

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.06.2021 13:24:37

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab942186521018463d35b72a2eab0de1b2

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (исполнительская практика)»

направления подготовки 53.03.04 Искусство народного пения

направленности (профиля) «Сольное народное пение»

### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Учебная практика (исполнительская практика) проводится с целью ознакомления обучающихся с основами профессиональной деятельности в сфере вокального искусства

Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- освоение комплекса вокальных умений и навыков;
- приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области вокального искусства, исполнительской профессиональной деятельности;
- формирование качеств творческой коммуникации.

### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики - учебная

Тип учебной практики – исполнительская практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики для заочной формы обучения.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих

компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен достичь планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p>Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.                      Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.                      Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.                      Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.                      Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и</p>	<p>Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.                      Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>

	<p>рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные традиционными видами нотации</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями традиционные знаки музыкальной нотации, в том числе нотации в ключах «до»; способами результативной работы над музыкальным произведением</p>	<p>Знать: основные методы исполнительской работы над музыкальными произведениями, которые были записаны с использованием различных видов нотации, в том числе нотации в ключах «до», задачи репетиционного процесса, способы и методы его оптимальной организации в различных условиях Уметь: применять разнообразные методы исполнительской работы над музыкальным произведением Владеть: способами и методами оптимальной организации репетиционного процесса, навыками исполнения музыкальных сочинений, записанных традиционными видами нотации</p>
	<p>ОПК-2.2. Распознает знаки нотной записи, отражая при воспроизведении музыкального сочинения предписанные композитором исполнительские нюансы; создает собственную интерпретацию музыкального произведения</p>	<p>Знать: знаки нотной записи, исполнительские нюансы, предписанные композитором для создания индивидуальной художественной интерпретации музыкального произведения Уметь: создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, используя знаки нотной записи, исполнительские нюансы, предписанные композитором Владеть: приемами воплощения образных, стилевых и музыкально-конструктивных особенностей исполняемых произведений с целью индивидуальной художественной интерпретации музыкального произведения</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет исполнительский анализ</p>	<p>Знать: методику исполнительского анализа музыкального произведения</p>

	<p>музыкального произведения; свободно читает музыкальный текст, записанный традиционными методами нотации</p>	<p>на основе свободного чтения музыкального текста, записанного традиционными методами нотации  Уметь: осуществлять исполнительский анализ музыкального произведения на основе свободного чтения музыкального текста, записанного традиционными методами нотации  Владеть: способностью применять на практике теоретические знания при анализе музыкального произведения, необходимые для их грамотной интерпретации на основе свободного чтения музыкального текста, записанного традиционными методами нотации</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять на профессиональном уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве камерного певца сольно и в составе профессиональных хоровых коллективов</p>	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями акустики, физиологии и психологии певческого процесса, основ профессионального владения голосом и академической вокальной техники, сценического движения, пластики в концертном исполнении и в музыкальном театре, основных законов орфоэпии</p>	<p>Знать: законы, закономерности и особенности певческого процесса  Уметь: применять в певческом процессе знания акустики, физиологии и психологии пения, сценического движения, правил сценической речи  Владеть: профессионально владеть голосом и академической вокальной техникой</p>
	<p>ПК-1.2. Использует основные приемы вокальной техники, звуковедения, чтение с листа нотных текстов, на практике применяет основные методические установки ведущих педагогов-вокалистов, пользуется вокальной справочной и методической литературой, профессиональной терминологией</p>	<p>Знать: основные приемы вокальной техники и звуковедения  Уметь: читать с листа нотные тексты  Владеть: профессиональной вокальной терминологией и всесторонними навыками работы со специальной вокальной литературой</p>
	<p>ПК-1.3. Осознает и применяет практически специфику исполнения вокальных произведений разных форм (ария, романс, монолог, баллада, песня и пр.), обладает вокальной культурой в области академического пения,</p>	<p>Знать: специфику исполнения вокальных произведений разных форм и специфику вокальной речи на различных языках  Уметь: применить в своей деятельности правила гигиены и режима жизнедеятельности певца  Владеть: вокальной культурой в области академического пения</p>

	владеет вокальной гигиеной и певческим режимом, произношением и лексикой на иностранных языках, отчетливой дикцией и навыками сценической речи	
<b>ПК-2</b> Способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения.	ПК – 2.1 Способен к анализу и применению положений различных вокально-исполнительских стилей, школ, направлений академического пения и их характеристик, специальной учебно-методической и репертуарной литературы в области вокального искусства	Знать: основные особенности вокальных школ, жанров, стилей и направлений Уметь: анализировать особенности вокального исполнения и пользоваться специальной литературой Владеть: навыками вокально-исполнительского анализа произведений различных жанров и стилей
	ПК-2.2 Осознает и раскрывает художественное содержание музыкального произведения, анализирует произведения, написанные для голоса с точки зрения стиля, характера выразительных средств, штрихов и т.п.	Знать: основы анализа форм вокального произведения Уметь: проводить анализ содержания произведения Владеть: навыками самостоятельной художественной интерпретации произведений разных жанров и стилей
	ПК-2.3 Подвергает критическому разбору процесс исполнения музыкального произведения, проводит сравнительный анализ разных исполнительских интерпретаций, владеет навыками конструктивного критического анализа проделанной работы	Знать: методику музыкально-исполнительского анализа произведения Уметь: проводить сравнительный анализ различных исполнений Владеть: навыками самостоятельного критического разбора вокального произведения и формулировкой задач на дальнейшую работу
<b>ПК-3</b> Способен самостоятельно готовиться к репетиционной сольной и репетиционной ансамблевой работе	ПК – 3.1 Использует на практике методические принципы работы с вокальными сочинениями различных стилей и жанров при подготовке к выступлениям разного рода и вида, выбирает средства достижения высокого вокально-технического	Знать: методику обучения вокалу и принципы работы над голосом Уметь: выстраивать план подготовки к репетиционной и концертной работе Владеть: навыками работы над вокальной техникой и музыкально-исполнительским мастерством

	уровня исполнения, максимальной выразительности вокального звучания и художественного прочтения	
	ПК-3.2 Успешно проводит самостоятельную работу с концертмейстером, способен совершенствовать и развивать собственные профессиональные навыки, анализировать особенности музыкального языка произведения с целью выявления его содержания, обозначить посредством исполнительского анализа сочинения основные трудности, которые могут возникнуть в процессе репетиционной работы	Знать: методику и принципы работы с концертмейстером над произведением Уметь: выявлять трудности репетиционной работы и разрешать возникающие проблемы Владеть: навыками работы над развитием собственных вокально-технических возможностей
	ПК-3.3 Владеет навыком отбора наиболее эффективных методов, форм и видов репетиционной работы, включая подготовку к исполнению ансамблей, коммуникативными навыками в профессиональном общении, включая профессиональную терминологию	Знать: методы и формы репетиционной работы Уметь: подготовиться к исполнению ансамблей разных видов и форм Владеть: навыками коммуникации в профессиональном общении
<b>ПК-8</b> Способен осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий	ПК – 8.1 Всесторонне знает зарубежный и отечественный вокальный репертуар, включающий сольные и ансамблевые сочинения различных стилей и жанров, вокальную, педагогическую и учебно-методическую литературу, посвященную вопросам изучения и исполнения музыкальных сочинений	Знать: типы, виды и обширный перечень образцов отечественного и зарубежного вокального репертуара Уметь: пользоваться вокальной репертуарной и вокально-педагогической литературой Владеть: навыками исполнения репертуарных произведений различных направления, жанров, стилей
	ПК – 8.2 Обладает и постоянно совершенствует	Знать: основы работы над подготовкой репертуара

	<p>умение подбирать репертуар для концертных и иных сценических мероприятий определенного жанра, тематики и направленности</p>	<p>обучающихся Уметь: выбирать оптимальный репертуар в соответствии с направленностью, жанровостью и тематикой мероприятий Владеть: навыками подготовки к сценическим мероприятиям разной направленности</p>
	<p>ПК-8.3. Осуществляет подбор концертного репертуара для солиста или творческого коллектива, исходя из оценки его исполнительских возможностей. Всесторонне владеет основным вокально-педагогическим репертуаром; представлениями об особенностях исполнения сочинений различных стилей и жанров</p>	<p>Знать: методику оценки профессиональных качеств голоса обучающегося Уметь: подобрать репертуар для вокалистов в соответствии с принципами воспитания и развития певцов Владеть: навыками работы над вокально-педагогическим репертуаром для творческих коллективов</p>
<p><b>ПК-12</b> Способен к демонстрации достижений музыкального искусства в рамках своей музыкально-исполнительской работы на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры, центрах (отделах) региональной или иного вида культуры)</p>	<p>ПК-12.1. Осознает и владеет спецификой работы на различных сценических площадках, умея организовать концертное мероприятие, знает многообразие и специфику традиционной народно-певческой культуры, народного костюма и инструментария различных региональных традиций</p>	<p>Знать: методические принципы, закономерности и общие правила профессионального народного вокального исполнения Уметь: организовать самостоятельную подготовку к репетиционной и концертной работе Владеть: навыками работы над сценическим воплощением художественного произведения и решения вокально-сценических задач</p>
	<p>ПК-12.2. Формирует идею просветительских концертных мероприятий, разрабатывая тематические и сценарные планы и использует основы PR, умеет проводить различные концертные мероприятия с использованием разностилевых концертных программ, включающих демонстрацию тех или иных песенных традиций</p>	<p>Знать: типы и виды музыкально-просветительских мероприятий Уметь: планировать и организовать подготовку к концертной и сценической работе Владеть: навыками коммуникации, использования средств массовой информации, включая Интернет и иные сети в целях работы над пропагандой идей и содержания мероприятия</p>
	<p>ПК-12.1. Осознает и владеет спецификой работы на различных сценических</p>	<p>Знать: методические принципы, закономерности и общие правила профессионального народного</p>

	<p>площадках, умея организовать концертное мероприятие, знает многообразие и специфику традиционной народно-певческой культуры, народного костюма и инструментария различных региональных традиций</p>	<p>вокального исполнения          Уметь: организовать самостоятельную подготовку к репетиционной и концертной работе          Владеть: навыками работы над сценическим воплощением художественного произведения и решения вокально-сценических задач</p>
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (исполнительская) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения направленность (профиль) «Сольное народное пение», а именно «Сольное пение».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен

**знать:**

- основные методы исполнительской работы над музыкальными произведениями, которые были записаны с использованием различных видов нотации, в том числе нотации в ключах «до», задачи репетиционного процесса, способы и методы его оптимальной организации в различных условиях;
- знаки нотной записи, исполнительские нюансы, предписанные композитором для создания индивидуальной художественной интерпретации музыкального произведения;
- методику исполнительского анализа музыкального произведения на основе свободного чтения музыкального текста, записанного традиционными методами нотации
- законы, закономерности и особенности певческого процесса
- основные приёмы вокальной техники и звуковедения
- специфику исполнения вокальных произведений разных форм и специфику вокальной речи на различных языках
- основные особенности вокальных школ, жанров, стилей и направлений
- основы анализа форм вокального произведения
- методику музыкально-исполнительского анализа произведения
- методику обучения вокалу и принципы работы над голосом
- типы, виды и обширный перечень образцов отечественного и зарубежного вокального репертуара
- основы работы над подготовкой репертуара обучающихся
- методику оценки профессиональных качеств голоса обучающегося
- методические принципы, закономерности и общие правила профессионального вокального исполнения
- типы и виды музыкально-просветительских мероприятий
- типы и виды вокального репертуара разных жанров

**уметь:**

- применять разнообразные методы исполнительской работы над музыкальным произведением;
- создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, используя знаки нотной записи, исполнительские нюансы, предписанные композитором;
- осуществлять исполнительский анализ музыкального произведения на основе свободного чтения музыкального текста, записанного традиционными методами нотации;
- применять в певческом процессе знания акустики, физиологии и психологии пения, сценического движения, правил сценической речи
- читать с листа нотные тексты
- применить в своей деятельности правила гигиены и режима жизнедеятельности певца



- анализировать особенности вокального исполнения и пользоваться специальной литературой
- проводить анализ содержания произведения
- проводить сравнительный анализ различных исполнений
- выстраивать план подготовки к репетиционной и концертной работе
- выявлять трудности репетиционной работы и разрешать возникающие проблемы
- подготовиться к исполнению ансамблей разных видов и форм
- пользоваться вокальной репертуарной и вокально-педагогической литературой
- выбирать оптимальный репертуар в соответствии с направленностью, жанровостью и тематикой мероприятий
- подобрать репертуар для вокалистов в соответствии с принципами воспитания и развития певцов
- организовать самостоятельную подготовку к репетиционной и концертной работе
- планировать и организовать подготовку к концертной и сценической театральной работе
- оценивать и планировать целевую аудиторию мероприятия и подготовить соответствующий репертуарный план

**Владеть:**

- способами и методами оптимальной организации репетиционного процесса, навыками исполнения музыкальных сочинений, записанных традиционными видами нотации;
- приемами воплощения образных, стилевых и музыкально-конструктивных особенностей исполняемых произведений с целью индивидуальной художественной интерпретации музыкального произведения;
- способностью применять на практике теоретические знания при анализе музыкального произведения, необходимые для их грамотной интерпретации на основе свободного чтения музыкального текста, записанного традиционными методами нотации;
- профессионально владеть голосом и академической вокальной техникой;
- профессиональной вокальной терминологией и всесторонними навыками работы со специальной вокальной литературой;
- вокальной культурой в области академического пения
- навыками вокально-исполнительского анализа произведений различных жанров и стилей
- навыками работы над развитием собственных вокально-технических возможностей
- навыками работы над вокально-педагогическим репертуаром для творческих коллективов
- навыками работы над сценическим воплощением художественного произведения и решения вокально-сценических задач
- навыками коммуникации, использования средств массовой информации, включая Интернет и иные сети в целях работы над пропагандой идеи и содержания мероприятия
- навыками общественной коммуникации, пропаганды просветительского смысла и задач проведения концертного или театрального мероприятия

Учебно-методическая подготовка обучающихся к учебной практике начинается с ознакомления с литературой по вопросам музыкального исполнительства и педагогики.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Сольное пение, Вокальный ансамбль, Производственная практика (исполнительская практика).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Учебная практика (исполнительская) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», направленность (профиль) «Сольное народное пение» проводится на базе факультета искусств ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 1 и 2 семестре. Продолжительность практики в 1 семестре - 1 неделя, во 2 семестре – 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Семкин Д.Н., кандидат физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой вокального искусства

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Учебная практика (педагогическая практика)»

направления подготовки 53.03.04 Искусство народного пения

направленности (профиля) «Сольное народное пение»

### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Учебная практика (педагогическая) проводится с целью вооружения обучающихся основами теоретико-методических знаний и практических умений, необходимых для осуществления педагогической деятельности в условиях специальных учебных заведений соответствующего профиля.

Задачи учебной практики:

- развитие у обучающихся интереса к музыкально-педагогической деятельности в качестве преподавателя;
- практическое освоение обучающимися комплекса наиболее эффективных методических средств и приемов вокального обучения;
- формирование у будущих педагогов способности к профессионально-педагогической рефлексии.

### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики - учебная

Тип учебной практики – педагогическая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики для заочной формы обучения.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию

образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен достичь планируемых результатов обучения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и

		<p>профессиональной деятельности.  Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.  Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.  Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Знает и применяет различные методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач</p>	<p>Знать: специфику образовательной деятельности в области музыкальной педагогики  Уметь: осуществлять методическую работу, применяя наиболее эффективные пути для решения поставленных конкретных педагогических задач  Владеть: навыками осуществления методической работы на основе применения различных методов в области музыкальной педагогики</p>
	<p>ОПК-3.2. Реализует образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений; создает педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду</p>	<p>Знать: особенности образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений, способы создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды  Уметь: использовать современные педагогические технологии для создания целесообразной и психологически безопасной образовательной среды  Владеть: навыками создания целесообразной и психологически</p>

		безопасной образовательной среды в различных типах образовательных учреждений
	<p>ОПК-3.3. Осуществляет музыкально-педагогический процесс с учетом способов построения творческого взаимодействия педагога и ученика</p>	<p>Знать: цели и задачи музыкально-педагогического процесса, особенности современных педагогических технологий творческого взаимодействия с учениками, методическую литературу по данному направлению          Уметь: решать задачи музыкально-педагогического процесса с учетом способов построения творческого взаимодействия педагога и ученика          Владеть: различными способами подачи учебного материала, приемами построения творческого взаимодействия с учениками, современными педагогическими технологиями</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Осознает задачи своей профессиональной деятельности, осуществляет поиск информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет)</p>	<p>Знать: способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности          Уметь: уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы          Владеть: разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск необходимых ресурсов, составляет библиографические списки по различным областям музыкального искусства</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства          Уметь: использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ</p>

		<p>Владеть: навыками поиска необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ</p>
	<p>ОПК-4.3. Для решения поставленной задачи применяет навыки работы с электронными базами данных; использует новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства</p>	<p>Знать: приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства          Уметь: работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства          Владеть: навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности; знает и применяет методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать: содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности          Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности          Владеть: приемами использования информационно-коммуникационных технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности</p>
	<p>ОПК – 5.2. Использует компьютерные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности          Уметь: применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности;</p>

