

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.06.2021 22:39:27

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0f12ab98210052f026463d93072a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ

рабочих программ практик по образовательной программе

«Экологическая безопасность и природопользование»

направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Учебная практика

(ознакомительная практика)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительная практика) – закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений в области экологии и природопользования.

Задачи учебной практики:

- ознакомление природными, природно-антропогенными экосистемами;
- ознакомление особо охраняемыми природными территориями;
- ознакомление природоохранной деятельностью;
- дать первичные профессиональные умения и навыки в области экологии и природопользования
- дать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в области экологии и природопользования.

2. Тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – (ознакомительная практика).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	ПК-1.1 - использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	Знать принципы формирования, организации и функционирования над организменных систем разного уровня, механизмы взаимосвязи организма и среды, формы биотических отношений в сообществах; Уметь использовать теоретические знания по общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в практической деятельности. Владеть терминологией и основными понятиями экологической науки.
	ПК-1.3- применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Знать основы природопользования, экономику природопользования, устойчивое развитие, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологии и природопользования, и охраны окружающей среды. Владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в природопользовании, устойчивом развитии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, использования теоретических знаний в практической деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебной практики – (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) «Экологическая безопасность и природопользование», а именно: «Общая экология», «Экологическая климатология и климатические ресурсы»,

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать принципы формирования, организации и функционирования над организменных систем разного уровня, механизмы взаимосвязи организма и среды, формы биотических отношений в сообществах;

Уметь использовать теоретические знания по общей экологии, биологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в практической деятельности.

Владеть терминологией и основными понятиями экологической науки.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительная практика).

Практика проводится в окрестностях города Чебоксары, на базе Чебоксарского филиала Главного ботанического сада РАН им. Н.В. Цицина, а также на кафедре природопользования и геоэкологии ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной школе при изучении биологии, географии, химии, основ жизнедеятельности, а также сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «Безопасность жизнедеятельности».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Учебная практика

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа_получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- исследование природно-антропогенных, физико-географических процессов и явлений и их роли в формировании природной среды;
- овладение практическими навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды;
- проведение микроклиматических, гидрологических, геолого-геоморфологических, почвенных и геоботанических исследований;
- изучение различных типов ландшафтных комплексов, закономерностей их размещения, природно-ресурсного потенциала, проблем рационального использования и охраны.

2. Тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – (научно-исследовательская работа_получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	ПК-1.1 - использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	Знать принципы формирования, организации и функционирования над организменных систем разного уровня, механизмы взаимосвязи организма и среды, формы биотических отношений в сообществах; Уметь использовать теоретические знания по общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в практической деятельности. Владеть терминологией и основными понятиями экологической науки.

	ПК-1.3- применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Знать основы природопользования, экономику природопользования, устойчивое развитие, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологии и природопользования, и охраны окружающей среды. Владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в природопользовании, устойчивом развитии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, использования теоретических знаний в практической деятельности.
--	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебной практики – (научно-исследовательская работа_получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) «Экологическая безопасность и природопользование», а именно: «Общая экология», «Экологическая климатология и климатические ресурсы», «Основы природопользования и охрана природы», «Агроэкология», «Биогеография».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен

Знать принципы формирования, организации и функционирования надорганизменных систем разного уровня, механизмы взаимосвязи организма и среды, формы биотических отношений в сообществах;

Уметь использовать теоретические знания по общей экологии, биологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в практической деятельности.

Владеть терминологией и основными понятиями экологической науки.

5. Место и сроки проведения практики

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки «Экология и природопользование» по профилю «Природопользование».

Местом прохождения межзональной практики являются окрестности с. Шомиково, Моргаушского района Чувашской Республики (географическая станция ЧГУ «Буревестник») с назначением конкретных руководителей из числа ведущих преподавателей кафедры, окрестности г. Чебоксары, кафедра природопользования и геоэкологии ЧГУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: «География почв», «Климатология и метеорология», «Экологический менеджмент», «Биология», «Общая экология», «Нормирование и снижение негативного воздействия на окружающую среду», «Основы природопользования и охрана природы», «Экологический менеджмент и аудит»,

«Общее землеведение».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для написания выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности по завершению обучения в вузе.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственная практика

(технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи технологической (производственной) практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации;
- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	ПК-1.1 Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	Знать: способы оценки состояния окружающей среды и здоровья населения. Уметь: использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагать на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды Владеть: способностью использовать знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагать на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды
	ПК-1.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования	Знать: цели и задачи исследования в области экологии и природопользования Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования Владеть: способностью достижения цели в области экологии
	ПК-1.3 Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Знать: подходы и методический аппарат экологических наук. Уметь: применять знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских задач Владеть: способностью решать профильные научно-исследовательские задачи

