

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Евгеньевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.07.2019 16:08:00

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение,
архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов теоретических основ к выработке мировоззренческих установок, нравственных качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления. Освоение философской методологии способствует изучению профилирующих дисциплин, оказывает содействие профессиональному становлению будущего кандидата наук. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получению представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знания.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представлений о природе научного знания, механизмах функционирования науки как социального института, о предмете философии науки как концептуальной истории;

приобретение навыков самостоятельного анализа научных проблем в области истории и философии науки, общих закономерностей возникновения и развития социально-гуманитарных наук.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется методологии научного исследования, особенностям информационной цивилизации, формированию современной научной картины мира, типам научной рациональности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки и современные философских проблемах областей научного знания.

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, по дисциплине «Философия».

Аспиранты, изучающие данную дисциплину, должны:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: Отечественная история; Методология научного исследования; Национальная политика на современном этапе, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих</p>

	<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. Историография	УК-1, УК-2, УК-5	тестирование, обзор литературы.

Раздел 2. Общие проблемы философии науки	УК-1, УК-2, УК-5	тестирование, обзор литературы.
Раздел 3. Философия социально-гуманитарных наук	УК-1, УК-2, УК-5	тестирование, обзор литературы.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение,
архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов в целях подготовки к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие способности свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на иностранном языке, в условиях научного, профессионального и педагогического общения;
- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по направленности (профилю) направления подготовки с целью подготовки письменных (переводов, резюме, рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера, а также в области педагогики высшей школы;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной, профессиональной, педагогической деятельности с использованием изучаемого языка.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение.

Подготовка по иностранному языку в аспирантуре, с одной стороны, должна обеспечить взаимосвязь всех предыдущих этапов обучения системы «школа-бакалавриат-магистратура-аспирантура», а, с другой, носить автономный характер и соответствовать пороговому продвинутому уровню. По окончании обучения аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспирантов:

- владеть навыками деловой речи;
- понимать устную речь на общекультурные темы и темы по специальности;
- читать и понимать литературу на общекультурные темы и темы по специальности;

- владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, высшего образования, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами, обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием в основном для следующих дисциплин и практик: Педагогика высшей школы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <u>владеть:</u> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных

	методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров систему подготовки кадров в сфере высшего образования по направлениям и уровням подготовки

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Устная коммуникация.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Устный опрос на лабораторных занятиях Тексты для задания 2 экзамена Вопросы задания 3 экзамена</i>
Раздел 2. Грамматические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Контрольные задания Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена</i>
Раздел 3. Лексические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Контрольные задания Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена Тексты для задания 2 экзамена</i>
Раздел 4. Основы письменной научной речи на иностранном языке.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Контрольные задания Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение аспирантом знаний, умений, навыков, опыта деятельности и формирование у него компетенций, способствующих коммуникативно-активному способу научного мышления открытой личности, занимающейся научно-педагогической деятельностью.

В рамках совершенствования механизмов реализации научной деятельности, аспирант должен освоить принципы и механизмы организации и проведения диссертационного исследования, изложения полученных результатов в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и подготовка к защите в специализированном диссертационном совете ВАК РФ.

Задачи дисциплины:

Освоение следующих общенаучных принципов исследования:

Рассматривать изучаемые объекты в свете диалектических законов:

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) отрицания отрицания.

Описывать, объяснять и прогнозировать изучаемые явления и процессы, опираясь на философские категории: общего, особенного и единичного; содержания и формы; сущности и явления; возможности и действительности; необходимого и случайного; причины и следствия.

Относиться к объекту исследования как к объективной реальности.

Рассматривать исследуемые предметы и явления: а) всесторонне; б) во всеобщей связи и взаимозависимости; в) в непрерывном изменении, развитии; г) конкретно-исторически.

Проверять полученные знания на практике.

Освоение методов исследовательской деятельности, отражающих научный аппарат исследования:

Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа.

Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

Формирование представлений о сущности и методологии диссертационного исследования:

Специфика научно-исследовательской деятельности при подготовке диссертационного исследования;

Система знаний о принципах построения диссертационного исследования и основных этапах работы над диссертацией;

Основные принципы научного реферирования и цитирования, библиографический аппарат диссертационного исследования;

Апробация диссертационного исследования и публикации его результатов, этические нормы при написании, литературном оформлении и защите диссертации;

Процедура подготовки к защите, защита и оформление документации по итогам законченного диссертационного исследования.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение.

