

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2022 11:30:04
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика (профилирующая практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика проводится с целью закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, приобретение навыков по оформлению программной документации согласно государственным стандартам.

Задачи практики:

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения в области информатики и информационных технологий;
- сформировать навыки сбора и анализа материала, сортировки данных, составления отчета;
- развить у обучающихся интерес к научно-исследовательской работе по динамическому решению вычислительных задач, сбора и анализа материала, сортировки и фильтрации данных.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – профилирующая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 – знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеть: методами управления собственным временем.
	УК-6.2 – выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

	личного развития на основе принципов образования	<p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе анализа личностного развития, знаний, эрудиции и культурного потенциала.</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
	УК-6.3 – вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	<p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.</p> <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля, позволяющий самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 – адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии	<p>Знать: методы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	УК-7.2 – поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях	<p>Знать: осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p>

		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
	УК-7.3 – в профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности	Знать: принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой
ОПК-1 – способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1.1 – автоматизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	Знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий Уметь: Владеть: компьютерной техникой и информационными и сетевыми технологиями
	ОПК-1.2 – применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Знать: способы и методы решения вычислительных задач с помощью информационных технологий. Уметь: применять программные продукты для обработки данных и информации Владеть: навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации
	ОПК-1.3 – демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов	Знать: основные требования, методические рекомендации, знание стандартов к оформлению документации и умение выполнять чертежи простых объектов Уметь: демонстрировать знания стандартов, методических рекомендаций, требований к оформлению документации и умение выполнять чертежи простых объектов в рамках ознакомительной

		<p>практики</p> <p>Владеть: практическими навыками демонстрировать знания требований к оформлению документации и умение выполнять чертежи простых объектов в рамках ознакомительной практики</p>
<p>ОПК-2 – способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1 – применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной</p>	<p>Знать: функции линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов</p> <p>Уметь: применять математический аппарат исследования функций линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов</p> <p>Владеть: навыками исследования функций линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов</p>
	<p>ОПК-2.2 – применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений</p>	<p>Знать: математический аппарат дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</p> <p>Уметь: применять математический аппарат дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</p> <p>Владеть: навыками исследования дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</p>
	<p>ОПК-2.3 – применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>Знать: теорию вероятностей и математической статистики</p> <p>Уметь: применять теорию вероятностей и математической статистики</p> <p>Владеть: навыками использования теории вероятностей и математической статистики</p>
	<p>ОПК-2.4 – применяет математический аппарат численных методов</p>	<p>Знать: численные методы</p> <p>Уметь: применять численные методы</p> <p>Владеть: навыками применения численных методов</p>
	<p>ОПК-2.5 – демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма</p>	<p>Знать: физические явления в механике, термодинамике, электричестве и магнетизме</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма</p>

		Владеть: навыками демонстрации понимания физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики
	ОПК-2.6 –демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики	Знать: элементарные основы оптики, квантовой механики и атомной физики Уметь: применять основы оптики, квантовой механики и атомной физики Владеть: навыками использования основ оптики, квантовой механики и атомной физики

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (профилирующая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Интеллектуальные электроэнергетические системы и сети», а именно: «Информатика», «Высшая математика», «Информационные технологии», «Специальные главы математики».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- базовые технические и программные средства реализации информационных технологий;
- основные сведения о математических моделях, используемых в разработке информационных технологий и систем;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.

Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными средствами общего назначения.

