СПРАВКА

### о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, ***специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**Факультет ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (ИВТ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 09.03.03 «Прикладная информатика» 3 чел  09.03.01 «Информатика» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение слуха, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Б) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и  тифлосурдопереводчиков | 1. В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования». 2. Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам. 3. Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза. 4. 13 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1. В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья». 2. В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Доступ к информационным системам: Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2. В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:   а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 8. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ (ИГФ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 46.03.01 «История» 1 чел  05.03.06 «Экология и природопользование» 1 чел  05.03.02 «География» 2 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 9 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебные центры для лиц с ОВЗ находятся в корпусах № 2,3. Они оснащены специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет: МЕДИЦИНСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 31.05.01 Лечебное дело 5 чел  31.05.02 Педиатрия 1 чел  31.05.03 Стоматология 2 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 45/9 (учебно-лабораторный корпус «М») вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и  тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 35 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными  возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 03.03.02. Физика «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» 1 чел  03.03.02. «Физика» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 9 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебные центры для лиц с ОВЗ находятся в корпусах № 2,3. Они оснащены специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет РУССКОЙ И ЧУВАШСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ (РиЧФиЖ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 42.03.02 «Журналистика» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | нарушение зрения |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 21 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебные центры для лиц с ОВЗ находятся в корпусах № 2,3. Они оснащены специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет** **СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 08.03.01 «Строительство» 3 чел  54.03.01 «Дизайн» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Ленина д.6 (учебно-лабораторный корпус «Н») вход оборудован кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и  тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 15 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 38.03.01 «Финансы и кредит» 1 чел  38.03.05 «Бизнес-информатика» 4 чел  38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» 3 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 29 (учебный корпус «Е») вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 40.03.01 Юриспруденция 4 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), нарушение зрения, соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Университетская д. 38 (учебный корпус № 1) вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Размещение в доступных для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий | На сайте факультета размещено расписание учебных занятий, масштаб которого можно увеличить при визуализации |
| 8. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе № 2. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 9. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет: МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» 1 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | Нарушение опорно-двигательного аппарата (не на коляске), соматическое заболевание |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ОВЗ в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Спиридона Михайлова д. 3 (учебно-лабораторный корпус «Т») вход оборудован кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 12 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз.  2) В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:  а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%; )  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |

**Факультет: ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии) |
| 1. | Специальности и направления подготовки, где обучаются лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» 2 чел |
| 2. | Категории обслуживаемых инвалидов | соматические заболевания |
| 3. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях | В месте осуществления образовательной деятельности по адресу: 428015, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15 (учебно-лабораторный корпус Б) имеется пандус, расширенные дверные проемы, обустроено санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ. |
| 4. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и  тифлосурдопереводчиков | 1) В штате имеется сотрудник на которого возложены обязанности тьютера, выполняющий обязанности тьютера, работающего со студентами с ОВЗ прошедший инструктаж и специальное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования».  2) Вопросами обеспечения доступности и повышения качества получения высшего образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья занимается Центр инклюзивного образования ЧГУ, руководитель которого прошел специальное обучение (на семинаре проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями» г. Москва, «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» г. Киров, «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью» г. Киров). Он курирует тьютеров по возникающим вопросам.  3) Имеется договор о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с - 18 от 18.01.2018 г), и Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с - 16 от 30.12.2016 г), предусматривающий предоставление услуг тифлопеводчика по запросу вуза. Также договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривающий предоставление услуг сурдопереводчика по запросу вуза.  4) 1 человек профессорско-преподавательского состава в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» и «Проблемы совершенствования воспитательного процесса в вузе и использование информационно-образовательной среды во внеучебной деятельности студентов» были ознакомлены с особенностями лиц с ОВЗ с различными нозологиями и особенностями сопровождения их образовательно-воспитательного процесса. |
| 5. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)) | 1) В учебных планах имеется факультативная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья».  2) В вузе реализуется программа «Адаптация первокурсников ЧГУ имени И.Н. Ульянова», одной из задач которой является создание условий способствующих повышению адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов в том числе и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. |
| 6. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | 1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU оснащена возможностью увеличения текста до 300 раз. 2. В данных ЭБС, имеющихся в вузе, возможен доступ к адаптированным учебно-методическим пособиям и учебникам обучающимся с ОВЗ:   а) Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза (увеличение размера текста; озвучивание текста в режиме постраничного просмотра; возможность увеличения громкости звука)  б) Электронно-библиотечная система «Лань» (увеличение масштаба текста до 300%; мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих; возможность увеличения громкости звука)  в) Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» (версия сайта для слабовидящих; увеличение масштаба текста до 300%)  г) Электронно-библиотечная система IPRBooks (версия сайта для слабовидящих; IPRbooks Reader – эксклюзивный адаптивный ридер; программа невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; коллекция аудиоизданий, 353 звучащие книги; возможность увеличения громкости звука) |
| 7. | Наличие учебного центра для инвалидов и лиц с ОВЗ | Учебный центр для лиц с ОВЗ находится в корпусе Б. Он оснащен специальными техническими средствами для лиц с нарушением слуха, зрения и оппорно-двигательного аппарата: индукционные петли, дисплей, компьютер, клавиатура, принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, Коммуникативная система «Диалог», колонки, тифлоплеер, компьютерный контрастный джостик, диктофон и др. |
| 8. | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: | Для проведения адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ имеются: шашки 64-клеточные, стандартные шашки для незрячих спортсменов, шахматы для незрячих, Мячи звенящие: футбольные, баскетбольные, волейбольные, для голбола звенящий, тактильное домино для незрячих и слабовидящих, настольный теннис для слепых шоудаун (стол, ракетки, мячи). |