

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.05.2023 16:02:04
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b7232eab0de1b2

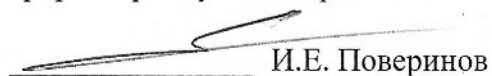
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Медицинский факультет
Кафедра хирургических болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«13» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность – 31.08.67 Хирургия

Квалификация выпускников – Врач-хирург

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2022

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 28 сентября 2020 г. (протокол № 23).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой хирургических болезней,
доктор медицинских наук, профессор В.Е. Волков

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры хирургических болезней
25 марта 2022 г., протокол № 11
Заведующий кафедрой В.Е. Бабокин

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная (клиническая).

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-хирурга, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение хирургических заболеваний и (или) состояний с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

в профилактической деятельности:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

в организационно-управленческой деятельности:

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- хирург»):

| Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| В | Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного | 8 | Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и | В/01.8 | 8 |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------|---|
| стационара по профилю "хирургия" | установления диагноза | | |
| | Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности | В/02.8 | 8 |
| | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | В/06.8 | 8 |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | В/07.8 | 8 |

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-хирург» |
|---|-------------------------------|--|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Последующий | <p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| <p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>Итоговый</p> | <p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p>Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p> |
| <p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также их диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий.</p> |
| <p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты</p> | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p> |

| | | |
|--|--------------------|---|
| <p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | | <p>мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного заболевания).</p> <p>Владеть: Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> |
| <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Последующий</p> | <p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. МКБ.</p> <p>Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.</p> <p>Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства.</p> <p>Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов с</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | <p>хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> |
| <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p>Последующий</p> | <p>Знать:</p> <p>Принципы и методы обезболивания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оперативную хирургию основных областей</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей).</p> <p>Основы иммунологии, микробиологии.</p> <p>Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Технику хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапароскопическая холецистостомия; - холецистэктомия лапароскопическая; - лапароскопическая фенестрация кист печени; - лапароскопическое наложение билиодигестивного анастомоза; - лапароскопическая краевая (атипичная) резекция печени; - лапароскопическая бисегментэктомия печени; - лапароскопическое иссечение кист печени; - лапароскопическая гемигепатэктомия; - лапароскопическая дистальная резекция поджелудочной железы; - лапароскопическая гастростомия; - лапароскопический гастроэнтероанастомоз; - лапароскопическое трансабдоминальное удаление опухолей желудка; - лапароскопическая резекция толстой кишки; - лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - лапароскопическая колэктомия с брюшно-анальной резекцией прямой кишки; - лапароскопическая колэктомия с экстирпацией прямой кишки; - лапароскопическая колэктомия с формированием илеоректального анастомоза; - лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; - лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - лапароскопическая пластика передней брюшной стенки при грыжах; - лапаротомия; - лапароскопическое дренирование брюшной полости; - лапароскопическое удаление инородных тел в брюшной полости; - лапароскопическое удаление новообразований брюшной полости и забрюшинного пространства; - лапаростомия. <p>Уметь:</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>Осуществлять направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними.</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств.</p> <p>Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента.</p> <p>Выполнять основные хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий; - лапароскопическое дренирование брюшной полости; - вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса; - вскрытие гематомы мягких тканей; - лапароскопия диагностическая; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - лапаротомия; - пункция гнойного очага; - пункция синовиальной сумки сустава; - пункция мягких тканей; - пункция перикарда. <p>Владеть: Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Навыком применения медицинских изделий и лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком наблюдения, контроля состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> |
|--|--|

| | | |
|---|-------------|--|
| | | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Последующий | <p>Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также

специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) программы ординатуры: педагогика (УК-3), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3), патология (УК-1, ПК-5), микробиология (УК-1, ПК-5), хирургия (УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-6), клиническая лабораторная диагностика (УК-1, ПК-2, ПК-5), онкология (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11), клиническая фармакология (ПК-6).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для освоения дисциплин (модулей): общественное здоровье и здравоохранение (ПК-2, ПК-11), медицинская реабилитация (ПК-5), прохождении практики: производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11), а также успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

| Раздел практики | Продолжительность, неделя | Трудоемкость | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|---|-----------------------|
| | | Зачетных единиц | Всего академических часов | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР |
| <i>Семестр 3.</i> | | | | | | |
| Раздел 1. Экстренная лапароскопическая хирургия | 2 | 3 | 108 | 106 | 106 | 2 |
| Раздел 2. Плановая лапароскопическая хирургия | 2 | 3 | 108 | 106 | 106 | 2 |
| <i>Итого</i> | 4 | 6 | 216 | 212 | 212 | 4 |

6. Структура и содержание практики.

| № п/п | Раздел практики | Содержание практики |
|------------------|---|---------------------------------|
| Семестр 3 | | |
| 1 | Раздел 1. Экстренная лапароскопическая хирургия | Операционный хирургический блок |
| 2 | Раздел 2. Плановая лапароскопическая хирургия | Операционный хирургический блок |

7. Индивидуальное задание обучающегося

| Этап практики | Виды работ, рекомендуемых к выполнению | Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению |
|---|---|--|
| Семестр 3. | | |
| Организационный этап. | Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. | Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) |
| Основной этап. Производственная (клиническая) практика по «Раздел 1. Экстренная лапароскопическая хирургия» | Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. | Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3) Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3) Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного заболевания).</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе полученной информации от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить</p> | <p>Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. (УК-3)</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. (ПК-3)</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного заболевания) (ПК-3)</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении клинических симптомов и синдромов у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении группы крови, проведении пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и</p> | <p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. (ПК-5)</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. (ПК-6)</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними. (ПК-6)</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</p> <p>Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств. (ПК-6)</p> <p>Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента. (ПК-6)</p> <p>Выполнять основные хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии:</p> <p>- дренирование кист, абсцесса печени с использованием</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>проводить борьбу с ними.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании выбора оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновывании методики обезболивания при выполнении хирургических вмешательств.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе в составе операционной бригады в качестве ассистента.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выполнении основных хирургических вмешательств и лечебных манипуляций через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий; - лапароскопическое дренирование брюшной полости; - вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса; | <p>видеоэндоскопических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лапароскопическое дренирование брюшной полости; - вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса; - вскрытие гематомы мягких тканей; - лапароскопия диагностическая; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - лапаротомия; - пункция гнойного очага; - пункция синовиальной сумки сустава; - пункция мягких тканей; - пункция перикарда. (ПК-6) <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11)</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11)</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> <p>Владеть:</p> <p>Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3)</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- вскрытие гематомы мягких тканей;</p> <p>- лапароскопия диагностическая;</p> <p>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);</p> <p>- лапаротомия;</p> <p>- пункция гнойного очага;</p> <p>- пункция синовиальной сумки сустава;</p> <p>- пункция мягких тканей;</p> <p>- пункция перикарда.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценке основных статистических показателей.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении статистических методов обработки данных и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | <p>технологиями. (УК-3)</p> <p>Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условиях образовательной среды. (УК-3)</p> <p>Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. (ПК-3)</p> <p>Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Навыком осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями. (ПК-5)</p> <p>Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5)</p> <p>Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-5)</p> <p>Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</p> <p>Навыком назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-6)</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности лечения немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (ПК-6)</p> <p>Навыком применения медицинских изделий и лекарственных препаратов в соответствии с действующими</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</p> <p>Навыком наблюдения, контроля состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (ПК-6)</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</p> <p>Навыком направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</p> <p>Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> |
| <p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2 «Плановая лапароскопическая хирургия»</p> | <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диспансеризации в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов осмотров и</p> | <p>Уметь:</p> <p>Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК-2)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Пользоваться следующими методами визуального осмотра и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пользовании следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе в составе операционной бригады в качестве ассистента.</p> <p>Принимать участие, (выполнять</p> | <p>физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование. (ПК-5)</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. (ПК-6)</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)</p> <p>Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств. (ПК-6)</p> <p>Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента. (ПК-6)</p> <p>Выполнять основные хирургические вмешательства и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выполнении основных хирургических вмешательств и лечебных манипуляций через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий; - лапароскопическое дренирование брюшной полости; - вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса; - вскрытие гематомы мягких тканей; - лапароскопия диагностическая; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - лапаротомия; - пункция гнойного очага; - пункция синовиальной сумки сустава; - пункция мягких тканей; - пункция перикарда. <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> | <p>лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий; - лапароскопическое дренирование брюшной полости; - вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса; - вскрытие гематомы мягких тканей; - лапароскопия диагностическая; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - лапаротомия; - пункция гнойного очага; - пункция синовиальной сумки сустава; - пункция мягких тканей; - пункция перикарда. (ПК-6) <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. (ПК-2)</p> <p>Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий. (ПК-2)</p> <p>Навыком осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. (ПК-5)</p> <p>Навыком наблюдения, контроля состояния пациентов с</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (ПК-6) Навыком выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11) |
| Заключительный этап. | Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике. | Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) |

8. Форма отчётности по практике

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

| Дата | Вид работы |
|------|------------|
| | |
| | |

Для стационара

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Отделение _____

Период практики _____

Список курируемых больных

| № | Ф. И.О. больного (аббревиатура) | Возраст | Диагноз | Срок курации |
|---|------------------------------------|---------|---------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|------------------------------------|---------|
| Дата | Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз | Лечебные мероприятия | Фамилия И.О. дежурного врача | Подпись |
| | | | | |
| | | | | |

Ординатор _____ / _____ /

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ___ семестр 20___ / 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

| <i>База практики</i> | <i>Структурное подразделение</i> | <i>Сроки выполнения</i> |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | |

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Код</i> |
|----------|---------------------|------------|
|----------|---------------------|------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | <i>формируемой компетенции</i> |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|----------|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

8. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Контролируемые компетенции – УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11.

1. Подготовка больных к лапароскопическому вмешательству.
2. Ведение послеоперационного периода.
3. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария.
4. Обеспечение асептики в процессе операции.
5. Рациональное размещение пациента, персонала, магистралей, соединительных шнуров, инструментария.
6. Дезинфекция, стерилизация, и хранение эндоскопического хирургического оборудования.
7. Вопросы анестезиологического обеспечения эндоскопических операций.
8. Общая техника выполнения эндохирургических доступов.
9. Клиническое применение электрохирургии.
10. Проблема кровотечения при проведении лапароскопических вмешательств.
11. Дренирование кист, абсцесса печени с использованием видеоэндоскопических технологий.
12. Лапароскопическое дренирование брюшной полости.
13. Вскрытие и дренирование внутрибрюшной флегмоны, абсцесса.
14. Вскрытие гематомы мягких тканей.
15. Лапароскопия диагностическая.
16. Вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса).
17. Лапаротомия.
18. Пункция гнойного очага.
19. Пункция синовиальной сумки сустава.
20. Пункция мягких тканей.
21. Пункция перикарда.
22. Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
23. Перечень и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
24. Непрерывное медицинское образование. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории
25. Образовательный процесс в высшей медицинской школе

26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
27. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
28. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
29. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
30. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
31. Статья 29. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
32. Методические рекомендации по профилактике инфекционных болезней.
33. Перечень заболеваний или состояний (групп заболеваний или состояний), при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Сроки диспансерного наблюдения.
34. Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником.
35. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

| № | Перечень основной литературы |
|----|---|
| 1. | Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460009.html |
| 2. | Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455753.html |

| № | Перечень дополнительной литературы |
|----|---|
| 1. | Бунятыян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html |
| 2. | Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справочник / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437421.html |
| 3. | Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка / Лемешко З. А., Османова З. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-5944-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459447.html |
| 4. | Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142 . |
| 5. | Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142 . |
| 6. | Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2330-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html |
| 7. | Хубутый, М. Ш. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html |
| 8. | Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html |

| № | Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет» |
|-----|---|
| 1 | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 3. | Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru |
| 4. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ |
| 5. | Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 6. | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 7. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 8. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 9. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 10. | Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru |
| 11. | Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com |
| 12. | Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/ |

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный

универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».