



Издается
с 10 апреля
1968 года

Цена
свободная

12+

№2 (2196)
кёрлач
17 январь 2013

УЛЬЯНОВЕЦ

Газета Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:

У нас в
университете

(Стр. 2)

«Для меня сессия – как боевое крещение. Готовлюсь, как и все студенты: читаю рекомендованную литературу, консультируюсь с преподавателями, учу лекции. Постараюсь сдать экзамены на «отлично»...» (Стр. 2).

Вести из вузов РФ

(Стр. 3)

«15 января стартовал Открытый конкурс на лучший дизайн эмблемы (символа) Студенческого совета Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова...» (Стр. 2).

Твои люди,
университет!

(Стр. 3)

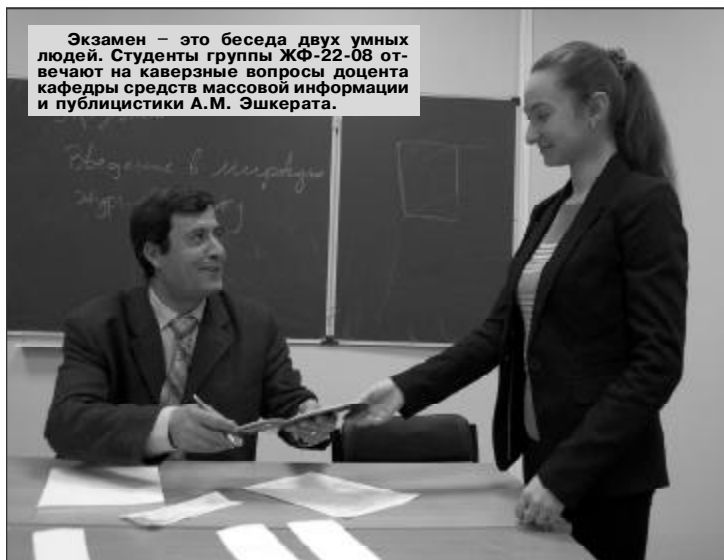
«Считаю себя счастливым человеком. Мои ровесники, 1923 года рождения, 99 из 100 остались на полях сражений. А я оказался сотым: после четырех ранений остался живым...» (Стр. 3).

Наши студенты

(Стр. 4)

«Большинству молодых людей, тем, кому будет принадлежать будущее нашей государственности и страны в целом, абсолютно наплевать на политические процессы. Откуда же тогда берется интерес к политике?...» (Стр. 4).

Горячая пора в крещенские морозы



Экзамен – это беседа двух умных людей. Студенты группы ЖФ-22-08 отвечают на каверзные вопросы доцента кафедры средств массовой информации и публицистики А.М. Эшкерата.



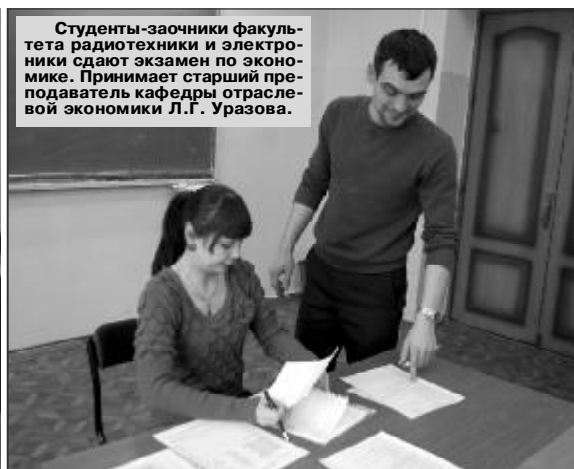
Доцент кафедры литературного редактирования и стилистики Л.А. Васильева принимает экзамен по дисциплине «Основы теории литературы» у группы ЖФ-22-12.



Фото Н. Артамоновой, С. Стащенко.



«Билет №16, приём. То есть, при нём – задача». Доцент кафедры высшей математики Т.В. Картузова проверяет знания студентов электроэнергетического факультета.



Студенты-заочники факультета радиотехники и электроники сдают экзамен по экономике. Принимает старший преподаватель кафедры отраслевой экономики Л.Г. Уразова.

Для студентов наступила жаркая пора – зимняя сессия. Как говорится, время собирать камни. А камни эти – знания – поистине груз бесценный, потому что уже давно ни у кого не вызывает сомнений справедливость утверждения: хорошее образование – это путевка в достойное будущее. (Стр. 2).

Творчески устремленной молодежи – стипендии Главы Чувашии

Глава Чувашии Михаил Игнатьев подписал распоряжение о назначении специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Тысяча юношей и девушек, достигших значительных результатов в учебе, бизнес-проектировании, научной, творческой, производственной, управленческой деятельности, в течение 2013 года будут получать 1830 рублей ежемесячно. Ежегодно на эти цели из республиканского бюджета Чувашской Республики выделяется 21 млн.960 тыс. рублей.

Среди стипендиатов более 51% – обучающаяся молодежь, около 9% – активисты молодежных общественных объединений, более 38% – молодые специалисты в сфере промышленности, сельского хозяйства, образования, культуры и т.д.

