

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.06.2022 09:36:44  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98218652f016465015672a2eab00ce1b2

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «Учебная практика (ознакомительная практика)»

#### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

**Целью** Учебной практики (ознакомительная практика) изучение эволюции строительного искусства и проектирования, закономерностей этих процессов в сочетании с различными элементами архитектурной среды и приёмами их художественного конструирования.

В период прохождения Учебной практики (ознакомительная практика) студенты должны освоить навык решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектировочной деятельности. Всестороннее осмысление лучших памятников архитектуры на пленэре, процесс их восприятия, изучения и изображения объекта, является важным моментом в становлении творческой личности.

**Задачи** практики:

- овладение знаниями в области архитектуры, строительства и проектирования;
- изучение закономерностей построения и развития архитектурных форм;
- формирование умения анализировать и интерпретировать примеры отечественной и зарубежной строительной практики в сочетании с социально-экономическими процессами в обществе.

#### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение Учебная практика (ознакомительная практика) с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	<b>Знать:</b> общие принципы поиска аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и

		<p>недокументированных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных.</p>
	<p>УК-1.2 - Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы анализа информации, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций. <b>Уметь:</b> описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществлять синтез информационных структур, систематизировать их.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и критического анализа информации, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществления синтеза информационных структур, систематизирования их.</p>
	<p>УК-1.3 - Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы применения системного подхода, выявления компонентов и связей для решения поставленной задачи; варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход, выявлять компоненты и связи для решения поставленной задачи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода, выявления компонентов и связей для решения поставленной задачи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.2 - Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p>
<p>ПК-1 - Способен проводить предпроектное исследование для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.5 - Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> опыт проектирования, строительства и эксплуатации объектов капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть».

При прохождении практики используются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

**Знать:** историю возникновения специальности, архитектуры, общие знания; теорию возникновения архитектуры, сравнительные возможности архитектуры разных стран; как осуществлять поиск и анализ информации из различных источников истории строительства, представлять ее в требуемом формате;

**Уметь:** анализировать и оценивать архитектуру разных стран и форматов; анализировать и содержательно интерпретировать результаты основ специальности, обосновывать выбор той или иной концепции развития, подготовить информационный отчет о проделанной работе; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных о истории строительства, представлять ее в требуемом формате;

**Владеть:** навыками работы с научной и периодической литературой, информационными системами для изучения архитектуры; обработки и использования результатов, владеть информацией; хранением, обработкой и анализом информации из различных источников истории строительства;

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Основы архитектуры, Основы архитектуры зданий, Типология, Архитектурная стилистика, Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий, Архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий, Архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий, Технология строительного проектирования, Основы градостроительства, Основы реконструкции и реставрации, Производственная практика (проектная практика).

Организация проведения Учебной практики (ознакомительная практика) осуществляется непосредственно в университете на кафедре архитектуры и дизайна среды.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения Учебной практики (ознакомительная практика) осуществляется непосредственно в университете на кафедре архитектуры и дизайна среды.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебной практики (ознакомительная практика) проводится в течение 1 семестра.

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Учебной практики (ознакомительная практика) проводится в течение 1 семестра.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Сакмарова Л.А., доцент, к.п.н., заведующий кафедрой архитектуры и дизайна среды.

## **АННОТАЦИЯ** рабочей программы практики

### **«Учебная практика (изыскательская практика)»**

#### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

**Целью** Учебной практики (изыскательская практика) является закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной практики студенты должны освоить навык решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектировочной деятельности. Всестороннее осмысление лучших памятников архитектуры на пленэре, процесс их восприятия, изучения и изображения объекта, является важным моментом в становлении творческой личности.

#### **Задачи** практики:

- формирование профессиональных умений в изобразительно-архитектурной деятельности;
- развитие пространственного и конструктивного мышления, образного видения среды;
- овладение графическими навыками, что совершенствует способы выражения архитектурных замыслов, развивает пространственное и структурное воображение;
- выработка умения аналитически воспринимать и понимать форму предмета, его пластику, структуру, пропорции, расположение в пространстве, световые отношения.
- постепенная выработка системы эстетических представлений, ценностных ориентаций и формирование эстетического вкуса;
- развитие творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.

#### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики: учебная практика

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение Учебная практика (изыскательская практика) с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 - Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	<p><b>Знать:</b> общие принципы создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p>
ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 - Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	<p><b>Знать:</b> основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования профессиональной терминологии при описании основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3.2 - Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы или методику решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы или методику решения задачи профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов или методик решения задач профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-3.3 - Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий	<p><b>Знать:</b> мероприятия по оценке инженерно-геологических условий строительства, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки инженерно-геологических условий строительства, выбира мероприятия, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий.</p>
ОПК-5 - Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 - Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<p><b>Знать:</b> состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b> определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.</p>
	ОПК-5.2 - Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и	<p><b>Знать:</b> нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве.</p>

	организацию изысканий в строительстве	<p><b>Уметь:</b> выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора нормативной документации, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве.</p>
	ОПК-5.4 - Выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	<p><b>Знать:</b> способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>
	ОПК-5.6 - Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства	<p><b>Знать:</b> основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства.</p>
	ОПК-5.7 - Документирует результаты инженерных изысканий	<p><b>Знать:</b> общие принципы документирования результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>Уметь:</b> документировать результаты инженерных изысканий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документирования результатов инженерных изысканий</p>
	ОПК-5.8 - Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий	<p><b>Знать:</b> способы обработки результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора способов обработки результатов инженерных изысканий.</p>
	ОПК-5.9 - Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	<p><b>Знать:</b> общие принципы выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий.</p>
	ОПК-5.10 - Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий	<p><b>Знать:</b> общие принципы оформления и представления результатов инженерных изысканий.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и представляет результаты инженерных изысканий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного оформления и представления результатов инженерных изысканий.</p>
	ОПК-5.11 - Контролирует соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	<p><b>Знать:</b> общие принципы контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
ПК-1 - Способен проводить предпроектное исследование для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.2 - Проводит натурные обследования для проведения анализа участка строительства	<b>Знать:</b> общие принципы проведения натурных обследований для проведения анализа участка строительства. <b>Уметь:</b> проводить натурные обследования для проведения анализа участка строительства. <b>Владеть:</b> навыками проведения натурных обследований для проведения анализа участка строительства.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (изыскательская практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть».

При прохождении практики используются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

**Знать** - Методы наглядного отображения и моделирования трехмерной формы и пространства. Законы восприятия пластической структуры объема, логики построения объемно-пространственных форм. Свойства графических средств выражения архитектурного замысла;

**Уметь** - Выбирать формы и методы графического изображения и моделирования архитектурных форм и пространства. Свободно представлять себе изображаемые сооружения и изображать их с любой точки зрения и в любом ракурсе.

**Владеть** - Методом ведения структурно-конструктивного рисунка в процессе творческого поиска архитектурного замысла. Разнообразными художественно-графическими приемами и профессиональными средствами современных коммуникаций для создания творческих работ.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Основы архитектуры, Основы архитектуры зданий, Типология, Архитектурная стилистика, Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий, Архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий, Архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий, Технология строительного проектирования, Основы градостроительства, Основы реконструкции и реставрации, Производственная практика (проектная практика).

Организация проведения Учебная практика (изыскательская практика) осуществляется непосредственно в университете на кафедре архитектуры и дизайна среды.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения Учебная практика (изыскательская практика) осуществляется непосредственно в университете на кафедре архитектуры и дизайна среды.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Сакмарова Л.А., доцент, к.п.н., заведующий кафедрой архитектуры и дизайна среды.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «Производственная практика (технологическая практика)»

#### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (технологическая практика) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе ознакомление с процессом производства основных видов строительно-монтажных работ, а также применением современных технологий в организациях строительного комплекса, приобретение рабочей специальности; ознакомление с составом и организацией строительного комплекса г. Чебоксары, Чувашской Республики и перспективами его развития..

Задачи производственная практика (технологическая практика):

- знакомство с составом и организацией строительного комплекса г. Чебоксары, Чувашской Республики и перспективами его развития;
- с наиболее прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями возведения зданий, начиная от заводского производства сборных строительных конструкций, устройства кровельных покрытий до отделочных работ;
- с современными технологиями строительного производства отечественных и зарубежных фирм, представленных на постоянно и периодически действующих специализированных выставках;
- с опытом производства и применения современных строительных технологий отечественных и зарубежных предприятий и фирм,
- изучение нормативных документов, проектно-сметной документации;
- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии (имеющихся материалов, предложений, устройств и внедрений), а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики.

#### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики – технологическая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 - Способен	УК-2.1 - Определяет круг задач	<b>Знать:</b> круг задач проекта и связи между

<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>	<p>ними в рамках поставленной цели, последовательность действий. <b>Уметь:</b> определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивать перспективы и прогнозировать результаты альтернативных решений. <b>Владеть:</b> навыками определения круга задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивания перспективы и прогнозирования результатов альтернативных решений.</p>
	<p>УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления текущего мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов. <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов. <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления текущего мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов.</p>
	<p>УК-2.3 - Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Уметь:</b> представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Владеть:</b> навыками предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач.</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 - Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы анализа природных и техногенных факторов вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводить информацию до компетентных структур. <b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа природных и техногенных факторов вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доведения информации до компетентных структур.</p>
	<p>УК-8.2 - Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p>

		<p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p>
	<p>УК-8.3 - При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы действий в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основных действий в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>
<p>ПК-1 - Способен проводить предпроектное исследование для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.1 - Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы сбора, обработки и документального оформления данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта.</p>
	<p>ПК-1.2 - Проводит натурные обследования для проведения анализа участка строительства</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы натурных обследований для проведения анализа участка строительства.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить натурные обследования для проведения анализа участка строительства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения натурных обследований для проведения анализа участка строительства.</p>
	<p>ПК-1.5 - Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>
<p>ПК-2 - Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений</p>	<p>ПК-2.2 - Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям)</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.</p>

промышленного и гражданского назначения	промышленного и гражданского назначения	<b>Уметь:</b> выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. <b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
ПК-3 - Способен обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПК-3.2 - Обеспечивает соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов	<b>Знать:</b> основные нормы законодательства Российской Федерации и иные нормативные акты, а также стандарты выполнения работ и применяемых материалов. <b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов. <b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.
ПК-6 - Способен руководить работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПК-6.1 - Определяет потребности в трудовых ресурсах и определяет требуемые знания, умения и компетенции работников	<b>Знать:</b> потребности в трудовых ресурсах и требуемые знания, умения и компетенции работников <b>Уметь:</b> определять потребности в трудовых ресурсах и требуемые знания, умения и компетенции работников <b>Владеть:</b> способами определения потребности в трудовых ресурсах и требуемых знаний, умений и компетенций работников
	ПК-6.2 - Распределяет производственные задания между работниками группы архитекторов и контролирует их выполнение	<b>Знать:</b> способы распределения производственных заданий между работниками группы архитекторов и способы контроля их выполнения <b>Уметь:</b> распределять производственные задания между работниками группы архитекторов и методы контроля их выполнения <b>Владеть:</b> способами распределения производственных заданий между работниками группы архитекторов и способами контроля их выполнения

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Проектирование зданий»: Строительные материалы, Основы архитектуры, Инженерная геодезия, Технологические процессы в строительстве, Основы архитектуры зданий,

Строительные машины и оборудование, Инженерная и компьютерная графика, Компьютерные графические методы проектирования.

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

**Знать:**

- прогрессивные формы и виды организации строительного производства;
- принципы работы строительно-монтажных, проектных организаций;
- тенденции развития современных строительных и проекторочных технологий;

**Уметь:**

- выполнять предпроектный анализ проектировать предметно-пространственные комплекты жилого и общественного назначения, вести проектную документацию сложных объектов на всех стадиях проектирования интерьеров и городской среды;
- органично входить в возникающие проектные ситуации;
- вести целенаправленный поиск нестандартных решений на основе сочетания традиционных и новых средств и технологий;
- работать в коллективе разных профессионалов.

**Владеть:**

- навыками проектирования и нормирования в области строительного производства;
- навыками разработки технических заданий на новое строительство, расширение и реконструкцию зданий и сооружений с технико-экономическим анализом принимаемых решений, с учетом экологической чистоты строительных объектов, уровня механизации и автоматизации производства и требований безопасности жизнедеятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: Основы организации и управления в строительстве, Основы технологии возведения зданий, Основы градостроительства, Основы реконструкции и реставрации, Основы архитектурно-конструктивного проектирования, Производственная практика (исполнительская практика), Производственная практика (проектная практика).

Организация проведения производственной практики (технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. Для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения календарным графиком учебного процесса практика предусмотрена в 4 семестре, в том числе объем контактной работы составляет 4 ч.

