

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.06.2023 12:26:19

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Аннотация

к рабочей программе практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-акушера-гинеколога, готового к оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по "акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности)" и (или) «акушерскому делу»; в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. №1130н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских

организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 19 апреля 2019 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»):

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | А/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | А/02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | А/03.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль | А/04.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | | |
| | | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | A/05.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | A/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/07.8 | 8 |
| В | Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях | 8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях | B/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях | B/02.8 | 8 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях | В/03.8 | 8 |
| | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях | В/04.8 | 8 |
| | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях | В/05.8 | 8 |
| | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях | В/06.8 | 8 |
| | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | В/07.8 | 8 |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| УК-1 готовность к абстрактному | Начальный | Знать: Методы научного исследования путем мысленного |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|--|-------------------------------|---|
| мышлению, анализу, синтезу | | <p>расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Методологические основы научного мышления.</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p> |
| <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | Начальный | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-акушера-гинеколога, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде.</p> <p>Владеть: Нормативной и распорядительной документацией.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
| | | Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
| | Итоговый | Знать: Основы работы в коллективе. Уметь: Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. |
| Профилактическая деятельность | | |
| <p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | Начальный | <p>Знать: Основы здорового образа жизни и методы его формирования, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Владеть: Пропагандой здорового образа жизни у женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции. Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин.</p> <p>Уметь: Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|--|-------------------------------|---|
| | | <p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики среди пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: Контролем выполнения профилактических мероприятий и оценкой эффективности их проведения.</p> |
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | Начальный | <p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки организации медицинских осмотров женской части населения. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ).</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и /или состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыками проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и /или состояниями органов женской репродуктивной системы в</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|---|
| | | соответствии с нормативными правовыми актами. Организацией и проведением медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. |
| | Последующий | <p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации женской части населения. Порядок проведения диспансеризации женской части населения.</p> <p>Уметь: Проводить диспансеризацию женской части населения в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить диспансеризацию женской части населения с целью определения групп наблюдения по итогам диспансеризации.</p> <p>Владеть: Проведением диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки диспансерного наблюдения женской части населения. Принципы диспансерного наблюдения в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Уметь: Проводить диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи контролем за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Навыком диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.</p> |
| <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | Начальный | <p>Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками организации защиты населения и</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. |
| | Последующий | <p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Владеть: Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Владеть: Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях | Начальный | <p>Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных. Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|---|
| здоровья взрослых и подростков | | <p>Уметь: Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в акушерстве и гинекологии. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Владеть: Навыком использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Порядок заполнения учетно-отчетной документации.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, для оценки здоровья населения.</p> <p>Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>Уметь: Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Оценивать эффективность профилактической работы с женской частью населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Владеть: Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья женской части населения, в том числе в период беременности и в</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
| | | <p>послеродовом периоде. Навыками оценки эффективности профилактической работы с женской частью населения, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде. Контролем выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценкой эффективности их проведения. Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> |
| <p>Диагностическая деятельность</p> | | |
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Начальный</p> | <p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Методику осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Интерпретировать и анализировать полученную</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -бимануальное влагалищное исследование; -визуальное исследование и пальпация молочных желез; -визуальный осмотр наружных половых органов; -измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -кардиотокографию плода (КТГ); -контроль шевелений плода во время беременности; -определение срока беременности; -осмотр шейки матки в зеркалах; -оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; -оценку менструального календаря; -оценку состояния пациентки; -оценку состояния развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р 1-5) по Таннеру; -пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; -получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; -физикальное исследование различных органов и систем. <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей), в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Осмотром пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной помощи. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями.</p> <p>МКБ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза.</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями или подозрением на гинекологические заболевания, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез или подозрением на доброкачественные диффузные изменения молочных желез.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания, с гинекологическими заболеваниями беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -амниоцентез; -биопсию вульвы/влагалища; -биопсию шейки матки; -биопсию эндометрия (цуг, пайпель); -биопсию хориона/плаценты; -вакуум-аспирацию эндометрия; -гистероскопию; -зондирование матки; -кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; -контрастную эхогистеросальпингоскопию; -раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее – РВД). <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -амниоскопии; -гистеросальпингографии; -гистероскопии; -кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии; -компьютерной томографии (далее КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; -контрастной эхогистеросальпингоскопии; -КТГ плода; -магнитно-резонансной томографии (далее МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; -маммографии; -ультразвукового исследования (далее УЗИ) органов малого таза; -УЗИ органов брюшной полости; -УЗИ почек и мочевыводящих путей; УЗИ молочных желез; |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>-УЗИ плода и плаценты; УЗИ-цервикометрии; -ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока.</p> <p>Определять показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Безопасной методикой выполнения диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретацией результатов осмотра и анализом результатов медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Определять показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определением медицинских показаний для скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|---|