Для овладения данным курсом и формирования необходимых компетенций аспирант должен обладать пороговым уровнем полученных знаний, умений, опыта деятельности в ходе подготовки на уровне специалитета или магистратуры:

ЗНАТЬ:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы исследования в области философии;
- основы проведения научных исследований, основные источники научной информации, методологию исторической науки, правила библиографического описания документов и научных трудов;
- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

УМЕТЬ:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- обосновывать теоретико-методологические и эмпирические аспекты научной проблемы, приводить аргументы и факты в ходе дискуссий по историческим наукам;
- собирать научную информацию и работать с литературой с книгой и другими источниками информации; определять оптимальные методы исследования; собирать, анализировать и обобщать научные факты;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- системой понятий, суждений и умозаключений в области истории;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.
- технологиями планирования научных исследований, приемами работы с библиографией, базовыми навыками научного анализа, исторической терминологией.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: История и философия науки. Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Документалистика, документоведение, архивоведение, Законодательно-нормативные основы системы образования и науки, Основы подготовки и оформления научных работ и грантов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по историческим наукам с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с историческими источниками и научной литературой, анализа и интерпретации фактов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами исследования, информационно-коммуникационными технологиями и понятийным аппаратом исторических наук</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию</p> <p>УМЕТЬ: анализировать собранный эмпирический материал и делать объективные выводы, определять перспективы дальнейшего исследования, отстаивать собственную научную концепцию в ходе полемики, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам</p> <p>ЗНАТЬ: принципы построения научного исследования по историческим наукам, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в работе</p> <p>ЗНАТЬ: основы законодательства о науке в Российской Федерации</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Методология научного познания	УК-2, ОПК-1	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Методология научного творчества	УК-2, ОПК-1,	устный опрос, отчет по самостоятельной работе

Раздел 3. Методология диссертационного исследования	УК-2 ОПК-1	устный опрос, отчет по самостоятельной работе
Раздел 4. Современные информационные технологии при проведении научных исследований.	ОПК-1	устный опрос

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Документалистика, документоведение, архивоведение»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление о современной парадигме междисциплинарного подхода к анализу документального материала, о ключевых этапах развития, современном состоянии и долгосрочных перспективах документалистики, документоведения и архивоведения.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование у аспирантов знаний и умений, позволяющих применять основные положения дисциплины «Документалистика, документоведение и архивоведение» в исследовательской и преподавательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; обучение методам исследования общих свойств документа как источника и носителя информации; формирование комплексного представления о роли документа в воспитании, образовании и обучении; выработка умений и навыков разработки организационных, технических и правовых основ документооборота при использовании традиционных, современных и перспективных носителей информации, а также критериев отбора документов для архивного хранения, определения статуса и режима, классификации архивных документов, в том числе применительно к автоматизированным системам, их хранения и поиска; развивать умения и навыки разработки научной методологии использования архивных фондов, научного обоснования и разработки методов анализа и эффективного использования документов науки, истории и культуры; формирование способности к обработке ретроспективной информации государственного архивного хранения; выработка способности к эффективному поиску информации и критике источников; обучение навыкам логически мыслить, вести научные дискуссии; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Документалистика, документоведение и архивоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) 05.25.02 «Документалистика, документоведение и архивоведение».

Данная дисциплина имеет прямое отношение к историко-документальному наследию как основе изучения отечественной и мировой истории. Разработка и синтез научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализа историко-документального наследия, системный анализ и определение ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, владение

принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей являются важными составляющими процесса исторического познания на современном этапе.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования и изучения дисциплин: История и философии науки, Методология научного исследования, Основы подготовки и оформления научных работ и грантов.

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Организация хранения и экспертиза ценности в системах электронного документооборота, Научные исследования, Технологии профессионально-ориентированного обучения, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Государственная итоговая аттестация.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>знать</u> : методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <u>уметь</u> : использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <u>владеть</u> : навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>знать</u> : содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <u>уметь</u> : формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей <u>владеть</u> : приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	<u>знать</u> : знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения основные источники и методы поиска научной информации