Отрадно, что представители Чувашского госуниверситета им. И.Н. Ульянова каждый год получают эту государственную поддержку. В этом году среди талантливых и социально активных молодых жителей Чувашии, удостоенных стипендии Главы Чувашии, – около 100 студентов и работников ЧГУ. Поздравляем!

10 февраля – Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

«Лыжня России» на протяжении десятилетий объединяет поклонников одного из самых популярных и массовых видов спорта. У этого яркого, масштабного зимнего праздника славная история, которую украшают легендарные имена и достижения лыжников разных поколений. С каждым годом Лыжня России становится все более значительным событием в спортивной жизни всей страны.

«Лыжня России» проводится ежегодно с 1982 года и всегда является большим зимним праздником. Количество ее участников увеличивается из года в год. В этом году 71 регион Российской Федерации, от Республики Алтай до Ямало-Ненецкого автономного округа



заявили о своей готовности принять участие в этом грандиозном спортивном празднике. Все больше простых любителей активного отдыха выходят на старт самой массовой лыжной гонки России. Для них систематические занятия физической культурой и спортом являются образом жизни, а участие в массовой гонке «Лыжня России», – доброй традицией.

Самые большие рекорды самой массовой лыжной гонки «Лыжни России» – это улыбающиеся, жизнерадостные лица участников соревнований, перескакивающие финишную черту, а самая высокая награда – вера людей в свои безграничные возможности на пути к спортивным вершинам!

Благодарственное письмо

На имя ректора Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова профессора В.Г. Агакова поступило благодарственное письмо, в котором, в частности, отмечается:

«Уважаемый Всеволод Георгиевич! Министерство Ульяновской области по развитию информационных технологий и электронной демократии выражает Вам благодарность за оказанную помощь в проведении V Поволжской олимпиады по информационным технологиям среди студентов и аспирантов «Волга ИТ – 2012» и направление студентов Вашего учебного заведения для участия в данном мероприятии. Успешная реализация этого социально значимого проекта была бы невозможна без Вашего участия. Мы верим в сохранение сложившихся деловых и дружеских отношений, надеемся на дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество».

В адрес Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова поступило письмо, в котором отмечается:

«Уважаемые коллеги, дорогие журналисты! Позвольте искренне поздравить вас с Днем российской печати! Пусть поводов для признания ваших заслуг и оценки ваших успехов будет не только праздничные даты. Желаем вам крепкого здоровья, терпения, сил и оптимизма для достижения новых высот на вашем непростом творческом профессиональном поприще!

Мы искренне благодарим каждого из вас за участие в информационной поддержке хода подготовки к проведению XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в Казани и выражаем надежду, что предстоящие Игры станут поводом для позитивных интересных материалов и вдохновением для развития СМИ в новых форматах.

Всегда с вами, Департамент медиа АНО «Исполнительная дирекция «Казань 2013».

Опрос**Горячая пора в крещенские морозы**

Начало – на стр. 1
Студенческая поговорка гласит: «Курица не птица, первокурсник не студент»... Пока не сдаст сессию. Конспекты, зубрежки, шпаргалки, литры кофе и валерьянки – такие ассоциации вызывает слово «сессия» у бывающих студентов.

Думать над тем, как сдать сессию, нужно с самого начала семестра, но, к сожалению, так зачастую происходит только в мечтах. Веселая студенческая жизнь и потребность решать собственные бытовые и личные проблемы отвлекают от изучения предметов, и в результате ко времени сдачи сессии накапливается большое количество задолженностей. Именно поэтому очень важно решать учебные вопросы в течение семестра. Если вы пропустили занятие, необходимо сразу же наверстать упущенное, не откладывая в долгий ящик. Первокурсник должен запомнить эту простую истину перед самой первой студенческой сессией. Что скажут о ней первокурсники Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова?

Георгий Лукин, электроэнергетический факультет: «Для меня сессия – как боевое крещение. Немножко страшно, конечно. Готовлюсь, как и все студенты: читаю рекомендованную литературу, консультируюсь с преподавателями, учу лекции. Постараюсь сдать экзамены на «отлично». В нашей группе очень сильная взаимопомощь, мне нравится наш коллектив, и это обстоятельство очень помогает мне».

Екатерина Петрова, факультет радиотехники и электроники: «Подготовка к экзаменам идет хорошо. Мне кажется, если с сентября не отлынивать от занятий, то сдать экзамены довольно легко. Вера в себя и поддержка близких помогает».

Кристина Байбаторова, факультет чувашской филологии и культуры: «Использую ресурсы библиотеки, много полезной информации нашла в учебниках и лекциях. Конечно, волнуясь, готовлюсь к занятиям по ночам, поэтому кофе заканчивается очень быстро. Надеюсь благополучно сдать все экзамены».

Мария Григорьева, юридический факультет: «Сдавая первый зачет, очень волновалась, можно сказать, у меня было шоковое состояние. Сейчас все налажилось. После зачетной сессии стала уве-

реннее в своих силах. На данный момент уже сдала два экзамена на «отлично» и «хорошо». Рада этому! Что же помогает мне сосредоточиться? Утром обязательно делаю зарядку, и это способствует моему позитивному настрою на весь день».

Михаил Герасимов, юридический факультет: «Сессия – это важный этап в моей студенческой жизни, наверное, только после экзаменов смогу почувствовать себя настоящим студентом. Экзамен – это стресс. Подготовка сопровождается большими умственными и физическими нагрузками. Обычно начинаю готовиться к экзамену за несколько дней, изучаю литературу, учу билеты».

Наталья Андреева, юридический факультет: «Подготовка к экзаменам проходит «стахановскими» темпами, за четыре дня, предоставленные нам для подготовки к очередному экзамену, успеваешь изучить только поверхностную часть дисциплины, к сожалению. Тишина, тишина и только тишина вокруг помогает мне сосредоточиться на предмете. В процессе подготовки к экзаменам наткнулась на нормативно-правовой акт, в котором содержался, как я думала, ответ вопрос из билета. За день до экзамена все мои знания относительно данного экзаменационного вопроса рухнули, как карточный домик, так как я узнала, что такой НПА еще не принят».

Ольга Здобнова, юридический факультет: «Сдавать экзамены, конечно, трудно, но еще труднее к ним готовиться. Тем не менее, подготовка проходит на «Ура!». Целые дни и бессонные ночи времяпровождения за учебниками приносят неплохие плоды. И результатом, конечно, является успешная сдача экзаменов! Чтобы подготовка к экзаменам была плодотворной, необходимо сконцентрироваться на повторении пройденного материала или того, что было задано преподавателями для самостоятельного изучения. Лично мне помогает сосредоточиться и настроиться на подготовительный процесс моя сила воли, благодаря которой все ненужные или посторонние дела перемещаются на второй план. Из курьезных случаев, пожалуй, со мной случился такой. Во время экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы» в полной тишине, созданной атмосферой напряжения экзаменуемых студентов, у меня зазвенел будильник с мелодией из к/ф «Солдаты» «Здравствуй, юность в сапогах!» Все, в том числе и пре-

подаватель, были удивлены этой песней». Окончание новогодних каникул ознаменовалось началом зимней сессии и для бывалых студентов-пятикурсников. Они находятся на финишной прямой! Ребята поделились чувствами, мыслями, которыми их посещают от осознания этого.

Екатерина Савинова, историко-географический факультет: «Ура-ура-ура, последняя сессия! Все пять лет студенческой жизни я работала, поэтому для меня это нечто большее, чем просто последняя сессия и долгожданный диплом. Если честно, даже не верится, что не будет этой беготни с университета до работы и обратно. Даже грустно стало. Так как занимаюсь по индивидуальному графику, на «автомат» даже не претендую. Поэтому учу в течение семестра, а во время сессии беру «отгулы» на работе. По собственному опыту могу сказать: несмотря на то, что все пять лет учебы работаю на телевидении и участвую в творческой жизни факультета, преподаватели никогда не ставили «отлично» просто так. Всегда удивлялась, когда друзья и коллеги говорят о беззаботной сессии. Так что секрет успеха – на время сессии абстрагироваться от социальных сетей, праздного образа жизни и УЧИТЬСЯ».

Алексей Викторов, экономический факультет: «От осознания того, что осталось еще полгода учебы, полгода студенческой жизни, самой беззаботной и веселой, становится немного грустно. Хотя нельзя сказать, что она была такой уж и беззаботной. Конечно, во время студенческой жизни, как мне тогда казалось, были и свои проблемы, заботы. Но сейчас, сквозь призму времени, они кажутся такими пустяковыми, что вспоминаю о них, улыбаюсь. Но, разумеется, счастливых моментов было в тысячу раз больше».

Дмитрий Леонтьев, юридический факультет: «Чувство легкой грусти от того, что все поменяется, все, к чему привык, станет другим, так как все, что мы делали ранее, было лишь попытками найти себя в профессии. Теперь нужно сделать решительный шаг вперед. Присутствует и чувство растерянности, ибо передо мной снова лежат несколько путей. К экзаменам готовлюсь заранее, не отвлекаясь ни на что. Никакого секрета нет: просто стараюсь использовать все виды памяти: зрительную, мышечную, слуховую».

Надежда АРТАМОНОВА.

У нас в университете

Ректором Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова профессором В.Г. Агаковым на основании решения Ученого совета под-

писан приказ об установлении ежемесячной доплаты с 1 января по 31 декабря 2013 года к должностному окладу в размере 3 тысяч рублей работающим в университете ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

... на факультете**Историко-географический**

Студент Чувашского государственного университета Андрей Молюсов (ИГФ-21-10) успешно участвовал во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Совершенствование преподавания иностранного языка в вузе», состоявшемся в г. Киров. Конкурс проходил в основном среди студентов языковых специальностей. Поздравляем Андрея и его научного руководителя И.А. Сметанину, получившую благодарственное письмо от организаторов конкурса, и желаем им дальнейших успехов и побед!