		<p>соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p>
	<p>ОПК – 5.3. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями в собственной профессиональной деятельности с учетом методов правовой защиты информации</p>	<p>Знать: возможности информационно-коммуникационными технологиями для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации</p> <p>Уметь: пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации</p> <p>Владеть: методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен использовать фортепиано в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК – 4.1. Осознает принципы исполнительства на фортепиано и применяет их на практике</p>	<p>Знать: основные положения методики обучения игре на фортепиано</p> <p>Уметь: подготовиться к исполнению технических упражнений на фортепиано</p> <p>Владеть: навыками исполнения произведений для фортепиано</p>
	<p>ПК – 4.2. Способен на хорошем художественном уровне исполнять на фортепиано музыкальные сочинения различных жанров и стилей, самостоятельно изучать вокальные произведения под собственный аккомпанемент, выступать в качестве пианиста-концертмейстера в репетиционной работе, не требующей специальной подготовки</p>	<p>Знать: основные особенности фортепианных произведений разных стилей и жанров</p> <p>Уметь: подготовиться к исполнению произведений разных видов и форм самостоятельно</p> <p>Владеть: навыками художественной интерпретации произведений для фортепиано</p>
	<p>ПК – 4.3. Владеет основными приемами фортепианной техники и выразительного</p>	<p>Знать: основные особенности подготовки к исполнению программ для фортепиано</p> <p>Уметь: подготовиться к исполнению</p>

	интонирования, навыками художественного исполнения на фортепиано музыкальных произведений и программ различных жанров и стилей, в том числе на публичных показах	аккомпанемента вокальных произведений различной сложности Владеть: навыками аккомпанемента различных вокальных произведений для голоса в сопровождении
<b>ПК-5</b> Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки вокального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации	<b>ПК – 5.1.</b> Владеет знаниями о лучших отечественных и зарубежных методиках обучения академическому вокалу; психофизических особенностях, обучающихся разных возрастных групп; использует методическую литературу по профилю	Знать: основы зарубежных и отечественных вокально-методических принципов обучения и воспитания академических певцов Уметь: оценивать психофизические особенности обучающихся вокалу Владеть: методической литературой в области
	<b>ПК – 5.2.</b> Использует наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; обладает навыками планирования учебного процесса	Знать: основные педагогические методы обучения певцов Уметь: выбирать эффективные способы и формы обучения Владеть: навыками всестороннего планирования и организации учебного процесса
	<b>ПК – 5.3.</b> Обладает навыками общения с обучающимися разного возраста; приемами психической саморегуляции; педагогическими технологиями; методикой преподавания профессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования и учреждениях дополнительного образования детей; навыками воспитательной работы с обучающимися	Знать: особенности методики обучения вокалу различных типов и видов обучающихся Уметь: выбирать эффективные способы педагогического воздействия Владеть: навыками воспитательной работы с обучающимися
<b>ПК-6</b> Способен применять современные психолого-	<b>ПК – 6.1.</b> Обладает знаниями современных психолого-педагогических технологий, включая	Знать: основные психолого-педагогические технологии, включая технологии инклюзивного обучения Уметь: выбирать эффективные



педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	технологии инклюзивного обучения	технологии обучения Владеть: навыками прямого и косвенного психолого-педагогического воздействия на обучающихся
	ПК – 6.2. Определяет основные задачи развития творческих способностей обучающихся и способы их решения	Знать: основные закономерности развития способностей обучающихся в области вокального искусства Уметь: выбирать эффективные методики развития обучающихся Владеть: навыками активизации творческой деятельности обучающихся
	ПК – 6.3. Владеет навыками разработки учебных программ музыкально-эстетического воспитания, учитывающих личностные и возрастные особенности обучающихся	Знать: технологию разработки предметных программ в области вокального искусства Уметь: выбирать оптимальные технологии обучения Владеть: навыками применения инновационных технологий в области образования, включая компьютерные

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения» направленность (профиль) «Сольное народное пение», а именно «Сольное пение», «Ансамблевое пение».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен

##### **знать:**

- специфику образовательной деятельности в области музыкальной педагогики
- особенности образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений, способы создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды;
- цели и задачи музыкально-педагогического процесса, особенности современных педагогических технологий творческого взаимодействия с учениками, методическую литературу по данному направлению;
- способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности;
- основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства;
- приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства;
- содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности;
- основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности;
- возможности информационно-коммуникационных технологий для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации

- основные положения методики обучения игре на фортепиано;
- основные особенности фортепианных произведений разных стилей и жанров;
- основные особенности подготовки к исполнению программ для фортепиано;
- основы зарубежных и отечественных вокально-методических принципов обучения и воспитания академических певцов;
- основные педагогические методы обучения певцов;
- особенности методики обучения вокалу различных типов и видов, обучающихся;
- основные психолого-педагогические технологии, включая технологии инклюзивного обучения;
- основные закономерности развития способностей, обучающихся в области вокального искусства;
- технологию разработки предметных программ в области вокального искусства.

**уметь:**

- осуществлять методическую работу, применяя наиболее эффективные пути для решения поставленных конкретных педагогических задач
- использовать современные педагогические технологии для создания целесообразной и психологически безопасной образовательной среды
- решать задачи музыкально-педагогического процесса с учетом способов построения творческого взаимодействия педагога и ученика
- уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы
- использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности
- применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдать правила информационной безопасности
- пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации
- подготовиться к исполнению технических упражнений на фортепиано
- подготовиться к исполнению произведений разных видов и форм самостоятельно
- подготовиться к исполнению аккомпанемента вокальных произведений различной сложности
- оценивать психофизические особенности обучающихся вокалу
- выбирать эффективные способы и формы обучения
- выбирать эффективные способы педагогического воздействия
- выбирать эффективные технологии обучения
- выбирать эффективные методики развития обучающихся
- выбирать оптимальные технологии обучения

**владеть:**

- навыками осуществления методической работы на основе применения различных методов в области музыкальной педагогики

- навыками создания целесообразной и психологически безопасной образовательной среды в различных типах образовательных учреждений
- различными способами подачи учебного материала, приемами построения творческого взаимодействия с учениками, современными педагогическими технологиями
- разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности
- навыками поиска необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований
- приемами использования информационно-коммуникационных технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности
- навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
- методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности
- навыками исполнения произведений для фортепиано
- навыками художественной интерпретации произведений для фортепиано
- навыками аккомпанемента различных вокальных произведений для голоса в сопровождении
- методической литературой в области
- навыками всестороннего планирования и организации учебного процесса
- навыками воспитательной работы с обучающимися
- навыками прямого и косвенного психолого-педагогического воздействия на обучающихся
- навыками активизации творческой деятельности обучающихся
- навыками применения инновационных технологий в области образования, включая компьютерные

Учебно-методическая подготовка обучающихся к педагогической практике начинается с ознакомления с литературой по вопросам музыкального исполнительства и педагогики.

При прохождении практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин и практик: Музыкальная педагогика и психология.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Методика обучения народному пению, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика).

### **5. Место и сроки проведения практики**

Учебная практика (педагогическая) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», направленность (профиль) «Сольное народное пение» и проводится, как правило, на базе факультете искусств ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 4 семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Семкин Д.Н., кандидат физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой вокального искусства

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
направления подготовки 53.03.04 Искусство народного пения  
направленности (профиля) «Сольное народное пение»

### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью: овладения основами знаний в области научных исследований, умения применить эти знания в процессе профессиональной деятельности, знакомства с основными направлениями научных исследований в области музыкального искусства, культуры и музыкального образования, формирования готовности к выполнению научных исследований в области музыкального искусства, культуры и музыкального образования.

Задачи производственной практики:

- овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области музыкального искусства и музыкального образования;
- выполнение отдельных этапов научно-исследовательской работы,
- составление научных текстов;
- применение умения пользоваться научными данными в практической педагогической работе;
- подготовка к участию в научно-исследовательской деятельности.

### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики - производственная

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики для заочной формы обучения.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной

программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен достичь планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.	Знать: Осознает содержание поставленной задачи. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные. Владеть: Осуществляет поиск аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	Знать: Обладает основами теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: Определяет последовательность выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи;	Знать: Знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию

	рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	информации. Уметь: Критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.	Знать: Знаком с теоретическими основами проектной деятельности. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.	Знать: Осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. Владеть: навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	Знать: Знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: Обладает опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.	Знать: Знает методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: Системно применяет методику управления временем в стратегических и тактических целях.
	УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе	Знать: Понимает необходимость постоянного личного развития. Уметь: Пользуется принципами образования для личного развития в

	принципов образования.	конкретной ситуации. Владеть: Подходит к реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
	УК-6.3 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов.	Знать: Понимает необходимость коррекции в развитии своей профессиональной деятельности. Уметь: Способен корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества. Владеть: Комплексно подходит к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и

		<p>профессиональной деятельности.  Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.  Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.  Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p><b>ОПК -4</b> Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Осознает задачи своей профессиональной деятельности, осуществляет поиск информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет)</p>	<p>Знать: способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности  Уметь: уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы  Владеть: разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Самостоятельно осуществляет поиск необходимых ресурсов, составляет библиографические списки по различным областям</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства</p>



