

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.06.2021 16:32:20

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab982166524016403d33b72a2caab0de1b2

АННОТАЦИЯ

Учебная практика

(ознакомительная практика)

по специальности **31.05.03 Стоматология**

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительная практика - подготовка обучающихся к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля.

Учебная практика (ознакомительная практика) является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи ознакомительной (учебной) практики:

- обучение практическим навыкам в области проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ);
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучение приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 3 способен организовывать и	УК – 3.1 понимает цели и задачи команды, свою роль	<u>знать</u> общие формы организации деятельности коллектива;

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<u>уметь</u> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <u>владеть</u> навыками постановки цели в условиях командой работы.
	УК – 3.2 реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<u>знать</u> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <u>уметь</u> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; <u>владеть</u> способами управления командной работой в решении поставленных задач.
	УК – 3.3 соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	<u>знать</u> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <u>уметь</u> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <u>владеть</u> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК – 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком	<u>знать</u> современные средства информационно-коммуникационных технологий; <u>уметь</u> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <u>владеть:</u> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
	УК - 4.2 осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов)	<u>знать</u> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

	<p>федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p><u>уметь</u> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; <u>владеть</u> грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
	<p>УК 4.3 осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил</p>	<p><u>знать</u> современные средства информационно-коммуникационных технологий; <u>уметь</u> составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты; <u>владеть</u> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p>
<p>УК – 9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК – 9.1 имеет представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК – 9.2 проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>знать</u> основные нозологии, связанных с ограниченными возможностями здоровья; <u>уметь</u> осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <u>владеть</u> основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><u>знать</u> способы общения с инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>

		<p><u>уметь</u> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><u>владеть</u> способами профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК – 9.3 имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>знать</u> способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><u>уметь</u> взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><u>владеть</u> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 1.1 знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения</p>	<p><u>знать</u>: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p><u>уметь</u>: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности;</p> <p><u>владеть</u>: морально-этическим нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения</p>
	<p>ОПК – 1.2 знает и соблюдает права пациента и врача</p>	<p><u>знать</u> права пациента и врача;</p> <p><u>уметь</u> реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><u>владеть</u> навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК – 1.3 в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими</p>	<p><u>знать</u> документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала</p>

	взаимоотношение пациента и медицинского персонала	<p><u>уметь</u> правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм.</p> <p><u>владеть</u> навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности</p>
--	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования – специальности по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 1 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся должны быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Учебная практика
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на
должностях среднего медицинского персонала
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи обучения по практике

Цель учебной практики: обучение обучающихся квалифицированному уходу за пациентами. С использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение обучающимся практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.

Задачи п р а к т и к и - закрепление практических навыков медицинского персонала по уходу за больными;

- применение на практике, при работе с медицинским инструментарием, методо-васептики и антисептики;
- приобретение практических навыков постовой и процедурой медицинской сестры.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики – учебная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося - практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на

формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	<p>Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения</p> <p>Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности</p> <p>Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии</p>
	ОПК-1.2 - Знает и соблюдает права пациента и врача	<p>Знать: права пациента и врача</p> <p>Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-1.3 - В профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	<p>Знать: документацию, регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала</p> <p>Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм.</p> <p>Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности</p>
ОПК- 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 7.1 - Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	<p>Знать: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной</p>

		<p>ситуации</p> <p>Уметь: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p>
	<p>ОПК 7.2 - Умеет выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знать: выявлять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь: диагностировать состояния требующие оказания первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК 7.3 - Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>Владеть: навыками пользования средствами индивидуальной защиты.</p>
<p>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК 10.1 - Владеет знаниями о правилах, порядках и функциональных обязанностях медицинского персонала при осуществлении ухода за больными</p>	<p>Знать: типы ЛПУ; структуру и организацию работы отделений больницы;</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</p> <p>Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</p>
	<p>ОПК 10.2 - Владеет алгоритмом организации работы по уходу за больными</p>	<p>Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.</p> <p>Уметь: осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных с различными</p>

		заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить различные виды клизм; проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; Владеть: Приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов.
	ОПК 10.3 - Организует и осуществляет контроль эффективности и безопасности мероприятий по уходу за больными	Знать: Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях Владеть: Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала относится к базовой части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 31.05.03 Стоматология.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;

- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения

Организация проведения учебной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала проводится в 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики - 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся должны быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Производственная практика
(клиническая практика по стоматологии общей практики)
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительная практика - подготовка обучающихся к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля.

