

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.07.2023 12:45:32

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Аннотация

к рабочей программе практики «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность — 31.08.36 Кардиология

Направленность (профиль) «Кардиология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-кардиолога, способного успешно проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний по профилю «кардиология»; осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов; готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "кардиология"» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 923н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

медицинская реабилитация пациентов.

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи	8	Проведение	A/01.8	8

	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза		
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	A/05.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	A/06.8	8

		населения		
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональ	начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу информации.

ном контексте	последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
	итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
	последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации
	итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту Уметь: Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе врача-

			рентгенолога. Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-рентгенолога.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационные	начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной	Знать: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь:

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		деятельности	Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека. Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и работы во внутрибольничной сети. Владеть: Созданием цифровых и жестких копий рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований
	итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека. Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и работы во внутрибольничной сети. Владеть: Архивированием выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований в автоматизированной сетевой системе.

			Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	итоговый	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы кардиологического отделения (кабинета). Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую	начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по

ю деятельность		решения различных профессиональных задач	вопросам профилактики заболеваний. Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
	последую щий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	итоговый	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	начальный	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или)

			состояниями сердечно-сосудистой системы Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы МКБ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки
--	--	--	---

		жидкости в органах и тканях организма человека; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	последующий	ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Знать: Этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы

			Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Уметь: Использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом) Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велозергометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная
--	--	--	---

			томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни Владеть: Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлением пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	итоговый	ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы

			Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме Уметь: Производить манипуляции: - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; - установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты
--	--	--	---

			дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Владеть: Направлением пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведением повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведением мониторинга безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен	начальный	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам	Знать: Порядок оказания медицинской помощи

назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		при заболеваниях и (или) состояниях	больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Уметь: Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов Владеть: Назначением немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	последующий	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия

			Принципы и методы обезболивания в кардиологии Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара Владеть: Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Оценкой эффективности и безопасности
--	--	--	---

			немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Назначением лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	итоговый	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи Порядок оказания паллиативной медицинской помощи Уметь: Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений Выполнять расчет объема и скорости введения

			лекарственных препаратов с использованием инфузомата Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Владеть: Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определением медицинских показаний к хирургическому лечению, оценкой послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) Оказанием медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме Проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Профилактикой или лечением осложнений,
--	--	--	--

			побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	начальный	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Порядок организации медицинской реабилитации Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Владеть: Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации
	последующий	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Владеть: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)

			состояниях сердечно-сосудистой системы Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
	итоговый	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Владеть: Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и

			проведения мероприятий по медицинской реабилитации Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	начальный	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.	Знать: Нормативную документальную базу проведения медицинской экспертизы. Уметь: оформить необходимую документацию для направления на медицинскую экспертизу Владеть: оформлением необходимой документации для направления на медицинскую экспертизу
	последующий	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: правила и порядки организации медицинской экспертизы Уметь: организовать работу медицинской экспертной комиссии Владеть: навыками работы в качестве члена медицинской экспертной комиссии
	итоговый	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: правила и порядки организации медицинской экспертизы Уметь: организовать и контролировать работу медицинской экспертной комиссии при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками работы в качестве члена медицинской экспертной комиссии при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	начальный	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: Основы здорового образа жизни и методы его формирования Методы предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	последующий	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные

			мероприятия Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
	итоговый	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы Уметь: Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий. Владеть: Контролем соблюдения профилактических мероприятий.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	начальный	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения и программы статистической обработки данных. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

персонала	последующий	ОПК-9.2 медицинскую документацию организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведет и в	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы кардиологического отделения (кабинета). Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
	итоговый	ОПК-9.2 медицинскую документацию организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведет и в	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Показатели эффективности медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	начальный	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов		Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Владеть:

			Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	последующий	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	итоговый	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	начальный	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Принципы организации научного исследования. Уметь: Провести литературный обзор научной проблемы. Владеть: Оформлением литературного обзора с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
	последующий	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных	Знать: Принципы организации научного исследования. Уметь: Провести литературный обзор научной проблемы.

		принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Владеть: Оформлением литературного обзора с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
	итоговый	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Принципы организации научного исследования. Уметь: Провести литературный обзор научной проблемы. Владеть: Оформлением литературного обзора с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	начальный	ПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Проводить анализ медико-статистических показателей Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты Проводить анализ медико-статистических показателей. Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе Обеспечением внутреннего контроля качества медицинской деятельности.
	последующий	ПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Статистику состояния медицинской помощи населению РФ. Критерии оценки показателей, характеризующих состояние медицинской помощи населению. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Уметь: Вычислять и давать оценку основным показателям, используемым учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Владеть: Методами оценки качества оказания медицинской помощи больным в лечебно-

			профилактических учреждениях Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	итоговый	ПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Уметь: Использовать информацию о состоянии медицинской помощи населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на совершенствование помощи населению. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Владеть: Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	последующий	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Владеть: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	итоговый	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. Уметь: Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода. Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. Владеть: Консультированием законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода. Оказанием психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.
ПК-4. Способен к оказанию	начальный	ПК-4.1 Проводит обследование	Знать: Порядок оказания медицинской помощи

медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методы клинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Владеть: Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	последующий	ПК-4.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: Этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также современные подходы к лечению сердечно-сосудистой патологии. Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни Уметь: Оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов и

		медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Владеть: Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначением лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	итоговый	ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ Знать: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Уметь: Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или)

			состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Владеть: Направлением пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведением повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведением мониторинга безопасности диагностических манипуляций
--	--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении, общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении, педагогика, кардиология, основы проектной и научной деятельности, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогическая практика, практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, научно-исследовательская работа, медицинская этика, юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть) в учебном плане предусмотрено 64 зачетных единиц. Продолжительность практики – 42 недели/2304 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
<i>Семестр 1.</i>	12	18	648	636	636	12
Раздел 1. Методы обследования больных сердечнососудистыми заболеваниями	4	6	216	212	212	4
Раздел 2. Клиническая электрокардиография	4	6	216	212	212	4
Раздел 3. Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями	4	6	216	212	212	4
<i>Семестр 2.</i>	10 2/3	17	612	600	600	12
Раздел 4. Артериальная гипертензия	2	3	108	106	106	2
Раздел 5. Врожденные и приобретенные пороки сердца	2	3	108	106	106	2
Раздел 6. Атеросклероз	1/3	2	72	71	71	1
Раздел 7. Ишемическая болезнь сердца	5 1/3	9	324	317	317	7
<i>Семестр 3</i>	9	13	468	460	460	8
Раздел 8. Нарушения ритма	5	7	252	247	247	5
Раздел 9. Миокардиты, кардиопатии, перикардиты, эндокардиты	3	6	216	213	213	3
<i>Семестр 4</i>	10 1/3	16	576	566	566	10

Раздел 10. Хроническая сердечная недостаточность	7 1/3	14	504	497	497	7
Раздел 11. Профилактическая кардиология	2 1/3	2	72	69	69	3
Итого:	42	64	2304	2262	2262	42

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Методы обследования больных сердечнососудистыми заболеваниями	Отработка методов субъективного и физикального обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболеваний сердечнососудистой системы. Обследование больных с целью выявления факторов риска развития заболеваний, ранней диагностики, первичной профилактики заболеваний сердечнососудистой системы
2.	Раздел 2. Клиническая электрокардиография	Овладение методами регистрации стандартной ЭКГ, суточного Холтеровского мониторирования ЭКГ, проведения нагрузочных ЭКГ – проб (велоэргометрия, тредмил) с расшифровкой результатов исследования.
3.	Раздел 3. Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями	Овладение алгоритмом лечения и реабилитации больного с острым коронарным синдромом, артериальной гипертонией, острой и хронической сердечной недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости, ишемической болезнью сердца, заболеваниями миокарда, эндокарда, перикарда.
Семестр 2		
4.	Раздел 4. Артериальная гипертензия	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, стратификации риска, нелекарственного и медикаментозного лечения гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий
5.	Раздел 5. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с врожденными и приобретенными пороками сердца, определения показаний для хирургической коррекции пороков.
6.	Раздел 6. Атеросклероз	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с атеросклеротическим поражением разных локализаций
7.	Раздел 7. Ишемическая болезнь сердца	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с различными вариантами ишемической болезни сердца, определения показаний для интервенционного и хирургического лечения.
Семестр 3		
8.	Раздел 8. Нарушения ритма	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и