	музыкального искусства	<p>Уметь: использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ</p>
	ОПК-4.3 Для решения поставленной задачи применяет навыки работы с электронными базами данных; использует новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства	<p>Знать: приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства</p> <p>Уметь: работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства</p> <p>Владеть: навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований</p>
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности; знает и применяет методы обеспечения информационной безопасности	<p>Знать: содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Владеть: приемами использования информационно-коммуникационных технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности</p>
	ОПК-5.2. Использует компьютерные технологии в собственной педагогической,	Знать: основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности

	художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдает правила информационной безопасности	<p>Уметь: применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p>
	ОПК-5.3. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями в собственной профессиональной деятельности с учетом методов правовой защиты информации	<p>Знать: возможности информационно-коммуникационными технологиями для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации</p> <p>Уметь: пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации</p> <p>Владеть: методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-9</b> Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства	ПК-9.1. Обладает знаниями методики проведения исследований в области музыкального искусства, владеет профессиональной терминологией, знает литературу в области избранной для исследования темы	<p>Знать: основные направления и методы научных исследований</p> <p>Уметь: определить особенности и выбрать методы исследования в области музыкознания</p> <p>Владеть: общенаучной профессиональной терминологией</p>
	ПК-9.2. Способен определить объект, предмет, задачи исследования в области профессиональной деятельности	<p>Знать: основные направления исследований в области вокального музыкознания</p> <p>Уметь: выбирать тематику исследования и составить план исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования и работы с научной литературой</p>
	ПК-9.3. Осуществляет проведение исследований в области вокального и	Знать: общие требования к подготовке и оформлению научных работ

	музыкального искусства под научным руководством	Уметь: выполнять поставленные научные и методические задачи Владеть: навыками проведения научной работы на всех этапах: от первоначальной подготовки, анализа, синтеза материалов до апробации и формулировки научных заключений
<b>ПК- 17</b> Способен к компетентной консультационной поддержке творческих проектов в области музыкального искусства	ПК-17.1 Обладает знаниями по всем общепрофессиональным дисциплинам, изученным в процессе освоения образовательной программы, а также знает систему средств массовой информации, их структуру, особенности функционирования	Знать: систему средств массовой информации, их структуру, особенности функционирования, взаимосвязи СМИ и сферы вокального искусства и исполнительства Уметь: применить знания по отношению как к узкоспециальным сферам вокального музыкознания, так и в области смежных разделов музыкознания Владеть: навыками популяризации специальных знаний через систему средств массовой информации, включая социальные сети и пр.
	ПК-17.2 На основе профессиональных знаний умеет формировать идейную концепцию творческого проекта в области музыкального искусства и профессионально общаться с людьми разных профессий, социального статуса, разных культурных ориентаций	Знать: основы положения законов, правил и методических установок профессиональных дисциплин в области вокального искусства и исполнительства Уметь: сформировать идейные основы творческого проекта с учетом профессиональных компетенций и научных знаний Владеть: навыками профессиональной коммуникации в сфере музыкальной культуры и вокального искусства
	ПК-17.3 Консультирует по специальным вопросам проекты, используя навыки оценки соответствия тематики культурного мероприятия и его музыкального содержания требуемым целям и задачам	Знать: основные специальные вопросы вокального музыкознания, вокальной педагогики, вокальной методики, а также общепрофессиональных музыкальных дисциплин Уметь: применить профессиональные знания к оценке общекультурных мероприятий и музыкальных мероприятий Владеть: навыками анализа и оценки тематики, содержания, достоинств и недостатков мероприятия, включая его музыкальное содержание

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения направленность (профиль) «Сольное народное пение», а именно «Сольное пение», «Ансамблевое пение», «Методика обучения народному пению».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- осознает содержание поставленной задачи
  - обладает основами теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации
  - знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации.
  - знаком с теоретическими основами проектной деятельности
  - осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности.
  - знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ
  - знает методы и инструменты управления временем
  - понимает необходимость постоянного личного развития
  - понимает необходимость коррекции в развитии своей профессиональной деятельности
  - способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности
  - основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства
  - приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства
  - содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности
  - основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности
  - возможности информационно-коммуникационными технологиями для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации
  - основные направления и методы научных исследований
  - основные направления исследований в области вокального музыкознания
  - общие требования к подготовке и оформлению научных работ
  - основные законы и законодательные, нормативные акты в области управления и функционирования организаций культуры и искусства
  - принципы организации работы учреждения
  - современную классификацию и особенности творческих мероприятий в области вокального искусства и иных смежных видах искусства всех форм и типов
  - систему средств массовой информации, их структуру, особенности функционирования, взаимосвязи СМИ и сферы вокального искусства и исполнительства
  - основы положения законов, правил и методических установок профессиональных дисциплин в области вокального искусства и исполнительства
  - основные специальные вопросы вокального музыкознания, вокальной педагогики, вокальной методики, а также общепрофессиональных музыкальных дисциплин
- уметь:**
- оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные.

- выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация.
- критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
- критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.
- осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач.
- оформлять проектную документацию
- использовать средства управления временем при решении конкретных задач.
- пользуется принципами образования для личного развития в конкретной ситуации
- корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества.
- уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы
- использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности
- применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдать правила информационной безопасности
- пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации
- определить особенности и выбрать методы исследования в области музыкознания
- выбирать тематику исследования и составить план исследования
- выполнять поставленные научные и методические задачи
- анализировать и использовать в практической вокальной творческой деятельности положения Устава, коллективного договора и иных документов, регламентирующих деятельность учреждения культуры
- планировать деятельность организации (её подразделений) в области профессиональной вокальной деятельности
- выявить проблемы функционирования организации и оценить пути их решения
- применить знания по отношению как к узкоспециальным сферам вокального музыкознания, так и в области смежных разделов музыкознания
- сформировать идейные основы творческого проекта с учетом профессиональных компетенций и научных знаний
- применить профессиональные знания к оценке общекультурных мероприятий и музыкальных мероприятий

**владеть:**

- осуществляет поиск аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.
- определяет последовательность выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.
- обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
- методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
- навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.

- обладает опытом обоснования результатов реализованных проектных задач
- системно применяет методику управления временем в стратегических и тактических целях.
- подходит к реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
- комплексно подходит к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
- разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности
- навыками поиска необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований
- приемами использования информационно-коммуникационных технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности
- навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
- методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности
- общенаучной профессиональной терминологией
- навыками проведения исследования и работы с научной литературой
- навыками проведения научной работы на всех этапах: от первоначальной подготовки, анализа, синтеза материалов до апробации и формулировки научных заключений
- навыками творческого применения нормативно-правовых норм при выполнении обязанностей сотрудника учреждения культуры
- навыками организатора и управляющего творческими мероприятиями
- навыками участия в управлении и планировании деятельности творческой организации
- навыками популяризации специальных знаний через систему средств массовой информации, включая социальные сети и пр.
- навыками профессиональной коммуникации в сфере музыкальной культуры и вокального искусства
- навыками анализа и оценки тематики, содержания, достоинств и недостатков мероприятия, включая его музыкальное содержание

Учебно-методическая подготовка обучающихся к производственной практике начинается с ознакомления с литературой по вопросам музыкального исполнительства и педагогики.

При прохождении практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в деятельности музыканта, История народно-певческого исполнительства, Методика обучения народному пению, Музыкальная педагогика и психология, Производственная практика (педагогическая практика).

### **5. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», направленность (профиль) «Сольное народное пение» проводится на базе факультета искусств ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 8 семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Дзюба Т.А., кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедрой МТДиФ

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (педагогическая практика)»  
направления подготовки 53.03.04 Искусство народного пения  
направленности (профиля) «Сольное народное пение»

### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная (педагогическая) практика проводится с целью вооружения обучающихся теоретико-методическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в условиях специальных учебных заведений соответствующего профиля;

Задачи производственной практики:

- развитие у обучающихся интереса к музыкально-педагогической деятельности в качестве преподавателя;
- практическое освоение обучающимися комплекса наиболее эффективных методических средств и приемов вокального обучения;
- формирование у будущих педагогов способности к профессионально-педагогической рефлексии.

### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики - производственная

Тип производственной практики – педагогическая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся

к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен достичь планируемых результатов обучения:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.



