

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.07.2023 12:42:19

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**Аннотация
к рабочей программе практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-анестезиолога-реаниматолога, способного успешно проводить интенсивную терапию; осуществлять анестезиологические и реанимационные мероприятия; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (утв. приказом № 919н Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

выполнение, организация и обеспечение мероприятий анестезии и интенсивной терапии разной категории сложности;

консультирование медицинских работников и пациентов по вопросам анестезии и интенсивной терапии;

организация работы и управление группой, отделением анестезиологии-реанимации;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог - реаниматолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: осуществление лабораторного и	В. Оказание специализированной медицинской помощи	В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии	по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: проведение лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
медицинская: отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществление перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
		В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
важных органов		
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
общения с пациентами	организации	
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.

	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности. Федерации в сфере здравоохранения. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными

			технологиями.
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Консультированием врачей-специалистов
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Основы работы в коллективе. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе

			в соответствии с нормами этикета
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению

			профессиональных задач
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Использовать возможности информационных систем в сфере

			здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Автоматизированные системы сбора и хранения результатов исследований. Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети. Владеть: Созданием цифровых и жестких копий исследований
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Информационные технологии и принципы дистанционной передачи информации. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов исследований органов и систем организма

			человека. Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования исследований и работы во внутрибольничной сети. Владеть: Архивированием выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Использованием автоматизированной системы архивирования результатов исследования.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики	Знать: Методики сбора, статистической обработки

		сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать

			полученные результаты.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Формы и методы педагогической работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских . Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение Владеть: Навыками формирования у пациентов позитивного поведения,
	Последующий	ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.	Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ОПК-3.3. Демонстрирует знание современных методов санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. ОПК-3.4. Осуществляет самообразовательную	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных

		деятельностью с целью профессионального и личностного роста.	представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		ОПК-4.1 Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Знать: Формы и методы сбора жалоб и анамнеза у пациентов Уметь: Проводить обучение методике сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).. Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
		ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Знать: Формы и методы физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Проводить обучение методике физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Владеть: методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,

			перкуссия, аускультация).
		ОПК-4.3 Знает и умеет работать с клиническими рекомендация и со стандартами оказания медицинских услуг.	Знать: Формы и методы работы с клиническими рекомендация и со стандартами оказания медицинских услуг. Уметь: Проводить обучение методике работы с клиническими рекомендация и со стандартами оказания медицинских услуг. Владеть: методикой работы с клиническими рекомендация и со стандартами оказания медицинских услуг
		ОПК-4.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Формы патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: Проводить обучение методикам классификации патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: методикой классификации патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ОПК-4.5. Знает и умет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	Знать: диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Уметь: осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть: методикой диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
		ОПК-4.6. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии	Знать: диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Уметь: осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний

			пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; Владеть: методикой диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
		ОПК- 4.7 Знает и умеет диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом.	Знать: диагностику критических состояния, обусловленных беременностью, родами и послеродовым периодом Уметь: диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом Владеть: диагностикой критических состояния, обусловленных беременностью, родами и послеродовым периодом Уметь: диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом
		ОПК-4.8. Знает и умеет использовать основы Клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;	Знать: основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; Уметь: использовать основы Клинической

			фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии Владеть: основами Клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;
		ОПК-4.9. Знает и умеет применять принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии	Знать: принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии Уметь: применять принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии Владеть: мониторингом во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии.	Знать: современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. Уметь: применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. Владеть: современными методами лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии.

	Последующий	ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромом и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома.	Знать: клинические проявления болевых синдромом и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома Уметь: применять терапию болевых синдромов у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома Владеть: фармакотерапией острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома
	Итоговый	ОПК 5.3. Знает и умеет оказывать медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.	Знать: медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять медицинскую помощь в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций Владеть: оказанием медицинской помощи в эпидемиологических очагах и очагах чрезвычайных ситуаций, в том числе при медицинской эвакуации..
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	Начальный	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения и программы статистической

организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			обработки данных. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Последующий	ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы рентгенологического отделения (кабинета), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
	Итоговый	ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.

