

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.06.2021 17:11:36
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительная практика) - подготовка обучающихся к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи ознакомительной (учебной) практики:

- обучение практическим навыкам в области проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинской организации (МО);
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучение приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в МО;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у специалиста, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	Знать: принципы и методы поиска анализа и синтеза информации Уметь: применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Владеть: методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур Владеть: правилами работы в сети «Интернет».
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: принципы и методы системного подхода Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Владеть: правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Знать: должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и свои должностные обязанности Уметь: составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие Владеть: способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Знать: нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Уметь: строить социальные коммуникации Владеть: способами взаимодействия с другими членами команды.
	УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	Знать: основы медицинской деонтологии и этики Уметь: применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности Владеть: навыками толерантного поведения в коллективе.
ОПК -1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной деятельности Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии.
	ОПК-1.2 . Знает и соблюдает права пациента и врача	Знать: права пациента и врача Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. В профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	Знать: документацию, регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК - 4 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: - организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО ЛПУ; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; Уметь: - осуществить укладку бикса; Владеть: - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией;

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности.
	ОПК-4.2. Умеет применять применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; Уметь: - осуществлять уход за внутривенным катетером; Владеть: - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки).
	ОПК-4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать: наименование и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; Уметь: - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; Владеть: - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки – 31.05.01 Лечебное дело.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «История медицины» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), «Медицинская физика» (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), «История и культура Чувашии» (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), «Общий уход за больными» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;

- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Биоэтика» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), «Правоведение» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала)» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на базах МО г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 1 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики.

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики - 2 недели.

7. Форма отчётности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цели и задачи обучения по практике

Научно-исследовательская практика проводится с целью: овладения студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у специалиста, в соответствии с целями основной образовательной

программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2. - знает и соблюдает права пациента и врача	Знать: права пациента и врача Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. - в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	Знать: документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать способы применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ОПК- 4.2. Умеет применять применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: правила и последовательность применения медицинских изделий; Уметь применять медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК – 4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>Знать: алгоритмы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза;</p> <p>Уметь оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</p>
ОПК-10 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности</p>
	ОПК-10.2 - умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<p>Знать: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена</p> <p>Уметь: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ; использовать в работе принципы информационной безопасности;</p> <p>Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации</p>
	ОПК-10.3 - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности</p>
ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая	ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, urgentных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
состояния клинической смерти		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки постинъекционных осложнений; Владеть: - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК – 1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий медицинской сестры при urgentных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, а именно: медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина катастроф, анестезиология, реанимация и интенсивная

терапия, дерматовенерология, неврология, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, общая хирургия, факультетская хирургия, урология, андрология, детская хирургия, стоматология, онкология, онкохирургия, травматология, ортопедия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, поликлиническая терапия, учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и все предшествующие практики.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- Специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;
- Общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования;
- Формы предъявления результатов научного исследования;

Уметь:

- Организовать поиск необходимой информации
- Предъявлять методологию самостоятельного научного творчества;
- Формировать программу и научный аппарат исследования;
- Планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;

Владеть:

- Методами работы с научной литературой;
- Навыками по оформлению результатов учебного исследования в соответствии с требованиями;
- Навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа;
- способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;
- Навыками использования современных информационных технологий;
- Навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при прохождении производственной практики (практики общеврачебного профиля).

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч, самостоятельной работы - 106 часов. Продолжительность практики – 2 недели.

6. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) - подготовка обучающихся к профилактической, лечебной деятельности с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уходу за больными. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала (производственной):

- обучение и овладение приемам проведения несложных медицинских манипуляций;
- обучение правилам ухода за больными различного профиля;
- овладение приемам самозащиты от заражения опасными заболеваниями;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинской организации (МО);
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучение приемам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях (МО);
- формирование важнейших профессиональных умений и навыков, медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у специалиста, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК -1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	<p>Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения</p> <p>Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности</p> <p>Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии</p>
	ОПК-1.2 . Знает и соблюдает права пациента и врача	<p>Знать: права пациента и врача</p> <p>Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-1.3. В профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	<p>Знать: документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала</p> <p>Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм.</p> <p>Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>
ОПК -4 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные структурные подразделения стационара и поликлиники; - организацию работы и оснащение приемного отделения МО; - функциональные обязанности младшего медицинского персонала МО; - документацию приемного отделения МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО; - основные правила асептики и антисептики; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета, пищеблока, палат МО; - дезинфектанты, применяемые в помещениях МО, правила их хранения и приготовления; - алгоритм действия медперсонала при выявлении у пациента педикулеза; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные дезинфектанты; - провести дезинфекцию помещений МО; - подготовить набор для противопедикулезной обработки пациента; - подготовить медицинские отходы различных классов для утилизации; - подготовить все необходимое для проведения полной или частичной санитарной обработки пациента в приемном отделении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией;

