

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.05.2023 17:06:49

Уникальный программный идентификатор:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «Учебная практика (получение навыков научно-исследовательской работы)»

#### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика (получение навыков научно-исследовательской работы) проводится с целью закрепления и развития навыков научно-исследовательской деятельности, с общей ориентацией на работу по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- начало сбора фактического материала по теме научного исследования - теме выпускной квалификационной работы;
- частичная систематизация собранного материала по теме научного исследования - теме выпускной квалификационной работы;
- анализ части собранного материала по теме научного исследования – теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения и применение их при написании научно-исследовательских работ, предвещающих выпускную квалификационную работу.

#### 2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – получение навыков научно-исследовательской работы

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ (научно-практических изысканий), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: Знает об источниках первичной географической информации Уметь: Способен организовать полевые исследования Владеть: Владеет методикой сбора первичной географической информации
	ПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Знать: Обладает знаниями о российских и зарубежных работах в области выбранной научной темы Уметь: Умеет работать с большим массивом данных Владеть: Владеет методикой анализа больших массивов данных
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Использует классические и современные методы географических исследований	Знать: Знает традиционные методы географических исследований Уметь: Способен провести научно-прикладное исследование с использованием классических и современных методов Владеть: Владеет инновационными методиками исследования
	ПК-2.2. Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач	Знать: Знает о необходимости планирования научно-исследовательской работы Уметь: Формулирует цель исследования Владеть: Определяет задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач
	ПК-2.3. Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	Знать: Обладает теоретическими знаниями о приёмах и методах исследования Уметь: Способен выбрать приёмы и методы исследования в соответствии с поставленной целью и задачами

		Владеть: Владеет методикой научного исследования
ПК- 6 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ПК-6.1. Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: Знает основные методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Уметь: Способен выбрать наиболее эффективные методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Владеть: Владеет методикой комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПК-6.2. Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Знать: Знает о важности работы с полной и объективной информацией Уметь: Способен оценить полноту географической информации, используемой в работах и проектах Владеть: Владеет методами оценки корректности географической информации
	ПК-6.3. Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Знать: Знает о работах и проектах в которых используются географические знания Уметь: Умеет формулировать предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов Владеть: Определяет направления по совершенствованию работ и проектов

#### 4. Место практики в структуре

##### образовательной программы высшего образования

Учебная практика (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.04.02. География, направленности (профиля) «Территориальное планирование». При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за 1 – 3 семестр обучения по направлению подготовки 05.04.02 География при изучении таких дисциплин как: История, теория и методология географии; Пространственное развитие и управление; Цифровая география; Маркетинг территорий; Оценка природно-ресурсного потенциала территории; Основы научных коммуникаций и творчества; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Персональный менеджмент; Маркетинг и управление проектами; Философские проблемы современного общества; Основы методики

территориального планирования; Устойчивое развитие и территориальное планирование; Урбоэкологическое планирование и проектирование; Мелиоративная география и проектирование геотехнических систем; Антропогенный ландшафтогенез; Ландшафтное планирование и проектирование; Проектирование социально-экономического каркаса территории; Проектирование экологического каркаса территории; Экспертиза и проектирование туристско-рекреационных систем; Мониторинг и управление природными и техногенными рисками; Статистико-пространственный анализ. Компетенции сформированные Учебной практикой (получение навыков научно-исследовательской работы) будут в последующем развиты на Производственной практике (научно-исследовательской работе).

Учебная практика (получение навыков научно-исследовательской работы) направлена на закрепление универсальных и профессиональных компетенций, начало сбора эмпирического и практического материала для написания научно-практического исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

### **5. Место и сроки проведения практики**

Практика направлена на подготовку исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы и проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении). Кроме того, может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы и связанных с разрабатываемой выпускником темой выпускной квалификационной работы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика (получение навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 и 3 семестрах для очной и очно-заочной форм обучения, общая продолжительность практики в рассредоточенном виде - 32 недели, по 16 недель во 2 и 3 семестрах.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 23 з.е./ 648 ак.ч., по 9 з.е./324 ак.ч. во 2 и 3 семестрах

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы практики**

### **«Производственная практика (педагогическая практика)»**

#### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций студентов- магистров к самостоятельной педагогической деятельности в области географии в целом, экологии и естественно- научных дисциплин, развитие у студентов интереса к преподавательской деятельности.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по Наукам о Земле, по психолого-педагогическим дисциплинам- в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности;

- оказание помощи магистру в изучении опыта организации и проведении учебной и воспитательной работы в колледжах, в ВУЗе;

- подготовка и проведение различных типов занятий- лекций, практических и лабораторных работ, семинаров, коллоквиумов, при активном использовании разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность студентов факультета.