... в отделе кадров**ОБЪЯВЛЯЕТСЯ конкурсный отбор на замещение вакантных должностей****Доцентов кафедр:**

- культурологии и межкультурной коммуникации – 0,5 ставки,
- органической и фармацевтической химии – 1 ставка,

Старшего преподавателя кафедры:

- математического и аппаратного обеспечения информационных систем – 1 ставка,

Ассистента кафедры:

- госпитальной хирургии № 1 – 1 ставка,
Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления.

Заявления принимаются в отделе кадров преподавателей (кабинет Г- 105).

Конкурс**Разрабатываем эмблему Студенческого совета ЧГУ**

15 января стартовал Открытый конкурс на лучший дизайн эмблемы (символа) Студенческого совета Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова.

Цели конкурса:

- формирование положительного имиджа Совета;
- информационная поддержка мероприятий, проводимых Советом;
- привлечение обучающихся университета к разработке бренда Совета как элемента корпоративной культуры Совета.

Победитель конкурса получит в награду планшет!

Прием конкурсных материалов производится до 15 марта 2013 года.

Полные правила и форма заявки – в Положении о конкурсе на сайте университета.

Информационный отдел Студенческого совета ЧГУ.

**Объявлен конкурс научно-исследовательских работ студентов, молодых ученых и специалистов «Наука XXI века»**

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов, молодых ученых и специалистов «Наука XXI века» проводится ежегодно с целью содействия развитию инновационных процессов в Чувашской Республике путем формирования у молодежи, занятой научной деятельностью, навыков проведения прикладных научных исследований. Организатором конкурса является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

К участию в конкурсе приглашаются

студенты, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, научно-технические работники предприятий, расположенных на территории Чувашской Республики. Возраст авторов работ, участвующих в конкурсе, не должен превышать 30 лет на 31.12.2012 года.

Направления и тематика научных работ:

1. Биотехнологии;
2. Информационные технологии и электроника;
3. Нанотехнологии;

4. Новые материалы и химические технологии;
 5. Производственные технологии;
 6. Экология и рациональное природопользование;
 7. Энергосберегающие технологии и нетрадиционные энергоресурсы.
- Документы для участия в конкурсе подаются в отдел профессионального образования и науки Минобразования Чувашии с 28 декабря 2012 года по 25 января 2013 года по адресу: г. Чебоксары, ул. Ленинградская, д. 33, каб. 34.

Минобразования Чувашии.

«Моя страна – моя Россия»

В республике стартовал региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

К участию приглашаются молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет, реализующие или подготовившие проект по различным направлениям. Лучшие проекты получают информационную поддержку и будут рекомендованы для участия в респуб-

ликанском конкурсе инновационных, экспериментальных проектов работы с детьми и молодежью.

Заявки на участие принимаются в срок до 11 марта 2013 года по адресу: г. Чебоксары, пр. Максима Горького, д. 5 («Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии). Работы победителей и призеров будут направлены для участия во Всероссийском этапе конкурса.

Минобразования Чувашии.

• Твои люди, университет!

Иван ТЕНЮШЕВ: «Хочу быть полезным молодому поколению...»

Справка «УЛЬЯНОВЦА»

Иван Яковлевич ТЕНЮШЕВ – кандидат исторических наук, профессор кафедры литературного редактирования и стилистики Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, основатель системы подготовки национальных журналистских кадров в Чувашской Республике, писатель, заслуженный работник культуры Чувашской Республики, заслуженный профессор Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, участник Великой Отечественной войны.

Окончил Батыревское педагогическое училище. С 1951 по 1955 г. учился в Чувашском государственном педагогическом институте им. И.Я. Яковлева по специальности «Русский язык и литература». По 1985 г. работал почасовиком, старшим преподавателем историко-филологического факультета ЧГУ. В том же году ему присвоена должность доцента. В 2009 г. переведен на должность профессора.

Подготовил и издал свыше 10 книг по вопросам истории, теории и практики журналистики, автор книги «Первые публикации Чувашии», романа «Вёсем виссён сес юлчэс».

Награжден Орденом Красной Звезды и Отечественной войны 1-й степени.

– Иван Яковлевич, 19 января вам исполнится 90 лет. Около полувека своей жизни вы посвятили педагогической работе в вузе и продолжаете заниматься воспитанием молодых специалистов. Расскажите, как все начиналось?

– Считаю себя счастливым человеком. Мои ровесники, 1923 года рождения, 99 из 100 остались на полях сражений. А я оказался сотым: после трех ранений остался живым. И продолжаю жить, хотя скоро мне уже 90 лет. Кроме того, в жизни всегда встречался с хорошими людьми: это бывший декан историко-филологического факультета ЧГУ Матвей Михайлович Михайлов, профессор Иван Ильич Одюков и другие коллеги, которые учили меня работать со студентами.