<p>деятельность соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в <u>уметь</u>: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>с анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>и <u>владеть</u>: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки</p>
<p>ПК–1 – способностью к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные подходы к исследованию общих свойств документа как источника и носителя информации - Роль документа в воспитании, образовании и обучении <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять разработку научной методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия - Осуществлять разработку научной методологии использования архивных фондов - Осуществлять научное обоснование и разработку методов анализа документов науки, истории и культуры - Осуществлять научное обоснование и разработку методов эффективного использования документов науки, истории и культуры <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения научной методологии использования архивных фондов
<p>ПК–2 – способностью к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные подходы и этапы истории документоведения, документалистики и архивоведения - Суть предмета, методов и объектов архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации государственного архивного хранения, влиянием архивной информатики на теорию и практику архивного дела <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять разработку организационных, технических и правовых основ документооборота при использовании традиционных, современных и перспективных носителей информации - Осуществлять разработку критериев отбора документов для архивного хранения, определение статуса и режима, классификация архивных документов, в том числе применительно к автоматизированным системам, их хранения и поиска <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей-
<p>ПК–3 – готовность организовать работу</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и принципы формирования организационной

<p>исследовательского коллектива в области документалистики, документоведения и архивоведения</p>	<p>структуры, самостоятельного планирования мероприятий при исследовании проблем документалистики, документоведения и архивоведения</p> <p>- основные направления изучения отдельных вопросов исследуемой проблемы в области документалистики, документоведения и архивоведения</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- делать обобщения в анализе проблем коммуникационной деятельности, выделять целевые группы и группы взаимодействия</p> <p>- разрабатывать научные проекты в области документалистики, документоведения и архивоведения, подбирать необходимые методы и средства</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками использования теоретического материала для анализа различных проблем документалистики, документоведения и архивоведения; приемами создания корпоративных коммуникаций</p> <p>- способами выявления основных принципов планирования, организации и контроля за коммуникационными процессами в творческом коллективе</p>
<p>ПК – 4 Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение»</p> <p>- применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности</p>

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Теория и методология документалистики и документоведения	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Комплект заданий для текущего контроля; тесты; рефераты
2	Раздел. 2. Теория и методология архивоведения	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Комплект заданий для текущего контроля; тесты; рефераты

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация хранения и экспертиза ценности в системах электронного документооборота»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение основ организации хранения и экспертизы ценности в системах электронного документооборота

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретико-методических основ организации хранения документов в системах электронного документооборота;
- освоение теоретико-методических основ экспертизы ценности документов в системе электронного документооборота.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Организация хранения и экспертиза ценности в системах электронного документооборота» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по направленности 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение.

Дисциплина формирует теоретические знания об основных проблемах хранения и экспертизы ценности в системах электронного документооборота. Она опирается на пройденные аспирантами в период обучения на бакалавриате и магистратуре курсы «Документоведение», «Архивоведение».

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научные исследования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Государственная итоговая аттестация.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК 3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в

	<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; основы законодательства о науке в Российской Федерации</p> <p>уметь:</p> <p>вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>владеть:</p> <p>современными информационно-коммуникационными технологиями; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки</p>
<p>ПК-1 – способностью к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания,</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные подходы к исследованию общих свойств документа как источника и носителя информации - Роль документа в воспитании, образовании и обучении <p>УМЕТЬ:</p>

<p>комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять разработку научной методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия - Осуществлять разработку научной методологии использования архивных фондов - Осуществлять научное обоснование и разработку методов анализа документов науки, истории и культуры - Осуществлять научное обоснование и разработку методов эффективного использования документов науки, истории и культуры <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения научной методологии использования архивных фондов
<p>ПК–2 – способностью к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные подходы и этапы истории документоведения, документалистики и архивоведения - Суть предмета, методов и объектов архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации государственного архивного хранения, влиянием архивной информатики на теорию и практику архивного дела <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять разработку организационных, технических и правовых основ документооборота при использовании традиционных, современных и перспективных носителей информации - Осуществлять разработку критериев отбора документов для архивного хранения, определение статуса и режима, классификация архивных документов, в том числе применительно к автоматизированным системам, их хранения и поиска <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей-
<p>ПК–3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области документалистики, документоведения и архивоведения</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы и принципы формирования организационной структуры, самостоятельного планирования мероприятий при исследовании проблем документалистики, документоведения и архивоведения - основные направления изучения отдельных вопросов исследуемой проблемы в области документалистики, документоведения и архивоведения <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обобщения в анализе проблем коммуникационной деятельности, выделять целевые группы и группы взаимодействия - разрабатывать научные проекты в области документалистики, документоведения и архивоведения, подбирать необходимые методы и средства