| | <p>Итоговый</p> | <p>Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики гинекологических заболеваний. Этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии. Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики заболеваний молочных желез. Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь: Обеспечивать безопасность инструментальных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований. Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>(основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ.</p> <p>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии показаний.</p> <p>Установлением диагноза в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Дифференциальной диагностикой заболеваний в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Определением медицинских показаний у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
| | | <p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. Определением медицинских показаний для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</p> |
| <p>Лечебная деятельность</p> | | |
| <p>ПК-6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> | <p>Начальный</p> | <p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Общие вопросы оказания медицинской помощи населению. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Уметь: Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в родах, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначить немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, родов, в</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Оценкой тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Разработкой плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением, оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Методы лечения гинекологических заболеваний. Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии. Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез. Способы искусственного прерывания беременности. Медицинские показания и противопоказания к</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); -введение и удаление внутриматочной спирали; -гистерорезектоскопию; -дренирование абсцесса женских половых органов; -зондирование матки; -искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; -криодеструкцию шейки матки; -рассечение девственной плевы; -рассечение синехий малых половых губ; -расширение цервикального канала; -РДВ полости матки и цервикального канала; -спринцевание влагалища; -тампонирование лечебное влагалища; -удаление инородного тела из влагалища; -удаление полипа шейки матки; -хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; -хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; -энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища. |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|---|
| | | <p>Проводить лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Разработать план послеоперационного ведения пациентов пациентом в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработкой плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением, оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением и выполнением медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>Обеспечением безопасности медицинских, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Разработкой плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | <p>Итоговый</p> | <p>Знать:</p> <p>Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н)</p> |
|--|--------------------------------------|---|
| | | <p>молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>Уметь: Обеспечить оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями. Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Коррекцией лечения при наличии медицинских</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|---|
| | | <p>показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Определением медицинских показаний для направления и направлением пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определением медицинских показаний и направлением пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципами ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> |
| <p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>Начальный</p> | <p>Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|---|
| | | основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: Выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной системы. |
| | Последующий | Знать: Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний. Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному. Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Владеть: Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). |
| | Итоговый | Знать: Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной помощи. |
| Реабилитационная деятельность | | |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Начальный | Знать: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Уметь: Разрабатывать план мероприятий по медицинской |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: Разработкой плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения.</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Основные программы медицинской, реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|--|-------------------------------|---|
| | | <p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Владеть: Проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> |
| Психолого-педагогическая деятельность | | |
| <p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> | Начальный | <p>Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Владеть: Проведением работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом.</p> <p>Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, борьбы с лишним весом.</p> <p>Владеть:</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|--|-------------------------------|--|
| | | Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом. |
| | Итоговый | <p>Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Уметь: Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Владеть: Консультированием пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | | |
| <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | Начальный | <p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь:</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |
| | Последующий | <p>Знать:</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, участие в экспертизе временной</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|---|
| | | <p>нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>Определением наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Определением наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать:</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Порядок проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Готовить медицинскую документацию пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|--|-------------------------------|--|
| | | <p>молочных желез для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Подготовкой необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
| <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | Начальный | <p>Знать: Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе.</p> |
| | Последующий | <p>Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
| | Итоговый | <p>Знать: Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Владеть: Навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> |

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (родильные дома); центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (родильные дома), в т.ч. консультативно-диагностические, клинικο-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе родильные дома), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные;

- реабилитационная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (родильные дома); санаторно-курортные организации;

- психолого-педагогическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (родильные дома); санаторно-курортные организации;

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе родильные дома), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11), педагогика (ПК-9), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7), патология (УК-1, ПК-5), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10), акушерство и гинекология (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10), генетика (ПК-1, ПК-5, ПК-8), ультразвуковая диагностика (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), медицинская этика (УК-2, ПК-1), физиотерапия (ПК-5, ПК-8, ПК-9), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1, ПК-9), клиническая фармакология (ПК-6, ПК-8), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-2, ПК-10).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимо для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

| Раздел практики | Продолжительность, недель | Трудоемкость | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------|---|-----------------------|--|
| | | Зачетных единиц | Всего | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| Семестр 1. | | | | | | | |
| Раздел 1. Акушерство | 14 | 21 | 756 | 742 | 742 | 14 | 14 |
| Семестр 2. | | | | | | | |
| Раздел 1. Акушерство | 10 2/3 | 16 | 576 | 565 | 565 | 11 | 11 |
| Семестр 3. | | | | | | | |
| Раздел 2. Гинекология | 10 | 15 | 540 | 530 | 530 | 10 | 10 |
| Семестр 4. | | | | | | | |
| Раздел 2. Гинекология | 9 1/3 | 14 | 504 | 495 | 495 | 9 | 9 |
| Итого: | 44 | 66 | 2376 | 2332 | 2332 | 44 | 44 |

6. Структура и содержание практики.

| № | Раздел практики | Содержание практики |
|---|-----------------|---------------------|
| | | |

| <i>Семестр 1.</i> | | |
|-------------------|-------------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Акушерство | <p>Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации. Работа с медицинским персоналом.</p> <p>Кардиотокография плода. Оценка полученных результатов.</p> <p>Проведение первичного туалета новорожденных.</p> <p>Ведение родов в последовом периоде.</p> <p>Определение признаков отделения последа.</p> <p>Организация психопрофилактической и психофизической системы подготовки беременных к родам.</p> <p>Клиника и ведение второго периода родов.</p> <p>Послеродовый период. Уход за молочными железами в период лактации. Лактостаз.</p> <p>Определение признаков зрелости шейки матки.</p> <p>Ведение послеродового периода.</p> <p>Первый период родов. Особенности ведения первого периода родов.</p> <p>Современные методы исследования состояния плода при беременности и в родах.</p> <p>Клиника и ведение первого периода родов. Оценка состояния плода в первом периоде родов.</p> <p>Обследование беременных и рожениц при поступлении в роддом.</p> <p>Диагностика и лечение рвоты беременных: клиника, профилактика.</p> <p>Ведение родов при раннем и преждевременном излитии околоплодных вод. Причины, особенности ведения беременности и родов, осложнения, профилактика.</p> <p>Ведение беременности и родов при гипотиреозе и гипертиреозе беременных: осложнения, тактика ведения, профилактика осложнений.</p> <p>Ведение беременности и родов при сахарном диабете.</p> <p>Лечение анемии беременных: этиология, диагностика, осложнения, профилактика анемии.</p> <p>Ведение беременности и родов при пороках сердца.</p> <p>Современные методы лечения невынашивания беременности.</p> <p>Ведение беременности, родов и послеродового периода при гипертонической болезни.</p> <p>Диагностика и лечение хронической плацентарной недостаточности.</p> <p>Ведение беременности, родов и послеродового периода при заболеваниях сердца.</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях почек (гломерулонефрит, пиелонефрит).</p> <p>Ведение беременности и родов при резус-иммунизации беременных.</p> <p>Диагностика гемолитической болезни плода.</p> <p>Диагностика и лечение послеродового мастита: формы, профилактика.</p> <p>Ведение беременности и родов при гипертонической болезни: особенности течения, осложнения.</p> <p>Ведение беременности и родов при острых и хронических инфекционных заболеваниях, профилактика осложнений.</p> <p>Особенности применения антибиотиков у беременных.</p> |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | <p>Проведение эпизиотомии. Показания. Осложнения. Проведение перинеотомии. Показания. Осложнения. Ушивание разрывов промежности I степени. Ушивание разрывов промежности II степени. Ушивание разрывов промежности III степени. Ушивание разрывов шейки матки. Неотложная помощь при преэклампсии. Неотложная помощь при эклампсии. Диагностика и лечение эклампсии: особенности родоразрешения. Неотложная помощь при эклампсии. Особенности родоразрешения при преэклампсии и эклампсии, показания для досрочного родоразрешения. Ведение беременности и родов при наличии кесарева сечения в анамнезе. Лечение истмико-цервикальной недостаточности, диагностика, осложнения. Диагностика и лечение разрывов шейки матки, влагалища, промежности, профилактика.</p> |
| | Семестр 2. | |
| 2. | Раздел 1. Акушерство | <p>Ручное обследование стенок матки. Массаж матки на кулаке. Ручное отделение и выделение последа. Реанимация детей, родившихся в асфиксии. Интубации новорожденных. Неотложная помощь при гипотонических и атонических акушерских кровотечениях. Неотложная помощь при септическом шоке. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Оказание неотложной помощи при эмболии околоплодными водами. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. Диагностика и лечение разрывов матки, тактика ведения, профилактика. Ведение родов при узких тазах. Диагностика узкого таза. Ведение беременности и родов при многоплодной беременности. Ручное обследование полости матки, выскабливание полости матки в послеродовом периоде. Показания, техника выполнения, осложнения. Плодоразрушающие операции: виды, показания, условия, техника выполнения, осложнения. Кесарево сечение: показания, условия, методы выполнения, осложнения. Ведение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Операция экстракции плода за тазовый конец. Ведение беременности и родов при переносенной беременности. Акушерская тактика, признаки переносенности плода. Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве, профилактика. Диагностика и лечение геморрагического шока в акушерской практике. Ведение родов при разгибательных предлежаниях плода: распознавание, биомеханизм родов, акушерская тактика. Диагностика и лечение гипоксии плода. Диагностика и лечение гипотонических и коагулопатических</p> |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | <p>кровотечений в раннем послеродовом периоде, акушерская тактика. Диагностика и акушерская тактика при кровотечениях в последовом периоде.</p> <p>Диагностика и лечение аномалии родовой деятельности, акушерская тактика, профилактика.</p> <p>Подготовка к родам, ведение родов у беременных группа «повышенного риска» по кровотечению в родах.</p> <p>Диагностика и лечение послеродовой гематомы наружных половых органов, влагалища, профилактика.</p> <p>Диагностика и лечение преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, акушерская тактика, осложнения.</p> <p>Клиника родов, периоды родов, их продолжительность, механизмы периодов раскрытия, изгнания, отделения и изгнания последа.</p> <p>Диагностика и лечение тромбоза в послеродовом периоде, профилактика.</p> <p>Ведение родов при плотном прикреплении и приращении плаценты: акушерская тактика, осложнения.