

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2025 16:45:38

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет искусств

Кафедра иностранных языков № 2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

28.08.2020

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность 53.05.06 Композиция

Квалификация выпускника Композитор. Преподаватель

Направленность (профиль) / специализация «53.05.06 Музыкальная композиция и
инструментоведение»

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3, 4

Всего академических часов/з.е. – 324/9

Основополагающие документы при составлении рабочей программы дисциплины (модуля)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 53.05.06 Композиция (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 826);

- учебный план по направлению подготовки \ специальности 53.05.06 Композиция направленность (профиль) \ специализация «Музыкальная композиция и инструментоведение», утвержденный 18.03.2020 г.

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, без ученой степени Демьянова Т.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков № 2, 28.08.2020, протокол № 1

Согласовано:

Декан факультета М. В. Емельянова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - развитие практических навыков использования английского языка в повседневном (бытовом), академическом (учебном) и профессиональном общении, т.е. овладение общей языковой, учебной и профессиональной коммуникативной компетенциями, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения

Задачи дисциплины - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научно-популярной / культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое);

передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного / прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета;

воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов: разговоре по телефону и др.) общении с носителями языка в рамках указанных сфер и тематики общения;

передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями, задачами общения и с учетом адресата (фиксация информации, полученной при чтении в форме рабочих записей, плана; написание делового письма, резюме для приема на работу, заявления, заявки; заполнение формуляров, анкет; написание личного письма и открытки и др.), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения (запрос сведений/ данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности и др.);

осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала с иностранного языка на родной и с родного на иностранный

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 53.05.06 Композиция, направленность (профиль) / специализация программы «Музыкальная композиция и инструментоведение».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p> <p>Знать: Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального общения.</p> <p>Уметь: Соблюдает этику делового общения.</p> <p>Владеть: На должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами).</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке (ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения.</p>	

	<p>Знать: Знаком с правилами, нормами этикета и этикой устной деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: Способен учитывать особенности коммуникаторов, условий и вида делового общения.</p> <p>Владеть: Осуществляет практически деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p> <p>Знать: Знаком с правилами, нормами этикета и этикой письменной деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации,</p>	

	государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке (ах) Владеть: Владеет правилами отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.	
--	---	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Вводно– коррективный курс	My Family		
	Exchanging Information		
	English-speaking Countries		
	Literature: classical and modern		
Вклад России и англо-говорящих стран в развитие науки и культуры и образования	Science and Culture Development		
Вклад России и англо-говорящих стран в	Education		

развитие науки и культуры и образования			
Вклад России и англо-говорящих стран в развитие науки и культуры и образования	Holidays		
	Environmental Issues		
Развитие языков и музыки как средств коммуникации	The World of Languages		
	Native Languages in the Changing World		
	Musical Styles		
	Music as a Sphere of Professional Activity		
Музыка в нашей жизни	Music as a Sphere of Professional Activity		
	Modern Music in Britain		
	Musical Instruments		
	Musical Forms		
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа		
	Индивидуальная контактная работа		
	Индивидуальная контактная работа		
	Индивидуальная контактная работа		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	1	2
1. Контактная работа:	48,2	32,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48	32
Лекционные занятия (Лек)	16	
Лабораторные занятия (Лаб)	32	32
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа обучающегося:	23,8	39,8

Трудоемкость дисциплины (модуля)		
3	4	всего
32,2	32,3	144,9
32	32	144
		16
32	32	128
0,2	0,3	0,9
39,8	30,7	134,1

3. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		За	За
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Вводно– коррективный курс						
1	My Family	4		8		6	18
2	Exchanging Information	4		8		6	18
3	English-speaking Countries	4		8		6	18
4	Literature: classical and modern	4		8		5,8	17,8
	Вклад России и англо-говорящих стран в развитие науки и культуры и образования						
5	Science and Culture Development			12		9,8	21,8
6	Education			6		10	16
7	Holidays			8		10	18
8	Environmental Issues			6		10	16
	Развитие языков и музыки как средств коммуникации						
9	The World of Languages			10		12	22
10	Native Languages in the Changing World			10		13,8	23,8
11	Musical Styles			5		7	12
12	Music as a Sphere of Professional Activity			7		7	14
	Музыка в нашей жизни						
13	Music as a Sphere of Professional Activity			8		8	16
14	Modern Music in Britain			8		7	15
15	Musical Instruments			8		7,7	15,7
16	Musical Forms			8		8	16
	Индивидуальная контактная работа						
17	Индивидуальная контактная работа				0,2		0,2

3a	Эк	3a, Эк
72	108	324
2	3	9

18	Индивидуальная контактная работа				0,2		0,2
19	Индивидуальная контактная работа				0,2		0,2
20	Индивидуальная контактная работа				0,3		0,3
Всего академических часов		16		128	0,9	134, 1	324

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Вводно– коррективный курс

Тема 1. My Family

Лекционное занятие. Местоимения. (Общая характеристика и функции в предложении Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Взаимные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Местоимения little/few, a little/ a few).

Лекционное занятие. 1. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Общая характеристика и функции в предложении. Модальные глаголы can, may, must, should, ought, would, need, to have to, to be to

2. Имя существительное. (Общая характеристика и функции в предложении. Словообразовательные аффиксы. Образование составных существительных. Категория числа, рода, падежа)

3. Артикль. (Общая характеристика и функции в предложении. Употребление неопределённого и определённого артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление и отсутствие определённого артикля перед собственными существительными).

Лабораторное занятие. We learn foreign languages .

Фонетика: Чтение гласных букв в ударном и безударном положении.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: The Noun. Plural form of the nouns. Possessive case. Personal pronouns. Cardinal and ordinal numerals. Auxiliary and link verbs.

Лабораторное занятие. The working day of an engineer. My friend's a children's doctor now .

Фонетика: Основные виды чтения.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Forming and using verbs in the Present, Past, Future Simple, Progressive in the Active Voice.

Лабораторное занятие. My last weekend.

Фонетика: Основные виды чтения.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Word order. Different types of questions. Reading rules.

Лабораторное занятие. My friend's family. My sister's flat.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода

профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Constructions: to be going to, to have/to have got, there is/there are.
Reading rules

Тема 2. Exchanging Information

Лекционное занятие. 1. Имя числительное (Общая характеристика и функции в предложении. Количественные, порядковые числительные, дроби, смешанные числа. Особенности образования. Особенности прочтения числительных с единицами измерения, дат, телефонных номеров, арифметических примеров.).

2. Предлог. (Предлоги времени. Употребление предлогов. Составные предлоги. Наиболее употребительные устойчивые сочетания с предлогами. Фразовые глаголы. Существительные, прилагательные, причастия с предлогами).

3. Союз. (Простые, производные, сложные, составные, парные союзы).

Лекционное занятие. 1. Имя прилагательное. (Общая характеристика. Функции. Словообразовательные аффиксы. Степени сравнения. Сравнительные обороты).

2. Наречие. (Общая характеристика и функции в предложении. Структура. Степени сравнения).

Лабораторное занятие. At the library

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Forming and using verbs in the Present Perfect in the Active Voice. The Passive Voices.

Лабораторное занятие. A Telephone conversation.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Identifying the non-finite forms of the verb: the Infinitive.

Лабораторное занятие. A letter to a friend.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Modal Verbs. Reading rules.

Лабораторное занятие. Итоговое занятие по теме Exchanging Information

Тема 3. English-speaking Countries

Лекционное занятие. 1. Неличные формы глагола (Сравнительный анализ)

2. Причастие и его функции в предложении (Общая характеристика и функции в предложении. Объектный, субъектный, абсолютный причастный оборот).

Лекционное занятие. 1. Инфинитив (Общая характеристика и функции в предложении. Сложное подлежащее, сложное дополнение).

2. Герундий (Формы герундия. Глаголы, после которых употребляется герундий. Сравнение герундия и инфинитива).

