

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.06.2023 07:31:53

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Специальность 31.08.20 Психиатрия

Аннотация

к рабочей программе практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-психиатра, способного успешно проводить оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую и организационно-управленческую деятельность; готового к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи/ скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия-наркология» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтруда России от 11.01.2016 г.):

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)		Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

мероприятий	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
Диагностическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)
диагностика неотложных состояний	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения,

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	установление диагноза (А/01.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
диагностика беременности	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
проведение медицинской экспертизы	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)
Лечебная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
оказание специализированной медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-7)	Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
Реабилитационная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с

		психическими расстройствами и расстройствами поведения
проведение медицинской реабилитации	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов,

		являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»), правовые основы деятельности врача-психиатра, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Нормативной и распорядительной документацией.</p>
	Последующий	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p>

		Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	Итоговый	Знать: Основы работы в коллективе. Уметь: Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Начальный	Знать: Основы здорового образа жизни и методы его формирования, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ. Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств.
	Последующий	Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования психических расстройств и их последствий. Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
	Итоговый	Знать:

		<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: Контролем соблюдения профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Начальный	<p>Знать: Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан.</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан.</p> <p>Владеть: Проведением профилактических медицинских осмотров различных категорий граждан.</p>
	Последующий	<p>Знать: Порядок диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами.</p> <p>Владеть:</p>

		Проведением профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Начальный	Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками организации защиты населения и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	Итоговый	Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Начальный	Знать: Методологию медико-статистического анализа. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. Владеть: Медико-статистическим анализом.

анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Последующий	<p>Знать: Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности.</p> <p>Владеть: Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>Владеть: Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Начальный	<p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с психическими расстройствами. Клиническую и патопсихопатологическую семиотику психических расстройств.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Физикальным обследованием пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и в недобровольном порядке.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Классификацию критических состояний, возникающих у больных с психическими расстройствами.</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при психических расстройствах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с</p>

		<p>психическими расстройствами. Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p> <p>Владеть: Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами. Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной диагностикой. Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p>
	Итоговый	<p>Знать: Особенности течения психических расстройств на фоне сопутствующих заболеваний (критических состояний). Особенности клинического проявления и течения психических расстройств, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами или их подозрением.</p> <p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими</p>

		<p>расстройствами на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Взаимодействием с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами.</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия».</p> <p>Стандарты медицинской помощи по психиатрии.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработкой плана лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением немедикаментозного лечения пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Последующий</p>	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с психическими расстройствами. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с психическими расстройствами. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>Владеть: Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме.</p>
Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента хроническими психическими расстройствами (слабоумием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Консультированием врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с психическими расстройствами. Динамическим наблюдением за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением лечения, контролем его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в</p>

		<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
Реабилитационная деятельность		

<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении</p>	Начальный	<p>Знать: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими психическими расстройствами и их последствиями.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	Последующий	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с психическими расстройствами. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для</p>

		<p>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и методы их предотвращения.</p> <p>Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, при психических расстройствах.</p> <p>Владеть: Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	Начальный	<p>Знать: Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Проводить анализ медико-статистических</p>

использованием основных медико-статистических показателей		показателей. Составлять план работы и отчет о своей работе Владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе.
	Последующий	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых медицинскими организациями (учреждениями здравоохранения) для оценки психиатрической помощи населению. Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итоговый	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских организаций. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным с психическими расстройствами. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских организаций.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Начальный	Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, иметь единые представления о диагностике, лечебных мероприятиях и прогнозах результатов лечения. Уметь: Распределять пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятий (лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке Владеть: Медицинской сортировкой.
	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных си-