ПК-2 Способен анализировать материалы и готовить документацию для оценки воздействия на окружающую среду и повышения экологической эффективности предприятия	ПК-2.1 Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения	Знать: способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, источники, виды и масштабы техногенного воздействия. Уметь: применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения Владеть: способностью оценивать негативные последствия на здоровье.
	ПК-2.2 Проводит экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	Знать: новую природоохранную технику и технологии. Уметь: проводит экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды Владеть: способностью проводить экологический анализ проектов
	ПК-2.3 Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях	Знать: нормативы выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР). Уметь: разрабатывать нормативы выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР). Владеть: знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях
ПК-4 Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ПК-4.2 Применяет знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами.	Знать: нормативно-правовую базу природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами Уметь: применять знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами. Владеть: знаниями нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами.
ПК-5 Способен к комплексному анализу информации в области	ПК-5.1 Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников	Знать: источники информации и применение их при решении поставленных задач.

экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	Уметь: проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами Владеть: способностью проводить отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами
---	---	---

Далее заполнить таблицу по всем индикаторам.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) «Экологическая безопасность и природопользование», а именно: «Общая экология», «Биология», «Геология», «Введение в Науку о земле», «Геоэкология», «Экологическая безопасность России и ее регионов», «Технико-экономические основы рационального размещения производства», «Геоинформатика», «Промышленная экология и отраслевое природопользование».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области геоэкологии.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;
- методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Экологическая экспертиза проектов и технологий», «Экологический менеджмент и аудит», «Управление природоохранной деятельностью на предприятии», «Природно-заповедное дело», «Математические методы в географии», производственная практика (научно-исследовательская работа).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий. К организациям, в которых проходят практику бакалавры, относятся научно-производственные организации, проектные учреждения; отделы экологии, природных ресурсов и охраны окружающей среды производственные организации и администрации; особо охраняемые природные территории; коммерческие фирмы и другие предприятия и организации, в структуре которых имеется отдел по охране окружающей среды, экологии и природопользованию. Территориально районами производственной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 3 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 5 з.е./ 180 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственная практика

(педагогическая практика)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целью производственной практики (педагогической) является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области преподавания цикла дисциплин наук о Земле в профессиональных учебных заведениях, методики преподавания географии в целом; расширения их теоретического кругозора и научной эрудиции.

Задачи производственной (педагогической) практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний по географии и по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности.

2. Оказание помощи студенту в изучении опыта организации и проведения учебной и воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях; развитие у него умения наблюдать, осмысливать и анализировать педагогические явления.

3. Подготовка к проведению и само проведение различных форм занятий в профессиональных учебных заведениях, использованию разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность обучающихся.

4. Развитие у магистра интереса к педагогической профессии, к научно-исследовательской работе, поиску наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

5. Осуществление дальнейшего формирования идейно-нравственных и профессионально-педагогических качеств личности будущего преподавателя профессиональных учебных заведений.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная

Тип практики - педагогическая

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (производственная практика может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и	Знать: Знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез,

применять системный подход для решения поставленных задач	связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	оценку, систематизацию информации. Уметь: Критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития	Знать: Понимает необходимость постоянного личного развития. Уметь: Пользуется принципами образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: Подходит к реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности. Уметь: Соблюдает правила безопасности. Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности
ПК-3. Способен находить, обрабатывать, анализировать научную информацию в сфере преподавания предмета	ПК-3.1. Проводит исследования в деятельности педагога	Знать: Обладает знаниями о видах и особенностях работы педагогической деятельности Уметь: Способен провести научно-прикладное исследование деятельности педагога Владеть: Владеет методикой исследования деятельности педагога
	ПК-3.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере образования	Знать: Обладает знаниями о современных технологиях сбора, обработки и анализа информации в сфере образования Уметь: Способен организовать и провести сбор, обработку и анализ информации в сфере образования Владеть: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере образования

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность и природопользование» а именно: «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания географии, экологии и естествознания».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические знания по географии, по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности.

Уметь:

- работать в качестве педагога географии, экологии.

Владеть:

- различными формами занятий в профессиональных учебных заведениях, используя разнообразными педагогическими методами и приемами, активизирующими познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность обучающихся в качестве педагога.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Основы проектной деятельности», «Рациональное природопользование и устойчивое развитие», «Географическое районирование».

