

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.06.2023 07:34:49

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Аннотация

к рабочей программе практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-стоматолога-хирурга, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний челюстно-лицевой области с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 786н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Е	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза	Е/01.8	8
		8	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности	Е/02.8	8
		8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими хирургических	Е/03.8	8

			стоматологических методов лечения		
		8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения	Е/04.8	8
		8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения	Е/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Е/06.8	8
		8	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Е/07.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач – стоматолог»
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Начальный	<p>Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу информации.</p>
	Последующий	<p>Знать: методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: способностью к интерактивному использованию знаний и информации. Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
	Итоговый	<p>Знать: методологические основы научного мышления Уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Владеть: навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p>Знать: конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача – челюстно-лицевого хирурга, основы медицинской этики и деонтологии. Уметь: применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
	Последующий	<p>Знать: основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию</p>

		<p>личности.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p>Знать: основы работы в коллективе.</p> <p>Уметь: организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p>Знать: основы здорового образа жизни и методы его формирования. Характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы организации профилактических осмотров среди населения (осмотр, направление к специалистам на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную беседу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>
	Последующий	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы</p>

		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Итоговый	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	Начальный	<p>Знать: принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-просветительную беседу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p>
	Последующий	<p>Знать: порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими хирургических</p>

	Итоговый	<p>стоматологических методов лечения.</p> <p>Знать: порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p>
<p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Начальный	<p>Знать: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания.</p> <p>Владеть: навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p>
	Последующий	<p>Знать: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>Владеть: навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>

	Итоговый	<p>Знать: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>Владеть: навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	Начальный	<p>Знать: правила работы в информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владеть: навыком использования в своей информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Навыком анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p>
	Последующий	<p>Знать: правила работы в информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владеть: навыком анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p>
	Итоговый	<p>Знать: правила работы в информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Использовать в своей работе информационные</p>

		<p>системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владеть: навыком анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Диагностическая деятельность		
<p>ПК-5</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи оказываемой пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности, топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Методы осмотра и диагностики заболеваний</p>

	<p>височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Функциональные и лабораторные методы исследования, методы инструментального обследования и дополнительные методы обследования для дифференциальной диагностики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Вопросы асептики и антисептики.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей).</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения (их законных представителей).</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Проводить внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения</p>
--	--

	<p>(радиовизиографа).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, в том числе лучевых.</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p>Владеть: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком первичного осмотра пациентов.</p> <p>Навыком повторного осмотра пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана обследования пациентов с использованием основных (клинических) и дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов.</p> <p>Навык направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком проведения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p>
--	---

		<p>Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа).</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: МКБ. Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Уметь: выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: навыком установления диагноза с учетом МКБ. Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>

		заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Итоговый	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических</p>

		<p>стоматологических методов лечения, для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, а также на госпитализацию в стационар при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, имеющих</p>

		стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. Навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	Итоговый	Знать: медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Уметь: выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания. Владеть: навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности
Лечебная деятельность		
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Начальный	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Порядки оказания медицинской помощи населению и детям при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями. Принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических

	<p>стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы выполнения анестезии.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>МКБ.</p> <p>Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, включая эндоскопические, лазерные, ультразвуковые, радиоволновые технологии.</p> <p>Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Проводить и интерпретировать цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником</p>
--	--

	<p>изображения (радиовизиографа). Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона;- удаление зуба;- удаление временного зуба;- удаление постоянного зуба;- удаление зуба сложное с разъединением корней;- отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба;- гемисекцию зуба;- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады;- наложение шва на слизистую оболочку рта;- остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов;- остановку луночного кровотечения без наложения швов;- остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады. <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание</p>
--	--

	<p>пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p> <p>Направлять пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по профилю «онкология».</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--

		<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком формирования эпикриза.</p> <p>Навыком определения показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации.</p> <p>Навыком подбора вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Навыком обоснования плана лечения.</p> <p>навыком оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими хирургических</p>
--	--	---

	<p>стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.</p> <p>Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной</p>
--	---

	<p>терапии.</p> <p>Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.</p> <p>Навыком определения показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации.</p> <p>Навыком подбора вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Навыком обоснования плана лечения.</p>
<p>Последующий</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению и детям при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>

	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы выполнения анестезии.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>МКБ.</p> <p>Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, включая эндоскопические, лазерные, ультразвуковые, радиоволновые технологии.</p> <p>Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа).</p>
--	---

	<p>Проводить и интерпретировать цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) ЧЛЮ внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомию; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомию; - иссечение пораженной кости;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - дренаж кости; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию отломков костей при переломах; - репозицию и фиксацию альвеолярного перелома; - репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракортикальный остеосинтез; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - остановку кровотечения из периферического сосуда - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - внутрикостную дентальную имплантацию. <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику</p>
--	--	--