		<p>туациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах для обеспечения своевременного оказания медицинской помощи максимальному числу пострадавших в оптимальном объеме.</p> <p>Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.</p> <p>Владеть: Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программ ординатуры: Медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12), Патология (УК-1; ПК-5), Медицинская реабилитация (УК-2; ПК-5; ПК-8), Медицинская этика (УК-2; ПК-1), Клиническая фармакология (ПК-6; ПК-8) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. (УК-2), Общественное здоровье и здравоохранение (УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-11), Неврология (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11), Психиатрия (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8), Наркология (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8), Медицинское право (УК-1; УК-2), Аддиктивные расстройства (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели / 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.							
Раздел 1. Стационарная психиатрическая помощь	14	21	756	742	742	14	0
Семестр 2.							
Раздел 2. Стационарная психиатрическая помощь	10 2/3	16	576	565	565	11	0
Семестр 3							
Раздел 3. Амбулаторная психиатрическая помощь	10	15	540	530	530	10	0
Семестр 4							
Раздел 4. Амбулаторная психиатрическая помощь	9 1/3	14	504	495	495	9	0
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Стационарная психиатрическая помощь	Знакомство с особенностями работы мужского (женского) общепсихиатрического отделения Республиканской психиатрической больницы (РПБ); овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики психических расстройств (ПР) в стационарных условиях
Семестр 2		
2.	Раздел 2. Стационарная психиатрическая помощь	Знакомство с особенностями работы женского (мужского) общепсихиатрического отделения РПБ; овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики ПР в стационарных условиях
Семестр 3		
3.	Раздел 3. Амбулаторная психиатрическая помощь	Знакомство с особенностями работы диспансерного (психосоматического) отделения РПБ; овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики (пограничных) ПР в амбулаторных условиях
Семестр 4		
4.	Раздел 4. Амбулаторная психиатрическая	Знакомство с особенностями работы психосоматического (диспансерного) отделения РПБ; овладение методами

№	Раздел практики	Содержание практики
	помощь	обследования диагностики, лечения и профилактики пограничных ПР (в амбулаторных условиях)

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.20 Психиатрия

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-психиатра, способного успешно проводить диагностику; осуществлять клиническое обследование, наркологическое консультирование, раннюю превенцию в системе межведомственного и междисциплинарного взаимодействия, освидетельствование на предмет факта употребления наркотических средств и психотропных веществ и иных психоактивных веществ; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю психиатрия-наркология специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с приказом от 30 декабря 2015 г. N 1034н министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими и поведенческими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы.

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтрудом России от 11.01.2016 г.):

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)		Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просвети-

		тельской работы (А/10.7)
Лечебная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
оказание специализированной медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
Реабилитационная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
проведение медицинской реабилитации	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)
Психолого-педагогическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
организация проведения медицинской экспертизы	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
соблюдение основных требований информационной безопасности	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
---	-------------------------------	--

<p>программы (компетенции)</p>		
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования психических расстройств и их последствий. Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Порядок диспансерного наблюдения. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>		

<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Классификацию критических состояний, возникающих у больных с психическими расстройствами. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при психических расстройствах.</p> <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами. Оценивать тяжесть состояния пациентов с психическими расстройствами. Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p> <p>Владеть: Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами. Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной</p>
--	--------------------	--

		<p>диагностикой.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях.</p> <p>Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.</p>

		<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>Владеть: Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме.</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Реабилитационная деятельность		
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с психическими</p>

<p>методов у пациентов, в нуждающихся в медицинской и реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>расстройствами. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Владеть: Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
<p>ПК-9 готовность к</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического</p>

<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>		<p>просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики психических расстройств</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств.</p> <p>Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при психических расстройствах, в том числе в форме электронного документа. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности. Медицинские показания и порядок направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медицинских экспертиз. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Оформлять листок нетрудоспособности. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу.</p>

		<p>Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами. Работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определением медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами системы на медико-социальную экспертизу. Направлением пациентов с психическими расстройствами, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. Подготовкой необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика вариативная (часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

-профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- психолого-педагогическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: Педагогика (УК-3, ПК-9), Медицина чрезвычайных ситуаций (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), Патология (ПК-5), Психиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), Неврология (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10), Наркология (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10), Медицинское право (УК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-12), Медицинская этика (ПК-1), Аддиктивные расстройства (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10), Медицинская реабилитация (ПК-5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели или 218 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Амбулаторная наркологическая помощь	2	3	108	106	106	2	0
Раздел 2. Стационарная наркологическая помощь	2	3	108	106	106	2	0
Итого:	4	6	216	212	212	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Амбулаторная наркологическая помощь	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися амбулаторной наркологической службы, с основными принципами работы, включая вопросы медицинского освидетельствования и диспансерного наблюдения. Организация работы в системе межведомственного взаимодействия (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
2.	Раздел 2. Стационарная наркологическая помощь	Знакомство с стационарным звеном наркологической службы региона и его структурными подразделениями, готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, организация диагностики, лечебно-реабилитационных мероприятий, работа по

№	Раздел практики	Содержание практики
		сопровождению наркологических больных в междисциплинарной команде (ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10)