В первое время работал в сфере журналистики на кафедре родного языка и литературы, где был одним из тех, кто преподавал журналистские дисциплины. Затем привлёк к этой работе редактора газеты «Пионер сасси» Клима Сергеевича Сергеева, а также ответственного секретаря редакции газеты «Коммунизм ялавё» Владимира Петровича Петрова.

Позже пригласил в университет писателя-журналиста Константина Константиновича Петрова. Работа пошла лучше, когда в 1995 году создали факультет журналистики.

– Откуда черпаете энергию?

– Дружу со своим коллективным садом. Работаю в саду, физический труд дает энергию для умственной и воспитательной работы с молодым поколением.

– Какую методику обучения студентов применяете?

– Методика проста: на практических занятиях всегда применялись теоретические знания. Много внимания уделял практике студентов в СМИ: в редакциях газет и журналов, на радио и телевидении. В наше время требуется знание языков. Чувашский и русский являются государственными языками республики. Поэтому учу студентов готовить материалы на этих двух языках.

– Расскажите про вашу трудовую деятельность в сфере газетно-журнальной журналистики.

– Работал редактором районной газеты, комсомольско-молодежной газеты «Молодой

коммунист», всечувашской национальной газеты «Вучах», заведующим сектором печати, телевидения и радиовещания Чувашского обкома КПСС. Работа в СМИ мне всегда приносит большое удовлетворение.

– Вы получили множество наград и поощрений. Какое ваше самое большое достижение?

– Самое большое достижение в моей работе – составление учебных пособий и учебников. Ими являются: «Зарождение и развитие журналистики в Чувашии», «Практикум по литературному редактированию», подходит к концу работа над книгой «Конспекты лекций по литературному редактированию для чувашского отделения факультета журналистики». Здесь накоплен многолетний опыт моей работы в вузе.

В своей жизни издал 26 книг. Каждая была создана терпением и умением. Сейчас в издательстве готовится книга «Болгары – чувашские богатыри». Она выйдет в серии «Детская литература».

– Какую мудрость жизни познали от своих учеников и, возможно, коллег?

– Мудрость жизни, которую я

получил от своих коллег – это оказывать нужную помощь коллегам и студентам. Все время расширять свои знания, обогащать опыт передачи теоретических и практических знаний нашим студентам.

Мой первый учитель Пантелеймон Яковлевич Волков говорил: «Ты был учителем в школе – тебя слушал весь класс. Писал в районной газете – тебя читал весь район». Поэтому следую его правилу: журналисту нужно и знание, и терпение, и 99% потенция.

– Расскажите о семье. Дети и внуки пошли по вашим стопам?

– С супругой живу 64 года. Она работала агрономом, руководителем колхоза. В семье большое согласие. Не помню, когда ругались. Всегда в работе друг друга поддерживаем. Сыновья мои получили высшее образование. Старший сын Борис стал кандидатом психологических наук, профессором, директором Института психологии Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина.

– Каков ваш жизненный девиз?

– Быть полезным людям, нашему молодому поколению.

Мария НИКИФОРОВА.



Фото О. Игнатьевой

Вести из вузов РФ

Воронеж

В конце года в актовом зале главного учебного корпуса Воронежского государственного университета впервые за всю историю вуза состоялся форум Ассоциации выпускников ВГУ, в рамках которого прошло общее собрание участников Ассоциации выпускников.

Побывать в стенах родного вуза, пообщаться с преподавателями, вспомнить студенческие годы собрались выпускники разных лет выпусков от ветеранов до молодого поколения.

Собравшиеся отметили важность работы вновь создаваемой Ассоциации, призванной объединить и сплотить выпускников, преподавателей, студентов и сотрудников университета.

В качестве основы для эффективного взаимодействия университета и Ассоциации выбрана работа по проектам, которые будут представлены факультетами и структурными подразделениями. Это могут быть проекты по созданию образовательных центров, клубов, исследовательских лабораторий, инжиниринговых центров, студенческих конструкторских бюро, учебно-научных комплексов; по созданию корпоративных сайтов; по разработке программ повышения квалификации и переподготовки кадров; по созданию различных школ; по обновлению постоянно действующей экспозиции Музея истории ВГУ и т.д.

Екатеринбург

В декабре в Институте социальных и политических наук (ИСПН) Уральского федерального университета прошла благотворительная ярмарка «Мир счастливых вещей», вырученные средства от которой будут направлены на поддержку ветеранов университета. Событие состоялось благодаря усилиям Женского клуба ИСПН при поддержке профсоюза университета.

Для участия в ярмарке сотрудники университета представили в качестве лотов небольшие изящные и нужные вещи: сувениры, предметы повседневного обихода и образцы собственного рукоделия.

Всех пришедших на открытие ярмарки ждал веселый фуршет, общение за которым превратилось в обсуждение новых мероприятий Женского клуба в 2013 году.

«Волонтерство и благотворительность – важнейшие составляющие современных университетов во всем мире. Помогая ветеранам, мы приближаем наш университет еще на один шаг к мировым образовательным стандартам, где забота о людях является приоритетным направлением», – уверены организаторы.