Лабораторное занятие. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Politics: parliament. The queen: representing Britain.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Positive, comparative, superlative degrees of adjectives. Possessive, interrogative, demonstrative, pronouns.

Лабораторное занятие. London. British places of interest.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Identifying the non-finite forms of the verb: the Participle I, the Participle II.

Лабораторное занятие. The USA. New York city.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Complex sentences. Subordinate clauses. Reading rules

Лабораторное занятие. Итоговое занятие по теме «English-speaking Countries»

Тема 4. Literature: classical and modern

Лекционное занятие. 1. Прямая речь. (Перевод прямой речи в косвенную. Правила согласования времён).

2. Лексикология (Многозначность. Синонимы. Антонимы. Омонимы.).

3. Пунктуация (Знаки препинания).

Лекционное занятие. 1. Фразовые глаголы.

2. Синтаксис (Простое предложение. Сложное предложение. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. обстоятельство. Вводные слова и выражения).

3. Стилистика. (Синтаксическая и лексическая сочетаемость: прилагательное, числительное, наречие, предлог. Основные смысловые группы английских глаголов. Слова и выражения, обеспечивающие связность текста).

Лабораторное занятие. Literature; the classics. William Shakespeare.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: The Article. The Preposition. The Conjunction. Complex sentences with conjunctions because, if, when, that, that is why. The Interjection.

Лабораторное занятие. Literature: the classics. Charles Dickens. Thomas Hardy. Charlotte, Emily and Anne Bronte, Jane Austen. Modern literature

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Direct and Indirect speech.

Лабораторное занятие. Literature, the classics. Charles Dickens. Thomas Hardy. Charlotte, Emily and Anne Bronte, Jane Austen. Modern literature

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Sequence of tenses and indirect speech.. Vocabulary Practice. Grammar Use of English. Language Development. Writing a review.

Лабораторное занятие. Лексико-грамматический тест.

Раздел 2. Вклад России и англо-говорящих стран в развитие науки и культуры и образования

Тема 5. Science and Culture Development

Лабораторное занятие. Russian Noble Prize winners. The space exploration.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: The Adverb. Positive, comparative, superlative degrees of adverbs.

Лабораторное занятие. Jack London. Ernest Hemingway. A. Chekhov. A. Platonov.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Forming and using verbs in the Present, Past, Future Perfect Progressive in the Active Voice.

Лабораторное занятие. Charles Darwin. Dmitry Mendeleev.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Identifying the non-finite forms of the verb: the Gerund. Complex Object

Лабораторное занятие. William Turner. V. Serov.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Indefinite pronouns. Parts of the sentence: The Subject. The Predicate

Тема 6. Education

Лабораторное занятие. Education in Russia. Secondary education.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Relative Pronouns. Parts of the sentence: The Attribute, the Object, the Adverbial Modifiers.

Лабораторное занятие. Higher education.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Conditional Sentences. Wishes. Expressing possibility/ assumptions/ obligation/ prohibition/ criticism.

Лабораторное занятие. Cambridge – a university town.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: subject clause. Predicative clauses. Attributive clauses. Adverbial clauses.

Тема 7. Holidays

Лабораторное занятие. The official holidays in Russia.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Punctuation marks: the Comma, the Semicolon, the Colon, the Period

or the Full Stop.

Лабораторное занятие. American holidays.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Word Formation. Suffixes.

Лабораторное занятие. Public holidays in Great Britain.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Word formation Prefixes.

Лабораторное занятие. Traditional holidays in Great Britain.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Compound sentences with conjunctions because, but.

Тема 8. Environmental Issues

Лабораторное занятие. Ecology and science.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Communicative types of sentences.

Лабораторное занятие. Conservation in Britain

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи: Writing a Summary.

Лабораторное занятие. 5,000 thousand years of rubbish and recycling.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Phrasal verbs.

Лабораторное занятие. Our throwaway world. The future.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Раздел 3. Развитие языков и музыки как средств коммуникации

Тема 9. The World of Languages

Лабораторное занятие. The World of Languages.

Лабораторное занятие 33. The importance of studying foreign languages.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Clauses of Result. Clauses of purpose.

Лабораторное занятие. The languages of international communication.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Prepositions of place/ movement/ time. Verbs, Adjectives, Nouns with Prepositions.

Лабораторное занятие. The English language: the past, the present, the future.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Asking for/ giving and refusing permission. Making offers and suggestions.

Лабораторное занятие. The Welsh language. Modern English and its variants.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика: Writing an informal letter.

Тема 10. Native Languages in the Changing World

Лабораторное занятие. My native language through the history.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи: Writing a review.

Лабораторное занятие. The importance of cultural and linguistic diversity. Chuvash writers and poets.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи: Filling forms, blanks, questionnaires, applications.

Лабораторное занятие. The Russian language.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика (повторение)

Лабораторное занятие. The Russian language.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи: Writing a report.

Тема 11. Musical Styles

Лабораторное занятие. What is music. Ancient music. Medieval and Renaissance m periods.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи: Writing a plan for a report.

Лабораторное занятие. Baroque music. Classical music.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме

Развитие речи: Holding a discussion.

Лабораторное занятие. Romantic music. Chamber music. Choral music.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи.: Making a report

Лабораторное занятие. Folk music. Country music. Gospel music. Sacred music. Blues.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи: Writing an essay.

Тема 12. Music as a Sphere of Professional Activity

Лабораторное занятие. A lover of music.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Развитие речи: Writing an application letter

Лабораторное занятие. The first night performance

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика (повторение): Various structures with verbs.

Лабораторное занятие. Enrico Caruso.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика (повторение): Determiners.

Лабораторное занятие. The moonlight sonata.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.

Грамматика (повторение): Функции инфинитива.

Раздел 4. Музыка в нашей жизни

Тема 13. Music as a Sphere of Professional Activity

Лабораторное занятие. Joseph Haydn

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Summarizing the contents of an article preserving the structure and providing the connectives

Лабораторное занятие. Johann Sebastian Bach.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Independent project: conducting a research work and laying out findings.

Лабораторное занятие. Wolfgang Amadeus Mozart.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Writing a review.

Лабораторное занятие. Ludwig van Beethoven.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Making a verbal presentation.

Тема 14. Modern Music in Britain

Лабораторное занятие. Jazz.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Writing a final essay.

Лабораторное занятие. Pop music.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Грамматика: Lexical and grammatical combinability.

Лабораторное занятие. Disco music..

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Грамматика: Spoken grammar

Лабораторное занятие. Rock. Rock'n'roll. Rap

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Conducting a discussion on the topic

Тема 15. Musical Instruments

Лабораторное занятие. String instruments

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Writing an Official Letter/ Business Letter.

Лабораторное занятие. Brass instruments.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Independent project: conducting a research and laying out findings in charts, graphs, diagrams, tables.

Лабораторное занятие. Keyboard instruments. Percussion instruments.

Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Writing a report and performance appraisal.

Лабораторное занятие. Performing music. Orchestra.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Summarizing the contents of an article preserving the structure and providing the connectives

Тема 16. Musical Forms

Лабораторное занятие. Song, anthem, aria, ballad, cantata, chorale, psalm, serenade, opera, operetta, oratorio, revue .

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Presenting events in sequence using appropriate connectives.

Лабораторное занятие. Musical notation. .

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Writing a research paper

Лабораторное занятие. Leonard Bernstein, Lloyd Webber., Claude Michel Schonberg, Stephen Sondheim: musical.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Compiling a Resume

Лабораторное занятие. Choice already made and still to be made.. Exploring what the market has to offer.

Лексика: Лексический минимум, необходимый для монолога и диалога по теме.

Развитие речи: Role-play: Performing a job interview.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

6.3. Примерная тематика курсовых работ

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Бочкарева Т. С., Чапалда К. Г.. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 99 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30100.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Аликина Е. В., Хромов С. С.. Теория перевода первого иностранного языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 168с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10866.html
2	Нейман С. Ю.. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. - 100 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18252.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1		

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1		

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И. О.Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	протокол №		