

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.08.2021 09:47:53  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «Учебная практика (ознакомительная практика)»

#### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительной практики) - знакомство и получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- знакомство с организацией работы базы практики;
- изучение действующей в организации системы охраны труда и пожарной безопасности;
- изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных бедствий на предприятии;
- изучение действующих нормативно-правовых актов и стандартов в области охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомление с квалификационными требованиями, правами, обязанностями и ответственностью в практикуемой должности;
- изучение применяемых на предприятии инструментов в области техносферной безопасности;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

#### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и	<b>Знать:</b> содержание поставленной задачи <b>Уметь:</b> оценивать и выбирать оптимальные источники информации <b>Владеть:</b> навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения

для решения поставленных задач	неофициальных, документированных и не документированных	конкретной задачи
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<p><b>Знать:</b> основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ, синтез, систематизация</p> <p><b>Владеть:</b> умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи</p>
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации</p> <p><b>Уметь:</b> Критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	<p><b>Знать:</b> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять проектную документацию</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обоснования результатов реализованных проектных задач</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<p><b>Знать:</b> основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды</p> <p><b>Уметь:</b> управлять командой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике</p>

	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<p><b>Знать:</b> о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать себя как член команды</p> <p><b>Владеть:</b> умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы</p>
	УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	<p><b>Знать:</b> личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила командной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать этику делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>
	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения	<p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику устной деловой коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать особенности коммуникаторов, условий и вида делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с	<p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации</p>

	использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть:</b> знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском	<b>Знать:</b> исторические аспекты и современное состояние концепции межкультурного разнообразия общества <b>Уметь:</b> различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия обществ <b>Владеть:</b> умением выстраивать свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия
	УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты	<b>Знать:</b> правила поведения в поликультурном сообществе <b>Уметь:</b> соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы <b>Владеть:</b> Способностью использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе
	УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах <b>Уметь:</b> строить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия <b>Владеть:</b> методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	<b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем <b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях
	УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	<b>Знать:</b> принципы образования, способствующие постоянному личному развитию <b>Уметь:</b> использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу
	УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	<b>Знать:</b> о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества <b>Владеть:</b> навыками комплексного подхода коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии	<b>Знать:</b> основные способы оценки состояния здоровья и определения самочувствия <b>Уметь:</b> адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие <b>Владеть:</b> навыками применения здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях	<b>Знать:</b> роль физкультуры и спорта в жизни человека, методику поддержания здорового образа жизни <b>Уметь:</b> применять физические упражнения для поддержания должного уровня физической подготовленности <b>Владеть:</b> умением вести пропаганду физкультуры и спорта, активно участвуя в спортивных мероприятиях
	УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и	<b>Знать:</b> зависимость работоспособности от правильного распределения рабочего времени <b>Уметь:</b> сочетать интеллектуальные и физические нагрузки в профессиональной деятельности

	физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности	<b>Владеть:</b> навыками использования имеющихся нематериальных ресурсов для обеспечения высокой работоспособности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	<b>Знать:</b> общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. <b>Владеть:</b> владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.
	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта	<b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Соблюдать правила безопасности <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности
	УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	<b>Знать:</b> методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать	УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими	<b>Знать:</b> основы дефектологии в социальной и профессиональной

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знаниями	сферах <b>Уметь:</b> соотносить теоретические дефектологические знания с практикой социального общения и профессионального взаимодействия в конкретной ситуации <b>Владеть:</b> навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> правила поведения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь:</b> интерпретировать психологические и поведенческие особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <b>Владеть:</b> навыками определения поведенческой линии в общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> комплекс этических норм для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм <b>Владеть:</b> управленческими навыками организации работы коллектива, включающего сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении	<b>Знать:</b> содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»; правовые последствия коррупционного поведения <b>Уметь:</b> распознавать признаки коррупционного поведения <b>Владеть:</b> умением соотносить различные виды коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями
	УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению	<b>Знать:</b> пагубные последствия влияния коррупционного поведения на моральное состояние личности и общества <b>Уметь:</b> критически относиться к

		<p>коррупции и коррупционному поведению  <b>Владеть:</b> умением сознательно и уверенно отказываться рассматривать перспективы своего личного развития и профессионального роста в связи с коррупционной составляющей</p>
	<p>УК-11.3.Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных</p>	<p><b>Знать:</b> методы убеждения коллег в бесперспективности коррупционного общества в целом и трудового коллектива в частности  <b>Уметь:</b> приводить необходимые аргументы в поддержку антикоррупционного поведения коллег и подчиненных  <b>Владеть:</b> умениями проводить систематически и целенаправленно антикоррупционную пропаганду и агитацию; разрабатывать систему мероприятий по профилактике коррупционного поведения</p>
<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и компьютерной графики</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства инженерной и компьютерной графики  <b>Уметь:</b> проектировать технические объекты  <b>Владеть:</b> навыками проектирования технических объектов, используя методы и средства инженерной и компьютерной графики</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах</p>	<p><b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования  <b>Уметь:</b> практически применять методы теоретического и экспериментального исследования  <b>Владеть:</b> навыками использования методов теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ОПК-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> сущность современных информационных технологий, производственные и программно-технологические средства, методы и их принципы работы  <b>Уметь:</b> использовать современные</p>



использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности	информационные технологии в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> виды современных информационных технологий <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием необходимых информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками выбора необходимых для решения профессиональных задач информационных технологий
	ОПК-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> виды современных информационных технологий и способы их применения <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием необходимых современных информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности современных информационных технологий
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК-1.1. Учитывает нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<b>Знать:</b> требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда <b>Владеть:</b> навыками разработки,

		<p>согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; навыками осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда; навыками анализа реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений</p>
	<p>ПК-1.2. Обеспечивает подготовку работников в области охраны труда и проводит расследование и обеспечивает учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> требования к порядку обучения, технологии, формы и методы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний  <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж по охране труда; выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим; осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые</p>

		<p>мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте; умением установления причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда; навыками подготовки документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p>
--	--	---

#### 4. Место практики в структуре

##### образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- теорию научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности, сравнительные возможности различных методов прогнозирования и экспериментов;
- санитарно-гигиенические условия жизнедеятельности;
- основные понятия, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;
- основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности;
- методы повышения пожарной, электрической и промышленной безопасности;
- основы письменной и устной речи современного русского языка, культурологические, фонетические, лексические, грамматические и стилистические явления и структуры в социальной и профессиональной сферах родного и иностранного языков;
- средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой, числовой и графической информации;
- понятия о сетевых информационных технологиях и гиперсредах, современных операционных системах; основы защиты информации, модели решения функциональных и вычислительных задач;
- этапы эволюции биосферы, причины возникновения техносферы, основные понятия, термины и определения в области техносферной безопасности, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, техносферы и биосферы, роль специалиста по техносферной безопасности (охране труда) в создании безопасных условий жизни и деятельности, его основные задачи и функции на производстве.

Уметь:

- оценивать факторы трудовой деятельности человека;
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в условиях техносферы;
- правильно адаптировать требования нормативно-правовых документов в деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);
- представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии;
- формулировать все основные понятия, относящиеся к техносферной безопасности (биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность, охрана труда, охрана окружающей среды, безопасность жизнедеятельности, гигиена труда, предельно допустимый уровень фактора, техника безопасности, производственная санитария и др.);
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- формулировать условия безопасности жизнедеятельности человека, основные направления обеспечения безопасности техносферы, задачи и функции специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда).

Владеть:

- навыками применения основных принципов и методов безопасности жизнедеятельности в целях сохранения и улучшения окружающей среды;
- методикой и навыками оценки допустимого риска;
- навыками применения требований нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности в конкретных условиях;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по социальным и профессиональным проблемам и навыками самостоятельной ответственной деятельности при решении задач профессионального характера;
- навыками выявления опасностей, их описания, методами обеспечения безопасности среды обитания, установления обязанностей специалиста по безопасности технологических процессов и производств (охране труда).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения учебной практики (ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятий, занятых производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**

**«Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) - углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- отработать умения использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;
- обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

**2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип учебной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	<b>Знать:</b> теоретические основы проектной деятельности <b>Уметь:</b> критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели <b>Владеть:</b> методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта
	УК-2.2. Выбирает	<b>Знать:</b> возможные правовые,

ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	ресурсные и иные ограничения, необходимость их учета в проектной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач <b>Владеть:</b> навыками проведения текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности
	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	<b>Знать:</b> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ <b>Уметь:</b> оформлять проектную документацию <b>Владеть:</b> опытом обоснования результатов реализованных проектных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<b>Знать:</b> основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды <b>Уметь:</b> управлять командой <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<b>Знать:</b> о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды <b>Уметь:</b> реализовать себя как член команды <b>Владеть:</b> умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы
	УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	<b>Знать:</b> личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач <b>Уметь:</b> соблюдать правила командной работы <b>Владеть:</b> навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения <b>Уметь:</b> соблюдать этику делового общения

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>	<p><b>Владеть:</b> на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>
	<p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику устной деловой коммуникации  <b>Уметь:</b> учитывать особенности коммуникаторов, условий и вида делового общения  <b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственным(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем  <b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач  <b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях</p>
	<p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> принципы образования, способствующие постоянному</p>



	<p>реализует траекторию личного развития на основе принципов образования</p>	<p>личному развитию  <b>Уметь:</b> использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации  <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу</p>
	<p>УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов</p>	<p><b>Знать:</b> о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества  <b>Владеть:</b> навыками комплексного подхода коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.  <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.  <b>Владеть:</b> владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Соблюдать правила безопасности  <b>Владеть:</b> навыками создания</p>

	возникновении военного конфликта	безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности
	УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	<b>Знать:</b> методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цель, задачи и инструменты макроэкономической политики государства <b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть:</b> навыками критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты	<b>Знать:</b> основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые

	<p>для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>инструменты, используемые для управления личными финансами; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида; основные виды расходов, механизмы их снижения; принципы и технологии ведения личного бюджета  <b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг  <b>Владеть:</b> навыками ведения личного бюджета, оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
	<p>УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «метод» и «методология»; специфику построения методологических схем принятия экономических решения, их конкретно-предметный характер  <b>Уметь:</b> выбирать группу методов применительно к конкретной ситуации принятия экономических решений, разрабатывать план их применения  <b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении</p>	<p><b>Знать:</b> содержание понятий «коррупция» и «коррупционное поведение»; правовые последствия коррупционного поведения  <b>Уметь:</b> распознавать признаки коррупционного поведения  <b>Владеть:</b> умением соотносить различные виды коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями</p>
	<p>УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и</p>	<p><b>Знать:</b> пагубные последствия влияния коррупционного поведения</p>

	коррупционному поведению	<p>на моральное состояние личности и общества</p> <p><b>Уметь:</b> критически относиться к коррупции и коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> умением сознательно и уверенно отказываться рассматривать перспективы своего личностного развития и профессионального роста в связи с коррупционной составляющей</p>
	УК-11.3.Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных	<p><b>Знать:</b> методы убеждения коллег в бесперспективности коррупционного общества в целом и трудового коллектива в частности</p> <p><b>Уметь:</b> приводить необходимые аргументы в поддержку антикоррупционного поведения коллег и подчиненных</p> <p><b>Владеть:</b> умениями проводить систематически и целенаправленно антикоррупционную пропанду и агитацию; разрабатывать систему мероприятий по профилактике коррупционного поведения</p>
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и компьютерной графики	<p><b>Знать:</b> методы и средства инженерной и компьютерной графики</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать технические объекты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования технических объектов, используя методы и средства инженерной и компьютерной графики</p>
	ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах	<p><b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять методы теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах</p>
	ОПК-1.3. Применяет методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	<p><b>Знать:</b> методы и приемы для анализа взаимодействия человеческой деятельности со средой обитания</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять методы анализа взаимодействия человеческой деятельности со средой обитания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>

		методов анализа взаимодействия деятельности человека с окружающей средой
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	<b>Знать:</b> сущность техносферных опасностей и методы защиты от них <b>Уметь:</b> анализировать свойства и характер техносферных опасностей <b>Владеть:</b> навыками оценки опасных и вредных для человека и окружающей среды факторов
	ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	<b>Знать:</b> виды опасностей для человека и окружающей среды <b>Уметь:</b> оценивать потенциальный риск воздействия опасностей <b>Владеть:</b> навыками определения необходимых методов защиты от опасностей для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию техносферной безопасности <b>Уметь:</b> принимать во внимание нормативно-правовую документацию техносферной безопасности в практической деятельности <b>Владеть:</b> практическими навыками применения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
	ОПК-3.3. Анализирует систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований	<b>Знать:</b> государственные требования в области техносферной безопасности <b>Уметь:</b> анализировать систему управления техносферной безопасностью на соответствие требованиям <b>Владеть:</b> навыками учета государственных требований в системе управления безопасностью в техносфере
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных	<b>Знать:</b> сущность современных информационных технологий, производственные и программно-технологические средства, методы и

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности	их принципы работы <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> виды современных информационных технологий <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием необходимых информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками выбора необходимых для решения профессиональных задач информационных технологий
	ОПК-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> виды современных информационных технологий и способы их применения <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием необходимых современных информационных технологий <b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности современных информационных технологий
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК-1.2. Обеспечивает подготовку работников в области охраны труда и проводит расследование и обеспечивает учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> требования к порядку обучения, технологии, формы и методы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж по охране труда; выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи

		<p>пострадавшим; осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте; умением установления причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда; навыками подготовки документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p>
	<p>ПК-1.3 Осуществляет оценку за состоянием условий труда на рабочих местах и обеспечивает снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p><b>Знать:</b> факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных</p>

		<p>производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</p> <p>требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике; оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения; навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда; навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; навыками разработки предложений</p>
--	--	---



		по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- нормативную базу в сфере охраны труда;
- трудовое законодательство; законодательство о безопасности и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- виды локальных документов, порядок их разработки, согласования, утверждения и хранения.

Уметь:

- анализировать изменения и применять государственную нормативную документацию, справочные информационные базы данных.

Владеть:

- навыками осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда и принятия мер по устранению нарушений.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятий, занятых производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирования блока профессиональных компетенций и закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных ранее при изучении дисциплин учебного плана.

Задачи производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

- изучение опасных и вредных производственных факторов в организации;
- оценка эффективности работы оборудования для защиты окружающей среды;
- изучение возможностей по улучшению условий труда, уменьшению количества опасных производственных факторов, уменьшению влияния вредных производственных факторов;
- анализ санитарно-гигиенического состояния рабочих мест на предприятии;
- оценка соответствия рабочих мест эргономическим требованиям;
- разработка инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия;
- изучение и освоение правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

**2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Осознает поставленную задачу,	<b>Знать:</b> содержание поставленной задачи

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	<b>Уметь:</b> оценивать и выбирать оптимальные источники информации <b>Владеть:</b> навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<b>Знать:</b> основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации <b>Уметь:</b> выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ, синтез, систематизация <b>Владеть:</b> умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации <b>Уметь:</b> Критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<b>Знать:</b> основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды <b>Уметь:</b> управлять командой <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<b>Знать:</b> о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды <b>Уметь:</b> реализовать себя как член команды <b>Владеть:</b> умением планомерно и

		результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы
	УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	<b>Знать:</b> личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач <b>Уметь:</b> соблюдать правила командной работы <b>Владеть:</b> навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения <b>Уметь:</b> соблюдать этику делового общения <b>Владеть:</b> на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).
	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения	<b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику устной деловой коммуникации <b>Уметь:</b> учитывать особенности коммуникаторов, условий и вида делового общения <b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов)	<b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах)

	<p>федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.  <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.  <b>Владеть:</b> владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Соблюдать правила безопасности  <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь</p>	<p><b>Знать:</b> методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера  <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	пострадавшим	
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и компьютерной графики	<b>Знать:</b> методы и средства инженерной и компьютерной графики <b>Уметь:</b> проектировать технические объекты <b>Владеть:</b> навыками проектирования технических объектов, используя методы и средства инженерной и компьютерной графики
	ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования <b>Уметь:</b> практически применять методы теоретического и экспериментального исследования <b>Владеть:</b> навыками использования методов теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах
	ОПК-1.3. Применяет методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания	<b>Знать:</b> методы и приемы для анализа взаимодействия человеческой деятельности со средой обитания <b>Уметь:</b> практически применять методы анализа взаимодействия человеческой деятельности со средой обитания <b>Владеть:</b> навыками использования методов анализа взаимодействия деятельности человека с окружающей средой
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них	<b>Знать:</b> сущность техносферных опасностей и методы защиты от них <b>Уметь:</b> анализировать свойства и характер техносферных опасностей <b>Владеть:</b> навыками оценки опасных и вредных для человека и окружающей среды факторов
	ОПК-2.2. Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска	<b>Знать:</b> основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем <b>Уметь:</b> практически применять основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска <b>Владеть:</b> навыками определения

		допустимого риска и использования принципы анализа и моделирования надежности технических систем
	ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	<b>Знать:</b> виды опасностей для человека и окружающей среды <b>Уметь:</b> оценивать потенциальный риск воздействия опасностей <b>Владеть:</b> навыками определения необходимых методов защиты от опасностей для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Применяет научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> научные и организационные основы безопасности <b>Уметь:</b> применять научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации <b>Владеть:</b> навыками использования знаний основ безопасности в условиях чрезвычайной ситуации
	ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую документацию техносферной безопасности <b>Уметь:</b> принимать во внимание нормативно-правовую документацию техносферной безопасности в практической деятельности <b>Владеть:</b> практическими навыками применения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
	ОПК-3.3. Анализирует систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований	<b>Знать:</b> государственные требования в области техносферной безопасности <b>Уметь:</b> анализировать систему управления техносферной безопасности на соответствие требованиям <b>Владеть:</b> навыками учета государственных требований в системе управления безопасностью в техносфере



<p>ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1. Учитывает нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p><b>Знать:</b> требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; навыками осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда; навыками анализа реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений</p>
	<p>ПК-1.2. Обеспечивает подготовку работников в области охраны труда и проводит расследование и обеспечивает учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> требования к порядку обучения, технологии, формы и методы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний; порядок и сроки расследования</p>

		<p>несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж по охране труда; выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим; осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте; умением установления причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда; навыками подготовки документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p>
--	--	---

	<p>ПК-1.3 Осуществляет оценку за состоянием условий труда на рабочих местах и обеспечивает снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p><b>Знать:</b> факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике; оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; навыками организации контроля за</p>
--	---	--

		<p>соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения; навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда; навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Организует систему обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре; требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, содержанию путей эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации и организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов; навыками проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; умением проводить тренировки по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения; навыками обеспечения управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности</p>

	<p>ПК-2.2. Анализирует состояние системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</p>	<p><b>Знать:</b> нормы пожарной безопасности, нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности, методологии идентификации опасностей и оценки рисков  <b>Уметь:</b> внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности, контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности и готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией  <b>Владеть:</b> навыками анализа противопожарного состояния организации; навыками проведения планового и внепланового контроля подразделений по вопросам пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по снижению пожарных рисков</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций, методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков, технические регламенты безопасности зданий и сооружений, пожарную безопасность используемых технологических процессов, распределение взрывопожароопасных веществ на контролируемом объекте  <b>Уметь:</b> планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний, оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности, идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска  <b>Владеть:</b> навыками выявления и систематизации причин возгораний на территории организации, навыками анализа и оценки пожарного риска на объекте защиты,</p>

		навыками разработки материалов по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности
--	--	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую документацию техносферной безопасности;
- виды, уровни, методы контроля за соблюдением требований охраны труда и ответственность за их нарушение;
- методы и системы обеспечения техносферной безопасности.

Уметь:

- анализировать систему управления техносферной безопасности на соответствие требованиям;
- планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда и документально оформлять их результаты;
- использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- практическими навыками применения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- навыками осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда и принятия мер по устранению нарушений;
- навыками выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятий, занятых производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика**  
**(научно-исследовательская работа)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) - расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, сбора и обработки научно-исследовательского материала при решении конкретной научно-исследовательской задачи.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- изучение опасных и вредных производственных факторов производств;
- проведение исследовательских работ для разработки мероприятий по улучшению условий труда и экобиозащитной техники;
- сбор и обработка научно-исследовательского материала для разработки эргономических проектов рабочих мест и правил пожарной безопасности и пожарной профилактики для различных технологических процессов;
- разработка санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;
- описание этапов подготовки и методов решения задач на ЭВМ;
- приобретение опыта в исследовании научной проблемы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

**2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Осознает поставленную задачу,	<b>Знать:</b> содержание поставленной задачи



поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	<b>Уметь:</b> оценивать и выбирать оптимальные источники информации <b>Владеть:</b> навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<b>Знать:</b> основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации <b>Уметь:</b> выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ, синтез, систематизация <b>Владеть:</b> умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации <b>Уметь:</b> Критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<b>Знать:</b> основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды <b>Уметь:</b> управлять командой <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<b>Знать:</b> о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды <b>Уметь:</b> реализовать себя как член команды <b>Владеть:</b> умением планомерно и

		результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы
	УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	<b>Знать:</b> личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач <b>Уметь:</b> соблюдать правила командной работы <b>Владеть:</b> навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения <b>Уметь:</b> соблюдать этику делового общения <b>Владеть:</b> на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).
	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения	<b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику устной деловой коммуникации <b>Уметь:</b> учитывать особенности коммуникаторов, условий и вида делового общения <b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов)	<b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах)

	<p>федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.  <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.  <b>Владеть:</b> владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Соблюдать правила безопасности  <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь</p>	<p><b>Знать:</b> методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера  <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	пострадавшим	
<p>ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</p>	<p>ПК-1.1. Учитывает нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p><b>Знать:</b> требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; навыками осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда; навыками анализа реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений</p>
	<p>ПК-1.2. Обеспечивает подготовку работников в области охраны труда и проводит расследование и обеспечивает учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> требования к порядку обучения, технологии, формы и методы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; причины, виды и профилактика</p>

		<p>профессиональных заболеваний; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж по охране труда; выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим; осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте; умением установления причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда; навыками подготовки документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p>
	ПК-1.3 Осуществляет оценку за состоянием	<b>Знать:</b> факторы производственной среды и трудового процесса,

	<p>условий труда на рабочих местах и обеспечивает снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике; оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; навыками организации контроля за соблюдением методик проведения работ по специальной оценке</p>
--	--	--

		<p>условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения; навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда; навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Организует систему обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре; требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, содержанию путей эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации и организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов; навыками проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; умением проводить тренировки по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения; навыками обеспечения управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-2.2. Анализирует состояние системы</p>	<p><b>Знать:</b> нормы пожарной безопасности, нормативные</p>

	<p>внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</p>	<p>документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности, методологии идентификации опасностей и оценки рисков  <b>Уметь:</b> внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности, контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности и готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией  <b>Владеть:</b> навыками анализа противопожарного состояния организации; навыками проведения планового и внепланового контроля подразделений по вопросам пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по снижению пожарных рисков</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций, методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков, технические регламенты безопасности зданий и сооружений, пожарную безопасность используемых технологических процессов, распределение взрывопожароопасных веществ на контролируемом объекте  <b>Уметь:</b> планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний, оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности, идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска  <b>Владеть:</b> навыками выявления и систематизации причин возгораний на территории организации, навыками анализа и оценки пожарного риска на объекте защиты, навыками разработки материалов по осуществлению методического</p>



		руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности
--	--	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую документацию техносферной безопасности;
- методы теоретического и экспериментального исследования;
- современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности;
- виды, уровни, методы контроля за соблюдением требований охраны труда и ответственность за их нарушение;
- методы и системы обеспечения техносферной безопасности.

Уметь:

- анализировать систему управления техносферной безопасности на соответствие требованиям;
- практически применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда и документально оформлять их результаты;
- использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- практическими навыками применения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- навыками использования методов теоретического и экспериментального исследования;
- навыками осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда и принятия мер по устранению нарушений;
- навыками выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятий, занятых производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика**  
**(преддипломная практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель производственной практики (преддипломной практики) - формирование компетенций и профессионального опыта в области организации техносферной безопасности на предприятиях любой формы собственности.

Задачи производственной практики (преддипломной практики):

- ознакомление с профилем, структурой и основными объектами предприятия;
- классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса;
- изучение производственных процессов на предприятии;
- идентификация и анализ производственных факторов;
- изучение используемых на предприятии процессов и аппаратов защиты окружающей среды;
- ознакомление с воздействием негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду;
- изучение правовых и нормативно-технических основ экологичности и безопасности производства;
- разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве;
- разработка эргономических проектов рабочих мест и правил пожарной безопасности и пожарной профилактики для различных технологических процессов;
- приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с обучающимися и работниками образовательных учреждений и организаций;
- закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

**2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Планируемые результаты</b>
------------------------	-----------------------------	-------------------------------

	<b>компетенции</b>	<b>обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	<b>Знать:</b> содержание поставленной задачи <b>Уметь:</b> оценивать и выбирать оптимальные источники информации <b>Владеть:</b> навыками поиска аутентичной и полной информации различных видов для решения конкретной задачи
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<b>Знать:</b> основы теоретических знаний о методах работы с информацией, в том числе различая факты и их интерпретации <b>Уметь:</b> выбирать методы работы с информацией, соответствующие различным этапам решения определенной задачи: описание, анализ, синтез, систематизация <b>Владеть:</b> умениями последовательно выполнять интеллектуальные действия с информацией для достижения поставленной задачи
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации <b>Уметь:</b> Критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<b>Знать:</b> основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды <b>Уметь:</b> управлять командой <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими	<b>Знать:</b> о необходимости продуктивного взаимодействия с членами команды

	<p>членами команды</p>	<p><b>Уметь:</b> реализовать себя как член команды  <b>Владеть:</b> умением планомерно и результативно осуществлять деятельность в ходе командной работы</p>
	<p>УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>	<p><b>Знать:</b> личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач  <b>Уметь:</b> соблюдать правила командной работы  <b>Владеть:</b> навыками управления командой в ординарных и нестандартных ситуациях</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения  <b>Уметь:</b> соблюдать этику делового общения  <b>Владеть:</b> на должном уровне государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>
	<p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранным(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику устной деловой коммуникации  <b>Уметь:</b> учитывать особенности коммуникаторов, условий и вида делового общения  <b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранным(ых) языке(ах)</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке</p>	<p><b>Знать:</b> правила, нормы этикета и этику письменной деловой коммуникации  <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-</p>

	<p>Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> знаниями правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.  <b>Уметь:</b> организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.  <b>Владеть:</b> владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Соблюдать правила безопасности  <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий для жизни и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен</p>	<p><b>Знать:</b> методiku выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера  <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний, опыта, инструкций и рекомендаций при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК-1.1. Учитывает нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<p><b>Знать:</b> требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда; национальные, межгосударственные и международные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда; нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки, согласования и актуализации проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда; навыками осуществления мониторинга законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда; навыками анализа реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда, подготовка информации и предложений</p>
	ПК-1.2. Обеспечивает подготовку работников в области охраны труда и проводит расследование и обеспечивает учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<p><b>Знать:</b> требования к порядку обучения, технологии, формы и методы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; виды несчастных случаев, происходящих на производстве; несчастные случаи,</p>

		<p>подлежащие расследованию; причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний; порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж по охране труда; выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи пострадавшим; осуществлять сбор информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия, корректирующие действия по предотвращению аналогичных происшествий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте; умением установления причин и обстоятельств несчастного случая, а также лиц, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда; навыками подготовки документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний</p>
--	--	--



	<p>ПК-1.3 Осуществляет оценку за состоянием условий труда на рабочих местах и обеспечивает снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p><b>Знать:</b> факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; требования санитарно-гигиенического законодательства Российской Федерации с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля; пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации, стандартизации и статистике; оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; обосновывать приоритетность мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; навыками организации контроля за</p>
--	---	--

		<p>соблюдением методики проведения работ по специальной оценке условий труда, рассмотрение и анализ результатов ее проведения; навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда; навыками выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; навыками разработки предложений по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и проводить анализ пожарной безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Организует систему обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p><b>Знать:</b> требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре; требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, содержанию путей эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации и организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов; навыками проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; умением проводить тренировки по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения; навыками обеспечения управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности</p>

	<p>ПК-2.2. Анализирует состояние системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации</p>	<p><b>Знать:</b> нормы пожарной безопасности, нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам пожарной безопасности, методологии идентификации опасностей и оценки рисков  <b>Уметь:</b> внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности, контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности и готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией  <b>Владеть:</b> навыками анализа противопожарного состояния организации; навыками проведения планового и внепланового контроля подразделений по вопросам пожарной безопасности</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по снижению пожарных рисков</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций, методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков, технические регламенты безопасности зданий и сооружений, пожарную безопасность используемых технологических процессов, распределение взрывопожароопасных веществ на контролируемом объекте  <b>Уметь:</b> планировать организационно-технические мероприятия по устранению причин возгораний, оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности, идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска  <b>Владеть:</b> навыками выявления и систематизации причин возгораний на территории организации, навыками анализа и оценки пожарного риска на объекте защиты,</p>

		навыками разработки материалов по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности
--	--	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Управление промышленной безопасностью и охрана труда».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую документацию техносферной безопасности;
- методы теоретического и экспериментального исследования;
- современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности;
- виды, уровни, методы контроля за соблюдением требований охраны труда и ответственность за их нарушение;
- методы и системы обеспечения техносферной безопасности;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- порядок проведения специальной оценки условий труда.

Уметь:

- анализировать систему управления техносферной безопасности на соответствие требованиям;
- практически применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда и документально оформлять их результаты;
- планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности и документально оформлять их результаты;
- использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- практическими навыками применения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- навыками использования методов теоретического и экспериментального исследования;
- навыками осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда и принятия мер по устранению нарушений;
- навыками осуществления контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и принятия мер по устранению нарушений;
- навыками выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (преддипломной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной

образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы охраны труда «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», службы пожарной безопасности «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», предприятий, занятых производством товаров и услуг, организации, занятые научной, финансовой, социальной и другой деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».