		<p>Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.          Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.          Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Знает и применяет различные методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач</p>	<p>Знать: специфику образовательной деятельности в области музыкальной педагогики          Уметь: осуществлять методическую работу, применяя наиболее эффективные пути для решения поставленных конкретных педагогических задач          Владеть: навыками осуществления методической работы на основе применения различных методов в области музыкальной педагогики</p>
	<p>ОПК-3.2. Реализует образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений; создает педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду</p>	<p>Знать: особенности образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений, способы создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды          Уметь: использовать современные педагогические технологии для создания целесообразной и психологически безопасной образовательной среды          Владеть: навыками создания целесообразной и психологически безопасной образовательной среды в</p>

		различных типах образовательных учреждений
	ОПК-3.3. Осуществляет музыкально-педагогический процесс с учетом способов построения творческого взаимодействия педагога и ученика	<p>Знать: цели и задачи музыкально-педагогического процесса, особенности современных педагогических технологий творческого взаимодействия с учениками, методическую литературу по данному направлению</p> <p>Уметь: решать задачи музыкально-педагогического процесса с учетом способов построения творческого взаимодействия педагога и ученика</p> <p>Владеть: различными способами подачи учебного материала, приемами построения творческого взаимодействия с учениками, современными педагогическими технологиями</p>
ОПК-4 Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осознает задачи своей профессиональной деятельности, осуществляет поиск информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет)	<p>Знать: способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы</p> <p>Владеть: разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности</p>
	ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск необходимых ресурсов, составляет библиографические списки по различным областям музыкального искусства	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства</p> <p>Уметь: использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>Владеть: навыками поиска</p>

		необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
	ОПК-4.3. Для решения поставленной задачи применяет навыки работы с электронными базами данных; использует новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства	Знать: приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства Уметь: работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства Владеть: навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности; знает и применяет методы обеспечения информационной безопасности	Знать: содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности Владеть: приемами использования информационно-коммуникационных технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности
	ОПК – 5.2. Использует компьютерные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдает правила информационной безопасности	Знать: основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности Уметь: применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности;

		<p>соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p>
	<p>ОПК – 5.3. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями в собственной профессиональной деятельности с учетом методов правовой защиты информации</p>	<p>Знать: возможности информационно-коммуникационными технологиями для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации</p> <p>Уметь: пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации</p> <p>Владеть: методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки вокального искусства и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации</p>	<p>ПК – 5.1. Владеет знаниями о лучших отечественных и зарубежных методиках обучения академическому вокалу; психофизических особенностях обучающихся разных возрастных групп; использует методическую литературу по профилю</p>	<p>Знать: основы зарубежных и отечественных вокально-методических принципов обучения и воспитания академических певцов</p> <p>Уметь: оценивать психофизические особенности обучающихся вокалу</p> <p>Владеть: методической литературой в области</p>
	<p>ПК – 5.2. Использует наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; обладает навыками планирования учебного процесса</p>	<p>Знать: основные педагогические методы обучения певцов</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы и формы обучения</p> <p>Владеть: навыками всестороннего планирования и организации учебного процесса</p>
	<p>ПК – 5.3. Обладает навыками общения с обучающимися разного возраста; приемами психической саморегуляции; педагогическими</p>	<p>Знать: особенности методики обучения вокалу различных типов и видов обучающихся</p> <p>Уметь: выбирать эффективные способы педагогического воздействия</p> <p>Владеть: навыками воспитательной работы с обучающимися</p>

	технологиями; методикой преподавания профессиональных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования и учреждениях дополнительного образования детей; навыками воспитательной работы с обучающимися	
<b>ПК-6</b> Способен применять современные психолого-педагогические технологии (включая технологии инклюзивного обучения), необходимые для работы с различными категориями обучающихся (в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	ПК – 6.1. Обладает знаниями современных психолого-педагогических технологий, включая технологии инклюзивного обучения	Знать: основные психолого-педагогические технологии, включая технологии инклюзивного обучения Уметь: выбирать эффективные технологии обучения Владеть: навыками прямого и косвенного психолого-педагогического воздействия на обучающихся
	ПК – 6.2. Определяет основные задачи развития творческих способностей обучающихся и способы их решения	Знать: основные закономерности развития способностей обучающихся в области вокального искусства Уметь: выбирать эффективные методики развития обучающихся Владеть: навыками активизации творческой деятельности обучающихся
	ПК – 6.3. Владеет навыками разработки учебных программ музыкально-эстетического воспитания, учитывающих личностные и возрастные особенности обучающихся	Знать: технологию разработки предметных программ в области вокального искусства Уметь: выбирать оптимальные технологии обучения Владеть: навыками применения инновационных технологий в области образования, включая компьютерные

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения направленность (профиль) «Сольное народное пение», а именно «Сольное пение», «Ансамблевое пение», «Музыкальная педагогика и психология».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- специфику образовательной деятельности в области музыкальной педагогики
- особенности образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений, способы создания педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды;

- цели и задачи музыкально-педагогического процесса, особенности современных педагогических технологий творческого взаимодействия с учениками, методическую литературу по данному направлению;
- способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности;
- основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства;
- приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства;
- содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности
- основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности
- возможности информационно-коммуникационными технологиями для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации
- основные положения методики обучения игре на фортепиано
- основные особенности фортепианных произведений разных стилей и жанров
- основные особенности подготовки к исполнению программ для фортепиано
- основы зарубежных и отечественных вокально-методических принципов обучения и воспитания академических певцов
- основные педагогические методы обучения певцов
- особенности методики обучения вокалу различных типов и видов обучающихся
- основные психолого-педагогические технологии, включая технологии инклюзивного обучения
- основные закономерности развития способностей, обучающихся в области вокального искусства
- технологию разработки предметных программ в области вокального искусства

**уметь:**

- осуществлять методическую работу, применяя наиболее эффективные пути для решения поставленных конкретных педагогических задач
- использовать современные педагогические технологии для создания целесообразной и психологически безопасной образовательной среды
- решать задачи музыкально-педагогического процесса с учетом способов построения творческого взаимодействия педагога и ученика
- уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы
- использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности
- применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдать правила информационной безопасности
- пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации

- подготовиться к исполнению технических упражнений на фортепиано
- подготовиться к исполнению произведений разных видов и форм самостоятельно
- подготовиться к исполнению аккомпанемента вокальных произведений различной сложности
- оценивать психофизические особенности обучающихся вокалу
- выбирать эффективные способы и формы обучения
- выбирать эффективные способы педагогического воздействия
- выбирать эффективные технологии обучения
- выбирать эффективные методики развития обучающихся
- выбирать оптимальные технологии обучения

**Владеть:**

- навыками осуществления методической работы на основе применения различных методов в области музыкальной педагогики
- навыками создания целесообразной и психологически безопасной образовательной среды в различных типах образовательных учреждений
- различными способами подачи учебного материала, приемами построения творческого взаимодействия с учениками, современными педагогическими технологиями
- разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности
- навыками поиска необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований
- приемами использования информационно-коммуникационных технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности
- навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
- методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности
- навыками исполнения произведений для фортепиано
- навыками художественной интерпретации произведений для фортепиано
- навыками аккомпанемента различных вокальных произведений для голоса в сопровождении
- методической литературой в области
- навыками всестороннего планирования и организации учебного процесса
- навыками воспитательной работы с обучающимися
- навыками прямого и косвенного психолого-педагогического воздействия на обучающимися
- навыками активизации творческой деятельности обучающихся
- навыками применения инновационных технологий в области образования, включая компьютерные

Учебно-методическая подготовка обучающихся к педагогической практике начинается с ознакомления с литературой по вопросам музыкального исполнительства и педагогики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин и практик: Музыкальная педагогика и психология, Учебная практика (педагогическая практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Производственная практика (преддипломная практика).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Производственная (педагогическая) практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», направленность (профиль) «Сольное народное пение». Производственная (педагогическая) практика проводится на базе Чебоксарского музыкального училища им. Ф.П. Павлова.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 5 семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Семкин Д.Н., кандидат физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой вокального искусства

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (преддипломная практика)»  
направления подготовки 53.03.04 Искусство народного пения  
направленности (профиля) «Сольное народное пение»

### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика (преддипломная практика) проводится с целью:

- подготовки обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- углубления и систематизации теоретико-методологической подготовки обучающихся, приобретения ими практического опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовки высококвалифицированных исполнителей, владеющих знаниями по истории и теории исполнительства, исполнительской технике и навыками репетиционной работы,  
Задачи преддипломной практики:
- проведение научного исследования по выявлению стилистических, технических, художественно-образных особенностей произведений концертной программы ГИА;
- идейно-художественное воспитание обучающихся на основе высоких образцов музыкальной культуры;
- расширение сферы профессиональных видов деятельности;
- развитие художественного вкуса, оценочного музыкального мышления.

### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики - производственная

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик –



путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен достичь планируемых результатов обучения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.	Знать: Осознает содержание поставленной задачи. Уметь: оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные. Владеть: Осуществляет поиск аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.	Знать: Обладает основами теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации. Уметь: выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация. Владеть: Определяет

		последовательность выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: Критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.	Знать: Знаком с теоретическими основами проектной деятельности. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.	Знать: Осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач. Владеть: навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	Знать: Знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: Обладает опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения	Знать: Знает методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	конкретных задач.	конкретных задач. Владеть: Системно применяет методику управления временем в стратегических и тактических целях.
	УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования.	Знать: Понимает необходимость постоянного личного развития. Уметь: Пользуется принципами образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: Подходит к реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
	УК-6.3 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов.	Знать: Понимает необходимость коррекции в развитии своей профессиональной деятельности. Уметь: Способен корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества. Владеть: Комплексно подходит к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и

	<p>профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.  Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.  Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.  Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.  Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p><b>ОПК-1</b>Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе</p>	<p>ОПК-1.1 Осознает основные этапы исторического развития музыкального искусства, жанры и стили инструментальной, вокальной музыки в их историческом развитии</p>	<p>Знать: сущностные стороны периодизации музыкального искусства как целостного явления  Уметь: определять направление и тенденции музыкального процесса в той или иной период, жанровую и стилистическую принадлежность инструментальной и вокальной музыки  Владеть: категориальным аппаратом музыкально-творческих явлений, навыками определения этапов, исторического развития музыкального искусства, жанров и стилей инструментальной и вокальной музыки</p>
	<p>ОПК-1.2 Осуществляет</p>	<p>Знать: особенности осуществления</p>

	<p>профессиональную деятельность с учетом анализа жанровой и стилевой принадлежности музыкальных произведений</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом жанровой и стилевой принадлежности музыкальных произведений, основных этапов исторического развития музыкального искусства  Уметь: применять теоретические знания жанровой и стилевой принадлежности музыкальных произведений на практике  Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом жанровой и стилевой принадлежности музыкальных произведений, основных этапов исторического развития музыкального искусства</p>
	<p>ОПК-1.3 Для решения задач профессиональной деятельности пользуется методами и навыками критического анализа музыкальных произведений и событий применяет профессиональную терминологию и лексику</p>	<p>Знать: простые и сложные формы музыкальных произведений, циклические и смешанные формы, функции частей музыкальной формы, профессиональную терминологию и лексику  Уметь: анализировать музыкальные произведения в связи с жанровой и стилевой принадлежностью музыкальных произведений, использовать положения и категории музыкознания для анализа различных тенденций в структурной организации музыки  Владеть: навыками анализа компонентов музыкального языка (ритмики, гармонического плана произведения, фактурного изложения и т.д.)</p>
<p><b>ОПК -4</b> Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Осознает задачи своей профессиональной деятельности, осуществляет поиск информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет)</p>	<p>Знать: способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности  Уметь: уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы  Владеть: разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе</p>

		<p>посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-4.2</b> Самостоятельно осуществляет поиск необходимых ресурсов, составляет библиографические списки по различным областям музыкального искусства</p>	<p>Знать: основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства          Уметь: использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ          Владеть: навыками поиска необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ</p>
	<p><b>ОПК-4.3</b> Для решения поставленной задачи применяет навыки работы с электронными базами данных; использует новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства</p>	<p>Знать: приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства          Уметь: работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства          Владеть: навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Обладает знаниями в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности; знает и применяет методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать: содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности          Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности          Владеть: приемами использования информационно-коммуникационных</p>

		технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности
	ОПК-5.2. Использует компьютерные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдает правила информационной безопасности	Знать: основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности Уметь: применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдать правила информационной безопасности Владеть: навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
	ОПК-5.3. Уверенно пользуется информационно-коммуникационными технологиями в собственной профессиональной деятельности с учетом методов правовой защиты информации	Знать: возможности информационно-коммуникационными технологиями для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации Уметь: пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации Владеть: методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b> Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-7.1 Обладает знаниями о принципах социокультурной деятельности, формах и практиках культурной политики Российской Федерации; направлениях культуроохранной деятельности и механизмах формирования культуры личности	Знать: содержание социокультурной деятельности, форм и практик культурной политики Российской Федерации, направлений культуроохранной деятельности и механизмов формирования культуры личности Уметь: выявлять проблематику современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления культуроохранной деятельности и

		<p>механизмах формирования культуры личности</p> <p>Владеть: навыками организации социокультурной деятельности в соответствии с современной государственной культурной политикой Российской Федерации</p>
	<p>ОПК-7.2 Применяет знания фундаментальной и исторической культурологии в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов</p>	<p>Знать: содержание фундаментальной и исторической культурологии, прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять работу, связанную с прогнозированием, проектированием, регулированием и организационно-методическим обеспечением культурных процессов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-7.3 В профессиональной деятельности способен применять методики анализа различных культурных форм и процессов современной жизни общества</p>	<p>Знать: содержание современных процессов в области музыкального искусства и культуры, современной жизни общества</p> <p>Уметь: применять методики анализа современных процессов в области музыкального искусства и культуры и современной жизни общества</p> <p>Владеть: методами анализа современных процессов в области музыкального искусства и культуры и современной жизни общества, способами представления результатов выполненной работы</p>
<p><b>ПК-10</b> Способен работать в системе управления организациями, осуществляющими деятельность в сфере искусства и культуры</p>	<p>ПК-10.1 Обладает знаниями нормативно-правовой базы в области искусства и культуры</p>	<p>Знать: основные законы и законодательные, нормативные акты в области управления и функционирования организаций культуры и искусства</p> <p>Уметь: анализировать и использовать в практической вокальной творческой деятельности положения Устава, коллективного договора и иных документов, регламентирующих деятельность учреждения культуры</p> <p>Владеть: навыками творческого применения нормативно-правовых</p>



		норм при выполнении обязанностей сотрудника учреждения культуры
	ПК-10.2 Организует творческие мероприятия, определяя круг организационных задач, план и порядок их выполнения и ответственных за их решение	Знать: принципы организации работы учреждения Уметь: планировать деятельность организации (её подразделений) в области профессиональной вокальной деятельности Владеть: навыками организатора и управляющего творческими мероприятиями
	ПК-10.3 Осуществляет анализ реализованных творческих мероприятий, выявляя проблемы и обозначая пути их решения	Знать: современную классификацию и особенности творческих мероприятий в области вокального искусства и иных смежных видах искусства всех форм и типов Уметь: выявить проблемы функционирования организации и оценить пути их решения Владеть: навыками участия в управлении и планировании деятельности творческой организации
ПК-11 Способен работать в системе управления организациями, осуществляющими деятельность в сфере искусства и культуры	ПК-11.1 Обладает знаниями нормативно-правовой базой в области искусства и культуры	Знать: основные законы и законодательные, нормативные акты в области управления и функционирования организаций культуры и искусства Уметь: анализировать и использовать в практической вокальной творческой деятельности положения Устава, коллективного договора и иных документов, регламентирующих деятельность учреждения культуры Владеть: навыками творческого применения нормативно-правовых норм при выполнении обязанностей сотрудника учреждения культуры
	ПК-11.2 Организует творческие мероприятия, определяя круг организационных задач, план и порядок их выполнения и ответственных за их решение	Знать: принципы организации работы учреждения Уметь: планировать деятельность организации (её подразделений) в области профессиональной вокальной деятельности Владеть: навыками организатора и управляющего творческими мероприятиями
	ПК-11.3 Осуществляет анализ реализованных творческих мероприятий, выявляя проблемы и обозначая пути их решения	Знать: современную классификацию и особенности творческих мероприятий в области вокального искусства и иных смежных видах искусства всех форм и типов

		<p>Уметь: выявить проблемы функционирования организации и оценить пути их решения</p> <p>Владеть: навыками участия в управлении и планировании деятельности творческой организации</p>
<p><b>ПК- 17</b> Способен к компетентной консультационной поддержке творческих проектов в области музыкального искусства</p>	<p>ПК-17.1 Обладает знаниями по всем общепрофессиональным дисциплинам, изученным в процессе освоения образовательной программы, а также знает систему средств массовой информации, их структуру, особенности функционирования</p>	<p>Знать: систему средств массовой информации, их структуру, особенности функционирования, взаимосвязи СМИ и сферы вокального искусства и исполнительства</p> <p>Уметь: применить знания по отношению как к узкоспециальным сферам вокального музыкознания, так и в области смежных разделов музыкознания</p> <p>Владеть: навыками популяризации специальных знаний через систему средств массовой информации, включая социальные сети и пр.</p>
	<p>ПК-17.2 На основе профессиональных знаний умеет формировать идейную концепцию творческого проекта в области музыкального искусства и профессионально общаться с людьми разных профессий, социального статуса, разных культурных ориентаций</p>	<p>Знать: основы положения законов, правил и методических установок профессиональных дисциплин в области вокального искусства и исполнительства</p> <p>Уметь: сформировать идейные основы творческого проекта с учетом профессиональных компетенций и научных знаний</p> <p>Владеть: навыками профессиональной коммуникации в сфере музыкальной культуры и вокального искусства</p>
	<p>ПК-17.3 Консультирует по специальным вопросам проекты, используя навыки оценки соответствия тематики культурного мероприятия и его музыкального содержания требуемым целям и задачам</p>	<p>Знать: основные специальные вопросы вокального музыкознания, вокальной педагогики, вокальной методики, а также общепрофессиональных музыкальных дисциплин</p> <p>Уметь: применить профессиональные знания к оценке общекультурных мероприятий и музыкальных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки тематики, содержания, достоинств и недостатков мероприятия, включая его музыкальное содержание</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения направленность (профиль) «Сольное народное пение», а именно «Сольное пение», «Ансамблевое пение», «Методика обучения народному пению».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- осознает содержание поставленной задачи
- обладает основами теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации
- знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации.
- знаком с теоретическими основами проектной деятельности
- осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности.
- знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ
- знает методы и инструменты управления временем
- понимает необходимость постоянного личного развития
- понимает необходимость коррекции в развитии своей профессиональной деятельности
- способы осуществления поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности
- основные библиографические источники и поисковые системы, требования ГОСТ к составлению библиографических списков по различным областям музыкального искусства
- приемы работы с электронными базами данных, новейшую литературу и исследования по проблемам музыкального искусства
- содержание информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению стандартных задач профессиональной деятельности, требования к обеспечению информационной безопасности
- основные направления использования информационных и компьютерных технологий, правила информационной безопасности
- возможности информационно-коммуникационными технологиями для собственной профессиональной деятельности, содержание методов правовой защиты информации
- основные направления и методы научных исследований
- основные направления исследований в области вокального музыкознания
- общие требования к подготовке и оформлению научных работ
- основные законы и законодательные, нормативные акты в области управления и функционирования организаций культуры и искусства
- принципы организации работы учреждения
- современную классификацию и особенности творческих мероприятий в области вокального искусства и иных смежных видах искусства всех форм и типов
- систему средств массовой информации, их структуру, особенности функционирования, взаимосвязи СМИ и сферы вокального искусства и исполнительства
- основы положения законов, правил и методических установок профессиональных дисциплин в области вокального искусства и исполнительства
- основные специальные вопросы вокального музыкознания, вокальной педагогики, вокальной методики, а также общепрофессиональных музыкальных дисциплин