Учебная практика (ознакомительная практика) является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи ознакомительной (учебной) практики:

- обучение практическим навыкам в области проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ);
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучение приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 3 способен организовывать и	УК – 3.1 понимает цели и задачи команды, свою роль	<u>знать</u> общие формы организации деятельности коллектива;

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<u>уметь</u> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <u>владеть</u> навыками постановки цели в условиях командой работы.
	УК – 3.2 реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<u>знать</u> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <u>уметь</u> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; <u>владеть</u> способами управления командной работой в решении поставленных задач.
	УК – 3.3 соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	<u>знать</u> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <u>уметь</u> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <u>владеть</u> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК – 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком	<u>знать</u> современные средства информационно-коммуникационных технологий; <u>уметь</u> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <u>владеть:</u> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
	УК - 4.2 осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов)	<u>знать</u> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;

	<p>федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p><u>уметь</u> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; <u>владеть</u> грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
	<p>УК 4.3 осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил</p>	<p><u>знать</u> современные средства информационно-коммуникационных технологий; <u>уметь</u> составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты; <u>владеть</u> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.</p>
<p>УК – 9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК – 9.1 имеет представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК – 9.2 проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>знать</u> основные нозологии, связанных с ограниченными возможностями здоровья; <u>уметь</u> осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <u>владеть</u> основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><u>знать</u> способы общения с инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>

		<p><u>уметь</u> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><u>владеть</u> способами профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК – 9.3 имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>знать</u> способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><u>уметь</u> взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах;</p> <p><u>владеть</u> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 1.1 знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения</p>	<p><u>знать</u>: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p><u>уметь</u>: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности;</p> <p><u>владеть</u>: морально-этическим нормами, правилами и принципами профессионального врачебного поведения</p>
	<p>ОПК – 1.2 знает и соблюдает права пациента и врача</p>	<p><u>знать</u> права пациента и врача;</p> <p><u>уметь</u> реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><u>владеть</u> навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК – 1.3 в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими</p>	<p><u>знать</u> документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала</p>

	взаимоотношение пациента и медицинского персонала	<p><u>уметь</u> правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм.</p> <p><u>владеть</u> навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности</p>
--	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования – специальности по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплины (модуля):

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки - 31.05.03 Стоматология.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной

образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 1 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся должны быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по профилактической стоматологии))
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) - углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Профилактическая стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии):

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у обучающихся врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведению заполнения медицинской документации;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение основных принципов этики и деонтологии.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 - Способен проводить и осуществлять	ОПК-4.1 Способен анализировать приверженность	Знать: - цели и задачи стоматологического просвещения;

<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>пациента здоровому образу жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства стоматологического просвещения; - основные направления первичной профилактики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять факторы, способствующие развитию стоматологических заболеваний; - организовать профилактику стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения состояния стоматологического здоровья населения.
	<p>ОПК-4.2 Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики основных стоматологических заболеваний; - особенности гигиенического воспитания детского и взрослого населения; - показания к выбору различных средств и предметов гигиены полости рта и их сочетаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни; - проводить гигиеническое обучение всех возрастных групп; - индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обучения гигиене полости рта; - методиками проведения мероприятий направленных на профилактику стоматологических заболеваний и сохранность здоровья населения.
	<p>ОПК-4.3. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и качественные показатели определения стоматологического просвещения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность гигиенического воспитания населения; - проводить контролируемую чистку зубов; - оценить эффективность программ профилактики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения уровня гигиены полости рта.

	просвещению населения.	
ПК-1 - Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Способен провести физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп; - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнез и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.
	ПК-1.2. Способен анализировать информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; <p>Владеть: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.</p>
	ПК-1.3. Способен сформулировать клинический диагноз на основании полученной информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.
ПК-4 - Способен провести и	ПК-4.1 Способен разработать план	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи эпидемиологического

контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; Уметь: - составлять план проведения эпидемиологического обследования; - проводить анализ полученных данных; Владеть: навыками организации профилактических и санитарно-эпидемических мероприятий.
	ПК-4.2. Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Знать: клинические индексы для определения стоматологического статуса; Уметь: - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редуция кариеса; - оценить состояние тканей пародонта; Владеть: навыками анализа эффективности санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки – 31.05.03 Стоматология.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен **Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по хирургической стоматологии))
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) является подготовка врача стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь.

Задачи производственной практики:

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) обучающимся в качестве помощника врача стоматолога (хирурга) направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу хирургической стоматологии в 5,6,7 семестрах, а именно:

- ▲ по структуре и организации лечебного стоматологического учреждения, хирургического отделения (кабинета) поликлиники;
- ▲ по ведению медицинской документации (учет и отчетность, ведение медицинской документации, оформление больничного листа, анализ основных качественных показателей работы);
- ▲ по режиму стерилизации инструментов, правилам учета и хранения медикаментов;
- ▲ методов диагностики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- ▲ способов хирургического лечения больных в условиях амбулатории и подготовки больного к госпитализации в челюстно-лицевой стационар;
- ▲ определения показаний к лечению больных в условиях челюстно-лицевого стационара.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии).

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Место и время проведения производственной практики. Базой для производственной практики являются хирургические отделения стоматологических поликлиник.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК- 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 2.1. Проводит анализ эффективности и безопасности проводимых медицинских вмешательств</p>	<p>Знать: Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Уметь: Обладать навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Владеть: Оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>
	<p>ОПК 2.2. Планирует мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств</p>	<p>Знать: Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Уметь: Планировать мероприятия, направленные на профилактику осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с осложнениями медицинских вмешательств</p>
	<p>ОПК 2.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике</p>	<p>Знать: Профилактические мероприятия, предупреждающие развитие осложнений медицинских вмешательств</p> <p>Уметь:</p>

	осложнений медицинских вмешательств	<p>Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике осложнений медицинских вмешательств;</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>
ОПК- 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК- 5.1 Владеет алгоритмом обследования пациента	<p>Знать:</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать результаты обследования;</p> <p>-поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>-сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>- методами общего клинического обследования пациентов;</p> <p>- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p>
	ОПК- 5.2 Владеет навыками обследования	<p>Знать:</p> <p>Правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента;</p>

	<p>пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)</p>	<p>- основные клинические проявления стоматологических заболеваний</p> <p>Уметь: Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <p>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Владеть: Приемами объективного обследования пациентов;</p> <p>- методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>ОПК- 5.3 Анализирует информацию полученную при обследовании пациента</p>	<p>Знать: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>Уметь: Оценить состояния, возникающие при острых заболеваниях, обострении хронических стоматологических заболеваний;</p> <p>Владеть: Алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;</p> <p>- сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза,</p>
<p>ПК – 1 Способен провести обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК – 1.1 Проводит физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)</p>	<p>Знать: Анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Уметь: Провести объективный осмотр при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- использовать методы дополнительного обследования;</p> <p>- разработать план обследования пациента с учетом течения болезни;</p> <p>Владеть: Методами обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>

		хирургического профиля слизистой оболочки полости рта и губ, зубов и челюстей определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам
	ПК – 1.2 Анализирует информацию, полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз	Знать: Алгоритмы оказания хирургической стоматологической помощи; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; Уметь: Сформулировать предварительный диагноз, обосновать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.
	ПК – 1.3 Формулирует диагноз на основании полученной информации	Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи; Владеть: Разработкой плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом сформулированного клинического диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК – 2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного	ПК – 2.1 Разрабатывает план лечения, назначает лекарственные препараты, немедикаментоз	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи

<p>медикаментозного лечения.</p>	<p>ное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК – 2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Знать: Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>Выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК – 3 Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК – 3.1 Разрабатывает индивидуальную реабилитационную программу</p>	<p>Знать: Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями;</p>

	<p>ПК – 3.2 Реализует и контролирует эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>Владеть: Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен
Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары и районов Чувашской Республики. Практика также может быть проведена непосредственно в университете в симуляционном аккредитационном центре медицинского факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) проводится в 7 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики.

Практика предусмотрена в 7 семестре по окончании сессии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (2 з.е. работа в клинике, 1 единица самостоятельная работа над отчетом), 108 часов

7. Форма отчётности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Производственная практика
(научно-исследовательская работа)
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13 - Способен решать стандартные	ОПК-13.1. использует современные	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий; медицинские информационные системы;

<p>задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя; Использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-13.2 - соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена Уметь: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан с медицинскими заключениями; Использовать в работе принципы информационной безопасности Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации</p>
	<p>ОПК-13.3 – решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; уметь найти полис, данные исследований; Владеть: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-5-Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>ПК-5.1. - использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	<p>Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении; Уметь: использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;</p>

	<p>ПК-5.2 обеспечивает контролирует рациональную организацию труда среднего младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>Знать: функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; Уметь: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала Владеть: владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>
	<p>ПК-5.3 – проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p>	<p>Знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; Уметь: Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика» «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен
Знать:

1. Первичные учетные и статистические документы.
2. Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций.
3. Систему управления медицинской организацией и ее подразделениями.
4. Принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
5. Возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена

Уметь:

1. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

2. Вести утвержденную медицинскую документацию.
3. Использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.
4. Применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации

Владеть:

1. Методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.
2. Методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации.
3. Технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта.
4. Навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности
5. Навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд.
6. Навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности.