	ВЛАДЕТЬ: - навыками использования теоретического материала для анализа различных проблем документалистики, документоведения и архивоведения; приемами создания корпоративных коммуникаций - способами выявления основных принципов планирования, организации и контроля за коммуникационными процессами в творческом коллективе
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Экспертиза ценности документов	УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Задания, эссе (рефераты, доклады), контрольные вопросы и задания
2	Раздел 2. Система пособий, применяемых при экспертизе ценности документов	УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Задания, эссе (рефераты, доклады), контрольные вопросы и задания

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Историко-документальное наследие Чувашии в архивном пространстве России и мира»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
 по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – изучение общетеоретических основ истории архивов, изучение сущности процессов в области архивов как практической базы для теоретического обобщения методологических и методических вопросов прогнозирования, планирования развития архивной системы; изучение общетеоретических основ зарубежного архивоведения, методологических и методических вопросов создания, оформления и удостоверения документов, являющихся общими для всех типов и видов документов, систем документации за рубежом; приобретение обучающимися знаний по оформлению современных документов, организации работы с ними, обоснований дальнейшего развития архивоведения в зарубежных странах.

В этой связи определяются и задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности развития истории;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы о процессах и явлениях в сфере архивоведения, проводить обработку и анализ данных, выявлять тенденции изменения направлений развития;
- изучение, исследование развития процессов и явлений современного архивоведения;
- формировать представление о сущности процессов развития зарубежного документоведения и архивоведения;

- формирование умения анализировать и интерпретировать данные зарубежного архивоведения о процессах документирования информации и явлениях, проводить обработку и анализ данных, касающихся хранения архивных;
- изучение исторических аспектов зарубежного архивоведения, перспектив развития процессов и явлений в области архивоведения в зарубежных странах.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Историко-документальное наследие Чувашии в архивном пространстве России и мира» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по направленности 05.25.02 «Документалистика, документоведение и архивоведение».

Дисциплина посвящена анализу процессов развития архивной сферы в России и мире. В нем дается представление об архивах как части информационных ресурсов страны и мира, основных теоретических направлениях и методологических основаниях развития архивоведения. В отличие от других разделов архивоведения, в которых преимущественное внимание уделено анализу прежде всего правовых институтов в архивном пространстве, историко-документальное наследие Чувашии более сосредоточено на социальных, культурных аспектах проблемы. Историко-документальное наследие Чувашии является одной из структурных частей историко-документального наследия России и мира, поэтому она логически и содержательно примыкает к Отечественной истории. Кроме того, она методически взаимосвязана с базовыми и специфическими курсами из разряда дисциплин по историческому архивоведению. Объектом исследования данной архивоведческой дисциплины является сфера, находящаяся на стыке между сферой истории, культуры, с одной стороны, и сферой информационных ресурсов общества, с другой. Без знания вопросов возникновения и поэтапного развития архивного пространства России и мира, их взаимодействия с политикой государства невозможно достаточно полное представление о существующем опыте в данной сфере, необходимом для его использования в целях совершенствования современной информационной базы общества.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление о мировых процессах в целом и истории России в частности, хронологических периодах исторического развития и их особенностях в плане формирования историко-документального наследия общества; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа.

Изучение дисциплины «Историко-документальное наследие Чувашии в архивном пространстве России и мира» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: история России, архивоведение, методология на предыдущем этапе образования (специалитет, магистратура).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и

<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; основы законодательства о науке в Российской Федерации</p> <p>уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки</p>
<p>ПК–1 – способностью к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия</p>	<p>ЗНАТЬ: - Основные подходы к исследованию общих свойств документа как источника и носителя информации - Роль документа в воспитании, образовании и обучении</p> <p>УМЕТЬ: - Осуществлять разработку научной методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия - Осуществлять разработку научной методологии использования архивных фондов - Осуществлять научное обоснование и разработку методов анализа документов науки, истории и культуры - Осуществлять научное обоснование и разработку методов эффективного использования документов науки, истории и культуры</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками разработки и применения научной методологии использования архивных фондов</p>
<p>ПК–2 – способностью к системному анализу и определению ценности</p>	<p>ЗНАТЬ: - Основные подходы и этапы истории документоведения, документалистики и архивоведения</p>

<p>ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей</p>	<p>- Суть предмета, методов и объектов архивной информатики, связанной с обработкой ретроспективной информации государственного архивного хранения, влиянием архивной информатики на теорию и практику архивного дела</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- Осуществлять разработку организационных, технических и правовых основ документооборота при использовании традиционных, современных и перспективных носителей информации</p> <p>- Осуществлять разработку критериев отбора документов для архивного хранения, определение статуса и режима, классификация архивных документов, в том числе применительно к автоматизированным системам, их хранения и поиска</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей-</p>
<p>ПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области документалистики, документоведения и архивоведения</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- механизмы и принципы формирования организационной структуры, самостоятельного планирования мероприятий при исследовании проблем документалистики, документоведения и архивоведения</p> <p>- основные направления изучения отдельных вопросов исследуемой проблемы в области документалистики, документоведения и архивоведения</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- делать обобщения в анализе проблем коммуникационной деятельности, выделять целевые группы и группы взаимодействия</p> <p>- разрабатывать научные проекты в области документалистики, документоведения и архивоведения, подбирать необходимые методы и средства</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками использования теоретического материала для анализа различных проблем документалистики, документоведения и архивоведения; приемами создания корпоративных коммуникаций</p> <p>- способами выявления основных принципов планирования, организации и контроля за коммуникационными процессами в творческом коллективе</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	Раздел 1. Историко-документальное наследие Чувашии в архивном	ОПК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3	Темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях,

	пространстве России		рефераты
	Раздел 2. Историко-документальное наследие Чувашии в архивном пространстве мира	ПК-1 ПК-2, ПК-3	Темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, рефераты

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; развитие профессионально-педагогического мышления, способностей к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы.

Задачи:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- способствовать овладению современными педагогическими технологиями, методами и средствами, используемыми для создания развивающей образовательной среды вуза;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов;
- сформировать умения, навыки, компетенции, составляющие основу профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности и применения ее результатов для повышения качества образовательного процесса;
- создать условия для нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов, овладения культурой самовоспитания, самообразования и творческого саморазвития.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология», по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение.

Дисциплина способствует формированию и развитию общенаучного мировоззрения, обеспечивающего готовность будущего преподавателя вуза к научно-исследовательской деятельности и применению ее результатов для повышения качества образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы » основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин гуманитарного цикла: «Психология», «Педагогика», «Педагогика и психология».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания; сущности образовательного процесса;

умение дискутировать по актуальным проблемам психологии и педагогики, ставить задачи по решению проблем образовательного процесса;

владение навыками межличностной коммуникации; анализа образовательной ситуации.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК- 5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>знать:</u> принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе;</p> <p><u>уметь:</u> 1.реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; 2.анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;</p> <p><u>владеть:</u> 1.современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; 2.навыками анализа профессионально-педагогической деятельности, оценки качества освоения образовательной</p>

	программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися
ПК-4 - Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение»	<p><u>знать:</u></p> <p>- требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение»</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение»</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы	ОПК-2	контрольная работа, вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Дидактика высшей школы	ОПК-2 ПК-4	контрольная работа, вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Информационно-коммуникативные технологии	ОПК-2 ПК-4	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Раздел 4. Теория и практика воспитания	ОПК-2 ПК-4	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Преподаватель высшей школы	ОПК-2 ПК-4 УК- 5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний о нормативно-правовых основах системы образования и науки в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

сформировать правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и науки;

сформировать представление об отношениях между учителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;

дать основные знания об особенностях разных уровней образования;

показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих и иных видов отношений в системе образования;

изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение.

Изучение дисциплины «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Авторское право» (факультатив).

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<u>знать</u> : основы законодательства о науке в Российской Федерации
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	<u>знать</u> : нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса

программам высшего образования	
ПК-4 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки - основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки - требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение» <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности - самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Основы законодательства об образовании и науке в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету
Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – комплексное изучение принципов делового общения и этических основ поведения.

