

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.06.2023 07:32:18

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Аннотация

к рабочей программе практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.12 Функциональная диагностика

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний по профилю «терапия»; медицинскую реабилитацию пациентов; готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 923н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-терапевт»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	А/01.7	7
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	7
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.7	7
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	А/04.7	7
			Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования,	А/05.7	7

			диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»		
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.7	7
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.7	7
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	A/08.7	7
В	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	В/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации	В/03.8	8

		или реабилитации инвалидов		
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	V/04.8	8
		Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	V/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	V/06.8	8
		Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	V/07.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной

		<p>деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-терапевта, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде.</p> <p>Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
	Последующий	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Основы работы в коллективе.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами</p> <p>Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p>Знать: Основы здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Уметь: Вести пропаганду здорового образа жизни. Формировать программы здорового образа жизни. Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть: Организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p>
	Последующий	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>

		<p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть: Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний по профилю «терапия» у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний по профилю «терапия» и их последствий.</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями по профилю «терапия» с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями по профилю «терапия» с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контролем соблюдения профилактических мероприятий.</p>
ПК-2	Начальный	Знать:

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан Перечень медицинских работников, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Владеть: Проведением профилактических медицинских осмотров различных категорий граждан. Оформлением медицинских заключений по результатам медицинских осмотров</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу Уметь: Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития Владеть: Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами Оформлением медицинских заключений по результатам диспансеризации</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями по профилю «терапия» Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть:</p>

		<p>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями по профилю «терапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Оформлением медицинских заключений по результатам диспансерного наблюдения</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Начальный	<p>Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками организации защиты населения и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	Последующий	<p>Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Владеть: Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий</p>

		(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	Итоговый	Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Начальный	Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных. Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Уметь: Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Владеть: Навыком использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Последующий	Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа

		<p>информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов для оценки здоровья населения.</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>Анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
Диагностическая деятельность		
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>к</p> <p>у</p> <p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»</p>

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>Теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).</p> <p>Проводить физикальный осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или)</p>
---	--	---

	<p>состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Анализом информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>Методикой проведения физикального осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Анализом и интерпретацией результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>
<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики клинических обследований пациентов, включая медицинские показания к использованию лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики</p> <p>Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p> <p>Клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения</p> <p>Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>

		<p>Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Проводить диагностические (лабораторные и инструментальные манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы. <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением)</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Владеть: Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
--	--	--

	<p>Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования (рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, компьютерная и магнитно-резонансная томография) при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Итоговый	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи Установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование Особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам.</p> <p>Уметь: Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия». Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и</p>

		<p>осложнений) с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия». Уметь определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</p> <p>Владеть: Навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Установлением диагноза с учетом МКБ. Определением медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Уметь: Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и</p>

		<p>(или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Владеть: Разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития, в том числе с использованием</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</p> <p>Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Владеть: Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</p> <p>Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного</p>

		<p>питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по</p>
--	--	---

		<p>профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Направлением пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказанием медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p>

		<p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний.</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Владеть: Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Реабилитационная деятельность		
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Уметь: Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть: Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по</p>

		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации</p>

		санаторно-курортного лечения Владеть: Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Начальный	Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний по профилю «терапия». Уметь: Проводить санитарно-просветительную беседу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний
	Последующий	Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по профилю «терапия» по принципам самоповедения и самоконтроля. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по профилю «терапия» по принципам самоповедения и самоконтроля
	Итоговый	Знать: Основы здорового образа жизни и методы его формирования, в том числе программы снижения

		<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизацию физической активности, рационального питания, нормализацию индекса массы тела</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия». Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления</p>

		<p>медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p> <p>Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Владеть:</p> <p>Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

		Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
	Итоговый	<p>Знать: Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформлению и выдаче листов временной нетрудоспособности Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Начальный	<p>Знать: Формы планирования и отчетности работы терапевтического отделения (кабинета). Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе.</p>
	Последующий	<p>Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Проводить анализ основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской</p>

		<p>помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки Уметь: Проводить медицинскую сортировку. Владеть: Медицинской сортировкой.</p>
	Последующий	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах. Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные</p>

