Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.09.2021 19:33:36

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab982166528016465d57b72a2eab0de1b2

31.05.02 Педиатрия

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительная практика) – приобретение, углубление и закрепление знаний и практических навыков по уходу за больными взрослыми и детьми и приобщение обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения с целью освоения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- приобретение теоретических знаний по уходу за больными,
- овладение на практике навыками по уходу за больными,
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием,
- ознакомление с медицинской документацией,
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применения;
- приобретения знания нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях;
- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи и принципами проведения реанимационных мероприятий.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 - способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - придерживается морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: придерживаться морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения Владеть: правилами и принципами профессионального врачебного поведения
	ОПК-1.2. - соблюдает права пациента и врача	Знать: правовые нормы пациента и врача Уметь: соблюдать права пациента и врача Владеть: способами применения правовых норм
	ОПК-1.3 - руководствуется в профессиональной деятельности документами, регламентирующими взаимоотношения пациента и медицинского персонала	Знать: документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: применять на практике документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала Владеть: навыками использования документов, регламентирующих взаимоотношения пациента и медицинского персонала
ОПК-6 - способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 - способен применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях Уметь: использовать алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях
	ОПК-6.2 - способен выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знать: состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ОПК-6.3 - способен оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представ-	Знать: порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка

	<p>ляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Уметь: выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клиническую смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
--	--	---

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- правовые нормы пациента и врача;
- алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
- порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Уметь:

- применять на практике документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала;
- придерживаться морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения;
- выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

- правилами и принципами профессионального врачебного поведения;
- навыками использования документов, регламентирующих взаимоотношения пациента и медицинского персонала;
- навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
- навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- навыками оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих практик данной образовательной программы высшего образования: «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков педиатрического профиля)», «Производственная практика клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики - 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля) – приобретение, углубление и закрепление знаний и практических навыков по оказанию первой помощи больным и пострадавшим, приобщение обучающегося к профессиональной медицинской среде с целью освоения компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- приобретение теоретических знаний по оказанию первой помощи,
- знакомство с перечнем состояний, при которых оказывается первая помощь,
- знакомство с перечнем мероприятий по оказанию первой помощи,
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больными и пострадавшими.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 - способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - придерживается морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: придерживаться морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения Владеть: правилами и принципами профессионального врачебного поведения
	ОПК-1.2. - соблюдает права пациента и врача	Знать: правовые нормы пациента и врача Уметь: соблюдать права пациента и врача Владеть: способами применения правовых норм
	ОПК-1.3 - руководствуется в профессиональной деятельности документами, регламентирующими взаимоотношения пациента и медицинского персонала	Знать: документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: применять на практике документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала Владеть: навыками использования документов, регламентирующих взаимоотношения пациента и медицинского персонала
ОПК-4 - способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 - способен руководствоваться алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Уметь: - применять на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
	ОПК-4.2 - способен применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Владеть: основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
	ОПК-4.3 - Способен оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: методологию анализа применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Уметь: анализировать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Владеть: практическими навыками проведения анализа результатов применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи

--	--	--

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на учебной ознакомительной практике образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- требования Федерального закона №323-ФЗ по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях;

Уметь:

- выявлять состояния, требующие оказания первой помощи без использования специальных медицинских инструментов, оборудования, лекарств и проведения медицинских манипуляций

Владеть:

- навыками оказания первой помощи без использования специальных медицинских инструментов, оборудования, лекарств и проведения медицинских манипуляций.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих практик данной образовательной программы высшего образования: «Производственная практика клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля) – 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
производственная практика
(клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала) – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений ухода за больными, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере приобщения обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения для освоения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала; овладение практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.
- закрепление правил асептики в условиях стационара и организации санитарного режима отделения (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении).
- закрепление правил клинической гигиены медицинского персонала (обработка рук, гигиена тела, правила ношения одежды)
- закрепление правил работы с биологическими материалами (гигиена выделений, кормление тяжелобольных);
- закрепление знаний по наблюдению и уходу за больными с патологией внутренних органов и систем с позиции помощника младшего медицинского персонала

