



21 марта в Минобрнауки России состоялось подведение итогов конкурсного отбора юридических лиц на предоставление субсидий для реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

На конкурс было представлено 149 заявок, 27 из них поддержаны. Среди них – проект нашего университета «Малый физико-математический факультет», реализующийся при поддержке Минобрнауки Чувашии. Подробнее о нём рассказала руководитель Малого физмата ЧГУ, к.ф.-м.н., доцент Д.А. Трошестова.

– Дарья Анатольевна, насколько известно, Малый физико-математический факультет – это не идея на момент подачи заявки, а уже существующая система дополнительного образования детей на базе ЧГУ?

– Да, Малый физмат организован решением Учёного совета университета 25 декабря 2014 года, так что нам уже три года. Сначала были сформированы образовательные группы и кружки для школьников, начиная с седьмого класса. Уже через полгода – с пятого, ещё через год – со второго, а в этом учебном году у нас работают группы и для первоклашек. Сегодня в рамках Малого физмата ведётся преподавание по 60 дополнительным образовательным программам по математике, физике, информатике, основам черчения и английскому языку. Так что смело можно утверждать, что наш проект ориентирован на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в возрасте от 6 до 18 лет (это было основным условием участия проекта в конкурсе) в области физико-математических и инженерно-технических наук.

– В чём заключается инновационность проекта?

– Малый физмат – это не просто организация занятий с детьми, а целостная научно-образовательная система, мотивирующая образовательная среда, обеспечивающая право ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, что полностью соответствует целям Концепции развития дополнительного образования детей. Создание такой среды в вузе имеет свои преимущества. Во-первых, ребёнок вовлекается в серьёзное академическое пространство: имеет возможность общаться «на равных» с преподавателями вуза, учёными, профессорами. Во-вторых, в учебном процессе используются лаборатории, оборудование которых позволяет демонстрировать компьютерные математические модели физических процессов, физические и химические опыты. Это позволяет реализовать прикладную направленность программ, расширить естественно-научный кругозор школьников и поддержать их интерес к научному познанию. В-третьих, в образовательный процесс вовлекаются студенты, таким образом, школьники имеют наглядный пример собственного образовательного будущего. И, наконец, ребёнок и его родители попадают в информационное пространство вуза, имеют возможность принимать участие в культурных, образовательных, научных университетских мероприятиях. Последний фактор имеет огромное значение для успешной социализации и профессиональной ориентации всех детей.

– На какой период рассчитана реализация проекта и на что будут потрачены средства гранта?

– Реализация проекта будет осуществляться три года (2018-2020 гг.) Общая сумма

проекта – 10 млн 551 тыс. рублей. Надо отметить, что частично проект финансируется из бюджета Чувашской Республики. Деньги будут потрачены на оборудование современных лабораторий физики, которые мы решили назвать «ФизлабораториУм», на методическое оснащение кабинетов математики, разработку дистанционных курсов, создание и развитие системы тьюторского сопровождения талантливых школьников, организацию и проведение олимпиад, конкурсов, конференций физико-математической и технической направленности.

– Из вашего рассказа стало понятно, что в реализации проекта заинтересованы, прежде всего, дети и их родители. А кто ещё?

– Педагоги, так как в проекте предусмотрена разработка инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов в системе дополнительного образования детей по программам «Компетенции 21 века», различные программы повышения квалификации, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства педагогов. Кроме того, высокую заинтересованность уже проявили ведущие промышленные предприятия республики, такие как АО «ЧЭАЗ», НПП «ЭКРА» и другие предприятия Инновационного территориального электротехнического кластера республики, Концерн «Тракторные заводы», АО «Чувашгражданпроект». При активном участии этих предприятий проводятся профильные олимпиады и конкурсы для школьников, например, «Надежда электротехники Чувашии», «Надежда машиностроения Чувашии», «Строители будущего». Победители и призёры этих олимпиад остаются учиться в ЧГУ по целевым договорам и являются кадровым потенциалом инновационных предприятий Чувашской Республики.

– Какие результаты планируется достигнуть к концу 2020 года?

– Будет увеличено количество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ Малого физмата, количество детей, прошедших обучение по этим программам, до 1500 в год. Возрастет число олимпиад, конкурсов, конференций физико-математической и технической направленности для школьников, организованных университетом, в том числе с участием предприятий-партнёров. Также будет увеличено количество дополнительных профессиональных программ для преподавателей физико-математических и естественнонаучных дисциплин, по ним ежегодно будут проходить обучение 100 педагогов. Заработают системы дистанционного обучения и тьюторского сопровождения одарённых школьников университетскими преподавателями. Таким образом, будут созданы условия для формирования личности ребёнка, социально ориентированного, мотивированного к

сознательному выбору естественно-научного и инженерно-технического направления образования, что в целом, несомненно, приведёт к повышению интеллектуального потенциала республики.