

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.06.2023 20:51:36

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Специальность 31.08.68 Урология

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

#### 1. Цель и задачи практики.

Целью производственной (клинической) практики по урологии является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки, полученной на этапе высшего медицинского образования, ординаторов по специальности 31.08.68 «Урология»; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

##### 1. Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование универсальных компетенций врача-уролога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с урологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у урологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при урологических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

##### 2. Для ординаторов второго года обучения:

1. Воспитать у врача-уролога способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

#### 2. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

**программы.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|---|--|
| УК-1<br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li><li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li></ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);</li><li>- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li><li>- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;</li><li>- организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li></ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативной и распорядительной документацией;</li><li>- современными образовательными технологиями.</li></ul> |
| УК-2 –<br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li><li>- основы трудового законодательства;</li><li>- правила по охране труда и пожарной безопасности;</li><li>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li><li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li><li>- принципы врачебной этики и деонтологии;</li><li>- вопросы аттестации и сертификации персонала;</li><li>- основы менеджмента;</li><li>- пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li></ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать урологическую помощь в поликлинике, приемном покое и в урологическом</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>отделении;<br/> <u>владеть:</u><br/> - нормативной и распорядительной документацией<br/> - этикой общения с уронефрологическими больными и их родственниками;<br/> - знаниями структуры урологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности;<br/> - планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами</p>   |
| <p>ПК-1<br/> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><u>знать:</u><br/> - общие вопросы организации урологической помощи населению, работы урологических учреждений;<br/> - принципы врачебной этики и деонтологии;<br/> - формы и методы санитарного просвещения;<br/> - правила по охране труда и пожарной безопасности;<br/> - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;<br/> - нормативные документы, регулирующие деятельность врача-уролога;<br/> - особенности оформления медицинской документации на урологических пациентах (в стационаре, поликлинике);<br/> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;<br/> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;<br/> - показатели, характеризующие заболеваемость населения урологическими болезнями;<br/> - эпидемиологию урологических заболеваний;<br/> - клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей мочеполовых органов, их диагностику и принципы лечения;<br/> - основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления урологических заболеваний;<br/> <u>уметь:</u><br/> - выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;<br/> - выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;<br/> - определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); пользоваться методикой подбора адекватной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять выписные эпикризы урологическим пациентам;</li> <li>- диагностировать острый и хронический простатит;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистенцией на небольших операциях;</li> <li>- схемой дифференциальной диагностики аденомы и рака простаты;</li> <li>- комплексом противорецидивных мероприятий;</li> <li>- методами дифференциальной диагностики метаболических кальциевых, мочекислых камней и вторичных инфекционных (фосфатных) мочевого камня;</li> <li>- презентацией пациентов на клинических разборах и других конференциях;</li> </ul>   |
| <p>ПК-2<br/>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления урологических заболеваний;</li> <li>- организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских и женских);</li> <li>- основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</li> <li>- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления урологических заболеваний;</li> <li>- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления урологических заболеваний и методов их лечения;</li> <li>- организацию диспансерного наблюдения за урологическими больными;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курировать пациентов;</li> <li>- составлять индивидуальный алгоритм (план) диагностики, включающий общие клинические и специальные методы исследований;</li> <li>- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;</li> <li>- интерпретировать КТ, МСКТ и МРТ при основных урологических заболеваниях;</li> <li>- создавать алгоритмы по диагностике основного и сопутствующего заболевания перед операцией;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим подходом к пациенту;</li> <li>- методами ведения медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, выписные</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>эпикризы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прочтения ультразвуковых исследований при урологических заболеваниях.</li> <li>- проведением урофлоуметрии и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- самостоятельным приемом урологических пациентов в поликлинике;</li> </ul>   |
| <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>- организовать иммунопрофилактику населения при эпидемическом неблагополучии;</li> <li>- проводить статистический анализ;</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-4</b><br/>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>  | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистику состояния урологической помощи населению Российской Федерации и Чувашской Республики;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние урологической помощи населению;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи урологическим больным;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики изучения состояния урологической помощи населению;</li> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь урологическим больным;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о состоянии урологической помощи населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции</li> <li>- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать урологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники);</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки урологической помощи населению, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей урологической помощи населению, по данным заболеваемости, состояния окружающей среды;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений урологического профиля;</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ урологического профиля</li> </ul> |
| <p>ПК-5<br/>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые вопросы российского здравоохранения;</li> <li>- принципы организации урологической помощи в Российской Федерации;</li> <li>- общие вопросы организации урологической помощи населению, работы урологических учреждений;</li> <li>- принципы выявления групп «риска» по урологическим заболеваниям;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;</li> <li>- основы диагностики урологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);</li> <li>- клиническую анатомию основных анатомических областей тела;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;</li> <li>- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; мероприятий;</li> <li>- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность; желудочно-кишечное кровотечение; непроходимость кишечника; прободение полого органа;</li> <li>- оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических</li> <li>- диагностировать травмы уретры;</li> <li>- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности пациента, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальной диагностикой почечной колики от других острых заболеваний;</li> <li>- методами ведения пациентов с дренажными системами: уретральные и мочеточниковые катетеры, стенты, нефростомы, «страховые» дренажи, назогастральные зонды и др.;</li> <li>- методами дифференциальной диагностики вне – и внутрибрюшных разрывов мочевого пузыря;</li> </ul> |
| <p>ПК-6<br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической помощи</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-уролога;</li> <li>- особенности динамического наблюдения за урологическими больными, и необходимого обследования и лечения;</li> <li>- классификации ВОЗ и ECOG оценки тяжести состояния больного и меры выведения пациента из</li> </ul>  |

этого состояния, объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- принципы, приемы и методы обезболивания в урологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации больных;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии;
- технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;

уметь:

- определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
- оказать первую врачебную помощь при острых состояниях;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований при метаболических нарушениях, воспалительных заболеваниях и общеклинических исследованиях и оценить полученные данные для постановки клинического диагноза; диагностировать заболевание; определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно - инструментальные методы обследования пациента особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- проводить лечение острых и хронических пиелонефритов, простатитов, циститов, уретритов, эпидидимитов и орхитов;
- выполнять не сложные операции – эпидидимотомия, циркумцизио, орхидэктомия, цистостомия, нефростомия, вскрытие абсцессов простаты, операции при водянке оболочек яичка, стентирование мочеточников, мультифокальная биопсия простаты;

владеть:

- навыками выполнения перевязок у хирургических пациентов;
- объективными методами обследования пациентов;
- методами катетеризации мочевого пузыря;
- методами инфузионной терапии и гемотрансфузии;
- методами деблокады мочевого пузыря при острой задержке мочи.
- методами консервативного лечения недержания



|  |  |
|--|--|
|  | <p>мочи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами пальцевого исследования прямой кишки, опросниками (шкалы симптомов) в урологии и андрологии компьютерная томография (плоскостная, мультиспиральная), простатэктомии;</li> <li>- методами дренирования (пункции, цистостомии) мочевого пузыря;</li> </ul>  |
| <p>ПК-7<br/>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>   | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, особенности реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>- основы диагностики и неотложной помощи при воздействии больших доз радиации, острой лучевой болезни, острых экзогенных отравлениях;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами оказания неотложной помощи при патологических состояниях и психических расстройствах в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> |
| <p>ПК-8<br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- принципы организации урологической помощи в Российской Федерации;</li> <li>- основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации урологических больных;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в урологии, организации врачебной экспертизы;</li> <li>- организацию реабилитации урологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении;</li> <li>- показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение урологических больных;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять цистоскопию и катетеризацию мочеточников;</li> <li>- создавать алгоритмы антибактериальной терапии при урологических инфекциях;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- разрабатывать схему, план и тактику ведения пациента в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения рентгенологической диагностики – обзорная, экскреторная урография, ретроградные исследования и владеть навыками прочтения результатов исследований.</li> <li>- методами ведения послеоперационных пациентов</li> </ul>  |
| <p>ПК-9<br/>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>      | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления больных мочекаменной болезнью и предстательной железой;</li> <li>- формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>- роль специалиста в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации;</li> <li>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- самообучаться методам сохранения функций почек и мочеполовых органов;</li> <li>- вести санитарно-просветительную работу среди населения;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этикой общения с урологическими больными и их родственниками.</li> </ul> |
| <p>ПК-10<br/>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые вопросы российского здравоохранения;</li> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- общие вопросы и принципы организации урологической службы помощи населению;</li> <li>- структуру урологической службы;</li> <li>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>деятельность врача-уролога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и анализ своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами;</li> <li>- основы страховой медицины;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- осуществлять консультацию урологических больных;</li> <li>- организовать консультацию больного другими специалистами;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- основами медицинской информатики и компьютерной техники.</li> </ul>  |
| <p>ПК-11<br/>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- основы страховой медицины;</li> <li>- работу урологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гинекологами, эндокринологами);</li> <li>- заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей мочеполовых органов, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных новообразований в РФ;</li> <li>- запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения;</li> <li>- основные ошибки в лечении урологических больных и пути их устранения;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в урологии, организации врачебной экспертизы;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты лечебно-диагностической работы с урологическими больными;</li> <li>- организовать диспансерный учет у данной группы больных;</li> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать социально-трудовую экспертизу урологических больных;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</li> <li>- применять методики изучения состояния здоровья населения;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению урологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;</li> <li>- методом проведения анализа случаев позднего выявления урологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ.</li> </ul> |
| <p>ПК-12<br/>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> | <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;<br><u>владеть:</u><br>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
|--|--|