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организа-

ции, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Знать: цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: основами управления командой для достижения поставленной цели
	УК-3.2. - реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Знать: индивидуальную роль при взаимодействии с другими членами команды для достижения поставленной цели Уметь: организовывать индивидуальное пространство в рамках командной работы Владеть: навыками реализации индивидуальной роли при взаимодействии с другими членами команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3 - соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	Знать: правила командной работы, осознавая личную ответственность за результаты деятельности Уметь: соблюдать правила командной работы Владеть: навыками реализации правил командной работы
ОПК-6 - способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового пора-	ОПК-6.1 - способен применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях Уметь: использовать алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях
	ОПК-6.2 - способен выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знать: состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи,

жения	щения и дыхания	в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ОПК-6.3 - способен оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знать: порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Уметь: выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клиническую смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывать первичную медико-санитарную помощь Владеть: навыками оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Общий уход за больными», «Учебная практика ознакомительная практика»

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды;
- алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
- состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Уметь:

- вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;
- организовывать индивидуальное пространство в рамках командной работы
- соблюдать правила командной работы
- выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,

и состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, в том числе клиническую смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и оказывать первичную медико-санитарную помощь

Владеть:

- навыками реализации индивидуальной роли при взаимодействии с другими членами команды для достижения поставленной цели;

- навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях и при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин данной образовательной программы высшего образования: «Медицина катастроф», «Биоэтика».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность производственной практики (клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала) – 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) – закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи производственной практики :

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по организации санитарно-гигиенического, противозидемического и лечебно-охранительного режима;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- освоение и проведение обучающимися научно-исследовательской работы;
- ознакомление с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе палатной медицинской сестры.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1.1 - Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам.	Знать: теоретические основы диагностического процесса в сестринском деле Уметь: организовывать диагностический процесс под руководством лечащего врача Владеть: основами организации диагностического процесса
	ПК-1.2. - Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам	Знать: теоретические основы обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории Уметь: организовывать обследование пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории Владеть: навыками организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, выполняя назначения лечащего врача
	ПК-1.3 - анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: теоретические основы интерпретации результатов проведенного обследования пациентов с целью оценки его состояния Уметь: оценивать результатов проведенного обследования пациентов с целью оценки его состояния Владеть: навыками персонализированной оценки результатов проведенного обследования пациентов с целью оценки его состояния

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней»,

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы диагностического процесса в сестринском деле

Уметь:

организовывать диагностический процесс под руководством лечащего врача;

Владеть:

- основами организации диагностического процесса.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия»

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья в г. Чебоксары и в районах Чувашской Республики, других регионах Российской Федерации, в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) проводится в 3,4 семестрах. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) - 4 недели (2 недели по окончании III семестра, 2 недели – по окончании IV семестра)

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
производственная практика

(клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (клинической практики на должностях среднего медицинского персонала) – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений ухода за больными, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара; развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере приобщения обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения с целью освоения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи производственной практики (клинической практики на должностях среднего медицинского персонала):

- закрепить и углубить знания об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала; овладеть практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.
- закрепление правил асептики в условиях стационара и организации санитарного режима отделения (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении).
- закрепление правил клинической гигиены медицинского персонала (обработка рук, гигиена тела, правила ношения одежды)
- закрепление правил работы с биологическими материалами (гигиена выделений, кормление тяжелобольных);
- закрепление знаний по наблюдению и уходу за больными с патологией внутренних органов и систем с позиций помощника младшего медицинского персонала

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – клиническая.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организа-

ции, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 - способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - придерживается морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: придерживаться морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения Владеть: правилами и принципами профессионального врачебного поведения
	ОПК-1.2. - соблюдает права пациента и врача	Знать: правовые нормы пациента и врача Уметь: соблюдать права пациента и врача Владеть: способами применения правовых норм
	ОПК-1.3 - руководствуется в профессиональной деятельности документами, регламентирующими взаимоотношения пациента и медицинского персонала	Знать: документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: применять на практике документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала Владеть: навыками использования документов, регламентирующих взаимоотношения пациента и медицинского персонала
ОПК-4 - способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 - способен руководствоваться алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Уметь: - применять на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
	ОПК-4.2 - способен применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Владеть: основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
	ОПК-4.3 - Способен оценивать результаты применения медицинских изделий,	Знать: методологию анализа применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи

	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<p>Уметь: анализировать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: практическими навыками проведения анализа результатов применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>
--	--	--

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» «История медицины», «Биоэтика», «Учебная практика ознакомительная практика», «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения

- основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

- документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала;

- алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.

Уметь:

- придерживаться морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения;

- применять на практике документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала

- пользоваться алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи

- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

- анализировать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.

Владеть:

- основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

- навыками использования документов, регламентирующих взаимоотношения пациента и медицинского персонала

- практическими навыками проведения анализа результатов применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Медицина катастроф», «Клиническая лабораторная диагностика»,

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала) проводится в 5 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
(клиническая практика акушерско-гинекологического профиля)»

2. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика проводится с целью:

– закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи производственной практики по акушерству являются:

- знакомство с организацией работы родильного дома;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;
- овладение умениями проведения реабилитационной работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 - Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>ПК-1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний в акушерстве, экстрагенитальной патологии без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни женщины, включая состояния клинической смерти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, возникающие при неотложных, ургентных состояниях в акушерстве, экстрагенитальной патологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами и методами выявления ургентных состояний в акушерстве, экстрагенитальной патологии без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющей угрозу жизни женщины, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациентки, данных ее анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	<p>ПК-1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях в акушерстве, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в акушерстве с помощью протившоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей женщины на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	<p>ПК-1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий медицинской сестры при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями;

		<p>- технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Владеть:</p> <p>-техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.</p>
<p>ПК-2 Способен провести полное физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных</p>	<p>ПК-2.1. Способен провести полное физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов</p> <p>Уметь: формулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: навыками полного физикального обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз</p>
	<p>ПК-2.2. Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных исследований</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику);</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных исследований, составлять и обосновывать план лечения пациента</p> <p>Владеть: навыками дифференциальной диагностики заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных исследований</p>
	<p>ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Уметь: разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеть: навыками осмотра пациента, интерпретации результатов инструментального обследования пациента, оказания медицинской помощи</p>

ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1 Проводит индивидуальную программу реабилитации	<p>Знать: принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели</p> <p>Уметь: определять реабилитационный потенциал пациента, сформулировать цель реабилитации</p> <p>Владеть: навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам</p>
	ПК-3.2 Оценивает эффективность и безопасность реализуемой программы реабилитации	<p>Знать: категории Международной классификации функционирования</p> <p>Уметь: выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категориях Международной классификации функционирования</p> <p>Владеть: технологиями реабилитации (ЛФК, физиотерапией и др.)</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (клиническая практика акушерско-гинекологического профиля) входит в Блок 2. «Практика» «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, а именно: акушерство и гинекология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), травматология, ортопедия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) общие и клинические методы обследования пациенток;
- 2) строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях;
- 3) клинические проявления синдромов, требующих хирургических вмешательств;
- 4) законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств;
- 5) фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Уметь:

- 1) осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациенток с навыками пальпации, перкуссии, аускультации;
- 2) назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза;
- 3) оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ;
- 4) делать разрезы, накладывать швы.

Владеть:

- 1) овладеть методами обследования пациенток;
- 2) навыками работы с анатомическим материалом,
- 3) распознавания патологии строения органов малого таза;
- 4) показаниями к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при изучении следующих дисциплин: анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), акушерство и гинекология (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), медицинская реабилитация (ПК-3.1; ПК-3.2).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на базах МО г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика предусмотрена в 7 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики - 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика клиническая практика хирургического профиля»
специальности – 31.05.02 – Педиатрия
квалификации выпускника – врач – педиатр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится с целью:

– закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Целями практики помощник врача стационара хирургического профиля являются: закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказание неотложной помощи, освоение основ организации лечебно-профилактической помощи, освоение практических навыков по хирургии.

Задачи производственной практики:

1. Знакомство с организацией работы хирургического отделения;
2. Закрепление полученных при обучении в ВУЗе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургическими заболеваниями;
3. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии;
4. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

2. Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика хирургического профиля.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика проводится в хирургических отделениях медицинских организаций и в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета Университета

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика практика хирургического профиля входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», а именно:

1. Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
2. Пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3),
3. Неврология, нейрохирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
4. Психиатрия, медицинская психология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
5. Клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3),
6. Общая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);

7. Профессиональные болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
8. Факультетская хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
9. Лучевая диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
10. Травматология, ортопедия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений.
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального исследования больных.
- способы лечения, показания к их применению.
- деонтологические аспекты в хирургии.

Уметь:

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования.
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
- сформировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
- сформировать показания к консервативному и оперативному лечению.
- выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции.
- оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.

Владеть:

- заполнение медицинской карты больного;
- заполнение выписки из медицинской карты стационарного больного;
- заполнение статистической карты вышедшего из стационара;
- заполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации;
- заполнение направления на исследование образцов крови в ИФА на СПИД;
- заполнение извещения больного о впервые в жизни установленном диагнозе рака или другого злокачественного новообразования;
- заполнение журнала учета санитарно-просветительской работы;
- наложение эластических повязок при заболеваниях вен нижних конечностей;
- местная инфильтрационная анестезия, новокаиновые блокады;
- способы временной остановки кровотечения;
- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- вскрытие абсцесса, флегмоны;
- наложение и снятие швов;
- вправление вывихов;
- функциональные пробы при заболеваниях сосудов нижних конечностей;
- показания к экстракорпоральной детоксикации;
- внутрисердечная инъекция;
- техника операции при остром аппендиците, холецистите, ущемленной грыже, кишечной непроходимости, перфорации язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, при панкреатите, перитоните.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования:

1. Госпитальная хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
2. Судебная медицина (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
3. Урология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
4. Функциональная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
5. Онкология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3),

6. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
7. Производственная практика клиническая практика педиатрического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
8. Производственная практика амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1.1 - Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	ПК-1.2 - Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.3 - Анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабо-

	и с учетом стандартов медицинской помощи	<p>расторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК-2 - Способен назначать лечение пациенту с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1 - Разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, клинической картины заболевания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «хирургия» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>ческой картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ПК-2.2 - Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении острых заболеваний, обострении хронических заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления неотложных, urgentных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначением лекарственных препаратов, медицин-

		<p>ских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения</p>
	<p>ПК-2.3 - Анализирует эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста</p>	<p>Знать:</p> <p>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть:</p> <p>- Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Арсютов О.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургических болезней

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика клиническая практика хирургического профиля»
специальности – 31.05.02 – Педиатрия
квалификации выпускника – врач – педиатр

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Целью проведения производственной практики (клиническая практика терапевтического профиля) обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» является: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций.

Задачи производственной практики:

1. Изучить основы организации труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2. Изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля.
3. Закрепить, расширить и углубить теоретические и практические знания умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана.
4. Приобрести обучающимися первичные профессиональные умения и практические навыки по диагностике, лечению основных заболеваний внутренних органов.
5. Овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения.
6. Совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид , тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика терапевтического профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель

(руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p style="text-align: center;">ПК – 1</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p style="text-align: center;">ПК – 1.1</p> <p>Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и оценки анамнеза жизни и заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия, данные о состоянии здоровья ближайших родственников, перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, аллергологического и фармакологического анамнеза, поствакцинальных осложнениях) - методику оценки состояния и самочувствия пациента - методику осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей, - методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития различных возрастных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания с целью верификации диагноза - интерпретировать и анализировать полученную информацию - оценивать состояние и самочувствие пациента, - осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма пациента, - определять массу тела и рост, индекс