Задачи курса:

сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение

людей в бизнесе, при деловом общении;
проанализировать модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;
познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;
усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;
освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;
изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу;
выработать рекомендации по осуществлению кросс-культурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Этика делового общения» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, призванной познакомить аспирантов с основами эффективного делового взаимодействия, этическими принципами поведения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, деловым этикетом. Дисциплина «Этика делового общения» направлена на систематизацию имеющихся у аспирантов знаний, а также развитие и совершенствование практических коммуникативных навыков.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основной информационный массив знаний из области этико-психологического направления развития;
достаточно полную информацию об основных персоналиях указанного направления, их неоспоримых достижениях и общем вкладе в мировую науку;
генеральные линии развития и функционирования этики делового общения по всем ведущим областям сопутствующего знания;
понятийный аппарат дисциплины «Этика делового общения» в общем и специфическом приложении конкретно к каждой заявленной тематике;
тождество и различие методов решения этико-психологических профессиональных проблем применительно к мировой и российской практике бизнеса;
сферу применения соответствующего знания на уровне приложения в общем, особенном и единичном контексте бытия;
меру коллективной и персональной ответственности в области принятия ответственных решений в границах этики делового общения;

уметь:

анализировать и ориентироваться в общем контексте этико-психологического знания как органического компонента философии в целом;
искать и находить оптимальные этико-психологические системы знаний, достаточные и необходимые для практики применения в современности;
идентифицировать социальные феномены из области делового общения;
видеть тождество и различие в многообразии деловых ситуаций организации любого типа и уровня;

владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;
техниками анализа и интерпретации материала.
инициативой поиска и выбора оптимальных и коррективных методологий в процессе решения актуальных вопросов и проблем;
грамотно оценить общую перспективу роста и развития актуального и возможного вариантов развития организации;

работать комплексно на уровне междисциплинарных изысканий в направлении ведущих вызовов современности.

Изучение дисциплины «Этика делового общения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Методология научного исследования, История и философия науки.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Методика публичного выступления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Основные показатели освоения
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать</u>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь</u>: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть</u>: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>2) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать</u>: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь</u>: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть</u>:</p>

	<p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>2) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров - особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) - применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики - навыками полемики, участия в дискуссии

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Понятие и предмет этики делового общения	УК-3 УК-4	контрольные вопросы, тестовые задания
Этика бизнес - коммуникаций	УК-3 УК-4 ПК-4	контрольные вопросы, тестовые задания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ И ГРАНТОВ»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма и залогом высокого уровня профессиональной готовности аспирантов. Курс предполагает активную работу в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения

исследований по теме диссертации, а так же научного проектирования, участия в научных форумах, конкурсах грантов, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; углубленное изучение теоретических и методических основ разработки, выполнения научных и научно-инновационных проектов и их представления на конкурсы и на получение грантов; формирование общих представлений об основных этапах подготовки и оформления научных работ и грантов.

Задачи:

- получение теоретических знаний о специфике научной работы и практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- формирование навыков подготовки и оформления научной работы и ее презентации;
- формирование навыков составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
- совершенствование методических навыков в самостоятельной работе с источниками информации;
- формирование умений оформления и представления материалов исследования в виде докладов, статей, монографий, а также в форме диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
- ознакомление с приоритетными направлениями развития фундаментальной и прикладной науки, поддерживаемыми на конкурсах различного уровня для получения грантов;
- ознакомление с системой грантов и премий органов государственной власти РФ и международными государственными фондами поддержки науки и инноваций;
- изучение требований, предъявляемых к проектам, представляемым на конкурсы и гранты;
- овладение методом разработки структуры научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- овладение технологией и организацией работы над проектом, а также подготовки его представления и защиты на конкурсе;
- овладение знаниями о порядке и особенностях оформления и выполнения научно-исследовательских работ по грантам и инновационным проектам.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Иностранный язык, Методология научного исследования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Педагогика высшей школы, Законодательно-нормативные основы системы образования и науки, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов – дисциплина для аспирантов, которым порой трудно найти нужную информацию, написать первую статью

и заявку на грант, достойно представить результаты своих исследований на конференции, подготовить финансовый и научный отчет по итогам реализации проекта и т.д. Таким образом, практически каждый аспирант нуждается в получении системных знаний по основам научной работы, информации о различных конкурсах грантов и информационных ресурсах.

Требования к «входным» знаниям умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;
- знание различных методов научного исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- требования государственных фондов к проектам, представляемым на научный и научно-инновационный конкурс на получение грантов;
- приоритетные направления развития фундаментальной и прикладной науки;
- систему грантов и премий органов государственной власти РФ и международные государственные фонды поддержки науки и инноваций;
- теоретические принципы, методы и методические подходы к разработке, представлению и выполнению научных и научно-инновационных проектов;
- основы планирования и организации работы по подготовке и выполнению научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- сущность и основные этапы представления проекта в Фонд на получение гранта.
- нормативные документы, определяющие правила подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в РФ;
- основное содержание нормативных документов, регламентирующих проведение научных исследований с финансированием на конкурсной основе;
- современное состояние научной проблематики, перечень актуальных междисциплинарных направлений, а также мер государственной поддержки развития науки, технологий и техники в соответствующих областях знаний;

В результате изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- разрабатывать планы подготовки и защиты научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- разрабатывать структуру научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- уметь писать научные тексты всех жанров – статьи, рефераты, резюме, грамотно составить публичное выступление, пользоваться информационными технологиями, готовить научные мероприятия, разрабатывать проекты на грантовое финансирование.
- иметь навык оформления научных работ, сносок, формирования списка литературы;
- уметь составлять основные научные документы;
- организовать эффективное взаимодействие с научным сообществом в процессе создания и распространения результатов исследований и разработок, наукоемкой продукции;

- выстраивать общение с коллегами, научным сообществом в сфере профессиональных знаний.

В результате изучения дисциплины аспирант должен иметь практические навыки:

- применения методов организации и планирования работы по подготовке, представлению и выполнению научного и научно-инновационного проекта;
- разработки методологических схем проводимых исследований по проекту на конкурс на получение грантов;
- применения методов и современных технологий работы над проектом на конкурс на получение грантов.
- владеть навыками оформления научной работы и ее презентации;
- первичными навыками подготовки задания и управления научным проектом.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК 3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>владеть:</u> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>знать:</u> основные источники и методы поиска научной информации</p> <p><u>уметь:</u> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p><u>владеть:</u> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки</p>
<p>ПК- 4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p>	<p><u>знать:</u> - суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p> <p><u>владеть:</u> - навыками подготовки и оформления научных работ (научных</p>

	статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».
ПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области документалистики, документоведения и архивоведения	УМЕТЬ: - разрабатывать научные проекты в области документалистики, документоведения и архивоведения, подбирать необходимые методы и средства ВЛАДЕТЬ: - навыками использования теоретического материала для анализа различных проблем документалистики, документоведения и архивоведения; приемами создания корпоративных коммуникаций

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	ПК-4	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка и оформление научных работ	УК-3 ОПК-1 ПК-4, 3	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Финансирование научных исследований в РФ	УК-3 ОПК-1 ПК-4,3	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДИКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели учебного курса: выработка у аспирантов теоретических знаний об основных жанрах в научной речи, закономерностей и алгоритма составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также приобретение аспирантами практических методик организации речевой деятельности в сфере науки и педагогической практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у аспирантов представление о понятийном аппарате дисциплины, о целях, задачах и функциях научной риторики;
- получить представления об алгоритме построения научной речи/текста в зависимости от его типа;
- сформировать навыки научно-педагогических коммуникаций и общения;
- изучить средства и техники ведения научной дискуссии.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика публичного выступления» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Методика публичного выступления» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
ОПК 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>уметь: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки</p>
ПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области документалистики, документоведения и архивоведения	<p>ВЛАДЕТЬ: - навыками использования теоретического материала для анализа различных проблем документалистики, документоведения и архивоведения; приемами создания корпоративных коммуникаций</p>
ПК-4 - готовность к	<p>ЗНАТЬ:</p>

<p>научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p>	<p>- теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров</p> <p>- особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.)</p> <p>- применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики</p> <p>- навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование дисциплины	раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Основы теории деловой риторики и речевого воздействия		УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4	Задания, тестирование
Особенности педагогической риторики и практики педагогического общения		УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4	Задания, тестирование

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«АВТОРСКОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение,
архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Авторское право» - формирование у аспирантов представления о системе правовой охраны авторских и смежных прав, произведений науки, литературы и искусства, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области авторского права, выработка и закрепление навыков применения законодательства при защите авторских прав.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных положений института авторского права и его особенностей;
- выработка умения анализировать законодательство и правоприменительную практику в области авторского права;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Авторское право» является дисциплиной вариативной части (факультативные дисциплины) образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение.

Она представляет собой комплекс правовых норм, регулирующих отношения связанные с интеллектуальной деятельностью в связи с созданием и обнародованием произведений науки, литературы и искусства. Программа ориентирована на анализ основных современных проблем в области авторского права, в том числе рассмотрение основных его проблемных аспектов, исследование российского законодательства и международных нормативно-правовых актов в указанной области, а также закрепление комплекса необходимых знаний о правовой охране объектов авторского права, формах и способах их использования.

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, по общим гуманитарным и социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: «Основы российского законодательства», «Правоведение», «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности» и др.

Аспиранты, изучающие данную дисциплину, должны:

знать: основные принципы и нормы авторского права, международных конвенций по авторскому праву; правовое регулирование договоров в сфере реализации авторских прав; правовые средства обеспечения и защиты авторских прав; историю, проблемы и направления совершенствования авторского права.

уметь: ориентироваться в системе и источниках авторского права; применять нормы авторского права для решения задач в сфере профессиональной деятельности; составлять лицензионные договоры об использовании произведений; пользоваться правовыми информационными системами, информационными ресурсами для поиска и анализа необходимой правовой информации.

владеть: навыками общеправовой и профессионально-правовой культурой, правового самообразования, анализа и применения нормативных актов в сфере авторского права, юридически грамотного составления документов, анализа практики правоприменения, направлений совершенствования законодательства в сфере авторского права.

Дисциплина (факультатив) является теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: право интеллектуальной собственности, современные проблемы теории права; научно-исследовательская практика, научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ПК-4 готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p>	<p><u>знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки</p> <p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности</p>

	навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации
--	---

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование дисциплины	раздела	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Общие положения авторского права		УК-1, ПК-4	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Система правовой охраны и защиты авторских прав		УК-1, ПК-4	устный опрос, задания к практическим занятиям

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основу искусства преподавания составляет владением педагогом современными технологиями профессионально ориентированного обучения. В системе высшего профессионального образования именно совокупность технологических подходов к организации образовательного процесса, выбору содержательных и методических приоритетов становится той системой действий, которая позволяет достигать высокого качества образовательного процесса. Однако именно это направление в педагогике высшей школы остается еще не достаточно разработанным и, как следствие, слабо представленным в профессиональных умениях и способностях преподавателей.

Цель курса «Технологии профессионально-ориентированного обучения»: изучить основные технологии профессионально ориентированного обучения и развить у аспирантов мотивированные способности системной технологизации педагогического труда.

Задачи:

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения аспирантов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;

- способствовать формированию у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения аспирантов вузов на технологической основе;

- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;

- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов.

Аспиранты освоят основные дидактические понятия данного учебного предмета, рассмотрят сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия, изучат теоретические и практические традиции применения педагогических технологий, научатся использовать

основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности.

В каждой теме выделены наиболее важные системообразующие знания как основа для формирования личностно-профессиональных умений педагога высшей школы, формирование которых предполагается осуществлять как на лекционных, так и на практических групповых занятиях, а также в процессе выполнения самостоятельных (индивидуальных и групповых) практических заданий.

Основу курса составляют идеи гуманистического подхода к человеку, образования его как целостной личности, активно стремящейся к самостоятельному освоению мира и себя самого. Изучение технолого-педагогических идей позволит учащемуся накапливать интеллектуальный и духовный ресурс для успешного педагогического взаимодействия, оказания действенной помощи аспирантами в выборе социально ценных и личностно значимых путей самостановления. В этом процессе аспирант: знакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения; осмысляет социокультурную детерминированность технологий обучения; изучает и рефлексировывает технологии, методы и средства педагогической практики; научается педагогическому моделированию и прогнозированию; развивает собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

В процессе занятий рассматриваются следующие основные вопросы:

традиционные и нетрадиционные технологии обучения,

методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин),

анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в профильной школе и вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий),

рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

Основные понятия дисциплины: Педагогическая технология. Технологии обучения. Классификация технологий обучения. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения. Технологии коллективного и группового обучения. Технологии личностно-ориентированного образования. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии интегративного обучения. Технологии модульного обучения. Дистанционное образование. Активные методы обучения. Игровые технологии. Проблемное обучение. Витагенное обучение.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение.

Изучение дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины: «Педагогика высшей школы». Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для педагогической практики.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;

– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;

– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей профессиональной культуры;

– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>уметь:</u> 1.формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей 2.осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <u>владеть:</u> 1.приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач 2.способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе <u>уметь:</u> 1.реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося 2.анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования

	<p><u>владеть:</u></p> <p>1.современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов</p> <p>2.навыками анализа профессионально-педагогической деятельности, оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися</p>
ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».	<p><u>знать:</u></p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «05.25.02 Документалистика, документоведение и архивоведение».</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование дисциплины	раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Технологии профессионально-ориентированного обучения		УК-5 ОПК-2 ПК-4	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания, презентация