

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) :

- получение навыков организации исследований в полевых условиях;
- овладение методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучение взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики - учебная.

Тип практики - научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.3- для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, Уметь: выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами; Владеть: системным подходом для решения поставленных задач

задач		
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1- знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: методы управления временем для достижения цели и решения конкретных задач Уметь: использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, Владеть: инструментами управления временем для достижения цели и решения конкретных задач
УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2- создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	Знать: правила безопасности Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, Владеть: методами сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-3- Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.3- применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знать: современные методы географических исследований Уметь: применять методы полевых географических исследований, измерять основные географические характеристики при производстве натурных измерений на местности; Владеть: прикладными аспектами географических наук
ПК-1- Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению	ПК-1.1- проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; Уметь: пользоваться приборами и оборудованием, всей ранее

информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		накопленной географической информацией. Владеть: полевыми методами исследований, географическим научным языком
	ПК-1.2- проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: способы и приемы камеральных изысканий по сбору информации географической направленности Уметь: применять методы сбора статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации Владеть: географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией
	ПК-1.3- определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать: способы и приемы обработки первичной географической информации Уметь: применять технические средства обработки первичной географической информации Владеть: различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- методику проведения полевых исследований
- основные подходы и методы географических исследований,
- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

Уметь:

- уметь применять картографический метод в географических исследованиях
- использовать теоретические знания на практике
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Владеть:

- методами полевых географических исследований;
- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ;

- географическим научным языком, различными способами представления географической информации.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково, Моргаушского района Чувашской Республики, а также территории г. Чебоксары и пригородной территории. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительной практики) - проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Топография», «Общее землеведение»; приобретения навыков и умений, а также накопления определенного практического опыта, необходимого для формирования специалиста – географа.

Задачи практики:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных топографических приборов: компаса, теодолита, нивелира, кипрегеля;
- научить правильно обращаться с геодезическими приборами;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности - глазомерной, теодолитной, высотной (нивелированию);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – учебная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы осуществления поиска аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Уметь: описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их Владеть: системным подходом, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знает основные способы управления временем Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной	Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности, соблюдает правила безопасности	ситуаций Умеет использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеет опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-1. Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать методику проведения полевых исследований и сбора географических данных местности Уметь применять различные методы географических исследований в ходе полевых изысканий Владеть навыками первичного сбора географических данных
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать основные методы камерального сбора географической информации Уметь обрабатывать статистическую, картографическую, фондовую, ведомственную информацию географической направленности Владеть навыками камеральных изысканий для сбора географической информации

Далее заполнить таблицу по всем индикаторам.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной

программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- базовые технические и программные средства для топографической съемки;
- особенности устройства геодезического оборудования
- особенности хранения, обработки и анализа информации с использованием современных технологий
- особенности проведения комплекса работ по топографической съемке местности
- особенности проведения основных видов землеустроительных работ.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение (ГИС)
- анализировать учебники и другую литературу по топографии, подготавливать рефераты, доклады, презентации, тематические сообщения;
- применять на практике методы современных исследований в землеустройстве.

Владеть:

- основами построения математических моделей;
- основами современных методов геодезических исследований;
- навыками редактирования и анализа материалов различных видов съемок

5. Место и сроки проведения практики

Местом прохождения практики является учебный топографо-геодезический полигон в сквере им. Пуганина г. Чебоксары с назначением конкретного руководителя из кафедры физической географии и геоморфологии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (технологическая практика) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи технологической (производственной) практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации;

- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 - для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы систематизации и описания полученной информации, процедуру алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
УК-6 - Способен	УК-6.1 - знает и применяет	Знать: методы и инструменты

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: методами управления временем в стратегических и тактических целях.
УК– 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила безопасности. Владеть: создавать и поддерживать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.
ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.3 - применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знать: базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях. Уметь: применять на практике основные методы комплексных географических исследований, применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач в области географии. Владеть: способностью применять на практике методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 - определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Знать: теоретические основы научно-исследовательской деятельности, определять цель, задачи, актуальность, логическую схему проекта в области географических исследований. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.
	ОПК-6.2 - формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ по территориальному планированию. Уметь: формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
	ОПК-6.3 - представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Знать: основные результаты исследовательского проекта. Уметь: представлять проекты научных исследований в области географии. Владеть: навыками анализа теоретического материала и типовых расчетов для представления результатов исследовательского проекта в научно-практической деятельности.
ПК-4.3 - Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	ПК-4.1 - выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	Знать: мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания. Владеть: теоретическими и научно-практическими знаниями по территориальному планированию и региональному управлению.
	ПК-4.2 - ведет	Знать: структуру отчетности по

	документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. Уметь: вести документацию и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями Владеть: навыками ведения документации и оформлении отчетности по изыскательским мероприятиям
	ПК-4.3 - участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Знать: основные разделы отчетной документации. Уметь: разрабатывать разделы проектной документации географического содержания. Владеть: навыками разработки разделов проектной документации географического содержания.
ПК- 5 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-5.1 - определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии Уметь: проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Владеть: методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и

		природоохранной деятельности.
	ПК-5.2 - использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	Знать: основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ инновационных проектов. Уметь: применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования инновационных проектов. Владеть: приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	ПК-5.3 - использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	Знать: приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Уметь: использовать приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Владеть: навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области географии.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;

- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;

– методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий. К организациям, в которых проходят практику бакалавры, относятся научно-производственные организации, проектные учреждения; отделы экологии, природных ресурсов и охраны окружающей среды производственные организации и администрации; особо охраняемые природные территории; коммерческие фирмы и другие предприятия и организации, в структуре которых имеется отдел по формированию ландшафтного и территориального планирования, инженерной географии, составления и обновления цифровых картографических основ. Производственная практика проводится в территориальных кадастровых организациях, ведущие полевые и камеральные кадастровые работы. Территориально районами производственной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 3 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 5 з.е./ 180 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 136 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика (педагогическая)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций студентов- бакалавров к самостоятельной педагогической деятельности в области географии в целом, экологии и естественно- научных дисциплин, развитие у студентов интереса к профессии учитель.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по географии и по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности;