Челябинск

В Региональном институте педагогического образования и дистанционного обучения Челябинского государственного педагогического университета состоялся необычный праздник: «Новогодняя елка по-русски». Студенты пели песни и читали стихи сразу на двух языках: русском и китайском.

Впервые в этом году в РИПОДО осуществляется новый проект: открытие Центра Международного Сотрудничества, в рамках работы которого была набрана группа студентов из Китайской Народной Республики в количестве 20 человек на языковые курсы «Русский язык как иностранный».

На будущий учебный год курсы планируют поступление на факультеты ЧГПУ.

Благодарность

Есть в университете небольшие, но выполняющие колоссальную работу подразделения. Среди них – коллектив редакционно-издательского отдела с его заведующей Верой Николаевной Антоновой.

Нам, преподавателям, часто приходится обращаться по поводу редактирования и издания научных статей, учебно-методической литературы, сборников трудов, учебников и т.п. Каждый раз, приходя в редакционно-издательский отдел, мы ощущаем прекрасную атмосферу отношений и качественную подготовку материала. Все работники отдела чувствуют ответственность за порученное дело.

Кадровый состав является, наверное, самой острой проблемой в нашей системе высшего образования – очень сложно удержать молодого работника с высшим образованием. Мы видим, как это неизбежно приводит к оттоку лучших кадров в другие области деятельности, и замечается отсутствие притока молодых кадров. Но коллектив РИО успешно справляется и с этой проблемой. Они постоянно выполняют огромную работу в срок и качественно.

Хочется выразить слова благодарности всем славным редакторам, сказать большое спасибо и пожелать коллективу РИО дальнейших успехов, счастья и крепкого здоровья.

Л.Г. ЕФРЕМОВ,
профессор, д.э.н.,
Г.М. МИХЕЕВ,
профессор, д.т.н.

В стихах воспел Россию

Множество поэтов, художников, музыкантов во все времена с любовью воспевали Родину – каждый по-своему, но все делали это во славу и величие России. Вот и работники нашего университета не исключение.

Я имею в виду недавно награжденного почетным званием «Народный академик науки, культуры и литературы» В.О. Юстуса, доцента кафедры САУЭП, автора шести книг с шестью большими поэмами. Профессиональные поэты считают наличие у автора даже одной поэмы свидетельством высокого уровня мастерства. Обратите внимание на такие его строчки, пропитанные искренней любовью к России, из стихотворения «Дивная Русь»:

«Повидал в жизни много я стран:
Видел тропики, буйство пустыни,
Но всегда о тебе вспоминал,
Дорогая моя Россия.
Не зовут меня пальмы к себе
И шикарными парками Европы,
Мне б ружьё и лукошко в селе,
Здесь и жить до последнего вздоха».

Мне кажется, что он чем-то похож на А.П. Чехова, который писал: «Пахнет осенью. А я люблю российскую осень. Что-то необыкновенно грустное, приветливое и красивое. Взял бы и улетел куда-нибудь вместе с журавлями». В этих строчках весь Чехов с его трогательной любовью к Родине. Величие писателя, как говорил Чехов, определяется тем, к чему они зовут нас. Жить, работать, творить прекрасное во имя Родины, Народа – вот чему учат произведения всех хороших и великих художников.

Великий А.С. Пушкин считал главным в творчестве писателей, чтобы к ним не зарастала народная тропа. Трудно сказать лучше. Именно в таких выражениях и рождается настоящая поэзия, характеризующаяся, прежде всего, высокими чувствами и мыслями, богатством образов.

Будучи давним поклонником творчества В.О. Юстуса, очень обрадовалась присуждению ему по праву высокого звания народного академика науки,

«Есть только несколько фундаментальных вещей, которые нас объединяют, и главная из них – это любовь к Родине».

В.В. ПУТИН

культуры и литературы ЧР на предновогоднем торжественном собрании в Союзе чувашских писателей, который возглавляет народный писатель ЧР, академик Международной академии информатизации, лауреат Международной премии и Золотой медали ООН и других престижных наград М.Н. Юхма. Он, как опытный ловец жемчуга, в огромном литературном море находит и поднимает на поверхность самые прекрасные жемчужины, которые без его опытной руки могли бы так и остаться на литературном дне. Лучше, как говорил Н.А. Некрасов, поднять сотни обыкновенных жемчужин, но не пропустить при этом хотя бы одну самую лучшую.

Народный писатель вовремя подставляет свое мощное литературное плечо талантливым, но не столь маститым авторам, поддерживая в них уверенность в своих силах, в своем таланте.

Я аплодирую новому народному академику В.О. Юстусу и советую всем почитать его книги, имеющиеся в библиотеке нашего университета. Думаю, вы получите большое удовольствие. Жаль только, что нынешнее поколение стало очень мало читать, обкрадывая тем самым, прежде всего самих себя. Джек Лондон писал: «Чтение книг – это увлекательнейшее путешествие по безграничным просторам человеческого разума». Да и В.О. Юстус отмечает: «Ум без книг, что ружьё без патронов».

Поистине, «не зарастет народная тропа» ко всему, что создают и наши современные поэты и писатели.

