

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.05.2024 09:04:17

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

#### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача - детского хирурга, подготовка врача-детского хирурга, способного самостоятельно успешно проводить диагностику, лечение, профилактику хирургических заболеваний при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять профилактические осмотры детей различных возрастов; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 562 н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

##### **профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»):

| Обобщенные трудовые функции |   | Трудовые функции     |  |        |                                   |
|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| А                           | Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях | 8                    | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения             | A/06.8 | 8                                 |
|                             |   |                      | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/07.8 | 8                                 |
|                             |   |                      | Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза  | A/01.8 | 8                                 |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями   | A/05.8 | 8 |
| Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности  | A/02.8 | 8 |
| Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями   | A/04.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | A/08.8 | 8 |
| Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | A/03.8 | 8 |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  | A/06.8 | 8 |

|   |  |  |  |        |   |
|---|--|--|--|--------|---|
| В | Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара |  | Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза  | В/01.8 | 8 |
|   |  |  | Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности   | В/02.8 | 8 |
|   |  |  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | В/04.8 | 8 |
|   |  |  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | В/03.8 | 8 |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»                                     |
|---|-------------------------------|--|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу     | Начальный                     | <b>Знать:</b><br>Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать учебную, научно- |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)   | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>   |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b><br/>           Методологические основы научного мышления</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.<br/>           Логически мыслить.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.<br/>           Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p> |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b><br/>           Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.<br/>           Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Культурой мышления</p>   |
| <p><b>УК-2</b><br/>           готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | Начальный                     | <p><b>Знать:</b><br/>           Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-педиатра, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде.<br/>           Применять нормы трудового</p>   |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)   | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | законодательства в конкретных практических ситуациях.<br><b>Владеть:</b><br>Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.   |
|   | Последующий                   | <b>Знать:</b><br>Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности.<br><b>Уметь:</b><br>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.<br><b>Владеть:</b><br>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
|   | Итоговый                      | <b>Знать:</b><br>Основы работы в коллективе.<br><b>Уметь:</b><br>Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета                        |
| <b>Профилактическая деятельность</b>  |                               |   |
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> | Начальный                     | <b>Знать:</b><br>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.<br>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом,     |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками.<br/> Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br/> Организовать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп<br/> Проведение профилактических осмотров детей, в том числе в образовательных учреждениях</p> |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b><br/> Принципы диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хирургическими заболеваниями, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>   |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Проведением диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами<br/> Алгоритмами дифференцированного наблюдения за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания.<br/> Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с выявленными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b><br/> Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.<br/> Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания<br/> Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>  |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)  | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|--|-------------------------------|---|
|  |                               | <p><b>Уметь:</b><br/> Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития<br/> Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания<br/> Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий<br/> Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Установлением группы здоровья ребенка<br/> Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях<br/> Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p> |
| <p><b>ПК-4</b><br/> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p> | <p>Начальный</p>              | <p><b>Знать:</b><br/> Основные положения и программы статистической обработки данных.<br/> Методологию медико-статистического анализа.</p>  |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
| информации о показателях здоровья детей и подростков                    |                               | <p><b>Уметь:</b><br/> Представлять статистические показатели в установленном порядке.<br/> Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья детей и подростков.<br/> Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, перинатальной, детской смертности.<br/> Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям.<br/> Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости детей и подростков.<br/> Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>  |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b><br/> Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков<br/> Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)<br/> Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков.<br/> Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b><br/> Методологию медико-статистического</p>   |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)  | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|--|-------------------------------|---|
|  |                               | <p>анализа информации о показателях здоровья детей и подростков различных возрастно-половых групп.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.<br/>Оценивать эффективность профилактической работы с детьми и подростками различных возрастно-половых групп.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>   |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |                               |   |
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Начальный</p>              | <p><b>Знать:</b><br/>Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).<br/>Методика осмотра детей.<br/>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.<br/>Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей.<br/>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)<br/>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп,</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Собрать анамнез жизни ребенка.</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | <p>Получить информацию о профилактических прививках.</p> <p>Получить данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получить информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>Собрать анамнез заболевания.</p> <p>Оценить состояние и самочувствие ребенка.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами.</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором анамнеза жизни ребенка.</p> <p>Получением информации о профилактических прививках.</p> <p>Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>Сбором анамнеза заболевания.</p> <p>Оцениванием состояния и самочувствия ребенка.</p> <p>Получением информации от детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой.</p> <p>Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>Постановкой диагноза.</p> |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b></p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом</p>   |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | <p>обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей.</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра детей.</p> <p>Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов.</p> <p>Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой.</p> <p>Оценить тяжесть течения Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | <p>инфекционных заболеваний у детей.<br/> Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей.<br/> Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей.<br/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br/> Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза.<br/> Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях детского возраста.<br/> болезни; прогнозировать течение и исход болезни.<br/> Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.<br/> Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.<br/> <b>Владеть:</b><br/> Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br/> Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи</p> |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях.   |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b><br/> Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей.<br/> Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам.<br/> Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.<br/> Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.<br/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br/> , которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей.<br/> Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей.<br/> Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей.<br/> Обосновывать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей.<br/> Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами.<br/> Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.<br/> Обосновывать необходимость</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой</p> <p>Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.</p> <p>Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой тяжести состояния пациентов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)   | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.</p> <p>Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</p> <p>Повторными осмотрами детей в соответствующих действующими методиками.</p> <p>Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>   |
| <b>Лечебная деятельность</b>  |                               |  |
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | Начальный                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при разных заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания.</p> |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b></p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и</p>  |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>патологических состояний у детей.</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>состояниях.<br/> обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br/> <b>Уметь:</b><br/> Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.<br/> Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.<br/> Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами<br/> Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br/> Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания.</p> <p>Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.</p> |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>Оценивать эффективность и</p>   |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>   | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | <p>безопасность медикаментозной терапии у детей.<br/> Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей.<br/> Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/> Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей.<br/> Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.</p> |
| <p><b>ПК-7</b><br/> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>Начальный</p>                     | <p><b>Знать:</b><br/> Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.<br/> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.<br/> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br/> Методика выполнения реанимационных мероприятий детям.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>  |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).<br/> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.<br/> Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).<br/> Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.<br/> Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.</p> |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b><br/> Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям<br/> Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/> Диагностировать неотложные состояния.<br/> Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.<br/> Оценивать клиническую картину</p>   |



| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/>           Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям<br/>           Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p>  |
|  | <p>Итоговый</p>                      | <p><b>Знать:</b><br/>           Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).<br/>           Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>           Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/>           Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p> |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)  | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|  |                               | оказании медицинской помощи в экстренной форме.  |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>   |                               |  |
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | Начальный                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями детского возраста.</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение детям с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.</p> |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b></p> <p>Разделы реабилитации и их реализация у детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и</p>   |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи<br/> Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе<br/> Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида<br/> Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации<br/> Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b><br/> Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями и детей-инвалидов<br/> Принципы и особенности</p>   |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний.</p> <p>Мероприятия по реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)   | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>курортного лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов<br/> Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями<br/> Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> |
| <b>Психолого-педагогическая деятельность</b>  |                               |   |
| <p><b>ПК-9</b><br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Начальный</p>              | <p><b>Знать:</b><br/> Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.<br/> Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.<br/> Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком<br/> Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>  |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
|   | Последующий                   | <p><b>Владеть:</b><br/>Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p><b>Знать:</b><br/>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.<br/>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний.<br/>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.<br/>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.<br/>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии<br/>Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>самоконтроля.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояниях</p> |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b></p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать</p>   |



| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)  | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|--|-------------------------------|---|
|  |                               | <p>программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>  |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  |                               |   |
| <p><b>ПК-10</b><br/> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Начальный</p>              | <p><b>Знать:</b><br/> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны материнства и детства, и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.<br/> Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br/> Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения<br/> Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».<br/>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»<br/>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.<br/>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.<br/>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br/>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br/>Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> |
|   | Последующий                   | <p><b>Знать:</b><br/>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам в том числе в форме электронного документа.<br/>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в</p>  |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>  |
|--|--------------------------------------|--|
|  |                                      | <p>электронном виде.</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями детского возраста в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> |