		<p>массы тела пациента различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания с целью верификации диагноза - методикой оценки состояния и самочувствия пациента - методикой осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей, - методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития различных возрастных групп
	<p style="text-align: center;">ПК – 1.2</p> <p>Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению на лабораторные и инструментальные методы исследования - перечень и объем лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи - особенности подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - обосновывать и планировать объем инструментального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками направления на инструмен-

		<p>тальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-навыками направления на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК – 1.3</p> <p>Анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные, функциональные методы обследования; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; - навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов
<p>ПК – 2</p> <p>Способен назначать лечение пациенту с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК – 2.1</p> <p>Разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, клинической картины заболевания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины

		<p>заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>ПК – 2.2</p> <p>Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении острых заболеваний и обострении хронических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозного и медикаментозного (фармакотерапия) лечения острых заболеваний и обострении хронических заболеваний; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - использовать методы немедикаментозного лечения острых заболеваний и обострении хронических заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания специализированной терапевтической помощи при заболеваниях внутренних органов; - навыками назначения диетотерапии при лечении острых заболеваний и обострении хронических заболеваний; - навыками определения показаний и организации госпитализации; - навыками назначения немедикаментозного лечения острых заболеваний и обострении хронических заболеваний;
	<p>ПК – 2.3</p> <p>Анализирует эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность и безопасность медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и анализа эффективности и безопасности проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического

		гического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, а именно:

Пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Факультетская терапия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Профессиональные болезни (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия».

Уметь:

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,
- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Владеть:

- оценкой состояния пациента с целью определения степени тяжести состояния и определения тактики ведения, показаний для госпитализации,
- оказанием медицинской помощи пациентам при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,

- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

- навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;
- навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;
- навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования:

Госпитальная терапия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Лучевая терапия (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Функциональная диагностика (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Клиническая фармакология (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Клиническая фармакология в педиатрии (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Инфекционные болезни (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Фтизиатрия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Онкология (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), Производственная практика амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (клиническая практика терапевтического профиля) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра .

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

- клинические базы кафедры внутренних болезней,
- стационарные отделения терапевтического профиля медицинских организаций г. Чебоксары, Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) проводится в 8 семестре, общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Комелягина Н. А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
клиническая практика педиатрического профиля»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (клиническая практика педиатрического профиля)- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений; изучение работы врача-педиатра в стационаре педиатрического профиля, освоение основных принципов диагностики и лечения соматических заболеваний детского возраста.

Задачи производственной практики:

- закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана;
- приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и практических навыков по диагностике, лечению, профилактике основных заболеваний детского возраста, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи больным детям;
- ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача-педиатра в стационаре, с основами организации здравоохранения;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для медицинских и образовательных организаций;
- получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными детьми;
- закрепление умений физикального обследования больных детей;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования больных детей и интерпретации его результатов;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного, в том числе электронной истории болезни;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики соматических заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их законных представителей;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – клиническая практика педиатрического профиля. Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1-Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1.1 - Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам</p>	<p>Знать: методы сбора анамнеза, в том числе составления генеалогического дерева в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методы получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методы сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам; методы оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфати-</p>

		<p>ческих узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно- половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>Уметь: устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>собрать и оценить анамнез жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; определить массу тела и роста, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценить физическое и психомоторное развитие детей по возрастнополовым группам.</p> <p>собрать и оценить анамнез болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);</p> <p>оценить состояние и самочувствие ребенка, данные осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей.</p> <p>Владеть: методами получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; методами сбора анамнеза жизни ребенка; методикой получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); методикой получения информации о профилактических прививках; методикой сбора анамнеза заболевания;</p> <p>методикой оценивания состояния и самочувствия ребенка.</p>
	<p>ПК-1.2 - Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знать:</p> <p>показания и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Уметь: оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лече-</p>

		<p>ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>порядками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>порядками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-1.3 - анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>интерпретацию результатов лабораторного обследования детей по <u>возрастно-половым группам</u>;</p> <p>интерпретацию результатов инструментального обследования детей по <u>возрастно-половым группам</u>;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результаты лабораторного обследования детей и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p>
<p>ПК-2 - Способен назначать лечение пациенту с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендация-</p>	<p>ПК-2.1 - Разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, клинической картины заболевания</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза</p>

<p>ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: методикой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-2.2 - Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении острых заболеваний и обострении хронических заболеваний</p>	<p>Знать: современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками назначения и применения немедикаментозной терапии, диетотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-2.3 - Анализирует эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на ор-</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>

	<p>организм пациента в зависимости от его возраста</p>	<p>Уметь: анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
<p>ПК-3-Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов</p>	<p>ПК-3.1 -Проводит индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>Знать: принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям в зависимости от группы здоровья; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методикой назначения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3.2 - Оценивает эффективность и безопасность реализуемой программы реабилитации</p>	<p>Знать: критерии оценки эффективности программы реабилитации детей различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методами оценка эффективности программы реабилитации с детьми различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья, функционального состояния органов и систем, стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-4-Способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной ра-</p>	<p>ПК-4.1 - Проводит профилактические осмотры пациентов и организует диспансерное наблюдение с учетом выявленных отклонений в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>

боты		<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Уметь: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Владеть: методикой назначения и проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в зависимости от группы здоровья в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p>
	<p>ПК-4.2 - Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции и контролирует иммунопрофилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: организацию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>организацию иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>Уметь: применить правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>составить план вакцинации ребёнка в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и состоянием здоровья.</p> <p>Владеть: методами организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>методами организации и контроля за проведе-</p>

		нием иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.
	ПК -4.3 - Осуществляет санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Уметь: разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Владеть: методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p>
ПК-5 -Способен обеспечивать организацию медицинской деятельности в пределах своей компетенции и выполнять требования нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников	ПК -5.1 -Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности прикрепленного на педиатрическом участке детского населения	<p>Знать: методику составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; методику проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>Уметь: вычислять и оценивать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента; представить статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть: методами анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p>
	ПК-5.2- Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой	<p>Знать: методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Владеть: методами оценки выполнения должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке</p>

	ПК -5.3-Оформляет нормативную медицинскую документацию	<p>Знать: правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>Уметь: провести экспертизу временной нетрудоспособности и оформить документации, оформить документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеть: методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
--	--	--

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (производственная практика амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» медицина катастроф, медицинская реабилитация, психологические основы врачебной деятельности, основы формирования здоровья детей, организация здравоохранения в педиатрии, инфекционные болезни, детская хирургия, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

-методы сбора анамнеза, в том числе составления генеалогического дерева в пределах трех поколений

родственников начиная с больного ребенка, методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);

-методы получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;

-методы сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;

-методы оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

-показания и объем лабораторного обследования детей;

-показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам.

-интерпретацию результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;

-интерпретацию результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

-современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

-механизм действия лекарственных препаратов;

медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

-принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям в зависимости от группы здоровья;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

-критерии оценки эффективности программы реабилитации детей различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи;

-принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

-организацию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

организацию иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

-формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

-методику составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; методику проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;

-методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;

-правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.

Уметь:

-устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;

собрать и оценить анамнез жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; определить массу тела и роста, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценить физическое и психомоторное развитие детей по возрастно-половым группам.

собрать и оценить анамнез болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);

оценить состояние и самочувствие ребенка, данные осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;

-оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-оценивать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;

-составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;

-проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи;

-назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-применить правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

составить план вакцинации ребёнка в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и состоянием здоровья;

-разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

-вычислять и оценивать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента; представить статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации;

составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;

-контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;

-провести экспертизу временной нетрудоспособности и оформить документации, оформить документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть:

-методами получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;

-методами сбора анамнеза жизни ребенка;

-методикой получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);

-методикой получения информации о профилактических прививках;

-методикой сбора анамнеза заболевания;

-методикой оценивания состояния и самочувствия ребенка;

-порядками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;

-порядками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-порядками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками интерпретации результаты лабораторного обследования детей и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
- методикой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками назначения и применения немедикаментозной терапии, диетотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- методикой назначения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методами оценка эффективности программы реабилитации с детьми различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья, функционального состояния органов и систем, стандартов медицинской помощи;
- методикой назначения и проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в зависимости от группы здоровья в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- методами организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- методами организации и контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;
- методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- методами анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;
- методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;
- методами оценки выполнения должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке ;
- методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: инфекционные болезни у детей, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (производственная практика амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии) осуществляется на основе догово-

ров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (производственная практика амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии) проводится в семестре А. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
клиническая практика педиатрического профиля»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии) – закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений; изучение работы врача-педиатра в первичном звене здравоохранения, освоение основных принципов организации первичной медико-санитарной помощи детскому населению, диспансеризации здоровых и больных детей, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Задачи производственной практики:

- изучение основных структурных форм работы детской городской поликлиники, участкового принципа организации медицинского обслуживания и диспансеризации детей;
- изучение работы участкового врача-педиатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- организация мероприятий по антенатальной охране здоровья плода, новорождённого;
- проведение медицинского наблюдения за здоровыми детьми различного возраста (осмотр, оценка ФР, НПР, коррекция питания, профилактика рахита, анемии, аллергозов, профилактические прививки); организация медицинского наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями, реконвалесцентами острых заболеваний;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе детям с острыми заболеваниями и неотложными состояниями;
- оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
- освоение умений оформления записей результатов диагностического и лечебного процесса в медицинской документации, электронной истории развития ребёнка.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – клиническая практика амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1-Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-1.1 - Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам</p>	<p>Знать: методы сбора анамнеза, в том числе составления генеалогического дерева в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методы получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методы сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам; методы оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Уметь: устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными</p>

		<p>представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</p> <p>собрать и оценить анамнез жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; определить массу тела и роста, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценить физическое и психомоторное развитие детей по возрастно-половым группам.</p> <p>собрать и оценить анамнез болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); оценить состояние и самочувствие ребенка, данные осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p>Владеть: методами получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>методами сбора анамнеза жизни ребенка;</p> <p>методикой получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);</p> <p>методикой получения информации о профилактических прививках;</p> <p>методикой сбора анамнеза заболевания;</p> <p>методикой оценивания состояния и самочувствия ребенка.</p>
	<p>ПК-1.2 - Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>Знать:</p> <p>показания и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Уметь: оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>порядками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов меди-</p>

		<p>цинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>порядками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-1.3 - анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: интерпретацию результатов лабораторного обследования детей по <u>возрастно-половым группам</u>; интерпретацию результатов инструментального обследования детей по <u>возрастно-половым группам</u>;</p> <p>Уметь: оценивать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результаты лабораторного обследования детей и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p>
<p>ПК-2 - Способен назначать лечение пациенту с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1 - Разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, клинической картины заболевания</p>	<p>Знать: современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: методикой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-2.2 - Назначает диетотерапию, медика-</p>	<p>Знать: современные методы немедикаментозной те-</p>

	<p>ментозную и немедикаментозную терапию при лечении острых заболеваний и обострении хронических заболеваний</p>	<p>рапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками назначения и применения немедикаментозной терапии, диетотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-2.3 - Анализирует эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста</p>	<p>Знать:</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p>
<p>ПК-3-Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов</p>	<p>ПК-3.1 -Проводит индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям в зависимости от группы здоровья;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>

		<p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методикой назначения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-3.2 - Оценивает эффективность и безопасность реализуемой программы реабилитации</p>	<p>Знать: критерии оценки эффективности программы реабилитации детей различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методами оценка эффективности программы реабилитации с детьми различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья, функционального состояния органов и систем, стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-4-Способен организовывать и обеспечивать проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы</p>	<p>ПК-4.1 - Проводит профилактические осмотры пациентов и организует диспансерное наблюдение с учетом выявленных отклонений в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Уметь: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Разъяснять детям, их родителям (законным</p>

		<p>представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Владеть: методикой назначения и проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в зависимости от группы здоровья в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p>
	<p>ПК-4.2 - Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции и контролирует иммунопрофилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: организацию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организацию иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>Уметь: применить правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; составить план вакцинации ребёнка в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и состоянием здоровья.</p> <p>Владеть: методами организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; методами организации и контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.</p>
	<p>ПК -4.3 - Осуществляет санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Уметь: разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Владеть: методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осу-</p>

		ществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
ПК-5 -Способен обеспечивать организацию медицинской деятельности в пределах своей компетенции и выполнять требования нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников	ПК -5.1 -Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности прикрепленного на педиатрическом участке детского населения	<p>Знать: методику составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; методику проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>Уметь: вычислять и оценивать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента; представить статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации; составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть: методами анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p>
	ПК-5.2- Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой	<p>Знать: методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.</p> <p>Владеть: методами оценки выполнения должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке</p>
	ПК -5.3-Оформляет нормативную медицинскую документацию	<p>Знать: правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>Уметь: провести экспертизу временной нетрудоспособности и оформить документации, оформить документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>

		<p>Владеть: методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
--	--	--

4. . Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (производственная практика амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» медицина катастроф, медицинская реабилитация, основы формирования здоровья детей, организация здравоохранения в педиатрии, детская хирургия, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

-методы сбора анамнеза, в том числе составления генеалогического дерева в пределах трех поколений

родственников начиная с больного ребенка, методы сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);

-методы получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;

-методы сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;

-методы оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.

-показания и объем лабораторного обследования детей;

-показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам.

-интерпретацию результатов лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;

-интерпретацию результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

-современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

-механизм действия лекарственных препаратов;

медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

-принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям в зависимости от группы здоровья;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

-критерии оценки эффективности программы реабилитации детей различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи;

-принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

-организацию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

организацию иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

-формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

-методику составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; методику проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;

-методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;

-правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.

Уметь:

-устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;

собрать и оценить анамнез жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; определить массу тела и роста, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценить физическое и психомоторное развитие детей по возрастно-половым группам.

собрать и оценить анамнез болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);

оценить состояние и самочувствие ребенка, данные осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;

-оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-оценивать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;

-составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;

-проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья и стандартов медицинской помощи;

-назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-применить правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

составить план вакцинации ребёнка в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и состоянием здоровья;

-разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;

-вычислять и оценивать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента; представить статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации;

составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;

-контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;

-провести экспертизу временной нетрудоспособности и оформить документации, оформить документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть:

-методами получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;

-методами сбора анамнеза жизни ребенка;

-методикой получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);

-методикой получения информации о профилактических прививках;

-методикой сбора анамнеза заболевания;

-методикой оценивания состояния и самочувствия ребенка;

-порядками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;

-порядками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-порядками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками интерпретации результаты лабораторного обследования детей и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

-методикой разработки плана лечения болезней и состояний ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-навыками назначения и применения немедикаментозной терапии, диетотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;

-методикой назначения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

-методами оценка эффективности программы реабилитации с детьми различных возрастно-половых групп с учетом состояния здоровья, функционального состояния органов и систем, стандартов медицинской помощи;

- методикой назначения и проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в зависимости от группы здоровья в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- методами организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- методами организации и контроля за проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;
- методами формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- методами анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;
- методами и средствами наглядного представления результатов деятельности;
- методами оценки выполнения должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке ;
- методикой получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- методикой получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: инфекционные болезни у детей, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (производственная практика амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, в г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч. Общая продолжительность практики составляет 8 недель.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».