

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.05.2022 16:59:42

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

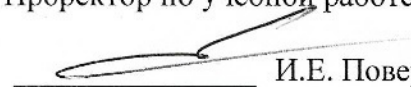
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра дерматовенерологии с курсом гигиены

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«13» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность – 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация выпускников – Врач – аллерголог-иммунолог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2022

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1068 , приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 28 сентября 2020 г. (протокол № 23).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой. д.м.н., доцент
Н.В.Толмачева

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры дерматовенерологии с курсом гигиены
25 марта 2022 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Н.В.Толмачева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н.Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б.Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-аллерголога-иммунолога, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, диспансерное наблюдение и реабилитацию; готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Аллергология и иммунология» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 606н от 07.11.2012 г.).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 года 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в	А/04.8	8

		отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями		
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Итоговый	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
<p>порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>образование</p> <p>Владеть: Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии.</p> <p>Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
<p align="center">ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	Последующий	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Уметь: Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния).</p> <p>Владеть: Навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
<p align="center">ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>	Последующий	<p>Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		очага инфекции. Владеть: Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
<p align="center">ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	Последующий	<p>Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p>
Диагностическая деятельность		
<p align="center">ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Последующий	<p>Знать: Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»</p>
		<p>Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы.</p> <p>МКБ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»</p>
		<p>специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
Лечебная деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Последующий	<p>Знать: Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Реабилитационная деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Последующий	<p>Знать: Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>Уметь: Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная) часть» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с

учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- *профилактическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- *диагностическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- *лечебная деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- *организационно-управленческая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (ПК-5), медицинская реабилитация (ПК-5; ПК-8), аллергология и иммунология (ПК-1, ПК-2; ПК-5), клиническая лабораторная диагностика (ПК-2, ПК-5), микробиология (ПК-3, ПК-4), инфекционные болезни ((ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12), медицинская этика (ПК-1), вакцинопрофилактика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного освоения практики: производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12), а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3.							
Раздел 1. Методы исследования, диагностики и дифференциальной диагностики в дерматологии.	2	3	108	106	106	2	0
Раздел 2. Методы исследования, диагностики и дифференциальной диагностики в венерологии.	2	3	108	106	106	2	0
Итого:	4	6	216	212	212	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Методы исследования, диагностики и дифференциальной диагностики в дерматологии.	Педагогическая деятельность (УК-3) Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. (ПК-1) Диспансеризация населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление медицинских заключений по результатам диспансеризации. (ПК-2) Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. (ПК-3) Сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Использование в работе персональных данных

№	Раздел практики	Содержание практики
		<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-4) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология-иммунология». Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология-иммунология» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций и интерпретация полученных результатов (ПК-5)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7).</p> <p>Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «аллергология-иммунология» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. (ПК-8)</p> <p>Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p>
2.	<p>Раздел 2. Методы исследования, диагностики и дифференциальной диагностики в венерологии.</p>	<p>Диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление медицинских заключений по результатам диспансеризации. (ПК-2) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология-иммунология». Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «аллергология-иммунология» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение диагностические манипуляции и интерпретации полученных результатов. (ПК-5)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7).</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК-8).</p>

№	Раздел практики	Содержание практики
		Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. УК-3
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1: Методы исследования, диагностики и дифференциальной диагностики в дерматологии	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проектировании и организации профилактических мероприятий с пациентами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. УК-3 Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. УК-3 Вести пропаганду здорового образа жизни. Формировать программы здорового образа жизни. ПК-1 Формулировать медицинские заключения по результатам

	<p>среды его обитания.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в противоэпидемических мероприятиях, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе и медико-статистическом анализе информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p> <p>ПК-2</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. ПК-3</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. ПК-4</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-5</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-5</p> <p>Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. ПК-5</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе</p>
--	---	--

	<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-5</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-7</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-7</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8</p> <p>Проводить медицинскую сортировку. ПК-12</p>
--	---	---

		<p>Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p> <p>УК-3 Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. ПК-1</p> <p>Навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2</p> <p>Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-3</p> <p>Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. ПК-4</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-5</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-8</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-12</p>
<p>Производственная (клиническая) практика по разделу 2: Методы исследования, диагностики и дифференциальной диагностики в венерологии</p>	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</p>	<p>Уметь:</p> <p>Вести пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Формировать программы здорового образа жизни. ПК-1</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том</p>

	<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в противоэпидемических мероприятиях, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе и медико-статистическом анализе информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p>	<p>числе периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p> <p>ПК-2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. ПК-3 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. ПК-4 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. ПК-5 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-5 Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. ПК-5 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение кожных скарификационных и прик-</p>
--	---	--