		<p>медицинские организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- *профилактическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- *диагностическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- *лечебная деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- *реабилитационная деятельность*: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;

- *психолого-педагогическая деятельность*: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, лечебно-

реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи;

- *организационно-управленческая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10), терапия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10), клиническая лабораторная диагностика (УК-1, ПК-2, ПК-5), фтизиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12), функциональная диагностика (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10), медицинская этика (УК-2, ПК-1, ПК-9), производственная (клиническая) практика (вариативная часть) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по терапии, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 1.	14	21	756	742	742	14
Раздел 1. Кардиология	10	15	540	531	531	9
Раздел 2. Ревматология	4	6	216	211	211	5
Семестр 2.	10 2/3	16	576	565	565	11
Раздел 3. Пульмонология	5 1/3	8	288	282	282	6
Раздел 4. Гастроэнтерология	5 1/3	8	288	283	283	5
Семестр 3.	10	15	540	530	530	10
Раздел 5. Гематология	4	6	216	211	211	5
Раздел 6. Нефрология	6	9	324	319	319	5

Семестр 4.	9 1/3	14	504	495	495	9
Раздел 7. Эндокринология	4	6	216	212	212	4
Раздел 8. Поликлиника	5 1/3	8	286	281	281	5
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Кардиология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных кардиологических заболеваний
2.	Раздел 2. Ревматология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных ревматологических заболеваний
Семестр 2		
3.	Раздел 3. Пульмонология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных пульмонологических заболеваний
4.	Раздел 4. Гастроэнтерология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных гастроэнтерологических заболеваний
Семестр 3		
5.	Раздел 5. Гематология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных гематологических заболеваний
6.	Раздел 6. Нефрология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных нефрологических заболеваний
Семестр 4		
7.	Раздел 7. Эндокринология	Отработка практических навыков по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных эндокринологических заболеваний
8.	Раздел 8. Поликлиника	Приобретение практических навыков и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.12 Функциональная диагностика

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, диспансерное наблюдение и реабилитацию; готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке</p>	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>

<p>государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу Уметь: Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития Владеть: Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и</p>

		основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами Оформлением медицинских заключений по результатам диспансеризации
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Владеть: Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Последующий	Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа

<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов для оценки здоровья населения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методики клинических обследований пациентов, включая медицинские показания к использованию лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» Клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Проводить диагностические (лабораторные и инструментальные манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы. <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования (рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, компьютерная и магнитно-резонансная томография) при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого</p>

<p>пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>		<p>населения Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Владеть: Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
<p>ПК-7 готовность оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК-10 готовность применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Уметь: Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>

		<p>Владеть: Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- *профилактическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- *диагностическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем

здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клиничко-диагностические;

- *лечебная деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- *организационно-управленческая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: : педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), терапия (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10), медицинская этика (ПК-1), клиническая лабораторная диагностика (УК-1, ПК-2, ПК-5), фтизиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12), функциональная диагностика (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10),.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по фтизиатрии, необходимо для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10), медицинская реабилитация (ПК-5, ПК-10), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3.							
Раздел 1. Функциональные методы исследования органов дыхания.	2	2	96	94	94	2	2

Раздел 2. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	4	120	118	118	2	2
Итого:	4	6	216	212	212	4	4

7. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 3</i>		
1.	Раздел 1. Функциональные методы исследования органов дыхания.	<p>Педагогическая деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. (ПК-1) Диспансеризация населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление медицинских заключений по результатам диспансеризации. (ПК-2) Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. (ПК-3) Сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-4) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций и интерпретация полученных результатов: пульсоксиметрии, чтение спирограмм, пневмотахометрии. (ПК-5) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и</p>

		<p>(или) состоянием по профилю «терапия». Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-6)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. (ПК-10) Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p>
2.	<p>Раздел 2. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Педагогическая деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление медицинских заключений по результатам диспансеризации. (ПК-2) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Провести диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; суточное мониторирование артериального давления (СМАД), определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, снятие и расшифровка электрокардиограммы. (ПК-5) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-6)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7)</p>