Владеть:

- основами построения математических моделей;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- языками процедурного и объектно-ориентированного программирования.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (профилирующая практика) осуществляется на базе кафедры электроснабжения и интеллектуальных электроэнергетических систем им. А.А. Федорова. Практика также может быть проведена основе договоров на базе организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (профилирующая практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

«Производственная практика (проектная практика)»

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (проектная практика) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи проектной (производственной) практики: изучение

– структуры предприятия, схемы управления, номенклатуры, технологии производства, основных руководящих материалов, применяющихся для изготовления электронной аппаратуры и приборов;

– конструкторской и технологической документации;

– правил охраны труда и окружающей среды, основных технико-экономических показателей проектирования электроэнергетических систем.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Тип производственной практики – проектная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в работе структурных подразделений предприятия, организации или учреждения.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Взаимодействует с другими	Знать: – особенности принятия совместных решений в команде при выполнении совместных действий в области профессиональной деятельности; – условия сотрудничества при совместной деятельности в области

<p>команде</p>	<p>членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>	<p>профессиональной деятельности; – роли и закономерности поведения членов команды. Уметь: – осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; – оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; – выполнять разные роли в команде (лидер, исполнитель) для достижения заданного результата. Владеть: – нормами и правилами командной работы; – навыками эффективного взаимодействия в команде при решении профессиональных задач.</p>
<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами) УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с</p>	<p>Знать: – языковые и стилистические нормы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; – принципы создания и редактирования текста в области электроэнергетики и электротехники на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; – жанровую специфику устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом целевой аудитории. Уметь: – отбирать языковые и стилистические средства для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; – создавать и редактировать письменные документы в соответствии с жанровыми признаками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; – публично презентовать проект из области профессиональной</p>

	использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	деятельности в соответствии с жанровыми особенностями устной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации. Владеть: – общением в устной и письменной формах на государственном языке РФ; – созданием и редактированием письменных текстов в соответствии с жанровыми признаками деловой коммуникации на государственном языке РФ; – переводом деловой переписки, официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты УК-5.3 Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	Знать: – основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов общества. Уметь: – анализировать культурные особенности процессе профессиональной деятельности; – учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие особенности представителей различных социальных общностей при социальном взаимодействии в процессе выполнения определенных видов работ в области профессиональной деятельности. Владеть: – социологической оценкой явлений культуры; – созданием толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-1.1 Ориентируется в современных информационных технологиях, способен использовать сетевые	Знать: - - глобальные поисковые системы, основы баз данных, аппаратные интерфейсы, английский язык для взаимодействия с контентом; - принципы работы с информацией в глобальных и других компьютерных

<p>для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>технологии и способы защиты информации</p> <p>ОПК-1.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>ОПК-1.3 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов</p>	<p>сетях; УСПД, серверную архитектуру АСУ, Scada и OPC/DDE технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приёмы проекционного черчения, начертательной геометрии; правила разработки, выполнения и чтения чертежей; требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению чертежей; пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; особенности технических чертежей, условные графические обозначения; категории изображений на чертеже; средства инженерной графики; методы и приёмы выполнения чертежей, эскизирование; – общую характеристику современных информационных технологий; - сетевые технологии и способы защиты информации; – основные программные средства для поиска, хранения, обработки и анализа и представления информации из различных сетевых источников и баз данных в области профессиональной деятельности, их возможности и применение. - требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и уметь выполнять чертежи простых объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурированные локальные сети и документировать их, уметь работать с документацией на периферийные устройства; - осуществлять поиск необходимой научно-технической информации в глобальных и других компьютерных сетях; эксплуатировать Интернет-сетевую инфраструктуру предприятий и системы нижнего и среднего уровня; - представлять технические решения с использованием программных средств компьютерной графики и геометрического моделирования; – выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из
--	---	---

		<p>различных источников и баз данных в области электроэнергетики и электротехники с применением офисного программного обеспечения;</p> <p>– выполнять математические расчеты в области профессиональной деятельности и представлять их результаты с использованием программного обеспечения Microsoft Office и документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием для настройки IT- и Интернет-инфраструктуры; - навыками обработки информации; навыками работы в прикладном, сервисном и системном программном обеспечении для использования их при решении задач профессиональной деятельности; – применением технических средств для работы с информацией из области профессиональной деятельности; – использованием программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа информации из области электроэнергетики и электротехники из различных источников и баз данных; – представлением информации из области профессиональной в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, а также документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД).
<p>ОПК-4 способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока;</p> <p>ОПК-4.2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока;</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и законы электротехники, применяемые при анализе и моделировании электрических цепей; -основные законы, описывающие процесс электромеханического преобразования энергии в трансформаторах и вращающихся электрических машинах; - основные виды электроприводов постоянного и переменного тока; устройство и принцип действия

	<p>Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами;</p> <p>ОПК-4.4 Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств;</p> <p>ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик;</p> <p>ОПК-4.6 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>	<p>элементов электропривода;</p> <p>-режимы работы, параметры, механические характеристики электродвигателей, применяемых в электроприводах, и нагрузок электроприводов;</p> <p>- основные разомкнутые релейно-контактные и замкнутые системы управления электропривода; энергетические показатели работы электропривода.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методы упрощения и преобразования электрических схем с целью анализа линейных электрических цепей, цепей однофазного синусоидального тока, трехфазных электрических цепей, четырехполюсников;</p> <p>- использовать электрические схемы замещения, основные уравнения и пространственно-временные диаграммы для анализа и моделирования электромагнитных процессов в трансформаторах и вращающихся электрических машин;</p> <p>- рассчитывать и анализировать характеристики элементов электрического привода (электрической и механической частей).</p> <p>Владеть:</p> <p>-анализом электрических цепей для проведения теоретических расчетов, а также при подготовке и проведении экспериментальных исследований в области электроэнергетики и электротехники;</p> <p>- расчетом параметров и режимов работы вращающихся электрических машин и трансформаторов.</p>
<p>ОПК-5 способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок выбора материалов для изоляции энергетических установок и определение электрических параметров электроизоляционных материалов с учетом исходного напряжения в сети;</p> <p>- требования к подготовке диэлектрических материалов в зависимости от типа материала, от его агрегатного состояния, а также</p>

<p>деятельности</p>	<p>использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками; ОПК-5.3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>	<p>электрических параметров (тангенса угла электрических потерь, диэлектрической проницаемости, электрической прочности) по определению их рабочих характеристик; - методы планирования и подготовки типовых экспериментальных исследований электротехнических и конструкционных материалов и изделий из области профессиональной деятельности специалиста по электроснабжению. Уметь: - планировать и готовить электроизоляционные материалы к проведению экспериментальных исследований по определению электрических, технологических, механических и теплофизических свойств диэлектриков; - выполнять экспериментальные исследования с целью определения электрических свойств твердых, жидких и газообразных диэлектриков, а также удельного электрического сопротивления проводниковых материалов; - определять параметры жидких диэлектриков, проводниковых материалов, магнитных материалов и снятия различных характеристик электротехнических материалов. Владеть: - планированием подготовки и проведения типовых экспериментальных исследований по определению основных электрических параметров электротехнических и конструкционных материалов; - планированием подготовки и проведение типовой термической обработки электротехнических и конструкционных материалов.</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических</p>	<p>Знать: структуру, состав и свойства объектов профессиональной деятельности, модели представления проектных решений Уметь: анализировать и применять собранные данные для проектирования и составления</p>

	решений	конкурентно-способных вариантов технических решений Владеть: методами и средствами представления данных и знаний об объектах профессиональной деятельности, методами и средствами анализа проектных решений
	ПК-1.2 Обосновывает выбор проектного решения	Знать: технологии проектирования и реализации программного обеспечения; модели представления проектных решений Уметь: применять различные шаблоны проектирования и разработки, программное обеспечение при выборе проектного решения Владеть: моделями и средствами разработки проектных решений для осуществления профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Знать взаимосвязь задач проектирования и эксплуатации Уметь объяснять взаимосвязь задач проектирования и эксплуатации Владеть знаниями и аргументами для пояснения взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации

4. Место практики в структуре ООП ВО.

Производственная практика (проектная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Интеллектуальные электроэнергетические системы и сети», а именно: «Электроэнергетические системы и сети», «Теоретические основы электротехники», «Электротехническое и конструкционное материаловедение» «Электрические машины».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- общую характеристику современных информационных технологий;
- сетевые технологии и способы защиты информации;
- основные программные средства для поиска, хранения, обработки и анализа и представления информации из различных сетевых источников и баз данных в области профессиональной деятельности, их возможности и применение.
- требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и уметь выполнять чертежи простых объектов.
- общую характеристику технических средств (ПЭВМ) обработки информации;
- основные программные средств для поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных сетевых источников и баз данных в области профессиональной деятельности, их возможности и применение;
- основные понятия и законы электротехники, применяемые при анализе и моделировании электрических цепей;
- основные законы, описывающие процесс электромеханического преобразования энергии в трансформаторах и вращающихся электрических машинах;

- основные виды электроприводов постоянного и переменного тока; устройство и принцип действия элементов электропривода;
- режимы работы, параметры, механические характеристики электродвигателей, применяемых в электроприводах, и нагрузок электроприводов;
- порядок выбора материалов для изоляции энергетических установок и определение электрических параметров электроизоляционных материалов с учетом исходного напряжения в сети;
- требования к подготовке диэлектрических материалов в зависимости от типа материала, от его агрегатного состояния, а также электрических параметров (тангенса угла электрических потерь, диэлектрической проницаемости, электрической прочности) по определению их рабочих характеристик;
- методы планирования и подготовки типовых экспериментальных исследований электротехнических и конструкционных материалов и изделий из области профессиональной деятельности специалиста по электроснабжению;
- структуру, состав и свойства объектов профессиональной деятельности, модели представления проектных решений;
- технологии проектирования и реализации программного обеспечения; модели представления проектных решений;
- взаимосвязь задач проектирования и эксплуатации;
- методы и технические средства испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности (устройств релейной защиты и автоматики энергосистем)

Уметь:

- выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в области электроэнергетики и электротехники с применением офисного программного обеспечения;
- выполнять математические расчеты в области профессиональной деятельности и представлять их результаты с использованием программного обеспечения Microsoft Office и документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД);
- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- выполнять разные роли в команде (лидер, исполнитель) для достижения заданного результата;
- создавать и редактировать письменные документы в соответствии с жанровыми признаками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации;
- выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в области электроэнергетики и электротехники с применением офисного программного обеспечения;
- выполнять математические расчеты в области профессиональной деятельности и представлять их результаты с использованием программного обеспечения Microsoft Office;
- применять методы упрощения и преобразования электрических схем с целью анализа линейных электрических цепей, цепей однофазного синусоидального тока, трехфазных электрических цепей, четырехполюсников;
- использовать электрические схемы замещения, основные уравнения и пространственно-временные диаграммы для анализа и моделирования электромагнитных процессов в трансформаторах и вращающихся электрических машинах;
- рассчитывать и анализировать характеристики элементов электрического привода (электрической и механической частей);
- планировать и готовить электроизоляционные материалы к проведению экспериментальных исследований по определению электрических, технологических, механических и теплофизических свойств диэлектриков;

- выполнять экспериментальные исследования с целью определения электрических свойств твердых, жидких и газообразных диэлектриков, а также удельного электрического сопротивления проводниковых материалов;
- анализировать и применять собранные данные для проектирования и составления конкурентно-способных вариантов технических решений;
- применять различные шаблоны проектирования и разработки, программное обеспечение при выборе проектного решения;
- применять методы и технические средства испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности.

Владеть:

- общей характеристикой современных информационных технологий;
- сетевыми технологиями и способами защиты информации;
- применением технических средств для работы с информацией из области профессиональной деятельности;
- использованием программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа информации из области электроэнергетики и электротехники из различных источников и баз данных;
- представлением информации из области профессиональной в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, а также документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД).
- нормами и правилами командной работы;
- применением технических средств для работы с информацией из области профессиональной деятельности;
- использованием программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа информации из области электроэнергетики и электротехники из различных источников и баз данных;
- представлением информации из области профессиональной в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- анализом электрических цепей для проведения теоретических расчетов, а также при подготовке и проведении экспериментальных исследований в области электроэнергетики и электротехники;
- расчетом параметров и режимов работы вращающихся электрических машин и трансформаторов;
- планированием подготовки и проведения типовых экспериментальных исследований по определению основных электрических параметров электротехнических и конструкционных материалов;
- планированием подготовки и проведение типовой термической обработки электротехнических и конструкционных материалов;
- методами и средствами представления данных и знаний об объектах профессиональной деятельности, методами и средствами анализа проектных решений;
- моделями и средствами разработки проектных решений;
- методами и техническими средствами испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Электромеханические переходные процессы», «Электрооборудование электрических станций и подстанций», «Электроснабжение», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Микропроцессорные средства и системы», производственная практика (эксплуатационная практика).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик:

- Надежность электроэнергетических систем;
- Математическое моделирование энергетических и электротехнических систем;
- Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения;
- Проектирование электроэнергетических систем;
- Преддипломная практика.

5.. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (проектная практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (проектная практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

«Производственная практика (эксплуатационная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (эксплуатационная практика) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи эксплуатационной (производственной) практики:

–изучение структуры предприятия, схемы управления, номенклатуры, технологии производства, основных руководящих материалов, применяющихся для изготовления электронной аппаратуры и приборов;

–изучение конструкторской и технологической документации;

–изучение правил охраны труда и окружающей среды, основных технико-экономических показателей проектирования и производства электронной аппаратуры и приборов.

2. Вид производственной практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – эксплуатационная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 - Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.	Знать: Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.

<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Уметь: Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.</p> <p>Владеть: Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p>Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь: Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 - При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: При выявлении чрезвычайных обстоятельств</p>

		действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.
ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПК-2.1 - Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности	Знать объёмы и нормы высоковольтных испытаний электрооборудования Уметь производить высоковольтные испытания Владеть методами высоковольтных испытаний электрооборудования
	ПК-2.2 - Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования	Знать - порядок вывода оборудования подстанции в ремонт и оформления нарядов-допусков для выполнения на них работ Уметь - пользоваться средствами и методами технической диагностики Владеть - способностью организовать проведение приемосдаточных испытаний, приемки выполняемых ремонтных работ
	ПК -2.3 - Демонстрирует способность к участию в монтаже элементов оборудования и пусконаладочных работах на объектах профессиональной деятельности	Знать - схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций Уметь - оценивать состояние электрооборудования, производить монтаж, ремонт и профилактику оборудования на объектах энергетики Владеть методами анализа режимов электротехнического оборудования, методами испытаний изоляции высокого напряжения, навыками монтажа и ремонта электрооборудования.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (эксплуатационная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Интеллектуальные электроэнергетические системы и сети», а именно: «Метрология», «Инженерная и компьютерная графика», «Экология и стандарты безопасности», «Теоретические основы электротехники», «Информационные технологии», «Электротехническое и конструкционное материаловедение», «Менеджмент в энергетике и электротехнике», «Математические задачи энергетики и электротехники», «Электрические машины», «Электроэнергетические системы и сети».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- базовые законы основ электротехники, схемы замещения основного силового оборудования, коммутационных аппаратов;
- основные сведения об монтаже, ремонте и профилактике оборудования на объектах энергетики;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.

Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- выполнять элементарные действия для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;
- использовать нормативно-техническую документацию при поэтапном выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Владеть:

- основными методами измерения и контроля оборудования, способами и средствами анализа измеренных величин;
- навыками обоснования выбранных проектных решений по схемам электрических сетей, электрических станций и подстанций.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (эксплуатационной) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию электроэнергетических объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (эксплуатационная практика) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

«Производственная практика (преддипломная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Преддипломная практика проводится с целью:

- закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана;
- сбор необходимых исходных данных для разработки выпускной квалификационной работы бакалавра и подробное изучение объекта проектирования;
- проведение ряда исследований и наблюдений с последующей обработкой полученных результатов, связанных с темой выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение навыков по систематизации технических материалов;
- знакомство со структурой предприятия;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – преддипломная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, **следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и	Знать полную информацию из различных источников Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез

	<p>неофициальных, документированных и недокументированных\</p> <p>УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p>УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть полной информацией для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных\</p> <p>Знать полную информацию из различных источников</p> <p>Уметь, отличать факты от оценок, мнений, интерпретаций,</p> <p>Владеть синтезом информационных структур, систематизируя их</p> <p>Знать - алгоритмы решения поставленных задач</p> <p>Уметь - применять системный подход для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть - информацией о методах расчетов, о их достоинствах и недостатках</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК- 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>осуществляет текущий мониторинг своих действий</p>	<p>Знать - алгоритмы решения поставленных задач</p> <p>Уметь - применять системный подход для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть - информацией о методах расчетов, о их достоинствах и недостатках</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Осознает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления</p> <p>УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>	<p>Знать цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств Уметь взаимодействовать с командной Владеть основами управления</p> <p>Знать цели и задачи, правила командной работы Уметь понимать личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач Владеть основами управления</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым (и) для коммуникации государственным (и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>	<p>Знать - основы деловой коммуникации Уметь – вербально и невербально взаимодействовать Владеть - на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым (и) для коммуникации государственным (и) языком субъекта (ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>
<p>УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК- 6.1 Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p> <p>УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования</p>	<p>Знать методы и инструменты управления временем для достижения цели Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть методами и инструментами управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p> <p>Знать методы и инструменты управления временем для достижения цели</p>

		<p>Уметь методы и инструменты управления временем для достижения цели</p> <p>Владеть методами и инструментами управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях</p>	<p>Знать способы поддержания должного физического уровня подготовки</p> <p>Уметь использовать физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть физическими навыками, участвовать в спортивных мероприятиях</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК- 8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p>Знать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть знаниями о природных и техногенных факторах вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-1.1 Автоматизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств</p>	<p>Знать - содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий;</p> <p>Уметь - применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности;</p>

	<p>ОПК-1.3 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов</p>	<p>Владеть - компьютерной техникой и информационными и сетевыми технологиями</p> <p>Знать - требования к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД)</p> <p>Уметь - выполнять чертежи простых объектов</p> <p>Владеть - компьютерной техникой и информационными и сетевыми технологиями</p>
<p>ОПК-2 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной</p> <p>ОПК- 2.5 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма</p>	<p>Знать - основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений;</p> <p>Уметь - применять методы математического анализа при решении инженерных задач; использовать навыки аналитического и численного решения алгебраических и дифференциальных уравнений и систем;</p> <p>Владеть - математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных; исследования, аналитического и численного решения алгебраических и обыкновенных дифференциальных уравнений</p> <p>Знать основные законы механики, термодинамики,</p>

		<p>электричества Уметь применять законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма Владеть методами решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-3.3 Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами</p> <p>ОПК-3.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных</p>	<p>Знать о физических и энергетических явлениях в различных режимах работы статических электрических, магнитных цепей и электротехнических устройств, различных способах их описания на основе математических моделей; Уметь составлять и решать уравнения электрических и магнитных цепей в установившихся и переходных режимах при питании от источников постоянного и переменного тока, исходя из основных законов и теорем электротехники; Владеть - навыками в количественном оценивании изменений электромагнитных переменных, прогнозировании функционирования электрической цепи или электротехнического устройства при изменении этих переменных, а также управляющих и возмущающих воздействий; в формулировании требований к анализу простейших</p>

	<p>типов, использует знание их режимов работы и характеристик</p> <p>ОПК-3.6 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов</p>	<p>электромагнитных устройств, владения методами определения их характеристик и параметров</p> <p>Знать режимы работы трансформаторов и электрических машин Уметь составлять и решать расчетные схемы режима работы трансформаторов, уравнения электрических и магнитных цепей в установившихся и переходных режимах Владеть методами определения их характеристик и параметров</p> <p>Знать функции и основные характеристики электрических и электронных аппаратов Уметь выбирать электрические и электронные аппараты Владеть навыками расчетов параметров электрических и электронных аппаратов</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками</p>	<p>Знать характеристики и методы исследования электротехнических материалов Уметь выбирать электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками Владеть методами исследования электротехнических материалов</p>

<p>ОПК-5 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность</p>	<p>Знать средства измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности Уметь проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность Владеть - навыками проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений</p> <p>ПК-1.2 Обосновывает выбор проектного решения</p>	<p>Знать - простейшие методы оценки технической, в частности энергетической эффективности объектов профессиональной деятельности и навыки четкого математического обоснования этих методов Уметь - правильно и технически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области; Владеть - простейшими методами оценки технической, в частности энергетической, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов;</p> <p>Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики трансформаторов, электрических</p>

	<p>ПК-1.3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации</p>	<p>двигателей, генераторов и преобразователей; Уметь - выбирать методы расчета переходных процессов в аварийных ситуациях, учитывать влияние включения и отключения крупных синхронных и асинхронных двигателей на устойчивость электроэнергетической системы; Владеть - навыками проектирования объектов электроэнергетики и их компонентов; навыками анализа и экспертизы проектно-конструкторской документации</p> <p>Знать - виды электрических машин и их основные характеристики, эксплуатационные требования к различным видам электрических машин, основы обеспечения безопасности, схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций, принципы выполнения и испытания изоляции высокого напряжения Уметь - оценивать состояние электрооборудования, производить монтаж, ремонт и профилактику оборудования на объектах энергетики Владеть методами анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического</p>
--	---	--

		<p>оборудования и систем, навыками проведения стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования, методами эксплуатации и испытаний изоляции высокого напряжения, навыками монтажа и ремонта электрооборудования</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способность к участию в монтаже элементов оборудования и пуско-наладочных работах на объектах профессиональной деятельности</p>	<p>Знать объёмы и нормы высоковольтных испытаний электрооборудования до 35 кВ включительно Уметь производить высоковольтные испытания электрооборудования до 35 кВ включительно Владеть методами высоковольтных испытаний электрооборудования до 35 кВ включительно</p> <p>Знать - методы и средства технической диагностики Уметь - пользоваться средствами и методами технической диагностики Владеть - способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования электрооборудования свыше 35 кВ</p> <p>Знать - виды электрических машин и их основные характеристики, эксплуатационные требования к различным видам электрических машин, основы обеспечения безопасности, схемы и</p>

		<p>основное электротехническое и коммутационное оборудование электрических станций и подстанций, принципы выполнения и испытания изоляции высокого напряжения</p> <p>Уметь - оценивать состояние электрооборудования, производить монтаж, ремонт и профилактику оборудования на объектах энергетики</p> <p>Владеть методами анализа режимов работы электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, навыками проведения стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования, методами эксплуатации и испытаний изоляции высокого напряжения, навыками монтажа и ремонта электрооборудования</p>
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2. «Практика». «Обязательная часть»

. Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать - основные понятия математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, теории дифференциальных уравнений; основные законы механики, термодинамики, электричества.

Уметь - осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществлять поиск, обработку и

анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Владеть - применять соответствующий физико-математический аппарат; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности; участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности; участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (преддипломная практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий, ведущих производство, проектирование и эксплуатацию в области энергетики и электротехники. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч, в том числе объем контактной работы 2 часа. Продолжительность практики – 2 недели.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».