

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 13:42:02

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab00e1b2

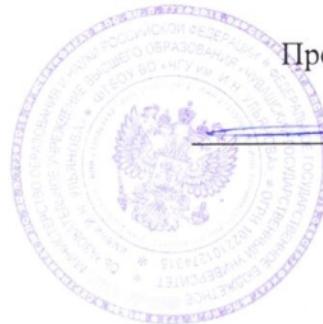
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Факультет русской и чувашской филологии и журналистики

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31 августа» 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская практика)»**

Направление подготовки – 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) – 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – заочная

## 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планирование выполнения научных исследований на кафедре;
- ведение научных разработок и оформление полученных результатов;
- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представление результатов собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формирование заявок на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществление профессиональных коммуникаций с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составление и оформление научных отчетов;
- организация работы научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планирование исследовательской, проектной деятельности и разработка рекомендаций по ее организации;
- внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществление профессиональных коммуникаций с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	<u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <u>уметь:</u>

<p>междисциплинарных областях</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов;  <u>владеть:</u>  1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, том числе в междисциплинарных областях;  2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><u>знать:</u>  1) методы научно-исследовательской деятельности;  2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;  <u>уметь:</u>  использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;  <u>владеть:</u>  1) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;  2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>знать:</u>  содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;  <u>уметь:</u>  1) формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;  2) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;  <u>владеть:</u>  1) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;  2) способами выявления и оценки индивидуально-</p>

	личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><u>знать:</u></p> <p>1) историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии;</p> <p>2) современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной, с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации</p>
ПК-1 – способность и готовность к разработке и развитию языковедческой теории и методологии на основе изучения генетически связанных родственных языков и установления соотношения между родственными языками и описание их эволюции во времени и пространстве	<p><u>знать:</u></p> <p>важнейшие лингвистические теории и методы, описывающие языковое родство и языковое многообразие, а также факты конкретных языков, на которых эти теории базируются;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выявлять структурные и функциональные свойства языков в зависимости / независимо от характера генетических отношений между ними;</p> <p>выявлять различия (контрастность) между сравниваемыми языковыми и / или дискурсивными явлениями;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>основными понятиями языкознания и навыками лингвистического исследования; приемами и способами сбора научной информации; навыками реферирования и представления полученной научной информации</p>
ПК-2 – способность и готовность к изучению структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними, к развитию теории и методологии науки о переводе	<p><u>знать:</u></p> <p>историю и современное состояние языкознания в сфере сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; теорию и методологию науки о переводе</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>анализировать, обобщать, комментировать и реферировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в устной и письменной форме в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;</p> <p><u>владеть:</u></p>

	<p>специальными методами лингвистических исследований и терминосистемами в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;          навыками, стратегиями и тактиками переводческой деятельности</p>
<p>ПК-3 – способность и готовность к исследованию и описанию языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (системной идеоматичности)</p>	<p><u>знать</u>:          литературные нормы изучаемого языка на профессиональном уровне; общие проблемы эквивалентности перевода;  <u>уметь</u>:          различать общее и специфическое в генетически родственных и неродственных языках;  <u>владеть</u>:          системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях;          терминологией изучаемой дисциплины в процессе профессионального общения</p>
<p>ПК-4 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</p>	<p><u>знать</u>:          1) правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки;          2) основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки;          3) требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 45.06.01 Языкознание и литературоведение          4) теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров;          5) особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед);  <u>уметь</u>:          1) использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности;          2) самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;          3) осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 45.06.01 Языкознание и литературоведение;          4) составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах);          5) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности;  <u>владеть</u>:          1) навыками работы с законодательными и другими</p>

	нормативно-правовыми актами (документами), относящимися к профессиональной деятельности; 2) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; 3) научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии; 4) навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики; 5) навыками полемики, участия в дискуссии
--	--

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть блока 2, проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философия науки, Основы подготовки и оформления научных работ и грантов, Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, Актуальные проблемы современного литературоведения и языкознания, Инновационные средства коммуникации, Методология научного исследования.

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

При этом знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются теоретической и практической основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 4 з.е. / 144 ак.ч. Продолжительность практики – 10 2/3 недели.

### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Организация практики	Введение в условия научно-исследовательской практики	5	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
2.	Раздел 2. Экспериментальная часть	Изучение научно-исследовательской деятельности кафедры русского языка и литературы; выполнение научно-исследовательских	48	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		заданий		
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования	48	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	38	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого		144	

### 7. Форма отчетности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, аспиранты должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются знания в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику обучения. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Отчет аспиранта-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

#### Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложение 1.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи аспиранта, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения практики**

### **8.1. Примерные задания на практику**

(контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

1. Изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
2. Ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы Университета;
3. Изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
4. Изучить теоретические источники в соответствии с темой НКР и поставленной проблемой;
5. Сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
6. Провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
7. Сформулировать цели и задачи исследования;
8. Сформулировать объект и предмет исследования;
9. Выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;
10. Составить схему исследования;
11. Выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
12. Собрать фактологический материал;
13. Провести лингвистическое исследование;
14. Обработать результаты исследования;
15. Сделать выводы и разработать рекомендации.

### **8.2. Оформление отчетной документации по практике**

(контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Прохождение практики завершается представлением отчета аспиранта и итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются знания в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по форме (Приложение 1).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

### **8.2.1. Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

(контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

1. Цели, задачи практики.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта.
3. Требования к ведению отчетной документации.
4. Приоритетные направления и методы работы, документация преподавателя вуза.
5. Изучение Закона «Об образовании» в РФ, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и др.
6. Изучение тематики и содержания научно-исследовательской работы кафедры.
7. Изучение научных отчетов и научных публикаций по выполненным за последние 3 года научным темам по профилю 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
8. Знакомство со статьями ученых исследователей по отобранной теме исследования.
9. Разработка научного исследования: гипотеза, задачи исследования, отбор и разработка методов исследования.
10. Основные результаты исследовательской работы. Выводы.
11. Структура написания научной статьи и учебно-методической публикации.
12. Подготовка тезиса или статьи по результатам проведенной работы.
13. Участие в научно-практической конференции с докладом.
14. Участие в выполнении работ по научно-исследовательским темам кафедры.
15. Отчет научно-исследовательской практики.
16. Методы организации научно-исследовательской работы.
17. Методы проведения экспериментального исследования.
18. Способы представления полученных результатов исследования.
19. Методология презентации собственных результатов научных исследований.
20. Методы анализа научной литературы с использованием электронных библиотек.
21. Особенности представления научного доклада на конференции.
22. Специфика написания тезисов по результатам проведенной работы.
23. Основные методы обработки и анализа результатов научного исследования.
24. Основные методы обобщения и представления результатов научного исследования.
25. Технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности.
26. Вопросы защиты авторских прав, нормативные документы.
27. Методы проведения научных исследований и выполнения разработок.
28. Использование математического аппарата в научном исследовании.
29. Специфика проведения экспериментальных исследований в образовательной среде.
30. Специфика анализа научных текстов.

*Критерии оценивания отчета:*

– оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

*9.1.Рекомендуемая основная литература*

№	Название
1	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>
2	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2012. – 320 с. – 978-5-9590-0325-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69491.html">http://www.iprbookshop.ru/69491.html</a>

## 9.2.Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 с. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>
2	Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 99 с. – 978-5-7410-1667-1. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a>
3	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a>
4	Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7004.html">http://www.iprbookshop.ru/7004.html</a>
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 23

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспиранту-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающиеся могут пользоваться ресурсами ответственной кафедры, отделов, кафедр, лабораторий и т.п. университета, библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики.

Для проведения практики в университете имеются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийным проектором и экраном, компьютером / ноутбуком), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»**

Факультет русской и чувашской филологии и журналистики

Кафедра русского языка и литературы

**ОТЧЕТ**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская практика)**

аспиранта \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, заочной)

направления подготовки \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направления подготовки)

направленности (профиля) \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направленности (профиля))

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

Научно-исследовательская практика осуществлена в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование базы практики)

\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения базы практики)

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от университета)

Период прохождения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научно-исследовательская практика проведена в соответствии с программой научно-исследовательской практики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, по направленности (профилю) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Поставленные цели и задачи прохождения научно-исследовательской практики:

Цели

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Для подготовки к научно-исследовательской практике была использована следующая литература:

1. ...
2. ...
3. ...
- ...