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p> | <p>Этап формирования компетенции</p> | <p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»</p>   |
|--|--------------------------------------|---|
|  |                                      | <p>Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | экспертизу.   |
|   | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b><br/> Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности.<br/> Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.<br/> Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях.<br/> Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.<br/> Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.<br/> Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.<br/> Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям<br/> Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля</p> |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)  | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|--|-------------------------------|--|
|  |                               | качества и безопасности медицинской деятельности.  |
| <p><b>ПК-11</b><br/>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | Начальный                     | <p><b>Знать:</b><br/>Информационно-аналитическую систему (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)<br/>Составлять план работы и отчет о своей работе.<br/>Представлять статистические показатели в установленном порядке.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Составлением плана работы и отчета о своей работе.<br/>Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>   |
|  | Последующий                   | <p><b>Знать:</b><br/>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям.<br/>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Проводить анализ медико-статистических показателей.<br/>Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача - детского хирурга, по требованию руководства медицинской организации</p> |
|  | Итоговый                      | <p><b>Знать:</b><br/>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и</p>  |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»   |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | <p>безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь детям и подросткам.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br/>Контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении.<br/>Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.</p> |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения: консультативно-диагностическая, в том числе детская; центры: общественного здоровья и медицинской профилактики;
- диагностическая деятельность: больница (в том числе детская); лаборатории: клинко-диагностическая;
- лечебная деятельность: больница (в том числе детская);
- реабилитационная деятельность: специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения: медицинской реабилитации, в том числе детская; центры (в том числе детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, медицинской реабилитации, в том числе детский; медицинской реабилитации для инвалидов и детей-инвалидов с последствиями детского церебрального паралича; медицинской и социальной реабилитации, в том числе с отделением постоянного проживания инвалидов и детей-инвалидов с тяжелыми формами детского церебрального паралича, самостоятельно не передвигающихся и себя не обслуживающих; охраны репродуктивного здоровья

подростков; паллиативной медицинской помощи; санаторно-курортные организации: санатории для детей, в том числе для детей с родителями;  
 - организационно-управленческая деятельность: больница (в том числе детская); центры: медицинский информационно-аналитический.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-5, ПК-7); патология (УК-1, ПК-5); медицинская этика (УК-2), онкология (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), педагогика (ПК-9), поликлиническая детская хирургия (УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11), детская хирургия (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), производственная (клиническая) практика по (вариативная часть) (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), травматология и ортопедия детского возраста (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), анестезиология и реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-10), общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по детской хирургии, необходимо для успешного освоения дисциплин: для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

| Раздел практики  | Продолжительность, недель | Трудоемкость    |            |                        |   |                       |
|--|---------------------------|-----------------|------------|------------------------|---|-----------------------|
|  |                           | Зачетных единиц | Всего      | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР |
| <b>Семестр 1.</b>  | <b>14</b>                 | <b>21</b>       | <b>756</b> | <b>742</b>             | <b>742</b>                                      | <b>14</b>             |
| Раздел 1. Стационар. Распределение поступающих больных в отделения стационара.   | 14                        | 21              | 756        | 742                    | 742   | 14                    |
| <b>Семестр 2.</b>  | <b>10</b>                 | <b>16</b>       | <b>576</b> | <b>565</b>             | <b>564</b>                                      | <b>11</b>             |
| Раздел 2. Стационар. Назначение диагностических и лечебных эндоскопических процедур у больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта, курация больных | 5<br>1/3                  | 8               | 288        | 282                    | 282   | 6                     |
| Раздел 3. Стационар. Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями  | 5<br>1/3                  | 8               | 288        | 283                    | 283   | 5                     |



|   |                        |           |             |             |             |           |
|---|------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>Семестр 3</b>  | <b>10</b>              | <b>15</b> | <b>540</b>  | <b>530</b>  | <b>530</b>  | <b>10</b> |
| Раздел 4. Стационар. Курация больных с гнойно-септическими заболеваниями.   | 5<br>1/3               | 8         | 288         | 282         | 282         | 6         |
| Раздел 5. Стационар. Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы  | 4<br>2/3               | 7         | 252         | 248         | 248         | 4         |
| <b>Семестр 4</b>  | <b>9</b><br><b>1/3</b> | <b>14</b> | <b>504</b>  | <b>495</b>  | <b>492</b>  | <b>9</b>  |
| Раздел 6. Стационар. Курация больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки.                       | 5<br>1/3               | 8         | 288         | 283         | 283         | 5         |
| Раздел 7. Поликлиника. Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями. | 4                      | 6         | 216         | 212         | 212         | 4         |
| <b>Итого:</b>   | <b>44</b>              | <b>66</b> | <b>2376</b> | <b>2332</b> | <b>2332</b> | <b>44</b> |