			Показатели эффективности исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: Методики экстренную медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию о состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и

			дыхания. Владеть: Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

			(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Итоговый	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Начальный	ПК-1.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.. Уметь: применять классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.. Владеть: современной дифференциальной диагностикой, особенностями течения,

			осложнениями и исходами заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации..
	Последующий	ПК-1.2. Знает и умеет использовать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом.	знать: данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом. уметь: использовать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом. владеть: Способами физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом.
	Итоговый	ПК-1.3. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	знать: принципы интерпретации и анализа результатов обследования, установления ведущего синдрома и предварительного диагноза при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии. уметь: интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и

			предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии. владеть: анализом результатов обследования, установления ведущего синдрома и предварительного диагноза при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.
ПК-2 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированно й медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Начальный	ПК-2.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	знать: современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. уметь: применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. владеть: применением современных методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.
	Последующий	ПК-2.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,	Знать: Принципы осуществления предотвращения или устранения осложнения, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или

		применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации. Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.. Владеть: устранением осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации..
	Итоговый	ПК-2.3. Знает и умеет применять принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации	знать: принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских

		медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами. ПК-2.4. Может осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию	последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами уметь: применять принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами. владеть: осуществлением мероприятий по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию
ПК-3. Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности " в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	Начальный	ПК-3.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.	знать: Основы сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска. уметь: Использовать навыки сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.. владеть:

			навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.
	Последующий	ПК-3.2. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи. ПК-3.3. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, специализированной, медицинской помощи. ационной, в том числе	знать: этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи уметь: использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания специализированной, медицинской помощи. владеть: навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для

			установления диагноза органной недостаточности.
	Итоговый	ПК-3.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз, а также обеспечивать уточнение диагноза на койках краткосрочного пребывания в стационаре при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи. ПК-3.5. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности.	знать: анализ результатов обследования, установления ведущего синдрома и предварительного диагноза, а также обеспечение уточнения диагноза на койках краткосрочного пребывания в стационаре при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи. Навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности
ПК-4 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и	Начальный	ПК-4.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.	знать: современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи уметь: применять современные методы анестезии при

обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента			хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи владеть: методами анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.
	Последующий	ПК-4.2. Знает современные фармакологические средства и их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. ПК-4.3 Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии амбулаторных вмешательствах.	знать: современные фармакологические средства и их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах, современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии амбулаторных вмешательствах. уметь: применять современные фармакологические средства и их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой,

			экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах. владеть: методами мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии амбулаторных вмешательствах.
	Итоговый	ПК-4.4. Знает этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента. ПК-4.5. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	знать: этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента. уметь: использовать этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента, методики мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии амбулаторных вмешательствах. владеть: методиками искусственного замещения, поддержания и

			восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
ПК-5. Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Начальный	ПК-5.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии-реанимации. ПК-5.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии амбулаторных вмешательствах.	Знать: медицинские показания к Своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения Анестезиологии-реанимации. Уметь: предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах владеть: определением медицинских показаний к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии-реанимации.
	Последующий	ПК-5.3. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления	знать: осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма. уметь: проводить

		нарушенных функций организма.	мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента владеть: предотвращением или устранением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии амбулаторных вмешательствах
	Итоговый	ПК-5.4. Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать: инфекционные осложнения у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента уметь: осуществлять мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и

			восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента владеть: профилактикой развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
ПК-6 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	Начальный	ПК-6.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.	знать: принципы первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния. уметь: назначать мероприятия первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния. владеть: навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.
	Последующий	ПК-6.2. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма.	знать: принципы первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма. уметь: назначать мероприятия первичной реабилитации в отделении

			реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма. владеть: навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма.
	Итоговый	ПК-6.3. Владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.	знать: принципы мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ уметь: назначать мероприятия мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ. владеть: навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.
ПК-7. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Начальный	ПК-7.1. Проведение отдельных видов медицинских экспертиз	знать: принципы проведения отдельных видов медицинских экспертиз
	Последующий	ПК-7.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	уметь: назначать экспертизу временной нетрудоспособности
	Итоговый	ПК-7.3. Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.	владеть: подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.
ПК-8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося	Начальный	ПК-8.1. Составлять план и отчет в своей работе. ПК-8.2. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология	знать: принципы анализа медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология

в распоряжении медицинского персонала		медицинской помощи по профилю «анестезиология - реаниматология».	- реаниматология».
	Последующий	ПК-8.3. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения	уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения
	Итоговый	ПК-8.4. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	владеть: контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Начальный		Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное

		на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Последующий	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. Владеть: Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения. Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

	Итоговый		Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения и медицинского персонала. Владеть: Методами санитарно-просветительной работы. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Начальный		знать: Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" уметь: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Использовать в работе

подразделениях			информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" владеть: Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Последующий		знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде Порядок выдачи листков нетрудоспособности уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять лист нетрудоспособности владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведением экспертизы временной нетрудоспособности
	Итоговый		знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую

			медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Организовывать работу специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Организацией работы специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии-реанимации
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Начальный		знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Проводить анализ медико-статистических показателей Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты владеть:

			Составлением плана работы и отчета о своей работе
	Последующий		знать: Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; владеть: Статистику состояния медицинской помощи населению РФ Критерии оценки показателей, характеризующих состояние медицинской помощи населению Методами оценки качества оказания медицинской помощи больным в ЛПУ
	Итоговый		знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений

			уметь: Использовать информацию о состоянии медицинской помощи населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на совершенствование помощи населению Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным владеть: Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Начальный		знать: Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по

		профилю "анестезиология-реаниматология" Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф уметь: Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента владеть: Определением показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи Обоснованием выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", для медицинской эвакуации пациента
	Последующий	знать: Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или

			иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология" Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации уметь: Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации владеть: Медицинской сортировкой пациентов и установление последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по
--	--	--	--

			профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	Итоговый		знать: Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации уметь: Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-

			реаниматология" вне медицинской организации Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации владеть: Определением показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" Оценкой результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
--	--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

«Клиническая практика» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а

также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клиничко-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а также дисциплинами и практиками программы ординатуры:

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1)

Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.1)

Педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1)

Ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-9.1; ПК-5.1)

Анестезиология-реаниматология (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5)

Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.2; ПК-5.3)

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.2)

Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ПК-4.2)

Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1)

Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.3)

Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-8.2; ПК-1.1)

Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2)

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-5.4)

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по анестезиологии-реаниматологии, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<i>Семестр 1.</i>	<i>14</i>	<i>21</i>	<i>756</i>	<i>742</i>	<i>742</i>	<i>14</i>	<i>0</i>
Раздел 1. Общая анестезиология.	14	21	756	742	742	14	0
<i>Семестр 2.</i>	<i>10 2/3</i>	<i>16</i>	<i>576</i>	<i>565</i>	<i>565</i>	<i>11</i>	<i>0</i>
Раздел 2. Частная анестезиология.	5 1/3	8	288	283	283	5	0
Раздел 3. Регионарная анестезиология и лечение боли	5 1/3	8	288	282	282	6	0
<i>Семестр 3.</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>540</i>	<i>530</i>	<i>530</i>	<i>10</i>	<i>0</i>
Раздел 4. Реаниматология	10	15	540	530	530	10	0
<i>Семестр 4.</i>	<i>9 1/3</i>	<i>14</i>	<i>504</i>	<i>495</i>	<i>495</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
Раздел 5. Респираторная терапия.	9 1/3	14	504	495	495	9	0
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	<i>Семестр 1.</i>	
1.	Раздел 1. Общая анестезиология.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности. Осмотр пациентов перед анестезией, выбор метода премедикации, вида обезболивания в зависимости от предполагаемой операции. Проведение ингаляционной, внутривенной анестезии, регионарного обезболивания, эндотрахеального наркоза под руководством руководителя практики; после наркоза транспортировка пациента в палату; заполнение наркозной карты, истории болезни.
	<i>Семестр 2.</i>	
2.	Раздел 2. Частная	Ведение медицинской документации: оформление