#### **2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ (научно-практических изысканий), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	<b>ПК-4.1</b> Разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать понятия «учебный план», «календарно-тематическое планирование» «планирование занятия», «технологическая карта» Уметь пользоваться и разрабатывать программы учебных занятий Владеть программами учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	<b>ПК-4.2</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов дополнительных образовательных программ	Знать педагогические технологии Уметь ими пользоваться Владеть информационно-коммуникационными разработками дополнительных образовательных программ
	<b>ПК-5.1.</b> Использует педагогически обоснованные подходы, методы и приемы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в сфере географии, краеведения и охраны окружающей среды	<b>Знать</b> подходы, методы и приемы организации научно-исследовательской, проектной деятельности Уметь использовать педагогически обоснованные подходы, методы и приемы организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся в сфере географии, краеведения и охраны окружающей среды Владеть исследовательскими и проектными работами
	<b>ПК-5.2</b> Разрабатывает разделы учебно-методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования	Знать программы дополнительного профессионального образования географической направленности Уметь сформулировать предложения географической направленности по совершенствованию работ

	географической направленности	Владеть учебно-методическими программами дополнительного профессионального образования
--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная (педагогическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.04.02. География, направленности (профиля) «Территориальное планирование». При прохождении практики от обучающегося магистра требуется владение компетенциями, сформированными за 1 – 2 семестра обучения по направлению подготовки 05.04.02 География при изучении таких дисциплин как: История, теория и методология географии; Оценка природно-ресурсного потенциала территории; Основы научных коммуникаций и творчества; Основы методики территориального планирования; Устойчивое развитие и территориальное планирование; Ландшафтное планирование и проектирование; Проектирование социально-экономического каркаса территории.

Компетенции, сформированные производственной практикой (педагогической) будут в последующем развиты на производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике, на закрепление универсальных и профессиональных компетенций, начало сбора эмпирического и практического материала для написания научно-практического исследования по теме выпускной квалификационной работы, которые подготавливают обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Практика направлена на подготовку исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы и проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении). Кроме того, может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы и связанных с разрабатываемой выпускником темой выпускной квалификационной работы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (педагогическая) проводится в 4 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, общая продолжительность практики в рассредоточенном виде – 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 4 з.е./ 216 ак.ч.

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Учебная практика**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится с целью закрепления и развития навыков проектно-технологической деятельности, с общей ориентацией на работу по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- начало сбора фактического материала по теме научного проекта - теме выпускной квалификационной работы;
- частичная систематизация собранного материала по теме научного проекта -теме выпускной квалификационной работы;
- анализ части собранного материала по теме научного проекта – теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения и применение их при написании проектно-технологической работы, предвещающих выпускную квалификационную работу.

**2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения– дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ (научно-практических изысканий), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: об источниках первичной географической информации Уметь: организовать полевые исследования Владеть: методикой сбора первичной географической информации
ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ПК-3.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	Знать: традиционные методы географических исследований Уметь: провести научно-прикладное исследование с использованием классических и современных методов Владеть: инновационными методиками исследования

### 4. Место практики в структуре

#### образовательной программы высшего образования

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.04.02. География, направленности (профиля) «Территориальное планирование». При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за 1 и 2 семестр обучения по направлению подготовки 05.04.02 География при изучении таких дисциплин как: История, теория и методология географии; Пространственное развитие и управление; Цифровая география; Маркетинг территорий; Основы научных коммуникаций и творчества; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Персональный менеджмент; Маркетинг и управление проектами; Философские проблемы современного общества; Основы методики территориального планирования; Устойчивое развитие и территориальное планирование; Урбоэкологическое планирование и проектирование; Экспертиза и проектирование туристско-рекреационных систем; Мониторинг и управление природными и техногенными рисками; Компетенции сформированные Учебной практикой (технологическая (проектно-технологическая)

практика) будут в последующем развиты на производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) направлена на закрепление универсальных и профессиональных компетенций, начало сбора эмпирического и практического материала для написания научно-практического исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

## **5. Место и сроки проведения практики**

Практика направлена на подготовку исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы и проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении). Кроме того, может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы и связанных с разрабатываемой выпускником темой выпускной квалификационной работы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится во 2 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, общая продолжительность практики - 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика (технологическая**  
**(проектно-технологическая) практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) имеет целью подготовку обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области географии в целом и по проектной организации.

Задачами практики являются:

- анализ производственно-хозяйственной и природоохранной деятельности различных организаций, степени эффективности использования организациями территорий размещения;
- овладение практическими навыками сбора, обработки и анализа информации составлении научной проектно-технологической документации;
- приобретение умений и навыков создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций с целью их использования для анализа и планирования производственной, природоохранной, финансовой и инновационной деятельности;
- освоение на практике проектной деятельности в области территориального планирования

**2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – проектно-технологическая практика

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ (научно-практических изысканий), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-3.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	Знать: принципы сбора и обработки необходимой пространственной информации Уметь: обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию научного исследования Владеть: навыками планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования
	ПК-3.2. Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Знать: принципы составления и оформления проектной документации Уметь: составлять проектную документацию Владеть: навыками грамотного оформления проектов, ведения регулярных отчетов и итогового отчета
	ПК-3.3. Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Знать: Общее содержание проектной документации, основных разделов и глав Уметь: Разрабатывать сводную проектную документацию географической направленности Владеть: Навыками формирования проектной документации пространственного характера
	ПК-7.2. Осуществляет консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической	Знать: Особенности формирования и развития субъектов в социально-экономическом и природно-экологическом плане Уметь: Составлять программы пространственного развития

	направленности разного территориального уровня	субъектов разного территориального уровня Владеть: Навыками консультирования муниципальных и региональных органов управления по вопросам пространственного развития
--	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.04.02. География, направленности (профиля) «Территориальное планирование». При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за весь срок обучения по направлению подготовки 05.04.02 География.

Проектно-технологическая практика направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала для написания научно-практического исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Практика направлена на закрепление теоретических знаний по проектно-исследовательской деятельности и проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы и связанных с разрабатываемой выпускником темой выпускной квалификационной работы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика) проводится в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для очно-заочной формы обучения, предшествуя государственной итоговой аттестации. Продолжительность практики - 6 недель.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 9 з.е./ 324 ак.ч.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет целью проведение исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- завершение сбора фактического материала по теме научного исследования - теме выпускной квалификационной работы;
- систематизация собранного материала по теме научного исследования - теме выпускной квалификационной работы;
- анализ собранного материала по теме научного исследования – теме выпускной квалификационной работы;
- написание чернового варианта выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения и применение их при написании выпускной квалификационной работы.

**2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ (научно-практических изысканий), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: Знает об источниках первичной географической информации Уметь: Способен организовать полевые исследования Владеть: Владеет методикой сбора первичной географической информации
	ПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Знать: Обладает знаниями о российских и зарубежных работах в области выбранной научной темы Уметь: Умеет работать с большим массивом данных Владеть: Владеет методикой анализа больших массивов данных
	ПК-1.3. Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Знать: Знает принципы построения информационной базы исследования Уметь: Способен оценить полноту базы исследования Владеть: Владеет методикой оценки достоверности базы исследования
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Использует классические и современные методы географических исследований	Знать: Знает традиционные методы географических исследований Уметь: Способен провести научно-прикладное исследование с использованием классических и современных методов Владеть: Владеет инновационными методиками исследования
	ПК-2.2. Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач	Знать: Знает о необходимости планирования научно-исследовательской работы Уметь: Формулирует цель исследования Владеть: Определяет задачи исследования, этапы решения



		научно-исследовательских задач
	ПК-2.3. Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	Знать: Обладает теоретическими знаниями о приёмах и методах исследования Уметь: Способен выбрать приёмы и методы исследования в соответствии с поставленной целью и задачами Владеть: Владеет методикой научного исследования
ПК- 6 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ПК-6.1. Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: Знает основные методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Уметь: Способен выбрать наиболее эффективные методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Владеть: Владеет методикой комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПК-6.2. Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Знать: Знает о важности работы с полной и объективной информацией Уметь: Способен оценить полноту географической информации, используемой в работах и проектах Владеть: Владеет методами оценки корректности географической информации
	ПК-6.3. Формулирует предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов	Знать: Знает о работах и проектах в которых используются географические знания Уметь: Умеет формулировать предложения географической направленности по совершенствованию работ и проектов Владеть: Определяет направления по совершенствованию работ и проектов
ПК-7 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по	ПК-7.1. Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуации, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-	Знать: Знает стратегии и программы социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня Уметь: Способен определить условия, которые могут привести к

<p>проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении</p>	<p>экологической направленности разного территориального уровня</p>	<p>возникновению проблемных ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня Владеть: Владеет приёмами и методами выявления определяющих факторов, обуславливающих возникновение проблемных ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня</p>
	<p>ПК-7.3. Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня</p>	<p>Знать: Знает технологию подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня Уметь: Умеет формулировать предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня Владеть: Владеет методами разрешения проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня</p>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.04.02. География, направленности (профиля) «Территориальное планирование». При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за весь срок обучения по направлению подготовки 05.04.02 География.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала для написания научно-практического исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

## **5. Место и сроки проведения практики**

Практика направлена на проведение исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы и проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении). Кроме того, может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы и связанных с разрабатываемой выпускником темой выпускной квалификационной работы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для очно-заочной формы обучения, предшествуя государственной итоговой аттестации. Продолжительность практики - 6 недель.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 9 з.е./ 324 ак.ч.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».