

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинда Мирю Богослов

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.06.2021 17:16:47

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef551cde482bde6d12ab932100321016465d93672a2eab0de182

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

по направленности (профилю) 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

Цель и задачи практики.

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

- овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышение уровня психолого-педагогической компетентности;
- формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретение аспирантами навыков педагогической и учебно-методической работы, овладение современными образовательными технологиями, а также демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) являются:

овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;

формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;

развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации</p>

<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и программам дополнительного образования.</p>	<p><u>знать:</u> нормативно- правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><u>владеть:</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
<p>ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология».</p>	<p><u>знать:</u> суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология» правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология» структуру научного знания специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного</p>

	<p>общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология» использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.). применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология» навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология» навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	--

Место практики в структуре ОП ВО.

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетных единиц, 432 часа. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Прохождение педагогической практики наиболее тесно взаимосвязано с изучением дисциплин «Клеточная биология, цитология, гистология» (знания, умения и навыки,

полученные при изучении этой дисциплины, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий), «Педагогика высшей школы», «Технологии профессионально-ориентированного обучения» (закрепление знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и вне учебных занятий, объяснения, отработки и контроля знаний, организации воспитательной работы со студентами, разработки и совершенствования программы учебных курсов), «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» (нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования), «Методика публичного выступления» (навыки применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих практик и видов работ: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственный экзамен», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Педагогическая практика организуется на кафедре под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры. Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. До начала самостоятельной педагогической практики аспирант посещает занятия доцентов или опытного преподавателя.

Педагогическая практика обучающихся по направленности (профилю) 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология проходит на кафедре общей и клинической морфологии и судебной медицины ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение практических занятий со студентами медицинского факультета.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч. Продолжительность практики – 18 2/3 недель путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Структура и содержание практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
	Подготовительный этап	Теоретическая подготовка к педагогической практике. Посещение занятий преподавателей кафедры. 3. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий	108	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4
	Подготовка к проведению занятий по дисциплине	Изучение учебных планов, рабочих программ учебной дисциплины, содержания практических и семинарских	157	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4

	кафедры	занятий. Изучение лекций по тематике планируемых практических и семинарских занятий. Подбор учебно- методических материалов по соответствующим темам занятия. Разработка конспектов для проведения самостоятельных практических и семинарских занятий. 5. Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры.		
	Проведение занятий по дисциплине кафедры	Проведение семинарских или практических занятий по дисциплинам «цитология, эмбриология, гистология» (разработка планов практических занятий, репетиция, проведение практических занятий, анализ и самооценка практических занятий, обсуждение). Консультирование обучающихся по курсам кафедры. Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов). 4. Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета)).	157	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4
	Подготовка отчета по результатам прохождения практики	Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики по утвержденной в университете форме. 2. Защита отчёта.	10	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4
	Итого		432	

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина

по направленности (профилю) 03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>

<p>ОПК-1 - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><u>знать:</u> методы организации проведения научных исследований в области применения новейших методик окраски препаратов</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования биологических объектов внедрять разработанные методики</p> <p><u>владеть:</u> методами работы с лабораторными животными, культурами клеток лабораторной аппаратурой, оборудованием для получения научных данных</p>
<p>ОПК-2 - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p><u>знать:</u> основные вопросы организации биологических исследований в соответствии с принципами GLP основные тенденции развития и состояние в выбранной области исследований</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы отбора биологического материала для полноценного исследования правильно обработать полученные научные данные</p> <p><u>владеть:</u> нужными для исследования методами</p>
<p>ОПК-3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><u>знать:</u> основные принципы подготовки к публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клеточной биологии, цитологии, гистологии</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования правильно обработать полученные научные данные</p> <p><u>владеть:</u> методами обработки полученных результатов научных исследований (в первую очередь, математических)</p>
<p>ОПК-4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><u>знать:</u> методы влияния различных химических веществ, лекарственных препаратов, физических факторов на качество жизни людей</p> <p><u>уметь:</u> лично определять необходимость дальнейшего поиска новых отраслей приложения экспериментаторского опыта направленных на охрану здоровья граждан и налаживать эффективные и выгодные научно-практических связи</p> <p><u>владеть:</u> технологиями разработки новаторского подхода к реализации разработанных методов исследований, направленных на охрану здоровья граждан</p>
<p>ОПК-5 - способностью и</p>	<p><u>знать:</u></p>