	<p>лекарственных средств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p> <p>Направлять пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по профилю «онкология».</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с</p>
--	---

		<p>заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком формирования эпикриза.</p> <p>Навыком определения показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации.</p> <p>Навыком подбора вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Навыком обоснования плана лечения.</p> <p>навыком оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p>
--	--	---

		<p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.</p> <p>Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов на</p>
--	--	--

		<p>стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.</p> <p>Навыком определения показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации.</p> <p>Навыком подбора вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Навыком обоснования плана лечения.</p>
	Итоговый	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи населению и детям при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения, немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению хирургических методов лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при медицинских вмешательствах, при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Методы выполнения анестезии.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>МКБ.</p>

		<p>Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Способы вспомогательного хирургического лечения стоматологических заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, включая эндоскопические, лазерные, ультразвуковые, радиоволновые технологии.</p> <p>Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Проводить и интерпретировать цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением</p>
--	--	--

	<p>медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p> <p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств при заболеваниях, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие хирургических стоматологических методов лечения, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - пластику уздечки языка; - пластику уздечки верхней губы; - пластику уздечки нижней губы; - пластику десны; - остеотомию челюсти; - лоскутные операции на десне; - удаление сосудистого новообразования; - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ; - вестибулопластику. <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств.</p> <p>Направлять пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по профилю «онкология».</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с клиническими</p>
--	--

	<p>рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком формирования эпикриза.</p> <p>Навыком определения показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации.</p> <p>Навыком подбора вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Навыком обоснования плана лечения.</p> <p>навыком оценки тяжести состояния пациента с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного</p>
--	---

		<p>питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.</p> <p>Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, проведение профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	---

		<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта.</p> <p>Навыком определения показаний к лечению пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в условиях общего обезболивания и седации.</p> <p>Навыком подбора вида и проведение местной анестезии.</p> <p>Навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p> <p>Навыком обоснования плана лечения.</p>
<p>ПК-8 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: навыком распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть: навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

	Итоговый	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть: навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Навыком устранения очагов инфекции и интоксикации.</p>
Реабилитационная деятельность		
<p>ПК-9</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Начальный	<p>Знать: методы и принципы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Порядок оказания медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: определять показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими</p>

		<p>хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком направления пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе</p>

		<p>серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями и стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности.</p> <p>Навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента.</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-10	Начальный	Знать: основы здорового образа жизни и

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		<p>методы его формирования. Характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы организации профилактических осмотров среди населения (осмотр, направление к специалистам на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Уметь: проводить санитарно-просветительную беседу по формированию здорового образа жизни. Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Уметь: организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>

		<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-11</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Начальный	<p>Знать: требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уметь: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
	Последующий	<p>Знать: требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе. Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
	Итоговый	<p>Знать: требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Владеть: навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

<p>ПК-12</p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Начальный	<p>Знать: требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уметь: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
	Последующий	<p>Знать: требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Итоговый	<p>Знать: требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Владеть: навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК-13</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p>Знать: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае</p>

		инфекционного(паразитарного) заболевания. Владеть: навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
	Последующий	Знать: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Владеть: навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
	Итоговый	Знать: вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания. Владеть: навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- психолого-педагогическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12), «Педагогика» (ПК-10), «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (УК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13), «Патология» (УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10), «Микробиология» (ПК-1; ПК-3; ПК-11), «Медицинская реабилитация» (УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-11), «Стоматология хирургическая» (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12), «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по хирургической стоматологии, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 1.	14	21	756	742	742	14
Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	7	10,5	378	371	371	7
Раздел 2. Хирургия полости рта	7	10,5	378	371	371	7
Семестр 2.	10 2/3	16	576	565	565	11
Раздел 3. Дентальная имплантация и реконструктивная хирургия полости рта	10 2/3	16	576	565	565	11
Семестр 3	10	15	540	530	530	10
Раздел 4. Заболевания головы и шеи (стационар)	2	2,5	108	106	106	2
Раздел 5. Детская челюстно-лицевая хирургия (стационар)	2	2,5	108	106	106	2
Раздел 6. Заболевания головы и шеи (поликлиника)	3	5	162	159	159	3
Раздел 7. Детская челюстно-лицевая хирургия (поликлиника)	3	5	162	159	159	3
Семестр 4	9 1/3	14	504	495	495	9
Раздел 8. Онкостоматология и лучевая терапия (стационар)	2	3	108	106	106	2
Раздел 9. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (стационар)	2	3	108	106	106	2
Раздел 10. Онкостоматология и лучевая терапия (поликлиника)	2 1/3	4	144	141,5	141,5	2,5
Раздел 11. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (поликлиника)	2 2/3	4	144	141,5	141,5	2,5
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44

6. Структура и содержание практики.

Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 1.</i>	
Раздел 1. Поликлиника. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, разделу Раздел 2. Поликлиника. Хирургия полости рта.	<p>Профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи. Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний челюстно-лицевой области. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы управления</p>

	<p>коллективом, организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методика оказания медицинской помощи в экстренной ситуации, медицинская сортировка. Диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями челюстно-лицевой области. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов.</p>
Семестр 2.	
<p>Раздел 3. Поликлиника Дентальная имплантация и реконструктивная хирургия полости рта</p>	<p>Профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи. Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний челюстно-лицевой области. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Современные методы управления коллективом, организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методика оказания медицинской помощи в экстренной ситуации, медицинская сортировка. Диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями челюстно-лицевой области. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов.</p>
<p>Семестр 3.</p>	
<p>Раздел 4. Стационар. Заболевания головы и шеи. Раздел 5. Стационар. Детская челюстно-лицевая хирургия. Раздел 6. Поликлиника. Заболевания головы и шеи. Раздел 7. Поликлиника. Детская челюстно-лицевая хирургия.</p>	<p>Профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>

	<p>по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний челюстно-лицевой области. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы управления коллективом, организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методика оказания медицинской помощи в экстренной ситуации, медицинская сортировка. Диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями челюстно-лицевой области. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов.</p>
Семестр 4.	
<p>Раздел 8. Стационар. Онкостоматология и лучевая терапия. Раздел 9. Стационар. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Раздел 10. Поликлиника. Онкостоматология и лучевая терапия. Раздел 11. Поликлиника.</p>	<p>Профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с</p>

<p>Челюстно-лицевая гнатическая хирургия.</p>	<p>и действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи. Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний челюстно-лицевой области. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методы управления коллективом, организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
---	---

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методика оказания медицинской помощи в экстренной ситуации, медицинская сортировка. Диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями челюстно-лицевой области. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением на заболевания челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов.</p>
--	---

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-стоматолога-хирурга, способного осуществлять профессиональную деятельность при стоматологических заболеваниях по профилю «стоматология хирургическая», готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 г.).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризация, диспансерное наблюдение;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		оценки знаний. Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.
Профилактическая деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Последующий	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Формировать программы здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	Последующий	<p>Знать: Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»</p>
		<p>Уметь: осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Владеть: навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания.</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>Владеть: навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
<p align="center">ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	Последующий	<p>Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p>
Диагностическая деятельность		
<p align="center">ПК-5</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Последующий	<p>Знать: МКБ. Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь: выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Использовать алгоритм постановки</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		<p>диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний.</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть: навыком установления диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-8</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		форме. Владеть: Навыком распознавания состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-9</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Последующий	<p>Знать: порядок оказания медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть: навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента.</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-10</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим</p>	Последующий	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
<p>мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- психолого-педагогическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также

специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего академических часов	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 3.	4	6	216	212	212	4
Тема 1. Подготовка к ортопедическому этапу лечения.	1	1,5	54	53	53	1
Тема 2. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием внутрикостных имплантатов.	1	1,5	54	53	53	1
Тема 3. Особенности зубного протезирования на имплантатах в различных клинических ситуациях	1	1,5	54	53	53	1
Тема 4. Осложнения, возникающие при имплантации зубов	1	1,5	54	53	53	1
Итого:	4	6	216	212	212	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1	Тема 1. Подготовка к ортопедическому этапу лечения	Феномен остеоинтеграции. Факторы, влияющие на остеоинтеграцию. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации.
2	Тема 2. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с	Показания к применению дентальных имплантатов. Противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий. Медикаментозное

№	Раздел практики	Содержание практики
	использованием внутрикостных имплантатов.	сопровождение операции. Состав набора для имплантации. Одноэтапная имплантация показания и противопоказания. Двухэтапная имплантация показания и противопоказания. Правовые взаимоотношения врача и пациента при проведении имплантации. Хирургические этапы имплантации.
3	Тема 3. Особенности зубного протезирования на имплантатах в различных клинических ситуациях.	Варианты длины имплантатов. Применение хирургического шаблона при имплантации. Необходимость компьютерной томографии при имплантации. Сроки стабилизации имплантатов. Методика одномоментной имплантации. Варианты протезирования на имплантатах. Структурные типы костной ткани челюстей. Виды имплантатов.
4	Тема 4. Осложнения, возникающие при имплантации зубов.	Возможные осложнения имплантации в послеоперационном периоде. Возможные осложнения при проведении имплантации. Способы устранения осложнений при проведении имплантации. Перимпланит.