5. Место и сроки проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 10 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Из них 106 часов самостоятельной работы.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по терапевтической стоматологии))
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики - закрепление полученных знаний и приобретение обучающимся навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

Задачи производственной практики:

- ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- обучение заполнению медицинской документации;
- обучение обучающихся постановки клинического диагноза кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта;
- обучение обучающихся практическим навыкам в области проведения манипуляций при лечении кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики: производственная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 –проводит физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия).	Знать: - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп;

		<ul style="list-style-type: none"> - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнез и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.
	<p>ПК-1.2 - анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует предварительный диагноз.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; <p>Владеть: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.</p>
	<p>ПК-1.3 - формулирует клинический диагноз на основании полученной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации.

		- правилами ведения медицинской документации.
ПК-2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1- разрабатывает план лечения, назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления лечебной работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями
	ПК-2.2- контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректирует его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

		- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
ПК-3- Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1- разрабатывает индивидуальную реабилитационную программу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить реабилитационный потенциал пациента; - сформулировать цель реабилитации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации другим валидизированным шкалам;
	ПК-3.2- реализовывает и контролирует эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории Международной классификации функционирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категории Международной классификации функционирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.)
ПК-4 - Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 – разрабатывает план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редуция кариеса; <p>Владеть: методиками эпидемиологического обследования.</p>
	ПК-4.2 - проводит и контролирует эффективность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки

	разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения; Уметь: -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; Владеть: -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.
ПК-5 - Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность	ПК-5.1 – Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении; Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;
	ПК-5.2 – Обеспечивает и контролирует рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Знать: функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; Уметь: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала Владеть: владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	ПК-5.3 – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	Знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; Уметь: Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности;

		<p>анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения;</p> <p>Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения;</p> <p>навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования;</p> <p>методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки – 31.05.03 Стоматология.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен
Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
 - применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
 - реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
 - составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;
- Владеть:
- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
 - правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
 - навыками толерантного поведения в коллективе;
 - методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность

которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики.

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики - 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по ортопедической стоматологии))
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.

Целью производственной практики - закрепление обучающимся полученных знаний и приобретение навыков по оказанию амбулаторной ортопедической стоматологической помощи.

Задачи производственной практики - прохождение обучающимся производственной практики стоматологом в качестве помощника врача ортопеда стоматолога направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу ортопедической стоматологии в 5,6,7,8 семестрах, а именно:

1. Освоение и закрепление мануальных навыков по ортопедической стоматологии:
 - Снятие несъемных протезов;
 - Препарирование зубов и полостей под вкладки и различные конструкции коронок;
 - Моделирование штифтовой культевой конструкции;
 - Снятие анатомических и функциональных оттисков различными оттискными материалами;
 - Отливка гипсовых моделей;
 - Гипсовка моделей в артикулятор с помощью лицевой дуги;
 - Проведение параллелометрии;
 - Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
 - Припасовка и фиксация искусственных коронок на цемент;
 - Ремонт и реконструкции пластиночных зубных протезов и работа с быстротвердеющими пластмассами;
2. Курация пациента: выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и его проведения;
3. Закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики: производственная практика;

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения производственной практики: обучающийся осуществляет ортопедический прием в качестве помощника врача стоматолога-ортопеда на амбулаторном приеме в ортопедических кабинетах стоматологических поликлиник по окончании 8 семестра.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная

деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках освоения образовательной программы.

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 - Проводит физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)	Знать: - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп; - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; Уметь: - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; Владеть: - навыками сбора анамнез и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.
	ПК-1.2 Анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз	Знать: - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; Уметь: - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; Владеть: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.