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы.

«Производственная (клиническая) практика по урологии» является практикой базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.68 «Урология».

Для освоения данной дисциплины необходим исходный уровень

**знаний:** по топографической и оперативной анатомии, функции почек и мочевых путей, методики обследования урологических больных, симптоматологии урологических болезней; знание показания и противопоказания к медикаментозным и хирургическим методам лечения урологических больных.

**умений:** правильно собирать анамнез заболевания, проводить осмотр больного, назначать необходимые методы лабораторного, инструментального исследования в зависимости от вида болезни, срочности обследования; умение правильно назначать медикаментозную терапию, подготовить больного к оперативному вмешательству, участвовать при оперативных лечениях, проводить послеоперационное лечение курируемых пациентов.

**и навыков:** пальпации почек, половых органов, пальцевого ректального исследования предстательной железы, проведения экскреторной урографии, цистоскопии, уретроскопии; научиться интерпретировать данные, полученные при УЗИ, КТ, МРТ при различных болезнях мочеполовой системы: аномалий, опухолей, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря, половых органов; научиться проводить трехстаканную пробу мочи, определять сумарную и отдельную функцию почек, самостоятельно проводить катетеризацию мочевого пузыря, эпицистостомию, ретроградную пиелографию, операций циркумцизии, Бергмана, Иванисевича, эпидидимэктомию; освоить способы диагностики и оказания неотложной помощи при травмах мочеполовых органов.

Знания, закрепляемые в процессе практики, прививаются врачу-ординатору в процессе обучения дисциплине «Урология» и базируются на знаниях и умениях, приобретенных на предыдущих этапах получения образования, по программе ординатуры – по дисциплинам «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12), «Патология» (УК-1, ПК-5), «Микробиология» (ПК-1, ПК-3, ПК-4), «Медицинская реабилитация» (ПК-5, ПК-8, ПК-10), «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11), «Педагогика» (УК-3, ПК-9), «Анестезиология-реаниматология» (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12), «Андрология» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), «Онкология» (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по урологии, необходимо для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12).

Практика в качестве врача-уролога совместно с другими частями ОПП позволяет формировать специалиста, способного самостоятельно организовать урологическую службу в поликлинике, принимать самостоятельно больных в амбулаторных условиях, отобрать больных для дальнейшего лечения в стационаре.

