>владеть</u> : различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<u>знать</u> : нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности <u>владеть</u> : навыками представления и продвижения результатов и интеллектуальной деятельности
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению	<u>владеть</u> : навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности

результатов выполненных научных исследований	
ПК- 5 Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»	<p><u>знать:</u></p> <p>- суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p>

Структура дисциплин

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	ОПК-2 ПК-5	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка и оформление научных работ	УК-3 ОПК-3 ПК-5	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Финансирование научных исследований в РФ	УК-3 ОПК-3 ПК-5	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели учебного курса: выработка у аспирантов теоретических знаний об основных жанрах в научной речи, закономерностей и алгоритма составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также приобретение аспирантами практических методик организации речевой деятельности в сфере науки и педагогической практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у аспирантов представление о понятийном аппарате дисциплины, о целях, задачах и функциях научной риторики;
- получить представления об алгоритме построения научной речи/текста в зависимости от его типа;
- сформировать навыки научно-педагогических коммуникаций и общения;
- изучить средства и техники ведения научной дискуссии.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика публичного выступления» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Методика публичного выступления» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

<p>ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p>УМЕТЬ: составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики навыками полемики, участия в дискуссии</p>
---	--

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Основы теории деловой риторики и речевого воздействия	УК-3, ПК-5	Задания, тестирование
Особенности педагогической риторики и практики педагогического общения	УК-3, ПК-5	Задания, тестирование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«АВТОРСКОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Авторское право» - формирование у аспирантов представления о системе правовой охраны авторских и смежных прав, произведений науки, литературы и искусства, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области авторского права, выработка и закрепление навыков применения законодательства при защите авторских прав.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных положений института авторского права и его особенностей;
- выработка умения анализировать законодательство и правоприменительную практику в области авторского права;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Авторское право» является дисциплиной вариативной части (факультативные дисциплины) образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология. Она представляет собой комплекс правовых норм, регулирующих отношения связанные с интеллектуальной деятельностью в связи с созданием и обнародованием произведений науки, литературы и искусства. Программа ориентирована на анализ основных современных проблем в области авторского права, в том числе рассмотрение основных его проблемных аспектов, исследование российского законодательства и международных нормативно-правовых актов в указанной области, а также закрепление комплекса необходимых знаний о правовой охране объектов авторского права, формах и способах их использования.

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, по общим гуманитарным и социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: «Основы российского законодательства», «Правоведение», «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности» и др.

Аспиранты, изучающие данную дисциплину, должны:

знать: основные принципы и нормы авторского права, международных конвенций по авторскому праву; правовое регулирование договоров в сфере реализации авторских прав; правовые средства обеспечения и защиты авторских прав; историю, проблемы и направления совершенствования авторского права.

уметь: ориентироваться в системе и источниках авторского права; применять нормы авторского права для решения задач в сфере профессиональной деятельности; составлять лицензионные договоры об использовании произведений; пользоваться правовыми информационными системами, информационными ресурсами для поиска и анализа необходимой правовой информации.

владеть: навыками общеправовой и профессионально-правовой культурой, правового самообразования, анализа и применения нормативных актов в сфере авторского права,

юридически грамотного составления документов, анализа практики правоприменения, направлений совершенствования законодательства в сфере авторского права. Дисциплина (факультатив) является теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: право интеллектуальной собственности, современные проблемы теории права; научно-исследовательская практика, научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p><u>знать:</u> современные методы анализа результатов научных исследований</p> <p><u>уметь:</u> проводить синтез полученных результатов исследования правильно обработать полученные научные данные</p> <p><u>владеть:</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности</p>
ПК-5 готовность к научно-	<p><u>знать:</u> суть процедуры организации научно-исследовательской работы</p>

<p>исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p>	<p>в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки</p> <p>основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p>структуру научного знания</p> <p>специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p>использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности</p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p> <p>научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии</p> <p>совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p>
--	---

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Общие положения авторского права	УК-1, ОПК-3, ПК-5	тестирование, устный опрос

Раздел 2. Система правовой охраны и защиты авторских прав	УК-1, ОПК-3, ПК-5	устный опрос, задания к практическим занятиям
---	-------------------	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основу искусства преподавания составляет владением педагогом современными технологиями профессионально ориентированного обучения. В системе высшего профессионального образования именно совокупность технологических подходов к организации образовательного процесса, выбору содержательных и методических приоритетов становится той системой действий, которая позволяет достигать высокого качества образовательного процесса. Однако именно это направление в педагогике высшей школы остается еще не достаточно разработанным и, как следствие, слабо представленным в профессиональных умениях и способностях преподавателей.

Цель курса «Технологии профессионально-ориентированного обучения»: изучить основные технологии профессионально ориентированного обучения и развить у аспирантов мотивированные способности системной технологизации педагогического труда.

Задачи:

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения аспирантов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- способствовать формированию у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения аспирантов вузов на технологической основе;
- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов.

Аспиранты осваивают основные дидактические понятия данного учебного предмета, рассмотрят сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия, изучат теоретические и практические традиции применения педагогических технологий, научатся использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности.

В каждой теме выделены наиболее важные системообразующие знания как основа для формирования личностно-профессиональных умений педагога высшей школы, формирование которых предполагается осуществлять как на лекционных, так и на практических групповых занятиях, а также в процессе выполнения самостоятельных (индивидуальных и групповых) практических заданий.

Основу курса составляют идеи гуманистического подхода к человеку, образования его как целостной личности, активно стремящейся к самостоятельному освоению мира и себя самого. Изучение технолого-педагогических идей позволит учащемуся накапливать интеллектуальный и духовный ресурс для успешного педагогического взаимодействия, оказания действенной помощи аспирантами в выборе социально ценных и личностно значимых путей самостановления. В этом процессе аспирант: знакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения; осмысляет социокультурную детерминированность технологий обучения; изучает и

рефлексирует технологии, методы и средства педагогической практики; научается педагогическому моделированию и прогнозированию; развивает собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

В процессе занятий рассматриваются следующие основные вопросы:

традиционные и нетрадиционные технологии обучения, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин),

анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в профильной школе и вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий),

рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

Основные понятия дисциплины: Педагогическая технология. Технологии обучения. Классификация технологий обучения. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения. Технологии коллективного и группового обучения. Технологии личностно-ориентированного образования. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии интегративного обучения. Технологии модульного обучения. Дистанционное образование. Активные методы обучения. Игровые технологии. Проблемное обучение. Витакенное обучение.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности (профилю) 14.01.01 «Акушерство и гинекология».

Изучение дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины: «Педагогика высшей школы». Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для педагогической практики.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>знать:</u> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования требования к квалификационным работам бакалавров, магистров</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, магистров</p> <p><u>владеть</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
<p>ПК - 5- готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p>	<p><u>знать:</u> требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.01 Акушерство и гинекология»</p> <p><u>владеть:</u> навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 ОПК-6 ПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания, презентация.