Т.А. ПЕТРОВА,
народный академик науки,
культуры и литературы.

• Наши студенты



Евгений ЯКОВЛЕВ: «Знания и навыки, приобретаемые в университете, понадобятся во всех сферах жизни»

Справка «УЛЬЯНОВЦА»
Евгений ЯКОВЛЕВ – студент 5 курса историко-географического факультета (географическое отделение).

Среди заметных достижений в научно-исследовательской деятельности Евгения можно считать многочисленные участия в конференциях различных уровней: «Студенческий научный форум – 2011, 2012», региональный фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый», межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества

учащейся молодежи «Юность Большой Волги». Многократно его научно-исследовательские работы высоко оценивались членами жюри разных конкурсов.

Одним из значимых достижений, обращенных ко благу российского общества, можно считать участие в проведении «Переписи населения России – 2010». По итогам переписи был награжден медалью «За заслуги в проведении переписи населения России – 2010».

Увлекается спортивным ориентированием (2-й взрослый разряд), игрой на гитаре.

полезного дают советы преподавателей нашей кафедры И.В. Никоноровой, В.Ф. Кудрова, Н.Ф. Петрова.

На вопросы водоснабжения, в частности, навел меня бывший преподаватель геоморфологии и инженерной географии В.Ф. Кудров.

– Кто стал твоим Учителем в жизни?

– Могу сказать, что Учительником стала моя школьная учительница географии И.В. Долгова. Именно она смогла донести огромную значимость географической науки в понимании окружающего мира.

– Как знания, полученные в ходе исследований, пригождаются в жизни?

– Не сомневаюсь, что знания и навыки, приобретаемые в университете, мне непременно понадобятся во всех сферах жизни, как в науке, так и даже в самых обычных житейских вопросах.

– Как относишься к путешествиям?

– Занимаюсь спортивным ориентированием – профессиональным видом спорта географов. Специфика данного вида спорта предполагает проведение соревнований на природе, как правило, в лесу. Для этого выбираются наиболее красивые, не затронутые хозяйственной деятельностью человека уголки и маршрут прокладывается таким образом, чтобы участник соревнований мог созерцать все красоты местной природы. За прошедший год побывал в различных районах Поволжья, в Нижегородской и Ульяновской областях, в Марий Эл, Мордовии, Татарстане. Для меня поездки на эти соревнования и являются своего рода путешествиями, с азартом знакомлюсь с новыми живописными уголками нашей родины.

– Видишь ли себя в будущем в своей профессии?

– На данный момент представляю себя только в сфере рационального использования водных ресурсов. Если удастся освоить все обширные знания, что добыты до нынешнего времени географы, то не думаю, что будут трудности в работе в других смежных областях.

Беседовала **Сюзанна СТАШЕНКО**.

– Большое достижение в жизни – добрые слова наставника в адрес своего подопечного. А ведь о тебе тоже очень хорошо отзываются твои преподаватели...

– Преподавателям нравится, когда студент проявляет живой интерес к их дисциплинам, а мне нравятся многие предметы. Особенно интересно бывает узнавать причины тех или иных процессов, которые изучает географическая наука. Конечно, больше всего, как мне кажется, на хозяйственную деятельность влияют физико-географические процессы. Поэтому при выборе узкого направления обратил внимание на кафедру физической географии и геоморфологии им. д.г.н., профессора Е.И. Арчинова. Практически весь костяк коллектива кафедры – его ученики. Они продолжают научную школу, заложенную Емельяном Ивановичем.

Преподаватели-географы, я считаю, вкладывают душу в дело обучения студентов. Они стараются заинтересовать их проблемами, над которыми работают. Привлекают нас к научным исследованиям. Те их подопечные, которые желают освоить методы работы географов и сами хотят стать профессионалами, без внимания преподавателей не остаются. Поэтому работа педагогов вызывает уважение.

– Бывает такое, что студент, проучившись 5 лет, так и не попробовал свои силы в науке, чего не скажешь о тебе, ведь ты довольно активно проявляешь себя в научном творчестве...

– Думаю, что в настоящее время не-

премненно следует ставить перед собой конкретные цели. Соответственно, в годы учебы все силы направлять на приобретение знаний и навыков, необходимых в дальнейшей жизни.

Со второго курса заинтересовался ресурсами недр нашей республики. В начале занялся нерудными материалами, в частности, проблемами рационального использования кирпичных глин на Шемуршинском месторождении. Позже интерес стала вызывать проблема обеспечения населения качественной питьевой водой. Считаю, что водных ресурсов на территории нашей республики вполне достаточно для решения этой проблемы. Однако, на мой взгляд, власти выбрали не самый рациональный путь. Занимаясь вплотную этим вопросом, пришел к выводу, что нам нужно решать проблему комплексно. Запасы воды следует все-таки создавать под землей, чтобы экономить землю и использовать её в прямом назначении, то есть для сельского или лесного хозяйства.