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Сакмарова Л.А., доцент, к.п.н., заведующий кафедрой архитектуры и дизайна среды.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «Производственная практика (исполнительская практика)»

#### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (исполнительская практика) - закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В период прохождения практики студенты знакомятся с составом, структурой и организацией строительного комплекса г. Чебоксары, Чувашской Республики и перспективами его развития, изучают основы организации проектного и строительного дела в реальных условиях проектной организации. Приобретают социально-личностные компетенции, необходимые для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики (исполнительская практика):

– формирование знаний в области современных тенденций развития архитектуры гражданских зданий в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений, основ градостроительства, включая применение прикладных (компьютерных) программ AutoCAD, Revit Architecture при проектировании зданий;

– изучение организационной структуры предприятия – базы практики;

– приобретение практических навыков проектирования в реальном пространстве - городской или загородной среды;

– изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии (имеющихся материалов, предложений, устройств и внедрений), а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики.

#### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика

Тип производственной практики – исполнительская.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 - Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из	<b>Знать:</b> общие принципы поиска аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p>неофициальных, документированных и не документированных.  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p>
	<p>УК-1.2 - Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы анализа информации, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций. <b>Уметь:</b> описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществлять синтез информационных структур, систематизировать их.  <b>Владеть:</b> навыками описания и критического анализа информации, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществления синтеза информационных структур, систематизирования их.</p>
	<p>УК-1.3 - Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы применения системного подхода, выявления компонентов и связей для решения поставленной задачи; варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  <b>Уметь:</b> применять системный подход, выявлять компоненты и связи для решения поставленной задачи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода, выявления компонентов и связей для решения поставленной задачи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 - Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>	<p><b>Знать:</b> круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий. <b>Уметь:</b> определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивать перспективы и прогнозировать результаты альтернативных решений.  <b>Владеть:</b> навыками определения круга задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивания перспективы и прогнозирования результатов альтернативных решений.</p>
	<p>УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления</p>

	ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	текущего мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов. <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов. <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления текущего мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов.
	УК-2.3 - Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	<b>Знать:</b> общие принципы предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Уметь:</b> представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Владеть:</b> навыками предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<b>Знать:</b> цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; основы управления. <b>Уметь:</b> понимать цель и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеть основами управления. <b>Владеть:</b> навыками понимания цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеть основами управления.
	УК-3.2 - Реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<b>Знать:</b> свою роль для продуктивного взаимодействия с другими членами команды. <b>Уметь:</b> реализовать свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды. <b>Владеть:</b> навыками продуктивно взаимодействуя с другими членами команды.
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)	<b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения. <b>Уметь:</b> использовать основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения; на должном уровне владеть государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами) <b>Владеть:</b> на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком

	<p>УК-4.2 - Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p>субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p> <p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения.</p>
<p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 - Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками знания и применения методов и инструментов управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 - Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы анализа природных и техногенных факторов вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводить информацию до компетентных структур.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа природных и техногенных факторов вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доведения информации до компетентных структур.</p>
	<p>УК-8.2 - Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p>
	<p>УК-8.3 - При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом,</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы действий в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций,</p>

	инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	оказания первой медицинской помощи пострадавшим. <b>Уметь:</b> действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <b>Владеть:</b> навыками основных действий в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
ПК-1 - Способен проводить предпроектное исследование для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.1 - Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	<b>Знать:</b> общие принципы сбора, обработки и документального оформления данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта. <b>Владеть:</b> навыками осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта.
	ПК-1.2 - Проводит натурные обследования для проведения анализа участка строительства	<b>Знать:</b> общие принципы натурных обследований для проведения анализа участка строительства. <b>Уметь:</b> проводить натурные обследования для проведения анализа участка строительства. <b>Владеть:</b> навыками проведения натурных обследований для проведения анализа участка строительства.
	ПК-1.5 - Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	<b>Знать:</b> опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства <b>Уметь:</b> осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. <b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
ПК-2 - Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.2 - Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	<b>Знать:</b> нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. <b>Уметь:</b> выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. <b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
	ПК-2.3 - Подготавливает техническое задание на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<b>Знать:</b> общие принципы подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

	гражданского назначения	<p><b>Уметь:</b> подготавливать техническое задание на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
	<p>ПК-2.4 - Определяет основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p>	<p><b>Знать:</b> основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствующие нормативно-техническим документам, техническому заданию, учетом требований норм для маломобильных групп населения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения.</p>
<p>ПК-3 - Способен обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>ПК-3.2 - Обеспечивает соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы законодательства Российской Федерации и иные нормативные акты, а также стандарты выполнения работ и применяемых материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.</p>
	<p>ПК-3.4 - Оформляет презентации и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования оформления презентаций и сопровождения архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять презентации и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления презентаций и сопровождения архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p>
	<p>ПК-3.5 - Оформляет рабочую документацию по архитектурному разделу проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять рабочую документацию</p>

		по архитектурному разделу проекта. <b>Владеть:</b> навыками оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.
ПК-4 - Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ПК-4.1 - Выбирает исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<b>Знать:</b> исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. <b>Уметь:</b> выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. <b>Владеть:</b> навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
ПК-5 - Способен осуществлять авторский надзор по архитектурному разделу проектной документации и мероприятиям по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.1 - Разрабатывает и осуществляет мероприятия авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами	<b>Знать:</b> основные мероприятия авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами. <b>Уметь:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами. <b>Владеть:</b> навыками разработки и осуществления мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами.
	ПК-5.2 - Разрабатывает рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений	<b>Знать:</b> основные рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений. <b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений. <b>Владеть:</b> навыками разработки рекомендации и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений.

#### 4. Место практики в структуре

#### образовательной программы высшего образования

Производственная практика (исполнительская практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по

направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Проектирование зданий», а именно: Инженерная и компьютерная графика, Строительные материалы, Инженерная геодезия, Основы организации и управления в строительстве, Технологические процессы в строительстве, Основы архитектуры, Основы архитектуры зданий, Основы архитектурно-конструктивного проектирования, Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий, Экономика строительного производства, Компьютерные графические методы проектирования, Производственная практика (технологическая практика).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

**Знать:**

- основные сферы профессиональной деятельности проектировщика;
- основы теории и методологии проектирования;
- актуальные тенденции и мировые достижения в архитектуре и градостроительстве;
- способы художественного освоения и преобразования окружающей человека предметно-пространственной среды с учетом всего комплекса формирующих ее социальных, функциональных, инженерно-технологических и идейно-эстетических факторов.

**Уметь:**

- выполнять предпроектный анализ проектировать предметно-пространственные комплексы жилого и общественного назначения, вести проектную документацию сложных объектов на всех стадиях проектирования интерьеров и городской среды;
- органично входить в возникающие проектные ситуации;
- вести целенаправленный поиск нестандартных решений на основе сочетания традиционных и новых средств и технологий;
- работать в коллективе разных профессионалов.

**Владеть:**

- методикой, творческими приемами, средствами и технологиями архитектурного проектирования; развитым композиционным мышлением, способностью творчески использовать богатый арсенал предметно-пространственных компонентов для создания полноценной среды обитания;
- творческим методом проектировщика, художественно-композиционными навыками, технологией графического, объемно-пластического и градостроительного моделирования и выражения проектных идей на разных этапах работы.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: Основы градостроительства, Основы реконструкции и реставрации, Архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий, Технология строительного проектирования, Архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий, Производственная практика (проектная практика).

## **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (исполнительская практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (исполнительская практика) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. Для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения календарным графиком учебного процесса практика предусмотрена в 6 семестре, в том числе объем контактной работы составляет 4ч.

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **Разработчик рабочей программы практики:**

Сакмарова Л.А., доцент, к.п.н., заведующий кафедрой архитектуры и дизайна среды.

## **АННОТАЦИЯ** рабочей программы практики

### **«Производственная практика (проектная практика)»**

#### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель производственной практики (проектная практика) - является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области процесса архитектурно - строительного проектирования зданий и сооружений, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, написание выпускной квалификационной работы (ВКР) а так же целью практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Производственная практика (проектная практика) является завершающей стадией подготовки студента к самостоятельной профессиональной деятельности и обязательна к прохождению.

Задачи производственной практики (проектная практика):

- расширение и закрепление знаний в области современных тенденций развития архитектуры в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений, основ градостроительства,
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности, культуры теоретического мышления, способностей к аналитическому мышлению и обобщению, навыков поиска научной информации в интернете,
- освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства;
- умение разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в виде графической части и пояснительной записки разделов выпускной квалификационной работы (Раздел 1. «Архитектура», Раздел 2. «Конструкции здания (сооружения)», Раздел 3. «Строительная физика», Раздел 4. «Технология и организация строительного производства»).

#### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики – проектная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 - Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы поиска аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска аутентичной и полной информации для решения поставленных задач из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p>
	<p>УК-1.2 - Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы анализа информации, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций. <b>Уметь:</b> описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществлять синтез информационных структур, систематизировать их.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и критического анализа информации, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществления синтеза информационных структур, систематизирования их.</p>
	<p>УК-1.3 - Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы применения системного подхода, выявления компонентов и связей для решения поставленной задачи; варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход, выявлять компоненты и связи для решения поставленной задачи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода, выявления компонентов и связей для решения поставленной задачи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из</p>	<p>УК-2.1 - Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты</p>	<p><b>Знать:</b> круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий. <b>Уметь:</b> определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивать</p>

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	альтернативных решений	перспективы и прогнозировать результаты альтернативных решений. <b>Владеть:</b> навыками определения круга задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивания перспективы и прогнозирования результатов альтернативных решений.
	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	<b>Знать:</b> общие принципы оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления текущего мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов. <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов. <b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления текущего мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов.
	УК-2.3 - Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	<b>Знать:</b> общие принципы предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Уметь:</b> представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Владеть:</b> навыками предоставления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач.
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 - Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	<b>Знать:</b> общие принципы анализа природных и техногенных факторов вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводить информацию до компетентных структур. <b>Владеть:</b> навыками выявления и анализа природных и техногенных факторов вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доведения информации до компетентных структур.
	УК-8.2 - Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	<b>Знать:</b> общие принципы создания и поддержки безопасных условий жизни и профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности. <b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки безопасных условий жизни и

		<p>профессиональной деятельности, соблюдения правил безопасности.</p>
<p>ПК-1 - Способен проводить предпроектное исследование для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-1.1 - Осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы сбора, обработки и документального оформления данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта.  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления сбора, обработки и документального оформления данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта.</p>
	<p>ПК-1.2 - Проводит натурные обследования для проведения анализа участка строительства</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы натурных обследований для проведения анализа участка строительства.  <b>Уметь:</b> проводить натурные обследования для проведения анализа участка строительства.  <b>Владеть:</b> навыками проведения натурных обследований для проведения анализа участка строительства.</p>
	<p>ПК-1.3 - Подготавливает отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, связанными с проблематикой будущего объекта и влияющими на содержание проектных работ и строительство объекта</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанными с проблематикой будущего объекта и влияющими на содержание проектных работ и строительство объекта.  <b>Уметь:</b> подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, связанными с проблематикой будущего объекта и влияющими на содержание проектных работ и строительство объекта.  <b>Владеть:</b> навыками подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанными с проблематикой будущего объекта и влияющими на содержание проектных работ и строительство объекта.</p>
	<p>ПК-1.4 - Проверяет комплектность и оценивает качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.  <b>Уметь:</b> проверять комплектность и оценивать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.  <b>Владеть:</b> навыками проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p>

	<p>ПК-1.5 - Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b> опыт проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства  <b>Уметь:</b> осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>
<p>ПК-2 - Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 - Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  <b>Уметь:</b> выбирать исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  <b>Владеть:</b> навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
	<p>ПК-2.2 - Выбирает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.  <b>Уметь:</b> выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.  <b>Владеть:</b> навыками выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.</p>
	<p>ПК-2.3 - Подготавливает техническое задание на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  <b>Уметь:</b> подготавливать техническое задание на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.  <b>Владеть:</b> навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
	<p>ПК-2.4 - Определяет основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения</p>	<p><b>Знать:</b> основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствующие нормативно-техническим документам, техническому заданию, учетом требований норм для маломобильных групп населения.  <b>Уметь:</b> определять основные параметры объемно-планировочного решения здания</p>

		<p>(сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения.</p>
	<p>ПК-2.5 - Выбирает вариант конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием</p>	<p><b>Знать:</b> основные параметры выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать вариант конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием.</p>
	<p>ПК-2.6 - Назначает основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования</p>	<p><b>Знать:</b> основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования.</p>
	<p>ПК-2.7 - Корректирует основные параметры по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы коррекции основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать основные параметры по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коррекции основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
	<p>ПК-2.8 - Оформляет текстовую и графическую части проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования оформления текстовой и графической части проекта</p>

	<p>здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять текстовую и графическую части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>
<p>ПК-3 - Способен обеспечивать разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации</p>	<p>ПК-3.1 - Осуществляет и обосновывает творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования осуществления и обоснования творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять и обосновывать творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления и обоснования творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p>
	<p>ПК-3.2 - Обеспечивает соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы законодательства Российской Федерации и иные нормативные акты, а также стандарты выполнения работ и применяемых материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов.</p>
	<p>ПК-3.3 - Вносит изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> вносить изменения в архитектурный раздел проектной</p>

		<p>документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.</p>
	<p>ПК-3.4 - Оформляет презентации и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования оформления презентаций и сопровождения архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять презентации и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления презентаций и сопровождения архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p>
	<p>ПК-3.5 - Оформляет рабочую документацию по архитектурному разделу проекта</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта.</p>
	<p>ПК-3.6 - Подготавливает публикации по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования по подготовке публикаций по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать публикации по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки публикации по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии.</p>
<p>ПК-4 - Способен проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-4.2 - Определяет стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.</p> <p><b>Уметь:</b> определять стоимость проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.</p>
	<p>ПК-4.3 - Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования оценивания основных технико-экономические показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками оценивания основных технико-экономические показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
	ПК-4.4 - Составляет сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<b>Знать:</b> основные требования по составлению сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. <b>Уметь:</b> составлять сметную документацию на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. <b>Владеть:</b> навыками составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
ПК-5 - Способен осуществлять авторский надзор по архитектурному разделу проектной документации и мероприятиям по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПК-5.3 - Выявляет причины появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта	<b>Знать:</b> основные требования выявления причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта. <b>Уметь:</b> выявлять причины появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта. <b>Владеть:</b> навыками выявления причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта.
	ПК-5.4 - Разрабатывает, согласовывает с заказчиком и контролирует исполнение рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов	<b>Знать:</b> основные требования разработки, согласования с заказчиком и контроля исполнение рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов. <b>Уметь:</b> разрабатывать, согласовывать с заказчиком и контролировать исполнение рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов. <b>Владеть:</b> навыками разработки, согласования с заказчиком и контроля исполнение рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (проектная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Проектирование зданий», а именно: Инженерная и компьютерная графика, Строительные материалы, Инженерная геодезия, Технологические процессы в строительстве, Основы архитектуры, Основы архитектуры зданий, Основы организации и управления в строительстве, Рисунок, живопись, Строительные конструкции, Основы градостроительства, Основы реконструкции и реставрации, Архитектурно-конструктивное проектирование жилых зданий, Архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий, Основы архитектурно-конструктивного проектирования, Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий, Презентация проектных решений в архитектурном проектировании, Технология строительного проектирования, Типология, Объемно-пространственная композиция, Архитектурная стилистика, Компьютерные графические методы

проектирования, Основы проектной деятельности, САПР в строительстве, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (исполнительская практика).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

**Знать:** основные сферы профессиональной деятельности архитектора; основы теории и методологии проектирования; актуальные тенденции и мировые достижения в архитектуре и градостроительстве; способы художественного освоения и преобразования окружающей человека предметно-пространственной среды с учетом всего комплекса формирующих ее социальных, функциональных, инженерно-технологических и идейно-эстетических факторов.

**Уметь:** выполнять предпроектный анализ проектировать предметно-пространственные комплекты жилого и общественного назначения, вести проектную документацию сложных объектов на всех стадиях проектирования интерьеров и городской среды; органично входить в возникающие проектные ситуации; вести целенаправленный поиск нестандартных решений на основе сочетания традиционных и новых средств и технологий; работать в коллективе разных профессионалов.

**Владеть:** методикой, творческими приемами, средствами и технологиями архитектурного проектирования; развитым композиционным мышлением, способностью творчески использовать богатый арсенал предметно-пространственных компонентов для создания полноценной среды обитания; творческим методом архитектора, художественно-композиционными навыками, технологией графического, объемно-пластического и градостроительного моделирования и выражения проектных идей на разных этапах работы.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Основы градостроительства», «Основы реконструкции и реставрации», «Основы технической эксплуатации зданий и сооружений», «Технология строительного проектирования», «Архитектурно-конструктивное проектирование общественных зданий».

## **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (проектная практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 6 недель.

## **6. Структура и содержание практики**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 9 зачетных единиц / 324 академических часа. Продолжительность практики – 6 недель. Для студентов очной формы обучения календарным графиком учебного процесса практика предусмотрена в 8 семестре, очно-заочной форм обучения в 9 семестре, для студентов

заочной формы обучения в 10 семестре, в том числе объем контактной работы составляет 6 ч.

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Разработчик рабочей программы практики:**

Сакмарова Л.А., доцент, к.п.н., заведующий кафедрой архитектуры и дизайна среды.