

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.06.2023 07:31:06

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

Аннотация

к рабочей программе практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача - детского хирурга, подготовка врача-детского хирурга, способного самостоятельно успешно проводить диагностику, лечение, профилактику хирургических заболеваний при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять профилактические осмотры детей различных возрастов; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562 н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях	8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	A/01.8	8

Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	A/05.8	8
Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	A/04.8	8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8
Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8

В	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	В/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/03.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-педиатра, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде. Применять нормы трудового</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
	Последующий	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	Итоговый	Знать: Основы работы в коллективе. Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета
Профилактическая деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	Начальный	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Уметь: Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний</p> <p>Владеть: Проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп Проведение профилактических осмотров детей, в том числе в образовательных учреждениях</p>
	Последующий	<p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Проведением диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами Алгоритмами дифференцированного наблюдения за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания. Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с выявленными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>
	Итоговый	<p>Знать: Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>Уметь: Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Установлением группы здоровья ребенка Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных. Методологию медико-статистического анализа.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
информации о показателях здоровья детей и подростков		<p>Уметь: Представлять статистические показатели в установленном порядке. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья детей и подростков. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, перинатальной, детской смертности. Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности.</p> <p>Владеть: Навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости детей и подростков. Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>
	Последующий	<p>Знать: Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей.</p> <p>Владеть: Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков. Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методологию медико-статистического</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>анализа информации о показателях здоровья детей и подростков различных возрастно-половых групп.</p> <p>Уметь: Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми и подростками различных возрастно-половых групп.</p> <p>Владеть: Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>
Диагностическая деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей). Методика осмотра детей. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез жизни ребенка.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>Получить информацию о профилактических прививках.</p> <p>Получить данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получить информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>Собрать анамнез заболевания.</p> <p>Оценить состояние и самочувствие ребенка.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами.</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста.</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором анамнеза жизни ребенка.</p> <p>Получением информации о профилактических прививках.</p> <p>Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>Сбором анамнеза заболевания.</p> <p>Оцениванием состояния и самочувствия ребенка.</p> <p>Получением информации от детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой.</p> <p>Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>Постановкой диагноза.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей.</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра детей.</p> <p>Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов.</p> <p>Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.</p> <p>Оценить тяжесть течения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>инфекционных заболеваний у детей. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях детского возраста. болезни; прогнозировать течение и исход болезни. Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Владеть: Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях.
	Итоговый	<p>Знать: Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей. Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. , которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей. Обосновывать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой</p> <p>Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.</p> <p>Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой тяжести состояния пациентов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.</p> <p>Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</p> <p>Повторными осмотрами детей в соответствующих действующими методиками.</p> <p>Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при разных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>патологических состояний у детей.</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>состояниях. обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Уметь: Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания.</p> <p>Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>Оценивать эффективность и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>безопасность медикаментозной терапии у детей. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей. Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.</p> <p>Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.</p>
	Последующий	<p>Знать: Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностировать неотложные состояния. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями детского возраста.</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение детям с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Разделы реабилитации и их реализация у детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>Владеть: Составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
	Итоговый	<p>Знать: Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов Принципы и особенности</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний.</p> <p>Мероприятия по реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Уметь: Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
	Последующий	<p>Владеть: Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>самоконтроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояниях</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Владеть: Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций сфере охраны материнства и детства, и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>Уметь: Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p>
	Последующий	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам в том числе в форме электронного документа. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>электронном виде.</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями детского возраста в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>
		<p>Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Владеть:</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		экспертизу.
	Итоговый	<p>Знать: Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>Уметь: Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		качества и безопасности медицинской деятельности.
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Начальный	<p>Знать: Информационно-аналитическую систему (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p> <p>Уметь: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе. Представлять статистические показатели в установленном порядке.</p> <p>Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе. Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>
	Последующий	<p>Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: Проводить анализ медико-статистических показателей. Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача - детского хирурга, по требованию руководства медицинской организации</p>
	Итоговый	<p>Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
		<p>безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь детям и подросткам.</p> <p>Владеть: Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения: консультативно-диагностическая, в том числе детская; центры: общественного здоровья и медицинской профилактики;
- диагностическая деятельность: больница (в том числе детская); лаборатории: клинко-диагностическая;
- лечебная деятельность: больница (в том числе детская);
- реабилитационная деятельность: специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения: медицинской реабилитации, в том числе детская; центры (в том числе детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, медицинской реабилитации, в том числе детский; медицинской реабилитации для инвалидов и детей-инвалидов с последствиями детского церебрального паралича; медицинской и социальной реабилитации, в том числе с отделением постоянного проживания инвалидов и детей-инвалидов с тяжелыми формами детского церебрального паралича, самостоятельно не передвигающихся и себя не обслуживающих; охраны репродуктивного здоровья

подростков; паллиативной медицинской помощи; санаторно-курортные организации: санатории для детей, в том числе для детей с родителями;
 - организационно-управленческая деятельность: больница (в том числе детская); центры: медицинский информационно-аналитический.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-5, ПК-7); патология (УК-1, ПК-5); медицинская этика (УК-2), онкология (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), педагогика (ПК-9), поликлиническая детская хирургия (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11), детская хирургия (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), производственная (клиническая) практика по (вариативная часть) (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), травматология и ортопедия детского возраста (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), анестезиология и реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-10), общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по детской хирургии, необходимо для успешного освоения дисциплин: для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 1.	14	21	756	742	742	14
Раздел 1. Стационар. Распределение поступающих больных в отделения стационара.	14	21	756	742	742	14
Семестр 2.	10	16	576	565	564	11
Раздел 2. Стационар. Назначение диагностических и лечебных эндоскопических процедур у больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта, курация больных	5 1/3	8	288	282	282	6
Раздел 3. Стационар. Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями	5 1/3	8	288	283	283	5

Семестр 3	10	15	540	530	530	10
Раздел 4. Стационар. Курация больных с гнойно-септическими заболеваниями.	5 1/3	8	288	282	282	6
Раздел 5. Стационар. Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы	4 2/3	7	252	248	248	4
Семестр 4	9	14	504	495	492	9
Раздел 6. Стационар. Курация больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки.	5 1/3	8	288	283	283	5
Раздел 7. Поликлиника. Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями.	4	6	216	212	212	4
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр I		
1.	Раздел 1. Стационар. Распределение поступающих больных в отделения стационара.	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися работы хирургической службы, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации приёмного и хирургического отделений. Работа с медицинским персоналом. Диагностика хирургических заболеваний у детей в приёмном отделении
Семестр II		
2.	Раздел 2. Стационар. Назначение диагностических и лечебных эндоскопических процедур у больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта, курация больных	Курация больных в хирургическом отделении. Участие в диагностических и лечебных эндоскопических процедурах в операционном отделении
3.	Раздел 3. Стационар. Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями.	Курация больных в хирургическом отделении, осмотр детей в отделении патологии новорождённых. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях новорождённых с пороками развития и хирургическими заболеваниями.
Семестр III		
4.	Раздел 4. Стационар. Курация больных с гнойно-септическими	Курация больных в хирургическом отделении. Участие в диагностических и лечебных

№	Раздел практики	Содержание практики
	заболеваниями.	мероприятиях детей с гнойно-септическими заболеваниями
5.	Раздел 5. Стационар. Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Курация больных в урологическом отделении. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у больных с заболеваниями мочевыводящей системы
<i>Семестр IV</i>		
6.	Раздел 6. Стационар. Курация больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки.	Курация больных в хирургическом и пульмонологическом отделениях. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки
7.	Раздел 7. Поликлиника. Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями.	Участие в профилактических осмотрах детей декретированных возрастов, в диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями в поликлинике, детских организованных коллективах.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача - детского хирурга, готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия с детским населением, осуществлять консультативную помощь, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь; скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь больным, требующим срочного медицинского вмешательства; специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь детскому населению в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. №562н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методологические основы научного мышления. Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а</p>	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях. Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования. Осуществлять педагогическую деятельность по</p>

<p>также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с хирургическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Назначением профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями Порядок организации диспансеризации детей Уметь: Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. Владеть: Проведением диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения. Владеть: Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</p>
Диагностическая деятельность		
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных</p>

<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования. <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и жалоб; - визуальное исследование различных органов и систем; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - определение площади ожоговой поверхности; - определение объема активных и пассивных движений в суставе; - диагностическая аспирационная пункция сустава; - определение основных групп крови; - определение резус-принадлежности; - оценка интенсивности боли. <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p>
---	--	--

		<p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Повторными осмотрами и обследованием детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Проведением работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Проведением детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>помощи</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов; - наложение повязки на послеоперационные раны; - удаление поверхностного инородного тела; - сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; - обработка места открытого перелома; - репозиция отломков костей при переломах; - вправление вывиха сустава; - аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия; - наложение жгута при кровотечении; - наложение гипсовых повязок; - наложение кожных швов; - снятие кожных швов. <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнением отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Направлением детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Реабилитационная деятельность		
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Последующий	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия" Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>Уметь: Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения Оформлять листок нетрудоспособности по уходу</p> <p>Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Определением необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием</p>
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	<p>Знать: Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения Основы организации и проведения специальной обработки населения и территории Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08. 6 «Детская хирургия» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

– **профилактическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **диагностическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **лечебная деятельность:** больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры (в т.ч. детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **реабилитационная деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **организационно-управленческая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) программы ординатуры: педагогика (УК-3), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-1, ПК-5), микробиология (УК-1, ПК-5), детская хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12), лучевая диагностика (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10), онкология (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10), медицинская этика (УК-2, ПК-1), ультразвуковое исследование повреждений и заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-5, ПК-6), социальная адаптация лиц с

ограниченными возможностями здоровья (УК-1), клиническая фармакология (ПК-6, ПК-8).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для освоения дисциплин (модулей): общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10), прохождении практики: производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12), а также успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего академических часов	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 3.	4	6	216	212	212	4
Раздел 1. Амбулаторная травматология и ортопедия	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 2. Стационарная травматология и ортопедия. Термическая травма	2/3	1	36	35	35	1
Раздел 3. Стационарная травматология и ортопедия. Артроскопия	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 4. Стационарная травматология и ортопедия. Эндопротезирование крупных и мелких суставов	2/3	1	36	35	35	1
Итого	4	6	216	212	212	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Амбулаторная травматология и ортопедия	Овладеть алгоритмом постановки диагноза физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, научиться определять показания к различным

№	Раздел практики	Содержание практики
		реабилитационным мероприятиям при повреждениях и заболеваниях костно-мышечной системы. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
2.	Раздел 2. Стационарная травматология и ортопедия. Термическая травма	Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с повреждениями и заболеваниями костно-мышечной системы и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, овладеть способностью назначать адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
3.	Раздел 3. Стационарная травматология и ортопедия. Артроскопия	Овладеть навыками обследования физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. Научиться определять показания к артроскопическим операциям, понимать методики операций.
4.	Раздел 4. Стационарная травматология и ортопедия. Эндопротезирование крупных и мелких суставов	Овладеть навыками обследования физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. Научиться определять показания и противопоказания к эндопротезированию крупных и мелких суставов конечностей.