

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.06.2021 22:19:58

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab982180321d16465b93672a2ca80de1b2

АННОТАЦИЯ
рабочих программ практик по образовательной программе
«Геоэкология»
направления подготовки 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

учебной практики (ознакомительной практики)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительной практики) - проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Топография», «Общее землеведение»; приобретения навыков и умений, а также накопления определенного практического опыта, необходимого для формирования специалиста – географа.

Задачи практики:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных топографических приборов: компаса, теодолита, нивелира, кипрегеля;
- научить правильно, обращаться с геодезическими приборами;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности - глазомерной, теодолитной, высотной (нивелированию);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – учебная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Проводит полевые	Знать методику проведения

Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	исследования по сбору первичной географической информации	полевых исследований и сбора географических данных местности Уметь применять различные методы географических исследований в ходе полевых изысканий Владеть навыками первичного сбора географических данных
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать основные методы камерального сбора географической информации Уметь обрабатывать статистическую, картографическую, фондовую, ведомственную информацию географической направленности Владеть навыками камеральных изысканий для сбора географической информации

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- базовые технические и программные средства для топографической съемки;
- особенности устройства геодезического оборудования
- особенности хранения, обработки и анализа информации с использованием современных технологий
- особенности проведения комплекса работ по топографической съемке местности
- особенности проведения основных видов землеустроительных работ.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение (ГИС)
- анализировать учебники и другую литературу по топографии, подготавливать рефераты, доклады, презентации, тематические сообщения;
- применять на практике методы современных исследований в землеустройстве.

Владеть:

- основами построения математических моделей;
- основами современных методов геодезических исследований;
- навыками редактирования и анализа материалов различных видов съемок

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «ГИС», «Картография», производственная практика (исполнительская практика), производственная практика (проектная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Местом прохождения практики является учебный топографо-геодезический полигон в сквере им. Пуганина г. Чебоксары с назначением конкретного руководителя из кафедры физической географии и геоморфологии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- получение навыков организации исследований в полевых условиях;
- овладение методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучение взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики -учебная.

Тип практики –научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

ПК-1- Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1- проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; Уметь: пользоваться приборами и оборудованием, всей ранее накопленной географической информацией. Владеть: полевыми методами исследований, географическим научным языком
	ПК-1.2- проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: способы и приемы камеральных изысканий по сбору информации географической направленности Уметь: применять методы сбора статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации Владеть: географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией
	ПК-1.3- определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать: способы и приемы обработки первичной географической информации Уметь: применять технические средства обработки первичной географической информации Владеть: различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим,

		элементами анализа.	математического
--	--	------------------------	-----------------

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- методику проведения полевых исследований
- основные подходы и методы географических исследований,
- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

Уметь:

- уметь применять картографический метод в географических исследованиях
- использовать теоретические знания на практике
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Владеть:

- методами полевых географических исследований;
- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ;
- географическим научным языком, различными способами представления географической информации.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково, Моргаушского района Чувашской Республики, а также территории г. Чебоксары и пригородной территории. Практика также может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении). Кроме того, может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи технологической (производственной) практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации;
- формирование географического мышления на основе результатов рассмотрения современных теоретико-методологических и глобальных проблем;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия);
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- овладение исследовательскими и профессиональными навыками в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации;
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. - Участвует в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.	ПК-4.1 - выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	Знать: мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана. Уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания. Владеть: теоретическими и научно-практическими знаниями по территориальному планированию и региональному управлению.
	ПК-4.2 - ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	Знать: структуру отчетности по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. Уметь: вести документацию и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями Владеть: навыками ведения документации и оформлении отчетности по изыскательским мероприятиям
	ПК-4.3 - участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Знать: основные разделы отчетной документации. Уметь: разрабатывать разделы проектной документации географического содержания. Владеть: навыками разработки разделов проектной документации географического содержания.
ПК- 5. Способен	ПК-5.1 - определяет	Знать: методы физико-

использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	географических, эколого-географических и экономико-географических исследований, эколого-географического районирования. Уметь: проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль, использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях. Владеть: методикой компонентных физико-географических и эколого-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.
	ПК-5.2 - использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	Знать: основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ и природоохранных проектов. Уметь: применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования природоохранных проектов. Владеть: приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ природоохранных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