В процессе прохождения клинической практики по урологии наиболее важными являются овладение ординаторами методиками обследования урологических больных, используя все современные способы. Научиться проводить распространенные оперативные вмешательства по поводу: фимоза, варикоцеле, гидроцеле, парафимоза, бужирования и сложных больных в послеоперационном периоде.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 66 з.е. / 2376 ак.ч. Продолжительность практики – 44 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 1,2,4 семестрах. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| №                 | Раздел практики  | Продолжительность |                 |                     |
|-------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|
|                   |  | неделя            | зачетных единиц | академических часов |
| <b>Семестр 1.</b> |  | <b>14</b>         | <b>21</b>       | <b>756</b>          |
| 1.                | Раздел 1. Анатомия и физиология мочеполовых органов  | 2                 | 3               | 108                 |
| 2.                | Раздел 2. Семиотика и методы их диагностики в урологии   | 4                 | 6               | 216                 |
| 3.                | Раздел 3. Пальпация, перкуссия. Катетеризация уретры и мочеочника. Цистоскопия. Уретроскопия. Урофлоуметрия  | 4                 | 6               | 216                 |
| 4.                | Раздел 4. Биопсия  | 1                 | 1,5             | 54                  |
| 5.                | Раздел 5. Ультразвуковое сканирование  | 1                 | 1,5             | 54                  |
| 6.                | Раздел 6. Ретроградная и экскреторная урография. Сосудистое исследование. Радионуклидная диагностика.  | 2                 | 3               | 108                 |
| <b>Семестр 2.</b> |  | <b>10 2/3</b>     | <b>16</b>       | <b>576</b>          |
| 7.                | Раздел 7. Диета урологических больных, инфузионная терапия   | 4                 | 6               | 216                 |
| 8.                | Раздел 8. Гемотрансфузия. Антибактериальная терапия.   | 2 2/3             | 4               | 144                 |
| 9.                | Раздел 9. Химиотерапия, Показания физиотерапии, электротерапии   | 4                 | 6               | 216                 |
| <b>Семестр 3.</b> |  | <b>10</b>         | <b>21</b>       | <b>756</b>          |
| 10.               | Раздел 10. Диагностика аномалий мочеполовых органов. Определение показаний к оперативному лечению и принципы их выполнения. Принцип консервативной терапии | 2                 | 3               | 108                 |
| 11.               | Раздел 11. Острый пиелонефрит. Показания и методы лечения. Показания и принципы оперативного лечения   | 1                 | 1,5             | 54                  |
| 12.               | Раздел 12. Диагностика и лечение бактериологического шока. Диагностика и лечение острого и хронического цистита  | 2                 | 3               | 108                 |

|                   |  |              |           |             |
|-------------------|--|--------------|-----------|-------------|
| 13.               | Раздел 13. Лечение баланопостита, фимоза, парафимоза   | 1            | 1,5       | 54          |
| 14.               | Раздел 14. Диагностика и лечение простатита  | 1            | 1,5       | 54          |
| 15.               | Раздел 15. Диагностика мочеполового туберкулеза. Мочекаменная болезнь. Диагностика и лечение   | 1            | 1,5       | 54          |
| 16.               | Раздел 16. Уретроскопия. Контактное дробление камней. Оперативное лечение мочекаменной болезни   | 2            | 3         | 108         |
| 17.               | Раздел 17. Травма мочеполовых органов. Диагностика и лечение. Закрытая травма почки  | 2            | 3         | 108         |
| 18.               | Раздел 18. Диагностика и лечение травмы мочевого пузыря. Диагностика и лечение повреждения уретры. Диагностика и лечение травм органов мошонки   | 2            | 3         | 108         |
| <b>Семестр 4.</b> |  | <b>9 1/3</b> | <b>14</b> | <b>504</b>  |
| 19.               | Раздел 19. Диагностика и лечение опухолей почек, мочевого пузыря   | 1            | 1,5       | 54          |
| 20.               | Раздел 20. Диагностика и лечение опухолей предстательной железы  | 1            | 1,5       | 54          |
| 21.               | Раздел 21. Диагностика и лечение гиперплазии простаты  | 1            | 1,5       | 54          |
| 22.               | Раздел 22. Медикаментозное лечение аденомы простаты  | 1            | 1,5       | 54          |
| 23.               | Раздел 23. Диагностика и лечение опухоли яичек   | 1            | 1,5       | 54          |
| 24.               | Раздел 24. Диагностика и лечение недержания мочи   | 1            | 1,5       | 54          |
| 25.               | Раздел 25. Принцип лечения мочеполовых свищей. Заболевания почек и беременность  | 1 1/3        | 2         | 72          |
| 26.               | Раздел 26. Эндоскопическая урография. Биопсия простаты. Пункция мочевого пузыря. Чрескожная нефростомия. Уретроскопия. Дистанционная литотрипсия | 2            | 3         | 108         |
| <b>Итого:</b>     |  | <b>44</b>    | <b>66</b> | <b>2376</b> |