- оказание помощи студенту в изучении опыта организации и проведения учебной и воспитательной работы в школе, развитие у него умения наблюдать, осмысливать и анализировать педагогические явления;

- подготовка к проведению различных типов уроков по географии, использованию разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность учащихся;
- выработка у студента навыков самостоятельной учебной и воспитательной работы, применения теоретических знаний на практике;
- развитие у студента интереса к педагогической профессии, к научно-исследовательской работе, поиску наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление дальнейшего формирования идейно-нравственных и профессионально-педагогических качеств личности будущего учителя.

2.

3. 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Тип производственной практики – Производственная практика (педагогическая).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (производственная практика может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 - для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы систематизации и описания полученной информации, процедуру алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее

		структурных компонентов и связей.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-1 - знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: методами управления временем в стратегических и тактических целях
УК- 8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-2- создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила безопасности. Владеть: создавать и поддерживать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности
ПК-3 - проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов	ПК-3-1 - разрабатывает программы учебных предметов в сфере географии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Знать систему формируемых географических и экологических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в предмете; современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения географии Уметь планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время; анализировать методический аппарат учебников и рационально использовать их в образовательном процессе; организовать работу на местности, систематические наблюдения и экскурсии; планировать и осуществлять внеурочную работу по предмету Владеть навыками структурирования

		учебной информации; навыками проектирования учебного процесса; навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности
ПК-3 - проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов	ПК-3-2 - осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ по географии	Знать углубленно содержание, виды основных учебных программ, правила их разработки и реализации, педагогические технологии Уметь свободно применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; формировать и разрабатывать содержание современных элективных курсов, учитывать различные условия протекания образовательного процесса, организовывать внеучебную деятельность обучающихся Владеть свободно навыками учебной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания, составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен Знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные педагогические технологии в организации познавательной деятельности обучающихся,
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы, методы, формы научно-педагогических работ в области преподавания географии, экологии

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы осуществления профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях;
- формировать и разрабатывать содержание планов уроков, технологических карт, современных элективных курсов,
- применять современные информационно-коммуникационные технологии

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;
- методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (педагогическая) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе образовательных учреждений среднего (общего) и средне профессионального образования городов Чувашской Республики и сельских общеобразовательных школ Чувашии, а также на базе кафедры физической географии и геоморфологии историко-географического факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (педагогическая) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи научно-исследовательской(производственной) практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации;
- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 - для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы систематизации и описания полученной информации, процедуру алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: методы и инструменты управления временем. Уметь: использовать средства управления временем при решении конкретных задач. Владеть: методами управления временем в стратегических и тактических целях.
УК– 8 - Способен создавать и поддерживать в	УК-8.2 - создает и поддерживает безопасные условия жизни и	Знать: нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	деятельности. Уметь: соблюдать правила безопасности. Владеть: создавать и поддерживать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.
ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.3 - применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знать: базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях. Уметь: применять на практике основные методы комплексных географических исследований, применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач в области географии. Владеть: способностью применять на практике методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.
ОПК-6 - Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 - определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Знать: теоретические основы научно-исследовательской деятельности, определять цель, задачи, актуальность, логическую схему проекта в области географических исследований. Уметь: критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.

	ОПК-6.2 - формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Знать: нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ по территориальному планированию. Уметь: формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты Владеть: методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.
	ОПК-6.3 - представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Знать: основные результаты исследовательского проекта. Уметь: представлять проекты научных исследований в области географии. Владеть: навыками анализа теоретического материала и типовых расчетов для представления результатов исследовательского проекта в научно-практической деятельности.
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-экономико-и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания. Владеть: теоретическими и научно-практическими знаниями по территориальному планированию и региональному управлению.
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: структуру отчетности по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. Уметь: вести документацию и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями Владеть: навыками ведения документации и оформлении отчетности по изыскательским мероприятиям

ПК- 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	ПК-2.2- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	Знать: порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально - экономической картографии Уметь: проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Владеть: методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально -экономической и природоохранной деятельности.
	ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знать: основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования Уметь: применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования инновационных проектов. Владеть: приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для

		формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	ПК-6.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	Знать: основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ инновационных проектов. Уметь: применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования инновационных проектов. Владеть: приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	ПК-6.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Уметь: использовать приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Владеть: навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации.
ПК- 5 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных,	ПК-5.1 - определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и

природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем		основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии Уметь: проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Владеть: методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.
	ПК-5.2 - использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	Знать: основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ инновационных проектов. Уметь: применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования инновационных проектов. Владеть: приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	ПК-5.3 - использует приемы визуализации и оформления информации географической	Знать: приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Уметь: использовать приемы

	направленности	визуализации и оформления информации географической направленности. Владеть: навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации.
--	----------------	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области географии.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;
- методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий. К организациям, в которых проходят практику бакалавры, относятся научно-производственные организации, проектные учреждения; отделы экологии, природных ресурсов и охраны окружающей среды производственные организации и администрации; особо охраняемые природные территории; коммерческие фирмы и другие предприятия и организации, в структуре которых имеется отдел по формированию ландшафтного и территориального планирования, инженерной географии, составления и обновления цифровых картографических основ. Производственная практика проводится в территориальных кадастровых организациях, ведущие полевые и камеральные кадастровые работы. Территориально районами производственной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».