	анестезиология.	историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности, доклады сложных клинических случаев. Осмотр пациентов перед анестезией, выбор метода премедикации, вида обезболивания в зависимости от предполагаемой операции. Самостоятельное проведение ингаляционной, внутривенной анестезии, регионарного обезболивания, эндотрахеального наркоза; после наркоза транспортировка пациента в палату; заполнение наркозной карты, истории болезни.
3.	Раздел 3.Регионарная анестезиология и лечение боли	Проведение спинальной и эпидуральной анестезии, проводниковых блокад периферических нервов и сплетений; практические занятия в операционной; анатомия центральной и периферической нервной системы с позиции анестезиолога; показания и противопоказания к применению тех или иных методик; современные местные анестетики и их фармакодинамика; ошибки, опасности и осложнения регионарных методов обезболивания; техника выполнения блокад плечевого сплетения межлестничным, надключичным, подключичным, аксиллярным доступами, анестезии отдельных нервов на уровне локтевого и лучезапястного суставов; блокады седалищного и бедренного нервов, способы люмбальной и торакальной эпидуральной анестезии.
	<i>Семестр 3.</i>	
4.	Раздел 4. Реаниматология	Проведение неотложных мероприятий при: различных формах шока; комах неясной этиологии; отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угар-ным газом, ФОС, этанолом и др); проведение корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание; проведение интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; тяжелой акушерской патологии; эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у

		детей; проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца.
	<i>Семестр 4.</i>	
5.	Раздел 5. Респираторная терапия.	Проведение интубации трахеи, подключение к аппарату искусственной вентиляции, выполнение люмбальной пункции, искусственного кормления, введение желудочного зонда, ведение пациентов с различными критическими состояниями. Назначение инфузионной, противошоковой терапии, антибактериальной препаратов, инотропной поддержки. Выбор режима и параметров ИВЛ

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

4. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

5. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог - реаниматолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью	условиях и в условиях дневного стационара	В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: осуществление лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
периоде и его продолжительности	стационарных условиях и в условиях дневного стационара	
медицинская: проведение лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
медицинская: отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществление перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
		В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
подразделениях	по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование	А. Оказание скорой специализированной	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Последующий	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Концепцию организации командной деятельности Уметь: Выработать стратегию командной работы Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
			конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
	Последующий	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
			Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Последующий	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
			технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Уметь: Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования. Владеть: Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
			обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля) Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю)
	Последующий	ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся	Знать: Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности. Уметь: Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории. Владеть: Навыками методического обеспечения учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях.
	Последующий	ПК-3.1. Применяет	Знать: Основные
ПК-3. Готов к участию	Последующий	ПК-3.1. Применяет	Знать: Основные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»
в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности		педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у

обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а также дисциплинами и практиками программы ординатуры:

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1)

Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.1)

Педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1)

Ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-9.1; ПК-5.1)

Анестезиология-реаниматология (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5)

Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.2; ПК-5.3)

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.2)

Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ПК-4.2)

Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1)

Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.3)

Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-8.2; ПК-1.1)

Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2)

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-5.4)

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения «Научно-исследовательская работа», необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	0	2	0
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	4	6	216	212	0	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации. Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей). Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия. Знакомство с учебным коллективом студентов. Разработка и проведение практических и семинарских занятий. Ведение документации преподавателя. Учебно-методическая работа в высшей школе. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.
3.	Раздел 3. Заключительный этап	Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и

№	Раздел практики	Содержание практики
		презентационных материалов к защите отчёта о практике. Защита отчёта.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение различных видов анестезии;