<p>готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>принципы методов гистологических испытаний, методы и аппаратуру, необходимые для изучения свойств биологических тканей органов и систем экспериментальных животных.</p> <p><u>уметь:</u> грамотно применять аппаратуру и методики исследования для получения достоверных, повторяемых результатов применять компьютерные программы для обработки гистологических экспериментов</p> <p><u>владеть:</u> гистологическим оборудованием, методиками для окраски препаратов, люминесцентным и световым микроскопами, компьютерными программами для обработки гистологических экспериментов.</p>
<p>ПК-1 - способность интегрировано применить знания из разных областей клеточной биологии, цитологии, гистологии с учетом современных достижений для решения комплексных исследовательских задач</p>	<p><u>знать:</u> принципы клеточной организации биологических объектов терминологическую, фактологическую и методическую составляющие области естественнонаучных знаний профиля подготовки с учетом современных достижений для решения комплексных исследовательских задач</p> <p><u>уметь:</u> анализировать особенности строения биологических объектов в связи с выполняемыми функциями интегрировано применить знания из естественнонаучной области знания профиля подготовки с учетом современных достижений для решения комплексных исследовательских задач</p> <p><u>владеть:</u> морфологическими методами исследования в области клеточной биологии, цитологии, гистологии аналитическими навыками и комплексными приемами использования знаний из разных областей профиля подготовки с учетом современных достижений для решения комплексных исследовательских задач</p>
<p>ПК-2 - способность проводить анализ результатов цитологического и гистологического экспериментов в аспекте развития, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для генеза отдельного организма или популяции, грамотно планировать эксперимент личный и в группе и реализовывать его на практике</p>	<p><u>знать:</u> основные этапы приготовления гистологических препаратов психолого-педагогические основы эффективной работы в группе и при самостоятельном исследовании</p> <p><u>уметь:</u> выполнять взятие материала, фиксацию, обезвоживание, промывку, уплотнение, нарезание препарата, окрашивание, просветление и заключение срезов, работать на цифровом микроскопе самостоятельно выдвигать и решать исследовательские задачи на разных уровнях организации и в разных областях профиля подготовки</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа определения органа и ткани в макро- и микропрепаратах технологией прогностического анализа предварительных</p>

	условий для успешного проведения научного исследования
ПК-3 - способность к комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов для формирования собственной тематики исследований в области клеточной биологии, цитологии и гистологии, представления их в современных рейтинговых формах – интернет ресурсы, публикации, гранты, патенты	<p><u>знать:</u> принципы эффективного представления полученных научно-исследовательских результатов в современных рейтинговых формах</p> <p><u>уметь:</u> проводить комплексный системный анализ полученных научно-исследовательских результатов для формирования собственной тематики исследований в области профиля подготовки</p> <p><u>владеть:</u> основными способами проведения комплексного системного анализа полученных научно-исследовательских результатов для формирования собственной тематики исследований в области профиля подготовки современными технологиями оптимально эффективного представления полученных научно-исследовательских результатов в различных рейтинговых формах</p>
ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология».	<p><u>знать:</u> суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология» правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки. требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология. структуру научного знания специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания. теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров. особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед).</p> <p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы. осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной</p>

	<p>деятельностью обучающихся по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология.</p> <p>использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю</p> <p>составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.)</p> <p>применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология»</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности</p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации.</p> <p>научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии.</p> <p>совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология».</p> <p>навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей.</p> <p>навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики.</p> <p>навыками полемики, участия в дискуссии.</p>
<p>ПК-5 - способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>этические стандарты в сфере экспериментальной и теоретической деятельности в биологии и медицине, а также при практическом применении результатов данных исследований.</p> <p>содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области клеточной биологии, цитологии, гистологии.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области в области клеточной биологии, цитологии, гистологии.</p>

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетные единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика является расщепленной и продолжается в течение всего семестра.

Прохождение научно-исследовательской практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных аспирантами в ходе освоения дисциплин: «03.03.04 Клеточная биология, цитология, гистология», «Медицинская статистика», «Проблемы медицинской этики», «Методология научного исследования», «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Научно-исследовательская деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Государственный экзамен», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)». Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам диссертационных работ.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч. Продолжительность практики – 8 недель (с 29 по 37 неделю).

Структура и содержание практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация практики.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	5	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Раздел 2. Экспериментальная часть	Выполнение научно-исследовательских заданий	154	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	154	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Раздел 4. Подготовка отчета по теме	Оформление отчета по теме выполненного	114	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

выполненного научного исследования	научного исследования		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Итого		432	

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.