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - проведением текущей и генеральной уборку процедурного кабинета, палат и других помещений МО; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности; - проведением дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными; - навыками проведения полной или частичной санитарной обработки пациента в приемном отделении;
	<p>ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических манипуляций (горчичники, грелка, пузырь со льдом, компрессы; - алгоритмы использования судна и мочеприемника, клизмы; - правила термометрии; - правила использования функциональной кровати; - алгоритмы смены постельного и нательного белья тяжелобольным пациентам; - правила транспортировки пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовить и выполнить постановку компресса, горчичников, применить пузырь со льдом; - приготовить пациента к смене постельного и нательного белья; - провести дезинфекцию термометров; - менять положение функциональной кровати по назначению лечащего врача; - использовать разные средства транспортировки тяжелобольных пациентов (кресло-каталка, каталка, носилки); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компрессов, горчичников, пузыря со льдом, грелки, клизмы; - разными способами смены постельного и нательного белья тяжелобольным пациентам; - различными видами транспортировки пациентов в зависимости от тяжести и характера заболевания;
	<p>ОПК-4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования ухода за кожей пациента для профилактики пролежней; - правила регистрации результатов термометрии; - правила кормления тяжелобольных пациентов; - критерии правильного использования компресса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе лечения, транспортировки, кормления; - зарегистрировать данные термо

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>метрии, результаты измерения АД, ЧСС, и ЧДД;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за кожей пациента с целью профилактики пролежней; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений, ЧСС;
<p>ОПК-6 – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий</p>	<p>ОПК-6 .1 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления неотложных состояний пациентов без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, возникающие при неотложных состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами и методами выявления неотложных состояний пациентов без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений, ЧСС;
	<p>ОПК-6 .2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и клинические проявления приступа удушья при бронхиальной астме; - характеристику болевого синдрома при приступе стенокардии и инфаркте миокарда, клинические признаки нарушения ритма; - клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения; - критерии клинической и биологической смерти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные клинические признаки неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений, ЧСС; - навыками определения внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
	<p>ОПК-6 .3 Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; - алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации; - алгоритм действий младшего медперсонала при ургентных состояниях пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную медико-санитарную помощь при различных ургентных состояниях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первичной медико-санитарной помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций;

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, а именно: «История медицины» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), «Общий уход за больными» (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), «Учебная практика, ознакомительная практика» (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- базовые принципы ухода за больными;
- основные сведения о структуре медицинской организации (МО);
- основные симптомы заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной системы.

Уметь:

- применять базовые алгоритмы ухода за больными;
- работать в качестве помощника младшего медицинского персонала,
- использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,
- взаимодействовать со средним и врачебным медперсоналом.

Владеть:

- основами наблюдения и ухода за пациентами;
- навыками простейших манипуляций;
- навыками проведения дезинфекции медицинских изделий и помещений МО, санитарной обработки больных.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена в Аккредитационно-симуляционном центре университета.

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

- медицинские организации г. Чебоксары, других городов и районов Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе объем контактной работы 2 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.О.03(П) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской
сестры)

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры): обучение студентов квалифицированному уходу за пациентами с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение обучающимся практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.

Задачи дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры

- закрепление практических навыков младшего медицинского персонала по уходу за больными;
- применение на практике, при работе с медицинским инструментарием, методов асептики и антисептики;
- приобретение практических навыков постовой и процедурой медицинской сестры.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности

следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения</p>	<p>Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности. Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии.</p>
	<p>ОПК-1.2 Знает и соблюдает права пациента и врача</p>	<p>Знать: права пациента и врача. Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.3 В профессиональной деятельности руководствуется документами, регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала</p>	<p>Знать: документацию, регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала. Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК - 2.1 Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни</p>	<p>Знать: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации. Уметь: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Владеть: алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.</p>
	<p>ОПК - 2 .2 Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни</p>	<p>Знать: неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь: диагностировать состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи. Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК 2.3 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Владеть: навыками пользования средствами индивидуальной защиты.</p>
<p>ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>Знать: - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти. Уметь: - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - выявлять признаки постинъекционных осложнений. Владеть: - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений.</p>
	<p>ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний</p>	<p>Знать: - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций. Владеть: - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца.</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК – 1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать: - алгоритм действий медицинской сестры при urgentных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>Владеть: - техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры)» относится к базовой части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

5. Место и сроки проведения

Организация проведения учебной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии со специализацией местами практики могут быть лечебные учреждения, имеющие в своем составе хирургические отделения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Б2.О.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

1. Цель и задачи обучения по практике

Цель производственной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности среднего медицинского персонала, медицинской сестры процедурного кабинета.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета медицинской организации;
- освоение практических навыков проведения основных манипуляций и процедур, предусмотренных функциональными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета медицинской организации;
- обучение приёмам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета медицинской организации и защиты от заражения особо опасными инфекциями;
- освоение принципов оказания неотложной помощи при urgentных состояниях пациентов при проведении медицинских манипуляций;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача участкового терапевта.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.

Производственная практика проводится с учетом специальности в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, нацелено на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2. - знает и соблюдает права пациента и врача	Знать: права пациента и врача Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. - в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	Знать: документацию, регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль	ОПК 2.1.- Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни

<p>эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		<p>Владеть: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни</p>
	<p>ОПК 2.2. - Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний</p>
	<p>ОПК 2.3.- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения</p>
<p>ОПК – 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК – 4.1. владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета ЛПУ; - документацию процедурного кабинета ЛПУ; - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО ЛПУ; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности
	<p style="text-align: center;">ОПК – 4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой пункций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);
	<p style="text-align: center;">ОПК 4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все возможные осложнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и инфузий, их

	<p>оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>клинические проявления и меры профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все возможные осложнения гемотрансфузий и их клинические проявления и меры профилактики; - правила ухода за внутривенным катетером и меры профилактики его осложнений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказания помощи при развившихся постинъекционных осложнениях;
<p>ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие</p>	<p>ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях,

<p>угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>		<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки постинъекционных осложнений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	<p>ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;

	<p style="text-align: center;">ПК – 1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий медицинской сестры при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.
--	---	--

4. Место и сроки проведения практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Биоэтика (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3), Философия (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), Правоведение (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3), Общий уход за больными (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Учебная практика, ознакомительная практика (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-

1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Гигиена (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), Медицина катастроф (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Общая хирургия (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих дисциплин и практик: Лучевая диагностика (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Клиническая лабораторная диагностика (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Функциональная диагностика (ОПК-4.3), Ультразвуковая диагностика (ОПК-4.3), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Педиатрия (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика, практика терапевтического профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика, практика хирургического профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3). Производственная практика, практика общеврачебного профиля (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций городов и районов Чувашской республики. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе «Центра аккредитации и симуляционного обучения» медицинского факультета Чувашского государственного университета.

В соответствии со специализацией местами практики могут быть:

- стационары и поликлиники городских медицинских организаций;
- республиканские медицинские организации, в том числе диспансеры;
- федеральные медицинские центры, расположенные на территории Чувашской республики;
- офисы врачей общей практики, оснащенные процедурными кабинетами;
- районные медицинские организации Чувашской республики, в том числе межтерриториальные медицинские центры;

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ответственной кафедрой за проведение производственной практики является кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики.

6. Структура и содержание практики.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. (108 академических часов), в том числе объём контактной работы 2 часа. Продолжительность практики - 2 недели.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.О.05(П) Производственная практика
практика акушерско-гинекологического профиля

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика проводится с целью:

– закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи производственной практики по акушерству являются:

- знакомство с организацией работы родильного дома;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;
- овладение умениями проведения профилактической работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика акушерско-гинекологического профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2. - знает и соблюдает права пациента и врача	Знать: права пациента и врача Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. - в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	Знать: документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 2.1.- Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни Владеть: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК 2.2. - Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни	Знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК 2.3.- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения
ОПК-6 - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	Знать: алгоритм оказания первичной медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, показания к срочной госпитализации Уметь: использовать принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, показания к срочной госпитализации

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий</p>		<p>Владеть: алгоритмами оказания первичной медико-санитарной помощи при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке</p>
	<p>ОПК-6.2 Способен выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знать: диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке; пельвиоперитоните.</p> <p>Уметь: классифицировать основные неотложные состояния в акушерстве</p> <p>Владеть: навыками диагностики следующих неотложных состояний: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии, эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке; пельвиоперитоните.</p>
	<p>ОПК-6.3 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать: способы остановки кровотечения в II периоде родов и раннем послеродовом периоде; методы первичной медико-санитарной помощи при эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке.</p> <p>Уметь: оказать скорую медицинскую помощь при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке.</p> <p>Владеть: осуществить последовательные этапы борьбы с послеродовыми кровотечениями (введение сокращающих препаратов, ручное обследование послеродовой матки и комбинированной ручной массаж матки, хирургические способы остановки кровотечения, адекватная инфузионно-трансфузионная терапия), эклампсией; преэклампсией; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью; септическим шоком.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Способен определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения</p>	<p>Знать: тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, миома матки, рубец на матке, низкая плацентация. Уметь: выбрать тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, миома матки, рубец на матке, низкая плацентация;</p> <p>Владеть: техникой операций и манипуляций: -пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		-зашивания разрывов промежности I и II степени; -пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании; -ручное пособие при тазовом предлежании плода; -контрольное ручное обследование послеродовой матки; -ручное отделение плаценты и выделение последа
	ОПК-7.2 Способен оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	Знать: принципы обоснования терапии заболеваний: этиотропной, патогенетической, синдромной, обоснования тактики ведения беременной, методов лечения и профилактики, определения прогноза. Уметь: осуществить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; Владеть: методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритмом объективного осмотра беременной, методами интерпретации результатов внутреннего и наружного акушерского осмотров
	ОПК-7.3 Способен оценить эффективность медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	Знать: принципы критерии эффективности медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения осложнений беременности и родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах Уметь: оценить степень тяжести преэклампсии, эклампсии, эффективность проведения терапии осложнений беременности и родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах, определить состояние плода, фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения. Владеть: навыками диагностики основных патологических состояний в акушерской практике, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр
ПК-1 - Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	ПК-1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	Знать: - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни женщины, включая состояния клинической смерти; Уметь: - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентки, а также представляющие угрозу жизни пациентки, включая состояния клинической смерти; - выявлять признаки постинъекционных осложнений; Владеть:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а также заболеваний, представляющие угрозу жизни пациентки, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациентки, данных ее анамнеза, - приемами объективного обследования пациенток; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК-1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в акушерстве с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей женщины на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК-1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий медицинской сестры при urgentных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.
ПК-2 Способен провести полное физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный	ПК-2.1. Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов</p> <p>Уметь: формулировать предварительный диагноз</p> <p>Владеть: навыками полного физикального обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз</p>
предварительный	ПК-2.2. Способен провести дифференциальную	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных	диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных	исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы и ультразвуковую диагностику); Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных исследований составлять и обосновывать план лечения пациента Владеть: навыками дифференциальной диагностики заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных
	ПК-2.3. Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению Уметь: разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Владеть: навыками осмотра пациента, интерпретации результатов инструментального обследования пациента, оказания медицинской помощи

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля входит в Блок 2. «Практика» «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, а именно: акушерство и гинекология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), медицина катастроф (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- общие и клинические методы обследования пациенток;
- строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях;
- клинические проявления синдромов, требующих хирургических вмешательств;
- законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Уметь:

- осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациенток с навыками пальпации, перкуссии, аускультации;
- назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза;

- оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ;
- делать разрезы, накладывать швы.

Владеть:

- овладеть методами обследования пациенток;
- навыками работы с анатомическим материалом,
- распознавания патологии строения органов малого таза;
- показаниями к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при изучении следующих дисциплин: анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3), акушерство и гинекология (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3), производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на базах МО г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика предусмотрена в 7 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики - 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.О.06(П) Производственная практика

практика терапевтического профиля

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цели производственной практики – практика терапевтического профиля:

- закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической помощи, приобрести знания в области этики и деонтологии на 4 курсе.

- психологическая и практическая подготовка к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде медицинских организаций

Задачи производственной практики терапевтического профиля:

- изучить основы организации труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

- изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля, проведением экспертизы трудоспособности; ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

- закрепить полученные при обучении в ВУЗе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения.

- овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов.

- овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения.

- овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

- совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика терапевтического профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2. - знает и соблюдает права пациента и врача	Знать: права пациента и врача Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. - в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	Знать: документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 2.1.- Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни Владеть: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК 2.2. - Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни	Знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК 2.3.- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК – 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК – 4.1. владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета ЛПУ; - документацию процедурного кабинета ЛПУ; - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО ЛПУ; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стерильной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК – 4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой пункций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);
	<p>ОПК 4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказания помощи при развившихся постинъекционных осложнениях;
<p>ОПК-6 - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных</p>	<p>ОПК-6.1 - владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		<p>помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	<p>ОПК-6.2. - умеет выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов - Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<p>ОПК-6.3. - Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) - Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ОПК- 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК 7.1 - умеет определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК 7.2. - умеет оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения
	ОПК 7.3.- умеет оценить эффективность медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности лечения
<p>ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, urgentных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - выявлять признаки постинъекционных осложнений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК – 1.2	Знать:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; Уметь: - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - Владеть: - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК – 1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - алгоритм действий при urgentных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; Уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах Владеть: - техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.
ПК – 2 Способен провести полное физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план	ПК – 2.1 Способен провести полное физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты Владеть: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ПК – 2.2 Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Знать: - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Владеть: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
	<p>ПК – 2.3 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Знать: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» Уметь: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Биоэтика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Правоведение (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2), Лучевая диагностика (ПК-2.2); Факультетская терапия (ПК-8), Гигиена (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), Профессиональные болезни (ПК-8), Эндокринология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Психиатрия, медицинская психология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Общий уход за больными (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Учебная практика, ознакомительная практика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия».

Уметь:

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме,
- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Владеть:

- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,
- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (клиническая) практика проводится в 8 семестре, общая продолжительность практики составляет 2 недели .

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе контактная работа – 2 часа, в 8 семестре

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы практики

Б2.О.07(П) Производственная практика

практика хирургического профиля

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика проводится с целью:

- закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Целями практики помощник врача стационара хирургического профиля являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению,
- оказание неотложной помощи,
- освоение основ организации лечебно-профилактической помощи,
- освоение практических навыков по хирургии.

Задачи производственной практики:

- знакомство с организацией работы хирургического отделения;
- закрепление полученных при обучении в ВУЗе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургическими заболеваниями;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии;
- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика хирургического профиля

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика проводится в хирургических отделениях медицинских организаций(МО) и в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета Университета

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 – Способен придерживаться морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения	Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2 – Способен соблюдать права пациента и врача	Знать: права пациента и врача Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 – Способен руководствуется в профессиональной деятельности документами регламентирующими взаимоотношения пациента и медицинского персонала	Знать: документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2 – Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 – Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни Владеть: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК-2.2 – Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни	Знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК-2.3 – Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения Владеть: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения
ОПК-4 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 – Способен руководствоваться алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - документацию процедурного кабинета МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО;

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; Уметь: - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стерильной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии Владеть: - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности
	ОПК-4.2 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> Знать: - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стерильной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; Уметь:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой пункций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки)
	ОПК-4.3 – Способен оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказания помощи при развившихся постинъекционных осложнениях
ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 - Способен определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7.2 - Способен оценить риски связанные с использованием медикаментозного,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	немедикаментозного и иных методов лечения	<p>применению; осложнения, вызванные их применением</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения
	ОПК-7.3 - Способен оценить эффективность медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности лечения
ПК-1 - Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях,	ПК-1.1 - Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, urgentных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (о	без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (о	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - выявлять признаки постинъекционных осложнений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК-1.2 - Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК-1.3 - Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий при urgentных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.
ПК-2 - Способен провести полное физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, перкуссию, аускультацию),	ПК-2.1 - Способен провести полное физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «хирургия»

