

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.06.2022 22:47:11

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Специальность 31.08.36 Кардиология

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

#### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-кардиолога, способного успешно проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний по профилю «кардиология»; осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов; готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "кардиология"» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 923н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

##### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

##### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований	A/05.8	8

		и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы		
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	<b>Знать:</b> Методы абстрактного мышления при установлении истины. <b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты

		<p>решения исследовательских задач. Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу информации.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-кардиолога, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>

	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности.</p> <p><b>Уметь:</b> Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основы работы в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основы здорового образа жизни и методы его формирования Методы предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия Назначать и проводить профилактические</p>

		<p>мероприятия пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы  Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b>  Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b>  Контролем соблюдения профилактических мероприятий.</p>
<p><b>ПК-2</b>  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан.  Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  Проведением профилактических медицинских</p>

больными		осмотров различных категорий граждан.
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p><b>Владеть:</b> Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформлением медицинских заключений по результатам диспансеризации..</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Порядок заполнения учётно-отчётной документации при осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Начальный	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в</p>

<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>чрезвычайных ситуациях. Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать медицинские средства защиты. Использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения. Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять и направлять экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p><b>Владеть:</b> Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,</p>



		<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>          Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b>          Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b>          Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-4</b>          готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b>          Методологию медико-статистического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков.</p> <p><b>Владеть:</b>          Медико-статистическим анализом.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b>          Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.</p> <p><b>Уметь:</b>          Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения.</p> <p>Вычислять и давать оценку уровню и</p>

		<p>структуре заболеваемости, смертности. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. <b>Владеть:</b> Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. <b>Уметь:</b> Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. <b>Владеть:</b> Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы МКБ</p>

		<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li><li>- визуальный осмотр;</li><li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li><li>- измерение артериального давления;</li><li>- анализ сердечного пульса;</li><li>- анализ состояния яремных вен;</li><li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li><li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li><li>- оценку состояния венозной системы;</li><li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li><li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li></ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с</p>
--	--	---

		<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>

		<p><b>Уметь:</b> Использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- электрокардиограф;</li><li>- эхокардиограф;</li><li>- прибор для измерения артериального давления;</li><li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li><li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li><li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозэргометром, тредмилом)</li></ul> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная</p>
--	--	---

		<p>томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

	<p>помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Производить манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul> <p>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы</p>
--	---

	<p>дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</p> <p>Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	---



		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведением повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проведением мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<b>Лечебная деятельность</b>		
<p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Назначением немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы обезболивания в кардиологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</p>
--	--

		<p>Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначением лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской</p>

		<p>помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</p> <p>Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузома</p> <p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота,</p>
--	--	---

		<p>кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определением медицинских показаний к хирургическому лечению, оценкой послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</p> <p>Проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> Оценкой состояния пациентов, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме Методикой оказания медицинской помощи в экстренной ситуации.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Методикой базовой сердечно-легочной реанимации. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.</p> <p><b>Владеть:</b> Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Методикой базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.</p>
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основные реабилитационные мероприятия</p>

	<p>(медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)</p>



		<p>состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от алкоголя и табака,</p>

		<p>предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p><b>Владеть:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.</p>

		<p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p><b>Владеть:</b> Консультированием законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода. Оказанием психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями сердечно-сосудистой системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о своей работе Проводить анализ медико-статистических показателей Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты Проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана работы и отчета о своей работе Обеспечением внутреннего контроля качества медицинской деятельности.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Статистику состояния медицинской помощи населению РФ. Критерии оценки показателей, характеризующих состояние медицинской помощи населению. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>Вычислять и давать оценку основным показателям, используемым учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами оценки качества оказания медицинской помощи больным в лечебно-профилактических учреждениях  Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать информацию о состоянии медицинской помощи населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на совершенствование помощи населению.</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.</p> <p><b>Владеть:</b>  Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p><b>ПК-12</b>  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b>  Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС</p> <p>Порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения</p> <p>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания</p>

		<p>специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b> Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36. Кардиология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- психолого-педагогическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-11), педагогика (ПК - 9), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5, ПК-8), кардиология (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9), клиническая патофизиология (УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11), реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), клиническая фармакология (ПК-6, ПК-8), функциональная диагностика (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6), медицинская этика (УК-2, ПК-1, ПК-9), юридическая

ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-2), анестезиология – реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1, ПК-9), производственная (клиническая) практика (вариативная часть) (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть) в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 1.</b>	14	21	756	<b>742</b>	<b>742</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
Раздел 1. Методы обследования больных сердечнососудистыми заболеваниями	2	3	108	105	105	2	0
Раздел 2. Клиническая электрокардиография	10	15	540	531	531	10	0
Раздел 3. Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями	2	3	108	106	106	2	0
<b>Семестр 2.</b>	<b>10 2/3</b>	16	576	<b>565</b>	<b>565</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
Раздел 4. Артериальная гипертензия	2	3	108	102	102	3	0
Раздел 5. Врожденные и приобретенные пороки сердца	2	3	108	103	103	3	0
Раздел 6. Атеросклероз	11/3	2	72	80	80	2	0
Раздел 7. Ишемическая болезнь сердца	5 1/3	8	288	280	280	3	0
<b>Семестр 3</b>	10	15	540	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Раздел 8. Нарушения ритма	5	7	252	260	260	5	0
Раздел 9. Миокардиты, кардиопатии, перикардиты, эндокардиты	5	8	288	270	270	5	0
<b>Семестр 4</b>	<b>9 1/3</b>	14	504	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

Раздел 10. Хроническая сердечная недостаточность	7	10	360	340	340	7	0
Раздел 11. Профилактическая кардиология	21/3	4	144	155	155	2	0
<b>Итого:</b>	44	66	<b>2376</b>	<b>2332</b>	<b>2332</b>	<b>44</b>	<b>0</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i><b>Семестр 1</b></i>		
1.	Раздел 1. Методы обследования больных сердечнососудистыми заболеваниями	Отработка методов субъективного и физикального обследования больного, выявление общих и специфических признаков заболеваний сердечнососудистой системы. Обследование больных с целью выявления факторов риска развития заболеваний, ранней диагностики, первичной профилактики заболеваний сердечнососудистой системы
2.	Раздел 2. Клиническая электрокардиография	Овладение методами регистрации стандартной ЭКГ, суточного Холтеровского мониторирования ЭКГ, проведения нагрузочных ЭКГ – проб (велозергометрия, тредмил) с расшифровкой результатов исследования.
3.	Раздел 3. Общие принципы и методы лечения больных с сердечнососудистыми заболеваниями	Овладение алгоритмом лечения и реабилитации больного с острым коронарным синдромом, артериальной гипертонией, острой и хронической сердечной недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости, ишемической болезнью сердца, заболеваниями миокарда, эндокарда, перикарда.
<i><b>Семестр 2</b></i>		
4.	Раздел 4. Артериальная гипертензия	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, стратификации риска, нелекарственного и медикаментозного лечения гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий
5.	Раздел 5. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с врожденными и приобретенными пороками сердца, определения показаний для хирургической коррекции пороков.
6.	Раздел 6. Атеросклероз	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с атеросклеротическим поражением разных локализаций
7.	Раздел 7. Ишемическая болезнь сердца	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с различными вариантами ишемической болезни сердца, определения показаний для интервенционного и хирургического лечения.
<i><b>Семестр 3</b></i>		
8.	Раздел 8. Нарушения ритма	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и



№	Раздел практики	Содержание практики
		медикаментозного лечения больных с различными нарушениями ритма, определения показаний для интервенционного и хирургического лечения.
9.	Раздел 9. Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты, эндокардиты	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, лечения больных с некоронарогенными заболеваниями сердца (миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты, эндокардиты), определения показаний для интервенционного и хирургического лечения.
		<b><i>Семестр 4.</i></b>
10.	Раздел 10. Хроническая сердечная недостаточность	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с хронической сердечной недостаточностью, определения показаний для хирургического лечения.
11.	Раздел 11. Профилактическая кардиология	Овладение алгоритмом обследования пациентов для выявления факторов риска, проведения первичной и вторичной профилактики сердечнососудистых заболеваний

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.36 Кардиология

**1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-кардиолога, способного успешно проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний по профилю «кардиология»; готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "кардиология"» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 923н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика неотложных состояний;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт «Врач - кардиолог» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-кардиолог»
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	<b>Знать:</b> Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. <b>Уметь:</b>

		<p>Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p><b>Владеть:</b> Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	Последующий	<p><b>Знать:</b> Порядок заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-</p>

<p>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>эпидемиологический надзор.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять и направлять экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p><b>Владеть:</b> Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p><b>Владеть:</b> Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения.</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)</p>

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни  <b>Владеть:</b>          Распознаванием признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способного вызвать тяжелые осложнения, угрожающие жизни.</p>
<b>Лечебная деятельность</b>		
<p><b>ПК-6</b>          готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы          Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы          Принципы и методы обезболивания в кардиологии  <b>Уметь:</b>          Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара  <b>Владеть:</b>          Определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p>
<p><b>ПК-7</b>          готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>          Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания          Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.  <b>Уметь:</b>          Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации          Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  <b>Владеть:</b>          Распознавание состояний, представляющих</p>

		<p>угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «кардиология», в том числе в форме электронного документа. Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Владеть:</b> Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p>
<p><b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием</p>

		медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
--	--	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36. Кардиология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), кардиология (УК-1; ПК-5; ПК-6), клиническая патофизиология (УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5), реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ПК-2, ПК-5, ПК-6), клиническая фармакология (ПК-6), функциональная диагностика (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12).



Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для изучения дисциплин общественное здоровье и здравоохранение (ПК-4, ПК-10), медицинская реабилитация (ПК-5, ПК-10), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-10), успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, К-10, ПК-12).

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 3.</b>							
Раздел 1. Неотложная кардиология	4	6	216	212	212	4	0

#### 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 3</b>		
1.	Раздел «Неотложная кардиология»	Овладение алгоритмом проведения диагностики, дифференциальной диагностики, нелекарственного и медикаментозного лечения больных с неотложными состояниями в кардиологии: кардиогенный шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы; острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST/