

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.01.2021 22:46:08
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по
учебной практике (практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков)»
по направлению подготовки 46.03.01 История
направленность/профиль «История международных отношений»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель курса – выработки навыков идентификации и описания археологических объектов, а также овладение методикой раскопок.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических раскопок и разведок;
- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.);
- Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации;
- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов;
- Получение практикантами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения;
- Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения программы

В результате прохождения практики обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-2 - способностью	Знать историю развития, уровень современного состояния и

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	направления российской археологической науки. Уметь аналитически оценивать происходившие процессы для прогнозирования современного развития общества. Владеть методами убеждения для формирования патриотических чувств молодого поколения.
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основы оказания первой помощи в условиях полевого лагеря (экспедиции). Уметь определять возможные опасности для себя и окружающих во время полевых экспедиций. Владеть методами оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления. Уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде. Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать роль и место археологии в современной исторической науке и в мировой культуре; принципы построения археологической периодизации и археологическую терминологию; основы современных естественнонаучных археологических методов. Уметь соотносить отдельные археологические культуры с общими историческими процессами; применить знания в профессиональной деятельности; применить полученные теоретические знания на практике. Владеть приемами и методами полевой археологии (разведки и раскопки).
ПК-12 - способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Знать юридические основы использования территорий археологических объектов. Уметь использовать данные для сохранения и защиты археологического наследия России. Владеть информацией о локальных археологических культурах и памятниках.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, - археологическая практика по профилю «История». Практика проводится на базе кафедры археологии, этнографии и региональной истории. Практика проводится во 2 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Дисциплина входит в цикл общих дисциплин «История». Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): студент должен знать общие исторические категории и понятия, иметь представления об этапах исторического развития общества; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.

От участников полевой учебной практики требуется предварительная подготовка и знание нормативных документов, которые регулируют проведение такого рода мероприятия. Эти знания формируются в процессе прохождения курса «Археология» в I семестре. На практике студенты закрепляют полученные знания и приобретают необходимые навыки. Все это следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста-историка.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Археология,

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: «История и культура Чувашии», «Этническая история народов Поволжья и Приуралья», «Основы этнологии», «Музееведение».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Учебная практика проводится в 2 семестре для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность практики – 2 недели.

По итогам прохождения практики обучающемуся может быть выставлен зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы дисциплины:
Федулов М.И., старший преподаватель кафедры
археологии, этнографии и региональной истории

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы по
учебной практике**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, архивная)
по направлению подготовки 46.03.01 История
направленности/профиля «История международных отношений»

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – закрепление, углубление, расширение и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения основ делопроизводства и архивоведения, а также других исторических дисциплин.

Задачи практики:

- сформировать навыки работы с архивными документами как историческими источниками;
- научить обучающихся навыкам работы по хранению, комплектованию, учету и использованию архивных документов;
- научить обучающихся работе по составлению архивных справок с целью исполнения социально-правовых запросов населения;
- научить выявлять информацию для исполнения социально-правовых запросов населения;
- развить у обучающихся интерес к научно-исследовательской работе по изучению архивных материалов.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, архивная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения программы

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической и государственной организации общества; важнейшие достижения культуры, особенности становления системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся политических и государственных деятелей отечественной истории. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в проф. деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять исторические знания для решения конкретных научных и практических задач, понимать и соблюдать базовые ценности культуры.

	Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории и явлениях, связанных с историей политических организаций в России, основанными на принципе историзма.
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные природные и техногенные опасности
	Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим
ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайной ситуации
	Знать правовые основы профессиональной деятельности; требования Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму исторического образования и уровню подготовки выпускников основной школы по истории; содержание образовательной программы по соответствующему курсу истории;
	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; управлять процессом межличностного взаимодействия; управлять развитием педагогических ситуаций через соотношение цели, условий, средств и результата; моделировать, проводить и анализировать индивидуальную беседу с учащимся; реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности; понимать воспитанника и способствовать его развитию.
ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Владеть способами профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; нормами речевого этикета в деловом общении, техникой речи, способами эффективного слушания; способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
	Знать основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать; иметь научное представление об основных закономерностях исторического развития, основных периодах истории и хронологии.
ПК-12 – способностью к работе с	Уметь выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности; использовать этические и правовые нормы, формы регуляции социального поведения при разработке социальных проектов, уважительно относиться к людям, быть толерантным к другой культуре.
	Владеть навыками осуществления просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни.
ПК-12 – способностью к работе с	Знать основы организации совместной деятельности,

информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	принятия управленческих решений
	Уметь анализировать политическую и социальную ситуацию в стране, принимая адекватные управленческие решения, организовывать работу команды
	Владеть навыками принятия управленческих решений, командного взаимодействия.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, архивная по профилю «История России». Практика проводится на базе кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин.

Практика проводится в 4 семестре. Следует особо предупредить обучающихся, готовящихся приступить к работе в архиве, что необходимо с предельным вниманием относиться к архивным документам.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к архивной практике начинается с ознакомления с нормативно-методической базой обеспечения деятельности архивных учреждений.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Русский язык и основы креативного письма», «Деловые коммуникации», «Информационно-библиографическая культура», «Основы языкознания», «Специальные исторические дисциплины», «Основы делопроизводства и архивоведения», «Государственное и муниципальное управление», «Информационное и авторское право», «Регионоведение», «История мировой культуры и историко-культурное наследие», «Информационный рынок продуктов, ресурсов и услуг», «История России до XX в.», «История народов России», «Источниковедение», «Граждановедение и патриотическое воспитание», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: «Политология», «Музееведение», «История нового времени стран Запада и Америки», «История исторической науки», «Теория и методология истории», «История России XX-XXI в.», «История новейшего времени», «Методика преподавания истории», «История международных отношений», производственная и преддипломная практики; государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Учебная практика проводится в 4 семестре для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных

единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность практики – 2 недели

По итогам прохождения практики обучающемуся может быть выставлен зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Харитонов М.Ю., кандидат исторических наук, заведующий кафедрой документо-ведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы по
производственной практике**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности или научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 46.03.01 История
направленности/профиля «История международных отношений»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – формирование у студентов представления о формах и содержании музейной и экскурсионной работы на базе музейных собраний и историко-культурных памятников, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, познакомить студентов с методикой полевых этнографических исследований, научить грамотно применять их в процессе сбора материала на поле, сформировать представления о специфике работы с нарративными и вещественными историческими источниками.

Задачи учебной практики:

- закрепить понятия: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспонат, экспозиция, выставки, экскурсия, фонды музея, консервация и реставрация,
- изучить основные направления фондовой работы
- познакомиться с методикой изучения и интерпретации музейных предметов
- изучить методы построения экспозиций
- рассмотреть современные способы популяризации, сохранения историко-культурных памятников,
- познакомиться с методикой подготовки и проведения музейной экскурсии.
- закрепить полученные во время лекций, практических занятий и консультаций теоретические знания;
- обучить основным приемам и методам полевых этнографических исследований;
- развить навыки сбора сведений в соответствии с программой экспедиции, поиска предметов материальной культуры, обработки полевого материала, работы с документацией, организации этнографических экспозиций;
- пробудить тягу к исследовательской работе.
- способствовать формированию высокоинтеллектуальных специалистов с широким кругозором, толерантным и уважительным отношением к народам, их истории и социокультурным традициям.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности или научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать - историю создания и развития зарубежных, российских и региональных музеев
	Уметь - анализировать современные тенденции сохранения и трансляции исторического наследия
	Владеть – навыками устной и письменной научной

	речи, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, относящейся к истории собирательства и функционированию музеев
ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать – протоформы музейного и внемузейного экспонирования, основные концепции музея как социокультурного явления
	Уметь - анализировать основные проблемы музейной деятельности, анализировать практику популяризации, сохранения историко-культурных памятников и деятельности современных музеев.
	Владеть – навыками работы с компьютером как средством управления этой информацией, навыками составления электронных презентаций
ОК-9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать - основные приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных условиях
	Уметь - оказать первую помощь в чрезвычайных условиях
	Владеть - навыками оказания первой помощи в чрезвычайных условиях
ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать - виды управленческих решений и методы их принятия;
	Уметь - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде
	Владеть - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать основы традиционной культуры и быта чувашей и других народов Чувашской Республики, понимать этнокультурные процессы, роль этнического фактора в истории.
	Уметь применять теоретические и фактографические знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности.
	Владеть знаниями в области этнологии, методологией этнографических исследований, навыками сбора сведений, обработки полевого материала, организации этнографических экспозиций; понимать, обобщать, критически анализировать и излагать базовую историко-этнологическую информацию.
ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	Знать основные понятия, которыми оперирует дисциплина (историографический источник, историографический факт, историческая концепция и др.), предмет и объект историографии; функции исторической науки как составной части

историографии и методов исторического исследования	общественно-научной мысли и духовной культуры общества
	Уметь использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений; применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.
	Владеть приемами научной дискуссии
ПК-8 - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Знать – основные формы деятельности современного музея, возможности применения основ менеджмента в музейной сфере, основные понятия курса: музей, культурное наследие, музеефикация, музейный предмет, экспозиция и др., современные концепции музейной коммуникации
	Уметь – анализировать современные тенденции сохранения и трансляции исторического наследия, объяснить специфику музейного предмета и музейной коммуникации
	Владеть - способами и средствами получения, хранения, переработки информации, относящейся к истории собирательства и функционированию музеев, навыками составления и проведения экскурсий, навыками работы с информацией в глобальных сетях
	Знать - основные приемы работы с разнообразной информацией
ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Уметь - проводить экспертные и аналитические работы с разнообразными информационными объектами по заказам общественных и государственных организаций, СМИ
	Владеть - навыками проведения экспертных и аналитических работ с разнообразными информационными объектами

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению 46.03.01 «История».

Практика предусмотрена в 6 семестре. Практика проводится на базе кафедры археологии, этнографии и региональной истории ИГФ, музеев г.Чебоксары.

Практика проводится во 6 семестре. Практика организуется с отрывом от учебных занятий согласно утвержденному графику учебного процесса на текущий учебный год.

Освоение программы производственной практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин ОП: «История», «История и культура Чувашии», «История России до XX века», «Основы этнологии», «Музееведение», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по методике преподавания истории, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 1,3 часа. Продолжительность практики - 1 1/3 недели (9 дней).

По итогам прохождения практики обучающемуся может быть выставлен зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Вязова О.Г. , кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и региональной истории

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по
производственной практике

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по методике преподавания истории)
по направлению подготовки 46.03.01 История
направленности/профиля «История международных отношений»

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи практики:

- закрепление на практике теоретических знаний по методике преподавания истории;
- знакомство с педагогическим опытом учителей школ ЧР, методикой работы на уроках и во внеурочной деятельности;
- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя;
- практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса как педагогической системы;
- формирование у студентов целостной научной картины педагогической деятельности;
- развитие у будущих учителей педагогических способностей, их индивидуальности.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по методике преподавания истории.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения программы

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знать формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту.
	Уметь системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; критически оценивать достоинства и недостатки, сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности; использовать в об-

	<p>разовательном процессе разнообразные методы и средства, видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку.</p> <p>Владеть формами и методами самообучения и самоконтроля; навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации; способами самоконтроля, самоанализа; навыками постоянного совершенствования, саморазвития и самостоятельной организации исследовательских развивающих.</p>
<p>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать основные природные и техногенные опасности</p> <p>Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайной ситуации</p>
<p>ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать правовые основы профессиональной деятельности; требования Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму исторического образования и уровню подготовки выпускников основной школы по истории;</p> <p>содержание образовательной программы по соответствующему курсу истории;</p> <p>Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; управлять процессом межличностного взаимодействия; управлять развитием педагогических ситуаций через соотношение цели, условий, средств и результата; моделировать, проводить и анализировать индивидуальную беседу с учащимся; реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности; понимать воспитанника и способствовать его развитию.</p> <p>Владеть способами профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; нормами речевого этикета в деловом общении, техникой речи, способами эффективного слушания; способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
<p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать различные подходы к периодизации и оценке всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; базовые термины и понятия исторической науки; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Уметь соотносить общие исторические процессы и</p>

	<p>отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны.</p> <p>Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, о месте и роли России в решении международных проблем; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности</p> <p>Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; работать в коллективе, сотрудничать с коллегами; способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации; оценивать способность к творческому анализу своих возможностей; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>Знать основные факторы процесса обучения истории; основные требования к уровню исторической подготовки учащихся; структуру школьного исторического образования; познавательные возможности учащихся; уровни познавательной самостоятельности учащихся; структурные компоненты школьного учебника; методы обучения; структурные компоненты урока истории; типы, формы урока истории.</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые документы; выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе; обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с по-</p>

	<p>ставленными целями, использовать современные методы и технологии обучения; ориентироваться в современных учебниках истории; разрабатывать тематическое планирование; осуществлять структурно-функциональный анализ содержания учебного материала; формулировать цели урока; определять место урока в системе уроков; отбирать наиболее целесообразные приемы и средства обучения; планировать работу учащихся; осуществлять диагностику знаний и умений учащихся; организовывать внеурочную работу по истории и обществознанию.</p> <p>Владеть навыками реализации образовательных программ и стандартов; знаниями и умениями, направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности; теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавания; умениями составлять программу обучения с целью повышения качества процесса образования; знаниями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности учителя; теоретическими и практическими знаниями в области преподаваемых дисциплин.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом относится к вариативной части Блока 2. «Практики» учебного плана по направлению 46.03.01 «История».

Практика предусмотрена в 8 семестре. Она проводится в общеобразовательных учреждениях гор. Чебоксары и Чувашской Республики. Практика организуется с отрывом от учебных занятий согласно утвержденному графику учебного процесса на текущий учебный год.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Методика преподавания истории», «Педагогика», «Психология», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Учебная практика проводится в 8 семестре для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе объём контактной работы составляет 2,7 часа. Продолжительность практики – 2 2/3 недели

По итогам прохождения практики обучающемуся может быть выставлен зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Зыкина А.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
Производственной практики
(Преддипломная практика)
 по направлению подготовки 46.03.01 История
 направленности/профиля «История международных отношений»

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – расширение, углубление и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана, а также для приобретения обучающимися умений, необходимых для написания квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование умений по формулировке цели и задач квалификационной работы;
- составление плана исследования;
- выделение фактического материала, соответствующего теме квалификационной работы;
- составление библиографического списка с применением компьютерных технологий;
- применение научно-исторических методов исследования;
- обработка фактического материала;
- проведение исследований в виде рефератов, докладов, курсовой и выпускной квалификационной работы;
- апробирование умений, направленных на реализацию знаний по истории международных отношений, межкультурных и политических коммуникаций и зарубежной историографии.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики – Преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения программы

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные природные и техногенные опасности
	Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, оказывать первую помощь пострадавшим
	Владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайной ситуации
ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать правовые основы профессиональной деятельности; требования Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму исторического образования и уровню подготовки выпускников основной школы по истории;

	<p>содержание образовательной программы по соответствующему курсу истории;</p> <p>Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; управлять процессом межличностного взаимодействия; управлять развитием педагогических ситуаций через соотношение цели, условий, средств и результата; моделировать, проводить и анализировать индивидуальную беседу с учащимся; реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности; понимать воспитанника и способствовать его развитию.</p> <p>Владеть способами профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; нормами речевого этикета в деловом общении, техникой речи, способами эффективного слушания; способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
<p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать базовый материал основных учебных дисциплин: отечественной истории, всеобщая история, история мировой и отечественной культуры; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований, истории отечественного и зарубежного искусства.</p> <p>Уметь применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическими проблемами исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры, истории отечественного и зарубежного искусства; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний</p>
<p>ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>Знать базовый материал основных учебных дисциплин: археология, этнология.</p> <p>Уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p>
<p>ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследова-</p>	<p>Знать базовый материал основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.</p>

ния	<p>Уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p>
	<p>Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.</p>
<p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>Знать базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.</p>
	<p>Уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p>
	<p>Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в теоретико-методологических проблемах исторических исследований; методикой исторического анализа.</p>
<p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать различные подходы к периодизации и оценке всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; базовые термины и понятия исторической науки; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>
	<p>Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны.</p>
	<p>Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, о месте и роли России в решении международных проблем; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.</p>
	<p>Уметь применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p>

	Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.
ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ.
	Уметь применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.
	Владеть способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.
ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности
	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; работать в коллективе, сотрудничать с коллегами; способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации; оценивать способность к творческому анализу своих возможностей; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-9 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; базовый материал основных учебных дисциплин; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек.
	Уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследова-

	<p>тельских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств; навыками работы в архивах, музеях, библиотеках.</p>
<p>ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p>Уметь производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку исследователю программных средств.</p>
<p>ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p>	<p>Знать основные факторы процесса обучения истории; основные требования к уровню исторической подготовки учащихся; структуру школьного исторического образования; познавательные возможности учащихся; уровни познавательной самостоятельности учащихся; структурные компоненты школьного учебника; методы обучения; структурные компоненты урока истории; типы, формы урока истории.</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые документы; выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе; обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии с поставленными целями, использовать современные методы и технологии обучения; ориентироваться в современных учебниках истории; разрабатывать тематическое планирование; осуществлять структурно-функциональный анализ содержания учебного материала; формулировать цели урока; определять место</p>

	<p>урока в системе уроков; отбирать наиболее целесообразные приемы и средства обучения; планировать работу учащихся; осуществлять диагностику знаний и умений учащихся; организовывать внеурочную работу по истории и обществознанию.</p> <p>Владеть навыками реализации образовательных программ и стандартов; знаниями и умениями, направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности; теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавания; умениями составлять программу обучения с целью повышения качества процесса образования; знаниями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности учителя; теоретическими и практическими знаниями в области преподаваемых дисциплин.</p>
<p>ПК-12 - способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>Знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; структуру органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> <p>Уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук.</p> <p>Владеть принципами принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>
<p>ПК-13 - способность к работе с базами данных и информационными системами</p>	<p>Знать разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников.</p> <p>Уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках исторической науки.</p> <p>Владеть навыками применения информационных систем и баз данных в исторических исследованиях.</p>
<p>ПК-14 - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативной базой работы организаций и учреждений культуры.</p> <p>Уметь выбирать и применять адекватные информаци-</p>

	<p>онные технологии для решения историко- культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных системах; работать в фондах музеев с коллекциями.</p> <p>Владеть навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности организаций и учреждений культуры; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.</p>
<p>ПК-15 - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.</p> <p>Уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.</p> <p>Владеть способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом относится к вариативной части Блока 2. «Практики» учебного плана по направлению 46.03.01 «История».

Практика предусмотрена в 8 семестре. Она проводится на базе Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова. Практика организуется с отрывом от учебных занятий согласно утвержденному графику учебного процесса на текущий учебный год.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: дисциплин История России до XX века; История народов России; История России XX-XXI в.; История Новейшего времени; История стран Азии и Африки; История политических партий России; История дипломатии России (до конца XIX века); История дипломатии России (XX- XXI вв.); Государственная политика России в сфере национальных отношений; Участие СССР в локальных войнах и международных конфликтах; История вооруженных сил России; Историография Великой Отечественной войны; История и культура Чувашии; Археология; История исторической науки; Теория и методология истории; Источниковедение; История конфессий в России; Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Учебная практика проводится в 8 семестре для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность практики – 2 недели

По итогам прохождения практики обучающемуся может быть выставлен зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Иванова Т.Н., доктор исторических наук, профессор кафедры истории и культуры зарубежных стран.