Тема моих научных исследований посвящена решению проблемы водоснабжения населения Чувашии путем искусственного пополнения подземных вод. С этой темой в октябре 2012 г. принимал участие в конкурсе «Лучший инновационный проект студентов и аспирантов», проводимом в рамках Всероссийского фестиваля науки. Результаты исследований лежат в основе будущей дипломной работы.

Практическая значимость и научная обоснованность проблематики, разрабатываемой мной в работах, многократно приносили победы и призовые места. В 2012 году жюри Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» за успешное выступление с докладом наградило дипломом лауреата.

В 2012 году в составе коллектива исследователей принимал участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий для юридических лиц на поддержку научных исследований из федерального бюджета в рамках реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

Студенты, которые недостаточно активны во время учебы, думаю, после окончания университета поймут, что всемоу своё время. Им придется наверстывать потом то, что сейчас могли бы достичь с меньшими усилиями. Но это моё личное мнение.

– Молодые ученые в начале своей карьеры опираются на труды известных деятелей науки. На опытах каких ученых ориентируешься в исследованиях?

– Занимаясь в последние годы конкретно водными проблемами, опираюсь на материалы известных гидрогеологов. Читать, безусловно, приходится немало. Наибольший интерес вызывают работы гидрогеолога Н.А. Плотникова, идеи которого о возможности восполнения запасов подземных вод за счет поверхностных мне наиболее близки. В исследовании конкретных вопросов по тем или иным темам много

• Мнение

«Уличный патриотизм». Как он возникает?

Работая с молодежью, заметил весьма тревожную тенденцию: молодых людей перестает волновать будущее, не интересует то, что творится вокруг, ровно до тех пор, пока их это не коснется. Изученная мною статистика показывает неумолимую деградацию общества с небольшими резкими скачками в сторону проявления интересов к политике и обществу и здоровью нации в целом. Мне стало интересно, откуда берутся эти скачки, почему плавный спад так часто меняется резким ростом и прерывается на такой же плавный спад спустя некоторое время.

Большинству молодых людей, тем, кому будет принадлежать будущее нашей государственности и страны в целом, абсолютно наплевать на политические процессы. Откуда же тогда берется интерес к политике, почему молодые ребята над собой выходят на улицы драться с полицией и громить приезжих и лиц, явно не похожих на них лишь по внешним признакам? Мне удалось выявить несколько признаков проявления интереса.

Во-первых, на мой взгляд, это

так называемый «футбольный» или «спортивный патриотизм». Когда наши спортсмены добиваются каких-то редких, но значимых успехов, например, в том же футболе, люди вываливаются на улицы городов, устраивают массовые гуляния. Чаще всего, полиция смотрит на них сквозь пальцы, аргументируя это тем, что у людей праздник и им не стоит мешать. Но вся проблема этого «патриотизма» заключается в том, что он длится ровно до того, как команды не начнут проигрывать. Тогда начинаются массовые беспорядки с вытекающими из них столкновениями все с той же полицией.

Во-вторых, это мода. Сегодня модно интересоваться политикой и критиковать всех и вся, начиная от разбитых дорог и заканчивая несостоятельностью нашего президента как национального лидера. Что, в принципе, весьма понятно, ведь власть не может быть идеальной и устраивать все слои населения. В мире нет ни одного государства, ни одного правительства, которое не было бы раскритиковано толпой. Часто люди решением проблем видят лишь устранение непопулярных политических и социальных решений вместе с их авторами. Никто из обывателей не готов брать на себя ответственность за решения тех же

проблем, а способны лишь критиковать и разводить пустую демагогию.

В-третьих, я выделил пусть не самую и реалистичную, но популярную в последнее время версию так называемой «теории заговора» – винить в собственных бедах кого угодно: демонов, экстрасенсов, масонов, ЦРУ или же тайное общество, которое властвует над миром и диктует ему свою волю уже на протяжении многих лет.

В-четвертых, это простое безделье и проявление максимализма, желание бунтарства, выделиться и видеть себя неким мессией и спасителем всех и вся. Что весьма понятно. Молодые люди, может, и не видят решений проблем, но их переполняет энергия, хлещущая через край, порой захлестывающая и окружающих.

Будем надеяться, что все происходящее на улицах и в головах наших молодых людей, не станет причиной катастрофы в масштабах страны, и на наш век не придется эпоха глобальных перемен, несущая с собой разруху и анархию. Будьте стойкими и оценивайте каждый свой шаг.

Кирилл ФЕДОРОВ,
студент группы ЗФФ-11-12,
председатель совета управления
общественного молодежного
движения «Светлая Чувашия».

«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидротехника?	Тракторный прицеп-бас	Автер-амбрав-ский вод-ды в рот	40 дней и ночей моста для карловки	Свергнуто после Степаня на Уте
Печур-чинево гадания	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
Вид-жетже отворств	«...лей-тант» Шмидта	Панка за «Бра-гашки»	Рагу в илди-немал татарских	Поряд-овые тарелки оинья
«Танки» подполковника Шумакова	Цитадель	Сидни-инский взрыв	«Анаторатор» для лошадей	Ворос-ский жергон
Что изучает гидрот				