</p> <p>Диагностика и ведение родов при первичной и вторичной слабости родовой деятельности, акушерская тактика, профилактика.</p> <p>Наложение акушерских щипцов, вакуум-экстракция плода. Показания, техника, условия, осложнения.</p> <p>Диагностика и лечение акушерского сепсиса, профилактика.</p> <p>Ведение беременности и родов при предлежании плаценты, акушерская тактика, осложнения.</p> <p>Организация и принципы работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных в работе врача общей практики.</p> <p>Ведение родов при поперечном и косом положении плода, акушерская тактика.</p> <p>Диагностика и лечение послеродового перитонита: этиология и патогенез, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Ведение беременности и родов при крупном плоде.</p> <p>Организация и принципы работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.</p> <p>Ведение беременности при узких тазах.</p> <p>Ведение беременности при многоплодной беременности.</p> <p>Ведение беременности при тазовом предлежании плода.</p> <p>Ведение беременности и родов при крупном плоде.</p> <p>Реабилитация после кесарева сечения.</p> <p>Ведение беременности при переношенной беременности.</p> <p>Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве, профилактика.</p> <p>Диагностика и лечение гипоксии плода.</p> <p>Подготовка к родам беременных группы «повышенного риска» по кровотечению в родах.</p> <p>Ведение беременности при предлежании плаценты, акушерская тактика, осложнения.</p> |
| | Семестр 3. | |
| 3. | Раздел 2. Гинекология | <p>Диагностика и лечение рака шейки матки. Профилактика.</p> <p>Диагностика и лечение муцинозных кистом яичников. Реабилитация после операции.</p> <p>Диагностика и лечение при апоплексии яичника. Дифференциальная</p> |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| | | <p>диагностика.</p> <p>Диагностика и лечение серозных кистом яичников. Реабилитация после операции.</p> <p>Диагностика и лечение при внематочной беременности. Профилактика. Реабилитация после операции.</p> <p>Диагностика и лечение хорионкарциномы матки. Реабилитация после проведенного лечения.</p> <p>Диагностика и лечение пельвиоперитонита. Осложнения. Реабилитация после проведенного лечения.</p> <p>Диагностика и лечение самопроизвольных выкидышей, профилактика.</p> <p>Диагностика и лечение гормонпродуцирующих опухолей.</p> <p>Диагностика и лечение кистомы яичников.</p> <p>Диагностика и лечение предраковых заболеваний шейки матки. Профилактика.</p> <p>Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Оценка результатов.</p> <p>Неотложная помощь при неполном выкидыше.</p> <p>Техника выскабливания полости матки при самопроизвольном аборте.</p> <p>Хирургическое лечение опухолей яичников.</p> <p>Хирургическое лечение при апоплексии яичника.</p> <p>Хирургическое лечение при внематочной беременности.</p> <p>Показания и условия для выполнения органосохраняющих операций при трубной беременности. Реабилитация после органосохраняющих операций.</p> <p>Проведение органосохраняющих операций на матке.</p> <p>Проведение лапароскопии, показания в гинекологии.</p> <p>Операции при опущении и выпадении матки.</p> <p>Техника надвлагалищной ампутации матки.</p> <p>Техника экстирпации матки.</p> <p>Техника абдоминальной стерилизации.</p> <p>Показания и условия для выполнения органосохраняющих операций при трубной беременности. Реабилитация после органосохраняющих операций.</p> <p>Проведение органосохраняющих операций на матке.</p> <p>Проведение лапароскопии, показания в гинекологии.</p> <p>Операции при опущении и выпадении матки.</p> <p>Техника надвлагалищной ампутации матки.</p> <p>Техника экстирпации матки.</p> <p>Техника абдоминальной стерилизации.</p> <p>Диагностика и лечение доброкачественных диффузных изменений молочных желез. Профилактика.</p> |
| | Семестр 4. | |
| 4. | Раздел 2. Гинекология | <p>Пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Оценка результатов.</p> <p>Неотложная помощь при неполном выкидыше.</p> <p>Техника выскабливания полости матки при самопроизвольном аборте.</p> <p>Хирургическое лечение рака шейки матки.</p> <p>Хирургическое лечение доброкачественных и злокачественных новообразований яичников.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Хирургическое лечение при апоплексии яичника.</p> <p>Хирургическое лечение при внематочной беременности.</p> <p>Хирургическое лечение при хорионкарциноме матки.</p> <p>Хирургическое лечение рака тела матки.</p> <p>Хирургическое лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.</p> <p>Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки. Показания. Методика выполнения.</p> <p>Показания и условия для выполнения органосохраняющих операций при трубной беременности. Реабилитация после органосохраняющих операций.</p> <p>Проведение органосохраняющих операций на матке.</p> <p>Проведение лапароскопии, показания в гинекологии.</p> <p>Операции при опущении и выпадении матки.</p> <p>Техника надвлагалищной ампутации матки.</p> <p>Техника экстирпации матки.</p> <p>Техника абдоминальной стерилизации.</p> <p>Взятие аспирата слизистой матки на онкоцитологию с оценкой полученных результатов.</p> <p>Диагностика и лечение зрелых тератом яичников.</p> <p>Диагностика и лечение феминизирующих опухолей яичников.</p> <p>Диагностика и лечение потенциально злокачественных новообразований яичников. Формирование и наблюдение группы риска по раку яичников.</p> <p>Диагностика и лечение папиллярных кистом яичников. Реабилитация после оперативного лечения.</p> <p>Диагностика и лечение трофобластической болезни. Профилактика.</p> <p>Диагностика и лечение саркомы матки. Реабилитация больных.</p> <p>Диагностика и лечение соединительнотканых опухолей яичников.</p> <p>Диагностика и лечение рака тела матки. Реабилитация после проведённого лечения.</p> <p>Диагностика и лечение рака яичников. Реабилитация после проведённого лечения.</p> |
|--|---|

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

3. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

4. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-акушера-гинеколога, готового к оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по "акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности)" и (или) «акушерскому делу»; в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. №1130н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 19 апреля 2019 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»):

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | A/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | A/02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | A/04.8 | 8 |
| | | | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями | A/05.8 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|---|
| | | | молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | | |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/07.8 | 8 |
| В | Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях | 8 | Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях | B/01.8 | 8 |
| | | | Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях | B/02.8 | 8 |
| | | | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях | B/04.8 | 8 |
| | | | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях | B/06.8 | 8 |
| | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/07.8 | 8 |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|---|
| <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | Последующий | <p>Знать: Методологические основы научного мышления.</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p> |
| <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | Последующий | <p>Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> |
| <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | Итоговый | <p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p>Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p> |
| Профилактическая деятельность | | |
| <p>ПК-3 готовность к проведению</p> | Последующий | <p>Знать: Вопросы организации санитарно-</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|---|
| <p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | | <p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Владеть: Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.</p> |
| Диагностическая деятельность | | |
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями. МКБ.</p> <p>Уметь: Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями или подозрением на гинекологические заболевания, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез или подозрением на доброкачественные диффузные изменения молочных желез. Выполнять инструментальные исследования</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|--|--------------------------------------|--|
| | | <p>пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания, с гинекологическими заболеваниями беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -амниоцентез; -биопсию вульвы/влагалища; -биопсию шейки матки; -биопсию эндометрия (цуг, пайпель); -биопсию хориона/плаценты; -вакуум-аспирацию эндометрия; -гистероскопию; -зондирование матки; -кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; -контрастную эхогистеросальпингоскопию; -раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее – РВД). <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> -амниоскопии; -гистеросальпингографии; -гистероскопии; -кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии; -компьютерной томографии (далее КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; -контрастной эхогистеросальпингоскопии; -КТГ плода; -магнитно-резонансной томографии (далее МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; -маммографии; -ультразвукового исследования (далее УЗИ) органов малого таза; -УЗИ органов брюшной полости; -УЗИ почек и мочевыводящих путей; УЗИ молочных желез; -УЗИ плода и плаценты; УЗИ-цервикометрии; -ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока. <p>Определять показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|--|--------------------------------------|---|
| | | <p>Владеть: Безопасной методикой выполнения диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией результатов осмотра и анализом результатов медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Определять показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Определением медицинских показаний для скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| Лечебная деятельность | | |
| ПК-6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Последующий | Знать: Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Медицинские показания и противопоказания к |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|--------------------------------------|--|
| | | <p>назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Уметь: Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: -введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); -введение и удаление внутриматочной спирали; -гистерорезектоскопию; -дренирование абсцесса женских половых органов; -зондирование матки; -искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; -криодеструкцию шейки матки; -рассечение девственной плевы; -рассечение синехий малых половых губ; -расширение цервикального канала; -РДВ полости матки и цервикального канала; -спринцевание влагалища; -тампонирование лечебное влагалища; -удаление инородного тела из влагалища; -удаление полипа шейки матки; -хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; -хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; -энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища.</p> <p>Владеть: Назначением и выполнением медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Последующий | <p>Знать: Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний. Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному.</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Владеть: Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | | |
| <p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. Определение наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 г. №262н) |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> |
| <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> |

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) часть» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (родильные дома); центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (родильные дома), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе родильные дома), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные;

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе родильные дома), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; женские консультации, поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), акушерство и гинекология (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12), генетика (ПК-5), ультразвуковая диагностика (УК-1, ПК-5), медицинская этика (УК-2), физиотерапия (ПК-5).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для изучения дисциплин (модулей): общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-10), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10), подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации (УК-1; УК-2; УК-3, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

| Раздел практики | Продолжительность, недель | Трудоемкость | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|------------|------------------------|---|-----------------------|--|
| | | Зачетных единиц | Всего | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| Раздел 1. Стационарная экстренная помощь в акушерстве | 2 | 3 | 108 | 106 | 106 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Стационарная экстренная помощь в гинекологии | 2 | 3 | 108 | 106 | 106 | 2 | 2 |
| Итого: | 4 | 6 | 216 | 212 | 212 | 4 | 4 |

7. Структура и содержание практики.

| № | Раздел практики | Содержание практики |
|------------------|--|--|
| <i>Семестр 3</i> | | |
| 1. | Раздел 1. Стационарная экстренная помощь в акушерстве | <p>Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации. Работа с медицинским персоналом.</p> <p>Обследование беременных, рожениц и родильниц. Ведение родов в переднем и заднем видах затылочного предлежания. Ведение родов при тазовых предлежаниях. Родовой травматизм. Оказание стационарной экстренной помощи при патологии третьего периода родов и раннего послеродового периода. Акушерские родоразрешающие операции: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Оценка состояния внутриутробного плода. Реанимация новорожденного. Алгоритм мероприятий при массивном акушерском кровотечении. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при септическом шоке. Неотложная помощь при эмболии околоплодными водами. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.</p> |
| 2. | Раздел 2. Стационарная экстренная помощь в гинекологии | <p>Физикальные и инструментальные методы оценки состояния гинекологической больной. Неотложные мероприятия и хирургическая тактика при нарушенной внематочной беременности. Методы окклюзии маточных труб. Операция экстирпации матки. Неотложная помощь при аномальных маточных кровотечениях.</p> |