Производственная практика направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала в подготовке обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности педагога.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (педагогическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии с педагогической специализацией местами практики могут быть:

- общие образовательные школы, -лицеи и гимназии, - техникумы и колледжи городов и районов Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи научно-исследовательской (производственной) практики:

- анализ производственно-хозяйственной и природоохранной деятельности различных организаций;
- овладение практическими навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия;
- приобретение умений и навыков создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций с целью их использования для анализа и планирования производственной, природоохранной, финансовой и инновационной деятельности предприятия;
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- организация природоохранных мероприятий в различных отраслях экономики и на предприятиях Чувашской Республики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.	ПК-1.1 - Использует знания и навыки оценки состояния окружающей среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации окружающей среды	Знать принципы формирования, организации и функционирования над организменных систем разного уровня, механизмы взаимосвязи организма и среды, формы биотических отношений в сообществах; Уметь использовать теоретические знания по общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в практической деятельности. Владеть терминологией и основными понятиями экологической науки.
	ПК-1.2- Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования в области экологии и природопользования	Знать основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. Уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологии и природопользования, и охраны окружающей среды. Владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в сфере природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды и использовать их в области экологии и природопользования.
	ПК-1.3- Применяет знания, подходы и методический аппарат экологических наук для решения профильных научно-исследовательских	Знать основы природопользования, экономику природопользования, устойчивое развитие, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

	задач	Уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологии и природопользования, и охраны окружающей среды. Владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в природопользовании, устойчивом развитии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, использования теоретических знаний в практической деятельности.
ПК-2 -Способен анализировать материалы и готовить документацию для оценки воздействия на окружающую среду и повышения экологической эффективности предприятия	ПК-2.1- Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения	Знать оценку воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенные системы и экологический риск. Уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска. Владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, экологическом мониторинге, нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, техногенных системам и экологическом риске, использования теоретических знаний в практической деятельности.
	ПК-2.2- Проводит экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	Знать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. Уметь использовать теоретические знания в решении прикладных задач в сфере экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска и

		оценки воздействия на окружающую среду. Владеть алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания различных процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в экологическом мониторинге, экологической экспертизе, нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, в оценке воздействия на окружающую среду.
	ПК-2.3- Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях	Знать методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации. Уметь проводить отбор проб и химико-аналитический анализ вредных выбросов в окружающую среду, геохимические исследования, обработку, анализ и синтез производственной, полевой и лабораторной экологической информации, составлять экологические и техногенные карты. Владеть навыками сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия.
ПК-3- Способен организовать работу малочисленного трудового коллектива по решению конкретных проектно-производственных или исследовательских задач с обеспечением безопасных условий работы	ПК-3.3- Формирует, поддерживает и развивает базы данных кадастры в области охраны окружающей среды в соответствии с поставленными задачами	Знать методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, Уметь осуществлять подготовку документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности. Владеть методами оценки воздействия

		хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
ПК-4. Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ПК-4.2- Готовит разделы документации и участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, анализе документов, обосновывающих размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.	Знать методы оценок; основных направлений деятельности систем экологического мониторинга; особенности организации и проведения экологического мониторинга; научно-методологических и законодательных основ государственного, производственного и общественного контроля; Уметь проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль. Владеть навыками математической обработке и анализу данных, полученных опытным путем; проведения первоначального производственного экологического контроля; анализировать показатели оценки состояния окружающей среды, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств.
ПК-5. Способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе	ПК-5.1- Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.	Знать об основных понятиях, принципах в области экологии и природопользования, источниках воздействия на окружающую среду; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Уметь самостоятельно анализировать меняющуюся экологическую ситуацию с целью повышения экологической безопасности. Владеть способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) «Экологическая безопасность и природопользование», а именно: «Рациональное природопользование и устойчивое

развитие», «Агроэкология», «Экология почв с основами почвоведения», «Экологическая безопасность России и ее регионов», «Инструментальные методы контроля среды», «Транспортная экология», «Организация экологической службы на предприятии», «Управление отходами производства и потребления», «Экологическое страхование и аудит», «Природоохранное и природноресурсное законодательство».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь: использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологии и природопользования, и охраны окружающей среды.

Владеть: профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в сфере природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды и использовать их в области экологии и природопользования.- языками процедурного и объектно-ориентированного программирования.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии со специализацией местами практики могут быть:

- Министерство природных ресурсов и экологии, Росприроднадзор, природоохранная прокуратура, «Управление экологии г. Чебоксары», ООПТ, экологические службы на промышленных предприятиях;
- биологические очистные сооружения, отделы экологии и сельского хозяйства администраций районов, отделы ЖКХ на кафедре природопользования и геоэкологии;
- специализированные проектные, конструкторские и научно-исследовательские организации г. Чебоксары и других городов Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».