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, ус</p>	<p>формулировать предварительный диагноз</p>	<p>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» Уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Владеть: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>
	<p>ПК-2.2 - Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний / состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных</p>	<p>Знать: - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Уметь: - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Владеть: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
	<p>ПК-2.3 - Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>Знать: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «хирургия» Уметь: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика практика хирургического профиля входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», а именно: Биоэтика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); Правооветствие (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); Обший уход за больными (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); Гигиена (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); Фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.3); Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2), Неврология, нейрохирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Психиатрия, медицинская психология (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3); Эндокринология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.23, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Клиническая лабораторная диагностика (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.2), Урология, андрология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Общая хирургия (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1, ПК-2.2); Профессиональные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Факультетская хирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Лучевая диагностика (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.2); Функциональная диагностика (ОПК-4.3, ПК-2.2); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений.
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального исследования больных.
- способы лечения, показания к их применению.
- деонтологические аспекты в хирургии.

Уметь:

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования.
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
- сформировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
- сформировать показания к консервативному и оперативному лечению.
- выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции.
- оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.

Владеть:

- заполнение медицинской карты больного;
- заполнение выписки из медицинской карты стационарного больного;
- заполнение статистической карты выбывшего из стационара;
- заполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации;
- заполнение направления на исследование образцов крови в ИФА на СПИД;
- заполнение извещения больного о впервые в жизни установленном диагнозе рака или другого злокачественного новообразования;
- заполнение журнала учета санитарно-просветительской работы;
- наложение эластических повязок при заболеваниях вен нижних конечностей;
- местная инфильтрационная анестезия, новокаиновые блокады;
- способы временной остановки кровотечения;
- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- вскрытие абсцесса, флегмоны;
- наложение и снятие швов;
- вправление вывихов;
- функциональные пробы при заболеваниях сосудов нижних конечностей;
- показания к экстракорпоральной детоксикации;
- внутрисердечная инъекция;
- техника операции при остром аппендиците, холецистите, ущемленной грыже, кишечной непроходимости, перфорации язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, при панкреатите, перитоните.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: Травматология, ортопедия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Госпитальная хирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Онкология, онкохирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Ультразвуковая диагностика (ОПК-4.3, ПК-2.2); Клиническая фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.3, ПК-2.3); Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3); Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); Производственная практика практика общеврачебного профиля (амбулаторно-поликлиническая) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); Производственная практика практика общеврачебного профиля (поликлиническая) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (клиническая) практика проводится в 9 семестре, общая продолжительность практики составляет 2 недели .

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе контактная работа – 2 часа, в 9 семестре

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Б2.О.08(П) Производственная практика (клиническая практика,
помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цели производственной практики клиническая практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

- закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической амбулаторной помощи, приобрести знания в области этики и деонтологии на 5 курсе.

- психологическая и практическая подготовка к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде медицинских организаций .

Задачи производственной практики клиническая практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

- изучить основы организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

- изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических отделениях, проведением экспертизы трудоспособности; ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

- закрепить полученные при обучении в ВУЗе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях.

- овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов в амбулаторно-поликлинических условиях .

- овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения

- овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

- совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Уметь: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности Владеть: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2. - знает и соблюдает права пациента и врача	Знать: права пациента и врача Уметь: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. - в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимоотношение пациента и медицинского персонала	Знать: документацию регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала Уметь: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 2.1.- Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	Знать: принципы здорового образа жизни Уметь: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни Владеть: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК 2.2. - Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни	Знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК 2.3.- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний Уметь: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		Владеть: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения
ОПК-6 - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очаге массового поражения	ОПК-6.1 - владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	Знать: - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Владеть: - Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6.2. - умеет выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знать: - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов - Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Уметь: - Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Владеть: - Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ОПК-6.3. - Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Знать: - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) - Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Уметь:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	(кровообращения и (или) дыхания)	<p>- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Владеть:</p> <p>- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>
ОПК- 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК 7.1 - умеет определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Знать:</p> <p>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>- Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ОПК 7.2. - умеет оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения	<p>Знать:</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть:</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК 7.3.- умеет оценить эффективность медикаментозного, немедикаментозного и иных методов лечения</p>	<p>- Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения</p> <p>Знать:</p> <p>- Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть:</p> <p>- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности лечения</p>
<p>ОПК – 8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов,</p>	<p>ОПК – 8.1 Способен применять алгоритм медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>Владеть: Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>
	<p>ОПК – 8.2 Способен формировать программу мероприятий медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Знать: Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Владеть: Составлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>
	<p>ОПК – 8.3 Способен реализовывать программу медицинской реабилитации пациента и оценивать ее эффективность</p>	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Уметь: Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
<p>ПК – 3 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую</p>	<p>ПК – 3.1 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>Знать: - Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента - Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Уметь: - Определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеть: - Навыками определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу</p>	<p>ПК – 3.2 Способен определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Знать: - Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Уметь: - Определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеть: - Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК – 3.3 Способен решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде)</p>	<p>Знать: - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Уметь: - Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Владеть: - Навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ПК – 4 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять их безопасность, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>ПК 4.1 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p>	<p>Знать: - Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Уметь: - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: Навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>
	<p>ПК 4.2 Способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных</p>	<p>Знать: - Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Уметь: - Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
	<p>ПК 4.3 Способен применять и определять безопасность различных реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Уметь: - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Владеть: Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>
<p>ПК - 5 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>ПК – 5.1 Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	<p>Знать: - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Уметь: - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту Владеть: - Навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>
	<p>ПК – 5.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	<p>Знать: - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Уметь: - Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней Владеть:</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- Организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
	ПК – 5.3 Способен проводить противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных болезней	Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: Организацией проведения неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (клиническая практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Биоэтика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Правоведение (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Гигиена (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), Фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Эпидемиология (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), Медицинская реабилитация (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), Психиатрия, медицинская психология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Офтальмология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Дерматовенерология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Оториноларингология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Клиническая фармакология (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3), Факультетская терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3, Эндокринология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Инфекционные болезни (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), Фтизиатрия (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Онкология, онкохирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Госпитальная терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Поликлиническая терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Общий уход за больными (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3), Учебная практика (ознакомительная практика) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), Производственная практика практика терапевтического профиля (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3, ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача,
- принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
- временные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия»,
- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь:

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме,
- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний,
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Владеть:

- составлением плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- составлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,
- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),
- техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача,
- организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе контактная работа -2 часа, в семестре А.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.О.09(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики–научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	ОПК-13.1. Способен использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий; медицинские информационные системы; Уметь: уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя; Использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-13.2 - Способен соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена Уметь: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан с медицинскими заключениями; Использовать в работе принципы информационной безопасности Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации
	ОПК-13.3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; уметь найти полис, данные исследований; Владеть: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности
ПК-5-Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность	ПК-5.1. - Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении; Уметь: использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;
	ПК-5.2 - Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Знать: функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; Уметь: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала Владеть: владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	ПК-5.3 - Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	Знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; Уметь: Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения;

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика» «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, а именно: «Медицинская информатика» (ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3) «Экономика здравоохранения» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), и на всех предшествующих практиках: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- первичные учетные и статистические документы.
- основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций.
- систему управления медицинской организацией и ее подразделениями.
- принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
- возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена

Уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.
- применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации

Владеть:

- методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.
- методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации.
- технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта.
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности
- навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд.
- навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности.

5. Место и сроки проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 10 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Из них 106 часов самостоятельной работы.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика общеврачебного профиля)

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цели производственной практики - практика общеврачебного профиля

- закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической помощи и основ реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях на 6 курсе

- закрепить знания в области этики и деонтологии.

- углубить знания и умения по ведению больных с патологией дыхания, пищеварения, в том числе и по вопросам реабилитации и санаторно-курортного лечения в рамках трудовых функций врача-лечебника (врача терапевта участкового).

- психологически и практически подготовиться к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде медицинских организаций.

Задачи производственной практики - практика общеврачебного профиля

- глубоко изучить основы организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, твердо знать функциональные обязанности врача-лечебника (врача терапевта участкового) и оптимальный алгоритм их осуществления.

- более полно изучить ведение учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях, проведение экспертизы трудоспособности; уверенно овладеть ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

- закрепить и углубить полученные при обучении в ВУЗе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях.

- уверенно овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов в амбулаторно-поликлинических условиях .

- уверенно овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения

- уверенно овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

- усовершенствовать навыки проведения профилактического консультирования, разработки индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни

- усовершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика общеврачебного профиля)

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	Знать (уверенно): - клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациента (жалобы, анамнез, физикальное обследование, данные лабораторно-инструментальных показателей) Уметь: -самостоятельно оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - самостоятельно выявлять признаки постинъекционных осложнений; Владеть (уверенно): - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а также заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	Знать (уверенно): - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; Уметь : - самостоятельно оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных urgentных

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций;</p> <p>- Владеть (уверенно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	<p>ПК – 1.3</p> <p>Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать (уверенно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий при urgentных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах <p>Владеть (уверенно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой манипуляций, предусмотренных функциональными врача –лечебника (врача терапевта участкового)а, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.
<p>ПК – 2</p> <p>Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на</p>	<p>ПК – 2.1</p> <p>Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз</p>	<p>Знать (уверенно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - самостоятельно проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты <p>Владеть (уверенно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения</p>		
	<p>ПК – 2.2 Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>Знать (уверенно): - алгоритм проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний внутренних органов Уметь: - самостоятельно обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам - самостоятельно интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - самостоятельно проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов по ведущему синдрому Владеть (уверенно): - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК – 2.3 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать (уверенно): - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» Уметь: - Самостоятельно составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть (уверенно): - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК – 3 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу</p>	<p>ПК – 3.1 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>Знать (уверенно): - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента - Уметь: - самостоятельно определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеть (уверенно): - навыками определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>
	<p>ПК – 3.2 Способен определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Знать (уверенно): - показания для проведения медико-социальной экспертизы -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Уметь: - самостоятельно определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеть (уверенно): - Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК – 3.3 Способен решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде)</p>	<p>Знать (уверенно): - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Уметь: - самостоятельно оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Владеть (уверенно): - навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил</p>
<p>ПК – 4 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять их безопасность, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК 4.1 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p>	<p>Знать (уверенно): - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Уметь: - самостоятельно определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть (уверенно): Навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>
	<p>ПК 4.2 Способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>Знать (уверенно): - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Уметь: - самостоятельно участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий на третьем этапе реабилитации с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть (уверенно): - оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК 4.3 Способен применять и определять безопасность различных реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать (уверенно): - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Уметь: - самостоятельно разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>- самостоятельно оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Владеть (уверенно): Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>
<p>ПК - 5 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>ПК – 5.1 Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	<p>Знать (уверенно): - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Уметь: - самостоятельно определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>- самостоятельно определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Владеть (уверенно): - навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>
	<p>ПК – 5.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	<p>Знать (уверенно): - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: - самостоятельно осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p> <p>Владеть (уверенно): - организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК – 5.3 Способен проводить противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных болезней</p>	<p>Знать (уверенно): - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Самостоятельно проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть (уверенно): - организацией проведения неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p>
<p>ПК-6 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>ПК-6.1 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p>	<p>Знать: - и уверенно ориентироваться в законодательстве РФ в сфере охраны здоровья нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля</p> <p>Уметь: -самостоятельно использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть (уверенно): - навыками применения в нормативной документации, принятой в здравоохранении (составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка), - выполнением медицинской документации, в т.ч. и в электронном виде</p>
	<p>ПК-6.2 Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций</p>	<p>Знать (уверенно): -должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля</p> <p>Уметь: - самостоятельно контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля</p> <p>Владеть (уверенно): - навыками организации и контроля рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля</p>
	<p>ПК-6.3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения</p>	<p>Знать (уверенно): - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения</p> <p>Уметь: -самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения -самостоятельно анализировать данные официальной статистики, включая формы</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		федерального и отраслевого статистического наблюдения Владеть (уверенно): - навыками проведения оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика- практика общеврачебного профиля (амбулаторно-поликлиническая) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Фармакология (ПК-2.3), Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Эпидемиология (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Медицинская реабилитация (ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Психиатрия, медицинская психология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Судебная медицина (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Отоларингология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Офтальмология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1), Лучевая диагностика (ПК-2.2), Факультетская терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Профессиональные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Эндокринология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая фармакология (ПК-1.3, ПК-2.3), Инфекционные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Фтизиатрия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиническая лабораторная диагностика (ПК-2.2.), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Онкология, онкохирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Госпитальная терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Поликлиническая терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Функциональная диагностика (ПК-2.2), Ультразвуковая диагностика (ПК-2.2), Лучевая терапия (ПК-2.3), Спортивная медицина, лечебная физкультура и лечебный контроль (ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Клиническая гастроэнтерология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая пульмонология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Антимикробная химиотерапия (ПК-2.3), Доказательная медицина (ПК-2.3), Клиническая иммунология и аллергология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Иммунофармакология и вакцинология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиническая кардиология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая ревматология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика - практика терапевтического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать уверенно:

- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача,

- принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия»,
- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь самостоятельно :

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме,
- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний,
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Владеть уверенно:

- составлением плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- оставлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи

- в экстренной форме оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,
 - оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),
 - техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача,
 - организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (клиническая) практика проводится в семестре С, общая продолжительность практики составляет 4 недели .

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. в семестре С, в том числе контактная работа 4 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Б2.В.03(П) Производственная практика (поликлиническая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, диагностике и лечению сердечно-сосудистых и нефрологических заболеваний в рамках трудовых функций врача-терапевта амбулаторно-поликлинического звена на 6 курсе.

Задачи практики направлены на совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих следующие способности:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- проводить профилактического консультирования, разработку индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, в том числе с учетом физиологических особенностей;

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика общеврачебного профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>ПК-1.1. Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента (жалобы, анамнез, физикальное обследование, данные лабораторно-инструментальных показателей) Уметь: самостоятельно определять клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента (жалобы, анамнез, физикальное обследование, данные лабораторно-инструментальных показателей) Владеть: навыками распознавания острых заболеваний, обострении хронических заболеваний представляющие угрозу жизни пациента</p>
	<p>ПК-1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний</p>	<p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме при возникновении состояний, угрожающих жизни пациента Уметь: определить необходимый объем медицинского вмешательства для стабилизации состояния пациента Владеть: - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в акушерстве с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей женщины на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;</p>
	<p>ПК-1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме при возникновении состояний угрожающих жизни пациента Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия при возникновении состояний угрожающих жизни пациента согласно действующим порядкам и рекомендациям оказания медицинской помощи (острый инфаркт миокарда, шок, коллапс, гипертонический криз, приступ почечной колики) Владеть: навыками оценки эффективности назначенного лечения при состояниях угрожающих жизни пациента (контроль параметров АД, ЧСС, пульса, ЧДД, состояния сознания)</p>
<p>ПК-2 Способен провести полное физикальное обследования</p>	<p>ПК-2.1 Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза,</p>	<p>Знать: алгоритм проведения физикального обследования пациента Уметь: самостоятельно провести физикальное обследование пациента (собрать жалобы и анамнез,</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз</p>	<p>провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию всех органов и систем) Владеть: навыками формулировки предварительного диагноза</p>
	<p>ПК-2.2 Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>Знать: алгоритм проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы и нефрологических заболеваний. Уметь: провести дифференциальную диагностику следующих заболеваний: артериальная гипертензия, приобретенные пороки сердца, хроническая сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, а также других заболеваний сердечно-сосудистой системы и нефрологических заболеваний. Владеть: навыками постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), навыками планирования лабораторно-инструментального обследования пациента и направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p>
<p>ПК-3 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма,</p>	<p>ПК-3.1 Способен определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма,</p>	<p>Знать: признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, а также порядок их определения, с учетом действующих правовых норм и правил Уметь: определять временную нетрудоспособность и стойкое нарушение функций организма</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу</p>	<p>обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>Владеть: навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил</p>
	<p>ПК-3.2 Способен определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Знать: показания для проведения медико-социальной экспертизы Уметь: определять необходимость проведения медико-социальной экспертизы с учетом действующих правовых норм и правил Владеть: навыками направления пациента на медико-социальную экспертизу</p>
	<p>ПК-3.3 Способен решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде)</p>	<p>Знать: признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, а также порядок их определения, с учетом действующих правовых норм и правил Уметь: решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, с учетом действующих правовых норм и правил Владеть: навыками оформления медицинской документации, касающихся экспертизы временной или стойкой нетрудоспособности, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил</p>
<p>ПК-4 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять их безопасность, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.1 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p>	<p>Знать: - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями - механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями Уметь: - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями</p>
	<p>ПК-4.2 Способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>Знать: методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями Уметь: организовать медицинские реабилитационные мероприятия с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-4.3 Способен применять и определять безопасность различных реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>Владеть: навыками в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой системы и нефрологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>
<p>ПК-5 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний</p>	<p>ПК-5.1 Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	<p>Знать: правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Владеть: навыками оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>
	<p>ПК-5.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p>	<p>Знать: принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных сердечно-сосудистой системы и нефрологических заболеваний</p>
	<p>ПК-5.3 Способен проводить противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных болезней</p>	<p>Знать: порядок организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных болезней</p>

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	ПК-6.1 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении Уметь: использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении при решении профессиональных задач Владеть:
	ПК-6.2 Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также основы трудового законодательства Уметь: обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций Владеть: навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	ПК-6.3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также алгоритмы анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения Владеть: навыками оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика (практика общеврачебного профиля (поликлиническая)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Фармакология (ПК-2.3), Эпидемиология (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Медицинская реабилитация (ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Психиатрия, медицинская психология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Судебная медицина (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Отоларингология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Офтальмология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1), Лучевая диагностика (ПК-2.2), Факультетская терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Профессиональные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Эндокринология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая фармакология (ПК-1.3, ПК-2.3), Инфекционные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Фтизиатрия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиническая лабораторная диагностика (ПК-2.2.), Общая хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Факультетская хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Урология, андрология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Детская хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Стоматология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Онкология, онкохирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Травматология, ортопедия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Госпитальная терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Госпитальная хирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Акушерство и гинекология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Поликлиническая терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Педиатрия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Функциональная диагностика (ПК-2.2), Ультразвуковая диагностика (ПК-2.2), Лучевая терапия (ПК-2.3), Спортивная медицина, лечебная физкультура и лечебный контроль (ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Клиническая гастроэнтерология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3),

Клиническая пульмонология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Антимикробная химиотерапия (ПК-2.3), Доказательная медицина (ПК-2.3), Клиническая иммунология и аллергология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Иммунофармакология и вакцинология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиническая кардиология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая ревматология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика - практика терапевтического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика - практика хирургического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача,
- принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты оказания медицинской помощи по терапевтическому профилю
- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по терапевтическому профилю
- медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь:

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,

- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме,
- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний,
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Владеть:

- составлением плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- оставлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по терапевтическому профилю
- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,
- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),
- техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача,
- организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по терапевтическому профилю.

Знания, умения и навыки, сформированные и закрепленные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра.

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

- клинические базы кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики,
- клинические базы кафедры факультетской и госпитальной терапии
- поликлиники и амбулаторно-поликлинические отделения медицинских организаций г. Чебоксары, Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (клиническая) практика проводится в семестре С, общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержание

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	1
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала)	11
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.03(П) Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры	17
Б2.О.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)	22
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.05(П) Производственная практика практика акушерско-гинекологического профиля	31
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.06(П) Производственная практика практика терапевтического профиля	38
АННОТАЦИЯ Рабочей программы практики Б2.О.07(П) Производственная практика практика хирургического профиля	49
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.08(П) Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	59
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.О.09(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	70
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.В.02(П) Производственная практика (практика общеврачебного профиля)	74
АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Б2.В.03(П) Производственная практика (поликлиническая практика)	85