	ПК-5.3 - использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	Знать: приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Уметь: использовать приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Владеть: навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации.
--	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Геоэкология», а именно: «Общая экология», «Биология», «Картография и пространственный анализ», «Геология», «Общее земледование», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Гидрология», «Технико-экономические основы рационального размещения производства», «Основы землеустройства и землепользования», «Геоинформатика», «Геоурбанистика», «Промышленная экология и отраслевое природопользование».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области геоэкологии.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;
- методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 3 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 5 з.е./ 180 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 136 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

Производственной практики (педагогической практики)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целью производственной практики (педагогической) является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области преподавания цикла дисциплин наук о Земле в профессиональных учебных заведениях, методики преподавания географии в целом; расширения их теоретического кругозора и научной эрудиции.

Задачи производственной (педагогической) практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний по географии и по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности.

2. Оказание помощи студенту в изучении опыта организации и проведения учебной и воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях; развитие у него умения наблюдать, осмысливать и анализировать педагогические явления.

3. Подготовка к проведению и само проведение различных форм занятий в профессиональных учебных заведениях, использованию разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность обучающихся.

4. Развитие у магистра интереса к педагогической профессии, к научно-исследовательской работе, поиску наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

5. Осуществление дальнейшего формирования идейно-нравственных и профессионально-педагогических качеств личности будущего преподавателя профессиональных учебных заведений.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная

Тип практики - педагогическая

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (производственная практика может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: Критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития	Знать: Понимает необходимость постоянного личного развития. Уметь: Пользуется принципами образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: Подходит к реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
УК-8. Способен	УК-8.2 Создает и	Знать: Знает нормы и требования

создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности. Уметь: Соблюдает правила безопасности. Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности
ПК-3. Способен находить, обрабатывать, анализировать научную информацию в сфере преподавания предмета	ПК-3.1. Проводит исследования в деятельности педагога	Знать: Обладает знаниями о видах и особенностях работы педагогической деятельности Уметь: Способен провести научно-прикладное исследование деятельности педагога Владеть: Владеет методикой исследования деятельности педагога
	ПК-3.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере образования	Знать: Обладает знаниями о современных технологиях сбора, обработки и анализа информации в сфере образования Уметь: Способен организовать и провести сбор, обработку и анализ информации в сфере образования Владеть: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере образования

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение», а именно: «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания географии, экологии и естествознания».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические знания по географии, по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности.

Уметь:

- работать в качестве педагога географии, экологии.

Владеть:

- различными формами занятий в профессиональных учебных заведениях, используя разнообразными педагогическими методами и приемами, активизирующими познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность обучающихся в качестве педагога.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Основы проектной деятельности», «Рациональное природопользование и устойчивое развитие», «Географическое районирование».

Производственная практика направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала в подготовке обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности педагога.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (педагогическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии с педагогической специализацией местами практики могут быть:

- общие образовательные школы, -лицеи и гимназии, - техникумы и колледжи городов и районов Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи научно-исследовательской (производственной) практики:

- анализ производственно-хозяйственной и природоохранной деятельности различных организаций;

- овладение практическими навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия;

- приобретение умений и навыков создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций с целью их использования для анализа и планирования производственной, природоохранной, финансовой и инновационной деятельности предприятия;

- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- организация природоохранных мероприятий в различных отраслях экономики и на предприятиях Чувашской Республики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен использовать знания и навыки для определения подходов	ПК-1.1 - Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать теоретические и методологические аспекты полевых исследований по сбору первичной географической информации Уметь планировать и организовывать

к решению локальных и региональных геоэкологических проблем.		полевые и камеральные работы. Владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.
	ПК-1.2- Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности, основные понятия, категории и инструменты теорий экономической и социальной географии, основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики. Уметь анализировать и синтезировать географическую информацию, проводить географическое прогнозирование, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельность, применять на практике методы комплексных географических исследований, применять на практике теоретические знания по физической, экономической, социальной, политической и рекреационной географии, природопользованию. Владеть способностью использовать знания об общих основах географии в географических исследованиях, способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы географических исследований на практике.
	ПК-1.3- Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать подходы, принципы, методы и технологии комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. Уметь использовать основные подходы, принципы, методы и технологии комплексных географических исследований, в том числе географического районирования рационального природопользования и охраны окружающей среды, теоретические и научно-практические знания основ природопользования в практической деятельности. Владеть способностью осуществлять разработку и применение технологий

		комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования и уметь применять их на практике.
ПК-2 - Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1- Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Знать оценку воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенные системы и экологический риск. Уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска. Владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками оценке воздействия на окружающую среду, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, экологическом мониторинге, нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, техногенных системам и экологическом риске, использования теоретических знаний в практической деятельности.
	ПК-2.2- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования Проводит экологический анализ проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды	Знать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска. Уметь использовать теоретические знания в решении прикладных задач в сфере экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска и оценки воздействия на окружающую среду. Владеть алгоритмами составления

		современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания различных процессов и явлений с помощью современных вычислительных средств, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в экологическом мониторинге, экологической экспертизе, нормировании и снижении загрязнения окружающей среды, в оценке воздействия на окружающую среду.
	ПК-2.3- Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знать методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации. Уметь проводить отбор проб и химико-аналитический анализ вредных выбросов в окружающую среду, геохимические исследования, обработку, анализ и синтез производственной, полевой и лабораторной экологической информации, составлять экологические и техногенные карты. Владеть навыками сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявления источники, виды и масштабы техногенного воздействия.
ПК-5- Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Способен организовать работу малочисленного трудового коллектива	ПК-5.1-Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: методы физико-географических, эколого-географических и экономико-географических исследований, эколого-географического районирования. Уметь: проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль, использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях. Владеть: методикой компонентных физико- географических и эколого-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и

по решению конкретных проектно-производственных или исследовательских задач с обеспечением безопасных условий работы		проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.
	ПК-5.2 - использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	Знать: основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ и природоохранных проектов. Уметь: применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования природоохранных проектов. Владеть: приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ природоохранных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	ПК-5.3 - использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	Знать: приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Уметь: использовать приемы визуализации и оформления информации географической направленности. Владеть: навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации.
ПК-6. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными	ПК-6.1- Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	Знать круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений Уметь выбрать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов Владеть способностью излагать и критически анализировать базовую информацию, полученную в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и

системами		цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами.
	ПК-6.2- Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать об основных понятиях, принципах в области географии и природопользования, источниках воздействия на окружающую среду; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Уметь самостоятельно анализировать меняющуюся экологическую ситуацию с целью повышения экологической безопасности. Владеть способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области географии и природопользования.
ПК-7 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-7.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики, основные подходы и методы экономико-географических исследований. Уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Владеть способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы экономико- и социально-географических исследований на практике
	ПК-7.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации	Знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности, основные понятия, категории и инструменты теорий экономической и социальной географии, основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики. Уметь анализировать и синтезировать географическую информацию, проводить географическое прогнозирование, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельность,

		применять на практике методы комплексных географических исследований, применять на практике теоретические знания по физической, экономической, социальной, политической и рекреационной географии, природопользованию. Владеть способностью использовать знания об общих основах географии в географических исследованиях, способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы географических исследований на практике.
	ПК-7.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политик, оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современной системы природоохранного законодательства; применять теоретические знания для анализа проблем в сфере охраны окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях. Владеть методами экономико-географических исследований,

		экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Геоэкология», а именно: «Рациональное природопользование и устойчивое развитие», «Природно-заповедное дело», «Экологический туризм», «Геоэкология», «Промышленная экология и отраслевое природопользование», «Экологическая безопасность России», «Правовые основы и управление природопользованием», «Урбоэкологическое планирование и проектирование», «Экологический менеджмент и аудит», «Природно-ресурсное законодательство», «Экологическая экспертиза проектов и технологий».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен **Знать** методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

Уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современной системы природоохранного законодательства; применять теоретические знания для анализа проблем в сфере охраны окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Владеть методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии со специализацией местами практики могут быть:

- Министерство природных ресурсов и экологии, Росприроднадзор, природоохранная прокуратура, «Управление экологии г. Чебоксары», ООПТ, экологические службы на промышленных предприятиях;
- биологические очистные сооружения, отделы экологии и сельского хозяйства администраций районов, отделы ЖКХ на кафедре природопользования и геоэкологии;
- специализированные проектные, конструкторские и научно-исследовательские организации г. Чебоксары и других городов Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».