## 6. Структура и содержание практики.

| №                  | Раздел практики  | Содержание практики   |
|--------------------|--|---|
| <b>Семестр I</b>   |  |   |
| 1.                 | Раздел 1. Стационар. Распределение поступающих больных в отделения стационара.   | Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися работы хирургической службы, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации приёмного и хирургического отделений. Работа с медицинским персоналом. Диагностика хирургических заболеваний у детей в приёмном отделении |
| <b>Семестр II</b>  |  |   |
| 2.                 | Раздел 2. Стационар. Назначение диагностических и лечебных эндоскопических процедур у больных с заболеваниями и пороками развития пищеварительного тракта, курация больных | Курация больных в хирургическом отделении. Участие в диагностических и лечебных эндоскопических процедурах в операционном отделении   |
| 3.                 | Раздел 3. Стационар. Курация новорожденных с пороками развития и хирургическими заболеваниями.   | Курация больных в хирургическом отделении, осмотр детей в отделении патологии новорождённых. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях новорождённых с пороками развития и хирургическими заболеваниями.  |
| <b>Семестр III</b> |  |   |
| 4.                 | Раздел 4. Стационар. Курация больных с гнойно-септическими   | Курация больных в хирургическом отделении. Участие в диагностических и лечебных   |

| №                        | Раздел практики   | Содержание практики  |
|--------------------------|---|--|
|                          | заболеваниями.  | мероприятиях детей с гнойно-септическими заболеваниями   |
| 5.                       | Раздел 5. Стационар. Курация больных с заболеваниями мочевыделительной системы.   | Курация больных в урологическом отделении. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у больных с заболеваниями мочевыводящей системы   |
| <i><b>Семестр IV</b></i> |   |  |
| 6.                       | Раздел 6. Стационар. Курация больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки.                       | Курация больных в хирургическом и пульмонологическом отделениях. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у больных с хирургическими заболеваниями органов грудной полости и грудной стенки |
| 7.                       | Раздел 7. Поликлиника. Профилактический осмотр детей разных возрастных групп. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями. | Участие в профилактических осмотрах детей декретированных возрастов, в диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями в поликлинике, детских организованных коллективах.                       |

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

**1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача - детского хирурга, готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия с детским населением, осуществлять консультативную помощь, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь; скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь больным, требующим срочного медицинского вмешательства; специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь детскому населению в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. №562н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)   | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – детский хирург»  |
|---|-------------------------------|---|
| <p><b>УК-1</b><br/>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>   | <p>Последующий</p>            | <p><b>Знать:</b><br/>Методологические основы научного мышления.<br/><b>Уметь:</b><br/>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.<br/>Логически мыслить.<br/><b>Владеть:</b><br/>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.<br/>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>   |
| <p><b>УК-2</b><br/>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>  | <p>Последующий</p>            | <p><b>Знать:</b><br/>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.<br/>Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы.<br/>Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.<br/><b>Уметь:</b><br/>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.<br/><b>Владеть:</b><br/>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> |
| <p><b>УК-3</b><br/>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а</p> | <p>Итоговый</p>               | <p><b>Знать:</b><br/>Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики.<br/>Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях.<br/><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.<br/>Осуществлять педагогическую деятельность по</p>   |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| <p>также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>  |                    | <p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях.<br/>         Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.<br/>         Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов.<br/>         Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>   |
| <b>Профилактическая деятельность</b>   |                    |   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>         готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p> | <p>Последующий</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с хирургическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         Назначением профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

|   |             |   |
|---|-------------|---|
| влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  |             |   |
| <b>ПК-2</b><br>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   | Последующий | <b>Знать:</b><br>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации.<br>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями<br>Порядок организации диспансеризации детей<br><b>Уметь:</b><br>Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.<br><b>Владеть:</b><br>Проведением диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами  |
| <b>ПК-3</b><br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Последующий | <b>Знать:</b><br>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br><b>Уметь:</b><br>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.<br><b>Владеть:</b><br>Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания |
| <b>Диагностическая деятельность</b>   |             |   |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических  | Последующий | <b>Знать:</b><br>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |  | <p>систем организма человека при патологических процессах</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутриполостного/внутривенного контрастирования.</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб;</li> <li>- визуальное исследование различных органов и систем;</li> <li>- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов;</li> <li>- определение площади ожоговой поверхности;</li> <li>- определение объема активных и пассивных движений в суставе;</li> <li>- диагностическая аспирационная пункция сустава;</li> <li>- определение основных групп крови;</li> <li>- определение резус-принадлежности;</li> <li>- оценка интенсивности боли.</li> </ul> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями</p> |
|---|--|--|

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
|   |                    | <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Повторными осмотрами и обследованием детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Проведением работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Проведением детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |
| <b>Лечебная деятельность</b>  |                    |  |
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>Последующий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>помощи</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;</li> <li>- наложение шины при переломах костей;</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;</li> <li>- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов;</li> <li>- наложение повязки на послеоперационные раны;</li> <li>- удаление поверхностного инородного тела;</li> <li>- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- обработка места открытого перелома;</li> <li>- репозиция отломков костей при переломах;</li> <li>- вправление вывиха сустава;</li> <li>- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия;</li> <li>- наложение жгута при кровотечении;</li> <li>- наложение гипсовых повязок;</li> <li>- наложение кожных швов;</li> <li>- снятие кожных швов.</li> </ul> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Выполнением отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> |
|--|--|--|

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  |             | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>Направлением детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>   |
| <p><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>   | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>  |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>   |             |  |
| <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   |             | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>   |             |  |
| <b>ПК-10</b><br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Последующий | <p><b>Знать:</b><br/>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская хирургия"<br/>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения<br/>Оформлять листок нетрудоспособности по уходу</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br/>Определением необходимости ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу законному представителю ребенка с хирургическим заболеванием</p> |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | Последующий | <p><b>Знать:</b><br/>Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения<br/>Основы организации и проведения специальной обработки населения и территории<br/>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>   |

**4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08. 6 «Детская хирургия» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

– **профилактическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **диагностическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **лечебная деятельность:** больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры (в т.ч. детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **реабилитационная деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **организационно-управленческая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) программы ординатуры: педагогика (УК-3), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-1, ПК-5), микробиология (УК-1, ПК-5), детская хирургия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12), лучевая диагностика (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10), онкология (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10), медицинская этика (УК-2, ПК-1), ультразвуковое исследование повреждений и заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-5, ПК-6), социальная адаптация лиц с

ограниченными возможностями здоровья (УК-1), клиническая фармакология (ПК-6, ПК-8).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для освоения дисциплин (модулей): общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10), прохождении практики: производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12), а также успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12).

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

| Раздел практики  | Продолжительность, неделя | Трудоемкость    |                           |                        |   |                       |
|--|---------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|---|-----------------------|
|  |                           | Зачетных единиц | Всего академических часов | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР |
| <b>Семестр 3.</b>  | <b>4</b>                  | <b>6</b>        | <b>216</b>                | <b>212</b>             | <b>212</b>                                      | <b>4</b>              |
| Раздел 1. Амбулаторная травматология и ортопедия   | 1<br>1/3                  | 2               | 72                        | 71                     | 71  | 1                     |
| Раздел 2. Стационарная травматология и ортопедия. Термическая травма                           | 2/3                       | 1               | 36                        | 35                     | 35  | 1                     |
| Раздел 3. Стационарная травматология и ортопедия. Артроскопия                                  | 1<br>1/3                  | 2               | 72                        | 71                     | 71  | 1                     |
| Раздел 4. Стационарная травматология и ортопедия. Эндопротезирование крупных и мелких суставов | 2/3                       | 1               | 36                        | 35                     | 35  | 1                     |
| <b>Итого</b>   | <b>4</b>                  | <b>6</b>        | <b>216</b>                | <b>212</b>             | <b>212</b>                                      | <b>4</b>              |

### 6. Структура и содержание практики.

| №                | Раздел практики  | Содержание практики   |
|------------------|--|---|
| <b>Семестр 3</b> |  |   |
| 1.               | <b>Раздел 1.</b><br>Амбулаторная травматология и ортопедия | Овладеть алгоритмом постановки диагноза физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, научиться определять показания к различным |

| №  | Раздел практики   | Содержание практики   |
|----|---|---|
|    |   | реабилитационным мероприятиям при повреждениях и заболеваниях костно-мышечной системы. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.  |
| 2. | <b>Раздел 2.</b><br>Стационарная травматология и ортопедия.<br>Термическая травма                           | Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с повреждениями и заболеваниями костно-мышечной системы и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, овладеть способностью назначать адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. |
| 3. | <b>Раздел 3.</b><br>Стационарная травматология и ортопедия.<br>Артроскопия                                  | Овладеть навыками обследования физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. Научиться определять показания к артроскопическим операциям, понимать методики операций.  |
| 4. | <b>Раздел 4.</b><br>Стационарная травматология и ортопедия.<br>Эндопротезирование крупных и мелких суставов | Овладеть навыками обследования физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. Научиться определять показания и противопоказания к эндопротезированию крупных и мелких суставов конечностей.   |