	<p>ПК-1.3 - Формулирует диагноз на основании полученной информации</p>	<p>Знать: - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; Уметь: - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; Владеть: - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.</p>
<p>ПК-2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1 – Разрабатывает план лечения, назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; - стандарты медицинской помощи; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Уметь: - разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: - подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	<p>ПК-2.2 - Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при препарировании зубов с живой пульпой; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, препарирования зубов с живой пульпой; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии в полости рта; - проводить местную анестезию (инфильтрационную, проводниковую) пациентам при препарировании зубов с живой пульпой; - инъекционное введение лекарственных препаратов в полости рта; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением медицинских вмешательств у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями;

		<ul style="list-style-type: none"> - подбором вида и проведением местной анестезии (инфильтрационной, проводниковой) у пациентов при препарировании зубов с живой пульпой; - оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; - подбором и назначением немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>ПК-3- Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1- Разрабатывает индивидуальную реабилитационную программу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять реабилитационный потенциал пациента, - сформулировать цель реабилитации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам.
	<p>ПК-3.2- Реализовывает и контролирует эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории Международной классификации функционирования . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категориях Международной классификации функционирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.).
	<p>ПК-4.1 –</p>	<p>Знать:</p>

<p>ПК-4 - Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Разрабатывает план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования;</p> <p>- эпидемиологические методы обследования в стоматологии;</p> <p>- этапы эпидемиологического стоматологического обследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценить распространенность и интенсивность кариеса;</p> <p>- определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса;</p> <p>Владеть: методиками эпидемиологического обследования.</p>
	<p>ПК-4.2 Проводит и контролирует эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Знать:</p> <p>-методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-5 - Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>ПК-5.1 – Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	<p>Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении;</p> <p>Уметь: использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;</p>
	<p>ПК-5.2 – Обеспечивает и контролирует рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>Знать: функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента;</p> <p>обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Владеть: владеть коммуникативными навыками общения;</p> <p>навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>
	<p>ПК-5.3 – Проводить анализ медико-</p>	<p>Знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;</p>

	<p>статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p>	<p>Уметь: Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования – специальности по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Практика проводится в 8 семестре. Проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;

– методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии))
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель - углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Детская стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии):

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у обучающихся врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведению заполнения медицинской документации;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение основных принципов этики и деонтологии.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследование пациента с целью	ПК-1.1 - способен провести физикальное обследование	Знать: - правила сбора анамнеза, опроса пациента;

установления диагноза	пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)	- инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; Уметь: - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; Владеть: - навыками сбора жалоб, анамнеза и методами физикального обследования больного
	ПК-1.2 - способен анализировать информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз	Знать: - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; Уметь: - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; Владеть: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.
	ПК-1.3 - способен сформулировать клинический диагноз на основании полученной информации	Знать: - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; Уметь: - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; Владеть: - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.
ПК-2- способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 – способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания	Знать: - принципы лечения стоматологических заболеваний у детей; Уметь: - выбирать план лечения в зависимости от клинического диагноза и сопутствующих заболеваний и назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение; Владеть:

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2- способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>- составлением плана лечения с учетом окончательного диагноза</p> <p>Знать: - знать побочные эффекты и осложнения, возникающие во время и после проведения назначенного лечения;</p> <p>Уметь: - своевременно выявить и распознать побочные эффекты и осложнения, возникшие во время и после назначенного лечения;</p> <p>Владеть: - навыками коррекции лечения в зависимости от развития тех или иных побочных эффектов и осложнений.</p>
<p>ПК-3- способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1- способен разработать индивидуальную реабилитационную программу</p> <p>ПК-3.2- способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>Знать: - принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели.</p> <p>Уметь: - определить реабилитационный потенциал пациента; - сформулировать цель реабилитации;</p> <p>Владеть: - навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам</p> <p>Знать: - категории Международной классификации функционирования;</p> <p>Уметь: - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категории Международной классификации функционирования;</p> <p>Владеть: - технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.)</p>

ПК-4 - способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 – способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса; <p>Владеть: методиками эпидемиологического обследования.</p>
	ПК-4.2 - способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.
ПК-5 - способен реализовывать организационно-управленческую деятельность	ПК-5.1 – способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», грамотного оформления документации
	ПК-5.2 – способен обеспечивать и контролировать рациональную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, основные этические

	<p>организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; Уметь: - применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: - навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-5.3 – способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p>	<p>Знать: - учетно-отчетную документацию деятельности врача-стоматолога детского и статистические методы по оценке показателей этой деятельности; Уметь: - анализировать показатели работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг Владеть: - методиками анализа медико-статистических показателей</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки – 31.05.03 Стоматология.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен
Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;

- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся должны быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».