**уметь:**

- оценивать и выбирать оптимальные источники информации: официальные и неофициальные, документированные и не документированные.

- выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ и синтез, систематизация.
- критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
- критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.
- осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач.
- оформлять проектную документацию
- использовать средства управления временем при решении конкретных задач.
- пользуется принципами образования для личного развития в конкретной ситуации
- корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества.
- уверенно работать на компьютере как квалифицированный пользователь, средствами Интернет находить необходимые для решения задачи своей профессиональной деятельности информацию и материалы
- использовать различные способы поиска необходимых ресурсов, составлять библиографические списки по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- работать с электронными базами данных, использовать новейшую литературу и исследования в области музыкального искусства
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения организационных и управленческих задач, использовать методы обеспечения информационной безопасности
- применять все возможности стандартных программных средств по работе со звуком современных компьютеров в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности; соблюдать правила информационной безопасности
- пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий в процессе собственной профессиональной деятельности с применением правовой защиты информации
- определить особенности и выбрать методы исследования в области музыкознания
- выбирать тематику исследования и составить план исследования
- выполнять поставленные научные и методические задачи
- анализировать и использовать в практической вокальной творческой деятельности положения Устава, коллективного договора и иных документов, регламентирующих деятельность учреждения культуры
- планировать деятельность организации (её подразделений) в области профессиональной вокальной деятельности
- выявить проблемы функционирования организации и оценить пути их решения
- применить знания по отношению как к узкоспециальным сферам вокального музыкознания, так и в области смежных разделов музыкознания
- сформировать идейные основы творческого проекта с учетом профессиональных компетенций и научных знаний
- применить профессиональные знания к оценке общекультурных мероприятий и музыкальных мероприятий

**владеть:**

- осуществляет поиск аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи.
- определяет последовательность выполнения интеллектуальных действий с информацией для достижения поставленной задачи.
- обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
- методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
- навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
- обладает опытом обоснования результатов реализованных проектных задач

- системно применяет методiku управления временем в стратегических и тактических целях.
- подходит к реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
- комплексно подходит к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
- разнообразными способами поиска информации в области музыкального искусства (в том числе посредством сети Интернет) с целью решения задачи своей профессиональной деятельности
- навыками поиска необходимых ресурсов, составления библиографических списков по различным областям музыкального искусства в соответствии с требованиями ГОСТ
- навыками работы с электронными базами данных и с библиотечными фондами новейшей музыковедческой литературы и научных исследований
- приемами использования информационно-коммуникационных технологий, учитывать требования к обеспечению в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, информационной безопасности
- навыками уверенной работы со стандартными программными средствами для решения задач собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
- методами правовой защиты информации в собственной профессиональной деятельности
- общенаучной профессиональной терминологией
- навыками проведения исследования и работы с научной литературой
- навыками проведения научной работы на всех этапах: от первоначальной подготовки, анализа, синтеза материалов до апробации и формулировки научных заключений
- навыками творческого применения нормативно-правовых норм при выполнении обязанностей сотрудника учреждения культуры
- навыками организатора и управляющего творческими мероприятиями
- навыками участия в управлении и планировании деятельности творческой организации
- навыками популяризации специальных знаний через систему средств массовой информации, включая социальные сети и пр.
- навыками профессиональной коммуникации в сфере музыкальной культуры и вокального искусства
- навыками анализа и оценки тематики, содержания, достоинств и недостатков мероприятия, включая его музыкальное содержание

Учебно-методическая подготовка обучающихся к производственной практике начинается с ознакомления с литературой по вопросам музыкального исполнительства и педагогики.

При прохождении практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в деятельности музыканта, История народно-певческого исполнительства, Методика обучения вокалу, Музыкальная педагогика и психология, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (НИР), Производственная практика (Преддипломная практика), Производственная практика (исполнительская практика).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика (преддипломная) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», направленность (профиль) «Сольное народное пение» проводится на базе факультета искусств ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 8 семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Семкин Д.Н., кандидат физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой вокального искусства

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (исполнительская практика)»  
направления подготовки 53.03.04 Искусство народного пения  
направленности (профиля) «Сольное народное пение»

### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная (исполнительская) практика проводится с целью овладения набором теоретико-методических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области вокального исполнительства, музыкального искусства, а также вокально-педагогической деятельности.

Задачи производственной практики:

- развитие профессионального интереса и потребности к профессиональной деятельности;
- формирование профессионального мышления и организаторских умений;
- формирование практического опыта работы с вокально-педагогической литературой в сфере вокального исполнительства;
- овладение методологией вокально-исполнительской деятельности в области музыкального искусства;
- подготовка к участию в концертной и театральной деятельности.

### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики - производственная

Тип производственной практики – исполнительская практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию

образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен достичь планируемых результатов обучения:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни

		и профессиональной деятельности. Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность сольно и в составе ансамблей и (или) оркестров	ПК-1.1. Исполняет музыкальные произведения сольно.	Знать: основные технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата. Уметь: передавать композиционные особенности исполняемого сочинения. Владеть: всеми приемами звукоизвлечения.
	ПК-1.2. Исполняет музыкальные произведения в составе ансамблей и оркестров.	Знать: принципы работы с различными видами фактуры. Уметь: выразить стилистические характеристики музыкального произведения. Владеть: видами артикуляции, интонированием, фразировкой.
	ПК-1.3. Исполняет музыкальные произведения композиторов XX века.	Знать: важнейшие концепции времени и ритма в музыке XX века, разновидности нового контрапункта. Уметь: На основе анализа современного сочинения определяет его принадлежность к конкретному методу (методам) композиции, анализирует различные аспекты



		<p>музыкального языка в современных сочинениях, выявляя типичное и нетипичное в рамках предложенной композиторской техники, посредством характеристики технического устройства музыкального сочинения выявляет и раскрывает его художественное содержание.</p> <p>Владеть: техникой исполнения современных сочинений.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения</p>	<p>ПК-2.1. Создает индивидуальную художественную интерпретацию исполняемого музыкального произведения.</p>	<p>Знать: историческое развитие исполнительских стилей.</p> <p>Уметь: Осознает художественное содержание музыкального произведения.</p> <p>Владеть: Свободно читает музыкальный текст.</p>
	<p>ПК-2.2. Отражает при воспроизведении музыкального сочинения особенности композиторского стиля.</p>	<p>Знать: музыкально-языковые и исполнительские особенности инструментальных произведений различных стилей и жанров.</p> <p>Уметь: Раскрывает художественное содержание музыкального произведения.</p> <p>Владеть: Свободно владеет навыками конструктивного критического анализа проделанной работы.</p>
	<p>ПК-2.3. Свободно исполняет сочинения композиторов различных эпох, направлений.</p>	<p>Знать: специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам музыкально-инструментального искусства в различные эпохи, в соответствии с индивидуальным композиторским стилем.</p> <p>Уметь: Умеет воплощать в звучании музыкального инструмента стилевые аспекты музыкального сочинения в соответствии с эпохой, стилем и жанром.</p> <p>Владеть: Владеет навыками, необходимыми для исполнения музыкальных сочинений различных стилей и жанров.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен проводить репетиционную сольную, репетиционную ансамблевую и (или)</p>	<p>ПК-3.1. Осознает задачи и методику сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы;</p>	<p>Знать: методику сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы.</p> <p>Уметь: планировать и вести сольный, ансамблевый и (или)</p>

концертмейстерскую и (или) репетиционную оркестровую работу	средства достижения выразительности звучания музыкального инструмента.	концертмейстерский и (или) оркестровый репетиционный процесс. Владеть: навыком отбора наиболее эффективных методов, форм и видов сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы.
	ПК-3.2. Планирует и осуществляет сольный, ансамблевый и (или) концертмейстерский и (или) оркестровый репетиционный процесс; совершенствует и развивает собственные исполнительские навыки.	Знать: средства достижения выразительности звучания музыкального инструмента. Уметь: совершенствовать и развивать собственные исполнительские навыки. Владеть: профессиональной терминологией.
	ПК-3.3. Пользуется навыком отбора наиболее эффективных методов, форм и видов сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы, профессиональной терминологией.	Знать: методы, приемы, средства организации творческой работы во время репетиции. педагогическим процессом, способы психологического и педагогического изучения обучающихся, специфику музыкально-педагогической работы с обучающимися, основные принципы отечественной и зарубежной педагогики, традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики преподавания. Уметь: методически грамотно строить репетиционный процесс в форме групповых и индивидуальных занятий. Владеть: навыками, необходимыми для решения исполнительских задач с целью успешного достижения творческих целей.
<b>ПК-8</b> Способен осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий	ПК-8.1. Всесторонне знает зарубежный и отечественный вокальный репертуар, включающий сольные и ансамблевые сочинения различных стилей и жанров, вокальную, педагогическую и учебно-методическую литературу, посвященную вопросам изучения и исполнения музыкальных сочинений	Знать: типы, виды и обширный перечень образцов отечественного и зарубежного вокального репертуара Уметь: пользоваться вокальной репертуарной и вокально-педагогической литературой Владеть: навыками исполнения репертуарных произведений различных направления, жанров, стилей

	<p>ПК-8.2. Обладает и постоянно совершенствует умение подбирать репертуар для концертных и иных сценических мероприятий определенного жанра, тематики и направленности</p>	<p>Знать: основы работы над подготовкой репертуара обучающихся          Уметь: выбирать оптимальный репертуар в соответствии с направленностью, жанровостью и тематикой мероприятий          Владеть: навыками подготовки к сценическим мероприятиям разной направленности</p>
	<p>ПК-8.3. Осуществляет подбор концертного репертуара для солиста или творческого коллектива, исходя из оценки его исполнительских возможностей. Всесторонне владеет основным вокально-педагогическим репертуаром; представлениями об особенностях исполнения сочинений различных стилей и жанров</p>	<p>Знать: методику оценки профессиональных качеств голоса обучающегося          Уметь: подобрать репертуар для вокалистов в соответствии с принципами воспитания и развития певцов          Владеть: навыками работы над вокально-педагогическим репертуаром для творческих коллективов</p>
<p><b>ПК-12</b> Способен к демонстрации достижений музыкального искусства в рамках своей музыкально-исполнительской работы на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры, центрах (отделах) региональной или иного вида культуры)</p>	<p>ПК-12.1. Осознает и владеет спецификой работы на различных сценических площадках, умея организовать концертное мероприятие, знает многообразие и специфику традиционной народно-певческой культуры, народного костюма и инструментария различных региональных традиций</p>	<p>Знать: методические принципы, закономерности и общие правила профессионального народного вокального исполнения          Уметь: организовать самостоятельную подготовку к репетиционной и концертной работе          Владеть: навыками работы над сценическим воплощением художественного произведения и решения вокально-сценических задач</p>
	<p>ПК-12.2. Формирует идею просветительских концертных мероприятий, разрабатывая тематические и сценарные планы и использует основы PR, умеет проводить различные концертные мероприятия с использованием разностилевых концертных программ, включающих демонстрацию тех или иных песенных традиций</p>	<p>Знать: типы и виды музыкально-просветительских мероприятий          Уметь: планировать и организовать подготовку к концертной и сценической работе          Владеть: навыками коммуникации, использования средств массовой информации, включая Интернет и иные сети в целях работы над пропагандой идей и содержания мероприятия</p>

	ПК-12.3. Владеет навыком подбора репертуара в ориентации на целевую аудиторию просветительского концертного мероприятия	Знать: типы и виды вокального репертуара разных жанров Уметь: оценивать и планировать целевую аудиторию мероприятия и подготовить соответствующий репертуарный план Владеть: навыками общественной коммуникации, пропаганды просветительского смысла и задач проведения концертного мероприятия
--	---	---

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (исполнительская) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения направленность (профиль) «Сольное народное пение», а именно «Сольное пение», «Ансамблевое пение».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

**знать:**

- основные технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата;
- принципы работы с различными видами фактуры;
- важнейшие концепции времени и ритма в музыке XX века, разновидности нового контрапункта;
- историческое развитие исполнительских стилей;
- музыкально-языковые и исполнительские особенности инструментальных произведений различных стилей и жанров;
- специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам музыкально-инструментального искусства в различные эпохи, в соответствии с индивидуальным композиторским стилем;
- методику сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы;
- средства достижения выразительности звучания музыкального инструмента;
- методы, приемы, средства организации творческой работы во время репетиции;
- типы, виды и обширный перечень образцов отечественного и зарубежного вокального репертуара;
- основы работы над подготовкой репертуара обучающихся;
- методику оценки профессиональных качеств голоса обучающегося
- методические принципы, закономерности и общие правила профессионального вокального исполнения;
- типы и виды музыкально-просветительских мероприятий
- специфику отечественной концертной деятельности;
- методические принципы, закономерности и общие правила профессионального вокального исполнения;
- типы и виды музыкально-просветительских мероприятий;
- типы и виды вокального репертуара разных жанров;

**уметь:**

- передавать композиционные особенности исполняемого сочинения;
- выразить стилистические характеристики музыкального произведения;

- на основе анализа современного сочинения определяет его принадлежность к конкретному методу (методам) композиции, анализирует различные аспекты музыкального языка в современных сочинениях, выявляя типичное и нетипичное в рамках предложенной композиторской техники, посредством характеристики технического устройства музыкального сочинения выявляет и раскрывает его художественное содержание;

- осознать художественное содержание музыкального произведения;
- раскрывать художественное содержание музыкального произведения;
- воплощать в звучании музыкального инструмента стилевые аспекты музыкального сочинения в соответствии с эпохой, стилем и жанром;
- планировать и вести сольный, ансамблевый и (или) концертмейстерский и (или) оркестровый репетиционный процесс;
- совершенствовать и развивать собственные исполнительские навыки;
- методически грамотно строить репетиционный процесс в форме групповых и индивидуальных занятий;
- пользоваться вокальной репертуарной и вокально-педагогической литературой;
- выбирать оптимальный репертуар в соответствии с направленностью, жанровостью и тематикой мероприятий
- подобрать репертуар для вокалистов в соответствии с принципами воспитания и развития певцов;
- организовать самостоятельную подготовку к репетиционной и концертной работе;
- организовывать работу творческого коллектива;
- планировать и организовать подготовку к концертной и сценической театральной работе
- оценивать и планировать целевую аудиторию мероприятия и подготовить соответствующий репертуарный план;

**владеть:**

- всеми приемами звукоизвлечения;
- видами артикуляции, интонированием, фразировкой;
- техникой исполнения современных сочинений;
- свободно читать музыкальный текст;
- свободно владеть навыками конструктивного критического анализа проделанной работы
- навыками, необходимыми для исполнения музыкальных сочинений различных стилей и жанров;
- навыком отбора наиболее эффективных методов, форм и видов сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы;
- профессиональной терминологией;
- навыками, необходимыми для решения исполнительских задач с целью успешного достижения творческих целей;
- навыками исполнения репертуарных произведений различных направлений, жанров, стилей
- навыками подготовки к сценическим мероприятиям разной направленности;
- навыками работы над вокально-педагогическим репертуаром для творческих коллективов
- навыком составления плана репетиционной и концертной работы творческого коллектива
- навыками работы над сценическим воплощением художественного произведения и решения вокально-сценических задач
- навыками работы над сценическим воплощением художественного произведения и решения вокально-сценических задач
- навыками коммуникации, использования

- навыками общественной коммуникации, пропаганды просветительского смысла и задач проведения концертного или театрального мероприятия

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с литературой по вопросам музыкального исполнительства и педагогики.

При прохождении практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин и практик: Сольное пение, Ансамблевое пение, Учебная практика (исполнительская практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Сольное пение, Производственная практика (преддипломная практика).

### **5. Место и сроки проведения практики**

Производственная практика (исполнительская) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», направленность (профиль) «Сольное народное пение» проводится на базе Чувашской государственной академической симфонической капеллы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится в 6 семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Семкин Д.Н., кандидат физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой вокального искусства