оказание экстренной медицинской помощи и проведение интенсивной терапии;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог - реаниматолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: осуществление лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях	В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	дневного стационара	
медицинская: обеспечение наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: проведение лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
медицинская: отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществление перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
		В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: применение основных принципов	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	«анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	«анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию	Знать: Методы наблюдения за состоянием здоровья населения. Общие вопросы организации лабораторной службы в РФ. Уметь: Осуществлять взаимодействие с другими специалистами

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
		медицинской помощи населению	клинических дисциплин при решении вопросов диагностики заболеваний и их мониторинга Владеть: Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
			целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности специалиста в области клинической лабораторной диагностики	Знать: Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Общие вопросы организации лабораторной службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность. Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Владеть: Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации Дидактические методы трансформации научной информации в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
			образовательную Уметь: Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования Владеть: Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а также дисциплинами и практиками программы ординатуры:

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1)

Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.1)

Педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1)

Ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-9.1; ПК-5.1)

Анестезиология-реаниматология (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5)

Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.2; ПК-5.3)

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.2)

Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ПК-4.2)

Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1)

Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.3)

Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-8.2; ПК-1.1)

Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2)

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-5.4)

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения «Научно-исследовательская работа», необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Раздел 2. Основной этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
---	-----------------	---------------------

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 1</i>		
1.	Раздел 1. Анестезиология	Ознакомление с организацией работы операционно-анестезиологического блока. Освоение базовых анестезиологических навыков Организация процесса регистрации и хранения анестезиологической информации. Обеспечение качества анестезиологических мероприятий. Учет и отчетность профессиональной деятельности.
2.	Раздел 2. Интенсивная терапия, реанимация	Ознакомление с организацией работы блока интенсивной терапии. Освоение базовых реанимационных навыков Организация процесса регистрации и хранения информации об интенсивной терапии. Обеспечение качества реанимационных мероприятий.

Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

7. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

8. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

выполнение, организация и обеспечение мероприятий анестезии и интенсивной терапии разной категории сложности;

консультирование медицинских работников и пациентов по вопросам анестезии и интенсивной терапии;

организация работы и управление группой, отделением анестезиологии-реанимации;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

научно-исследовательские:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог - реаниматолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. № 554н)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: осуществление лабораторного и	В. Оказание специализированной медицинской помощи	В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии	по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: проведение лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
медицинская: отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществление перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
		В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
важных органов		
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
общения с пациентами	организации	
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

9. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь:

		устранению	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины;

			психологию личности. Федерации в сфере здравоохранения. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам Владеть: Принципами

			врачебной деонтологии и медицинской этики. Консультированием врачей-специалистов
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Основы работы в коллективе. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и

			технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Формулировать цели

			личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Последующий	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований Этапы проведения научно-исследовательской работы. Уметь: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс Навыком определения объекта и метода исследования Владеть: Навыком проектирования научно-исследовательской работы Навыком определения объекта и метода исследования.

ПК-4. Способен к освоению новых методов клинических исследований	Последующий	ПК-4.1. Способен проводить клинические исследования заболеваний	Знать: Аналитические характеристики оборудования. Уметь: Обеспечивать условия на рабочем месте для внедрения новых методов исследования. Организовывать и производить контроль качества новых методов исследования. Владеть: Навыками выявления дефектов выполнения исследования и определения их причины.
--	-------------	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а также дисциплинами и практиками программы ординатуры:

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1)

Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.1)

Педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1)

Ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-9.1; ПК-5.1)

Анестезиология-реаниматология (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5)

Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.2; ПК-5.3)

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.2)

Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ПК-4.2)

Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1)

Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.3)

Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-8.2; ПК-1.1)

Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2)

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-5.4)

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения «Научно-исследовательская работа», необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетных единиц. Продолжительность практики – 1,3 недели/ 72 часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Сосудистый доступ. Системная и регионарная антикоагуляция. Заместительная почечная терапия.	1,3	2	72	71	71	1	0
Итого:	1,3	2	72	71	71	1	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 2		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по

№	Раздел практики	Содержание практики
		результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы