

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2022 08:27:02

Уникальный программный ключ:

6d465b936ee15512ede4f2b0e00d12ab98218632f01b465d35b72a2ea00de1b2

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

#### 1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель научно-педагогической практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, приемов ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также овладение аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, навыков педагогической и учебно-методической работы.

Задачи научно-педагогической практики:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры: формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов; формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; составлять и оформлять научный отчет;
- 2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс: планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- 3) овладение основами учебно-методической работы: систематизацией учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- 4) формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;
- 5) развитие деловых, организаторских и личностных качеств;
- 6) формирование целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;
- 7) профессионально-педагогическая ориентация и развитие индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- 8) приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

9) реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию проблематики содержания изучаемой программы.

### 3. Планируемые результаты прохождения практики.

В ходе прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### 4. Объем практики и ее продолжительность.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. в пятом семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

### 5. Структура и содержание практики.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость, час	Планируемые результаты прохождения практики
1.	Организационный этап.	Прибытие на базу практики. Прохождение инструктажей. Получение заданий.	5	-
2.	Научно-исследовательский этап	Проведение научных исследований.	49	К4
3.	Научно-педагогический этап	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе.	54	К4, К5
4.	Учебно-методический этап	Подготовка к педагогическому этапу.	54	К5
5.	Педагогический этап	Проведение учебных занятий и промежуточной аттестации.	49	К5
6.	Заключительный этап	Подготовка к зачету, сдача зачета с оценкой	5	К4,К5
<b>Итого</b>			<b>216</b>	
<b>Итого, з.е.</b>			<b>6</b>	