## 6. Структура и содержание практики.

| № п/п            | Раздел практики  | Содержание практики  |
|------------------|--|--|
| <b>Семестр 1</b> |  |  |
| 1.               | Раздел 1. Анатомия и физиология мочеполовых органов    | В анатомическом зале просмотреть муляжи мочеполовых органов. Изучить данные проб Зимницкого больных ХПН. Участвовать при проведении проб Реберга-Тареева. Изучить ренограммы больных с обструктивными процессами в мочеточниках. |
| 2.               | Раздел 2. Семиотика и методы их диагностики в урологии | Провести дифференциацию болевого синдрома и нарушений мочеиспускания больных с различными заболеваниями почек, мочевого пузыря, предстательной железы, половых органов. Освоить правильно интерпретации лабораторных данных.     |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| 3.               | Раздел 3. Пальпация, перкуссия. Катетеризация уретры и мочеочника. Цистоскопия. Уретроскопия. Урофлоуметрия                 | Освоить методику пальпации органов мошонки, почек, предстательной железы, катетеризацию мочевого пузыря, цистоскопию, уретроскопию. Освоить принцип урофлоуметрии, сделать урофлоуметрию больным ДГПЖ, ГАМП  |
| 4.               | Раздел 4. Биопсия   | Изучить методику биопсии простаты под УЗИ. Знать показания и противопоказания к биопсии. Знать показания к биопсии при объемных образованиях почек, участвовать при биопсиях почек нефрологических больных.  |
| 5.               | Раздел 5. Ультразвуковое сканирование   | Участвовать при УЗИ больных: пиелонефритом, камнями в почках, мочеочниках, с опухолями почек, лоханок, мочевого пузыря, предстательной железы. Освоить ультразвуковое сканирование, интерпретацию полученных данных при УЗИ.   |
| 6.               | Раздел 6. Ретроградная и экскреторная урография. Сосудистое исследование. Радионуклидная диагностика.                       | Принимать участие в проведении экскреторных урограмм. Освоить ретроградную пиелографию, уретрографию, цистографию. Освоить интерпретацию полученных данных сцинтиграмм, ренограмм  |
| <b>Семестр 2</b> |   |  |
| 7.               | Раздел 7. Диета урологических больных, инфузионная терапия  | Совместно с врачом диетологом составить меню для урологических больных на неделю. Научиться вычислять применяемые пищевые ингредиенты, используя официальные таблицы. Составить диетический режим для больных МКБ, воспалительными заболеваниями.  |
| 8.               | Раздел 8. Гемотрансфузия. Антибактериальная терапия.  | Пройти обучение по 36 часовой программе в центре по заготовке крови. Переливать кровь и кровозаменители после получения удостоверения. Освоить показания к переливанию крови. Знать принципы эмпирической антибактериальной терапии, интерпретировать результаты бакпосева и назначать патогенетическую антибактериальную терапию. |
| 9.               | Раздел 9. Химиотерапия, Показания физиотерапии, электротерапии  | Изучить показания к химиотерапии при раке мочевого пузыря и способы его лечения. Определить показания и методы физиотерапии больных после урологических операций.  |
| <b>Семестр 3</b> |   |  |
| 10.              | Раздел 10. Диагностика аномалий мочеполовых органов. Определение показаний к оперативному лечению и принципы их выполнения. | Определить симптомы, позволяющие заподозрить аномалии мочеполовых органов. Для диагностики использовать лучевые методы. Освоить принципы лечения, реабилитации больных поликистозом,   |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | Принцип консервативной терапии   | мультикистозом почек, крипторхизмом, гипоспадией, фимозом, уретероцеле, эктопией устья мочеточника.   |
| 11. | Раздел 11. Острый пиелонефрит. Показания и методы лечения. Показания и принципы оперативного лечения                           | Диагностировать больных острым, хроническим пиелонефритом, определить тактику лечения первичного и вторичного пиелонефрита, участвовать при лечении гестационного острого пиелонефрита. Изучить принципы оперативного лечения пиелонефрита.   |
| 12. | Раздел 12. Диагностика и лечение бактериологического шока. Диагностика и лечение острого и хронического цистита                | Знать факторы риска бактериотоксического шока и принципы оказания помощи – устранение обструкции мочевых путей и далее антибактериальная терапия. Лечение острого цистита в течение 5-6 дней. Контроль анализ мочи на 5-6 день и далее меры предупреждения рецидива.  |
| 13. | Раздел 13. Лечение баланопостита, фимоза, парафимоза   | Провести лечение баланопостита применяя местное использование антисептиков, фимоза для предупреждения баланопостита, при парафимозе - устранить в течение 24 часов, при позднем обращении - оперативным путем.  |