№	Раздел практики	Содержание практики
		медикаментозного лечения больных с различными нарушениями ритма, определения показаний для интервенционного и хирургического лечения.
9.	Раздел 9. Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты, эндокардиты	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, лечения больных с некоронарогенными заболеваниями сердца (миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты, эндокардиты), определения показаний для интервенционного и хирургического лечения.
		<i>Семестр 4.</i>
10.	Раздел 10. Хроническая сердечная недостаточность	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с хронической сердечной недостаточностью, определения показаний для хирургического лечения.
11.	Раздел 11. Профилактическая кардиология	Овладение алгоритмом обследования пациентов для выявления факторов риска, проведения первичной и вторичной профилактики сердечнососудистых заболеваний

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.36 Кардиология
Направленность (профиль) «Кардиология»

3. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

4. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности	А/03.8	8

		медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	A/05.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Последующий	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Концепцию организации командной деятельности Уметь: Выработать стратегию командной работы Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
			поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
	Последующий	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
УК-5. Способен	Последующий	УК-5.2. Определяет	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
			высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условиях образовательной сред.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

по специальности 31.08.36 Кардиология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении, менеджмент в здравоохранении, педагогика, основы проектной и научной деятельности, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: общественное здоровье и здравоохранение; кардиология.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	0	2	0
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	4	6	216	212	0	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации. Знакомство с профессиональной деятельностью

№	Раздел практики	Содержание практики
		преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей). Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия. Знакомство с учебным коллективом студентов. Разработка и проведение практических и семинарских занятий. Ведение документации преподавателя. Учебно-методическая работа в высшей школе. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.
3.	Раздел 3. Заключительный этап	Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике. Защита отчёта.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.36 Кардиология
 Направленность (профиль) «Кардиология»

5. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

6. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение и интерпретация результатов различных видов рентгенологических исследований;

оказание экстренной медицинской помощи;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8

		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу	Знать: Психологию личности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
		команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Методики самооценки Уметь: Определять приоритеты совершенствования Владеть: Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	начальный	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Анатомо-функциональное

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
			состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы МКБ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методы лабораторных и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
			инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий; - измерение лодыжечно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
			плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно- сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно- сосудистой системы с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
			учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
			состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36. Кардиология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении, общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении, педагогика, кардиология, основы проектной и научной деятельности, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогическая практика, практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, научно-исследовательская работа, медицинская этика, юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/216 академических часов.

Раздел практики	ОБЪЕМ	Трудоемкость
-----------------	-------	--------------

		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.							
Раздел 1. Неотложная кардиология	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел «Неотложная кардиология»	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с неотложными состояниями в кардиологии: кардиогенный шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы; острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST/

Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность – 31.08.36 Кардиология
 Направленность (профиль) «Кардиология»

7. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

8. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение и интерпретация результатов различных видов рентгенологических исследований;

участие в периодических профилактических и диспансерных осмотрах;

оказание экстренной медицинской помощи;

научно-исследовательские:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.8	8

		сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза		
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	A/05.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
		Проведение анализа медико-статистической	A/07.8	8

		информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»
---	-------------------------------	--	---

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Последующий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.

	Последующий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Источники научно-медицинской информации. Методы поиска, обработки и использования научно-медицинской информации. Уметь: Работать с различными источниками научно-медицинской информации Владеть: Навыками поиска и критического анализа научно-медицинской информации по тематике проводимых научных исследований
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: Навыками анализа данных из различных источников информации с последующим формированием проектной задачи и способов ее решения. Методами и принципами организации проектной деятельности.

	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию. Владеть: Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту Уметь: Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога. Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-рентгенолога.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

			Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области

			профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы рентгенологического отделения (кабинета), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы

			обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Последующий	ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы рентгенологического отделения (кабинета), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
	Последующий	ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Показатели эффективности рентгенологических исследований (в том

			числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Последующий	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Отечественный и зарубежный опыт по экспериментальной и клинической разработке методов лучевой диагностики заболеваний органов и систем и внедрению их в клиническую практику. Особенности представления

			результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности. Методы прикладных исследований в области биологии и медицины Уметь: Следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных задач. Использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине. Составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) Владеть: Навыками подготовки, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.)
--	--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы

ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении, менеджмент в здравоохранении, педагогика, кардиология, основы проектной и научной деятельности.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: общественное здоровье и здравоохранение, юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетных единиц. Продолжительность практики – 2 недели/ 72 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 2							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	70	70	2	0
Итого:	1 1/3	2	72	70	70	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 2		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы