

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.09.2021 12:36:29

Уникальный программный идентификатор:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98316652f016465d53b72a2eab0de1b3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы направленности (профиля) «Автомобили и тракторы»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целями учебной практики являются ознакомление студентов с историей, настоящим состоянием и перспективами развития автомобильной и тракторной отрасли, формирование профессионального отношения студентов к выбранной ими специальности, оценка востребованности инженерных кадров автомобильной и тракторной отрасли.

Задачами учебной практики являются ознакомление студентов с ведущими предприятиями автомобильной и тракторной отрасли, действующими на них современными технологиями разработки и изготовления автомобилей и тракторов. Профессиональная ориентация студента на конкретное предприятие в целях прохождения на его базе дальнейших практик.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать индивидуально - психологических особенности личности, составляющие функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей. Уметь конструктивно взаимодействовать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей. Владеть навыками и умениями конструктивного выстраивания межличностного взаимодействия в коллективе, иметь толерантную установку к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК-2 - способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Знать основные службы, поисковые системы и методы поиска информации в сети Интернет Уметь формулировать информационный запрос и применять необходимые методы поиска.

	Владеть современными информационными технологиями для поиска нужной информации во время обучения и последующей профессиональной деятельности.
--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика предполагает демонстрацию требований к работе инженера-конструктора в условиях предприятия, получение знаний по общему устройству выпускаемых на предприятии транспортных средств.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения дисциплин вариативной части учебного плана.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	2	ОК-6

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час	Формируемые компетенции
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	93	49	ОК-6 ПК-2
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	10	ОК-6 ПК-2
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	3	3	ОК-6 ПК-2
	ИТОГО		108	80	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская практика)

направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы направленности (профиля) «Автомобили и тракторы»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целями практики являются ознакомление студентов с организацией работ конструкторских отделов на предприятиях автомобильной и тракторной промышленности и практическое применение, полученных знаний в части использования программных средств автоматизированного проектирования в процессе разработки конструкторско-технической документации.

Задачами практики являются ознакомление студентов с этапами разработки проектно-конструкторской и иной нормативной документации, непосредственно, в реальной деятельности конструкторских бюро, этапами согласования технических и иных производственных требований в ходе реального конструирования узлов и деталей, применение и освоение программных продуктов автоматизированного проектирования, применяемых на базе практики.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ПК-2 - способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные службы, поисковые системы и методы поиска информации в сети Интернет <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать информационный запрос и применять необходимые методы поиска. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями для поиска нужной информации во время обучения и последующей профессиональной деятельности.
ПК-4 - способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки конструкторской документации наземных транспортно-технологических машин и комплексов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать решения, обеспечивающие заданные технико-экономические показатели наземных транспортно-технологических машин и комплексов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разработки конструкторской документации наземных транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-5 - способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность разработки технических описаний наземных транспортно-технологических машин <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технические описания наземных транспортно-технологических машин <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки технических описаний наземных транспортно-технологических машин

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская практика) входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Теоретическая механика», «Введение в САД системы», «Разработка конструкторской документации в САПР», «САПР наземных транспортно-технологических комплексов», «Теория наземных транспортно-технологических комплексов», «Детали машин и основы конструирования».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения дисциплин: «Расчет и проектирование наземных транспортно-технологических комплексов», «Расчет и проектирование автомобилей и тракторов», «Эргономика автомобиля и трактора».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 4 з.е./ 144 ак.ч.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	2	ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	129	97	ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	10	ПК-2, ПК-4, ПК-5
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	3	3	ПК-2, ПК-4, ПК-5
	ИТОГО		144	112	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика))

направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы направленности (профиля) «Автомобили и тракторы»

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Целями производственной практики являются ознакомление студентов с организацией работ технологических отделов на предприятиях автомобильной и тракторной промышленности и практическое применение, полученных знаний в части использования программных средств автоматизированного проектирования в процессе разработки технологической документации.

Задачами производственной практики являются ознакомление студентов с этапами разработки технологической документации, непосредственно, в реальной деятельности технологических бюро, этапами согласования технических и иных производственных требований в ходе реального проектирования технологических процессов изготовления узлов и деталей, применение и освоение программных продуктов автоматизированного проектирования, применяемых на базе практики.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ПК-4 - способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки технической документации наземных транспортно-технологических машин и комплексов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать решения, обеспечивающие заданные технико-экономические показатели наземных транспортно-технологических машин и комплексов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами разработки технической документации наземных транспортно-технологических машин и комплексов

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Теоретическая механика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения дисциплин: «Детали машин и основы конструирования», «Эксплуатация и ремонт автомобилей и тракторов», «Технология производства наземных транспортно-технологических комплексов», «Техпроцессы промышленных и сельскохозяйственных тракторов».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции

№ п/п	Разделы (этапы) Практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	2	ПК-4
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	93	63	ПК-4
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	10	ПК-4
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	3	5	ПК-4
	ИТОГО		108	80	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственная практика

(научно-исследовательская работа)

направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
направленности (профиля) «Автомобили и тракторы»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целями практики являются подготовка студентов к проведению научно-исследовательских работ, расширяя и углубляя теоретические знания и практические навыки, полученных ими в курсах дисциплин фундаментальной и профилирующей подготовки по техническим дисциплинам, организации работы в научно-исследовательской сфере.

Задачами практики являются:

- изучение методов и методик подготовки и проведения научных исследований по профилирующему направлению разработок;
- изучение основ методических аспектов выполнения работы;
- изучение алгоритма проведения научных исследований;
- изучение аппарата математического и физического моделирования объектов;
- изучение программно-информационных технологий для проведения расчетных исследований;
- изучение методов и методик экспериментальных исследований;

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОПК-1 - способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знать - цели и задачи научного исследования - методы и способы научного исследования Уметь - выбирать и создавать критерии оценки научного исследования Владеть - способность формулировать цели и задачи исследования
ОПК-2 - способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знать - методы организации и проведения измерений и исследований, включая современные методы проведения измерительного эксперимента Уметь - применять методы организации и проведения измерений и исследований, обрабатывать и проводить анализ результатов измерений Владеть - навыками работы в поиске, обработке, анализе большого объема новой информации и представления ее в качестве отчетов и презентаций

<p>ПК-1- способность в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p>	<p>Знать - основы теоретических и экспериментальных научных исследований</p> <p>Уметь - выполнять теоретические и экспериментальные научные исследования</p> <p>Владеть Основными теоретических и экспериментальных научных исследований</p>
<p>ПК-2 - способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования</p>	<p>Знать - основные службы, поисковые системы и методы поиска информации в сети Интернет</p> <p>Уметь - формулировать информационный запрос и применять необходимые методы поиска.</p> <p>Владеть - современными информационными технологиями для поиска нужной информации во время обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 - способность в составе коллектива исполнителей участвовать в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов</p>	<p>Знать - способы технического обеспечения исследований и реализации их результатов</p> <p>Уметь - проводить техническую подготовку исследований и реализации их результатов</p> <p>Владеть - основами подготовки исследований</p>
<p>ПК-4 - способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать - этапы разработки технической документации наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь - выбирать решения, обеспечивающие заданные технико-экономические показатели наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть - основами разработки технической документации наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Теоретическая механика», «Информационные технологии», «Теория случайных процессов», «Теория наземных транспортно-технологических комплексов», «Теория движения автомобилей и тракторов».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения дисциплин: «Надежность наземных транспортно-технологических комплексов», «Управление техническими системами», «Основы научных исследований и испытаний автомобилей и тракторов».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организационный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	2	ОПК-1,
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	93	49	ОПК-1, ОПК - 2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	10	ОПК-1, ОПК - 2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	3	3	ОПК-1, ОПК - 2; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	ИТОГО		108	64	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственная практика

(преддипломная практика)

направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
направленности (профиля) «Автомобили и тракторы»

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Целями преддипломной практики являются предварительная проработка темы дипломного проекта, отражающей актуальные проблемы предприятия (базы практики), подбор конструкторских и технологических документов для выполнения выпускной квалификационной работы, анализ отобранных рабочих материалов совместно с сотрудниками конструкторских отделов базы практики, сокращение времени адаптации будущего бакалавра на последующей работе.

Задачами преддипломной практики являются закрепление у студентов знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения по профилю основного направления подготовки, приобретение студентом начальных навыков инженерной работы путем практического участия в реальном проектировании и исследовании объектов на базе практики в качестве инженера- стажера.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Ожидаемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в	Знать основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в

<p>различных сферах деятельности</p>	<p>различных сферах жизнедеятельности; базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)</p> <p>Уметь определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p> <p>Владеть навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>
<p>ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать основные понятия, категории и инструменты важнейших институтов соответствующей отрасли правовых знаний; способы защиты нарушенных прав; общие положения гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного и иных отраслей права.</p> <p>Уметь анализировать и решать юридические проблемы, применяя для их решения соответствующие нормы права; оперативно отыскивать необходимые нормы права.</p> <p>Владеть навыками анализа и применения нормативных правовых актов основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе правового характера.</p>
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка;</p> <p>Уметь выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский</p> <p>Владеть навыками профессиональной и бытовой коммуникации на иностранном языке; навыками профессиональной и бытовой коммуникации на иностранном языке.</p>
<p>ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>Знать сущность религии как социокультурного феномена, ее психологический механизм, религиозное отражение мироздания в сознании личности; исторические типы и формы религиозного сознания и</p>

<p>культурные различия</p>	<p>их роль в жизни народов. Уметь выделять общие и особенные черты в различных религиозных системах, объяснять социально-экономические, психологические, политические, культурологические аспекты формирования и развития религии и атеизма, использовать эти знания в правовой деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы по изучению религий (поиск литературы и источников, анализ и обобщение информации, оформление полученных результатов); навыками устного, письменного ответа и ведения дискуссии.</p>
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать теоретические представления об основных классах социальных феноменов, таких как институты, группы, статусы и роли, стратификацию и мобильность; наиболее влиятельные концепции социальных изменений, поведения, межличностного и группового взаимодействия. Уметь давать аргументированную оценку различным социальным явлениям с точки зрения их соответствия потребностям социума. Владеть навыками интерпретации различных социальных явлений; основами методики эмпирического социального исследования.</p>
<p>ОК-9: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционировании. Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы. Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной,</p>

	экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	Знать цели и задачи научного исследования; методы и способы научного исследования Уметь выбирать и создавать критерии оценки научного исследования; проводить эксперимент; делать выводы Владеть методиками проведения эксперимента; методиками обработки результатов эксперимента; навыками совместной научно-технической работы в группе
ОПК-2: способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знать методы организации и проведения измерений и исследований, включая современные методы проведения измерительного эксперимента Уметь применять методы организации и проведения измерений и исследований, обрабатывать и проводить анализ результатов измерений Владеть навыками работы в поиске, обработке, анализе большого объема новой информации и представления ее в качестве отчетов и презентаций

<p style="text-align: center;">ОПК-4: способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; - указать, какие законы описывают данное явление или эффект; - истолковывать смысл физических величин и понятий; - записывать уравнения для физических величин в системе СИ; - работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; - использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; - использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; - применять физико-математические методы для проектирования изделий и технологических процессов в машиностроении с применением стандартных программных средств <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях; - применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; - правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; - обработки и интерпретирования результатов эксперимента; - навыками разработки новых и применения стандартных программных средств на базе физико-математических моделей в конкретной предметной области
<p>ОПК-5: владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной</p>	<p>Знать основные опасности и риски в сфере своей деятельности</p> <p>Уметь идентифицировать опасности и оценивать риски</p> <p>Владеть культурой профессиональной безопасности</p>

<p>деятельности</p> <p>ОПК-6: готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать негативные последствия техногенного воздействия на окружающую природную среду</p> <p>Уметь применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий</p> <p>Владеть методами обеспечения безопасности и улучшения условий труда в своей деятельности</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1: способность в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p>	<p>Знать основы теоретических и экспериментальных научных исследований</p> <p>Уметь выполнять теоретические и экспериментальные научные исследования</p> <p>Владеть основными теоретических и экспериментальных научных исследований</p>
<p>ПК-2: способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования</p>	<p>Знать основные службы, поисковые системы и методы поиска информации в сети Интернет</p> <p>Уметь формулировать информационный запрос и применять необходимые методы поиска.</p> <p>Владеть современными информационными технологиями для поиска нужной информации во время обучения и последующей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3: способность в составе коллектива исполнителей участвовать в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов</p>	<p>Знать способы технического обеспечения исследований и реализации их результатов</p> <p>Уметь проводить техническую подготовку исследований и реализации их результатов</p> <p>Владеть основами подготовки исследований</p>
<p>ПК-4: способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать зависимости, характеризующие влияние основных конструктивных элементов на технико-экономические показатели наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Уметь выбирать оптимальные решения, обеспечивающие наилучшие технико-экономические показатели наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>Владеть методиками расчета узлов и систем наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p>ПК-5: способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знать последовательность разработки проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин</p>

	Владеть методиками разработки проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин
--	---

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) входит в блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Расчет и проектирование наземных транспортно-технологических комплексов», «Конструкция наземных транспортно-технологических комплексов», «САПР наземных транспортно-технологических комплексов», «Конструкция автомобиля и трактора», «Расчет и проектирование автомобилей и тракторов».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	2	ОК-7

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	93	65	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	10	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	3	3	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	ИТОГО		108	80	

Разработчик рабочей программы практики:

Борисов М.А., кандидат технических наук, доцент кафедры колесных и гусеничных машин