| 14. | Раздел 14. Диагностика и лечение простатита  | Простатит острый с симптомом лихорадки, с задержкой мочи -госпитализировать больного и назначить антибактериальное лечение. При хроническом простатите назначить комплексное лечение а-адреноблокатором, антибиотиками, физиотерапией.  |
| 15. | Раздел 15. Диагностика мочевого туберкулеза. Мочекаменная болезнь. Диагностика и лечение                                       | Ординатор должен освоить группу лиц с подозрением на туберкулез мочеполовых органов, провести поиск МБТ без антибактериальной терапии. При мочекаменной болезни использовать УЗИ, лучевые методы диагностики. Лечение освоить с учетом размера расположения камня. Провести метафилактику курируемых больных. |
| 16. | Раздел 16. Уретроскопия. Контактное дробление камней. Оперативное лечение мочекаменной болезни                                 | При камнях мочеточников провести КЛТ. Провести профилактику осложнений. Оказать помощь при синдроме «почечная дорожка», уточнить показания и методы оперативного лечения.   |
| 17. | Раздел 17. Травма мочеполовых органов. Диагностика и лечение. Закрытая травма почки  | Участвовать при диагностике и оказании помощи при закрытой травме почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры и органов мошонки.   |
| 18. | Раздел 18. Диагностика и лечение травмы мочевого пузыря. Диагностика и лечение повреждения уретры. Диагностика и лечение травм | Для диагностики травмы мочевого пузыря провести цистограмму. Лечение: ревизия мочевого пузыря, дренирование с учетом внутри - внебрюшинный разрыв. Для диагностики травмы уретры проводится   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | органов мошонки   | уретрограмма, оказание помощи-цистостомия и пластика уретры в зависимости от состояния у больного сопутствующих повреждений.   |
|     | <b>Семестр 4</b>  |  |
| 19. | Раздел 19. Диагностика и лечение опухолей почек, мочевого пузыря                | Для диагностики рака почек используется УЗИ почек, МРТ, КТ и по показаниям проводится нефрэктомия и резекция почки. При подозрении на рак мочевого пузыря ординатор проводит УЗИ мочевого пузыря, цистоскопию и биопсию.   |
| 20. | Раздел 20. Диагностика и лечение опухолей предстательной железы                 | При подозрении на рак простаты ординатор проводит пальцевое исследование простаты, при показаниях проводит биопсию простаты. Участвует при проведении операции простатэктомии.   |
| 21. | Раздел 21. Диагностика и лечение гиперплазии простаты                           | При подозрении на ДГПЖ ординатор проводит пальцевое исследование простаты, проводит ТРУЗИ и определение ПСА, при подозрении на рак -пункционную биопсию под УЗИ контролем.   |
| 22. | Раздел 22. Медикаментозное лечение аденомы простаты                             | При ирритативных жалобах проводится лечение а-адреноблокаторами, а при преимущественно обструктивных процессах лечение проводят ингибиторами 5-альфа редуктазы.  |
| 23. | Раздел 23. Диагностика и лечение опухоли яичек                                  | При подозрении на опухоль яичек проводят пальцевое исследование органов мошонки и при выявлении подозрительных узлов - проводится определение онкомаркеров, УЗИ забрюшинного пространства и пациент направляется на консультацию онкоурологу.  |
| 24. | Раздел 24. Диагностика и лечение недержания мочи                                | При подозрении на недержание мочи ординатор осматривает на гинекологическом кресле, проведя кашлевую пробу, проводит урофлоуметрию, при необходимости цистограмму, участвует при операциях TVT и по Маршаллу-Маркетту  |
| 25. | Раздел 25. Принцип лечения мочеполовых свищей. Заболевания почек и беременность | При обращении по поводу мочеполового свища проводится комплекс диагностических процедур: экскреторная урография, МРТ, фистулография. Лечение часто оперативное с учетом результатов исследования.<br>При беременности заболевание почек выявляется от 2 до 10% . особенно часто у первородящих. Ординатор проводит комплекс исследований. Лечение после консультации с участием уролога, акушер-гинеколога |
| 26. | Раздел 26. Эндоскопическая урография. Биопсия простаты.                         | Ординатор осваивает цистоскопию, уретроскопию, биопсию простаты (при   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Пункция мочевого пузыря.<br>Чрескожная нефростомия.<br>Уретроскопия. Дистанционная литотрипсия | подозрении на рак). Проводит пункционную цистостомию, участвует при чрескожной нефростомии и контактной литотрипсии. |
|--|--|--|

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.68 Урология

**1. Цель и задачи практики.**

Целью производственной (клинической) практики по эндоскопической урологии является полноценное изучение эндоскопической аппаратуры, условий работы, безопасности при обращении с аппаратурой и освоение показаний и проведения эндоскопических процедур.

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомиться с эндоскопической аппаратурой, работой эндоскопического кабинета
2. Научиться проводить биопсию простаты
3. Научиться проводить биопсию почечной лоханки
4. Научиться проводить пункцию мочевого пузыря
5. Научиться проводить троакарную цистомию
6. Научиться проводить цистоскопию, уретроскопию
7. Ознакомиться с оснащением и работой кабинета дистанционной литотрипсии
8. Научиться определять показания для дистанционной литотрипсии
9. Научиться оказать помощь при блоке мочевых путей после ДЛТ
10. Научиться определять показания для контактной литотрипсии и оказания помощи при осложнениях после контактной литотрипсии

**2. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |
|---|---|
| УК-1<br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу            | <u>знать:</u><br>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;<br>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;<br><u>уметь:</u><br>- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);<br>- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;</li> <li>- организовать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>- современными образовательными технологиями.</li> </ul>   |
| <p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>   | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления андрологических заболеваний;</li> <li>- организацию деятельности смотровых кабинетов (мужских);</li> <li>- основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения;</li> <li>- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний;</li> <li>- организацию диспансерного наблюдения за уроандрологическими больными;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курировать пациентов;</li> <li>- составлять индивидуальный алгоритм (план) диагностики, включающий общие клинические и специальные методы исследований;</li> <li>- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;</li> <li>- создавать алгоритмы по диагностике основного и сопутствующего заболевания перед операцией;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим подходом к пациенту;</li> <li>- методами ведения медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, выписные эпикризы);</li> <li>- навыками прочтения ультразвуковых исследований при андрологических заболеваниях.</li> <li>- самостоятельным приемом уроандрологических пациентов в поликлинике;</li> </ul> |
| <p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>- вопросы организации противоэпидемических</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>мероприятий в чрезвычайных ситуациях;<br/> <u>уметь:</u><br/> - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;<br/> - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;<br/> - организовать иммунопрофилактику населения при эпидемическом неблагополучии;<br/> - проводить статистический анализ;<br/> - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;<br/> <u>владеть:</u><br/> - навыками работы с нормативно-правовыми документами;<br/> - навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;<br/> - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</p> |
| <p>ПК-5<br/> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p><u>знать:</u><br/> - принципы работы в эндоскопическом кабинете<br/> <u>уметь:</u><br/> - провести пункцию мочевого пузыря<br/> <u>владеть:</u><br/> - пункцией простаты<br/> - техникой проведения, обезболивания при уретроскопии</p>   |
| <p>ПК-6<br/> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>  | <p><u>знать:</u><br/> - принципы работы аппаратуры в ДЛТ кабинете<br/> - оснащение кабинета для ДЛТ<br/> <u>уметь:</u><br/> - подготовить больного к ДЛТ, КЛТ<br/> - провести блокаду мочевых путей после ДЛТ<br/> - провести стентирование мочеточник<br/> <u>владеть:</u><br/> - техникой контактной литотрипсии при камнях мочевого пузыря, мочеточника</p>   |
| <p>ПК-11<br/> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>  | <p><u>знать:</u><br/> - вопросы организации медицинской помощи населению:<br/> - статистику состояния здоровья населения;<br/> - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;<br/> - основы страховой медицины;<br/> - заболеваемость и смертность от урологических заболеваний, их место в структуре общей заболеваемости;<br/> - запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения;<br/> <u>уметь:</u></p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты лечебно-диагностической работы с урологическими больными;</li> <li>- организовать диспансерный учет у данной группы больных;</li> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;</li> <li>- применять методики изучения состояния здоровья населения;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению урологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;</li> </ul> |
| <p>ПК-12<br/>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> | <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>  |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы.

«Производственная (клиническая) практика по эндоскопической урологии» включена в блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.68 «Урология».

Для освоения данной дисциплины необходим исходный уровень

**знаний:** по топографической и оперативной анатомии, функции почек и мочевых путей, методики обследования урологических больных, симптоматологии урологических болезней; знание показания и противопоказания к медикаментозным и хирургическим методам лечения урологических больных.

**умений:** правильно собирать анамнез заболевания, проводить осмотр больного, назначать необходимые методы лабораторного, инструментального исследования в зависимости от вида болезни, срочности обследования; умение правильно назначать медикаментозную терапию, подготовить больного к оперативному вмешательству, участвовать при оперативных лечениях, проводить послеоперационное лечение курируемых пациентов.

**и навыков:** уметь правильно собирать, стерилизовать эндоскопические инструменты, знать принципы безопасной работы эндоскопической аппаратуры. Знать меры по предупреждению осложнений во время работы на эндоскопическом оборудовании: повреждение уретры, мочевого пузыря, кишечника и способы устранения возможных осложнений.

Знания, закрепляемые в процессе практики, прививаются врачу-ординатору в процессе обучения дисциплине «Урология» и базируются на знаниях и умениях, приобретенных на предыдущих этапах получения образования, по программе ординатуры – по дисциплинам «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12), «Патология» (УК-1, ПК-5), «Микробиология» (ПК-1, ПК-3, ПК-4), «Медицинская реабилитация» (ПК-5, ПК-8, ПК-10), «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11), «Педагогика» (УК-3, ПК-9), «Анестезиология-реаниматология» (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12), «Андрология» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), «Онкология» (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по урологии, необходимо для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12).

Практика в качестве врача-уролога совместно с другими частями ОПП позволяет формировать специалиста, способного самостоятельно организовать урологическую службу в поликлинике, принимать самостоятельно больных в амбулаторных условиях, отобрать больных для эндоскопических исследований и дальнейшего лечения в стационаре и правильно работать с необходимой аппаратурой.

В процессе прохождения производственной (клинической) практики по эндоскопической урологии наиболее важными являются овладение ординаторами методиками обследования урологических больных, используя все современные способы. Научиться проводить эндоскопическую диагностику, определять показания к ним и оказывать соответствующую медицинскую помощь.

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е. / 216 ак.ч. Продолжительность практики – 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет) в 3 семестре. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



| №  | Раздел практики   | Продолжительность |                 |                     |
|----|---|-------------------|-----------------|---------------------|
|    |   | неделя            | зачетных единиц | академических часов |
|    | <b>Семестр 3.</b>   | <b>4</b>          | <b>3</b>        | <b>216</b>          |
| 1. | Раздел 1. Изучение эндоскопической аппаратуры. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим исследованиям. Цистоскопия, уретроскопия  | 1                 | 1,5             | 54                  |
| 2. | Раздел 2. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим процедурам. Биопсия простаты. Пункция мочевого пузыря, троакарная эпицистостомия.  | 1                 | 1,5             | 54                  |
| 3. | Раздел 3. Изучение работы аппаратуры для дистанционной литотрипсии, контактного дробления камней в мочевом пузыре, мочеточнике. Подготовка больного к процедуре, участие в проведении ДЛТ, КЛТ. | 2                 | 3               | 108                 |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>4</b>          | <b>6</b>        | <b>216</b>          |

## 6. Структура и содержание практики.

| №   | Раздел практики  | Содержание практики   |
|-----|--|---|
| 27. | Раздел 1. Изучение эндоскопической аппаратуры. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим исследованиям. Цистоскопия, уретроскопия     | Ординатор подробно изучает инструкцию по подготовке к работе с инструментами, их стерилизацию, изучает безопасность работы с эндоскопической аппаратурой. Определяет методы безопасной работы с цистоскопом, уретроскопом и методики цистоскопии и уретроскопии   |
| 28. | Раздел 2. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим процедурам. Биопсия простаты. Пункция мочевого пузыря, троакарная эпицистостомия. | Ординатор проверяет работоспособность аппаратуры для биопсии простаты, почек, мочевого пузыря. Консультирует больного с анестезиологом, кардиологом, готовят желудочно-кишечный тракт для эндоскопического исследования. Принимает меры предосторожности при троакарной цистостомии и меры предупреждения инфекционных осложнений |
| 29. | Раздел 3. Изучение работы аппаратуры для дистанционной литотрипсии, контактного  | Ординатор готовит больных для процедуры контактного   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>дробления камней в мочевом пузыре, мочеточнике. Подготовка больного к процедуре, участие в проведении ДЛТ, КЛТ.</p> | <p>дробления камней. Проверяет проходимость мочевых путей для инструментов. Принимает меры для обезболивания.<br/>Предупреждает осложнения при использовании эндоскопических инструментов . Ассистирует при операциях контактного дробления камней, лапароскопических иссечений кист почек, резекции почек, дренировании мочевых путей.</p> |
|--|--|---|