	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>тестов с аллергенами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ПК-5</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-7</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-7</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8</p> <p>Проводить медицинскую сортировку. ПК-12</p> <p>Владеть:</p> <p>Назначением и проведением профилактических мероприятий</p>
--	--	--

		<p>пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. ПК-1</p> <p>Навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2</p> <p>Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-3</p> <p>Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. ПК-4</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-5</p> <p>5</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-8</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-12</p> <p>Владеть:</p> <p>Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. ПК-1</p> <p>Навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими нормативными</p>
--	--	---

		<p>правовыми актами и иными документами. ПК-2</p> <p>Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. ПК-3</p> <p>Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. ПК-4</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-5</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими</p>
--	--	--

		заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-8 Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-12
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Владеть: Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. УК-3

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений	в том числе
------	----------------------	-------------

	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

о прохождении производственной (клинической) практики

по _____
за ___ семестр 20___ / 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

База практики	Структурное подразделение	Сроки выполнения

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

№	Наименование	Код формируемой компетенции

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	Наименование	Код формируемой компетенции	Уровень освоения

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки _____

(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

- Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:
- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
 - высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
 - межстрочный интервал – одинарный;
 - форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 3

Контролируемые компетенции – УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-12.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Врачебная психология, как система действий врача и как этическая категория.
2. Анатомия гистология, физиология кожи и слизистой оболочки. Характеристика и функциональная значимость каждого слоя.
3. Придатки кожи. Строение сальных и потовых желез: разновидности, функции. Строение волосяного фолликула и ногтевой пластинки.
4. Функции кожи (специфические и неспецифические): нервно-рецепторная, терморегуляторная, секреторно-эксcretорная, дыхательная, резорбтивная, защитная, иммунологическая, пигментообразовательная.
5. Первичные морфологические элементы. Первичные морфологические элементы (пятно, папула, волдырь, бугорок, узел, пузырек, пузырь, гнойничок): определение, характеристика, пути регресса, клинические примеры.
6. Вторичные морфологические элементы (вторичные пятна, чешуйка, корка, эрозия, язва, ссадина, трещина, рубец, рубцовая атрофия, лихенификация, вегетация): определение, характеристика, пути регресса, клинические примеры.
7. Патогистологические изменения в эпидермисе: гиперкератоз, паракератоз, акантоз, гранулез, дискератоз, акантолизис. Клинические примеры. Типы серозного воспаления в эпидермисе: вакуольная, балонирующая дегенерация, спонгиоз. Характеристика, клинические примеры.
8. Патоморфологические изменения в дерме: острое и хроническое воспаление, отек дермы, папилломатоз, инфекционная гранулёма.
9. Основы диагностики дерматозов и поражения слизистой ротовой полости. Методика обследования дерматологического больного (специальный статус) и больного с поражением слизистой ротовой полости.
10. Методы исследования кожи и слизистых в дерматологии (дерматологические тесты в диагностике некоторых кожных заболеваний и заболеваний слизистой ротовой полости (псориаз, красный плоский лишай, пузырчатка, туберкулез, нейродермит, красная волчанка и др.).
11. Тропические трепонематозы (Фрамбезия, Пинта, Беджель): общая характеристика, диагностика.
12. Эпидемиология венерических заболеваний: социально-экономические и медико-биологические факторы.
13. Сифилис - общебиологическое определение, классификация сифилиса.

14. Возбудитель сифилиса, его морфологические и биологические свойства, формы выживания, дифференциальная диагностика бледной трепонемы, методы обнаружения, влияние факторов. Экспериментальный сифилис.
15. Иммунитет при сифилисе, особенности иммунитета I, II, III периодов сифилисе. Реинфекция. Суперинфекция.
16. Источник и условия заражения сифилисом.
17. Отклонение от классического течения сифилиса.
18. Общая патология первичного периода сифилиса.
19. Твердый шанкр: общая характеристика, разновидности, осложненные шанкры, атипические шанкры, дифференциальная диагностика.
20. Общая патология вторичного периода сифилиса. Розеолезные, папулезные, пустулезные сифилиды - разновидности, дифференциальная диагностика. Лейкодерма, алоpecia - этиопатогенез, дифференциальная диагностика.
21. Регионарный склераденит, полиаденит при сифилисе. Сроки возникновения, клиника.
22. Общая характеристика третичного периода сифилиса. Бугорковый, гуммозный сифилиды - разновидности, дифференциальная диагностика.
23. Поражение слизистых при I, II, III периодах сифилиса.
24. Скрытый сифилис. Этиопатогенез, диагностика, классификация (ранний, поздний, игнорантный). Ложноположительные реакции в венерологии.
25. Нейросифилис: ранний и поздний. Этиопатогенез, диагностика, классификация.
26. Висцеральный сифилис I, II, III периодов сифилиса.
27. Сифилис костно-суставного аппарата.
28. Общая патология врожденного сифилиса.
29. Сифилис плода и плаценты.
30. Общая патология раннего врожденного сифилиса.
31. Общая патология позднего врожденного сифилиса.
32. Серодиагностика сифилиса (неспецифические - реакция Вассермана, РПР и специфические - РИФ, ИФА, РПГА, ИБ). Клиническое значение серореакций на сифилис.
33. Ликвидиация сифилиса, показания к спинно-мозговой пункции.
34. Основы терапии дерматозов (антигистаминные, гипосенсибилизирующие, дезинтоксикационные средства, витаминотерапия и т.д.). Местная терапия (кератолитические и кератопластические средства при наружном лечении дерматозов; примочки: механизм показания, методика применения; взбалтываемые взвеси, пасты, мази, кремы в терапии дерматозов: механизм действия, показания, методика применения; противозудные средства в наружном лечении дерматозов). ПУВА-терапии.
35. Пиодермии: общая характеристика и классификация.
36. Стафилодермии: острые и хронические формы (остиофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит и др.).
37. Стрептодермии: острые и хронические формы (импетиго: стрептококковое, буллезное, щелевидное, простой лишай, импетиго ногтевых валиков; стрептококковая опрелость; эктима: обыкновенная, сверлящая; хроническая поверхностная диффузная стрептодермия).
38. Узловые вопросы медицинской микологии, классификация микозов.
39. Кератомикозы (отрубевидный лишай): этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
40. Эпидермофития крупных складок: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
41. Эпидермофития стоп: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

42. Рубромикоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
43. Микроспория: возбудители, источники, пути передачи, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
44. Трихофития (поверхностная и хроническая, инфильтративно-нагноительная формы): возбудители, источник, пути передачи, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
45. Кандидоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
46. Чесотка: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы и методы лечения, профилактика.
47. Педикулёз: этиология, эпидемиология, клиника, принципы и методы лечения, профилактика.
48. Дерматиты: простой контактный, аллергический, аллергическое поражение слизистой ротовой полости. Общая характеристика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
49. Токсидермия (фиксированная эритема, болезнь Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона и т.д.): определение, этиопатогенез, клиника, принципы лечения, профилактика.
50. Крапивница: классификация, этиопатогенез, клиника, принципы лечения, профилактика рецидивов. Отек Квинке: этиопатогенез, клиника, оказание первой помощи.
51. Кожный зуд: этиопатогенез, дифференциальная диагностика.
52. Атопический дерматит (диффузный нейродермит): определение, этиопатогенез, клиническая характеристика стадий процесса, принципы терапии.
53. Экзема: этиопатогенез, классификация, особенности клиники, принципы общего и местного лечения.
54. Печесуха: этиопатогенез, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика.
55. Псориаз (чешуйчатый лишай): этиопатогенез, клинические разновидности, диагностические феномены, основы терапии.
56. Красный плоский лишай: этиопатогенез, клинические разновидности, поражение слизистой ротовой полости, основы терапии.
57. Красная волчанка: этиопатогенез, классификация, клиника, поражение слизистой ротовой полости, диагностика, лечение, диспансеризация.
58. Склеродермия: этиопатогенез, клинические разновидности, лечение, диспансеризация.
59. Истинная пузырчатка: этиопатогенез, разновидности, клиника, поражение слизистой ротовой полости, методы диагностики, лечение, диспансеризация.
60. Герпетиформный дерматит Дюринга: этиопатогенез, клиника, поражение слизистой ротовой полости, диагностика, лечение, диспансеризация.
61. Розовый лишай Жибера: этиопатогенез, общая характеристика.
62. Многоформная экссудативная эритема: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика рецидивов.
63. Вирусные дерматозы (герпес - простой, опоясывающий; бородавки, контагиозный моллюск): этиология, патогенез, общая характеристика, принципы лечения, вопросы профилактики.
64. Васкулиты кожи: этиопатогенез, классификация (поверхностные формы - доброкачественный пигментный васкулит Шамберга, геморрагический васкулит Шенлейна-Геноха, аллергический васкулит Рюитера, узелково-некротический васкулит; глубокие формы - узловатая эритема), клинические проявления, принципы терапии, профилактика.

65. Себорея: этиопатогенез, классификация, общая характеристика, осложнения, принципы терапии и профилактики.
66. Вульгарные угри. Розовые угри. Этиопатогенез, клинические стадии, принципы лечения.
67. Алопеция: этиопатогенез, клинические разновидности, дифференциальная диагностика и принципы лечения.
68. Болезни кожи, связанные с нарушением пигментного обмена (гиперхромии и гипохромии).
69. Новообразования кожи - доброкачественные и злокачественные формы.
70. Заболевания кожи, связанные с нарушением обмена веществ (амилоидоз кожи, липоидный некробиоз, кальциноз кожи) и с нарушением обмена витаминов (А, С, РР, группы В).
71. Хейлиты (собственные и симптоматические) общая характеристика.
72. Предраковые заболевания красной каймы губ, и слизистой ротовой полости (болезнь Боуэна, гиперкератоз губ, хейлит, лейкоплакия, кожный рог, кератоакантомы).
73. Специфическое, профилактическое, превентивное и пробное противосифилитическое лечение.
74. Диспансеризация и критерии излеченности сифилиса - клинко-серологический контроль сифилиса. Серорезистентность при сифилисе.
75. Профилактика сифилиса: общественная и индивидуальная. Роль пунктов личной профилактики в предотвращении заражения сифилисом. Документы на вен. больных.
76. ВИЧ-инфекция 1 этиопатогенез, эпидемиология, характеристика возбудителя, иммунные нарушения, лабораторная диагностика.
77. ВИЧ-инфекция - классификация, клиника, поражение кожи и слизистых, лечение, профилактика.
78. Гонорея: классификация, этиопатогенез, характеристика возбудителя, формы выживания гонококка, лабораторная диагностика гонореи.
79. Торпидная гонорея - этиопатогенез, особенности диагностики, осложнения, принципы лечения.
80. Экстрагенитальная гонорея. Диссеминированная гонорея.
81. Гонорея: принципы лечения, критерий излеченности.
82. Трихомониаз - этиопатогенез, характеристика возбудителя, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, критерий излеченности.
83. Хламидиоз - этиопатогенез, характеристика возбудителя, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, критерий излеченности.
84. Болезнь Рейтера.
85. Уреаплазменная инфекция - этиопатогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, критерий излеченности.
86. Бактериальный вагиноз - этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
87. Урогенитальный кандидоз — этиопатогенез, клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, критерий излеченности.
88. Генитальный герпес - этиопатогенез, лабораторная диагностика, клиника, осложнения, принципы лечения.
89. Остроконечные кондиломы (ВПЧ-инфекция) - этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения, профилактика.
90. Негонорейные уретриты (венерического и невенерического происхождения) - бактериальные, микотические, вирусные уретриты у мужчин, диагностика, принципы ведения больного.

91. Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.
92. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
93. Нормативная и распорядительная документация, современные образовательные технологии.
94. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
95. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации
96. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
97. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года».
98. Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
99. Перечень и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
100. Непрерывное медицинское образование. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории
101. Образовательный процесс в высшей медицинской школе
102. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
103. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
104. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
105. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
106. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического

материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html
2.	Потекаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3555-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2891-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
2.	Червонная Л.В., Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2897-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428979.html
3.	Альбанова В.И., Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430101.html
4.	Прилепская В.Н., Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html
5.	Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html
6.	Альбанова В.И., L70. Угри [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И.

	Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428511.html
7.	Молочков В.А., Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html
8.	Молочкова Ю.В., Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] / Молочкова Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-3707-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html
9.	Кульчавеня Е.В., Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
10.	Н.В.Толмачева, Дерматология: практикум / Н.В.Толмачева, О.В.Федосеева, М.Е. Багрянцева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 202 с.
11.	Н.В.Толмачева, Заболевания кожи головы и волос. Диагностика, лечение: учеб. пособие/ Н.В.Толмачева, О.В. Федосеева, Ю.В.Цыганова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2016. - 84 с.
12.	Н.В.Толмачева, Кожа как орган. Особенности строения и функции детской кожи. Особенности терапии дерматозов у детей: учеб. пособие / Н.В.Толмачева, М.Е. Багрянцева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 52 с.
13.	Н.В.Толмачева, Экспертиза нетрудоспособности в дерматологии: учеб. пособие / Н.В.Толмачева, В.Н.Иванов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. – 56 с.
14.	Н.В.Толмачева, Дифференциально-диагностические критерии заболеваний слизистой оболочки полости рта: учеб. пособие / Н.В.Толмачева, В.В.Федорова, Н.А.Иванова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 76 с.
15.	Н.В.Толмачева, Дерматологические синдромы на слизистой оболочке полости рта при недостатке витаминов: учеб. пособие / Н.В.Толмачева, Ж.В.Маслова, С.Р.Галиева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 160 с.
16.	Н.В.Толмачева, Хейлиты. Критерии диагностики: учеб. пособие / Н.В.Толмачева, Я.А.Жирнова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 68 с.
17.	Хаитов Р.М., Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
11.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
12.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе, связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведения аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для ИВЛ (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.